

#### INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



#### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados SEMESTRE: V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
Implementa soluciones							
CONTENIDOS:	I. Introducción algor II. Cómputo evolutiv III. Cómputo evoluti IV. Autómatas celul V. Inteligencia de er	vo 1: Alg vo 2: Pr ares	oritmo ogram	os ge	néticos		
	Métodos de enseñ	anza			Estrategias de aprendizaje		
	a) Inductivo			X	a) Estudio de casos		
ORIENTACIÓN	b) Deductivo			Χ	b) Aprendizaje basado en p	roblemas	Х
DIDÁCTICA:	c) Analógico			Х	c) Aprendizaje orientado pr	oyectos	
	d) Heurístico						
	Diagnóstica			X	Saberes Previamente Adqu	iridos	Х
	Solución de casos				Organizadores gráficos		Х
	Problemas resuelt	os		Х	Problemarios		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyec	tos			Exposiciones		
ACREDITACION.	Reportes de indag	ación			Otras evidencias a evaluar:		
	Reportes de prácti	icas		Х	Ejercicios resueltos Programas de cómputo fi	uncionando s	nùnas
	Evaluaciones escr	itas		Х	requerimientos		seguii
	Autor(es)	Año		Т	ítulo del documento	Editorial / I	SBN
	Karl-Peter Hadeler, KP. & Müller, J.	2017	Celli appl	ular licatio	Automata: Analysis and ns	Springer 9783319530	420
BIBLIOGRAFÍA	Keller, J. M; Derong L. & Fogel, D.	2016	intel		ntals of Computational ce – Neural networks, Fuzzy and evolutionary computation	IEEE 9781110214	342
BÁSICA:	Kennedy, J & Eberhart, R. C.	2001	Swa	arm in	telligence	Morgan Kaufmann 9781558605	/ 954
	Sivanandam, SN. & Deepa, S.N.	2008			on to Genetic Algorithms	Springer 9783540731	
	Slowik, A.	2020	Swa tutoi		intelligence Algorithms- A	CRC Pres 9781138384	

<sup>\*</sup>Bibliografía clásica







#### PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 2 DE 9

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE:ÁREA DE FORMACIÓN:MODALIDAD:VFormación ProfesionalEscolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica- práctica/ Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Enero 2022 **TEPIC:** 7.5 **SATCA:** 6.6

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje de algoritmos bioinspirados contribuye al perfil de egreso del ingeniero en inteligencia artificial desarrollando conocimientos y habilidades técnicas para diseñar, implementar y evaluar soluciones con base en algoritmos bioinspirados a problemas no tratables con algoritmos tradicionales o aquellos en los que se quiera optimizar sus resultados. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal. Asimismo, se consolidan habilidades transversales como el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Fundamentos de Inteligencia artificial

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Implementa soluciones a problemas con base en algoritmos bioinspirados.

#### **TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0** 

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 1.5

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 31.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

#### APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

## AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto

Director de Educación Superior



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

#### SECRETARÍA ACADÉMICA





DE

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA

UNIDAD TEMÁTICA I Introducción algoritmos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
bioinspirados		T	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA  Describe los problemas y algoritmos de optimización con base en la evolución de la inteligencia en la naturaleza	<ul> <li>1.1 Inteligencia en la naturaleza</li> <li>1.1.1 Evolución</li> <li>1.1.2 Inteligencia social en rebaños, hordas y enjambres como optimización</li> <li>1.2 Optimización y algoritmos de optimización</li> <li>1.2.1 Espacios de búsqueda</li> <li>1.2.2 Optimización global y local</li> <li>1.2.3 Sistemas complejos y sistemas dinámicos</li> </ul>	3.0		1.0	
	Subtotal	4.5	0.0	3.0	

UNIDAD TEMÁTICA II Cómputo evolutivo 1: Algoritmos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
genéticos	CONTENIDO	Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve problemas a partir de algoritmos genéticos, su representación y operadores genéticos.	2.1 Trasfondo biológico y computacional 2.1.1 Las células 2.1.2 Cromosomas y genética 2.1.3 Reproducción 2.1.4 Selección natural 2.1.5 Evolución y algoritmos genéticos	3.0		1.5	
	2.2 Individuos y población 2.2.1 Genotipos y fenotipos 2.2.2 Codificación 2.2.3 Restricciones 2.2.4 Función de evaluación de aptitud 2.2.5 Población	1.5	1.5	1.5	
	2.3 Operadores genéticos 2.3.1 Selección 2.3.2 Cruzamiento 2.3.3 Mutación 2.3.4 Reemplazo	3.0	3.0	1.0	
	<ul><li>2.4. Parámetros de control y término</li><li>2.4.1 Parámetros de control de la búsqueda</li><li>2.4.2 Criterios de término de búsqueda</li></ul>	1.5	3.0	1.0	
	<ul> <li>2.5 Hipótesis y teoremas del funcionamiento de algoritmos genéticos</li> <li>2.5.1 Hipótesis de bloques de construcción</li> <li>2.5.2 Hipótesis de macromutación</li> <li>2.5.3 Hipótesis de mutación adaptativa</li> <li>2.5.4 Teorema del esquema</li> </ul>	3.0		1.0	
	2.6 Aplicaciones de los algoritmos genéticos	1.5		1.0	
	Subtotal	13.5	7.5	7.0	



