



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería **SEMESTRE:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica métodos y modelos matemáticos a partir de funciones de variable compleja y vectoriales, de la descomposición y análisis de matrices y de los principios de entropía e información mutua.

CONTENIDOS:	I. Variable compleja, sus funciones y series II. Optimización de función vectorial III. Álgebra lineal avanzada IV. Teoría de la información			
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	Métodos de enseñanza		Estrategias de aprendizaje	
	a) Inductivo	X	a) Estudio de casos	
	b) Deductivo	X	b) Aprendizaje basado en problemas	X
	c) Analógico		c) Aprendizaje orientado proyectos	
	d) Analítico	X		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Diagnóstica	X	Saberes Previamente Adquiridos	X
	Solución de casos		Organizadores gráficos	
	Problemas resueltos	X	Problemarios	
	Reporte de proyectos		Reporte de seminarios	
	Reportes de indagación	X	Otras evidencias a evaluar: Conclusiones de discusión Reporte de actividades	
	Reportes de prácticas			
	Evaluación escrita	X		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial / ISBN
	Angulo, J. C.	2012	<i>Variable compleja: Resolución de problemas y aplicaciones</i>	Paraninfo / 9788428304733
	Eiselt, H. A. & Sandblom C.-L.	2019	<i>Nonlinear Optimization: Methods and Applications</i>	Springer / 9783030194611
	Kochenderfer, M. J., Wheeler, T. A.	2019	<i>Algorithms for Optimization</i>	MIT Press / 9780262039420
	MacKay, D. J. C.	2003	<i>Information Theory, Inference and Learning Algorithms</i>	Cambridge University Press / 9780521642989
	Martínez, I., et al	2017	<i>Investigación de operaciones</i>	Grupo Editorial Patria / 9786074386967



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería

HOJA 2 DE 7

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE:
IV

ÁREA DE FORMACIÓN:
Científica Básica

MODALIDAD:
Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:
Teórica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE:
Agosto 2021

CRÉDITOS:

Tepic: 9.0

SATCA: 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Inteligencia Artificial con las habilidades de análisis y aplicación de los métodos y modelos matemáticos para desarrollo de algoritmos para sistemas inteligentes. Además de promueve la toma de decisiones, trabajo en equipo, calidad y con un alto sentido ético y de responsabilidad.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Matemáticas discretas, Cálculo, Cálculo Multivariable, de manera lateral con Probabilidad y estadística y de manera consecuente con Aprendizaje de máquina, Visión artificial, Procesamiento de señales, Algoritmos bioinspirados y Tecnologías de lenguaje natural.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica métodos y modelos matemáticos a partir de funciones de variable compleja y vectoriales, de la descomposición y análisis de matrices y de los principios de entropía e información mutua.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 81.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 0.0

**HORAS APRENDIZAJE
AUTÓNOMO:** 25.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
DISEÑADA POR:**

Comisión de Diseño del Programa
Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos
del H. Consejo General Consultivo
del IPN.

22/10/2020

**AUTORIZADO Y VALIDADO
POR:**

Ing. Juan Manuel Velázquez
Peto
**Director de Educación
Superior**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería

HOJA 3 **DE** 7

UNIDAD TEMÁTICA I Variable compleja, sus funciones y series	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Identifica las funciones analíticas y elementales de una variable compleja a partir de las características y propiedades de los números complejos	1.1 El conjunto de números complejos 1.1.1 Números imaginarios y el plano complejo 1.1.2 Operaciones 1.1.3 Propiedades algebraicas 1.1.4 Vectores y valor absoluto 1.1.4. Conjugados 1.1.5 Formas exponenciales, productos, potencias, raíces	6.0	0.0	2.0
	1.2 Funciones analíticas 1.2.1 Límites 1.2.2. Continuidad 1.2.3. Derivación 1.2.4. Coordenadas polares	4.5		1.5
	1.3 Funciones elementales 1.3.1 Función exponencial 1.3.2 Función logaritmo 1.3.3 Función trigonométrica 1.3.4 Función hiperbólica	6.0		1.5
	1.4. Integración 1.4.1 Integral definida 1.4.2 Integral de contorno	4.5		1.5
	1.5 Series 1.5.1 Convergencia de series de potencias complejas 1.5.2 Serie de Taylor 1.5.3 Serie de Laurent	6.0		1.5
	1.6 Exploración de funciones analíticas y elementales de variable compleja	1.5		1.0
	Subtotal	28.5	0.0	9.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería

HOJA 4 **DE** 7

UNIDAD TEMÁTICA II Optimización de función vectorial	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Calcula valores máximos y mínimos de una función vectorial	2.1. Función objetivo 2.1.1. Derivada direccional y gradiente 2.1.2 Matriz Jacobiana 2.1.3 Matriz Hessiana	4.5	0.0	1.5
	2.2. Método de Newton-Raphson	2.5		1.0
	2.3 Optimización basada en gradiente 2.3.1 Descenso de gradiente 2.3.2 Ascenso de colinas	4.0		1.5
	2.4. Optimización restringida 2.4.1 Método Jacobiano 2.4.2 Método Lagrangiano 2.4.3 Método de Karush-Kuhn-Tucker (KKT)	4.5		1.0
	2.5 Ejemplos de optimización 2.5.1 Mínimos cuadrados lineales	3.0		1.0
	2.6 Modelado del descenso de gradiente	1.5		0.0
	Subtotal	20.0	0.0	6.0

