



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes SEMESTRE: VI

	PROI	PÓSITO	DE LA UNIT	ח חבר	F	APRENDIZAJE:		
Aplica la ingeniería						ectos a partir de las metodolo	gías, los proce	sos y
técnicas de asegura	amiento de la calid	dad.					- · ·	
CONTENIDOS:	II. Prod III. Met IV. Cali	ceso de odología dad y no	a de software gestión de plas de gestión ormas de cali icas de la ing	royecto de pro idad	08 0)	vectos		
	Métodos de ens					Estrategias de aprendizaje		
ORIENTACIÓN	a) Inductivo			Х	I	a) Estudio de casos		
DIDÁCTICA:	b) Deductivo					b) Aprendizaje Basado en F	Problemas	
	c) Analógico			X		c) Aprendizaje Orientado a	Proyectos	Х
	Diagnóstica			X		Saberes Previamente Adqu	iridos	X
	Solución de ca	sos		X		Organizadores gráficos		
EVALUACIÓN Y	Problemas resu	resueltos Problemarios						
ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos			X				
	Reportes de pr	ácticas		X		Otras evidencias a evaluar: discusión.	Conclusión de	Э
	Evaluaciones e							
	Autor(es)	Año				del documento	Editorial / IS	SBN
	*García R. & Félix, O.	2008		ara me		ción del software: Técnicas y orar la calidad y la	Alfa Omega / 97884789785	
	Piatinni, M., García, F., Pinto, F. et al.	2019	Calidad de	Sisten	na	as de Información.	RA-MA / 978849964856	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	*Pressman. R.	2010	Ingenieria De Software, un enfoque práctico.			Mc Graw Hill Education / 9786071503145		
	*Somerville, I.	2012	Ingeniería de software.			vare.	Pearson / 97860732060	037
	*Rubin, K.	2012	Essential Scrum: A practical guide to the most popular agile process (Addison-Wesley Signature): A practical guide to the most popular agile process (Addison-Wesley Signature Series (Cohn)).				Addison-Wes Professional 97801370432	sley /

^{*}Bibliografía clásica





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Ingenieria de software para sistemas inteligentes	HOJA 2 DE	8
------------------------	---------------------------------------------------	-----------	---

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:

VI Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-práctica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS

Agosto 2022 **Tepic:** 7.5 **SATCA:** 6.2

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de habilidades de diseño y gestión de un proyecto de Inteligencia Artificial. Asimismo, fomenta el pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas, creatividad e ingenio.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Paradigmas de programación, Bases de datos, de manera lateral con Análisis y diseño de sistemas y de manera consecuente con Formulación y evaluación de Proyectos informáticos, Trabajo terminal I y Trabajo Terminal II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica la ingeniería de software en el desarrollo y gestión de proyectos a partir de las metodologías, los procesos y técnicas de aseguramiento de la calidad.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 22.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

POR: Comisión de Diseño del Programa

Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN

del IPN

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda

Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I La ingeniería de software y	CONTENIDO	HORA	HRS	
su importancia		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Contextualización a la Ingeniería de Software 1.1.1 Atributos y características del software 1.1.2 Importancia y aplicación de la Ingeniería de software	1.5		0.0
Reconoce la importancia de la Ingeniería de Software a	1.2 Ciclo de vida del sistema	1.5		1.0
partir del ciclo de vida del sistema, del desarrollo de software, las características de un sistema y la gestión de proyectos.	1.3 Ciclo de desarrollo del software 1.3.1 Modelos de procesos lineal secuencial cascada 1.3.2 Incremental 1.3.3 Desarrollo rápido de aplicaciones prototipos 1.3.4 Espiral	2.0		1.0
	1.4 Características de un sistema	1.0		1.0
	1.5 La gestión de proyectos 1.5.1 Historia 1.5.2 Características 1.5.3 Nociones a considerar	1.5		1.0
	Subtotal	7.5	0.0	4.0

