

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

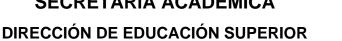
EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web SEMESTRE: IV

<u> </u>					-		
	PROP	ÓSITO D	E LA UNII	DAD D	E APRENDIZAJE		
Desarrolla aplicacio	nes Web a partir de	las difer	entes arqu	uitectu	as, patrones de diseño y buena	as prácticas.	
CONTENIDOS:	I. Contextualizació II. Desarrollo de ap III. Desarrollo del la IV. Manejo y opera	olicaciono ado clien	es del lado ite.	del se	rvidor.		
	Métodos de ense	ñanza			Estrategias de aprendizaje		
	a) Inductivo			X	a) Estudio de casos		
ORIENTACIÓN	b) Deductivo				b) Aprendizaje basado en pi	roblemas	
DIDÁCTICA:	c) Analógico			Х	c) Aprendizaje orientado pro	oyectos X	
	d)				d)		
	e)				e)		
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Adqui	iridos	X
	Solución de caso	S			Organizadores gráficos		X
EVALUACIÓN V	Problemas resuelte		os		Problemarios		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proye	ctos		X	Exposiciones		
AONEDITACION.	Reportes de indagación				Otras evidencias a evaluar:		
	Reportes de prác	ticas		Х	Conclusiones , programas		
	Evaluaciones esc	ritas					
	Autor(es)	Año		Títu	lo del documento	Editorial / IS	SBN
	Boada, M. y Gómez, J. A.	2019				Alfaomega 97860753836	/ 668
BIBLIOGRAFÍA	Casciaro, M. y Mammino, L.	2016	practices	s to	ign Patterns: Master best build modular and scalable 97817858		
BÁSICA:	Gauchat, J. D.	2017	El gran libro de HTML5, CSS3 y Java Script			Marcombo / 9788426724632	
	Mardan, A.	2015	Full Sta Node.js	and M	Apress 97814842175		
	Newman, S.	2015		Building Microservices: Designing Fine- O'Re Grained Systems 978			







PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	l'ecnologias para el desarrollo de aplicaciones web	HOJA	2 DE	8
------------------------	---	------	-------------	---

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA.

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA **CAMPUS TLAXCALA** PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: SEMESTRE: IV Formación Profesional Escolarizada TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica- práctica/ Obligatoria **VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS** Agosto 2021 **TEPIC:7.5** SATCA:6.2

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de habilidades para el diseño, e implementación de sistemas y web del lado cliente y del lado servidor, así como la configuración de los servidores y servicios. Asimismo, fomenta las habilidades transversales de pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas, creatividad e ingenio.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedente paradigmas de programación, bases de datos. De forma lateral Análisis y diseño de sistemas y como consecuentes Cómputo en la nube y Programación de dispositivos móviles.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla aplicaciones Web a partir de las diferentes arquitecturas, patrones de diseño y buenas prácticas.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 22.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE **DISEÑADA POR:**

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I Contextualización y	CONTENIDO	HORA DOC	S CON	HRS AA
arquitecturas de desarrollo web		T	Р	,,,,
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Contextualización al desarrollo web	1.0		
Distingue la importancia e implicaciones del desarrollo	1.2 HTML (Lenguaje de marcado de hipertexto)	1.5		1.0
web a partir de sus modelos, arquitecturas y buenas	1.3 Java Script	1.5		1.0
prácticas.	1.4 Modelos de desarrollo1.4.1 Modelos en 2 capas1.4.2 Modelos en 3 capas1.4.3 Modelos basados en servicios	1.5		1.0
	 1.5 Arquitecturas de desarrollo web 1.5.1 Arquitecturas monolíticas 1.5.2 Arquitecturas SOAP (Protocolo Simple de Acceso a Objetos) 1.5.3 Arquitecturas REST (Transferencia de Estado Representacional) 	2.0		2.0
	 1.6 Buenas prácticas en el desarrollo web 1.6.1 Control de versiones 1.6.2 Patrones de diseño comúnmente usados 1.6.3 Criterios de diseño 1.6.4 Criterios de seguridad 1.6.5 Criterios de usabilidad 	1.5		1.0
	Subtotal	9.0	0.0	6.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA II El desarrollo de	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
aplicaciones del lado del servidor		Т	Р		
UNIDAD DE	2.1. Uso de ORM (Mapeo Objeto-Relacional)	1.5			
COMPETENCIA Desarrolla sistemas y	2.2. Frameworks de desarrollo web	7.5	6.0	4.0	
aplicaciones del lado del servidor a partir del manejo de frameworks, las buenas prácticas y sus	2.2.1. Frameworks web del lado del servidor2.2.2. Características de un framework del lado del servidor2.2.3. Elección de un framework web del lado del servidor2.2.4. Utilización de frameworks				
herramientas.	2.3. Exposición de Servicios	3.0			
	2.4. Mensajes HTTPç	1.5	1.5		
	 2.5. Buenas prácticas 2.5.1. Blindado de Servicios. 2.5.2. Herramientas para el desarrollo del lado del servidor. 2.5.3. Documentación de servicios. 2.5.4. Generación de componentes 2.5.5. Generalización y optimización de código 	4.5	1.5	2.0	
	Subtotal	18.0	9.0	6.0	