UNIDAD TEMÁTICA III Álgebra lineal avanzada	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Determina la descomposición de una matriz con base en sus normas	3.1 Normas 3.1.1 Norma L1, norma L2 3.1.2 Norma de Frobenius	4.5	0.0	1.5
	3.2. Descomposición de una matriz 3.2.1 Descomposición en valores propios 3.2.2 Descomposición en valores singulares	4.5		1.0
	3.3. Operador traza y sus propiedades	2.0		1.0
	3.4. Análisis de componentes principales	2.0		1.0
	3.5 Descomposición en valores singulares	1.5		0.0
	Subtotal	14.5	0.0	4.5



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería

HOJA 5 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA IV Teoría de la información	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
UNIDAD DE COMPETENCIA Aplica la teoría de la información en diferentes actividades basado en la entropía de las variables aleatorias	4.1 Entropía de variable discreta 4.1.1 Definición de información y entropía 4.1.2 Entropía conjunta, condicional, relativa, cruzada 4.1.3 Propiedades de entropía	4.5	0.0	1.5
	4.2. Información mutua	3.0		1.0
	4.3. Aplicaciones de la teoría de información 4.3.1 Inteligencia artificial 4.3.2 Codificación de mensajes 4.3.2 Compresión de datos 4.3.3 Criptografía	10.5		3.0
	Subtotal	18.0	0.0	5.5

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas El estudiante desarrollará las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none">Investigación documental de conceptos y de funciones de variable compleja y funciones vectoriales, los métodos de optimización de funciones vectoriales y los modelos de entropía e información de Shannon.Solución de problemas matemáticos desarrollando los temas vistos a lo largo de las unidades temáticas.Discusión dirigida de preguntas estratégicas preparadas por el profesor que ayuden al alumno a construir los conocimientos con base en la teoría.Realización de actividades y solución de problemas con uso de Software de acceso libre de preferencia Octave o similar.	Evaluación diagnóstica. Portafolio de evidencias: <ol style="list-style-type: none">Reporte investigaciónProblemas resueltosConclusiones de discusiónSolución de problemas en softwareReporte de actividadesEvaluación escrita



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería

HOJA 6 DE 7

Bibliografía											
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial	Documento						
					Libro	Antología	Otros				
B	Angulo, J. C.	2012	Variable compleja: Resolución de problemas y aplicaciones	Paraninfo / 9788428304733	X						
C	Brown, J. W., Churchill, R. V.	2013	Complex Variables and Applications	McGraw-Hill Education / 9780073383170	X						
B	Eiselt, H. A. & Sandblom C.-L.	2019	Nonlinear Optimization: Methods and Applications	Springer / 9783030194611	X						
C	Klein, P.	2015	Coding the Matrix: Linear Algebra through Computer Science Applications	Newtonian Press / 9780615856735						X	
B	Kochenderfer, M. J., Wheeler, T. A.	2019	Algorithms for Optimization	MIT Press / 9780262039420	X						
B	MacKay, D. J. C.	2003	Information Theory, Inference and Learning Algorithms	Cambridge University Press / 9780521642989	X						
B	Martínez, I., et al	2017	Investigación de operaciones	Grupo Editorial Patria / 9786074386967	X						
B	Norman, L.	2008	Curso de variable compleja	Reverté / 9788429150933	X						
C	Stone, J. V.	2015	Information Theory: A Tutorial Introduction	Tutorial Introductions / 9780956372857	X						
Recursos digitales											
Autor, año, título y Dirección Electrónica					Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario
Cortes, M. (2012). La teoría de la información (2019). Recuperado el 24 de septiembre de 2020 de: https://www.slideshare.net/MarcoCortes/teora-de-la-informacin-15069580										X	
Galindo, F., Gómez, F. (2019). Guía práctica de variable compleja y aplicaciones (2019). https://issuu.com/publiule/docs/para_issuu					X						
Google (2019). Reducción de la pérdida: descenso de gradientes. Recuperado el 24 de septiembre de 2020 de: https://developers.google.com/machine-learning/crash-course/reducing-loss/gradient-descent?hl=es					X						
Ready for ai. (2019). Mathematics for Artificial Intelligence. Recuperado el 24 de septiembre de 2020 de: https://readyforai.com/article/beginners-learning-artificial-intelligence-must-read-mathematics-book-recommendation-with-pdf-download/					X						
Universitat de València. (2019). Descomposición de valores singulares. Recuperado el 24 de septiembre de 2020 de: https://www.youtube.com/watch?v=EGSbpqIW9BY									X		

NIDAD DE APRENDIZAJE: Matemáticas avanzadas para la ingeniería

HOJA 7 DE 7



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE: Ingeniería, Licenciatura y/o Maestría en Ciencias Físico Matemáticas o afines

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años en la profesión en el área de ciencias básicas relacionadas con matemáticas e Ingeniería y dos años de docencia a nivel superior.	En Matemáticas a nivel superior y softwares. Del Modelo Educativo Institucional (MEI).	Discursivas Cognoscitivas Metodológicas De conducción del grupo Para evaluar	Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Paciencia Disciplina Constancia Compromiso social e Institucional

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Dra. Olga Kolesnikova
Profesora Coordinadora

Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño
Director UPIIC

Dr. Víctor Manuel Pérez Abreu Carrión
Profesor Colaborador

M. en C. Andrea Alejandra Rendón Peña
Profesora Colaboradora

M. en C. Iván Giovanny Mosso
García
Subdirección Académica

M. en C. Andrés Ortigoza Campos
Director ESCOM