



### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube SEMESTRE: VI, VII

Implementa tecnolo seguridad.					E APRENDIZAJE: partir de sus tipos,	configuración y criteri	os de				
CONTENIDOS:	II. Config	juración	miento al cór e implantacio as nubes info	ón de ι	una nube						
	Métodos de e	Métodos de enseñanza				Estrategias de aprendizaje					
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de caso	S					
ORIENTACIÓN	b) Deductivo				b) Aprendizaje bas	ado en problemas					
DIDÁCTICA:	c) Analógico			Х	c) Aprendizaje orie	ntado proyectos	Х				
	d)				d)						
	e)				e)						
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamer	nte Adquiridos	Х				
	Solución de casos			Х	Organizadores gráficos						
	Problemas resueltos				Exposiciones						
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos			Х							
	Reportes de indagación				Otras evidencias a evaluar:						
	Reportes de prácticas			Х	Conclusiones de dis	cusiones dirigidas					
	Evaluaciones escritas										
	Autor(es)	Año	Tít	tulo de	el documento	Editorial / ISB	N				
	*Erl, T., Puttini, R. & Mahmood, Z.	2013	Cloud Com Technology		: Concepts, chitecture.	Pearson / 9780133387520					
	*Kavis, M.	2014	Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS, and IaaS).  Wiley / 978111			Wiley / 978111861	7618				
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Orban. S.	2018	Ahead in the Cloud: Best Practices for Navigating the Future of Enterprise IT.			CreateSpace Independent Publishing Platform / 9781981924318					
	*Puttini, R., Erl, T. & Mahmood, Z.	2013	Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture.			S/E / 9780133387520					
	Rafaels R.	2015	Cloud Com End.	puting	CreateSpace Independent Publishing Platform / 9781511404587						

<sup>\*</sup> Bibliografía Clásica





### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube HOJA 2 DE 7

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA;

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE:ÁREA DE FORMACIÓN:MODALIDAD:VI, VIIProfesionalEscolarizada

#### TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórico-Práctica/Optativa

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS

Agosto 2022 **TEPIC:** 7.5 **SATCA:** 6.3

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de las habilidades de análisis, configuración, adecuación e implementación de sistemas apoyados en servicios de nube. Asimismo, fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el pensamiento lateral.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Algoritmos y estructuras de datos, Paradigmas de Programación y Análisis y diseño de sistemas y de manera consecuente con Cómputo paralelo.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Implementa tecnologías de nube en sistemas informáticos a partir de sus tipos, configuración y criterios de seguridad

**TIEMPOS ASIGNADOS** 

**HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0** 

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 1.5

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda

Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube HOJA 3 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA I Primer acercamiento al Cómputo en la nube.	CONTENIDO	HOR CC DOCE	HRS AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Contextualización al cómputo en la nube     1.1.1 Tipo de servicio     1.1.2 Características y aplicaciones	1.5	Р	1.0
Analiza el contexto del cómputo en la nube a partir de sus ventajas desventajas, los métodos de entrega y modelos de implementación.	1.2 Métodos de entrega (Tipos de nube) 1.2.1 SaaS 1.2.2 PaaS 1.2.3 IaaS	1.5	1.5	1.0
	1.3 Modelos de implementación 1.3.1 Nubes públicas 1.3.2 Nubes privadas 1.3.3 Nubes híbridas	1.5	1.5	1.0
	1.4 Ventajas y Desventajas del Cómputo en la Nube	1.5		1.0
	Subtotal	6.0	3.0	4.0

UNIDAD TEMÁTICA II Configuración e Implantación de una Nube.	CONTENIDO	HOI CO DOCI	HRS AA	
de dila Nube.		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	<ul><li>2.1 Contenedores</li><li>2.1.1 Configuración y uso de contenedores</li><li>2.1.2 Contenedores propios</li></ul>	6.0	3.0	2.0
Implanta una nube informática a partir de contenedores, plataformas, herramientas de monitoreo y configuración.	2.2 Plataformas de Nube 2.2.1 Configuración de Infraestructuras 2.2.3 Monitoreo y herramientas	9.0	3.0	2.0
coringulation.	2.3 Comunicación inter-servicios	6.0	3.0	2.0
	2.4 Enrutamiento de peticiones	1.5	1.5	2.0
	2.5 Balanceo de Cargas	3.0	3.0	2.0
	Subtotal	25.5	13.5	10.0



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube HOJA 4 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA III Seguridad en las Nubes informáticas.	CONTENIDO			HORAS CON DOCENTE			
informaticas.			T	Р			
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Seguridad de la Información 3.1.1 Ataques y Contra Medidas		6.0	1.5	2.0		
Aplica medidas de seguridad en nubes informáticas a partir de protocolos y contramedidas de seguridad:	3.2 Certificados digitales 3.2.1 SSL 3.2.2 TLS		4.5	3.0	2.0		
Certificados digitales, Protocolos de autenticación,	3.3 Protocolos de Autenticación		4.5	3.0	2.0		
blindado de puertos y control de transacciones.	3.4 Blindado de puertos y Firewalls		3.0	1.5	2.0		
	3.5 Control de Transacciones		4.5	1.5	2.0		
	Sub	total	22.5	10.5	10.0		





### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube HOJA 5 DE 7

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAES
Estrategia de Aprendizaje Orientado en Proyectos	Evaluación diagnóstica.
El estudiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
<ol> <li>Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán un mapa conceptual o mental.</li> <li>Se realizarán discusiones dirigidas de lo que obtendrán conclusiones.</li> <li>Análisis de casos específicos de los temas vistos.</li> <li>Realización de un proyecto donde aplique la configuración de un servicio de nube y aplique las medidas de seguridad aplicables.</li> <li>Realización de prácticas.</li> </ol>	<ol> <li>Mapa mental/conceptual.</li> <li>Conclusión de discusiones dirigidas.</li> <li>Solución de casos.</li> <li>Reportes de proyecto y el proyecto final funcionando.</li> <li>Reporte de prácticas.</li> </ol>

RELACIÓN DE PRÁCTICAS							
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN				
1	Métodos de entrega	I	Laboratorio de				
2	Modelos de implementación	1	Cómputo				
3	Contenedores	II					
4	Plataformas de Nube	II					
5	Comunicación Inter-servicios	II					
6	Enrutamiento de peticiones	II					
7	Balanceo de cargas	II					
8	Ataques y contramedidas	III					
9	Certificados digitales	III					
10	Protocolos de autenticación	III					
11	Blindado de puertos y firewalls	III					
12	Control de transacciones	III					
		TOTAL DE HORAS:	27.0				





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube HOJA 6 DE 7

Bibliografía												
									Do	cume	nto	
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN		Libro	Antología	Otros				
В	*Erl, T., Puttini, R. & Mahmood, Z.	2013	Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture	Pearson / 9780133387520				Х				
С	Gouigoux, J.	2018	Docker Primeros pasos y puesta en práctica de una arquitectura basada en micro-servicios	Edic 9782				2		x		
С	Joyanes, L.	2012	Computacion En La Nube. Estrategias De Cloud Computing En Las Empresas	Alfac / 978				oo Ed 37	ditor	Х		
В	*Kavis, M.	2014	Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS, and laaS)	Wile	Wiley / 9781118617618			х				
В	Orban S.	2018	Ahead in the Cloud: Best Practices for Navigating the Future of Enterprise IT	CreateSpace Independent Publishing Platform / 9781981924318			х					
В	*Puttini, R., Erl, T. & Mahmood, Z.	2013	Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture	S/E / 9780133387520			Х					
В	Rafaels, R.	2015	Cloud Computing: From Beginning to End	CreateSpace Independent Publishing Platform / 9781511404587			х					
С	Soni, M.	2016	DevOps for Web Development	Packt Publishing / 9781786465702			Х					
			Recursos digitales									
Autor, año, título y Dirección Electrónica  Nimulador Simulador Si							Presentación	Diccionario	Otro			
AWS Educate. (2020). Retrieved.						_		Х				
https://aws.amazon.com/es/education/awseducate/ Docker Inc. (2020). Docker overview. https://docs.docker.com/get-												
started/overview/.							Х					
Microsoft. (2020). Documentación de Azure. https://docs.microsoft.com/es- mx/azure/?product=featured												





### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo en la nube HOJA 7 DE 7

**PERFIL DOCENTE:** Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación o áreas afines preferentemente con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos	En paradigmas de	Discursivas	Compromiso con la
años en la industria del	programación,	Investigativas	enseñanza
software y desarrollo de	Implantación y	Metodológicas	Congruencia
sistemas	configuración de servicios	Conducción del grupo	Disponibilidad al cambio
computacionales.	de Nube, medidas y	Planificación de la	Empatía
Al menos dos años de	contramedidas de	enseñanza	Generosidad
docencia a Nivel Superior.	seguridad.	Manejo de estrategias	Honestidad
	En el Modelo Educativo	didácticas centradas en el	Proactividad
	Institucional (MEI).	aprendizaje	Respeto
		Evaluativas	Responsabilidad
		Coordinar grupos de	Solidaridad
		aprendizaje	Tolerancia
		Organizar equipos de	Vocación de servicio
		aprendizaje	Liderazgo
		Planificación de la	
		enseñanza	
		Manejo de estrategias	
		didácticas centradas en el	
		aprendizaje	
		Manejo de TIC	

**REVISÓ ELABORÓ AUTORIZÓ** M. en C. Francisco Javier Cerda Ing. Carlos Alberto Paredes Martínez Coordinador Treviño Director Interino de la UPIIC M. en C. Chadwick Carreto M. en C. Iván Giovanni Mosso M. en C. Andrés Ortigoza Arellano García Campos **Participante Subdirector Académico Director ESCOM ESCOM** Ing. Enrique Lima Morales Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores Subdirector Académico UPIIT Director de la UPIIT