



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística SEMESTRE: IV

PROPÓSITO DE LA	A LINIDAD DE APR	FNDI74	VIE-					
				ir de l	a inferencia estadíst	ica paramétrica, regres	ión e	
inferencia causal.	obtained y pro		ooo a pari			paramonioa, 109.00		
CONTENIDOS:	 I. Estadística descriptiva II. Probabilidad III. Inferencia estadística paramétrica IV. Regresión V. Inferencia causal 							
	Métodos	de ens	eñanza		Estrateg	ias de aprendizaje		
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de caso	S		
ORIENTACIÓN	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje bas	ado en problemas	Х	
DIDÁCTICA:	c) Analógico				c) Aprendizaje orie	ntado proyectos		
	d) Analítico			Х				
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Adquiridos			
	Solución de casos				Organizadores gráficos			
EVALUACIÓN V	Problemas resueltos				Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos				Reporte de semina			
AGN_BIIAGIGIII	Reportes de indagación				Otras evidencias a			
	Reportes de prácticas				Ejercicios resueltos, problemas resueltos con apoyo de software			
	Evaluación escrita				apoyo de soltware			
	Autor(es)	Año			documento	Editorial / ISBN		
	Gutiérrez, E.	2014	Malicaciones a la Indonioria V la l			Grupo Editorial Pat 9786074387667	ria /	
BIBLIOGRAFÍA	Johnson, J.	2008	Probability Computer			John Wiley & So 9780470383421	ns /	
BÁSICA:	Matloff, N.	2019	Probability Science	and	Statistics for Data	Chapman and Ha 9781138393295	all /	
	Spiegel, M. R., Stephens, L.J.	2009	Estadística	 -	Estadística McGraw-Hill/Ini / 97897010688			
			Probabilidad Trillas / 978607172453					







PROGRAMA DE ESTUDIOS

	, robabiliada ,	ootaarotioa			•
,					

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO. UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad v estadística

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: IV Científica Básica Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica/Obligatoria

CRÉDITOS: VIGENTE A PARTIR DE:

Agosto 2021 **SATCA:** 6.3 **Tepic:** 9.0

INTENCIÓN EDUCATIVA

La presente unidad contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Inteligencia Artificial con las habilidades de análisis y aplicación de los principios de estadística y probabilidad en la descripción de fenómenos aleatorios para la validación de sistemas inteligentes que utilicen aprendizaje de máquina, procesamiento automático de lenguaje natural, visión artificial y modelos bioinspirados y en el desarrollo de herramientas estadísticas. Además de fomentar el razonamiento estocástico y el trabajo en equipo con un alto sentido ético y de responsabilidad.

Esta unidad se relaciona de manera precedente con Matemáticas discretas, Cálculo y Cálculo multivariable, lateralmente con Matemáticas avanzadas para la ingeniería y de manera consecuente con Aprendizaje de máquina, Visión artificial, Procesamiento de señales y Tecnologías de lenguaje natural.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Construye modelos estadísticos y probabilísticos a partir de la inferencia estadística paramétrica, regresión e inferencia causal.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 81.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 0.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázguez Peto Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Estadística descriptiva	CONTENIDO	HORA: DOCI T		HRS AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Caracteriza una muestra de datos a partir de los	1.1. Poblaciones, fuentes de muestras de datos y variabilidad	1.5		0.5
descriptores, gráficas y matriz de covarianza.	1.2. Descriptores muestrales de centralización y dispersión 1.2.1.Media y mediana muestrales 1.2.2.Unimodalidad y multimodalidad 1.2.3.Varianza muestral y desviación estándar 1.2.4.Intercuartiles	3.0		1.5
	Histogramas, gráficas de caja y bigote 1.3.1.Histogramas y elección de sus intervalos 1.3.2.Gráficas de caja 1.3.3.Gráficas "bigote"	3.0		0.5
	Herramientas gráficas para observaciones multivariadas 1.4.1.Representación de rasgos esenciales y proyecciones 1.4.2.Representación de espacios de estados y sus proyecciones	3.0		1.0
	Covarianza y matriz de covarianza muestral 1.5.1.Covarianza entre las respectivas muestras de dos variables aleatorias 1.5.2. Matriz de covarianza y sus propiedades	3.0		1.5
	Subtotal	13.5	0.0	5.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA II Probabilidad	CONTENIDO		CONTENIDO		S CON ENTE	HRS
		T	Р	AA		
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1. Medidas de probabilidad	3.0		1.5		
Distingue las funciones de	2.1.1. Eventos independientes					
distribución de probabilidad a	2.1.2. Medidas discretas					
partir de su clasificación.	2.1.3. Medidas de probabilidad condicional					
	2.1.4. Teorema de Bayes					
		4.5				
	2.2. Variables aleatorias	1.5		0.5		
	2.2.1. Variables aleatorias					
	2.2.2. Razones de su estudio					
	2.3. Funciones de distribución de probabilidad	4.5		2.0		
	2.3.1. Propiedades de funciones de distribución de					
	probabilidad univariadas y conjuntas.					
	2.3.2. Funciones de densidad de probabilidad.					
	Mediana y moda. Densidades discretas de probabilidad					
	2.3.3. Funciones de distribución de probabilidad					
	multivariadas, gaussiana y otras					
	multivariadas, gadssiaria y otras					
	2.4. Clasificación de una función de distribución de	4.5		1.5		
	probabilidad por las propiedades del proceso					
	modelado					
	2.4.1.Distribución geométrica					
	2.4.2.Distribución exponencial.					
	2.4.3.Distribución de Poisson					
	2.4.4.Distribución binomial					
	2.4.5.Distribución binomial negativa					
	Subtotal	13.5	0.0	5.5		





