

Firemanship

MODUL	SUBSTANSI MATERI
10.1	<p>Tugas PKP-PK</p> <p>Tugas PKP-PK berdasarkan ICAO Document 9137-AN/898 Part 1 menyatakan : “ <i>The principal objective of a rescue and fire fighting service is to save lives in the event of an aircraft accident or incident</i> “;</p> <p>Tugas Pokok PKP-PK :</p> <p>10.1.1 Operasi (operation)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Melaksanakan pertolongan pada kecelakaan penerbangan<ul style="list-style-type: none">1) Menyelamatkan jiwa (semua yang bernyawa);2) Tidak menambah rasa sakit dan cedera para korban;3) Menyelamatkan barang-barang berharga;b. Memadamkan kebakaran<ul style="list-style-type: none">1) Pesawat udara;2) Fasilitas bandar udara;3) Fasilitas lainnya di dalam bandar udara; <p>10.1.2 Pemeliharaan (maintenance)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pemeliharaan kendaraan operasi<ul style="list-style-type: none">1) Pemeriksaan kendaraan sebelum mesin dihidupkan;2) Pemeriksaan kendaraan mesin sedang dihidupkan;3) Pemeriksaan kendaraan akan berjalan;4) Test kemampuan kendaraan<ul style="list-style-type: none">a) Kemampuan pergerakan;<ul style="list-style-type: none">- Akselerasi;- Top speed;- Stopping distance;b) Kemampuan peralatan pemadam;<ul style="list-style-type: none">- Discharge rate;- Discharge range;c) Kemampuan pencapaian response time;5) Pembersihan/pengurusan tangki air kendaraan;6) Pembersihan kendaraan;7) Pastikan kendaraan ready for use;

MODUL	SUBSTANSI MATERI
	<p>b. Pemeliharaan peralatan PKP-PK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jumlah (harus sesuai kebutuhan); 2) Penyimpanan; 3) Kondisi; 4) Pengetesan; <p>10.1.3 Latihan (training)</p> <p>a. Latihan fisik</p> <p>Dilaksanakan secara teratur dan terus menerus , karena operasional PKP-PK memerlukan petugas PKP-PK yang mempunyai fisik yang prima;</p> <p>b. Latihan ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teori di ruang kelas; <ol style="list-style-type: none"> a) Penjelasan tentang program kerja dan latihan; b) Pembahasan rencana kerja dan latihan; c) Evaluasi hasil kerja dan latihan; 2) Latihan kering (dry drill); <ol style="list-style-type: none"> a) Latihan mengoperasikan peralatan tanpa menggunakan bahan pemadam; b) Latihan disiplin dan kerjasama dalam tugas serta tanggung jawab; c) Latihan ketrampilan dalam penggunaan perlengkapan dan peralatan pendukung operasi PKP-PK; 3) Latihan basah (wet drill) <ol style="list-style-type: none"> a) Latihan mengoperasikan peralatan dengan menggunakan bahan pemadam; b) Latihan pertolongan, pengangkutan dan penanganan korban; 4) Latihan pemadaman (hot drill) <ol style="list-style-type: none"> a) Menggunakan peralatan utama kendaraan; b) Menggunakan peralatan pendukung kendaraan; c) Menggunakan alat pemadam kebakaran ringan; <p>10.1.4 Tugas dan tanggung jawab personel PKP PK tingkat junior</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas kerja harian yang ditentukan 2. Memeriksa dan merawat semua peralatan/ perlengkapan operasi yang digunakan dalam regunya 3. Melaporkan kerusakan – kerusakan serta kekurangan kepada atasan

