#### 数据库系统概论复习资料:

#### 第一章

一选择题:	
1. 在数据管理技术的发展过程中,经历了人工管理阶段、文件系统阶段和数据库系统阶段。	在这几个阶段中,数据独立性最
高的是	
A. 数据库系统 B. 文件系统 C. 人工管理 D. 数据项管理	【答案】: A
2. 数据库的概念模型独立于。	
	【答案】: A
3. 数据库的基本特点是。	
A. (1)数据可以共享(或数据结构化) (2)数据独立性 (3)数据冗余大,易移植 (4)统一管理	和控制
B. (1)数据可以共享(或数据结构化) (2)数据独立性 (3)数据冗余小,易扩充 (4)统一管理	和控制
C. (1)数据可以共享(或数据结构化) (2)数据互换性 (3)数据冗余小,易扩充 (4)统一管理	和控制
D. (1)数据非结构化 (2)数据独立性 (3)数据冗余小,易扩充 (4)统一管理和控制	【答案】: B
4	女
A. 数据库系统 B. 数据库 C. 数据库管理系统 D. 数据结构	【答案】: B
5. 数据库中存储的是。	
A. 数据 B. 数据模型 C. 数据以及数据之间的联系 D. 信息	【答案】: C
6. 数据库中,数据的物理独立性是指。	
A. 数据库与数据库管理系统的相互独立 B. 用户程序与 DBMS 的相互独立	39
C. 用户的应用程序与存储在磁盘上数据库中的数据是相互独立的	
D. 应用程序与数据库中数据的逻辑结构相互独立	【答案】: C
7 数据库的特点之一是数据的共享,严格地讲,这里的数据共享是指	_0
A. 同一个应用中的多个程序共享一个数据集合 B. 多个用户、同一种语言共享数据	
C. 多个用户共享一个数据文件	5.3
D. 多种应用、多种语言、多个用户相互覆盖地使用数据集合	【答案】: D
8. 据库系统的核心是。	3.63
A. 数据库 B. 数据库管理系统 C. 数据模型 D. 软件工具	【答案】: B
9. 下述关于数据库系统的正确叙述是。	
A. 数据库系统减少了数据冗余 B. 数据库系统避免了一切冗余	- 0
C. 数据库系统中数据的一致性是指数据类型一致	ረሐ
D. 数据库系统比文件系统能管理更多的数据	【答案】: A
10. 数将数据库的结构划分成多个层次,是为了提高数据库的	
①A. 数据独立性 B. 逻辑独立性 C. 管理规范性 D. 数据的共享	
②A. 数据独立 B. 物理独立性 C. 逻辑独立性 D. 管理规范性 【答案】: (	1)B 2B
11. 数据库(DB)、数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是。	
A. DBS 包括 DB 和 DBMS B. DDMS 包括 DB 和 DBS	0.0
C. DB 包括 DBS 和 DBMS D. DBS 就是 DB, 也就是 DBMS	【答案】: A
12. 在数据库中,产生数据不一致的根本原因是。	
A. 数据存储量太大 B. 没有严格保护数据 C. 未对数据进行完整性控制 D. 数据冗余	【答案】: D

13. 数据库管理系统 (DBMS) 是	
A. 数学软件 B. 应用软件 C. 计算机辅助设计 D. 系统软件	【答案】: D
14. 数据库管理系统 (DBMS) 的主要功能是。	
A. 修改数据库 B. 定义数据库 C. 应用数据库 D. 保护数据库	【答案】: B
15. 数据库系统的特点是、数据独立、减少数据冗余、避免数据不一致和加强了	<b>'</b> 数据保护。
A. 数据共享 B. 数据存储 C. 数据应用 D. 数据保密	【答案】: A
16 据库系统的最大特点是。	
A. 数据的三级抽象和二级独立性 B. 数据共享性 C. 数据的结构化 D. 数据独立性	【答案】: A
17. 数据库管理系统能实现对数据库中数据的查询、插入、修改和删除等操作,这种功能	称为。
A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. 数据操纵功能 D. 数据控制功能	【答案】: C
18. 数据库管理系统是。	
A. 操作系统的一部分 B. 在操作系统支持下的系统软件	
C. 一种编译程序 D. 一种操作系统	【答案】: B
19. 据库的三级模式结构中,描述数据库中全体数据的全局逻辑结构和特征的是()	30
A. 外模式 B. 内模式 C. 存储模式 D. 模式	【答案】: D
20 据库系统的数据独立性是指。	<b>/</b>
A. 不会因为数据的变化而影响应用程序	
B. 不会因为系统数据存储结构与数据逻辑结构的变化而影响应用程序	
C. 不会因为存储策略的变化而影响存储结构	
D. 不会因为某些存储结构的变化而影响其他的存储结构	【答案】: B
21. 信息世界中的术语,与之对应的数据库术语为	451
A. 文件 B. 数据库 C. 字段 D. 记录	【答案】: D
22 次型、网状型和关系型数据库划分原则是。	
A. 记录长度 B. 文件的大小 C. 联系的复杂程度 D. 数据之间的联系	【答案】: D
23. 传统的数据模型分类,数据库系统可以分为三种类型。	.12.
A. 大型、中型和小型 B. 西文、中文和兼容	XS
C. 层次、网状和关系 D. 数据、图形和多媒体	【答案】: C
24. 层次模型不能直接表示	
A. 1:1关系 B. 1:m关系 C. m:n关系 D. 1:1和1:m关系	【答案】: C
25. 数据库技术的奠基人之一 E. F. Codd 从 1970 年起发表过多篇论文,主要论述的是	•
A. 层次数据模型 B. 网状数据模型 C. 关系数据模型 D. 面向对象数据模型	【答案】: C
二、填空题	72
1. 数据管理技术经历了 <u>人工管理、文件系统</u> 和 <u>数据库系统</u> 三个阶段。	
【答案】: ①人工管理   ②文件系统   ②数据库系统	
2. 数据库是长期存储在计算机内、有 <u>组织</u> 的、可 <u>共享</u> 的数据集合。	
【答案】:①组织 ②共享	
3. DBMS 是指它是位于用户和③之间的一层管理软件。	<b>0</b> 0
【答案】: ①数据库管理系统 ②用户 ③操作系统	UO
4. 数据库管理系统的主要功能有数据定义功能、数据操纵功能、数据库的运行管理	里和数据库的建立以及维护等 4
面。	

