

2021 年春季学期 计算学部《软件构造》课程

Lab 1 实验报告

姓名	傅浩东	
学号	1190202105	
班号	1903002	
电子邮件	3件 1091288450@qq.com	
手机号码	13881165621	

目录

1	实验目标概述	1
2	实验环境配置	1
	2.1 配置本次实验所需开发、测试、运行环境的过程	1
	2.2 GitHub Lab1 仓库的 URL 地址	2
3	实验过程	2
	3.1 Magic Squares	2
	3.1.1 isLegalMagicSquare()	3
	3.1.2 generateMagicSquare()	4
	3.2 Turtle Graphics	5
	3.2.1 Problem 1: Clone and import	5
	3.2.2 Problem 3: Turtle graphics and drawSquare	5
	3.2.3 Problem 5: Drawing polygons	6
	3.2.4 Problem 6: Calculating Bearings	7
	3.2.5 Problem 7: Convex Hulls	8
	3.2.6 Problem 8: Personal art	8
	3.2.7 Submitting	10
	3.3 Social Network	12
	3.3.1 设计/实现 FriendshipGraph 类	12
	3.3.2 设计/实现 Person 类	15
	3.3.3 设计/实现客户端代码 main()	15
	3.3.4 设计/实现测试用例	15
4	实验进度记录	17
5	实验过程中遇到的困难与解决途径	18
6	实验过程中收获的经验、教训、感想	18
	6.1 实验过程中收获的经验和教训	18
	6.2 针对以下方面的感受	19

1 实验目标概述

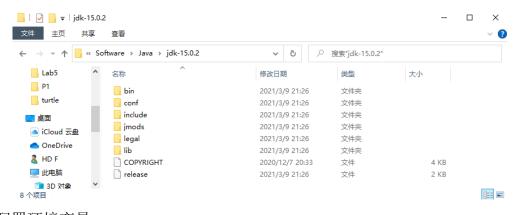
本次实验通过求解三个问题,训练基本 Java 编程技能,能够利用 Java OO 开 发基本的功能模块,能够阅读理解已有代码框架并根据功能需求补全代码,能够 为所开发的代码编写基本的测试程序并完成测试,初步保证所开发代码的正确性。 另一方面,利用 Git 作为代码配置管理的工具,学会 Git 的基本使用方法。

- 基本的 Java OO 编程
- 基于 Eclipse IDE 进行 Java 编程
- 基于 JUnit 的测试
- 基于 Git 的代码配置管理

2 实验环境配置

2.1 配置本次实验所需开发、测试、运行环境的过程

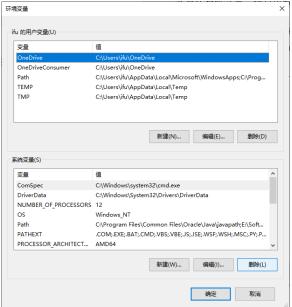
1. 下载安装 JDK, 版本 15.0.2



2. 配置环境变量

计算机--属性--高级系统设置--环境变量新建 JAVA_HOME--用户变量增加 CLASS_PATH





- 3. 安装 Eclipse
 - eclipse-inst-jre-win64.exe

2021/5/6 20:20

应用程序

- 4. 下载安装 git、配置 git 环境
- 2.2 GitHub Lab1 仓库的 URL 地址

https://github.com/ComputerScienceHIT/HIT-Lab1-1190202105

3 实验过程

针对三个问题中的每一项任务,在下面各节中记录实验过程、阐述设计思路和问题求解思路,辅之以示意图或关键源代码加以说明。

3.1 Magic Squares

此问题是要我们从读入的矩阵中判断是否为幻方,且根据算法能够得到任意阶幻方。首先什么是幻方,幻方是一个有对序列 n 的 n×n 数字排列,通常方阵里每个整数都不同,使所有行、所有列以及两个对角线总和为相同的常数,那么我们只需要验证上述条件是否满足。接下来是修改给出的代码自动生成幻方,并进行验证。要理解一段给出的代码添加注释并且画出流程图,判断输入值的情况并且处理异常。最后使用 git 将文件 push 到 github 仓库里面去。