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Cómputo evolutivo 2:	CONTENIDO	HORA DOCI	S CON ENTE	HRS
Programación genética	Programación genética		Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Programación genética y síntesis de programas	1.5		
Resuelve problemas a partir de la programación genética	3.2 Diferencias entre programación genética y algoritmos genéticos	1.5		
	<ul><li>3.3 Bases de la programación genética</li><li>3.3.1 Operadores genéticos.</li><li>3.3.2 Programación genética generacional</li><li>3.3.3 Programación genética basada en árboles</li><li>3.3.4 Representación de la programación genética</li></ul>	1.5	1.5	3.0
	3.4 Atributos	1.5	1.5	1.5
	<ul><li>3.5 Consideraciones en la programación genética</li><li>3.5.1 Consideraciones previas</li><li>3.5.2 consideraciones en la ejecución</li></ul>		3.0	1.5
	3.6 Características			1.0
	3.7 Aplicaciones	1.5		
	Subtotal	12.0	6.0	7.0



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Algoritmos bioinspirados

HOJA 5 DE

UNIDAD TEMÁTICA IV Autómatas celulares	CONTENIDO		HORA	S CON ENTE	HRS AA
			Т	Р	77
UNIDAD DE COMPETENCIA Realiza simulaciones con base en autómatas celulares.	<ul><li>4.1. Bases de autómatas celulares</li><li>4.1.1 Malla</li><li>4.1.2 Vecindad</li><li>4.1.3 Estado de los elementos y estado glob</li><li>4.1 4 Función local y función global</li></ul>	oal	1.5		
	4.2 Autómatas celulares unidimensionales 4.2.1 Lattice 4.2.2 Funciones de transición 4.2.3 Reglas totalistas 4.2.4 Condiciones de frontera 4.2.5 Propiedades 4.2.6 Aditividad 4.2.7 Reversibilidad 4.2.8 Clasificación 4.2.9 Cómputo universal 4.2.10 Sincronización		3.0	3.0	3.0
	<ul><li>4.3 Autómatas celulares bidimensionales</li><li>4.3.1 El juego de la vida</li><li>4.3.2 Replicación</li><li>4.3.3 Sincronización asíncrona</li><li>4.4 Autómatas celulares avanzados</li></ul>		3.0	3.0	3.0
	4.4.1 Método de la lattice Boltzmann 4.4.2 Autómata de red 4.4.3 Autómata complejo 4.4.4 Autómata asíncrono 4.4.5 Autómata celular cuántico 4.4.6 Wetware 4.4.7 Autómata celular de valores reales		0.0		
	4.5 Aplicaciones		1.5		
		Subtotal	12.0	6.0	7.0



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

#### SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 6 DE

UNIDAD TEMÁTICA V	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
Inteligencia de enjambre		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve problemas de acuerdo a los algoritmos de enjambre	5.1 Inteligencia de enjambre en inteligencia artificial 5.1.1 Comportamiento colectivo y social 5.1.2 Inteligencia de enjambre	1.5		1.5	
	<ul> <li>5.2 Enjambre de partículas</li> <li>5.2.1 Bases socio-cognitivas</li> <li>5.2.2 Modelo binario</li> <li>5.2.3 Enjambre de partículas en números continuos</li> <li>5.2.4 Enjambre de partículas híbrido</li> <li>5.2.5 Variaciones del paradigma del enjambre de partículas</li> </ul>	3.0	3.0	1.0	
	<ul><li>5.3 Modelos basados en comportamiento de insectos</li><li>5.3.1 Colonia de hormigas</li><li>5.3.2 Colonia de abejas</li></ul>	3.0	1.5	1.5	
	5.4 Modelos basados en microorganismos 5.4.1 Alimentación bacterial	1.5	1.5	1.5	
	5.5 Modelos basados en animales 5.5.1 Algoritmo de enjambre de murciélagos 5.5.2 Optimización por enjambre de gatos	3.0	1.5	1.5	
	Subtotal	12.0	7.5	7.0	



