# 认识大学

**你知道么？**

管理科学其实没那么“水”

高中选修化学的同学不适合读工科

高中选择文科的同学读经管专业会非常吃力

上海地区的学生修读物理，化学，材料等专业会有巨大的劣势

**你想过么？**

什么专业更容易出国？

什么专业更容易找好的工作？

究竟是选择热门的还是自己感兴趣的？

现在热门的专业四年后是否不再受欢迎？

根本不了解这些专业谈何选择？

**选择我们**

本课程让你有清晰的专业认知和自我认知，明确自身未来专业选择方向与目标。

在自主招生面试过程中让你有料可说，应对自如。

## 通识课程

**课程介绍**

* 本课程旨在通过通识性的教学模式，系统性，概念性，全方位的地提供各项专业介绍与选择指导，内容涉及经济管理、社会科学、文史哲、自然科学、技术科学等多个类别，每个类别下还会细分多个学院和多个专业。

以经济管理为例，其下分为经济学院与管理学院两个学院，分别设有经济系·金融系·世界经济与贸易系·财政系·保险系等以及工商管理系·企业管理系·财务金融系·会计系·统计系·市场营销系等

* 本课程配备相应专业的人员进行授课，通过专业知识的初步介绍、简单案例的分析、专业未来发展前景与当前最前沿的内容等多个模块，帮助学员真正全方位的了解各个专业的信息和特点，进而明确未来个性化专业选择方向，并做出初步规划。
* 本课程通过分析各专业特点，深入剖析各专业适宜人群，结合学员过往经历、自身性格和能力，帮助学员认识自我，找准专业选择定位。

**课程特色**

* 由在读本科生，研究生以切身经历言传身教。拉近师生距离，给学员最直观的专业体验。
* 不同于以往经验分享形式，我们的课程重视系统性的梳理。我们会带领学员认识大学专业概况，了解专业在国内的现状与发展空间。
* 我们会直接引用自身在大学课堂上接受的知识点，启发性的传授给学员。在轻松的环境下让学员们明确自身定位，了解更多关于大学专业的“冷知识”。

**适合人群**

* 准备参加自主招生考试，却依旧对于自己报名表上选择什么专业或者对于自己高考志愿填报时专业选择感到迷茫的同学
* 通过了自主招生考试，获得保送资格，抑或是已经明确自身专业选择的同学

——所谓“赢在起跑线上”，比其他同学更早地进入专业内容的了解与学习。本课程将教授各个专业学习的系统性方法，为你提前开启大学专业学习的大门

**课程安排**

**课程一 经管 新闻 文史哲 社会科学 5课时 （半天）**

**课程二 经管 新闻 基础科学 技术科学 5课时（半天）**

# 深入了解

**你想过么？**

你是否已经有了一个心仪的专业取向？

选择专业是真正从现实出发，还是以兴趣为本，亦或是父母的强迫？

你说你要当科学家，你甘愿放弃大把的课余时光么？

你说你对世界经济感兴趣，你能够忍受那些枯燥的模型么？

你说你你喜欢哲学，你以为哲学真的就是百度百科上那么简单么？

你说你要为国家电子信息事业做贡献，你能想象这门学科有多么难么？

你在网上看到了一篇高端科普文，然后热血沸腾要读机械制造专业，科技创新难道真的是这么容易的么？

申请国外金融工程研究生时，理工科背景受到广泛的偏爱。

国内顶级的投资银行，商业银行，咨询公司中充斥着非经管背景的学生。

太多太多……

当初

我们也不知道这些

如今

经过多少波折，我们终于知道

我们当初错了

**选择我们**

本课程的设置是为了深入了解和分析你的自身特点

通过真实的大学课堂案例细致深入的了解大学各个专业的构成

带你选择合适的专业，选择真正属于自己的生活和未来，去拥抱无限的未来和精彩！

## 经管班

**课程介绍**

* 一，深入分析经济管理大类专业最具有代表性的专业。从课程设置，难易程度，未来就业形势，出国形式，课余生活等方面介绍
* 二，介绍相关专业通常大学四年的生活节奏与生活方式。
* 三，通过若干门核心专业课程的知识点传授，让学员最直观的体验大学课堂与相关专业知识。
* 四，在沟通过程中，通过启发式教学，让学员自主的了解自己的兴趣，明确自身方向
* 五，本模块课程将针对具体对象的个性要求划分专业班级，使得各位学员对其所可能选择的专业进行预先的深入了解和专业的实际应用，配合名词深入解析、案例实际分析等等专业性引导式体验。

**课程特色**

* 我们鼓励有转专业经历的本科生或研究生言传身教，我们相信通过过来人的现身说法，能够更好的帮助学员进行取舍。
* 我们会直接引用自身在大学课堂上接受的知识点，启发性的传授给学员。在轻松的环境下让学员们明确自身定位，了解更多关于大学专业的“冷知识”。

**适合人群**

* 高考填报志愿，自主招生填报志愿学生。在对多数专业已经有了自己的一定通识性认识，对自己所希望深入了解的专业有了较为明确的方向，但是可能在几个专业选择领域上还存在更深一步了解的需要。欢迎同学们对自己的未来专业深入了解，配合专业领域内的引导式体验，让你深入了解这个专业。
* 已经获得某专业预录取名额的高中生，我们帮你提前了解相关专业知识，提早准备，赢在起跑线。

