

## 영화로 보는 한국사

영화는 대표적인 대중문화의 한 축으로 다양한 주제를 대중들에게 제공하고 있다. 이에 역사 이야기도 영화라는 매체를 통해 매우 확장적으로 전달되고 있어 역사를 인식하는데 도움이 되기도 함으로 역사 영화를 활용하여 우리 역사를 인식해 보고자 한다. 그러나 역사적 사실을 인식하는데 있어 접근성이 높고 좀더 흥미롭게 역사 영화를 통해 학습하는 효과는 있으나 영상이 사실을 충분히 담아내기에는 한계가 있음으로 역사 내용을 담은 영화를 통해 얼마나 사실을 인식할 수 있으며, 역사 사실을 인식하는데 오류 또한 왜곡되어지는 지점이 어떤 것인지 등을 분석해 보고자 한다. 이를 통해 대중문화를 활용한 역사학습의 효과를 얻으면서도 그 문제점이 무엇인지 파악하여 역사 영화를 맹목적으로 역사 사실로써 인식하는 오류를 최소화하고자 분석을 학습해 보고자 한다.

작성내용:

1. 제목과 본문 목차
2. 주제와 영화 선택 및 동기
3. 영화에 담긴 내용과 역사 사실 비교 분석
4. 사실과 가설, 오류 등의 부분을 분석
5. 영상을 통한 역사학습의 효용성과 한계점
6. 학습 후기
7. 참고자료

\*본문에 관련 사진자료 게시

\*인터넷에 게시된 내용 과다 참고시 표절로 체크되니 내용은 본인이 분석한 내용을 충분히 반영하여 작성하시기 바랍니다.

\*AI기능을 활용하여 과제를 작성하시지 마십시오.

분량: 자유

제출일: 13주차

제출양식: 한글 또는 pdf파일 또는 수기작성 후 직접 제출