



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo SEMESTRE: VI

Evalúa modelos de re desempeño.					E APRENDIZAJE: la arquitectura, el modo de a	aprendizaje y su		
CONTENIDOS:	II. EI p III. Mod IV. Mod	erceptró delos sup delos no	os de redes on pervisados supervisad onales profi	os	les			
	Métodos de en	señanza	a .		Estrategias de aprendiza	je		
	a) Inductivo				a) Estudio de casos			
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje Basado e	n Problemas		
	c) Analógico				c) Aprendizaje Orientado	a Proyectos	X	
	d) Heurístico			Х	d)			
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Ad	quiridos	Х	
	Solución de ca	sos		X	Organizadores gráficos		Х	
	Problemas resu	ueltos			Problemarios Exposiciones			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de pro	yectos		Х				
	Reportes de indagación				Otras evidencias a evalua	ar:		
	Reportes de prácticas			Х				
	Evaluaciones e	scritas						
	Autor(es)	Año			del documento	Editorial/IS	BN	
	Aggarwal, C.	2018	Neural Ne textbook.	etwork	s and Deep Learning: a	Springer / 978331994462	23	
	Livshin, I.	2019			Networks with Java: tools and network applications.	Apress / 97814842442	03	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Michelucci, U.	2019	Advanced	Appli nal ne	plied Deep Learning: Apress /			
	Michelucci, U.	2018			earning: a case-based lerstanding deep neural	Apress / 97814842378	92	
	Soares, M. & Souza, F.	2016	Neural Ne	twork	Programming with Java.	Packt Publishi 97817858809		



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 2 DE 8

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA;

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: VI ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:
Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-Práctica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Agosto 2022 **Tepic:** 7.5 **SATCA:** 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de los elementos prácticos para la implementación de sistemas basados en conocimiento que resuelvan problemas de clasificación, asociación, agrupación y/u optimización a partir de modelos de aprendizaje de redes neuronales. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Aprendizaje de máquina; de manera lateral con Metodología de la investigación y divulgación científica; y de manera consecuente con Reconocimiento de voz.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa modelos de redes neuronales con base en la aplicación, la arquitectura, el modo de aprendizaje y su desempeño.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:

1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE

AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA POR: Comisión de Diseño

del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda

Director de Educación Superior



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Redes neurales y aprendizaje profundo

HOJA

3 **DE**

8

UNIDAD TEMÁTICA I Fundamentos de redes	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
neurales		T	P	
Examina redes neuronales con base en sus modelos, aplicaciones y desempeño.	1.1 Modelos de red neuronal 1.1.1 Modelo biológico 1.1.2 Modelo artificial	1.0		
арпоасіонез у чезетірено.	1.2 Aplicaciones generales de las redes neurales1.2.1 Clasificación1.2.2 Asociación y agrupación1.2.3 Optimización	0.5		
	1.3 Desempeño de una red neuronal artificial 1.3.1 Habilidad de aproximación 1.3.2 Tiempo de aprendizaje 1.3.3 Complejidad de la red	1.0		
	1.4 Modelo McCulloch-Pitts 1.4.1 Arquitectura 1.4.2 Aplicaciones	2.0		1.0
	Subtotal	4.5	0.0	1.0

UNIDAD TEMÁTICA II El perceptrón	CONTENIDO			HORAS CON DOCENTE			
Li perception			T	Р	AA		
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Arquitectura		0.5				
Implementa el modelo de	2.2 Regla de aprendizaje		1.5	0.5			
perceptrón en problemas de clasificación con base en su			1.5	1.5	1.0		
arquitectura y su regla de aprendizaje.	2.4 Multicapa		1.5	1.5	1.0		
	2.5 Aplicaciones		1.0	1.0	1.0		
		Subtotal	6.0	4.5	3.0		



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Modelos supervisados	CONTENIDO		HORA: DOCI	HRS AA	
Wodelos supervisados			T	Р	~~
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Modelo de propagación hacía atrás 3.1.1 Arquitectura		1.5		
	'				
Implementa una red neuronal	3.2 Regla de aprendizaje		3.0	2.0	1.0
supervisada en problemas de	3.2.1 Fundamento teórico				
asociación a partir de su	3.2.2 Generalización				
arquitectura y su regla de	3.2.3 Complejidad				
aprendizaje.					
	3.3 Funciones de base radial		1.5	2.0	2.0
	3.3.1 Arquitectura				
	3.3.2 Regla de aprendizaje				
	3.3.3 Aplicaciones				
	3.4 Recurrentes		4.5	2.0	1.5
	3.4.1 Memoria de Hopfield				
	3.4.2 Perceptrón multicapa recurrente				
	3.4.3 Recurrente con propagación hacía atrás				
					4.0
	3.5 Aplicaciones		1.5	3.0	1.0
		Subtotal	12.0	9.0	5.5

UNIDAD TEMÁTICA IV Modelos no supervisados	CONTENIDO		ORAS DOCE	HRS AA	
Modelos 110 supervisados			T	Р	~~
UNIDAD DE COMPETENCIA Implementa un modelo neuronal no supervisado en problemas de agrupación con base en la teoría de la resonancia adaptativa,	 4.1 Teoría de la resonancia adaptativa (ART) 4.1.1 El modelo ART discreto 4.1.2 El modelo ART continuo 4.1.3 El modelo ART difuso 4.2 Mapas auto-organizativos de Kohonen 4.2.1 Regla de aprendizaje 4.2.2 Modelo en una dimensión 		.5	2.0	1.5
mapas auto-organizativos y aplicaciones.	4.2.3 Modelo en dos dimensiones			2.0	4.5
	4.3 Aplicaciones	2	.0	2.0	1.5
	Subto	tal 9	.0	6.0	4.5