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 5 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Inferencia estadística	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS
paramétrica	CONTENIDO	T	P	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1. Estimadores y estimación puntual	4.5		1.0
Prueba hipótesis a diferentes	3.1.1.Estimadores puntuales; sesgo, error			
estimadores a partir de	cuadrático medio, propiedades asintóticas			
inferencias estadísticas	3.1.2.Estimadores basados en momentos;			
	propiedades			
	3.1.3.Estimadores basados en máxima verosimilitud; propiedades			
	3.2. Estimación por intervalos	3.0		1.0
	3.2.1. Noción de intervalo de confianza en función			
	de la distribución del estimador			
	3.2.2.Obtención de intervalos de confianza para diferentes niveles de confianza			
	diferentes rilveles de confianza			
	3.3. Pruebas de hipótesis	7.5		1.5
	3.3.1.Requisitos e inferencia en base a una prueba de hipótesis			
	3.3.2. Intervalos de aceptación y rechazo; su posicionamiento y evaluación			
	3.3.3.Prueba de hipótesis simple; ejemplos			
	3.3.4. Prueba de contraste; ejemplos			
	3.4. Elementos de inferencia estadística	7.5		1.5
	3.4.1.Teorema de Bayes en el contexto estadístico			
	3.4.2.Distribuciones a priori y a posteriori con			
	respecto a una muestra; ejemplos analíticos			
	3.4.3.Evaluación numérica de distribuciones a posteriori			
	Subtotal	22.5	0.0	5.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 6 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA IV Regresión	CONTENIDO		CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
1 (3 g. 3 3 (3))		T	Р	AA		
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1. Regresión lineal 4.1.1.Método de los mínimos cuadrados	6.0		1.5		
Descubre el comportamiento de variables a partir de los métodos de regresión.	4.1.2.Intervalos de confianza de los parámetros estimados por regresión lineal4.1.3.Regresión lineal multivariable					
	4.2. Regresión logística4.2.1.Uso de la regresión logística4.2.2.Intervalos de confianza en la regresión logística	4.5		1.5		
	4.3. Soluciones numéricas del método de mínimos cuadrados para regresión no lineal	4.5		1.0		
	4.4. Predicción y clasificación estadística	3.0		1.0		
	Subtotal	18.0	0.0	5.0		

UNIDAD TEMÁTICA V Inferencia causal	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
		T	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Construye modelos probabilísticos con base en la inferencia causal.	V.1.1 Objetivo	1.5		0.0
	5.2. Modelos causales5.1.1.Razones para estudiar causalidad5.1.2.Paradoja de Simpson5.1.3.Modelos causales estructurales	4.5		1.5
	5.2. Modelos gráficos en la estadística inferencial 5.2.1.Conectando modelos a datos 5.2.2.Cadenas y tenedores	4.5		1.0
	5.3. Efectos de intervenciones en la estadística inferencial5.3.1.Intervenciones5.3.2.Criterios backdoor y frontdoor	3.0		1.0
	Subtotal	13.5	0.0	3.5