MODUL	SUBSTANSI MATERI
10.2	<p>4. Menjaga disiplin dan memupuk kerjasama sesama anggota dalam menjalankan tugas operasi/ latihan/ pemeliharaan</p> <p>5. Melaksanakan tugas lain yang ditugaskan oleh atasan langsung</p> <p>Firemanship/ Personel PKP-PK Ilmu yang menguraikan tentang tugas pokok dan fungsi serta tanggung jawab anggota PKP-PK baik secara kelompok ataupun secara perorangan (individu)</p> <p>Elemen firemanship</p> <p>1) Judgment/Pertimbangan</p> <p>a) <i>Situational awareness</i> (kesadaran situasional) Situational awareness / Kesadaran situasional adalah : Pemahaman tentang objek, peristiwa, orang, sistem negara, interaksi, kondisi lingkungan, dan faktor situasi khusus lain yang mempengaruhi kinerja manusia dalam tugas-tugas kompleks dan dinamis.</p> <p>b) <i>Problem solving</i> (penyelesaian masalah) Perlu menerapkan beberapa tindakan yang realistis berdasarkan sumber daya yang anda miliki dan cenderung anda miliki.</p> <p>c) <i>Mental workload</i> (beban kerja mental) Situasi kritis yang menuntut ketahanan fisik & tenaga, ketidakpastian waktu dan tindakan yang memberikan tekanan yang luar biasa pada pikiran dan tubuh dari petugas pemadam kebakaran dan atasan petugas pemadam kebakaran.</p> <p>d) <i>Foresight</i> (tinjauan ke masa depan) Pemahaman pengetahuan tentang peraturan, pengetahuan tentang ilmu pemadaman kebakaran yang selalu berkembang juga pengalaman dari berbagai operasional pemadaman aircraft accident & aircraft incident yang menjadikan personil PKP-PK cepat untuk mempertimbangkan tindakan-tindakan yang dilakukan dalam operasional, training dan maintenance.</p> <p>2) Control Kemampuan petugas pemadam kebakaran dalam mengelola operasi pada saat mengevaluasi situasi dan melaksanakan tindakan yang terencana; seperti kinerja fisik diberbagai keterampilan.</p> <p>a) Technical skill Petugas pemadam kebakaran harus memahami teknis tentang perlengkapan dan peralatan yang mereka gunakan. Juga bagaimana cara perawatan, dan bagaimana mengoperasikannya baik dalam situasi normal dan situasi sulit.</p> <p>b) Firefighting skill Keterampilan pemadam kebakaran meliputi kemampuan petugas pemadam kebakaran untuk melakukan taktik, memahami situasi</p>

MODUL	SUBSTANSI MATERI
	<p>pada tiap tahapan operasi. Juga Keterampilan dan pemahaman tentang proses pengumpulan informasi.</p> <p>c) Social skill Petugas pemadam kebakaran tidak bisa bekerja pada suatu lingkungan tanpa keterampilan sosial. Keterampilan ini di mulai dari sikap individu/pribadi petugas pemadam kebakaran, yang meliputi rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri maupun orang lain. Kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain, baik internal (dalam regu / satuan jaga & kedinasan) maupun eksternal (unit terkait dan lingkungan lokasi kejadian)</p> <p>d) Human factor skill Factor manusia khusus untuk ARFF meliputi seluruh kegiatan, mulai dari pelatihan dan operasi, stasiun rutin dan audit.</p> <p>3) Attitude <i>ATTITUDE</i> (Sikap/perilaku) sebagai penggerak firemanship. Yaitu keinginan untuk perbaikan diri, kewaspadaan, bekerjasama dan kepercayaan diri melalui latihan yang berkesinambungan.</p> <p>a) Self improvement Kegiatan mempelajari sesuatu yang baru oleh diri sendiri agar dapat menjadi seseorang yang mempunyai kelebihan dan kemampuan diri.</p> <p>b) Vigilance Bertindak lebih berhati hati, terutama dalam melihat kemungkinan suatu bahaya.</p> <p>c) Cooperation Tindakan bekerja sama dengan tim dan unit-unit terkait.</p> <p>d) Confidence Rasa keyakinan terhadap diri sendiri. Percaya diri dalam setiap tindakan yang dilakukan dalam tugas operasional karena terlatih keterampilan, fisik dan mental.</p> <p>4) Discipline Perasaan taat dan patuh terhadap nilai – nilai yang dipercaya merupakan tanggung jawabnya. Manfaat disiplin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patuh - Peka - Peduli - Keteraturan - Kemandirian

MODUL	SUBSTANSI MATERI
4.3	<p>Unsur penunjang</p> <p>4.3.1 Personel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Dibekali dengan diklat PKP-PK sesuai jenjang yang dibutuhkan; b. Dibuktikan dengan lisensi sesuai jenjang diklat yang dimiliki; 2. Jumlah <ol style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan standar kebutuhan kategori bandar udara; b. Disesuaikan dengan struktur organisasi PKP-PK pada suatu bandar udara; 3. Memiliki sikap mental yang baik <ol style="list-style-type: none"> a. Setia; b. Disiplin; c. Jujur; d. Bertanggung jawab; e. Tegas; f. Teliti; g. Tangguh; h. Berprakarsa dan bekerjasama; 4. Penempatan sesuai keahlian (the right man on the right place) <ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan personel harus dilakukan saat serah terima tugas; b. Komposisi personel di kendaraan akan berpengaruh terhadap operasional PKP-PK; <p>4.3.2 Fasilitas peralatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peralatan utama di kendaraan utama : <ol style="list-style-type: none"> a. Turret / monitor harus memenuhi standar seperti daya pancaran dan jarak pancaran; b. Pastikan bahwa foam konsentrat dapat berfungsi; 2. Peralatan pendukung operasi : <ol style="list-style-type: none"> a. Hose reel; b. Handlines meliputi slang pemancar, nozzle (variable jet, plain dan foam nozzle) harus siap pakai;

