

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE POUR LA FORMATION



INFORMATICIEN-NE  
Nom et Prénom : Toledo Adrian & Mathis Botteau  
Année de formation - classe : 2ème CID2B  
Enseignant : Antoine Mveng

Nom du projet : P\_DB - 165  
Semaines : 8  
Dates : 02.02.2024 - 15.03.2024

COMPÉTENCES

		LARGEMENT ACQUIS (LA)	ACQUIS (A)	PARTIELLEMENT ACQUIS (PA)	NON ACQUIS (NA)	Ignoré	Résultat
PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Rapide et soutenu <input type="checkbox"/> Optimale	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Productivité normale <input type="checkbox"/> Respect des délais fixés	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lent ou irrégulier <input type="checkbox"/> Hors délais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Trop lent <input type="checkbox"/> Pas concerné par les délais	NO	
	Qualité du travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail utilisable et transmissible <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Travail utilisable et transmissible avec retouches <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail nécessitant des améliorations pour être utilisable <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail inutilisable <input type="checkbox"/>	NO	
	Niveau de maîtrise technique	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprend et applique <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A des lacunes, applique par mimétisme <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Echec dans les notions de base <input type="checkbox"/>	NO	
	Autonomie	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Indépendant <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aide justifiée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Souvent besoin d'aide <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dépendant <input type="checkbox"/>	NO	
METHODOLOGIQUES	Processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Intégration des règles et processus de travail <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respect des règles de processus de travail <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peu concerné <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pas concerné <input type="checkbox"/>	YES	Ignoré
	Expression orale et écrite Technique de présentation	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise les différents moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> N'utilise pas toujours les différents moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	NO	
	Approche écologique et économique	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Recours systématique aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilisation régulière des technologies et moyens qui ménagent les ressources <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peu concerné <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pas concerné <input type="checkbox"/>	YES	Ignoré
SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Influence positivement le groupe <input type="checkbox"/> Réagit de manière réfléchie et cherche des solutions <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maintien des bonnes relations <input type="checkbox"/> Ne provoque pas de conflit et participe aux solutions <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ne participe pas à la cohésion du groupe <input type="checkbox"/> Réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Influence négative marquée <input type="checkbox"/>	YES	Ignoré

Rythme de travail : nous pensons que notre rythme de travail a été constant et croissant afin d'accomplir toutes les tâches souhaitées et certaines tâches facultatives telles que l'ajout de routes non sollicitées mais mises en œuvre.

Qualité de travail : notre projet suit tous les points souhaités par notre chef d'équipe mais on peut trouver de petites fautes d'orthographe dans le code, la base de données et les commentaires du code.

Niveau de maîtrise : nous pensons que nous avons réussi à réaliser un projet complet et que nous avons réussi à comprendre les tâches de chacun au fur et à mesure que nous travaillions ensemble et que nous avons réutilisé le travail de chacun pour faire avancer le projet.

Présentation : nous considérons que nous avons respecté à tout moment le cahier des charges du projet, que nous avons créé une documentation dès le début et que nous l'avons complétée au fur et à mesure de l'avancement du projet. Les plateformes Trello et Github ont également été respectées et utilisées de manière appropriée.