UNIDAD TEMÁTICA II Proceso de gestión de	CONTENIDO		HORA: DOCI		HRS
proyectos	3 3 3 3 3 3		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Estudio de factibilidad 2.2.1 Factibilidad técnica 2.2.2 Factibilidad temporal		1.5	1.5	1.0
Desarrolla proyectos a partir de su planificación los estudios de factibilidad, el análisis del riesgo, la gestión de recursos, metodologías de estimación	2.2.3 Factibilidad humana u operacional2.2 Análisis de riesgo2.2.1 Tipificación del riesgo2.2.3 Mapas de riegos2.2.4 Planes de contingencia		3.0	1.5	1.0
y modelos de supervisión.	2.3 Recursos 2.3.1 Recursos humanos 2.3.2 Recursos técnicos 2.3.3 Recursos operativos 2.3.4 Integración de recursos		3.0	1.5	1.0
	2.4 Estimación 2.4.1 Métricas 2.4.2 Modelos de estimación		3.0	1.5	1.0
	2.5 Planificación del proyecto 2.5.1 Calendario de actividades 2.5.2 Diagrama de Gantt 2.5.3 Diagrama de Pert		3.0	3.0	1.0
	2.6 Supervisión y control del plan de proyecto		1.5		1.0
		Subtotal	15.0	9.0	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Metodologías de gestión de	CONTENIDO	HORA DOCI	HRS AA	
proyectos		T	Р	AA
UNIDAD DE	3.1 Metodologías clásicas	3.0	1.5	2.0
COMPETENCIA	3.1.1 Metodología de cascada			
	3.1.2 Metodología de análisis de la estructura de sistema y			
Desarrolla la gestión de				
proyectos a partir de las				
consideraciones y				
herramientas de las	3.1.5 PRINCE 2			
metodologías clásicas y				
ágiles de desarrollo.	3.2 Metodologías ágiles	3.0		2.0
	3.2.1 Manifiesto ágil			
	3.2.2 Características de las metodologías ágiles			
	3.2.3 Programación extrema			
	3.2.3 Crystal			
	3.3 Metodología SCRUM	4.5	4.5	1.0
	3.3.1 Planificación de la pila de producto (Product Backlog)	4.0	٦.٥	1.0
	3.3.2 Planeación de la iteración (Sprint)			
	3.2.3 Tipos de reuniones			
	0.2.0 Tipod do Todinorios			
	3.4 Validación y aceptación de proyectos	1.5	1.5	
	Subtotal	12.0	7.5	5.0

UNIDAD TEMÁTICA IV Calidad y normas de	CONTENIDO			HORAS CON DOCENTE			
calidad			Т	Р	AA		
UNIDAD DE	4.1 Contextualización de la calidad		0.5		0.5		
COMPETENCIA							
	4.2 Calidad de sistemas de información		0.5	1.5	0.5		
Aplica los criterios de							
calidad en los sistemas a	4.3 Calidad del producto software		0.5		0.5		
partir de los modelos y							
normas de calidad.	4.4 Modelos y normas de calidad		4.5		1.5		
	4.4.1 ISO 9000						
	4.4.2 ISO 25000						
	4.4.3 IEEE Std 1061-1998*						
	4.4.4 ISO/IEC 15939						
	Su	ubtotal	6.0	1.5	3.0		





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA V Otras temáticas de la	CONTENIDO	HORA DOCI	HRS	
ingeniería de software		Т	Р	AA
UNIDAD DE	5.1 Modelado y aplicación de pruebas	4.5	4.5	1.0
COMPETENCIA	5.1.1 Pruebas de caja negra			
	5.1.2 Pruebas de caja blanca			
Aplica técnicas adicionales	5.1.3 Pruebas de integración			
a partir del modelado,	5.1.4 Pruebas de sistema			
aplicación de pruebas, la				
atención de sistemas	5.2 Atención a sistemas heredados	3.0	1.5	1.0
heredados, el proceso de				
reingeniería, los modelos de		3.0	2.0	1.0
madurez de sistemas y	5.3.1 Procesos de negocio			
organizaciones.	5.3.2 Del software			
	5.3.3 Reestructuración			
	5.3.4 Ingeniería inversa			
	5.3.5 Ingeniería directa			
		3.0	1.0	1.0
	5.4 Madurez de sistemas y organizaciones			
	5.4.1 Modelo de Capacidad de Madurez (CMM)			
	5.4.2 Modelo de Capacidad de Madurez Integrado (CMMI)			
	5.4.3 Modelos y Niveles de Madurez en COBIT (Objetivos			
	de Control para la Información y Tecnologías			
	Relacionadas)			
	5.4.4 Modelos y Niveles de Madurez en ITIL (Biblioteca de			
	Infraestructura de Tecnologías de Información)			
	Subtotal	13.5	9.0	4.0

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos	Evaluación diagnóstica.
El estudiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
 Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán un mapa conceptual o mental. Se realizarán discusiones dirigidas de lo que obtendrán conclusiones. Análisis de casos específicos de los temas vistos. Elaboración de un proyecto a lo largo del semestre el cual consistirá en una solución web que este conformada por su parte del lado del servidor, del lado cliente y su implementación en un servidor. Realización de prácticas 	 Mapa mental y conceptual. Conclusión de discusión. Solución de casos. Reporte de proyecto. Reporte de prácticas.





