



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación SEMESTRE: V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de la Computación a partir de la teoría de autómatas, expresiones regulares y lenguaje y máquina de Turing.

	 I. Autómatas fii 	nitos							
CONTENIDOS:	II. Lenguajes y expresiones regulares								
CONTENIDOS.	III. Autómatas de Pila								
	IV. Máquina de	Turing							
	Métodos de enseña	nza		Estrategias de apren	dizaje				
	a) Inductivo		Х	a) Estudio de casos					
ORIENTACIÓN	b) Deductivo			b) Aprendizaje basad	lo en problemas				
DIDÁCTICA:	c) Analógico			c) Aprendizaje orientado proyectos					
	d)			d)					
	e)			e)					
	Diagnóstica		Х	Saberes Previamente	Adquiridos	Х			
	Solución de casos		Х	Organizadores gráfic	os	Х			
EVALUACIÓN V	Problemas resuelto	s		Exposiciones		X			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyecto	os	Х						
ACKEDITACION.	Reportes de indaga	ción		Otras evidencias a evaluar:					
	Reportes de práctic	as	Х	Conclusiones de discusiones dirigidas					
	Evaluaciones escrit	as							
	Autor(es)	Año	Títul	o del documento	Editorial / ISB	N			
	Hopcroft, J.;		Toorio	Do Autómatos	Daaraan Edwara	:4/			

	Hopcroft, J.; Ullman, J. y Motwani, R*	2007	Teoría De Autómatas, Lenguajes y Computación	Pearson Educación / 9788478290888
	Anderson, J.	2006	Automata Theory with Modern Applications	Cambridge University Press / 9780521613248
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Sipser, M.	2012	Introduction to the Theory of Computation	Thomson South- Western / 971133187813
	Linz P.	2006	An Introduction to Formal Languages and Automata	Jones & Bartlett Learning / 9780763737986
	Giro J.	2016	Lenguajes formales y teoría de autómatas	Alfaomega / 9789871609819

^{*} Bibliografía Clásica





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 2 DE 9

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: V ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórico / Práctica

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS

Enero 2022 **TEPIC:** 7.5 **SATCA:** 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso **de** la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de habilidades para, Asimismo, fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el pensamiento lateral, y las habilidades de análisis.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedentes, Algoritmos y estructuras de datos, Paradigmas de Programación y Análisis y diseño de sistemas; y como consecuentes Cómputo paralelo.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de la Computación a partir de la teoría de autómatas, expresiones regulares y lenguaje y máquina de Turing.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez
Peto