UNIDAD TEMÁTICA III Desarrollo del lado cliente	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		T	Р		
UNIDAD DE COMPETENCIA Desarrolla sistemas y aplicaciones del lado del	3.1. Diseño de interfaces gráficas3.1.1. HTML Y CSS (Hoja de estilos en cascada)3.1.2. Java Script3.1.3. Manejo del DOM (Modelo de Objetos del Documento)	3.0	1.5		
cliente a través del manejo de frameworks, y las buenas prácticas.	3.2. Frameworks de desarrollo del lado cliente3.2.1. Características de un framework del lado del cliente3.2.2. Elección de un framework web del lado del cliente3.2.3. Utilización de frameworks	10.5	6.0	4.0	
	3.3. Consumo de servicios	1.5	1.5		
	 3.4. Buenas prácticas 3.4.1. Responsividad 3.4.2. Compatibilidad 3.4.3. Validación de campos 3.4.4. Manejo de recursos 3.4.5. Generación de componentes 3.4.6. Generalización y optimización de código 	3.0	1.5	2.0	
	Subtotal	18.0	10.5	6.0	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA IV	CONTENIDO		HORAS CON		
Manejo y operación de			DOCENTE		
servidores y servicios		Т	Р		
UNIDAD DE	4.1 Tipos de servidores	1.5		1.0	
COMPETENCIA Establece las condiciones	4.2 Montado de servicios	1.5	1.0	1.0	
idóneas para las	4.3 Configuración de servicios	1.5	2.0	2.0	
aplicaciones web a través contenedores, del montado	4.4 Manejo de contenedores	1.5	3.0		
y configuración de servicios	4.5 Automatización de servidores	1.5			
	4.6 Liberación de servicios	1.5	1.5		
	Subtotal	9.0	7.5	4.0	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA: 6 DE 8

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos

El estudiante desarrollará las siguientes actividades:

- 1. Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán un mapa conceptual o mental.
- 2. Se realizarán discusiones dirigidas de lo que obtendrán conclusiones.
- 3. Elaboración de sistemas del lado servidor que funcionen correctamente
- 4. Elaboración de sistemas del lado cliente que funcionen correctamente
- 5. Análisis de casos específicos de los temas vistos
- 6. Realización de prácticas.
- 7. Elaboración de un proyecto a lo largo del semestre el cual consistirá en una solución web que este conformada por su parte del lado del servidor, del lado cliente y su implementación en un servidor

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias

- 1. Mapas mentales y conceptual
- 2. Conclusión de discusión
- 3. Programas del lado servidor
- 4. Programas del lado cliente
- 5. Casos solucionados
- 6. Reporte de prácticas
- 7. Reporte de proyecto con los resultados y documentación del trabajo realizado.