【答案】: ①数据定义功能 ②数据操纵功能

5. 数据独立性又可分为逻辑数据独立性 和 物理数据独立性。

【答案】: ①逻辑数据独立性 ②物理数据独立性

6. 当数据的物理存储改变了,应用程序不变,而由 DBMS 处理这种改变,这是指数据的 物理独立性

【答案】: 物理独立性

7. 数据模型是由数据结构 、数据操作 和完整性约束 三部分组成的。

【答案】: ①数据结构 ②数据操作 ③完整性约束

8. 数据结构 \_\_\_\_\_是对数据系统的静态特性的描述,数据操作\_\_\_\_\_\_是对数据库系统的动态特性的描述。

【答案】: ①数据结构 ②数据操作

9. 数据库体系结构按照 模式 、 外模式 和 内模式 三级结构进行组织。

【答案】: ①模式 ②外模式 ③内模式

10. 实体之间的联系可抽象为三类,它们是\_1:1\_\_\_\_\_、\_\_1:m\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_和\_\_\_\_n:n\_\_\_\_。

【答案】: ①1:1 ②1:m ②m:n

11. 数据冗余可能导致的问题有 ① 和 ② 。

【答案】: ①浪费存储空间及修改麻烦 ②潜在的数据不一致性

第一章补充作业部分:

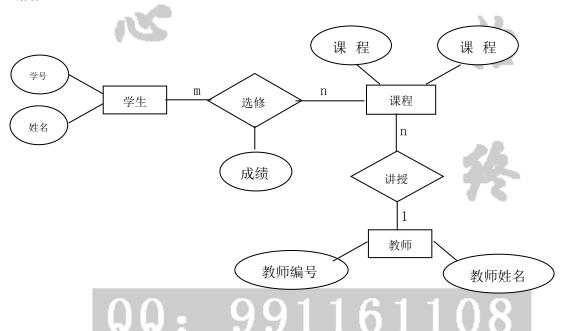
#### 假设教学管理规定:

①一个学生可选修多门课,一门课有若干学生选修;②一个教师可讲授多门课,一门课只有一个教师讲授;

③一个学生选修一门课,仅有一个成绩。 学生的属性有学号、学生姓名;教师的属性有教师编号,教师姓名;课程的属性有课程号、课程名。

要求: 根据上述语义画出 ER 图,要求在图中画出实体的属性并注明联系的类型;

解答:



#### 第2章关系数据库

1	关系数据库管理系统应能实现的专门关系运算包括	
1.	+ 多数准度宜性多级Wiggath Niz Lite 多达自包括	

- A. 排序、索引、统计 B. 选择、投影、连接 C. 关联、更新、排序 D. 显示、打印、制表 【答案】: B
- 2、关系模型中,一个关键字是\_ 。
- A. 可由多个任意属性组成 B. 至多由一个属性组成
- C. 可由一个或多个其值能惟一标识该关系模式中任何元组的属性组成 D. 以上都不是 【答案】: C
- 3、自然连接是构成新关系的有效方法。一般情况下,当对关系 R 和 S 使用自然连接时,要求 R 和 S 含有一个或多个共有的 。
- A. 元组 B. 行 C. 记录 D. 属性
- 4、关系运算中花费时间可能最长的运算是。
- A. 投影 B. 选择 C. 笛卡尔积 D. 除 【答案】: C
- 5. 关系模式的任何属性\_\_\_\_\_
- A. 不可再分 B. 可再分 C. 命名在该关系模式中可以不惟一 D. 以上都不是 【答案】: A
- 6. 在关系代数运算中, 五种基本运算为。
- A. 并、差、选择、投影、自然连接 B. 并、差、交、选择、投影
- C. 并、差、选择、投影、乘积 D. 并、差、交、选择、乘积 【答案】: C
- 7、设有关系 R, 按条件 f 对关系 R 进行选择, 正确的是
- A.  $R \times R$  B.  $R \triangleright \triangleleft R$  C.  $\sigma f(R)$  D.  $\Pi f(R)$
- 8、如图所示,两个关系 R1 和 R2,它们进行 运算后得到 R3。

(注: 从左到右依次为: R1, R2, R3)

В

D	Е	M
1	М	Ι
2	N	J
5	M	K

A	В	С	D	Е
A	1	X	М	Ι
С	70	Y	М	Ι
С	2	у	N	J

【答案】: D

【答案】: C

【答案】: D

Α.	交	В.	并	С.	笛卡尔积	D.	连接

Y

二、填空题

Α

C

D

1、一个关系模式的定义格式为\_\_\_\_。

【答案】: 关系名(属性名 1,属性名 2,…,属性名 n)