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DΕ

8

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 5

UNIDAD TEMÁTICA V Redes neuronales profundas	CONTENIDO		HORA DOC	HRS AA	
Redes fiedionales profundas			T	Р	_ ^^
UNIDAD DE	5.1 Redes convolucionales		4.5	1.5	2.0
COMPETENCIA	5.1.1 Mecanismo de aprendizaje				
Implementa una red neuronal	5.2 Métodos de regularización		4.5	1.5	2.0
profunda en problemas de	, and the second				
clasificación, asociación y	5.3 Autoencoders		4.5	1.5	2.0
optimización a partir de					
métodos de regularización	5.4 Recurrentes		4.5	1.5	2.0
autoencoders, redes					
recurrentes y recursivas.	5.5 Recursivas		4.5	1.5	2.0
·		Subtotal	22.5	7.5	10.0

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos	Evaluación diagnóstica.
El alumno desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
 Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores gráficos. Análisis de casos de estudio de los temas que sean vistos en clase. Desarrollo de un proyecto donde se implemente una red neuronal o sistema de aprendizaje profundo. Presentación oral del proyecto final. Realización de prácticas. 	 Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas cognitivos. Solución de los casos. Reporte de proyecto final. Reporte de exposición. Reporte de prácticas.

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN				
1	Red de McCulloch-Pitts	ı					
2	Perceptrón multicapa	II					
3	Propagación hacía atrás	III					
4	Funciones de base radial	III					
5	Memoria de Hopfield	III	Laboratorio de cómputo				
6	ART (modelo a escoger y cambiar)	IV	Laboratorio de cómputo				
7	Modelo de Kohonen en dos dimensiones	IV					
8	Red convolucional	V					
9	Red profunda recurrente	V					
10	Red profunda recursiva	V					
		TOTAL DE HORAS:	27.0				



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Redes neurales y aprendizaje profundo

HOJA

DE

8

Bibliografía										
						Documento				
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial	Libro	Antología	Otros			
В	Aggarwal, C.	2018	Neural Networks and Deep Learning: a textbook.	Springer / 9783319944623	Х					
С	Kim, P.	2017	Matlab Deep Learning with Machine Learning, neural networks and artificial intelligence.	Apress / 9781484228449	Х					
В	Livshin, I.	2019	Artificial Neural Networks with Java: tools for building neural network applications.	Apress / 9781484244203	Х					
В	Michelucci, U.	2019	Advanced Applied Deep Learning: convolutional neural networks and object detection.	Apress / 9781484249758	Х					
В	Michelucci, U.	2018	Applied Deep Learning: a case-based approach to understanding deep neural networks.	Apress / 9781484237892	Х					
С	Moolayil, J.	2019	Learn Keras for Deep Neural Networks: A fast-track approach to modern deep learning with Python.	Apress / 9781484242391	Х					
В	Soares, M. & Souza, F.	2016	Neural Network Programming with Java.	Packt Publishing / 9781785880902	Х					
С	Tadeusi, R., Chaki, R. & Chaki, N	2015	Exploring Neural Networks with C#.	CRC Press / 9781482233407	х					



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 7 DE 8

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Google Inc. (2019). Cloud AutoML - Custom Machine Learning Models. https://cloud.google.com/automl.								Χ
Kriesel, D. (2007). A brief introduction to neural networks. http://www.dkriesel.com/en/science/neural_networks	Х							
Microsoft Inc. (2019). Azure Machine Learning Microsoft Azure. https://azure.microsoft.com/en-us/services/machine-learning/								Х
Nielsen, M. (2015). <i>Neural Networks and Deep Learning.</i> http://neuralnetworksanddeeplearning.com/	Х							
Rapidminer. (2016). RapidMiner Best Data Science & Machine Learning Platform. https://rapidminer.com/.								Х
Stacy, S. (2018). The Best Public Datasets for Machine Learning and Data Science. https://medium.com/towards-artificial-intelligence/the-50-best-public-datasets-for-machine-learning-d80e9f030279 .								Х
Universidad Carnellige Mellon. (2020). <i>Machine Learning and Al: Find Datasets</i> . https://guides.library.cmu.edu/machine-learning/datasets.								Χ
Universidad de Califonia Irvine. (1987). <i>Machine Learning Repository, Machine Learning Repository</i> . http://archive.ics.uci.edu/ml/index.php .								Χ
University of Waikato. (2019). Weka 3 - Data Mining with Open Source Machine Learning Software in Java. R. https://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/ .								Х



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DE

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Redes neurales y aprendizaje profundo

HOJA

8

8

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, carrera afín o posgrado afín

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Mínima de dos años en el	En Inteligencia artificial.	Discursivas	Compromiso social e
área profesional.	En computación.	Investigativas	Institucional
Mínima de dos años de	En desarrollo de sistemas.	Metodológicas	Congruencia
docencia a Nivel Superior.	En el Modelo Educativo	Conducción del grupo	Empatía
	Institucional (MEI).	Planificación de la	Honestidad
	, , ,	enseñanza	Respeto
		Manejo de estrategias	Responsabilidad
		didácticas centradas en el	Tolerancia
		aprendizaje	Disponibilidad al cambio
		Evaluativas	Vocación de servicio
		Manejo de las TIC	Liderazgo

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
Dr. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro Coordinador		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director Interino de la UPIIC
M. en C. Edgar Armando Catalán Salgado Participante	M. en C. Iván Giovanni Mosso García Subdirector Académico ESCOM	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
	Ing. Enrique Lima Morales Subdirector Académico UPIIT	Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores Director de la UPIIT