3.1.1 isLegalMagicSquare()

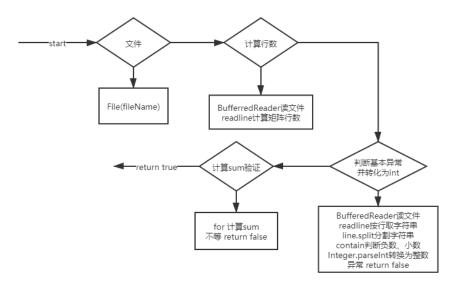
设计思路

1. 读入文件

首先是创建 FileReader、BufferdReader 对象读入.txt 文件,通过 readline 确定矩阵行数之后再次重新读取.txt 文件。在这次读取中,我们首先通过 String.split 删除 "\t"来分割一行字符串,排除行数与列数不相等、空格符号不是用"\t"等情况,判断是否存在小数和负数,即是否有"-"和".",若都满足则将字符串转化为 int 型数据。上述过程若满足"正整数方阵"这个要求将重复 n 次,直到文件再次被读完。若中途检查出不是正整数方阵这个要求,则直接报错,并返回 false。

2. 计算比较每行、每列和对角和是否相等 首先计算第一行的和,将其设置为 firstsum,用于与之后的每一个 sum 进 行比较。然后通过嵌套的两个 for 循环,计算判断每一行、每一列以及两 个对角和是否与 firstsum 相等。若存在不相等直接报错并返回 false,若 全部检测完并且没有任何错误则返回 true。

实现流程图



public static boolean isLegalMagicSquare (String fileName) 流程图

运行结果如下:

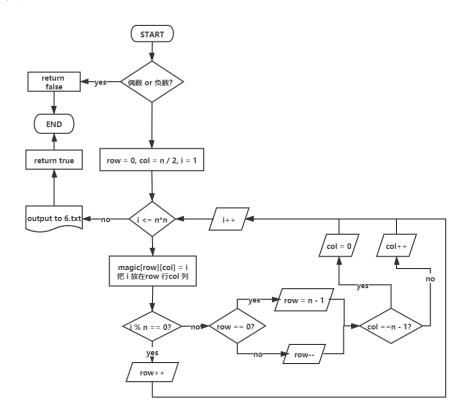
1.MagicSquare! true 2.MagicSquare! true 3.NOT MATRIX! false 4.ILLEGAL NUMBER! false 5.NOT MATRIX! false

3.1.2 generateMagicSquare()

设计思路

参数为一个奇数 n,首先判断参数,如果是负数或偶数,输出提示并作异常处理。创建一个 $n\times n$ 的二维方阵,从第一行的中间开始,依次向右上角移动一格,并依次往里填充 1 到 n^2 的数字。若遇到边界就返回到另一边,如遇到第一行,则跳到最后一行,遇到最后一列就跳到第一列,每输入 n 个数向下移动一格,从而填充完整个矩。

流程图



运行结果

Input a Number: 8 Input a Number: -4
6.Wrong Input 6.Wrong Input
Input a Number: 7
6.MagicSquare!
true

30	39	48	1	10	19	28
38	47	7	9	18	27	29
46	6	8	17	26	35	37
5	14	16	25	34	36	45
13	15	24	33	42	44	4
21	23	32	41	43	3	12
22	31	40	49	2	11	20

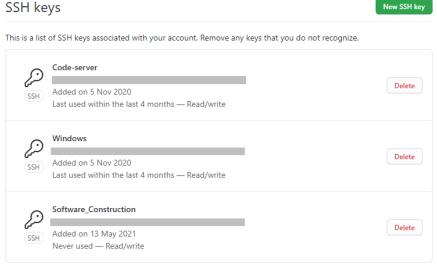
3.2 Turtle Graphics

Clone 已有代码,按照要求在文件 implement 各项任务,最后能用 turtle 作图。

3.2.1 Problem 1: Clone and import

从 GitHub 获取该任务的代码、在本地创建 git 仓库、使用 git 管理本地开发。

- 在准备克隆代码的文件夹下,右键,选择 Git Bash Here,打开控制台
- 输入 ssh-keygen -t rsa -C email@email.com 生成 ssh key
- 回到 github 上,进入 Account Settings,添加 SSH Key
- git clone 项目代码路径