MODUL	SUBSTANSI MATERI
4.4	<p>4.3.3 Pemeliharaan</p> <p>Sebagaimana sudah dijelaskan terdahulu bahwa pemeliharaan (maintenance) merupakan salah satu tugas pokok PKP-PK dan dimaksudkan agar peralatan PKP-PK siap pakai dengan tujuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Dapat diketahui kondisi peralatan yang dapat digunakan; Bila ada peralatan diketahui dalam kondisi rusak , maka segera diperbaiki agar dapat difungsikan kembali; Segera dapat diganti peralatan yang tidak berfungsi; <p>Praktek Lapangan</p> <p>Praktek firemanship merupakan praktek pembentukan karakter personel PKP-PK . Oleh sebab itu kepada instruktur yang mengajar materi ini ditekankan agar setiap praktek lapangan harus diawali baris berbaris dan diakhiri dengan baris berbaris.</p> <p>Sudah dianalisis oleh pakar PKP-PK bahwa baris berbaris merupakan pembentukan disiplin yang akan berpengaruh terhadap seluruh aktivitas;</p> <p>Praktek firemanship tidak dikelompokkan tetapi tetap menjadi satu kesatuan karena tujuannya adalah kerjasama tim.</p> <p>Substansi praktek sebagai berikut :</p> <p>Pembentukan Disiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> Tepat waktu <ol style="list-style-type: none"> Saat berkumpul persiapan praktek; Mulai praktek; Baris berbaris <ol style="list-style-type: none"> Para peserta diklat agar dilatih cara baris berbaris secara khusus; Seluruh materi praktek agar diawali dengan baris berbaris; Persiapan alat; <ol style="list-style-type: none"> Pembagian tugas untuk peserta dalam penyiapan alat yang akan digunakan; Identifikasi peralatan yang digunakan; <ul style="list-style-type: none"> Jenis; Jumlah; Kondisi; Pengumpulan alat (selesai praktek) <ol style="list-style-type: none"> Peserta yang ditunjuk agar mengumpulkan peralatan yang sudah digunakan dalam praktek;

MODUL	SUBSTANSI MATERI
	<p>b. Periksa peralatan kembali setelah digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jenis; 2) Jumlah; 3) Kondisi; 4) Kebersihan; 5) Kembalikan ke tempat semula; 6) Laporkan bahwa peralatan sudah dikembalikan; <p>Praktek kesiapan peralatan (locker drill)</p> <p>Setiap peserta harus mengenal peralatan pendukung operasi PKP-PK di kendaraan dan familiar tentang posisi di dalam kendaraan yaitu meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak slang pemancar ; 2. Letak nozle dan coupling ; 3. Letak BA set dan protective clothing; 4. Letak tangga dan tambang; 5. Letak peralatan lainnya yang berkaitan dengan peralatan pendukung operasi PKP-PK; <p>Praktek kesiapan personel;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi tugas di kendaraan; 2. Kerjasama dalam pemeriksaan peralatan berdasarkan daftar peralatan di kendaraan; 3. Tanya jawab tentang posisi tugas (instruktur menanyakan secara bergilir tentang posisi tugas sebagai evaluasi untuk menanamkan rasa tanggung jawab); 4. Memberikan target waktu dalam pelaksanaan tugas (sebagai contoh setiap peserta dalam waktu 30 detik atau 45 detik atau 1 menit harus dapat mengambil BA Set dari dalam kendaraan); 5. Cara pertolongan korban; <ol style="list-style-type: none"> a. Evakuasi; b. Pengangkutan (perorang dan beregu); c. Penanganan awal bagi korban (simulasi P3K) <p>Praktek kesiapan menggunakan peralatan seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggelar slang pemancar perorang, kelompok (1 rol, 2 rol, 3 rol, 4 rol, 5 rol dst); 2. Menyambung coupling (dari pipa outlet kendaraan ke slang, dari slang ke slang dan dari slang ke nozle); 3. Mengoperasikan tangga meliputi cara membawa, menurunkan,

MODUL	SUBSTANSI MATERI
	<p>menahan , menaiki, turun dan menurunkan tangga (beregu);</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menggunakan BA Set meliputi pemeriksaan , memakai, dan mengoperasikan; 5. Menggunakan Protective clothing meliputi pemeriksaan, kesiapan dalam pemakaian, memakai dengan cepat dan tepat (speed and doning); 6. Membuat simpul tali yang berhubungan dengan pertolongan dan pemadaman; <ol style="list-style-type: none"> a. Chair knot; b. Bowline on the bight; c. Clove hitch; <p>Praktek menggunakan aba-aba dan isyarat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan ucapan; 2. Menggunakan peluit; 3. Menggunakan gerakan tangan; 4. Menggunakan tarikan tali;