



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> Ingeniería en Inteligencia Artificial	
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Teoría de la Computación	<b>SEMESTRE:</b> V

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de la Computación a partir de la teoría de autómatas, expresiones regulares y lenguaje y máquina de Turing.

<b>CONTENIDOS:</b>	I.    Autómatas finitos II.   Lenguajes y expresiones regulares III.  Autómatas de Pila IV.  Máquina de Turing			
	<b>Métodos de enseñanza</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
	a) Inductivo	X	a) Estudio de casos	
	b) Deductivo		b) Aprendizaje basado en problemas	
	c) Analógico	X	c) Aprendizaje orientado proyectos	X
<b>ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:</b>	d)		d)	
	e)		e)	
	Diagnóstica	X	Saberes Previamente Adquiridos	X
	Solución de casos	X	Organizadores gráficos	X
	Problemas resueltos		Exposiciones	X
<b>EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:</b>	Reporte de proyectos	X		
	Reportes de indagación		<b>Otras evidencias a evaluar:</b> Conclusiones de discusiones dirigidas	
	Reportes de prácticas	X		
	Evaluaciones escritas			
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del documento</b>	<b>Editorial / ISBN</b>
	Hopcroft, J.; Ullman, J. y Motwani, R*	2007	<i>Teoría De Autómatas, Lenguajes y Computación</i>	Pearson Educación / 9788478290888
	Anderson, J.	2006	<i>Automata Theory with Modern Applications</i>	Cambridge University Press / 9780521613248
	Sipser, M.	2012	<i>Introduction to the Theory of Computation</i>	Thomson South- Western / 971133187813
	Linz P.	2006	<i>An Introduction to Formal Languages and Automata</i>	Jones & Bartlett Learning / 9780763737986
	Giro J.	2016	<i>Lenguajes formales y teoría de autómatas</i>	Alfaomega / 9789871609819

\* Bibliografía Clásica





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teoría de la Computación

**HOJA 3 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA I Autómatas finitos	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Aplica autómatas finitos deterministas y no deterministas a partir de las características del problema, el manejo de alfabetos, el procesamiento de cadenas y notaciones.	1.1 Contextualización a la teoría de autómatas	1.5		1.0
	1.1.1 Alfabetos			
	1.1.2 Cadenas de Caracteres			
	1.1.3 Lenguajes			
	1.2 Autómatas finitos	3.0	1.5	1.0
	1.2.1 Reglas básicas			
	1.2.2 Autómatas de sistema completo			
	1.3 Autómatas finitos deterministas (AFD)	3.0	1.5	1.0
	1.3.1 Procesamiento de cadenas AFD			
	1.3.2 Notaciones			
	1.3.3 Extensión a cadenas de la función transición			
	1.3.4 Lenguaje de un AFD			
	1.4 Autómatas finitos no deterministas (AFND) considerar una integración con epsilon	3.0	3.0	1.5
	1.4.1 Contextualización			
	1.4.2 Función de Transición extendida			
	1.4.3 Equivalencias entre AFD y AFND			
	1.5 Autómatas finitos con transiciones – $\epsilon$	3.0	1.5	1.5
	1.5.1 Uso de las transiciones – $\epsilon$			
	1.5.2 Notación para un AFN– $\epsilon$			
	1.5.3 Clausulas epsilon			
	1.5.4 Transiciones y lenguajes extendidos para los AFN– $\epsilon$			
	1.5.5 Expresiones regulares a AFN- $\epsilon$ (Algoritmo de Thompson)			
Subtotal		13.5	7.5	6.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teoría de la Computación