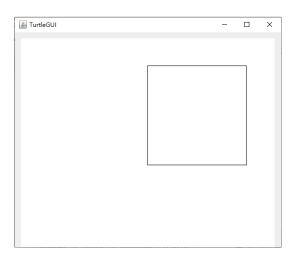


Check out our guide to generating SSH keys or troubleshoot common SSH problems.

3.2.2 Problem 3: Turtle graphics and drawSquare

已知: forward(units) 将海龟按 units 像素向当前方向移动, units 是整数。turn(degrees) 将海龟按角度 degrees 顺时针旋转,degrees 是双精度浮点数。

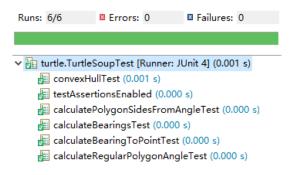
要求: 画出边长为指定值的正方形,参数海龟对象 turtle 和编程 sidelength。 实现方法: 执行四次前进 sideLength 长度和旋转 90 度即可。如下图,是 sidelength 为 200 的正方形。

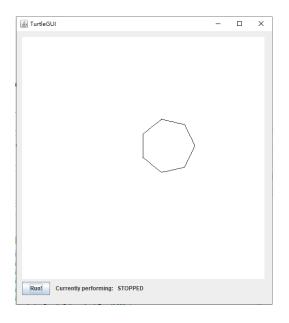


3.2.3 Problem 5: Drawing polygons

1. 首先 Implement 函数.calculateRegularPolygonAngle return (sides - 2) * 180.0 / sides; 通过边数来计算正多边形的每个内角大小;

- 2. Implement 函数.calculatePolygonSidesFromrAngle return (int) Math.round(360.0 / (180.0 angle)); 通过角度大小来计算正多边形变数;
- 3. 最后 Implement 函数.drawRegularPolygonAngle 利用给的边数 sides 计算出每个内角大小,每次旋转 180.0 内角大小,每次前进 sideLength 长度,循环 sides 次即可。
- 4. 运行 TurtleSoupTest.java 中的 Junit 测试结果,以及 sideLength 为 50 的正七边 形的绘制。





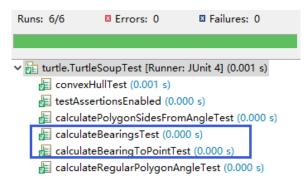
3.2.4 Problem 6: Calculating Bearings

1. 首先 Implement 函数.calculateBearingToPoint, 基于此首先明确 Bearing 大于等于 0 且小于 360。我们先用 Math.atan2 计算两点形成的边与右向形成的弧度, 再转化为正的角度。

```
double radian = Math.atan2(.....);
if (radian < 0) radian += 2 * Math.PI;
double angle = radian / Math.PI * 180.0;
```

Turtle 的 0° 是指向上的,但我们所计算的结果是基于右指向的坐标系,因此再将 angle 转化为正确的表示。

- 2. 然后 Implement 函数.calculateBearings 时,将起点作为第一个点,反复调用. calculateBearingToPoint 循环 xCoords.size 次,生成数据储存在 List,最后返回一个 List<double>。
- 3. 运行 TurtleSoupTest.java 中的 Junit 测试结果。



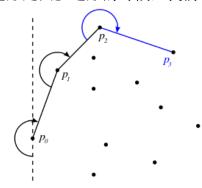
3.2.5 Problem 7: Convex Hulls

1. 首先对 Gift Wrapping Algorithm 进行分析。

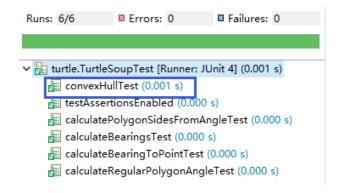
首先确定所有点中最右下角的点为原点,去点集合里面寻找另一个点,使得上一个点到该点旋转角度最小,使其包含进 Set<Point> convexHull,若算得多个点角度一样,则取最最远的那个点。反复进行上述操作,直到最后一个点旋转最小的点是原点,所得到的集合 Set 就是所求的 Convex Hull。

