

SECRETARÍA ACADÉMICA





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión empresarial SEMESTRE: VIII

	DPODÓSITO I	DE LA L	INIDAD D	E APRENDIZAJE			
Gestiona organizacione		_		las competencias gerer	nciales.		
CONTENIDOS:	· ·	atégica e ativa de capital hi	en las emp la empre umano y l	a calidad	cnológica		
	Métodos de enseña		•	Estrategias de apren	dizaje		
_	a) Inductivo		Х	a) Estudio de Casos			
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo		Х	b) Aprendizaje Basad	do en Problemas		
DIDACTICA.	c) Analógico		Х	c) Aprendizaje Orien	tado a Proyectos	Х	
	d)Heurístico						
	Diagnóstica		Х	Saberes Previamente	e Adquiridos	Х	
	Solución de casos		Х	Organizadores gráficos			
,	Problemas resuelto	s		Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyecte	os	Х	Exposiciones			
AONEDITACION.	Reportes de indaga	ción		Otras evidencias a e	valuar	•	
	Reportes de práctic	as	Х	Ensayo			
	Evaluación escrita		Х	Presentación electrónica			
	Autor(es)	Año		lo del documento	Editorial / ISB		
	Batista, H. N. y Estupiñan, R. J	2018	Gestión posmod	empresarial y ernidad	Ablibitum/ 978-1-59 577-1	9973-	
	Chiavenato, I.	2019		ción a la teoría general ministración	Mc Graw Hill/ 9781455627182		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Hitt, M A., Black. S. J. y Porter, L. W.	2018	Adminis		Pearson Educac 970-26-0760-4	4	
	Peña, A.B. y Batalla, N.P	2016		n de comunicación y des directivas	Dykinson/ 978-84-9 840-0		
	Rubio, P.	2008	Introduc empresa	ción a la gestión arial	Unión europea: Institu Europeo de Gestión Empresarial/ 84-689 7602-4		



SECRETARÍA ACADÉMICA





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión empresarial HOJA DE

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: VIII Terminal y de integración Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica- Práctica/ Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Agosto 2023 **Tepic:** 7.5 **SATCA:** 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial desarrollando habilidades directivas de liderazgo y de toma de decisiones bajo condiciones de riesgo e incertidumbre, manejo de grupos de trabajo, capacidad de negociación, manejo de conflictos, orientación al cambio y a la innovación permanente, para gestionar organizaciones con una actitud emprendedora, ética y de responsabilidad social. Asimismo, desarrolla habilidades transversales como integración de grupos inter y multidisciplinarios, comunicación efectiva, aprendizaje autónomo y manejo de conflictos.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Fundamentos económicos, Finanzas empresariales, Formulación y evaluación de proyectos informáticos, Liderazgo personal e Ingeniería de software para sistemas inteligentes; y de manera lateral Desarrollo de habilidades sociales para la alta dirección.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Gestiona organizaciones de innovación tecnológica con base en las competencias gerenciales.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE **AUTÓNOMO:** 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE **DISEÑADA POR:**

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Conseio General Consultivo del IPN.

19/01/2023

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Dra. María Guadalupe Ramírez Sotelo Directora de Educación

Superior



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión empresarial

HOJA 3 **DE** 8

UNIDAD TEMÁTICA I Aspectos básicos de la	CONTENIDO		AS CON CENTE	HRS
gestión empresarial		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Analiza la gestión empresarial con base en su clasificación y	 1.1 Las organizaciones 1.1.1 Clasificación 1.1.2 Constitución legal de acuerdo con la Ley de Sociedades Mercantiles y la Ley de Sociedades Civiles 	0.5	1.0	1.0
constitucional legal.	1.2 Administración1.2.1 Objetivo de la administración	1.0		
	1.3 Gestión empresarial1.3.1 Objetivo de la gestión empresarial1.3.2 Funciones básicas1.3.3 Clasificación	1.5	1.0	1.0
	1.4 Diferencias entre administrar y gestionar	0.5		1.0
	Subt	otal 3.5	2.0	3.0