**HOJA 4 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA II Lenguajes y expresiones regulares	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Aplica expresiones regulares a partir de las características del problema, el manejo de alfabetos, el proceso de construcción de expresiones regulares, el álgebra de expresiones regulares además de los principios de un lenguaje.	2.2 Expresiones regulares	1.5	1.5	1.0
	2.2.1 Operadores			
	2.2.2 Construcción de expresiones regulares			
	2.2.3 Precedencia de operadores			
	2.3 Autómatas finitos y expresiones regulares	4.5	3.0	1.0
	2.3.1 AFD a expresiones regulares			
	2.3.2 Expresiones regulares a AFD			
	2.4 Aplicación de las Expresiones regulares	1.5	1.5	1.5
	2.4.1 Análisis léxico			
	2.4.2 Búsqueda de Patrones en Textos			
	2.5 Álgebra de expresiones regulares	1.5		1.5
	2.5.1 Asociatividad y conmutatividad			
	2.5.2 Elemento identidad y elemento nulo			
	2.5.3 Leyes distributivas			
	2.5.4 Leyes de idempotencia			
	2.5.5 Leyes relativas a clausura			
	2.6 Propiedades de los lenguajes naturales	4.5		1.0
	2.6.1 Demostración de lenguajes no regulares			
	2.6.2 Propiedades de clausura de lenguajes regulares			
	2.6.3 Propiedades de decisión de lenguajes naturales			
	2.6.4 Equivalencia y minimización de autómatas			
Subtotal		13.5	6.0	6.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teoría de la Computación

**HOJA 5 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA III Autómatas de Pila	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Aplica autómatas de pila a partir de las características del problema, el criterio de aceptación del autómata, y la aplicación de gramáticas.	3.1. Contextualización a los autómatas de Pila 3.1.1. Definición formal del autómata de Pila 3.1.2. Notación gráfica del autómata de pila 3.1.3. Descripciones instantáneas de un autómata de pila	1.5		1.0
	3.2. Lenguajes de un autómata de pila 3.2.1. Aceptación por estado final 3.2.2. Aceptación por pila vacía 3.2.3. De pila vacía a estado final 3.2.4. De estado final a pila vacía	3.0	3.0	1.0
	3.3. Equivalencias entre autómatas de pila 3.3.1. Gramáticas a autómatas de Pila 3.3.2. autómatas de Pila a gramáticas	3.0	1.5	1.0
	3.4. Autómata de Pila determinista	1.5	1.5	1.0
	3.5. Contextualización	1.5		1.0
	3.6. Autómatas de pila deterministas y lenguajes independientes del contexto	1.5	1.5	1.0
	3.7. Autómatas a pila deterministas y gramáticas	1.5		1.0
	Subtotal	13.5	7.5	7.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teoría de la Computación

**HOJA 6 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA IV Máquina de Turing	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Construye una máquina de Turing a partir de las características del problema, su notación, las técnicas de programación, así como de las extensiones de la misma	4.1. Problemas no computables	1.5		1.0
	4.2. La máquina de Turing	3.0		1.0
	4.2.1. Notación de la Máquina de Turing (MT)			
	4.2.2. Descripciones instantáneas de la Máquina de Turing			
	4.2.3. Diagramas de transición			
	4.2.4. Lenguaje de una máquina de Turing			
	4.2.5. Máquina de Turing y Parada			
	4.3. Técnicas de programación para la máquina de Turing	3.0	3.0	1.0
	4.3.1. Almacenamiento en el estado			
	4.3.2. Pistas múltiples			
	4.3.3. Subrutinas			
	4.4. Extensiones de la máquina de Turing básica	3.0		1.0
	4.4.1. Máquina de Turing de varias cintas			
	4.4.2. Equivalencias entre las MT de una y múltiples cintas			
	4.4.3. Tiempo de ejecución de múltiples cintas a una			
	4.4.4. Máquinas de Turing no deterministas			
	4.5. Máquinas de Turing restringidas	3.0	3.0	1.0
	4.5.1. Máquina de Turing con cintas semi – infinitas			
	4.5.2. Máquina de Turing con múltiples pilas			
	4.5.3. Máquinas contadoras y su potencia			
	Subtotal	13.5	6.0	5.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teoría de la Computación