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 7 DE 9

	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
:	strategia de Aprendizaje Basado en Problemas	Evaluación diagnóstica.
El e	studiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
1.	Indagación documental de conceptos, herramientas y	1. Organizadores gráficos
	odos de la estadística descriptiva, la probabilidad, estadística inferencial, la regresión la inferencia	2. Ejercicios resueltos
	causal.	3. Problemas y problemarios resueltos
2.	Solución de ejercicios	4. Problemas resueltos con apoyo de software
3.	Solución de problemas y problemarios desarrollando los temas vistos a lo largo de las unidades temáticas.	5. Evaluación escrita
4.	Uso de Software de acceso libre Octave para solucionar problemas.	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDA	D DE APRENDIZ	AJE:	Probabilidad y estadistica			10.	JA	<u>8</u>		DE		9
Bibliografía Do								OCH	ımeı	nto		
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Edit	Editorial				L	A n t o l o g í a	O t r o s	
С	DasGupta, A.	2011	Probability and Statistics and Machine Learning: Fundamentals and Advanced Learning	Springer / 978	144	199	9663	336	X	(
С	Frieze, A., Karonski, M.	2015	Introduction to Random Graphs	Cambridge Ur 97813163398	31				′ ×			
С	García, M.	2005	probabilidad, primer curso	Fondo de Cult / 9786071632	982				X			
В	Gutiérrez, E.	2014	Probabilidad y Estadística: Aplicaciones a la Ingeniería y la Ciencia	97860743876			atria		′ ×			
В	Johnson, J.	2008	Probability and Statistics for Computer Science	9780470383421		′ ×						
В	Matloff, N.	2019	Probability and Statistics for Data Science	9781138393295		′ ×	(
С	Ross, M.	2014	Probability and Statistics for Engineers and Scientists	s Academic Press / 9780123948113			′ ×					
В	Spiegel, M. R., Stephens, L.J.	2009	Estadística	McGraw-Hill / Interamericana / 9789701068878			′ ×					
С	Van der Hofstad, R.	2017	Random Graphs and Complex Networks	Cambridge University Press / 9781107172876			×					
В	Velasco, G.	2015	Probabilidad Trillas / 9786071724533			Х						
			Recursos digitales									
Autor, año, título y Dirección Electrónica Autor, año, título y Dirección Electrónica						V i deo	P r e s e n t a c i ó n	D i c c i o n a r i o	O t r o			
Dirk P. Kroese, (2018). <i>A short Introduction to probability</i> , Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de: https://people.smp.uq.edu.au/DirkKroese/asitp.pdf												
Kyle Siegrist, (1997-2019). Random, Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de:									Y			
http://www.randomservices.org/random/									Х			
Sobel, M. E. (1994). Causal inference in artificial intelligence. In Selecting models from												
			w York, NY. Recuperado el 11 de septier	mbre de 2020	X							
de: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4612-2660-4_19												



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Probabilidad y estadística

HOJA 9

DE 9

PERFIL DOCENTE: Ingeniería, Licenciatura y/o Maestría en Ciencias Físico Matemáticas o afines

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años	En Matemáticas a nivel	Discursivas	Responsabilidad
en la profesión en el área de		Cognoscitivas	Tolerancia
ciencias básicas	Del Modelo Educativo	Metodológicas	Honestidad
relacionadas con	Institucional (MEI).	De conducción del grupo	Respeto
matemáticas e Ingeniería y		Para evaluar	Paciencia
dos años de docencia a nivel			Disciplina
superior.			Constancia
			Compromiso social e
			Institucional

ELABORÓ	RE	VISÓ	AUTORIZÓ
Dra. Olga Kolesnikova Profesora Coordinadora	a		
		M. en	C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
Dr. Víctor Pérez Abreu Profesor colaborador	Ga	Giovanny Mosso Ing. Ca arcía on Académica	rlos Alberto Paredes Treviño Director UPIIC