UNIDAD TEMÁTICA II Gestión estratégica en las	CONTENIDO			HORAS CON DOCENTE		
empresas de innovación tecnológica			Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1	Factores de competitividad que afectan la gestión empresarial	1.0			
Aplica la gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica con	2.2	Filosofía corporativa de empresas de innovación tecnológica	2.0			
base en las diferentes herramientas, la filosofía y su cultura organizacional.	2.3	Estrategia y cultura organizacional de empresas de innovación tecnológica	1.5		1.0	
and garage	2.4 2.4.1	Implementación de la estrategia, planes, programas, presupuestos y procedimientos Cuadro de mando integral	4.0	2.5	1.0	
	2.5.2 2.5.3 2.5.4	Herramientas de gestión estratégica Análisis FODA y desarrollo de estrategias Modelos de negocio Modelo de Diamante de Porter Plan comercial Plan maestro	4.0	2.5	1.0	
		Subtotal	12.5	5.0	3.0	



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión empresarial

HOJA 4 **DE** 8

UNIDAD TEMÁTICA III Gestión operativa de la	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
empresa		Т	P	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	 3.1 Estructura organizacional 3.1.1 División del trabajo, coordinación, especialización jerarquización, departamentalización y unidad de mando 		2.0	2.0	
Integra la gestión operativa en la empresa, con base en su estructura organizacional y la innovación tecnológica.	 3.2 Innovación y tecnología 3.2.1 La tecnología como factor intangible de competitividad 3.2.2 Tecnologías emergentes 	3.0	2.0	2.0	
	3.3 Manejo de cambio e innovación	2.0	1.0	1.0	
	 3.4 Herramientas de gestión operativa 3.4.1 Reingeniería de los procesos de negocio 3.4.2 Transformación de la estructura y la cultura organizacional 3.4.3 Evaluación tecnológica de la empresa 3.4.4 Optimización de los recursos tecnológicos 	8.0	3.0	2.0	
	Subtota	16.0	8.0	7.0	

UNIDAD TEMÁTICA IV Gestión del capital humano		CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
y la calidad			T	Р	AA	
	4.1	Capital humano	2.0	2.0	2.0	
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1.1	Funciones del departamento de capital humano				
Integra la gestión del	4.2	Marco normativo de las relaciones laborales	4.0	1.0	2.0	
capital humano y la calidad	4.3	Calidad	4.0	2.0	2.0	
en la empresa, con base en	4.3.1	Control estadístico				
el marco normativo de las relaciones laborales.	4.3.2	Calidad total				
	4.4	Herramientas de gestión del Capital Humano y de calidad	6.0	4.0	2.0	
	4.4.1	Las 5's				
	4.4.2	Just in Time				
	4.4.3	Análisis funcional				
	4.4.4	Benchmarking				
	4.4.5	ERP				
		Subtotal	16.0	9.0	8.0	



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



5



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestión empresarial

HOJA

DE 8

UNIDAD TEMÁTICA V Tendencias en la	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
gestión empresarial		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	5.1 Aspectos legales5.1.1 Propiedad intelectual5.1.2 Uso de información digital	1.5	1.0	1.0	
Aplica los aspectos legales y sus habilidades digitales	5.2 Responsabilidad social y sustentabilidad	1.5	0.5	1.0	
con base en las tendencias y tecnologías digitales.	 5.3 Habilidades digitales 5.3.1 Learnability 5.3.2 Teamability 5.3.3 Networking 5.3.4 Adaptability 	1.5	0.5	0.5	
	 5.4 Tecnologías y tendencias digitales 5.4.1 Internet de las cosas 5.4.2 Inteligencia Artificial 5.4.3 Inteligencia de negocios 5.4.4 Blockchain y la nube 	1.5	1.0	0.5	
	Subtot	al 6.0	3.0	3.0	



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



6

DE

8

HOJA:



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestión empresarial

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

byectos Evaluación diagnóstica

Portafolio de evidencias:

- 1. Solución de casos
- 2. Ensayo
- 3. Presentación electrónica
- 4. Reporte de proyecto
- 5. Reporte de prácticas

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos

El alumno desarrollará las siguientes actividades

- 1. Análisis de casos prácticos
- 2. Ensayos argumentativos
- 3. Exposición de temas
- 4. Desarrollo de proyecto:
 - Fase 1: Constitución legal del proyecto empresarial y desarrollo de objetivos
 - Fase 2: Análisis y uso de herramientas de la gestión empresarial
 - Fase 3: Estructura organizacional y análisis tecnológico.
 - Fase 4: Desarrollo de capital humano y de la calidad
 - Fase 5: Habilidades y tendencias digitales
- 5. Relación de prácticas

