

SECRETARÍA ACADÉMICA





PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo **SEMESTRE:** VI

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:								
Diseña aplicaciones	paralelas con base e							
I. Acercamiento al cómputo paralelo. II. Diseño y análisis de programas paralelos. CONTENIDOS: III. Programación paralela en sistemas de memoria compartida. IV. Programación paralela en sistemas distribuidos. V. Programación basada en flujo de datos.								
Métodos de enseñanza Estrategias de aprendizaje								
	a) Inductivo			X	a) Estudio de casos			
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje basado e	en problemas	Х	
DIDAOTIOA.	c) Analógico			X	c) Aprendizaje orientado	o proyectos		
	d) Basado en la lógica de la disciplina d) Aprendizaje autónomo							
	Diagnóstica X Saberes Previamente Adquiridos X							
	Solución de casos Organizadores gráficos						Х	
	Problemas resuelto	os		Х	Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyect	tos			Exposiciones			
	Reportes de indaga	ación			Otras evidencias a eval			
	Reportes de práctic	cas		Х	en equipo y programas de según requerimientos.	e computo funciona	ando	
	Evaluaciones escri	tas		Х				
	Autor(es)	Año		Título	del documento	Editorial / ISE		
		2016	Introductio	n to p	arallel computing.	Cambridge univer press / 978110717		
BIBLIOGRAFÍA -	V., Gupta, A. & 2003 Introduction to Parallel Computing. 02016				Addison-Wesley / 0201648652			
BÁSICA:	Kale, V.	2020	APIs-lot E	ig Dai	ta Stream Processin.	nd CRC press / 9781138553910		
	Kirk, D. & HWu, W. 2017 Principles of Parallel Programming, Principles of Parallel Programming, Morgan Kau Processors: A Hands-on Approach.						ufmann /	
	*Pacheco, P.	2011	An Introdu	ction t	o Parallel Computing.	Morgan Kaufmanr 9780123742605	า /	

^{*}Bibliografía clásica



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

HOJA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo 9

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA:

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

ÁREA DE FORMACIÓN: SEMESTRE: MODALIDAD: VΙ Formación Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-Práctica/Obligatoria

CRÉDITOS: VIGENTE A PARTIR DE:

Agosto 2022 **TEPIC:** 7.5 **SATCA:** 6.0

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de las habilidades técnicas de diseño, implementación y evaluación de algoritmos paralelos para su aplicación a problemas que requieren soluciones de alto desempeño. Asimismo, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Algoritmos y Estructuras de Datos.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña aplicaciones paralelas con base en el cómputo paralelo

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 18.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

UNIDAD DE **APRENDIZAJE** DISEÑADA POR: Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda

Director de Educación Superior



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Acercamiento al cómputo	CONTENIDO	HORA DOC	HRS	
paralelo		T	Р	AA
UNIDAD DE	1.1 Motivación, bases y alcances del cómputo paralelo:	1.5		1.0
COMPETENCIA	características			
	1.1.1 Comunicación entre procesos			
Describe los tipos	1.1.2 Programas concurrentes, paralelos y distribuidos			
arquitectura paralela con				
base en sus alcances,				
características y	1.1.5 Sistemas Distribuidos			
aplicaciones.				
	1.2 Arquitecturas de computadoras paralelas	1.5		
	1.2.1 Procesadores multinucleo			
	1.2.2 Arreglos de procesadores			
	1.2.3 Computadoras multiprocesadores			
	1.2.4 Clusters			
	1.2.5 Computadoras de arquitecturas no convencionales			
	1.2.6 Redes de interconexión			
	4.2 Tayanamía da Elim	4.5		
	1.3 Taxonomía de Flyn	1.5		
	1.3.1 Instrucción única, flujo de datos único (SISD)			
	1.3.2 Instrucción única, flujo de datos múltiple (SIMD)			
	1.3.3 Instrucciones múltiples, flujo de datos único (MISD)			
	1.3.4 Instrucciones múltiples, flujo de datos Múltiple (MIMD)			
	1.3.5 Aplicaciones			
	1.4 Modelos de computo paralelo	1.5		1.0
	1.4.1 Modelos de computo paraleio 1.4.1 Modelos de memoria compartida	1.5		1.0
	1.4.2 Modelos interconexión de red, memoria distribuida o			
	paso de mensajes			
	1.4.3 Modelo de flujo de datos 1.4.4 Aplicaciones			
	1.4.4 Apricaciones Subtotal	6.0	0.0	2.0
	Subiolai	0.0	0.0	2.0



