



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística SEMESTRE: IV

PROPÓSITO DE LA	A LINIDAD DE APR	FNDIZ	\ IE·					
	_		_	ir de l	a inferencia estadís	tica paramétrica, regre	sión e	
CONTENIDOS:	 I. Estadística descriptiva II. Probabilidad III. Inferencia estadística paramétrica IV. Regresión V. Inferencia causal 							
	Métodos		eñanza		Estrateg	ias de aprendizaje		
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de caso			
ORIENTACIÓN	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje bas	ado en problemas	Х	
DIDÁCTICA:	c) Analógico				c) Aprendizaje orie	ntado proyectos		
	d) Analítico			Х				
	Diagnóstica			Х	Saberes Previame	nte Adquiridos	Х	
	Solución de casos				Organizadores gráficos			
EVALUACIÓN V	Problemas resueltos				Problemarios	marios		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos				Reporte de semina	rios		
ACKEDITACION.	Reportes de indagación				Otras evidencias a			
	Reportes de prác	ticas			Ejercicios resueltos, apoyo de software	problemas resueltos co	on	
	Evaluación escrit			X	, ,			
	Autor(es)	Año			documento	Editorial / ISBN		
	Gutiérrez, E.	2014	Probabilid Aplicacion Ciencia		y Estadística: la Ingeniería y la	Grupo Editorial Pa 9786074387667	tria /	
BIBLIOGRAFÍA	Johnson, J.	2008	Probability Computer			John Wiley & Sc 9780470383421	ons /	
BÁSICA:	Matloff, N.	2019	Probability Science	⁄ and	Statistics for Data	9781138393295	all /	
	Spiegel, M. R., Stephens, L.J.	2009	Estadística	a		McGraw-Hill/Interamer / 9789701068878	ricana	
	Velasco, G.	2015	Probabilid	ad		Trillas / 978607172453	33	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Probabilidad y estadística	HOJA	2	DE	9

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

 SEMESTRE:
 ÁREA DE FORMACIÓN:
 MODALIDAD:

 IV
 Científica Básica
 Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Agosto 2021 **Tepic:** 9.0 **SATCA:** 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La presente unidad contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Inteligencia Artificial con las habilidades de análisis y aplicación de los principios de estadística y probabilidad en la descripción de fenómenos aleatorios para la validación de sistemas inteligentes que utilicen aprendizaje de máquina, procesamiento automático de lenguaje natural, visión artificial y modelos bioinspirados y en el desarrollo de herramientas estadísticas. Además de fomentar el razonamiento estocástico y el trabajo en equipo con un alto sentido ético y de responsabilidad.

Esta unidad se relaciona de manera precedente con Matemáticas discretas, Cálculo y Cálculo multivariable, lateralmente con Matemáticas avanzadas para la ingeniería y de manera consecuente con Aprendizaje de máquina, Visión artificial, Procesamiento de señales y Tecnologías de lenguaje natural.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Construye modelos estadísticos y probabilísticos a partir de la inferencia estadística paramétrica, regresión e inferencia causal.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 81.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