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN				
1	Constitución legal de la empresa	I					
2	Desarrollo de objetivos	1					
3	Implementación de elementos de planeación	II					
4	Herramientas de Gestión	II					
5	Estructura organizacional	III					
6	Innovación u tecnología	II					
7	Manejo de cambio e innovación	III					
8	Herramientas de gestión operativa	III					
9	Capital humano y sus funciones	IV	Aula				
10	Marco normativo	IV					
11	Calidad	IV					
12	Herramientas de Gestión de Capital Humano y Calidad	IV					
13	Aspectos legales	V					
14	Responsabilidad social y sustentabilidad	V					
15	Habilidades digitales	V					
16	Tendencias	V					
		TOTAL DE HORAS	27.0				



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestión empresarial

HOJA: 7 **DE** 8

Bibliografía									
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ ISBN		Antología g	Otros		
В	Batista, H. N. y Estupiñan, R. J.	2018	Gestión empresarial y posmodernidad	Bélgica Ablibitum/ 978-1- 59973-577-1					
В	Chiavenato, I.	2019	Introducción a la teoría general de la administración	Mc Graw Hill/ 97814556271824					
С	Daft, R. L.	2013	Teoría y diseño organizacional	Thomson/ 9786075268149					
В	Hitt, A., Black, J. y Porter, W.	2006	Administración	Pearson Educación/ 970-26- 0760-4					
С	Laudon, K.C. Laudon, J. P.	2008	Sistemas de información gerencial	Pearson/ 978-607-32-0949-6.					
В	Peña, A. B. y Batalla, N. P.	2016	Dirección de comunicación y habilidades directivas	Dykinson/ 978-84-9085-840-0					
С	Robbins, P. S. y Coutler, M.	2005	Administración	Pearson Educación/ 9786073227674					
В	Rubio, D. P.	2008	Introducción a la gestión empresarial	Unión europea: Instituto Europeo de Gestión Empresarial/ 84-689-7602-4					

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Orozco, C. y Arboleda, M. (2018). Desarrollo sostenible y responsabilidad social empresarial. https://www.researchgate.net/publication/334813911 Desarrollo sostenible y responsabilidad social empresarial RSE un panorama integrador desde lo ambiental social tecnologico y economico	х							
Kuchkovsky, C., Gómez, G., Diez, D. y Molero, I. (2017). Blockchain: la revolución industrial de internet. https://www.academia.edu/36701339/Blockchain_La_revoluci%C3%B3n_industrial_de_internet_Alexander_Preukschat	x							
EY. (2020). ¿Estás rediseñando tu futuro o el futuro te está rediseñando a ti? https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/es_pe/topics/ey-megatendencias-julio-2020.pdf	Х							
Martínez, D. (2018). Acceso y uso de tecnologías de información y comunicación en México: factores determinantes. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-36072018000200002	x							
Torres, S. et al. (2014). Técnicas formales y de inteligencia artificial para la gestión de recursos para proyectos informáticos. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2227-18992014000300004&script=sci arttext&tlng=en	х							



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



8



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión empresarial

HOJA:

DE

8

PERFIL DOCENTE: Licenciatura en Administración o afines, y/o Maestría en Administración de Negocios o afines.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Un año en docencia a nivel	Administración	Visión sistémica	Asertividad
superior	Organizaciones	Gestión de grupos de	Ética
	Finanzas	trabajo interdisciplinario y	Tolerancia
	Formulación y evaluación de	multidisciplinario	Honestidad
	proyectos de inversión	Manejo de conflictos	Respeto
	Economía	Didáctica	Responsabilidad
	Métodos cuantitativos para	Manejo de las TIC	Compromiso
	la toma de decisiones		Responsabilidad social
	Inglés		
	Del Modelo Educativo		
	Institucional		

REVISÓ ELABORÓ AUTORIZÓ L. A. Elba Mendoza Macias M. en C. Iván Giovanny Mosso M. en C. Andrés Ortigoza Campos García Coordinadora **Director ESCOM Subdirector Académico ESCOM** Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores M. A. N. Fanny Sosa Adán **Participante Director Interino UPIIT** L. E. Virginia Sánchez Cruz Ing. Enrique Lima Morales Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño **Participante Subdirector Académico UPIIT Director Interino de UPIIC**