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA II Diseño y análisis de	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS
programas paralelos		T	Р	AA
UNIDAD DE	2.1 Clases de problemas solucionables usando computo	1.5		
COMPETENCIA	paralelo			
	2.1.1 Tareas paralelizables			
Distingue el diseño de				
algoritmos paralelos a partir		3.0	1.5	1.0
de los tipos de	2.2.1 Paralelización funcional			
paralelización, el método de	2.2.2 Paralelización de datos			
Foster y su análisis de				
rendimiento.	2.2.4 Paralelización exploratoria			
	2.2.5 Paralelización especulativa			
	2.3 Diseño de algoritmos paralelos	3.0	1.5	1.0
	2.3.1 Descomposición del problema			
	2.3.2 Granularidad de la computación			
	2.3.3 Minimización de costos del algoritmo paralelo			
	2.3.4 Asignación de tareas a las unidades de procesamiento			
	2.4 Método Foster			
	2.4.1 Particionamiento	1.5	1.5	1.0
	2.4.2 Comunicación	1.5	1.5	1.0
	2.4.3 Aglomeración 2.4.4 Mapeo			
	2.4.4 Mapeo			
	2.5 Análisis de rendimiento para programas paralelos	3.0	1.5	1.0
	2.5.1 Métricas de desempeño	0.0		
	2.5.2 Escalabilidad de los sistemas paralelos			
	2.5.3 Función de isoeficiencia			
	2.5.5 Ley de Amdahl			
	2.5.6 Ley de Gustafson Barsis's			
	2.5.7 Métrica de Karp-Flatt			
	Subtotal	12.0	6.0	4.0



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 5 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Programación paralela en			HORAS CON DOCENTE		
sistemas de memoria compartida			Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Computo paralelo usando memoria compartida 3.1.1 Arquitecturas multi-núcleo y multi-socket 3.1.2 Modelos de memoria compartida	1.5			
Elabora programas paralelos con base en las políticas y la memoria compartida.	3.2 Cache3.2.1 Numero de caches3.2.2 Tamaños del cache3.2.3 Mapeo de bloques de memoria a bloques de cache	1.5	1.0		
	3.3 Política de escritura3.3.1 Política write-through3.3.2 Política write- back	1.5	1.0	1.0	
	3.4 Coherencia de cache3.4.1 Protocolos snooping3.4.2 Protocolos basados en directorio	3.0	1.5	1.0	
	3.5 Consistencia de memoria3.5.1 Consistencia secuencial	1.5	1.5	1.0	
	3.6 Interfaces de programación de aplicaciones *(Aplication Program Interface APIs) y Lenguajes de programación	3.0	2.0	1.0	
	Subtotal	12.0	7.0	4.0	

^{*}Por sus siglas en ingles

UNIDAD TEMÁTICA IV Programación paralela en	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS
sistemas distribuidos			Р	AA
UNIDAD DE	4.1 Computo paralelo usando memoria distribuida	3.0	1.5	1.0
COMPETENCIA	4.1.1 Arquitecturas de red			
	4.1.2 Arquitectura de memoria distribuida con acoplamientos			
Elabora programas	fuerte y débil			
	4.1.3 Arquitectura de memoria distribuida con acoplamiento			
políticas y la memoria	bajo			
distribuida.				4.0
	4.2 Ruteo	3.0	1.5	1.0
	4.2.1 Algoritmos de ruteo para transmisión y multitransmisión			
	4.2.2 Algoritmos de estancamiento y ruteo			
	4.3 Conmutación	3.0	1.5	1.0
	4.3.1 Conmutación de conexión	3.0	1.5	1.0
	4.3.2 Conmutación de paquetes			
	4.5.2 Commutación de paquetes			
	4.4 APIs y Lenguajes de programación	3.0	2.5	1.0
	Subtotal	12.0	7.0	4.0



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 6 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA V Programación basada en	CONTENIDO	HORA DOC	HRS	
el flujo de datos		T	Р	AA
UNIDAD DE	5.1 Computo paralelo usando flujos de datos	3.0	1.5	1.0
COMPETENCIA				
Elabora programas	5.2 Aceleradores paralelos	3.0	1.5	1.0
paralelos con base en	5.2.1 Principios			
principios de aceleradores	5.2.2 Características			
paralelos y procesadores	5.2.3 Aplicaciones			
de flujo				
	5.3 Procesadores de flujo	3.0	1.5	1.0
	5.4 APIs y Lenguajes de programación	3.0	2.5	1.0
	Subtotal	12.0	7.0	4.0



