机械原理课程设计

准备工作:

- 1.到教务处借设计室
- 2.到设备科借丁字尺和1号图板,1套/每人
- 3.到教材科购买课程设计说明书封面,1张/每人
- 4.购买1号图纸,1张/每人
- 5.购买A4幅面课程设计说明书用纸,15张/每人

课程设计结束后交:

图纸、课程设计说明书

注意:

- 1.必须在设计教室完成,各班长考勤。要按时完成任务,1月5日下午5点前必须交图纸与说明书;
- 2.设计室不许放音响;
- 3.保持设计室卫生。

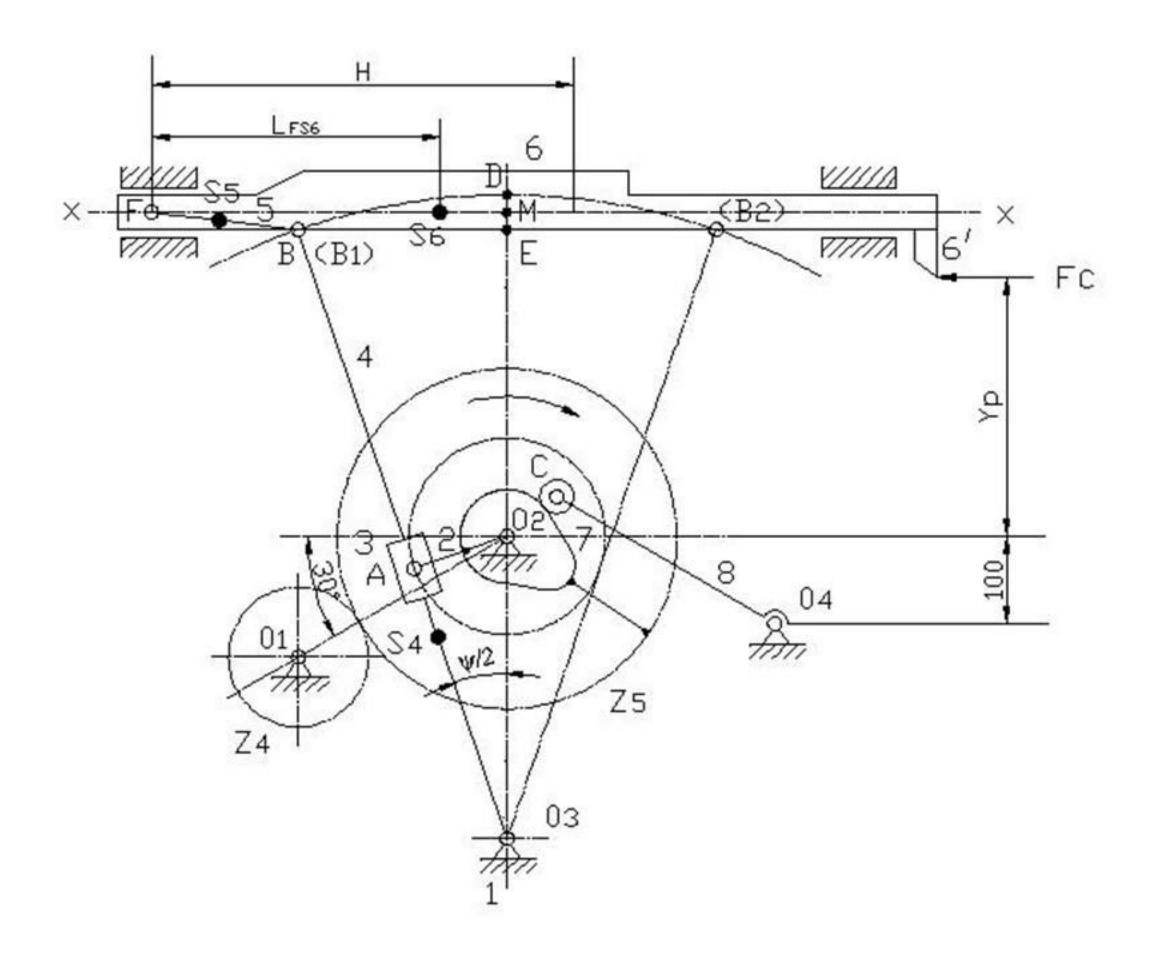
- 牛头刨床机构的分析与综合
- 一.内容与要求
- 1. 牛头刨床机构的总体布置与尺寸综合
- 1号图纸图面布置—指导书P20