Pirector de Educación

Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Autómatas finitos	CONTENIDO	HORA	HR S	
		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Aplica autómatas finitos deterministas y no deterministas a partir de las características del problema, el manejo de	1.1 Contextualización a la teoría de autómatas1.1.1 Alfabetos1.1.2 Cadenas de Caracteres1.1.3 Lenguajes	1.5		1.0
alfabetos, el procesamiento de cadenas y notaciones.	1.2 Autómatas finitos 1.2.1 Reglas básicas 1.2.2 Autómatas de sistema completo	3.0	1.5	1.0
	 1.3 Autómatas finitos deterministas (AFD) 1.3.1 Procesamiento de cadenas AFD 1.3.2 Notaciones 1.3.3 Extensión a cadenas de la función transición 1.3.4 Lenguaje de un AFD 	3.0	1.5	1.0
	1.4 Autómatas finitos no deterministas (AFND) considerar una integración con epsilon 1.4.1 Contextualización 1.4.2 Función de Transición extendida 1.4.3 Equivalencias entre AFD y AFND	3.0	3.0	1.5
	 1.5 Autómatas finitos con transiciones – ε 1.5.1 Uso de las transiciones – ε 1.5.2 Notación para un AFN– ε 1.5.3 Clausulas épsilon 1.5.4 Transiciones y lenguajes extendidos para los AFN– ε 1.5.5 Expresiones regulares a AFN- ε (Algoritmo de Thompson) 	3.0	1.5	1.5
	Subtotal	13.5	7.5	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA II Lenguajes y expresiones	CONTENIDO	HORA: DOCI	HR S	
regulares		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.2 Expresiones regulares	1.5	1.5	1.0
Aplica expresiones regulares a	2.2.1 Operadores			
partir de las características del	2.2.2 Construcción de expresiones regulares			
problema, el manejo de	2.2.3 Precedencia de operadores			
alfabetos, el proceso de				
construcción de expresiones	2.3 Autómatas finitos y expresiones regulares	4.5	3.0	1.0
regulares, el álgebra de	2.3.1 AFD a expresiones regulares			
expresiones regulares además	2.3.2 Expresiones regulares a AFD			
de los principios de un lenguaje.				
	2.4 Aplicación de las Expresiones regulares	1.5	1.5	1.5
	2.4.1 Análisis léxico			
	2.4.2 Búsqueda de Patrones en Textos			
	2.5 Álgebra de expresiones regulares 2.5.1 Asociatividad y conmutatividad 2.5.2 Elemento identidad y elemento nulo 2.5.3 Leyes distributivas 2.5.4 Leyes de idempotencia 2.5.5 Leyes relativas a clausura 2.6 Propiedades de los lenguajes naturales	1.5 4.5		1.5
	2.6.1 Demostración de lenguajes no regulares	4.5		1.0
	2.6.2 Propiedades de clausura de lenguajes			
	regulares			
	2.6.3 Propiedades de decisión de lenguajes naturales			
	2.6.4 Equivalencia y minimización de autómatas			
	Subtotal	13.5	6.0	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 5 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Autómatas de Pila	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA Aplica autómatas de pila a partir de las características del problema, el criterio de aceptación del autómata, y la aplicación de gramáticas.	 3.1. Contextualización a los autómatas de Pila 3.1.1.Definición formal del autómata de Pila 3.1.2.Notación gráfica del autómata de pila 3.1.3.Descripciones instantáneas de un autómata de pila 	1.5		1.0	
	3.2. Lenguajes de un autómata de pila3.2.1.Aceptación por estado final3.2.2.Aceptación por pila vacía3.2.3.De pila vacía a estado final3.2.4.De estado final a pila vacía	3.0	3.0	1.0	
	3.3. Equivalencias entre autómatas de pila3.3.1.Gramáticas a autómatas de Pila3.3.2.autómatas de Pila a gramáticas	3.0	1.5	1.0	
	3.4. Autómata de Pila determinista	1.5	1.5	1.0	
	3.5. Contextualización	1.5		1.0	
	3.6. Autómatas de pila deterministas y lenguajes independientes del contexto	1.5	1.5	1.0	
	3.7. Autómatas a pila deterministas y gramáticas	1.5		1.0	
	Subtotal	13.5	7.5	7.0	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 6 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA IV Máquina de Turing	CONTENIDO	HORA		HR S
		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Construye una máquina de	4.1. Problemas no computables	1.5		1.0
Turing a partir de las características del problema, su notación, las técnicas de programación, así como de las extensiones de la misma	 4.2. La máquina de Turing 4.2.1.Notación de la Máquina de Turing (MT) 4.2.2.Descripciones instantáneas de la Máquina de Turing 4.2.3.Diagramas de transición 4.2.4.Lenguaje de una máquina de Turing 4.2.5.Máquina de Turing y Parada 	3.0		1.0
	 4.3. Técnicas de programación para la máquina de Turing 4.3.1.Almacenamiento en el estado 4.3.2.Pistas múltiples 4.3.3.Subrutinas 	3.0	3.0	1.0
	 4.4. Extensiones de la máquina de Turing básica 4.4.1.Máquina de Turing de varias cintas 4.4.2.Equivalencias entre las MT de una y múltiples cintas 4.4.3.Tiempo de ejecución de múltiples cintas a una 4.4.4.Máquinas de Turing no deterministas 	3.0		1.0
	4.5. Máquinas de Turing restringidas 4.5.1.Máquina de Turing con cintas semi – infinitas 4.5.2.Máquina de Turing con múltiples pilas 4.5.3.Máquinas contadoras y su potencia	3.0	3.0	1.0
	Subtotal	13.5	6.0	5.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 7 DE 9

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de Aprendizaje Orientado en Proyectos.