2. 什么是凸包问题

假设平面上有多个点,过某些点作一个多边形,使这个多边形能把所有点都"包"起来。当这个多边形是凸多边形的时候,我们就叫它"凸包"。



3. Junit 测试结果



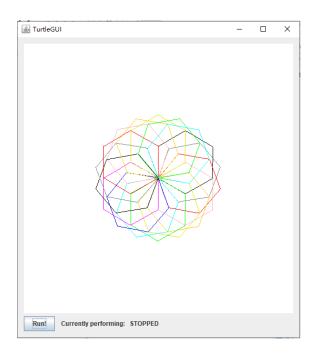
3.2.6 Problem 8: Personal art

3.2.6.1 代码与思路

从原点开始,每画一个多边形则转一定的角度、变一个颜色,直到回到最初的方向。其中 step 表示边长,count 表示通过该次旋转回到开始的方向。

```
public static void drawPersonalArt(Turtle turtle) {
    int step = 60, count = 18;
for (int i = 0; i < count; i++) {
   switch (i % 10) {
             case 0:
             turtle.color(PenColor.BLACK);
             break;
             case 1:
             turtle.color(PenColor.GRAY);
             break;
             case 2:
             turtle.color(PenColor.RED);
             break;
             case 3:
             turtle.color(PenColor.PINK);
             break;
             case 4:
             turtle.color(PenColor.ORANGE);
             break;
             case 5:
             turtle.color(PenColor.YELLOW);
             break;
             case 6:
             turtle.color(PenColor.GREEN);
             break;
             case 7:
             turtle.color(PenColor.CYAN);
             break;
             case 8:
             turtle.color(PenColor.BLUE);
             break;
             case 9:
             turtle.color(PenColor.MAGENTA);
             break;
         drawRegularPolygon(turtle, 360 / step, step);
turtle.turn(360 / count);
    }
}
```

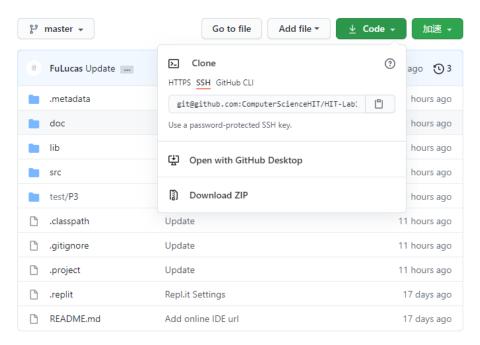
3.2.6.2 作画结果



3.2.7 Submitting

通过 Git 提交当前版本到 GitHub 上你的 Lab1 仓库。

3.2.7.1 添加远程仓库 URL



输入 ssh-keygen -t rsa -C email@email.com 生成 ssh key 到 github 添加 SSH Key 如上图获取项目代码路径,克隆一个 github 项目到本地

3.2.7.2 修改 main 分支为 master 分支

```
ifu@DESKTOP-F9RM2JS MINGW64 /e/Learn/Software_Construction/Lab/HIT-Lab1-11902021
05 (main)
$ git branch -m main master

ifu@DESKTOP-F9RM2JS MINGW64 /e/Learn/Software_Construction/Lab/HIT-Lab1-11902021
05 (master)
$ git fetch origin
From https://github.com/ComputerScienceHIT/HIT-Lab1-1190202105
* [new branch] master -> origin/master

ifu@DESKTOP-F9RM2JS MINGW64 /e/Learn/Software_Construction/Lab/HIT-Lab1-11902021
05 (master)
$ git branch -u origin/master master
Branch 'master' set up to track remote branch 'master' from 'origin'.

ifu@DESKTOP-F9RM2JS MINGW64 /e/Learn/Software_Construction/Lab/HIT-Lab1-11902021
05 (master)
$ git remote set-head origin -a
origin/HEAD set to master
```