图四: 1号图纸图面布置

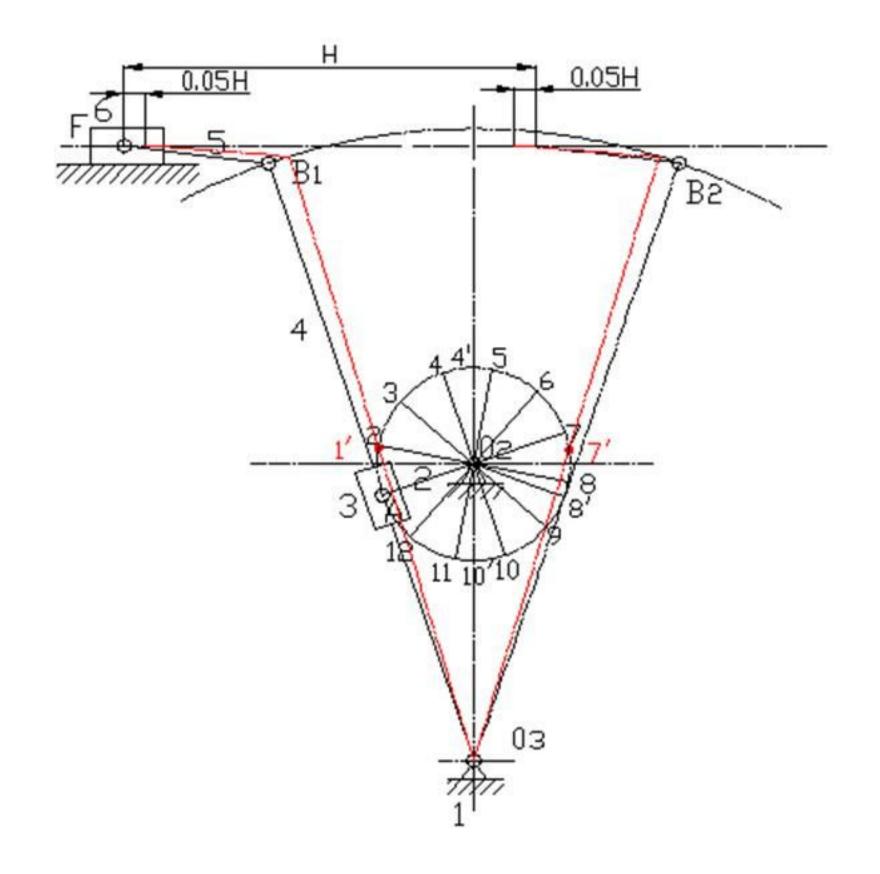
要求:

(1)了解机构的传动过程—指导书P16 电动机→行星齿轮减速器→齿轮Z₄、Z₅

∫导杆机构→使刨头6作切削运动(急回)凸轮机构→棘轮与螺旋运动→工作台连同工件作进给运动



- ②计算所设计方案各构件尺寸一指导书P19 P18指导书表一:原始数据为5种方案,每6人用一种 方案数据
- 2. 导杆机构的运动分析(图解法)
- ①机构位置的确定
- 指导书P21图五:导杆机构位置图→15个位置,另加二个位置(切削越程段,即未加工工件段)0.05H



位置1→导杆左极限位置→每隔30°分,共12个位置, 右极限位置8′;曲柄与导杆上、下共线位置4′、10′, 0.05H两位置1′、7′(曲柄在此两点之间时考虑切削 阻力);共计17个位置

②运动分析

将 $n_2 \rightarrow \omega_2 \ (\omega_2 = \pi \ n_2/30)$

3、4构件组成移动副一用两构件重合点间速度、加速度关系式(求出 v_{A4} 、 a_{A4})→用影像原理求B点速度、加速度→构件5一用同一构件上各点间速度、加速度关系式(求出 v_F 、 a_F)。

要求:

A. 每人三个位置, 6人一组完成一种方案;

 1.
 5.
 8

 1.
 6.
 9

 2.
 7.
 10

 3.
 7.
 10'