2、. 一个关系模式的定义主要包括 关系名 、属性名 、属性类型 、

\_\_属性长度\_\_\_\_\_和关键字\_\_\_\_。

【答案】: ①关系名 ②属性名 ③属性类型 ④属性长度 ⑤关键字

3、 关系代数运算中,传统的集合运算有① 、②、③ 和 和 ④ 。

【答案】: ①笛卡尔积 ②并 ③交 ④差

<ul><li>④投影</li></ul>	⑤选择											
5、关系	代数运算	中,专门	门的关系运算	算有	选择	`	投影	和	_连接	o	【答案】:	①选择
②投影	③连接											
6、关系	数据库中	基于数学	岁上两类运算	<b>算是关系</b>	代数	j	和关系演算	0	【答案】:	①关系代数	②关系	演算
7、. 已失	□系(系编 <sup>□</sup>	号,系名	<b>冶称,系主</b> 任	, 电话,	地点)和	学生(学	2号,姓名,性别	」,入学	日期,专业	(, 系编号)	两个关系,	系关系
的主关键	建字是 ①	_,系关	系的外关键	字 <u>②</u> ,	学生关系	系的主意	关键字是 <u>③</u> ,	外关键	字 <u>④</u>	【答案】:(	①系编号	②无
③学号	④系编	号										
三、应月	用题:		-0									
关系 R	和S如下	图所示,	试计算 R÷	·S.								
	R				S							
A	В	С	D		C	D						
a	b	С _	d			.1	-					
a	b		le.		C	d						
a	b	e 🌓	f		e i	f				5		
a	b	h	k									
b	d	е	f									
b	d	d	1									
С	k	c	d						41	2		
	K		124									
С	k	е	f							4		
第3章	き くんりょう くんしょう とく	标准语	言 SQL									
一、选择	圣题		116						- 5	3.		
	–	v	)	的语言,	易学习。				M	2		
			化 C. K			式			【答	案 <b>】</b> : B		
			语									
					系数据库	D.	非数据库		【答	·案】: C		
						、数捷	操纵、数据控制	IJ				
							规范化、数据排		【答	· 案 】: B		
4、SQL	语言具有两	两种使用	]方式,分别	称为交達	五式 SQL 和	1		,	_			
A. 提示	式 SQL	B. 多/	用户 SQL	C. 嵌入	式 SQL	D. 角	解释式 SQL		【答	案 <b>】:</b> C		
5、假定	学生关系	是 S(S#	, SNAME, SI	EX, AGE)	,课程关	系是 C	(C#, CNAME, TE	EACHER)	,学生选课	关系是 SC	(S#, C#,	GRADE) 。
要查找過	选修"COME	PUTER"	课程的"女	"学生姓	三名, 将涉	及到关	系。					
A. S	B. SC	, C	C. S, SC	D.	. S, C, S	SC	16		【答	案 <b>]:</b> D		
6、如下	面的数据	库的表中	中,若职工表	長的主关(	建字是职_	Ľ号,i	部门表的主关键:	字是部门	7号,SQL 扫	操作	不能执行。	
A. 从职	工表中删	除行('	025','王旁	÷, '03'	', 720)							

B. 将行('005,','乔兴','04',750)插入到职工表中 C. 将职工号为, '001' 的工资改为 700 D. 将职工号为,'038'的部门号改为'03' 【答案】: B 7、若用如下的 SQL 语句创建一个 student 表: CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是 \_\_ A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华', NULL, NULL) C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031', NULL,'男',23) 【答案】: B 第8到第11题基于这样的三个表即学生表S、课程表C和学生选课表SC,它们的结构如下: S(S#, SN, SEX, AGE, DEPT) C(C#, CN) SC(S#, C#, GRADE) 其中: S#为学号, SN 为姓名, SEX 为性别, AGE 为年龄, DEPT 为系别, C#为课程号, CN 为课程名, GRADE 为成绩。 8、检索所有比"王华"年龄大的学生姓名、年龄和性别。正确的 SELECT 语句是\_ A. SELECT SN, AGE, SEX FROM S WHERE AGE > (SELECT AGE FROM S WHERE SN="王华") B. SELECT SN, AGE, SEX FROM S WHERE SN="干华" C. SELECT SN, AGE, SEX FROM S WHERE AGE > (SELECT AGE WHERE SN="王华") D. SELECT SN, AGE, SEX FROM S WHERE AGE>王华. AGE 【答案】: A 9、检索选修课程 "C2"的学生中成绩最高的学生的学号。正确的 SELECT 语句是 A. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRAD> = (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2") B. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRADE IN (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2") C. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRADE NOT IN (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2")

D. SELECT S# FORM SC

WHERE C#= "C2" AND GRADE>=ALL (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2" 【答案】: D 10、检索学生姓名及其所选修课程的课程号和成绩。正确的 SELECT 语句是 A. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM S WHERE S. S#=SC. S# B. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM SC WHERE S. S#=SC. GRADE C. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM S, SC WHERE S. S#=SC. S#\_ D. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM S. SC 【答案】: C 11、检索选修四门以上课程的学生总成绩(不统计不及格的课程),并要求按总成绩的降序排列出来。正确的 SELECT 语句 A. SELECT S#, SUM(GRADE) FROM SC WHERE GRADE>=60 GROUP BY S# ORDER BY 2 DESC WHERE C#= "C2" AND GRADE>= (SELECT GRADE FORM SC HAVING COUNT (\*) > = 4WHERE C#= "C2") B. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRADE IN (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2") C. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRADE NOT IN (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2") D. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRADE>=ALL (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2") 二、填空题 1、SQL 是\_\_结构化查询语言\_ 【答案】: 结构化查询语言 2、视图是一个虚表,它是从 ① 中导出的表。在数据库中,只存放视图的 ② ,不存放视图的 ③ 。 【答案】: ①一个或几个基本表 ②定义 ③视图对应的数据 3、设有如下关系表 R: R(No, NAME, SEX, AGE, CLASS) 主关键字是 NO 其中NO为学号,NAME为姓名,SEX为性别,AGE为年龄,CLASS为班号。 写出实现下列功能的 SQL 语句。 ①插入一个记录(25, "李明", "男", 21, "95031"); \_ ①INSERT INTO R VALUES (25, "李明", "男", 21, "95031") ②插入"95031"班学号为30、姓名为"郑和"的学生记录; ②INSERT INTO R(NO, NAME, CLASS) VALUES(30, "郑和", "95031")

