(English below) 植物資源科学研究室　ゼミおよび部屋使用について

１． ゼミはS1、A1、A2タームの月曜3限です。

２． 遅刻なしでお願いします

３． 発表の資料は、前日（日付が変わる前）までにラインでアップしてください

４． 発表資料は英語で準備してください

５． 発表自体は英語・日本語どちらでもOKです

６． 生産的な議論を行いたいので、わかりやすいプレゼンを心がけてください。初めての人やよりよいプレゼンを行いたい人は、私に1週間前程度までに見せて、必要な修正を行ってください。

７． プロジェクターのセッティングや、発表の際にパソコンがつなげるかどうかなど、TAに早めに連絡して手伝ってもらってください。

ゼミの内容について

・自分の研究の発表（1回分）

・4年生、修士は３報以上、博士は１０報以上をまとめてストーリーを作って発表（1回分）

メンバー間の助け合いのシステムについて

・圃場作業や実験など、他の学生の研究を手伝うことは手伝ってもらう方は助かり、手伝う方にとっては実験の経験を積むことになり双方に利益があります。また、研究室のメンバー間のつながりを産むことになります。縁あって同じ研究室に同じ年に在籍していますので、ぜひ研究を通して、より学生間のつながりを作っていければと願っています。

・これまでお互いの研究を手伝うことのインセンティブが希薄だったので、お互いの研究を手伝うこともこのゼミの活動に含めたいと思います。

・手伝いの様子の見える化として、地域通貨で使われているような通帳方式の記録をつけたいと思います

・手伝ってもらった人はマイナスがつきますが、マイナスを多く持つ人ほど、研究室内のメンバー間のインタラクションやつながりを作った功績を持つことになります（誰も頼まなければ、インタラクションが起きません）ので、遠慮せずに手伝ってもらってください。

研究室の使い方について

・最終学年（卒論、修論、博論）の方を優先に、257室に移動してもらいます

・各部屋（実験室も含む）の掃除はゼミの後にも行います。部屋の使用実績によって適宜自分で判断して掃除を積極的に行なってください。

・ゼミのあと以外でも、使用時のあとは共用の場ですので整理整頓を心がけてください。

・特に実験室は；

１　出したものを片付ける、

２　洗い物は数日中に乾いたものを片付ける、

３　実験台や床は使用後に綺麗に掃除する、

４　ゴミが溜まっていたら捨てる、

５　サンプルはスチール棚に置かず（土壌動物抽出や土乾燥、器具乾燥に使っています）、持ち主の名前を明記の上邪魔にならないところ（机の下や、中央棚の上など）に片付ける

を心がけてください。

なお、研究室の掃除については、休学中の方も部屋を使っている場合にはゼミの後の掃除に参加してください。

---

Laboratory of Sustainable Agriculture

Note for seminars and room usage

1. The seminar is 3rd period on Monday of S1, A1 A2 term.

2. Please be ready by 13:00.

3. Please make sure to upload the presentation document by the day before (before the date changes)

4. Please prepare presentation materials in English

5. The presentation itself can be either English or Japanese

6. We would like to have a productive discussion, so make sure that your presentation is clear and easy-to-understand. If you are new to this lab seminar, or you want to improve your presentation, please show me beforehand (around 1 week before) to receive advice and correct it.

7. Please make sure that the projector works with your PC. Please contact TA beforehand if you do not know how to use it.

About contents of seminar

・ Presentation of your own research

・ Presentation of the references: making story using at least 3 papers for the undergrad and the Master students, and 10 papers for the Doctor students

About system of mutual help between members

・ Helping other students' research, such as field work and experiments, will be helpful for both side, and will connect members in the lab better. Since it is only one year that these members will be together in this lab, I hope that we can spend more time together through helping research in each other as well.

・ Since there have been few incentives to help each other's research until now, and I realized that there was not much interactions going on, I would like to include this mutual helping as a part of seminar activities.

・ I would like to keep a record, something similar to the local currency system.

・ The person who received the help gets a minus point, and the person who helped will get a plus point. The person who has a lot of minus means that he/she made the interaction and the connection between the members in the laboratory (If nobody asks for it, the interaction will not occur). So please do not hesitate to ask for help.

How to use the laboratory

・ The students who is in the final year (who needs to submit thesis within this fiscal year) is given priority to move to room 257

・ Clean up each room (including laboratory) after the seminar.

・ Please keep in mind that it is a common space for everybody when you use.

・ Especially in the laboratory,

1. Put the tools back to the place where it was after you use it,

2. Put the washed tools back after it dries (in a few days),

3. Clean the table and floor after use,

4. Discard the waste (trash can) if it is full,

5. Do not place the sample on a steel shelves (they are used for soil animal extraction, soil drying, and equipment drying), and store your samples under the desk of the lab or the top of the middle shelf (with your name on).

6. Even if you are not enrolled in the program for some period, if you are using the room, please join the cleaning time after the seminar.