 4.
 8'.
 11

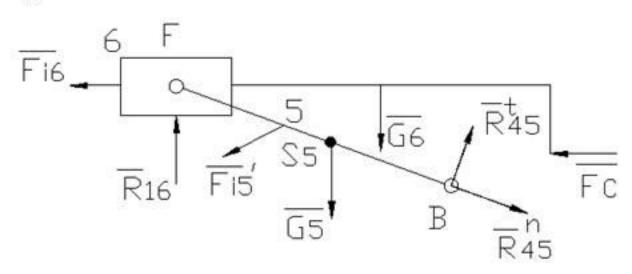
 4.
 8'.
 12

每人都要画出位置1(导杆 左极限位置)

- B. 图解三个位置的速度、加速度多边形, 计算出必要的数据一填入指导书P21中运动分析结果汇总表;
- C. 集中同组数据一绘出 $s_F, V_F, a_F \varphi_2$ 运动线图(s_F 位移从左极限位置开始画,曲线应光滑)

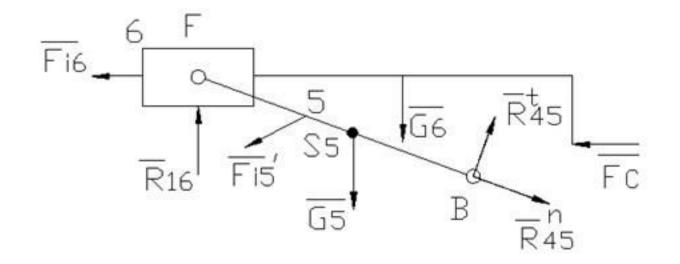
- 3. 导杆机构的动态静力分析(图解法)
- ①求出各构件的惯性力、惯性力矩,并将 F_i 与 M_i 合并成总惯性力 F_i ,标于各位置的相应构件上,将数据填入P22 惯性力及惯性力矩的数值汇总表。
- ②动态静力分析的具体作法

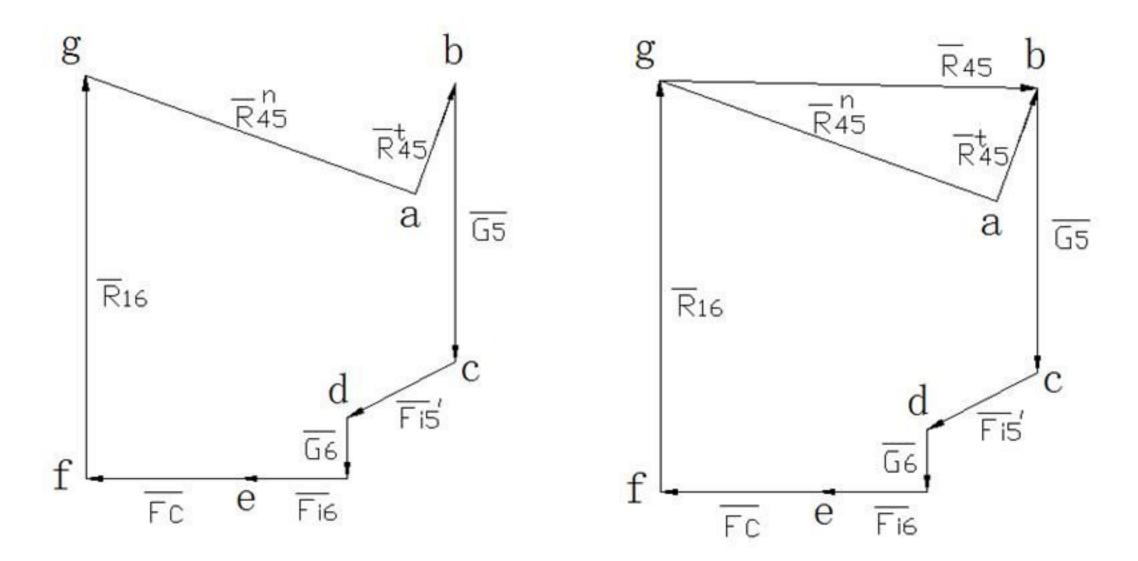
A. 构件6-5组



将5构件所有力对F点取力矩平衡,得R45的大小和指向

再列力平衡方程 $\overline{R_{45}^n} + \overline{R_{45}^t} + \overline{G_5} + \overline{F_{i5}} + \overline{G_6} + \overline{F_{i6}} + \overline{F_c} + \overline{R_{16}} = 0$ 求出 R_{16} 和 R_{45}^n 的大小。