③将学号为10的学生姓名改为"王华";。	
③UPDATE R SET NAME="王华"WHERE NO=10	
④将所有"95101"班号改为"95091";。	
@UPDATE R SET CLASS= "95091" WHERE CLASS= "95101"	
⑤删除学号为 20 的学生记录;。	
⑤DELETE FROM R WHERE NO=20	
⑥删除姓"王"的学生记录;。	
©DELETE FROMR WHERE NAME LIKE " $\pm\%$ "	
第3章书面作业	
1、设学生课程数据库中有三个关系:	
学生关系 S(S#, SNAME, AGE, SEX) 学习关系 SC(	S#, C#, GRADE) 课程关系 C(C#, CNAME)
其中 S#、C#、SNAME、AGE、SEX、GRADE、CNAME 分	别表示学号、课程号、姓名、年龄、性别、成绩和课程名。
用 SQL 语句表达下列操作	
(1) 检索选修课程名称为"MATHS"的学生的学号与姓名	
(2) 检索至少学习了课程号为 "C1"和 "C2"的学生的学号	
(3)检索年龄在18到20之间(含18和20)的女生的学号、	姓名和年龄
(4)检索平均成绩超过80分的学生学号和平均成绩	59
(5)检索选修了全部课程的学生姓名	াল
(6)检索选修了三门课以上的学生的姓名	
【答案】: (1) SELECT S#, SNAME	(5) SELECT SNAME
FROM S, SC, C	FROM S
WHERE S. S#=SC. S#	WHERE NOT EXISTS
AND C. C#=SC. C#	(SELECT *
AND CNAME=' MATHS'	FROM C
(2) SELECT S#	WHERE NOT EXISTS
FROM SC	(SELECT *
WHERE CNO=' C1' AND S# IN( SELECT S#	FROM SC
FROM SC	WHERE S#=S. S# AND C#=C. C#
WHERE CNO=' C2')	)
(3) SELECT S#, SNAME, AGE	)
FROM S	(6) SELECT SNAME
WHERE AGE BETWEEN 18 AND 20	FROM S, SC
(4) SELECT S#, AVG (GRADE) '平均成绩'	WHERE S.S#=SC.S#
FROM SC  GROUP BY S#	GROUP BY SNAME  HAVING COUNT(*)>3
HAVING AVG(GRADE)>80	

2、设学生-课程数据库中包括三个表:

学生表: Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept)

课程表: Course (Cno, Cname, Ccredit)

学生选课表: SC(Sno, Cno, Grade)

其中 Sno、Sname、Sex、Sage、Sdept、 Cno、Cname、Ccredit 、Grade 分别表示学号、姓名、性别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。

试用 SQL 语言完成下列项操作:

- (1) 查询选修课程包括"1042"号学生所学的课程的学生学号
- (2) 创建一个计科系学生信息视图 S\_CS\_VIEW,包括 Sno 学号、Sname 姓名、Sex 性别;
- (3) 通过上面第2题创建的视图修改数据,把王平的名字改为王慧平
- (4) 创建一选修数据库课程信息的视图,视图名称为 datascore\_view,包含学号、姓名、成绩。

【答案】: (1) SELECT DISTINCT SNO

FROM SC SCX

WHERE NOT EXISTS

(SELECT \*

FROM SC SCY

WHERE SCY. SNO = ' 1042 '

AND NOT EXISTS (SELECT \*

FROM SC SCZ

WHERE SCZ. SNO=SCX. SNO AND

SCZ. CNO=SCY. CNO));

(2) CREATE VIEW S CS VIEW AS

SELECT SNO, SNAME, SEX

FROM STUDENT

WHERE Sdept=' CS'

(3) UPDATE S\_CS\_VIEW

SET SNAME=' 王慧平'

WHERE SNAME=' 王平'

(4) CREATE VIEW datascore\_view AS  $\,$ 

SELECT SNO 学号、SNAME 姓名、GRADE 成绩

FROM STUDENT, SC, COURSE

WHERE STUDENT. SNO=SC. SNO

AND COURSE. CNO=SC. CNO

AND CNAME='数据库'









