

-Анкета  
 формирования повесток университетов, открывающих на своей базе  
 Точку кипения.

Университет: \_\_\_\_\_

Заполнил: \_\_\_\_\_

	направлени е	повестка	как в университете есть сейчас	как в университете что хотим	эффекты (как влияют на образовательный процесс)
1	Движение НТИ	рынки НТИ, повестка внутри рынков.	сейчас недостаточно популярно внутри университета  какие рынки выбрали:  Автонет - бакалаврская программа по разработке беспилотника, бакалаврские и магистерские программы на транспортном факультете, участие и победы в профильных конкурсах  Аэронет - магистерская программа по РБС и эргономике, индустриальные партнеры.  Нейронет - научная лаборатория, проекты	20% проектов по ПД посвящены НТИ	развитие сотрудников, студентов, возможность участия в новых конкурсах, выход на международную арену  разработка новых образовательных программ (в том числе ДПО)  актуализация образовательных программ под запрос экспертного сообщества

			<p>Эдунет - методические наработки по различным направлениям</p> <p>Сейфнет - проекты по защите персональных данных, Lightning Network</p> <p>Технет - цифровое проектирование и моделирование как совокупность технологий компьютерного проектирования (Computer-Aided Design, CAD), участие в конкурсе «Зимний город»</p>		
2	Сквозные технологии	СТ, повестка внутри направлений СТ	<p>есть наработки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие данные - новая образовательная программа в бакалавриате и магистратуре;</li> <li>2. нейротехнологии и искусственный интеллект -</li> </ol>	<p>большая осведомленность сообщества университета по всем сквозным технологиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подключение сильных промышленных партнеров,</li> </ol>	<p>развитие сотрудников, студентов, возможность участия в новых конкурсах, выход на международную арену</p> <p>обновление образовательных программ (там, где еще этого нет) или отдельных дисциплин в связи с включением модулей по актуальным сквозным технологиям</p>

			<p>образовательная программа в магистратуре, специалисты и проекты по ИИ на факультетах</p> <p>3. когнитивные технологии - отдельная магистерская образовательная программа, научная школа по направлению, монографии основателей школы</p> <p>4. робототехники и сенсорики; - образовательная программа в бакалавриате и магистратуре, участие (победы) студентов и преподавателей в профильных конкурсах</p> <p>5. технологии виртуальной и дополненной реальностей: образовательные</p>	<p>2. более активное участие студентов и преподавателей в перспективных проектах.</p> <p>3. Объединить сообщества по технологии с различных подразделений</p>	<p>разработка новых образовательных программ (в том числе ДПО)</p> <p>актуализация образовательных программ под запрос экспертного сообщества</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>программы по 3д моделированию, вирт. и дополненной реальности</p> <p>6. Интернет-вещей - образовательная программа в бакалавриате, 2 место студентов в WS по компетенции интернет-вещей, проекты по данной тематике</p>		
3	Кружковое движение	развитие детского творчества	<p>Отдельное подразделение</p> <p>Инженерная школа, сотрудничество с КД</p> <p>Методическая поддержка Олимпиады НТИ</p>	<p>Большая вовлеченность студенческого и преподавательского сообщества, больше партнерских проектов</p>	<p>развитие сотрудников, студентов, возможность участия в новых конкурсах, выход на федеральную арену</p> <p>привлечение талантливых школьников на обучение</p> <p>транслирование повестки университета по работе с талантами вовне</p>

4	Университет 2035	формирование цифрового следа человека, индивидуальные образовательные траектории, новые инструменты и способы в образовании, профессии будущего.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. программа переподготовки CDO</li> <li>2. проекты по внедрению индивидуальных образовательных траекторий</li> <li>3. привязка образовательных программ к профессиям будущего</li> </ol>	<p>сервисы У2035 диагностика - примерно 7-8 октября сервис</p> <p>сотрудничество с У2035, обмен опытом, трансляция своих методических и программных наработок в университет и использование готовых подходящих сервисов университета</p>	<p>повышение эффективности работы с помощью инструментов университета 2035</p> <p>актуализация программ в связи с данными диагностики</p>
5	Точка роста	формирование кадровой элиты для университета и региона.	9 стратегических целей 20 стратегических проектов	активная проработка проектов	<p>подготовка профессионалов, развитие сообщества лояльных выпускников</p> <p>вовлечение студенческого и профессионального сообщества в повестку университета</p>
6	Наставничество	сопровождение флагманских проектов, формирование направлений для развития.			<p>развитие сотрудников, студентов, возможность участия в новых конкурсах,</p> <p>повышение эффективности работы с помощью инструментов наставничества</p>

7	Кадры в ЦЭ	развитие кадров, способных занимать лидирующие позиции в проектах цифровой экономики	Участие в рабочей группе “Кадры для цифровой экономики”	Реализация мероприятий дорожной карты силами сотрудников, компаний-партнеров, студентов	<p>развитие сотрудников, студентов, возможность участия в новых конкурсах, выход на федеральную арену</p> <p>разработка новых образовательных программ (в том числе ДПО)</p>
8	Движение WS	Направление развития профессиональных навыков у людей	активное участие в межвузовских чемпионатах по многим компетенциям, разработка новых компетенций, подготовка экспертов WS внутри университета, подготовка участников для мирового чемпионата	дальнейшее развитие направление, систематизация подготовки, разработка новых компетенций	<p>развитие сотрудников, студентов, возможность участия в новых конкурсах, выход на международную арену</p> <p>актуализация образовательных программ под запрос экспертного сообщества</p> <p>разработка новых образовательных программ (в том числе ДПО)</p>