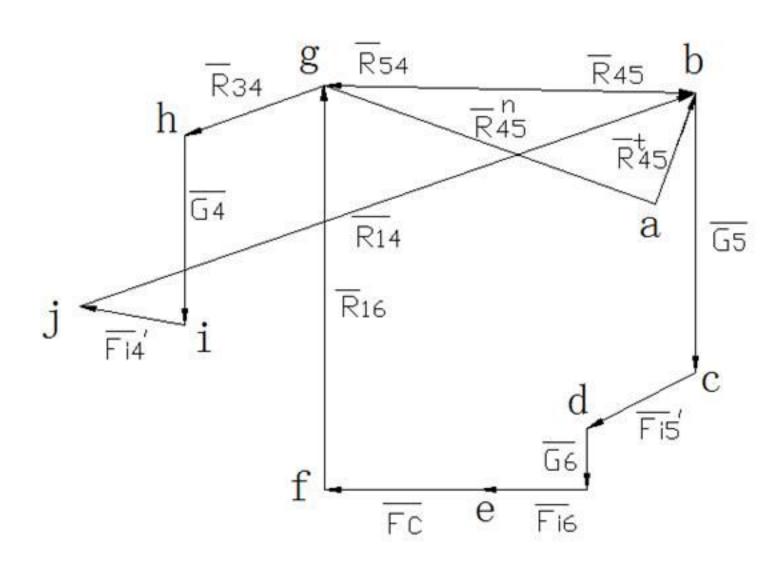
注意:

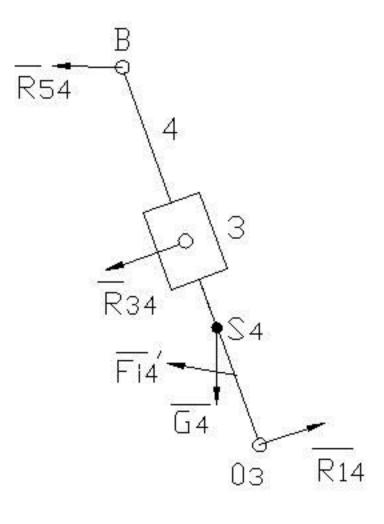
工作行程 $F_C \neq 0$,方向水平向左空回行程与切削越程段 $F_C = 0$ (统一: 1'点计 F_C ,7'点不计 F_C)B.构件4—3组

(滑块3不计质量—二力构件,

$$\overline{R_{43}} = -\overline{R_{23}} \qquad \overline{R_{34}} = \overline{R_{23}}$$

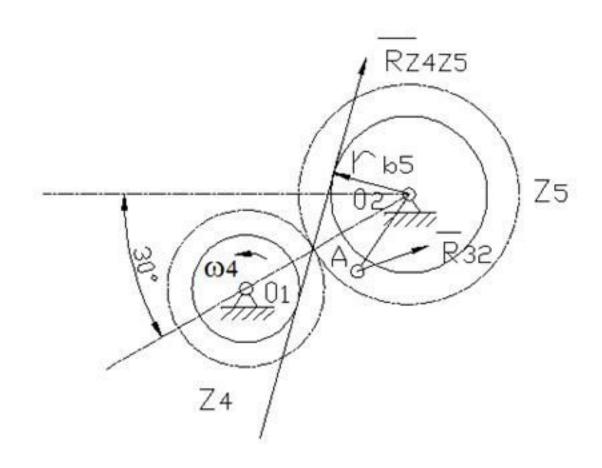
(将4构件对 O_3 点取力矩平衡,可得 $\overline{R_{34}}$ 的大小和方向) 再列力平衡方程: $\overline{R_{54}} + \overline{R_{23}} + \overline{G_4} + \overline{F_{i4}} + \overline{R_{14}} = 0$ 可求得 R_{14} 的大小和方向。