3.2.7.3 添加上传文件

```
ifu@DESKTOP-F9RM2JS MINGW64 /e/Learn/Software_Construction/Lab/HIT-Lab1-11902021 05 (master)
$ git add .
warning: LF will be replaced by CRLF in .gitignore.
The file will have its original line endings in your working directory warning: LF will be replaced by CRLF in .metadata/.log.
```

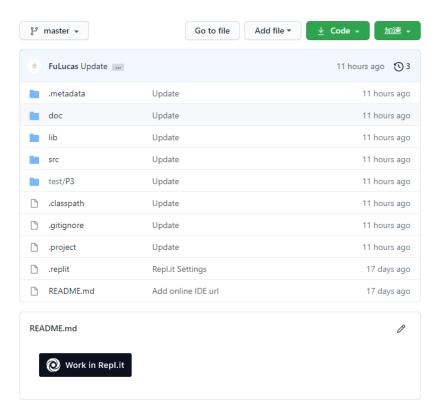
Git add. 前后都有空格的点,添加所有文件

3.2.7.4 修改日志

```
ifu@DESKTOP-F9RM2JS MINGW64 /e/Learn/Software_Construction/Lab/HIT-Lab1-11902021
05 (master)
$ git commit -m "Update"
[master 4c04860] Update
63 files changed, 3975 insertions(+)
```

Git commit -m "update" 修改文件新日志

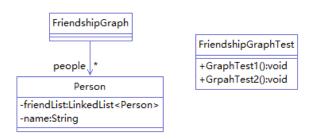
3.2.7.5 上传



Git push -u origin master

3.3 Social Network

要求设计一张社交网络图,基于连接人与人,并且能计算任意两人 之间的联系情况。网络图基于两个类,分别是 FriendshipGraph 类和 Person 类。实际上就是构建有个有向图,使得可以计算两个点之间的最短距离,在构建图的过程中也能应对一些异常情况。

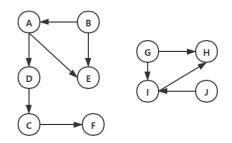


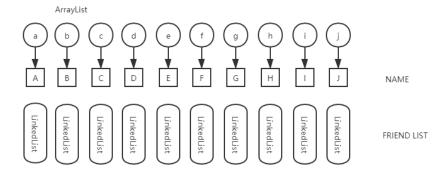
3.3.1 设计/实现 FriendshipGraph 类

给出你的设计和实现思路/过程/结果。

如图所示,创建网络时,将 Person添加到 Friend List 当中,形成了一个有向图, 姑且不考虑朋友之间的相互性,即无向性。接下来按照给出的例子,要对

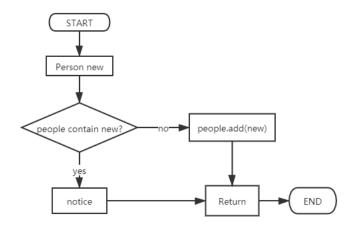
Person、addVertex、addEdge、getDistance 进行分析。





3.3.1.1 Method addVertex()

创建节点的时候,若是个新人,则直接加入 List<Person>, 否则提示重复, 但不会整个程序全部退出。



3.3.1.2 Method addEdge()

addEdge 的功能是为不同的顶点之间添加边,由于类要保留拓展到有向图的功能,所以每一次运行 addEdge 都只会添加一条单向边。判断两个人是否都在集合 people 中,若否,则打印错误提示信息,并退出程序;若是,则朋友列表中添加相应的 Person。

3.3.1.3 Method getDistance()

- 1. BFS 算法: 从原始项点开始一层一层地进行搜索,每经过一次项点标记为 visited (这里设置一个 Set<Person> visited),下经过就直接跳过,并且把它的 非终点全部入队;每搜索完一层则 distance++;若达到终点则返回层数。若最 终队列里面不存在任何项点则表示没有从原点到终点的路径。程序最开始还 对两点的相同性进行检测,若是相同直接返回 0.
- 2. 选择 List 储存全部顶点,每个顶点又是一个 Person,存有自己的名字和朋友 列表 (Person),那么就形成了一个有向图。