## 第4章数据库的安全性

一、选择题	
1、下面哪个不是数据库系统必须提供的数据控制功能。	
A. 安全性 B. 可移植性 C. 完整性 D. 并发控制	【答案】: B
2、保护数据库,防止未经授权的或不合法的使用造成的数据泄漏、更改破坏。这是指数据的	o
A. 安全性 B. 完整性 C. 并发控制 D. 恢复	【答案】: A
3、数据库的 完整性 是指数据的正确性和相容性。A. 安全性 B. 完整性 C.	并发控制 D.恢复【答
案】: B	
4、在数据系统中,对存取权限的定义称为。	
A. 命令 B. 授权 C. 定义 D. 审计	【答案】: B
5、数据库管理系统通常提供授权功能来控制不同用户访问数据的权限,这主要是为了实现数据库的	0
A. 可靠性 B. 一致性 C. 完整性 D. 安全性	【答案】: D
6、下列 SQL 语句中,能够实现"收回用户 ZHAO 对学生表(STUD)中学号(XH)的修改权"这−	一功能的是
A. REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM ZHAO  B. REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM PUBLIC	)
C. REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM ZHAO  D. REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM PUBLIC	【答案】: C
7、把对关系 SC 的属性 GRADE 的修改权授予用户 ZHAO 的 SQL 语句是	_,,,,,_
A) GRANT GRADE ON SC TO ZHAO  B) GRANT UPDATE ON SC TO ZHAO	
C) GRANT UPDATE (GRADE) ON SC TO ZHAO D) GRANT UPDATE ON SC (GRADE) TO ZHAO	【答案】: C
4-21	
8、在 SQL Server 中删除触发器用(  )。	
A. ROLLBACK B. DROP C. DELALLOCATE D. DELETE	【答案】: B
二、填空题	
1、保护数据安全性的一般方法是设置用户标识和存取权限控制。	
【答案】: 设置用户标识和存取权限控制	
2、安全性控制的一般方法有①、②、③、④和视图的保护五级安全措施。	
【答案】: ①用户标识鉴定②存取控制 ③审计 ④数据加密	
3、存取权限包括两方面的内容,一个是 <u>①</u> ,另一个是 <u>②</u> 。	
【答案】: ①要存取的数据对象 ②对此数据对象进行操作的类型	
4、在数据库系统中对存取权限的定义称为授权。	
【答案】: 授权	
5、在 SQL 语言中,为了数据库的安全性,设置了对数据的存取进行控制的语句,对用户授权使用 <u>(</u>	<u></u> 语句,收回所授的权
限使用	
【答案】: ①GRANT ②REVOKE	
6、DBMS 存取控制机制主要包括两部分: 自主存取控制,_强制存取控制。	_
【答案】:强制存取控制	
【答案】:强制存取控制 7、 当对某一表进行诸如(、)、( )、( ) 这些操作时,SQL Server 就会自动执行触发器,	所定义的 SQL 语句。
【答案】: INSERT, DELETE, UPDATE	

## 第5章数据库完整性

<u> </u>	、选择题:	
1,	在数据库系统中,保证数据及语义正确和有效的功能是 ( )	
A.,	并发控制 B.存取控制 C.安全控制 D.完整性控制	【答案】: D
2、	关于主键约束以下说法错误的是 ( )	
A.	一个表中只能设置一个主键约束 B.允许空值的字段上不能定义主键约束	
C.;	允许空值的字段上可以定义主键约束 D.、可以将包含多个字段的字段组合设置为主键	【答案】: C
3、	在表或视图上执行除了(D )以外的语句都可以激活触发器。A.Insert B. Delete C. Update	D.Create
4、	数据库的是指数据的正确性和相容性。A. 安全性 B. 完整性 C. 并发控制 D. 恢复	【答案】: B
5、	在数据库的表定义中,限制成绩属性列的取值在0到100的范围内,属于数据的约束。	
Α,	实体完整性 B、参照完整性 C、用户自定义 D、用户操作 【答案】: C	
二,	、填空题	
1.	数据库的完整性是指数据的 ① . ② 和 ③ 。【答案】:①实体完整性 ②参照完整性 ③用户	定义完整性
2,	实体完整性是指在基本表中,主属性不能取空值。 【答案】: 主属性不能取图	空值
3、	参照完整性是指在基本表中,。 【答案】: 外码可以是空值或者另一个关系:	主码的有效值
4、	为了保护数据库的实体完整性,当用户程序对主码进行更新使主码值不惟一时,DBMS 就。	【答案】: 拒绝此操作
第	6章关系数据理论	
<u> </u>	、选择题	
1、	关系规范化中的删除操作异常是指 ① ,插入操作异常是指 ② 。 【答案	]: (1)A (2)D
	—————————————————————————————————————	入的数据未被插入
	设计性能较优的关系模式称为规范化,规范化主要的理论依据是	
_ `	A. 关系规范化理论       B. 关系运算理论       C. 关系代数理论       D. 数理逻辑       【答案	: <b>1</b> : A
3.	规范化过程主要为克服数据库逻辑结构中的插入异常,删除异常以及冗余度大的缺陷。	
	数据的不一致性 B. 结构不合理 C. 冗余度大 D. 数据丢失 【答案	<b>]</b> : C
4,	当关系模式 R(A, B) 已属于 3NF, 下列说法中	
Α.	它一定消除了插入和删除异常 B. 仍存在一定的插入和删除异常 C. 一定属于 BCNF D. A 和 C 都是	【答案】: B
5、	关系模型中的关系模式至少是	<b>I</b> : A
	在关系 DB 中,任何二元关系模式的最高范式必定是 d	
	1NF B. 2NF C. 3NF D. BCNF 【答案	<b>]</b> : D
7、	在关系模式 R 中, 若其函数依赖集中所有候选关键字都是决定因素,则 R 最高范式是。	
	2NF B. 3NF C. 4NF D. BCNF 【答案	<b>]</b> : C
	候选关键字中的属性称为。	
	非主属性 B. 主属性 C. 复合属性 D. 关键属性 【答案	<b>₹]</b> : B
	消除了部分函数依赖的 1NF 的关系模式,必定是。	