0.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez
Peto
Director de Educación
Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Estadística descriptiva	CONTENIDO	DOC		HRS
		T	Р	/ / / /
UNIDAD DE COMPETENCIA Caracteriza una muestra de datos a partir de los	1.1. Poblaciones, fuentes de muestras de datos y variabilidad	1.5		0.5
descriptores, gráficas y matriz de covarianza.	1.2. Descriptores muestrales de centralización y dispersión 1.2.1.Media y mediana muestrales 1.2.2.Unimodalidad y multimodalidad 1.2.3.Varianza muestral y desviación estándar 1.2.4.Intercuartiles	3.0		1.5
	Histogramas, gráficas de caja y bigote 1.3.1.Histogramas y elección de sus intervalos 1.3.2.Gráficas de caja 1.3.3.Gráficas "bigote"	3.0		0.5
	Herramientas gráficas para observaciones multivariadas 1.4.1.Representación de rasgos esenciales y proyecciones 1.4.2.Representación de espacios de estados y sus proyecciones	3.0		1.0
	 1.5. Covarianza y matriz de covarianza muestral 1.5.1.Covarianza entre las respectivas muestras de dos variables aleatorias 1.5.2. Matriz de covarianza y sus propiedades 	3.0		1.5
	Subtotal	13.5	0.0	5.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA II Probabilidad	CONTENIDO		ORAS CON DOCENTE	
		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1. Medidas de probabilidad	3.0		1.5
Distingue las funciones de	2.1.1. Eventos independientes			
distribución de probabilidad a	2.1.2. Medidas discretas			
partir de su clasificación.	2.1.3. Medidas de probabilidad condicional			
	2.1.4. Teorema de Bayes			
	2.2. Variables aleatorias	1.5		0.5
	2.2.1. Variables aleatorias			
	2.2.2. Razones de su estudio			
	2.3. Funciones de distribución de probabilidad2.3.1. Propiedades de funciones de distribución de probabilidad univariadas y conjuntas.	4.5		2.0
	 Funciones de densidad de probabilidad. Mediana y moda. Densidades discretas de probabilidad 			
	2.3.3. Funciones de distribución de probabilidad multivariadas, gaussiana y otras			
	 Clasificación de una función de distribución de probabilidad por las propiedades del proceso modelado 	4.5		1.5
	2.4.1.Distribución geométrica			
	2.4.2.Distribución exponencial.			
	2.4.3.Distribución de Poisson			
	2.4.4.Distribución binomial			
	2.4.5.Distribución binomial negativa			
	Subtotal	13.5	0.0	5.5





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 5 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Inferencia estadística	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS
paramétrica		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Prueba hipótesis a diferentes estimadores a partir de inferencias estadísticas	3.1. Estimadores y estimación puntual 3.1.1.Estimadores puntuales; sesgo, error cuadrático medio, propiedades asintóticas 3.1.2.Estimadores basados en momentos; propiedades 3.1.3.Estimadores basados en máxima	4.5		1.0
	verosimilitud; propiedades 3.2. Estimación por intervalos 3.2.1.Noción de intervalo de confianza en función de la distribución del estimador 3.2.2.Obtención de intervalos de confianza para diferentes niveles de confianza	3.0		1.0
	 3.3. Pruebas de hipótesis 3.3.1.Requisitos e inferencia en base a una prueba de hipótesis 3.3.2.Intervalos de aceptación y rechazo; su posicionamiento y evaluación 3.3.3.Prueba de hipótesis simple; ejemplos 3.3.4.Prueba de contraste; ejemplos 	7.5		1.5
	3.4. Elementos de inferencia estadística 3.4.1.Teorema de Bayes en el contexto estadístico 3.4.2.Distribuciones a priori y a posteriori con respecto a una muestra; ejemplos analíticos 3.4.3.Evaluación numérica de distribuciones a posteriori Subtotal	7.5	0.0	5.0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 6 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA IV Regresión	CONTENIDO		CONTENIDO HORAS CON DOCENTE			HRS AA
		Т	Р			
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1. Regresión lineal 4.1.1.Método de los mínimos cuadrados	6.0		1.5		
Descubre el comportamiento de variables a partir de los	4.1.2.Intervalos de confianza de los parámetros estimados por regresión lineal					
métodos de regresión.	4.1.3.Regresión lineal multivariable					
	 4.2. Regresión logística 4.2.1.Uso de la regresión logística 4.2.2.Intervalos de confianza en la regresión logística 	4.5		1.5		
	4.3. Soluciones numéricas del método de mínimos cuadrados para regresión no lineal	4.5		1.0		
	4.4. Predicción y clasificación estadística	3.0	_	1.0		
	Subtotal	18.0	0.0	5.0		

UNIDAD TEMÁTICA V Inferencia causal	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	1
UNIDAD DE COMPETENCIA Construye modelos probabilísticos con base en la inferencia causal.	5.1. Inferencia causal V.1.1 Objetivo V.1.2 Modelos probabilísticos V.1.3 Causalidad	1.5		0.0
	5.2. Modelos causales5.1.1.Razones para estudiar causalidad5.1.2.Paradoja de Simpson5.1.3.Modelos causales estructurales	4.5		1.5
	5.2. Modelos gráficos en la estadística inferencial5.2.1.Conectando modelos a datos5.2.2.Cadenas y tenedores	4.5		1.0
	5.3. Efectos de intervenciones en la estadística inferencial5.3.1.Intervenciones5.3.2.Criterios backdoor y frontdoor	3.0		1.0
	Subtotal	13.5	0.0	3.5