**HOJA 7 DE 9**

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<b>Estrategia de Aprendizaje Orientado en Proyectos.</b> El estudiante desarrollará las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán un mapa conceptual o mental.</li><li>2. Se realizarán discusiones dirigidas de lo que obtendrán conclusiones.</li><li>3. Análisis de casos específicos de los temas vistos</li><li>4. Realización de prácticas.</li><li>5. Realización de Proyectos que cubran las diferentes unidades</li></ol>	Evaluación diagnóstica. Portafolio de evidencias: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mapas mentales/conceptual</li><li>2. Conclusiones de discusiones dirigidas</li><li>3. Solución de casos</li><li>4. Reporte de prácticas</li><li>5. Reporte de proyecto y proyecto funcionando</li></ol>

RELACIÓN DE PRÁCTICAS			
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Autómatas finitos	I	Laboratorio de Cómputo
2	Autómatas finitos deterministas	I	
3	Autómatas finitos no deterministas	I	
4	Equivalencias entre Autómatas	I	
5	Autómatas finitos con transiciones – $\epsilon$	I	
6	Expresiones regulares	I	
7	Autómatas finitos y las expresiones regulares	II	
8	Aplicaciones de las expresiones regulares	II	
9	Autómatas de Pila	III	
10	Equivalencias en Autómatas de Pila	III	
11	Autómatas de Pila	III	
12	Autómatas de pila deterministas y lenguajes independientes del contexto	III	
13	Máquina de Turing	IV	
14	Las Máquinas de Turing restringidas	IV	
		<b>TOTAL DE HORAS: 27.0</b>	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la Computación

HOJA 8 DE 9

Bibliografía									
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN	Documento				
					Li br o	A n t o l o g í a	O t r o s		
B	Hopcroft, J.; Ullman, J. y Motwani, R*	2007	Teoría De Autómatas, Lenguajes y Computación	Pearson Educación / 9788478290888	X				
B	Anderson, J.	2006	Automata Theory with Modern Applications	Cambridge University Press / 9780521613248	X				
B	Sipser, M.	2012	Introduction to the Theory of Computation	Thomson South-Western / 971133187813	X				
B	Linz P.	2006	An Introduction to Formal Languages and Automata	Jones & Bartlett Learning / 9780763737986	X				
C	Giro J.	2016	Lenguajes formales y teoría de autómatas	Alfaomega / 9789871609819	X				
Recursos digitales									
Autor, año, título y Dirección Electrónica				T e x t o	S i m u l a d o r	I m a g e n	T u t o r i a l	V i d e o	P r e s e n t a c i ó n
Debian. (2020). grep(1) — manpages-es-extra — Debian buster — Debian Manpages. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: <a href="https://manpages.debian.org/buster/manpages-es-extra/grep.1.es.html">https://manpages.debian.org/buster/manpages-es-extra/grep.1.es.html</a>									
Dib, F. (2020). Online regex tester and debugger: PHP, PCRE, Python, Golang and JavaScript. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: <a href="https://regex101.com/">https://regex101.com/</a>									
Dickerson, K. (2020). Automaton Simulator. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: <a href="https://automatonsimulator.com/">https://automatonsimulator.com/</a>					X				
Free Software Foundation. (2020). Grep- GNU Project - Free Software Foundation. Recuperado el 5 de Octubre del 2020, de: <a href="http://www.gnu.org/software/grep/">http://www.gnu.org/software/grep/</a>									





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teoría de la Computación

**HOJA:** 9 **DE** 9

**PERFIL DOCENTE:** Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación o áreas afines preferentemente con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente haber laborado dos años en la industria del software y desarrollo de sistemas computacionales. Al menos dos años de docencia a nivel superior.	En paradigmas de programación, sobre complejidad computacional y algoritmos. En prácticas de programación Modelo Educativo Institucional (MEI).	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Respeto hacia los otros Paciencia al explicar Facilidad para analizar problemas Facilidad para proponer sistemas de información Ética profesional Compromiso social e Institucional Responsabilidad

**ELABORÓ**

**REVISÓ**

**AUTORIZÓ**

Ing. Carlos Alberto Paredes  
Treviño  
**Director UPIIC**

M. en C. Francisco Javier Cerda  
Martínez  
**Profesor Coordinador**

M. en C Iván Giovanny Mosso  
García  
**Subdirección Académica**

M. en C. Andrés Ortigoza Campos  
**Director ESCOM**