



### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPÚS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: VI, VII UNIDAD DE APRENDIZAJE: Temas selectos de inteligencia artificial

lifusos.	s inteligentes a partir de al	3		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• 7 ••••••••		
CONTENIDOS:	I. Fundamento II. Algoritmos o III. Aprendizaje IV. Sistemas ne	cuánticos por refu	s erzo prof				
	Métodos de enseñanza			Estrategias de aprend	zaje		
ORIENTACIÓN	a) Inductivo		Х	a) Estudio de casos			
DIDÁCTICA:	b) Deductivo		Х	b) Aprendizaje Basado	en Problemas		
	c) Analógico		Х	c) Aprendizaje Orienta	do a Proyectos	X	
	d) Heurístico		Х	d)			
	Diagnóstica		X	Saberes Previamente			
	Solución de casos			Organizadores gráfic			
	Problemas resueltos			Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos		Х	Exposiciones			
ACKEDITACION.	Reportes de indagació	n		Otras evidencias a ev			
	Reportes de prácticas		Х	Resueltos.			
	Evaluaciones escritas	VT	X				
	Autor(es)	Año		litulo del documento	Editorial		
	Dong, H., Ding, Z. & Zhang, S.	2020		einforcement Learning: nentals, Research and tions.	Springer / 9789811540943		
	*Karray, O. & De Silva, W. 2005			mputing and Intelligent s Design: Theory, Tools a tions.	Addison-Wesley 9780321116178		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	*McMahon, D.	2007		m Computing Explained.	Wiley-IEEE Computer Societ 9780470181362		
1.4	Scherer, W.	2019	70.00	natics of Quantum ting: An Introduction.	Springer / 9783030123604		
	*Siddique, N., Adeli, H.	2013	Comput	ational Intelligence: es of Fuzzy Logic, Neural as and Evolutionary	Wiley / 9781118337844		

Computing.

<sup>\*</sup>Bibliografía clásica





### PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Temas selectos de inteligencia artificial

HOJA

2

DE

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA;

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingenieria en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: VI, VII

ÁREA DE FORMACIÓN:

MODALIDAD:

Escolarizada

Formación Profesional

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-práctica/Optativa

VIGENTE A PARTIR DE:

Agosto 2022

Tepic: 7.5

CRÉDITOS:

SATCA: 6.3

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de las habilidades de análisis, diseño y validación de sistemas inteligentes asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal. Asimismo, fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la solución de problemas.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Fundamentos de Inteligencia Artificial, Aprendizaje de máquina, Matemáticas Avanzadas para la Ingeniería y de forma lateral con Redes Neuronales y Aprendizaje Profundo.

### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Implementa sistemas inteligentes a partir de algoritmos cuánticos, aprendizaje por refuerzo y sistemas neurodifusos.

#### **TIEMPOS ASIGNADOS**

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE

AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

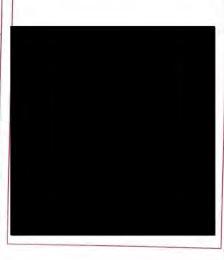
UNIDAD DE **APRENDIZAJE** DISEÑADA POR: Comisión de Diseño del Programa Académico

#### APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Conseio General Consultivo del IPN

21/06/2022

### **AUTORIZADO Y VALIDADO** POR:







UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Temas selectos de inteligencia artificial

HOJA

DE

- -

UNIDAD TEMÁTICA I Fundamentos de cómputo	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
cuántico		Т	P	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Computación clásica versus computación cuántica	1.5			
Explica el cómputo cuántico	1.2 Matemáticas para el cómputo cuántico 1.2.1 Notación de Dirac	4.5	3.0	1.5	
con base en sus fundamentos, matemáticas,	1.2.2 Producto interno en espacios vectoriales complejos 1.2.3 Operador conjugado hermítico				
qubits y estados cuánticos.	1.2.4 Producto externo				
	1.3 Qubits	1.5		3.0	
	1.4 Estados cuánticos	4.5	3.0		
	1.4.1 Concepción del estado cuántico				
	1.4.2 Evolución cuántica 1.4.3 Mediciones cuánticas				
	Subtotal	12.0	6.0	4.5	

UNIDAD TEMÁTICA II	CONTENIDO	HORA	HRS	
Algoritmos cuánticos	120,404,404	T	P	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Estructura general de un algoritmo cuántico	1.5		1.5
CX.C 110 204 201 200	2.2 Algoritmo de Grover	4.5	3.0	1.5
Desarrolla el algoritmo				
cuántico correspondiente a partir de su estructura	2.3 Algoritmos de Shor	4.5	3.0	3.0
general y herramientas de	2.4 Implementación de algoritmos cuánticos	4.5	4.5	3.0
mplementación.	2.4.1 Compuertas cuánticas (IBM)			
A CONTROL OF THE PARTY OF THE P	2.4.2 API's (D-wave)	_		
	2.4.3 Sotfware simulación			
	St	ubtotal		

Aprendizaje por refuerzo profundo	CONTENIDO			
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Fundamentos del aprendizaje por reforzamiento profundo	3.0		1.5
uerzo	3.2 Algoritmos de aprendizaje por refuerzo profundo 3.2.1 Algoritmos basados en políticas 3.2.2 Algoritmos basados en valores 3.2.3 Algoritmos basados en modelos	6.0	3.0	3.0
	3.3 Redes-Q profundas	6.0	1.5	1.5
	Subtotal	15.0	4.5	6.0





UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Temas selectos de inteligencia artificial

HO.JA

4

=

UNIDAD TEMÁTICA IV Sistemas neuro-difusos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
Sisternas neuro-difusos		T	P	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1 Fundamentos de lógica difusa 4.1.1 Conjuntos difusos 4.1.2 Operaciones de lógica difusa	6.0	1.5	1.5	
Implementa algoritmos neuro-difusos a partir de su	4.1.3 Fusificación y desfusificación				
aprendizaje, sistemas y los fundamentos de la lógica		3.0	1.5	1.5	
difusa.	4.3 Sistemas neuro-difusos 4.3.1 ANFIS 4.3.2 FSOM	3.0	3.0	1.5	
	Subtotal	12.0	6.0	4.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos	
El alumno desarrollará las siguientes actividades:	Evaluación diagnóstica.
El alamino desarrollara las siguientes actividades.	Portafolio de evidencias.
Desarrollo de conceptos teóricos e indagación	
documental con lo que elaborará organizadores	1. Organizadores gráficos.
gráficos.	2. Ejercicios resueltos.
<ol><li>Solución de ejercicios en equipo de los temas que</li></ol>	Reporte de avances del proyecto.
sean vistos en clase que le permita el análisis de los	Entrega final del proyecto.
temas.	4. Reporte de prácticas.
3. Desarrollo de un proyecto integrador a lo largo de las	5. Evaluaciones escritas.
unidades temáticas que involucre el desarrollo, código	
fuente y conclusiones de al menos uno de los tópicos	
impartidos en la unidad de aprendizaje.	





UNIDAD DE APRENDIZAJE:

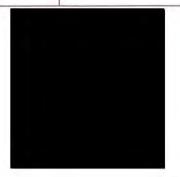
Temas selectos de inteligencia artificial

HOJA

DI

7

	RELACIÓN DE PRÁC	TICAS	
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Matemáticas para cómputo cuántico		
2	Mediciones de estados cuánticos	1	
3	Algoritmo de Grover	П	
4	Algoritmo de Shor	II	
5	Algoritmos de aprendizaje por refuerzo profundo	III.	Laboratorio de cómputo
6	Redes-Q profundas	m	
7	Lógica difusa	IV	
8	Sistemas neuro-difusos: ANFIS	IV	
9	Sistemas neuro-difusos: FSOM	IV	/
		TOTAL DE HORAS:	27.0









UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Temas selectos de inteligencia artificial

HOJA 6 DE

		T	Bibliografía							-		-4
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Edito	oria	rial / ISBN		Libro	Antología			
В	Dong, H., Ding, Z. & Zhang, S.	2020	Deep Reinforcement Learning: Fundamentals, Research and Applications.	Springer / 97898115		943				x		
В	Karray, O. & De Silva, W.	2005	Soft Computing and Intelligent Systems Design: Theory, Tools and Applications.	Addison-V 97803211						X		
С	Graesser, L. & Keng, L.	2019	Foundations of Deep Reinforcement Learning: Theory and Practice in Python.	Addison-V 97801351			/			x		
С	Hidary, D.	2019	Quantum Computing: An Applied Approach.	Springer / 97830302		213				Х		
С	Loredo, R.	2020	Learn Quantum Computing with Python and IBM Quantum Experience.	Packt Pub 97818389			1			х		
В	McMahon, D.	2007	Quantum Computing Explained.	Wiley-IEE Society / 9					62	х		
C	Nielsen, A. & Chuang, L.	2011	Quantum Computation and Quantum Information.		ge University 781107002173			3	X			
В	Scherer, W.	2019	Mathematics of Quantum Computing: An Introduction.	Springer / 97830301				X				
В	Siddique, N. & Adeli, H.	2013	Computational Intelligence: Synergies of Fuzzy Logic, Neural Networks and Evolutionary Computing.	Wiley / 97	Viley / 9781118337844				х			
			Recursos digitales									_
			ítulo y Dirección Electrónica		Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
BM Q	uantum Experience. (s www.ibm.com/quantu	s/a). Try	out the new Composer.			х						X
Qiskit.	SDK for quantum com		(s/a). Open-Source Quantum Development								1	X
https://qiskit.org/ Wroblewska, J. (s/a). Quantum Computing Playground. Web based IDE for quantum										-	-	1.0
simulations.						х						
http://www.quantumplayground.net/#/home												
		Conver	sational Al. Reinforcement Learning - The I	Mario Bros								
Examp		future-w	ith-reinforcement-learning-part-1/									
			ent Learning for Automated Stock Trading.									
			p-reinforcement-learning-for-automated-stoo	k-trading-								
		oon O A	Network to Learn How To Play Flappy Bird			-						
			earningFlappyBird									
	<u>chenlir</u> ogic To	n/DeepLoolbox						X	-			





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Temas selectos de inteligencia artificial

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas, Ingeniería en Informática, posgrado en computación o carrera a fin.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES			
Mínima de dos años en el área profesional de Inteligencia Artificial. Dos años de docencia a Nivel Superior.	En Inteligencia artificial. En reconocimiento de patrones. En computación cuántica. En desarrollo de sistemas. En el Modelo Educativo Institucional (MEI).	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didacticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Compromiso social e Institucional Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio Liderazgo			

**ELABORÓ REVISÓ** Dra. Abril Valeria Uriarte Arcia M en C Ivan Giovanny Mosso Coordinador García Subdirector Académico Dr. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro Participante Ung. Enrique Lima Morales Subdirector Académico UPIIT