代码如下:

```
// get the distance between the two vertexes, BFS
public int getDistance(Person Person1, Person Person2) {
    HashSet<Person> visited = new HashSet<Person>();
    // the distance is 0, when they are the same person
    if (Person1 == Person2)
        return 0;
    int distance = 0, temp;
    visited.add(Person1);
    LinkedList<Person> queue = new LinkedList<Person>();
    queue.addAll(Person1.friendList());
    int levelSize = Person1.friendList().size();
    do {
        distance ++;
for (int i = 0; i < levelSize; i++) {</pre>
            if (queue.getFirst() == Person2)
                return distance;
            else if (visited.contains(queue.getFirst()))
                queue.removeFirst();
            else {
                // all the friends of the guy enter the queue
                queue.addAll(queue.getFirst().friendList());
                temp += queue.getFirst().friendList().size();
                // set the guy as visited
                visited.add(queue.getFirst());
                queue.removeFirst();
            }
        // all the reachable are visited, but person 2 not found
        if (temp == 0) return -1;
        levelSize = temp;
    } while(true);
```

3.3.2 设计/实现 Person 类

由上述可以看出,每一个人对应到一个 Person 对象,且至少包含人的名字和 朋友列表,定义几个方法分别返回名字 name()、返回朋友列表 friendList()、添加 新朋友 addFriend(),如下所示。

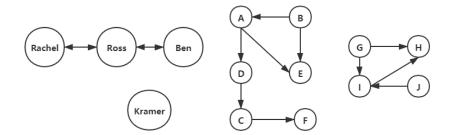
```
public class Person {
   private String name; // Save the name
   private LinkedList<Person> friendList; // Save one's friends
   // Method
   public Person(String str) {
       this.name = str;
       friendList = new LinkedList<Person>();
   }
   // add friend
   public void addFriend(Person newFriend) {
       friendList.add(newFriend);
   }
   // get one's name
   public String name() {
       return name;
   // get one's friend list
   public List<Person> friendList() {
       return this.friendList;
   }
}
```

3.3.3 设计/实现客户端代码 main()

直接使用的是实验要求报告中给出的实例。

3.3.4 设计/实现测试用例

给出两个测试,首先按照下图进行创建关系,一是简单的实验要求上的,另 一个是自己设计的。



创建代码分别有:

```
图 1:
Person rachel = new Person("Rachel");
Person ross = new Person("Ross");
Person ben = new Person("Ben");
Person kramer = new Person("Kramer");
graph.addVertex(rachel);
graph.addVertex(ross);
graph.addVertex(ben);
graph.addVertex(kramer);
graph.addEdge(rachel, ross);
graph.addEdge(ross, rachel);
graph.addEdge(ross, ben);
graph.addEdge(ben, ross);
图2:
Person a = new Person("A");
Person b = new Person("B");
Person c = new Person("C");
Person d = new Person("D");
Person e = new Person("E");
Person f = new Person("F");
Person g = new Person("G");
Person h = new Person("H");
Person i = new Person("I");
Person j = new Person("J");
graph.addVertex(a);
graph.addVertex(b);
graph.addVertex(c);
graph.addVertex(d);
graph.addVertex(e);
graph.addVertex(f);
```

graph.addVertex(g);

```
graph.addVertex(h);
graph.addVertex(i);
graph.addVertex(j);

graph.addEdge(a, d);
graph.addEdge(a, e);
graph.addEdge(b, a);
graph.addEdge(b, e);
graph.addEdge(c, f);
graph.addEdge(d, c);
graph.addEdge(g, h);
graph.addEdge(g, i);
graph.addEdge(i, h);
graph.addEdge(j, i);
```