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 7 DE 9

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas.	Evaluación diagnóstica.
El alumno desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias.
 Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores gráficos. Solución de ejercicios de los temas que sean vistos en clase que le permita el análisis de los temas. Solución de problemas que incorporen los conceptos aprendidos de computo paralelo. Elaboración de programas de cómputo según los requerimientos. Realización de prácticas. 	 Organizadores gráficos. Ejercicios resueltos. Problemas resueltos. Programas de cómputo funcionando según los requerimientos. Reporte de prácticas. Evaluación escrita.

RELACIÓN DE PRÁCTICAS							
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN				
1	Plataformas y herramientas para el cómputo paralelo						
2	Análisis y diseño de programas paralelos	II					
3	Análisis de rendimiento de programas paralelos	II	Laboratorio de				
4	Programas de cómputo paralelo usando memoria compartida	III	cómputo				
5	Programas de cómputo paralelo usando memoria distribuida	IV					
6	Programas de cómputo usando aceleradores paralelos I	V					
		TOTAL DE HORAS:	27.0				



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 8 DE 9

Bibliografía												
									D	Documen		
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Ed	Editorial		Libro		Antología	Otros		
В	Czech, J.	2016	Introduction to parallel computing.	Cambridge press / 978					X			
С	*Foster, I.	1995	Designing and Building parallel programs – Concepts and tools for parallel software Engineering.	Addison W 97802015	759	41			Х			
С	Gebali, F.	2011	Algorithms and Parallel Computing.	John Wiley 97804709			าร /		X			
В	Grama, A., Kumar, V., Gupta, A. & Karypis, G.	2003	Introduction to Parallel Computing, Second edition.	Addison-Wesley / 0201648652			X					
В	Kale, V.	2020	Parallel computing Architectures and APIs – lot Big Data Stream Processin.	CRC press / 9781138553910			Х					
С	Kirk, B.& Wen-mei, H.	2017	Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach.	Morgan Kaufmann / 0128119861			Х					
В	Kirk, B. & HWu, W.	2017	Principles of Parallel Programming, Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach.	Morgan Kaufmann / 9780128119860			Х					
С	Kleppmann, M.	2017	Designing Data-Intensive Applications.	O'Reilly Media, Inc / 9781449373320			Х					
С	Matloff, N.	2016	Parallel computing for data science with examples in R, C++ and CUDA.	Taylor & Francis Group / 9781466587038				Х				
В	Pacheco, P.	2011	An Introduction to Parallel Computing.	Morgan Kaufmann /				Х				
С	Rauber, T. & Güdula, R.	2013	Parallel Programming for Multicore and Cluster Systems.	Springer Heidelberg / 9783642378003			/	Х				
Recursos digitales												
Tex I Tex						Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Blaise, B., Lawrence Livermore National Laboratory. (2020). Introduction to Parallel Computing. https://computing.llnl.gov/tutorials/parallel comp/							Х					
Nvidia. (2020). CUDA Code Samples. https://developer.nvidia.com/cuda-code-samples								Х				
Nvidia. (2020). CUDA Toolkit. https://developer.nvidia.com/cuda-toolkit									Х			
Roman Trobec, Bostjan Slivnik, Patricio Bulic, Borut Robic. (2018). Introduction to Parallel Computing: From Algorithms to Programming on State-of-the-Art Platforms. http://www-e6.ijs.si/~roman/files/Book jul2018/book/book.pdf									Х			



SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cómputo paralelo HOJA 9 DE 9

PERFIL DOCENTE: Ingeniero en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Computación o áreas afines, con grado de maestría.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años en el área profesional. Mínima de dos años de docencia a Nivel Superior.	En programación paralela.	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Compromiso social e Institucional Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio Liderazgo

ELABORÓ REVISÓ AUTORIZÓ Ing. Carlos Alberto Paredes Dra. Abril Valeria Uriarte Arcia Treviño Director Interino de la UPIIC Coordinador M. en C. Iván Giovanni Mosso M. en C. Andrés Ortigoza Campos Edgar Armando Catalán Salgado **Director ESCOM** García Subdirector Académico **Participante ESCOM** Ing. Enrique Lima Morales Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores Subdirector Académico UPIIT Director de la UPIIT