A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. 4NF 【答案】: B A. 0 个 B. 1 个 C. 1 个或多个 D. 多个 11、关系模式的分解不惟一\_\_\_\_。 A. 惟一 B. 不惟一 【答案】: B 12、根据关系数据库规范化理论,关系数据库中的关系要满足第一范式。下面"部门"关系中,因哪个属性而使它不满足第 。 部门(部门号, 部门名, 部门成员, 部门总经理) A. 部门总经理 B. 部门成员 C. 部门名 D. 部门号 【答案】: B 二、填空题 1、在关系 A(S, SN, D) 和 B(D, CN, NM 中, A 的主键是 S, B 的主键是 D, 则 D 在 S 中称为 【答案】: 外部键 2、对于非规范化的模式, 经过 ① 转变为 1NF, 将 1NF 经过 ② 转变为 2NF, 将 2NF 经过 ③ 转变为 3NF。 【答案】: ①使属性域变为简单域 ②消除非主属性对主关键字的部分依赖③消除非主属性对主关键字的传递依赖 3、在关系数据库的规范化理论中,在执行"分解"时,必须遵守规范化原则:保持原有的依赖关系和无损连接性 【答案】: 无损连接性 三、概念解释: 1、 平凡的函数依赖 在关系模式 R(U)中,对于 U 的子集 X 和 Y, 如果  $X \rightarrow Y$ , 但  $Y \subset X$ , 则称  $X \rightarrow Y$  是非平凡的函数依赖 2、 非平凡的函数依赖 在关系模式 R(U)中,对于 U 的子集 X 和 Y, 若  $X \rightarrow Y$ , 但 Y  $\subset X$ , 则称  $X \rightarrow Y$  是平凡的函数依赖 四、综合练习 1、已知学生关系模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩

- (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。
- (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式, 并说明为什么?
- (3)将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么?
- (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。
- 答:关系模式 S 的基本函数依赖如下:

Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) →Grade

关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。

- (2)原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么?
- 答: 原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno,Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数 依赖为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下:

S1(Sno, Sname, SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

(3)将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么?



答:将上述关系模式分解成 3NF 如下:

关系模式 S1 中存在 Sno→SD, SD→Sdname, 即非主属性 Sdname 传递依赖于 Sno, 所以 S1 不是 3NF。进一步分解如下:

S11(Sno, Sname, SD) S12(SD, Sdname)

分解后的关系模式 S11、S12 满足 3NF。

对关系模式 S2 不存在非主属性对码的传递依赖,故属于 3NF。所以,原模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 按如下分解满足 3NF。

S11(Sno, Sname, SD)

S12(SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

2、设有如下关系 R

课程名₽	教师名₽	教师地址↩
C1√	马千里↩	D1↔
C2↔	于得水↩	D1↔
C3+ <sup>1</sup>	余快↩	D2+ <sup>J</sup>
C44 <sup>3</sup>	于得水₽	D1₽



- (1) 它为第几范式? 为什么?
- (2) 是否存在删除操作异常?若存在,则说明是在什么情况下发生的?
- (3)将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题?
- (1) 它为第几范式? 为什么?

解: 它是 2NF。 因为 R 的候选关键字为"课程名"。 依赖关系:课程名→教师名,教师名 → 课程名,教师名→教师 地址,所以课程名→教师地址。即存在非主属性"教师地址"对候选关键字课程名的传递函数,因此 R 不是 3NF。但:因为不存在非主属性对候选关键字的部分函数依赖,所以 R 是 2NF。

(2)是否存在删除操作异常?若存在,则说明是在什么情况下发生的?

解:存在。当删除某门课程时会删除不该删除的教师的有关信息。

(3)将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题?

解:分解为高一级范式如图所示。





分解后,若删除课程数据时,仅对关系 R1 操作,教师地址信息在关系 R2 中仍然保留,不会丢失教师方面的信息。

- 3、设某商业集团数据库中有一关系模式 R 如下:
  - R (商店编号,商品编号,数量,部门编号,负责人)

如果规定:(1) 每个商店的每种商品只在一个部门销售;

(2) 每个商店的每个部门只有一个负责人;

(3) 每个商店的每种商品只有一个库存数量。

试回答下列问题:

(1) 根据上述规定,写出关系模式 R 的基本函数依赖;

答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下:

(商店编号,商品编号)→部门编号,(商店编号,部门编号)→负责人,(商店编号,商品编号)→数量

(2) 找出关系模式 R 的候选码;

答:关系模式 R 的码为: (商店编号,商品编号,部门编号)。

(3) 试问关系模式 R 最高已经达到第几范式? 为什么?

答: 原关系模式 R 是属于 1NF 的,码为(商店编号,商品编号,部门编号),非主属性对码的函数依赖全为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下:

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量) R2(商店编号,部门编号,负责人)

(4) 如果 R 不属于 3NF, 请将 R 分解成 3NF 模式集。答:将 R 分解为

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量) R2(商店编号,部门编号,负责人)

分解后的 R 不存在传递的函数依赖, 所以分解后的 R 已经是第 3NF

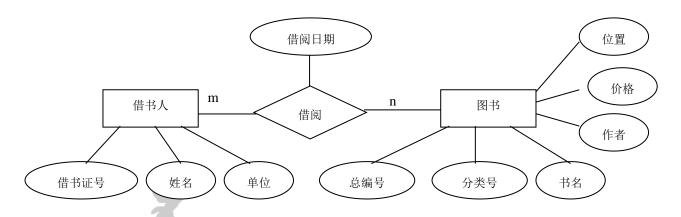
#### 第7章数据库设计

一、选择题

1,	在数据库设计中,用 E-R 图来描述信息结构但不涉及信息在计算机中的表示,它是数据库设计的	阶.	段。
	A. 需求分析 B. 概念设计 C. 逻辑设计 D. 物理设计	【答案】:	В
2,	在关系数据库设计中,设计关系模式是		
	A. 需求分析阶段 B. 概念设计阶段 C. 逻辑设计阶段 D. 物理设计阶段	【答案】:	: C
3,	数据库物理设计完成后,进入数据库实施阶段,下列各项中不属于实施阶段的工作是。	Þ	
	A. 建立库结构 B. 扩充功能 C. 加载数据 D. 系统调试	【答案】:	: B
4,	在数据库的概念设计中,最常用的数据模型是。		
	A. 形象模型 B. 物理模型 C. 逻辑模型 D. 实体联系模型	【答案】:	: D
5、	从 E-R 模型关系向关系模型转换时,一个 M:N 联系转换为关系模型时,该关系模式的关键字是	o	
Α.	M端实体的关键字 B. $N$ 端实体的关键字 C. $M$ 端实体关键字与 $N$ 端实体关键字组合 D. 重新选取其他属	性 【答第	え】:
6、	当局部 E-R 图合并成全局 E-R 图时可能出现冲突,不属于合并冲突的是。		
	A. 属性冲突 B. 语法冲突 C. 结构冲突 D. 命名冲突	【答案】:	В
7、	概念模型独立于		
Α.	E-R 模型 B. 硬件设备和 DBMS C. 操作系统和 DBMS D. DBMS	【答案】:	В
8,	数据流程图(DFD)是用于描述结构化方法中	【答案】:(	С
Α.	可行性分析 B. 详细设计 C. 需求分析 D. 程序编码		
9、	下图所示的 E-R 图转换成关系模型,可以转换为关系模式。	【答案】:(	С
Α.	1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个		