**课程安排**

**9课时**

## 新闻班

**课程介绍**

* 一，深入分析新闻专业最具有代表性的专业。从课程设置，难易程度，未来就业形势，出国形式，课余生活等方面介绍。
* 二，介绍相关专业通常大学四年的生活节奏与生活方式。
* 三，通过若干门核心专业课程的知识点传授，让学员最直观的体验大学课堂与相关专业知识。
* 四，在沟通过程中，通过启发式教学，让学员自主的了解自己的兴趣，明确自身方向
* 五，本模块课程将针对具体对象的个性要求划分专业班级，使得各位学员对其所可能选择的专业进行预先的深入了解和专业的实际应用，配合名词深入解析、案例实际分析等等专业性引导式体验。

**课程特色**

* 我们鼓励有转专业经历的本科生或研究生言传身教，我们相信通过过来人的现身说法，能够更好的帮助学员进行取舍。
* 我们会直接引用自身在大学课堂上接受的知识点，启发性的传授给学员。在轻松的环境下让学员们明确自身定位，了解更多关于大学专业的“冷知识”。

**适合人群**

* 高考填报志愿，自主招生填报志愿学生。在对多数专业已经有了自己的一定通识性认识，对自己所希望深入了解的专业有了较为明确的方向，但是可能在几个专业选择领域上还存在更深一步了解的需要。欢迎同学们对自己的未来专业深入了解，配合专业领域内的引导式体验，让你深入了解这个专业。
* 已经获得某专业预录取名额的高中生，我们帮你提前了解相关专业知识，提早准备，赢在起跑线。

**课程安排**

**9课时**

## 社会科学+文史哲班

**课程介绍**

* 一，深入分析社会科学+文史哲专业最具有代表性的专业。从课程设置，难易程度，未来就业形势，出国形式，课余生活等方面介绍
* 二，介绍相关专业通常大学四年的生活节奏与生活方式。
* 三，通过若干门核心专业课程的知识点传授，让学员最直观的体验大学课堂与相关专业知识。
* 四，在沟通过程中，通过启发式教学，让学员自主的了解自己的兴趣，明确自身方向
* 五，本模块课程将针对具体对象的个性要求划分专业班级，使得各位学员对其所可能选择的专业进行预先的深入了解和专业的实际应用，配合名词深入解析、案例实际分析等等专业性引导式体验。

**课程特色**

* 我们鼓励有转专业经历的本科生或研究生言传身教，我们相信通过过来人的现身说法，能够更好的帮助学员进行取舍。
* 我们会直接引用自身在大学课堂上接受的知识点，启发性的传授给学员。在轻松的环境下让学员们明确自身定位，了解更多关于大学专业的“冷知识”。

**适合人群**

* 高考填报志愿，自主招生填报志愿学生。在对多数专业已经有了自己的一定通识性认识，对自己所希望深入了解的专业有了较为明确的方向，但是可能在几个专业选择领域上还存在更深一步了解的需要。欢迎同学们对自己的未来专业深入了解，配合专业领域内的引导式体验，让你深入了解这个专业。
* 已经获得某专业预录取名额的高中生，我们帮你提前了解相关专业知识，提早准备，赢在起跑线。

**课程安排**

**9课时**

## 技术科学班

**课程介绍**

* 一，深入分析技术科学专业最具有代表性的专业。从课程设置，难易程度，未来就业形势，出国形式，课余生活等方面介绍
* 二，介绍相关专业通常大学四年的生活节奏与生活方式。
* 三，通过若干门核心专业课程的知识点传授，让学员最直观的体验大学课堂与相关专业知识。
* 四，在沟通过程中，通过启发式教学，让学员自主的了解自己的兴趣，明确自身方向
* 五，本模块课程将针对具体对象的个性要求划分专业班级，使得各位学员对其所可能选择的专业进行预先的深入了解和专业的实际应用，配合名词深入解析、案例实际分析等等专业性引导式体验。

**课程特色**

* 我们鼓励有转专业经历的本科生或研究生言传身教，我们相信通过过来人的现身说法，能够更好的帮助学员进行取舍。
* 我们会直接引用自身在大学课堂上接受的知识点，启发性的传授给学员。在轻松的环境下让学员们明确自身定位，了解更多关于大学专业的“冷知识”。

**适合人群**

* 高考填报志愿，自主招生填报志愿学生。在对多数专业已经有了自己的一定通识性认识，对自己所希望深入了解的专业有了较为明确的方向，但是可能在几个专业选择领域上还存在更深一步了解的需要。欢迎同学们对自己的未来专业深入了解，配合专业领域内的引导式体验，让你深入了解这个专业。
* 已经获得某专业预录取名额的高中生，我们帮你提前了解相关专业知识，提早准备，赢在起跑线。

**课程安排**

**9课时**

# VIP单人课程

**课程介绍**

* 量身制定的课程——综合以上两种课程设置，全方位的评估学员，并为学员一对一的提供建设性，指导性意见
* 一对一or多对一教学——全方位评估学员的能力。摆脱传统式的灌输式教学，注重倾听学生的想法，引导式的帮助学生。
* 长期的指导——在选择专业结束后，我们会长期的，后续性地对学员进行指导

**报名需要**

* 学员的个人简历
* 任何学元可以提供的关于自身兴趣或者其它突出特点的材料
* 自主招生时使用的自我陈述（选）