# Logaritmus a polynomy:

#### Logaritmus

- ullet definována pro  $x,b\in R^+,\ b\neq 1$  jako  $y=\log_b x$  (logaritmický tvar) právě když  $x=b^y$ (exponenciální tvar)
- $\bullet$  b... základ logaritmu
- ullet odpověd na "Na kolikátou musím umocnit b, abych dostal x?"
- vhodná funkce pro modelování růstu a poklesu, např. pro růst počtu kroků v algoritmu.
- přirozený logaritmus: b odpovídá Eulerově konstantě (2,718...)

#### Příklady

- 1. Napište v exponenciálním tvaru
  - (a)  $\log_3 x = 9$
  - (b)  $\log_5 y = 2$
- 2. Napište v logaritmickém tvaru
  - (a)  $y = 3^4$
  - (b)  $64 = 4^x$

#### Základní vlastnosti logaritmu

$$\log_b mn = \log_b m + \log_b n \tag{1}$$

$$\log_b mn = \log_b m + \log_b n$$

$$\log_b \frac{m}{n} = \log_b m - \log_b n$$

$$\log_b m^a = a \log_b m$$
(1)
(2)

$$\log_b m^a = a \log_b m \tag{3}$$

$$\log_b x = \frac{\log_k x}{\log_k b} = \log_a b \cdot \log_b x \tag{4}$$

#### Příklady:

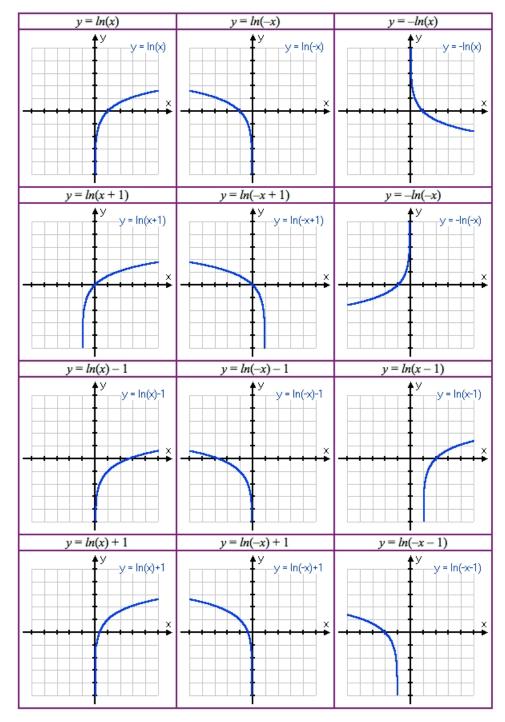
- 1. Nalezněte x
  - (a)  $\log_b(x+2) \log_b 4 = \log_b 3x$
  - (b)  $\log_b 4 + \log_b 5 \log_b 10 = \log_b x$
  - (c)  $3^{x+3} = 7$
  - (d)  $\sqrt[x]{2^{x+3}} = 4.1$
  - (e)  $\log_3(5 + 4\log_2(x-1)) = 2 \text{ pro } x > 1$
- 2. Zjednodušte
  - (a)  $\log 9x^4 \log(3x)^2$

- (b)  $\log 4(xy)^3 \log 4(xy)$
- 3. Vyřešte:
  - (a) Populace bakterií roste rychlostí  $N=N_0e^{2t}$ , kde  $N_0$  je velikost počáteční populace a t je počet měsíců. Za jak dlouho vyroste populace bakterií z velikosti 100 na velikost 1 000 000?
  - (b) Množství energie uvolněné při zemětřesení se počítá podle vzorce:

$$E = 1.74 \cdot 10^{19} \cdot 10^{1.44M},$$

kde M je síla zemětřesení podle Richterovy stupnice. Kolik energie bylo uvolněno při zemětřesení v Newcastlu v roce 1939, které mělo sílu 5 RS? Jakou sílu mělo zemětřesení v San Francisku v roce 1900, při kterém bylo uvolněno dvakrát větší množství energie.

## Grafy a průběh logaritmu



Příklady:

- 1. nakresletete grafy:
  - (a) log(-x) + 3
  - (b) log(2x+1)
  - (c) -log(-x+2)

#### Polynomy

- výraz:  $p(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n$ ,
- $a_i \in R$  jsou koeficienty, koefienty  $a_{n+1}, \ldots$  jsou brány jako rovny 0
- $a_0$  konstantní výraz (nezávisí na x),
- stupeň polynomu je hodnota maximální mocniny u výrazu, jehož koeficient je nenulový
- Dva polynomy jsou si rovny, jsou-li si rovny odpovídající koeficienty

Příklady:

Mějme dva polynomy  $f(x) = 2ax^3 - 3x^2 - b^2x - 7$ ,  $g(x) = cx^4 + 10x^3 - (d+1)x^2 - 4x + e$ . Najděte a, b, c, d, e tak, aby platilo f(x) = g(x).

#### Operace s polynomy

- sčítání, odčítání: sečteme (odečteme) koeficienty u výrazů se stejným stupněm
- násobení: každý výraz s každým
- dělení: obdobně jako dělíme čísla pod sebou, výsledek vychází se zbytkem

### Příklady:

- 1. Upravte výrazy
  - (a)  $(2x-4x^2+7)-(3x^2-12x-7)$
  - (b)  $(x^2 + 3x)(4x^3 3x 1)$
  - (c)  $(x^2 + 2x + 1)^2$
- 2. Nechť je  $p(x) = 3x^4 7x^2 10x + 4$ . Vypočítejte:
  - (a) p(1),p(0),p(-5)
  - (a) p(y-1)
- 3. Vvdělte
  - (a)  $(3x^3 x^2 + 4x 7) : (x + 2)$
  - (b)  $(x^4+1):(x^2-1)$
  - (c)  $(5x^4 + 30x^3 6x^2 + 8x) : (x^2 3x + 1)$

#### Kořeny polynomů a faktorizace

- c je kořenem polynomu p(x), pokud p(c) = 0
- polynom má tolik kořenů, jaký je jeho stupeň
- pro stupně 2,3,4 lze kořeny spočítat podle vzorců a symbolickými úpravami (pro jakýkoliv polynom)
- pro stupeň 5 a vyšší stupně takový postup neexistuje
- pokud je c kořenem polynomu p(x), pak p(x) = f(x)(x-c), kde f(x) je polynom, který má nižší stupeň než p(x).

#### Příklady:

Nalezněte polynom, který má kořeny:

- (a) -1,1,2
- (b) 4,4,-2,1