C

# QQ: 991161108



#### 二、填空题

1、数据库设计的几个步骤是。

【答案】: 需求分析, 概念设计, 逻辑设计, 物理设计, 系统实施, 系统运行和维护

2、"为哪些表,在哪些字段上,建立什么样的索引"这一设计内容应该属于数据库 设计阶段。

#### 【答案】: 物理

3、在数据库设计中,把数据需求写成文档,它是各类数据描述的集合,包括数据项、数据结构、数据流、数据存储和数据加工过程等的描述,通常称为 。

#### 【答案】: 数据字典

4、在设计分 E-R 图时,由于各个子系统分别有不同的应用,而且往往是由不同的设计人员设计的,所以各个分 E-R 图之间难 免有不一致的地方,这些冲突主要有 ① 、 ② 和 ③ 三类。

【答案】: ①属性冲突

②命名冲突

③结构冲突

## 4

#### 三、应用题

设有如下实体:

学生: 学号、单位、姓名、性别、年龄、选修课程名

课程:编号、课程名、开课单位、任课教师号

教师: 教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

单位:单位名称、电话、教师号、教师名

#### 上述实体中存在如下联系:

- (1). 一个学生可选修多门课程,一门课程可为多个学生选修;
- (2). 一个教师可讲授多门课程,一门课程可为多个教师讲授;
- (3). 一个单位可有多个教师,一个教师只能属于一个单位。

#### 试完成如下工作:

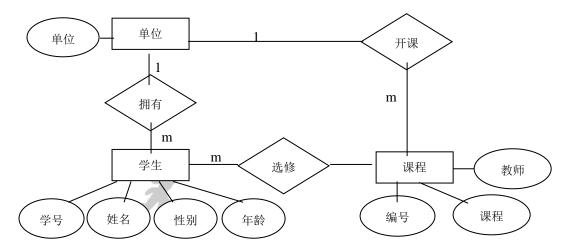
- (1). 分别设计学生选课和教师任课两个局部信息的结构 E-R 图。
- (2). 将上述设计完成的 E-R 图合并成一个全局 E-R 图。
- (3). 将该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构。

解: (1). 学生选课、教师任课局部 E-R 图如下所示。

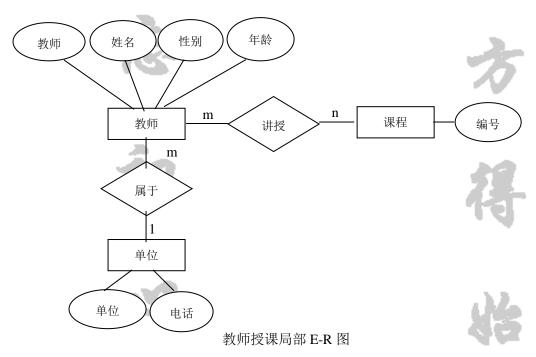




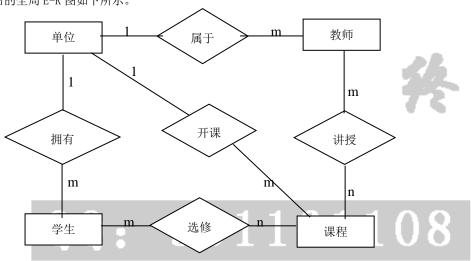




学生选课局部 E-R 图



(2). 合并后的全局 E-R 图如下所示。



全局 E-R 图

为避免图形复杂,下面给出各实体属性:		
单位:单位名、电话		
学生: 学号、姓名、性别、年龄		
教师: 教师号、姓名、性别、职称		
课程:编号、课程号		
(3). 该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的	数据库逻辑结构如下:	
单位(单位名,电话)	教师(教师号,姓名,性别,职称,	単位名)
课程(课程编号,课程名,单位名)	学生(学号,姓名,性别,年龄,单位	过名)
讲授(教师号,课程编号)	选修 (学号,课程编号)	
第8章数据库编程 一、选择题		
1、修改存储过程使用的语句是( )。		
A. ALTER PROCEDURE B. DROP PROCEDURE C.	INSERT PROCEDUE D. DELETE PI	ROCEDUE 【答案】: A
2、创建存储过程的语句是( )。		-
A. ALTER PROCEDURE B. DROP PROCEDURE C	C. CREATE PROCEDUE D. INSERT PI	ROCEDUE 【答案】: C
3、下面( )组命令,将变量 count 值赋值为	1.	
A. DECLARE @count		
SELECT @count=1		
B. DIM count=1		48
C. DECLARE count		427
SELECT count=1		
D. DIM @count		
SELECT @count=1		【答案】: A
4在 SQL Server 中删除存储过程用 ( )。		112
A. ROLLBACK B. DROP PROC C. DELALLO	OCATE D. DELETE PROC	【答案】: B
10. 在 SQL Server 编程中,可使用 ( ) 将多	个语句捆绑。	444
A. { } B. BEGIN-END C. ( ) D. [	]	【答案】: B
二、填空题		
1、 在 T-SQL 编程语句中, WHILE 结构可以根据条件	件多次重复执行一条语句或一个语句块	,还可以使用(  )和 CONTINUE
关键字在循环内部控制 WHILE 循环中语句的执行。		50
【答案】: BREAK		72
2、 存储过程是存放在( )上的预先定义并约	扁译好的 T-SQL 语句。	
【答案】: SQL SERVER 服务器上		
3、游标是系统为用户开设的一个(),存	放 SQL 语句的执行结果	
【答案】:数据缓冲区		
<b>第 10 章数据库恢复技术</b> 1、	定义的一组逻辑一致的程序序列。	08
A. 程序 B. 命令 C. 事务	D. 文件	【答案】: C