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 7 DE 9

	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrate	egia de Aprendizaje Basado en Problemas.	Evaluación diagnóstica.
El alum	nno desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias.
1.	Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores	<ol> <li>Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas cognitivos.</li> </ol>
	gráficos.	<ol><li>Ejercicios resueltos en equipo.</li></ol>
2.	Solución de ejercicios en equipo de los temas que sean vistos en clase que le permita el análisis de los temas.	<ol> <li>Problemas y ejercicios resueltos de manera individual.</li> </ol>
3.	Solución de ejercicios y problemas de manera	Reporte de prácticas
	individual que incorporen los conceptos aprendidos.	<ol> <li>Programas de cómputo funcionando según los requerimientos</li> </ol>
4.	Realización de prácticas.	
5.	Elaboración de programas de cómputo según los requerimientos.	

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTIC A No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓ N				
1	Algoritmo genético clásico	II	Laboratorio de				
2	Algoritmos genéticos con números enteros y reales	II	cómputo				
3	Efecto de los diferentes tipos de operadores genéticos	II					
4	Programación genética 1	III					
5	Programación genética 2	III					
6	Autómata celular unidimensional	IV					
7	El juego de la vida	IV					
8	Algoritmo de enjambre de partículas	V					
9	Algoritmos de enjambre basados en insectos	V					
10	Algoritmos basados en microorganismos	V					
11	Algoritmos basados en animales	V					
		TOTAL DE HORAS:27.0					



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR** 



Algoritmos bioinspirados UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**HOJA** 

DE

	Bibliografía							
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial / ISBN	Li br o	A nt ol o gí a	O tr o s	
С	Hoeksatra, A. G; Kroc, J. & Sloot, P.	2010	Simulating Complex Systems by cellular automata	Springer / 9783642122026	Х			
В	Karl-Peter Hadeler, KP. & Müller, J.	2017	Cellular Automata: Analysis and applications	Springer / 9783319530420	Х			
В	Keller, J. M; Derong L. & Fogel, D.	2016	Fundamentals of Computational intelligence – Neural networks, Fuzzy systems, and evolutionary computation	IEEE / 9781110214342	x			
В	Kennedy, J & Eberhart, R. C.	2001	Swarm intelligence	Morgan Kaufmann / 9781558605954	Х			
С	Schiff, J. L.	2008	Cellular Automata – A discrete view of the world	Wiley- Interscience / 9780470168790	х			
В	Sivanandam, SN. & Deepa, S.N.	2008	Introduction to Genetic Algorithms	Springer / 9783540731894	Х			
В	Slowik, A.	2020	Swarm intelligence Algorithms- A tutorial	CRC Press / 9781138384491	Х			

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	T e x t o	S i m u l a d o r	I m a g e n	Tutorial	V i d e o	P r e s e n t a c i ó n	D i c c i o n a r i o	O t r o
Eck, D. (2011). Genetic Algorithms Demo in JavaScript.Recuperado el 20 de Octubre del 2020, de: http://math.hws.edu/eck/jsdemo/jsGeneticAlgorithm.html		Χ						Χ
Play John Conway's Game of Life. (2020).Recuperado el 20 de Octubre del 2020, de: https://playgameoflife.com/		Ì						Х
HTML5 Genetic Algorithm Biped Walkers. (2020). Recuperado el 20 de Octubre del 2020, de https://rednuht.org/genetic_walkers/		Χ						Χ



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados

HOJA

9

**DE** 9

PERFIL DOCENTE: Ingeniero en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Computación o áreas afines, con grado de maestría.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Al menos dos años de docencia a nivel superior.	En inteligencia artificial En cómputo evolutivo En algoritmos genéticos En autómatas celulares En algoritmos de enjambre En el Modelo Educativo Institucional (MEI)	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas	Compromiso social e Institucional Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio
		Manejo de las TIC	Liderazgo

M. en C. Edgar Armando Catalán
Salgado
Profesor Coordinador

M. en C. Andrés Ortigoza Campos
Director ESCOM

M. en C. Iván Giovanni Mosso

**REVISÓ** 

M. en C. Rafael Norman Saucedo Delgado **Profesor Colaborador** 

**ELABORÓ** 

García

Subdirector Académico

ESCOM

Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director Académico UPIIC

**AUTORIZÓ**