它们的测试用例如下:

```
assertEquals(1, graph.getDistance(rachel, ross));
assertEquals(2, graph.getDistance(rachel, ben));
assertEquals(0, graph.getDistance(rachel, rachel));
assertEquals(-1, graph.getDistance(rachel, kramer));

assertEquals(3, graph.getDistance(a, f));
assertEquals(-1, graph.getDistance(a, b));
assertEquals(-1, graph.getDistance(e, f));
assertEquals(2, graph.getDistance(d, f));
assertEquals(-1, graph.getDistance(a, j));
assertEquals(0, graph.getDistance(i, i));
assertEquals(-1, graph.getDistance(g, j));
assertEquals(1, graph.getDistance(i, h));
```

Junit 检测结果:



4 实验进度记录

请使用表格方式记录你的进度情况,以超过半小时的连续编程时间为一行。

日期	时间段	任务	实际完成情况
2021-05-13	14:00-15:30	配置 git 环境、clone 所需文件,编写	延期两小时完成
		问题 1 的 isLegalMagicSquare 函	
		数并进行测试	
2021-05-16	18:30-20:30	编写问题 1 的 generateMagicSquare 函	按计划完成

		数,及其他剩余内容	
2021-05-16	21:00-23:20	编写问题 2 的 drawSquare 函数、	按计划完成
		calculateRegularPolyonAngle函数、	最后两个函数耗时
		calculatePolyonSidesFromAngle 函	很长
		数、calculateBearingToPoint函数、	
		calculateBearings 函数,并进行 Junit	
		测试	
2021-05-17	19:00-23:00	编写问题 2 的 convexHull 函数	遇到困难,未完成
2021-05-19	19:00-21:00	编写问题 2 的 convexHull 函数	按计划完成
2021-05-19	21:30-22:00	编写问题 2 的 drawPersonalArt 函数	延期半小时完成
2021-05-22	17:00-24:00	编写问题 3	延期一小时完成
2021-05-23	9:00-15:00	撰写报告	遇到困难,未完成

5 实验过程中遇到的困难与解决途径

遇到的困难	解决途径
对于 Eclipse 环境不熟悉	查阅资料、询问同学
问题 2 的	翻看其他代码,发现最开始的方向是向上的,而用 atan2 计
calculateBearingToPoint 函	算出来的弧度是相对于指向右的坐标,因此对函数返回值
数编写过程,最开始没有发	进行变换。
现坐标系的转换。	
问题 2 的 convexHull 的编写	参考网上博客、维基百科的概念和解决方案等
存在问题,对于选点的操作	
进行过好几个版本的替代	
问题 3 的 BFS 算法不是很	带入 C 编写的逻辑,设计了一个 visited 来储存访问过的
熟,同时设计的 Person 在逻	person
辑上不是很易于思考	
3 个问题在一个文件里面不	未解决,分别创建三个工程来编写三个代码,再手动合并
知怎么创建过程	在一起

6 实验过程中收获的经验、教训、感想

6.1 实验过程中收获的经验和教训

- 1. 更加熟悉了 Java 中 Set、List 等的操作和内在联系。
- 2. 还是不习惯 Java 中有些语句的简单操作,有的时候习惯性地带入 C 的编写习惯,造成时间浪费。、
- 3. 对类、接口、方法等概念不熟悉。
- 4. 在写之前应该先写伪代码, 防止错误。
- 5. 要学会查阅资料、文档。

6.2 针对以下方面的感受

- (1) Java 编程语言是否对你的口味? 比较适合我的胃口,比较易懂,并且带有许多简单操作,节约了不少时间。
- (2) 关于 Eclipse IDE; 支持插件安装支持,但是很多冲突都不知道是怎么回事,代码补全来不及 配置,一般是用 vscode 编写代码。建议教 vscode 的配置。
- (3) 关于 Git 和 GitHub; 首先, github 的使用很艰难,需要翻墙才能稳定操作; git 的使用还不熟 练,对于分支的操作更是不熟,但是初步接触下来,觉得是一个很强大的 工具。
- (4) 关于 CMU 和 MIT 的作业; 实验内容多,带有趣味性,很有意思但有的时候耗时有些长
- (5) 关于本实验的工作量、难度、deadline; 工作量大、难度也大、deadline 有点早、实验和考试时间有冲突
- (6) 关于初接触"软件构造"课程; 很多东西都不会,简单的 Java 基础并不能支持完成这次实验