2、事务的原子性是指	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务一旦提交,对数据库的改变是永久的	
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的	
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态	【答案】: A
3、事务的一致性是指。	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务一旦提交,对数据为的改变是永久的	
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的	
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态	【答案】: D
4、事务的隔离性是指。	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务一旦提交,对数据库的改变是永久的	
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的	
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态	【答案】: C
5、事务的持续性是。	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务一旦提交,对数据库的改变是永久的	
C. 一个事力内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的	
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态	【答案】: B
6、若数据库中只包含成功事务提交的结果,则此数据库就称为处于	
A. 安全 B、. 一致 C. 不安全 D. 不一致	【答案】: B
7、若系统在运行过程中,由于某种原因,造成系统停止运行,致使事务在执行过程中以非控制方式终止,	这时内存中的信息
丢失,而存储在外存上的数据未受影响,这种情况称为。	
A. 事务故障 B. 系统故障 C. 介质故障 D. 运行故障	【答案】: B
8、若系统在运行过程中,由于某种硬件故障,使存储在外存上的数据部分损失或全部损失,这种情况称为	
A. 事务故障 B. 系统故障 C. 介质故障 D. 运行故障	【答案】: C
9、	
A. 后援副本 B. 日志文件 C. 数据库 D. 缓冲区	【答案】: B
10、用于数据库恢复的重要文件是。	
A. 数据库文件 B. 索引文件 C. 日志文件 D. 备注文件	【答案】: C
11、数据库恢复的基础是利用转储的冗余数据。这些转储的冗余数据包括。	
A. 数据字典、应用程序、审计档案、数据库后备副本 B. 数据字典、应用程序、日志文件、审计档案	
C. 日志文件、数据库后备副本 D. 数据字典、应用程序、数据库后备副本	【答案】: C
一、填空题	
1、	
【答案】: 事务	
2、. 若事务在运行过程中,由于种种原因,使事务未运行到正常终止点之间就被撤消,这种情况就称为	o
【答案】: 事务故障	
3、数据库恢复是将数据库从	
【答案】: ①错误 ②某一已知的正确状态	
4、数据库系统在运行过程中,可能会发生故障。故障主要有①、②、介质故障和③四类。	
【答案】: ①事务故障②系统故障  ③计算机病毒	
5、数据库系统是利用存储在外存上其他地方的	和。

【	①冗余数据
<b>分米</b> :	(エノ)ハーボ 女又 1/凸

②后援副本 ③日志文件

#### 第 11 章 并发控制

<b>→</b> 、	选择题:

1、. 设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下面评价正确的是\_\_\_\_\_\_

T1	T2
①读 A=10	
2	读 A=10
③A=A-5 写回	
4	A=A-8 写回

- A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改 C. 该操作不能重复读 D. 该操作读"脏"数据 【答案】: B

2、设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下面评价正确的是\_\_\_\_

ŤI	T2
①读 A=10,B=5	读 A=10
②③读 A=20, B=5 求和 25 验	A=A*2 写回
证错	

- A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改 C. 该操作不能重复读 D. 该操作读"脏"数据

【答案】: C

3、设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下列评价正确的是\_\_\_\_。

T1	T2
①读 A=100	4
A=A*2 写回	读 A=10
2	
③ROLLBACK 恢复 A=100	

	<b>▶</b> ₽
١.	该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改 C. 该操作不能重复读 D. 该操作读"脏"数据 【答案】: D
1,	解决并发操作带来的数据不一致性总是普遍采用。
Α.	封锁 B. 恢复 C. 存取控制 D. 协商 【答案】: A
5、	若事务 T 对数据 R 已经加 X 锁,则其他事务对数据 R。
Α.	可以加S锁不能加X锁 B. 不能加S锁可以加X锁 C. 可以加S锁也可以加X锁 D. 不能加任何锁 【答案】: D
3,	关于"死锁",下列说法中正确的是。。
Α.	死锁是操作系统中的问题,数据库操作中不存在 B. 在数据库操作中防止死锁的方法是禁止两个用户同时操作数据库
Э.	当两个用户竞争相同资源时不会发生死锁 D. 只有出现并发操作时,才有可能出现死锁 【答案】: D
7、	对并发操作若不加以控制,可能会带来 问题。

A. 不安全 B. 死锁 C. 死机 D. 不一致 8、并发操作会带来哪些数据不一致性 。	【答案】: D
A. 丢失修改、不可重复读、脏读、死锁 B. 不可重复读、脏读、死锁 C. 丢失修改、脏读、死锁 D. 丢失修改、不可重复读、脏读	【答案】: D
二、填空题 1、DBMS 的基本工作单位是事务,它是用户定义的一组逻辑一致的程序序列;并发控制的主要方法是_【答案】: 封锁 2、有两种基本类型的锁,它们是	机制。
意	
Ž0 22	





QQ: 991161108