C. 构件2(齿轮5)

将齿轮5对 O_2 点取力矩平衡,可得 $\overline{R_{z4z5}}$ 的大小和指向

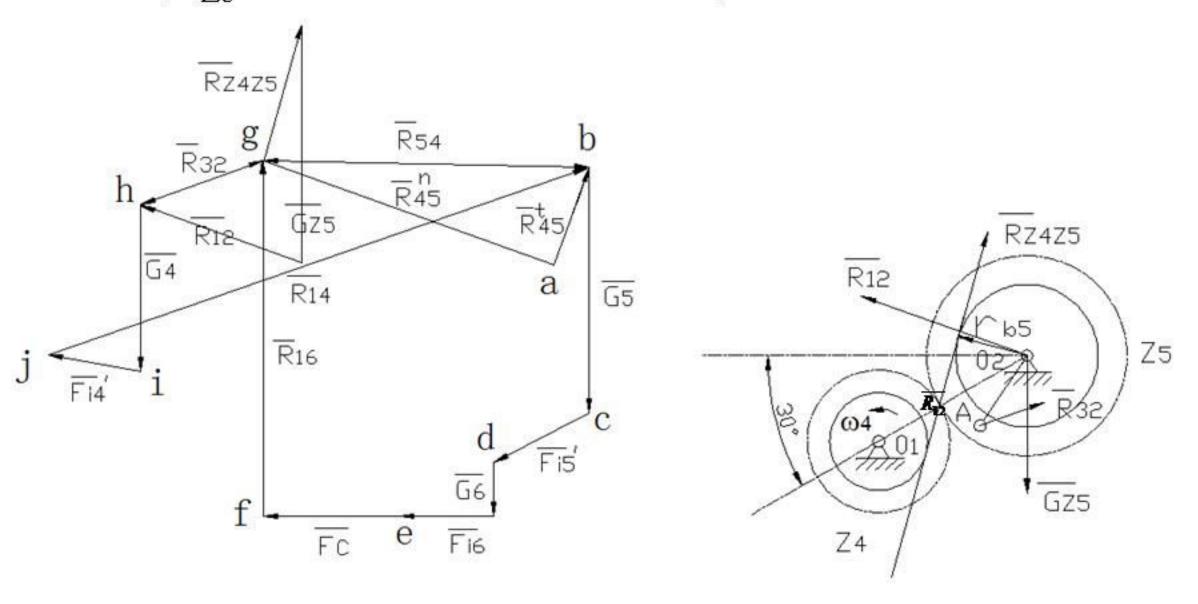


再列齿轮 Z_5 的力平衡方程: $\overline{R_{32}} + \overline{R_{Z4Z5}} + \overline{G_{Z5}} + \overline{R_{12}} = 0$

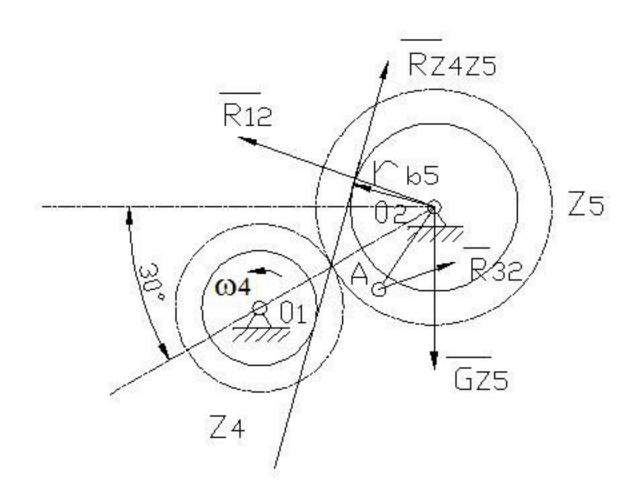
求得 $\overline{R_{12}}$

 $\overline{R_{12}}$ 作用在 0_2 点

(G₂₅计算公式见指导书P22),作用在O2点。



 $\overline{R_{z_4z_5}}$ 作用线方位不变,指向由 $\overline{R_{32}}$ 定



平衡力矩 $M_b = R_{Z5Z4} \times r_{b4}$

要求:

- a.每人三个位置,6人一组完成一种方案;
- b.图解三个位置的力多边形,并求出必要的数据—填入指导书P23,动力分析结果汇总表;
- c.集中同组数据作出平衡力矩 M_b φ 曲线图。 (φ 为齿轮4的转角, $\varphi = \varphi_2 z_5 / z_4$)
- 4.齿轮机构设计—指导书P25

要求:确定变位系数,计算指导书P25所列几何尺寸, 汇总于指导书P25表格中。

5.整理计算说明书—指导书P26。