El estudiante desarrollará las siguientes actividades:

- 1. Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán un mapa conceptual o mental.
- 2. Se realizarán discusiones dirigidas de lo que obtendrán conclusiones.
- 3. Análisis de casos específicos de los temas vistos
- 4. Realización de prácticas.
- 5. Realización de Proyectos que cubran las diferentes unidades

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias:

- 1. Mapas mentales/conceptual
- 2. Conclusiones de discusiones dirigidas
- 3. Solución de casos
- 4. Reporte de prácticas
- 5. Reporte de proyecto y proyecto funcionando

RELACIÓN DE PRÁCTICAS PRÁCTIC UNIDADES LUGAR DE NOMBRE DE LA PRÁCTICA **TEMÁTICAS** A No. REALIZACIÓN Laboratorio de 1 Autómatas finitos Cómputo 2 Autómatas finitos deterministas 3 Autómatas finitos no deterministas 4 Equivalencias entre Autómatas 5 Autómatas finitos con transiciones - E 6 Expresiones regulares 7 Autómatas finitos y las expresiones regulares 8 Aplicaciones de las expresiones regulares Ш 9 Autómatas de Pila Ш 10 Equivalencias en Autómatas de Pila Ш 11 Autómatas de Pila Ш 12 Autómatas de pila deterministas y lenguajes independientes Ш del contexto Máquina de Turing IV 13 Las Máquinas de Turing restringidas IV 14 **TOTAL DE HORAS: 27.0**





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA 8 DE 9

			Bibliografía								
			DIDIIOGIANA						Dog	cume	ento
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	E	Editorial/ISBN		Li br o	A n t ol gí a	Ot ro s		
В	Hopcroft, J.; Ullman, J. y Motwani, R*	2007	Teoría De Autómatas, Lenguajes y Computación	9788	34782	29088			Х		
В	Anderson, J.	2006	Automata Theory with Modern Applications	Pres 9780	s)5216	31324		/	Х		
В	Sipser, M.	2012	Introduction to the Theory of Computation	ction to the Theory of Wostern South-		Х					
В	Linz P.	2006	An Introduction to Formal Languages and Automata Jones & Bartlett Learning / 9780763737986		Х						
С	Giro J.	2016	Lenguajes formales y teoría de autómatas	Alfaomega / 9789871609819		Х					
			Recursos digitales								
	Autor, año, título y Dirección Electrónica					I m a g e n	T ut or ia I	Vi d e o	Pr e s e nt a ci ó n	D ic ci o n a ri o	Ot ro
Debian. (2020). grep(1) — manpages-es-extra — Debian buster — Debian Manpages. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: https://manpages.debian.org/buster/manpages-es-extra/grep.1.es.html											х
Dib, F. (2020). Online regex tester and debugger: PHP, PCRE, Python, Golang and JavaScript. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: https://regex101.com/											х
Dickerson, K. (2020). Automaton Simulator. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: https://automatonsimulator.com/									Х		
Free Software Foundation. (2020). Grep- GNU Project - Free Software Foundation. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: http://www.gnu.org/software/grep/						х					





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación HOJA: 9 DE 9

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación o áreas afines preferentemente con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente haber laborado dos años en la industria del software y desarrollo de sistemas computacionales. Al menos dos años de docencia a nivel superior.	En paradigmas de programación, sobre complejidad computacional y algoritmos. En prácticas de programación Modelo Educativo	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el	Respeto hacia los otros Paciencia al explicar Facilidad para analizar problemas Facilidad para proponer sistemas de información
	Institucional (MEI).	aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Ética profesional Compromiso social e Institucional Responsabilidad

ELABORÓ
REVISÓ
AUTORIZÓ

Ing. Carlos Alberto Paredes
Treviño
Director UPIIC

M. en C. Francisco Javier Cerda
Martínez
Profesor Coordinador
Subdirección Académica

M. en C Iván Giovanny Mosso
García
Subdirección Académica