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 7 DE 9

	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
E	Estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas	Evaluación diagnóstica.
El e	studiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
1.	Indagación documental de conceptos, herramientas y	1. Organizadores gráficos
	métodos de la estadística descriptiva, la probabilidad, la estadística inferencial, la regresión la inferencia	2. Ejercicios resueltos
	causal.	3. Problemas y problemarios resueltos
2.	Solución de ejercicios	4. Problemas resueltos con apoyo de software
3.	Solución de problemas y problemarios desarrollando los temas vistos a lo largo de las unidades temáticas.	5. Evaluación escrita
4.	Uso de Software de acceso libre Octave para solucionar problemas.	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

							DE		9			
	1		Bibliografía						Do	cun	nen	ıto
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial			L i b r	. t	A i	O t r o s		
С	DasGupta, A.	2011	Probability and Statistics and Machine Learning: Fundamentals and Advanced Learning	Springer / 978	3144	1199	966	336	х			
С	Frieze, A., Karonski, M.	2015	Introduction to Random Graphs	Cambridge U 97813163398	31				Х			
С	García, M.	2005	Introducción a la teoría de la probabilidad, primer curso	Fondo de Cult / 9786071632	982	<u> </u>			X			
В	Gutiérrez, E.	2014	Probabilidad y Estadística: Aplicaciones a la Ingeniería y la Ciencia	Grupo Edito 97860743876	67		atri		X			
В	Johnson, J.	2008	Probability and Statistics for Computer Science	John Wiley 97804703834			Sons		Х			
В	Matloff, N.	2019	Probability and Statistics for Data Science	9781138393295			Х					
С	Ross, M.	2014	Probability and Statistics for Engineers and Scientists	Academic Press / 9780123948113			Х					
В	Spiegel, M. R., Stephens, L.J.	2009	Estadística	McGraw-Hill / Interamericana / 9789701068878			x					
С	Van der Hofstad, R.	2017	Random Graphs and Complex Networks	Cambridge University Press / 9781107172876			X					
В	Velasco, G.	2015	Probabilidad	Trillas / 97860)717	7245	533		Х			
			Recursos digitales									
	Autor, año, título y Dirección Electrónica				T e x t o	S i m u l a d o r	I a g e n	T u t o r i a I	V i d e o	r e s e n t a c i ó n	D i c c i o n a r i o	O t r o
septien Kyle S	Dirk P. Kroese, (2018). <i>A short Introduction to probability</i> , Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de: https://people.smp.uq.edu.au/DirkKroese/asitp.pdf Kyle Siegrist, (1997-2019). <i>Random</i> , Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de:				Х							X
Sobel, data (p	http://www.randomservices.org/random/ Sobel, M. E. (1994). Causal inference in artificial intelligence. In Selecting models from data (pp. 183-196). Springer, New York, NY. Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4612-2660-4_19											<u>^</u>





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 9 DE 9

PERFIL DOCENTE: Ingeniería, Licenciatura y/o Maestría en Ciencias Físico Matemáticas o afines

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
	En Matemáticas a nivel		Responsabilidad
en la profesión en el área de		Cognoscitivas	Tolerancia
ciencias básicas	Del Modelo Educativo		Honestidad
relacionadas con	Institucional (MEI).	De conducción del grupo	Respeto
matemáticas e Ingeniería y		Para evaluar	Paciencia
dos años de docencia a nivel			Disciplina
superior.			Constancia
			Compromiso social e
			Institucional

ELABORÓ	RE	VISÓ	AUTORIZÓ
Dra. Olga Kolesnikova Profesora Coordinadora	-		
		M. en	C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
D. W. (D.)	·		
Dr. Víctor Pérez Abreu Profesor colaborador	Ga	Giovanny Mosso Ing. C arcía An Académica	arlos Alberto Paredes Treviño Director UPIIC