RELACIÓN DE PRÁCTICAS PRÁCTICA UNIDADES LUGAR DE NOMBRE DE LA PRÁCTICA No. **TEMÁTICAS REALIZACIÓN** 1 Desarrollos del lado del servidor Ш Laboratorio de Cómputo 2 Desarrollos del lado de cliente Ш 3 Exposición y consumo de servicios y acoplamiento de sistemas II, III Implementación de Sistema IV TOTAL DE **HORAS:**27.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDA	D DE APRENDIZ	AJE:	Tecnologías para el desarrollo de aplicacion	nes web I	10.	JA	7		D	E	8
	<u> </u>		Bibliografía	Г					_		
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editoria	al/IS	SBN	N	-	Lib ro	An tol ogí a	Otr
В	Boada, M. y Gómez, J. A.	2019	El gran libro de angular	Alfaomega 9786075383	366	8		/	X		
В	Casciaro, M. y Mammino, L.	2016	Node.js Design Patterns: Master best practices to build modular and scalable server-side web applications	Packt Pu 9781785885	blis		g	/	Х		
В	Gauchat, J. D.	2017	El gran libro de HTML5, CSS3 y Java Script	Marcombo 9788426724				/	Χ		
С	Krug S.	2014	Don't Make Me Think: A Common Sense Approach to Web Usability	New Riders 9780321965			hing	g /	Χ		
В	Mardan, A.	2015	Full Stack JavaScript: Learn Backbone.js, Node.js and MongoDB	Apress 9781484217				/	X		
С	Miller, B.	2014	principles of successful Web site design	9781440336		9		/	Χ		
В	Newman, S.	2015	Building Microservices: Designing Fine- Grained Systems	O'Reilly 9781491950		dia 7		/	Χ		
С	Northwood, C.	2018	The Full Stack Developer: Your Essential Guide to the Everyday Skills Expected of a Modern Full Stack Web Developer	Apress 978148424	152	3		/	Χ		
			Recursos digitales								
	Autor, año, título y Dirección Electrónica Autor, año, título y Dirección Electrónica						V id e o	e s e n t a ci	O c ci O tr o		
	AngularJS, M. (2020). <i>AngularJS Material</i> . [online] Material.angularjs.org. recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://material.angularjs.org/latest/								X		
Christie, T. (2020). Home - Django REST framework. [online] Django-rest-framework.org. recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://www.django-rest-framework.org/ Papa, J. (2020). johnpapa/angular-styleguide. [online] GitHub. recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://github.com/johnpapa/angular-styleguide									X		
Papa, J. (2020). <i>johnpapa/angular-styleguide</i> . [online] GitHub. recuperado el 1 de Mayo del 2020 de https://github.com/johnpapa/angular-styleguide								Х			
Team, A. (2020). <i>Angular Material</i> . [online] Angular Material. Recuperado el 1 de Mayo del 2020 de : https://material.angular.io/ [Accessed 18 Feb. 2020].								х			
Yeoman (2020). The web's scaffolding tool for modern webapps Yeoman. [online] Yeoman.io. Recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://yeoman.io/								Х			
Zaforas Paradi	Zaforas, M. (2020). Introducción a Django REST framework. [online] Paradigmadigital.com. Recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: X https://www.paradigmadigital.com/dev/introduccion-django-rest-framework/										





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA: 8 DE 8

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación o áreas afines con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años	En paradigmas de programación,	Comunicación efectiva	Ética profesional
de experiencia laboral en	sobre complejidad	Capacidad de transmitir	Respeto
la industria del software y	computacional y algoritmos.	conocimientos	Responsabilidad
desarrollo de sistemas	En prácticas de programación.	Capacidad de	Honestidad
computacionales.	En manejo de lenguajes de	organización	Empatía
	programación Web en	y planificación	Tolerancia
Dos años de docencia a	repositorios de códigos de	Liderazgo	Compromiso social e
nivel superior.	programación.	Capacidad para el manejo	institucional
	Manejo de herramientas y	1 - 3 - 1	Disponibilidad para
	lenguajes web del lado cliente y		trabajar en equipo
	del lado del servidor.	estratégicas de evaluación	
		Dirección de proyectos de	
	configuración de servidores y		
	servicios y manejo de	, .	
	contenedores	de Modelo Educativo	
	Manejo de modelos de servicio	` '	
	de Nube laaS (Infraestructura		
	como servicio), PaaS		
	(Plataforma como servicio) y		
	SaaS (Software como servicio)		
	En el Modelo Educativo Institucional (MEI)		

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. en C. Francisco Javier Cerda Martínez Profesor Coordinador		
M. en C. Chadwick Carreto Arellano Profesor colaborador		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director UPIIC
Dr. Felipe Rolando Menchaca García	M. en C Iván Giovanny Mosso García	M. en C. Andrés Ortigoza Campos