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes HOJA 6 DE

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS								
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN						
1	Estudios de factibilidad	II							
2	Análisis de riesgo	II							
3	Estimación de un proyecto	II							
4	Planificación de un proyecto	II							
5	Metodologías clásicas	III							
6	Metodología SCRUM	III	Laboratorio de						
7	Validación y aceptación de proyectos	III	Cómputo						
8	Modelos de calidad de sistema	IV							
9	Pruebas de software	V							
10	Softwares heredados	V							
11	Procesos de reingeniería	V							
12	Modelos de madurez	V							
		TOTAL DE HORAS:	27.0						





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes HOJA 7 DE 8

	Bibliografía								
					Do	cumer	ıto		
Tipo Autor(es)		Año	Título del documento	Editorial/ISBN	Libro	Antología	Otros		
С	Beck, K.	2002	Test Driven Development: By Example.	Addison-Wesley Professional / 9780321146533	х				
В	García, R. & Félix, O.	2008	Medición y estimación del software: Técnicas y métodos para mejorar la calidad y la productividad.	Alfa Omega / 9788478978588	X				
В	Piatinni, M., García, F., Pinto, F. et al.	2019	Calidad de sistemas de información.	RA-MA / 9788499648569	Х				
В	Pressman, R.	2010	Ingenieria De Software, un enfoque práctico.	Mc Graw Hill Education / 9786071503145	Х				
В	Rubin, K.	2012	Essential Scrum: A Practical Guide to the Most Popular Agile Process (Addison-Wesley Signature): A Practical Guide To The Most Popular Agile Process (Addison-Wesley Signature Series (Cohn)).	Addison-Wesley Professional / 9780137043293	X				
С	Smith, H.	2018	Scrum: The Ultimate Beginner's Guide To Learn And Master Scrum Agile Framework.	CreateSpace Independent Publishing Platform / 9781721770175	х				
В	Somerville, I.	2012	Ingeniería de software.	Pearson / 9786073206037	Х				
В	Stellman, A.	2013	Learning Agile: Understanding Scrum, XP, Lean, and Kanban.	O'Reilly Media / 9781449331924	Х				

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Atlassian. (2020). Trello. https://trello.com/es								Х
Beck, K., & Et al. (2020). Manifesto for Agile Software Development. https://agilemanifesto.org/								
Sprintometer- Scrum & XP project tracking. (2020). Website of Scrum tool Sprintometer. https://sprintometer.com/								Х
s.r.o, B. (2020). GanttProject: free project management tool for Windows, macOS and Linux. https://www.ganttproject.biz/								Х





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ingeniería de software para sistemas inteligentes HOJA 8 DE 8

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Computación o áreas afines con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años		Discursivas	Ética profesional
en la industria del software y	programación, sobre	Investigativas	Respeto
desarrollo de sistemas	complejidad computacional	Metodológicas	Responsabilidad
computacionales en el área	y algoritmos.	Capacidad de organización	Honestidad
de gestión de proyectos.	En prácticas de	y planificación	Empatía
	programación.	Capacidad para el manejo	Tolerancia
Dos años de docencia a	En manejo de lenguajes de	de grupos	Compromiso social e
Nivel Superior.	programación en	Manejo de metodologías y	institucional
	repositorios de códigos de	estratégicas de evaluación	Disponibilidad para trabajar
	programación.	Manejo de las TIC	en equipo
	En gestión de proyectos.		Liderazgo
	En ingeniería de Software.		
	En metodologías ágiles de		
	desarrollo.		
	Dirección de proyectos de		
	TI.		
	Del Modelo Educativo		
	Institucional (MEI).		

	, ,		
ELABORÓ	RE	EVISÓ	AUTORIZÓ
M. en C. Francisco Javier Martínez Coordinador	Cerda		arlos Alberto Paredes Treviño ector Interino de la UPIIC
M. en C. Chadwick Carreto A Participante	G Subdirect o	Giovanni Mosso M. en arcía or Académico GCOM	C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
		e Lima Morales Dr. E Académico UPIIT	dgar Alfredo Portilla Flores Director de la UPIIT