*La evaluación de la efectividad de la respuesta educativa implementada para el/la estudiante debe ser realizada colaborativamente por el equipo de profesionales. Este formulario debe considerar la información del progreso del alumno/a recogida en el proceso de REVALUACIÓN.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. DATOS DE INDENTIFICACIÓN *(Escriba con letra legible o marque con una equis (X) según corresponda)*** | | | | | | |
| 1. **DEL ESTUDIANTE** | | | | | | |
| {nombre\_est} | | | | | {run\_est} | |
| Nombres y Apellidos | | | | | RUN | |
| {fecha\_nac} | {edad\_est} | Vía de comunicación: | | | | {curso\_est} |
| Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa) | Edad (*en años y meses*) | Oral   lengua señas   otra | | | | Curso / Nivel educativo |
| {establecimiento} | | | {rbd} | {nom\_direc} | | |
| Establecimiento Educacional al que asiste | | | RBD | Nombre Director/a | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DE LOS PROFESIONALES** | | | | | |
| * **Profesional responsable** del proceso de REVALUACIÓN integral del estudiante. | | | | | |
| {nom\_prof\_resp} | | | | | {run\_prof\_resp} |
| Nombres y Apellidos | | | | | RUN |
| {prof\_prof\_resp} | {cargo\_prof\_resp} | | {fono\_prof\_resp} | | |
| Profesión/ Especialidad | Cargo | | Fono contacto | | |
| {mail\_prof\_resp} | |  | |  | |
| E-mail contacto | | Firma profesional | | Fecha de registro de la información | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Profesional/les que han participado en el proceso de entrega de apoyos** al estudiante durante el período que se evalúa (profesores, profesionales asistentes de la educación, otros). | | | |
| Profesionales (Nombre completo) | Profesión/ Especialidad/ Cargo | Fono/E-mail | Registro profesional |
| {nom\_prof\_pie1} | {prof\_prof\_pie1} | {contacto\_prof\_pie1} | {reg\_prof\_pie1} |
| {nom\_prof\_pie2} | {prof\_prof\_pie2} | {contacto\_prof\_pie2} | {reg\_prof\_pie2} |
| {nom\_prof\_pie3} | {prof\_prof\_pie3} | {contacto\_prof\_pie3} | {reg\_prof\_pie3} |
| {nom\_prof\_pie4} | {prof\_prof\_pie4} | {contacto\_prof\_pie4} | {reg\_prof\_pie4} |
| {nom\_prof\_pie5} | {prof\_prof\_pie5} | {contacto\_prof\_pie5} | {reg\_prof\_pie5} |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-. SINTESIS DE LA REVALUACIÓN DIAGNOSTICA** | | | | | |
| **DIAGNÓSTICO** este recuadro debe ser completado por un profesional competente, Art.16/Decreto Nº170, sin embargo, debe contar con el respaldo y la información de un médico especialista. | | | | | |
| Diagnóstico de ingreso del estudiante |  | | | | |
| ¿Existen cambios en el diagnóstico inicial? | | si | no | Indique modificaciones o un nuevo diagnóstico: | Fecha emisión  Diagnostico actual |
| Profesional (es) que emite (n) el nuevo diagnostico o sus modificaciones (especificar su (s) especialidad (es):  Es necesario adjuntar certificado (s) del (los) profesional (es) de la salud. | | | | | |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |
| *Señale algún aspecto importante de enfatizar respecto de los cambios en el diagnóstico y respecto a los progresos, avances y apoyos entregados.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. DOCUMENTOS (EVIDENCIAS) DEL PROCESO DE REVALUACIÓN QUE SE ADJUNTAN A ESTE FORMULARIO** | |
| Pauta de observación Observación en el contexto escolar (aula, patio, otras dependencias del establecimiento)  **Certificados/Protocolos/ Informes:**  Escolar  Social  Neurológico  Psicológico  Fonoaudiológico Evaluación pedagógica Psicopedagógica  Valoración de salud KinesiólogoExamen médico especialista (señale cuál) | |
| **Otro(s)** (especificar): | **Señale el número de documentos que se adjuntan:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. REVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA O PSICOEDUCATIVA** | **RUN estudiante**: **{run\_est}** |
| **Señale fuentes de información e instrumentos de evaluación utilizados:**  Entrevista a la familia  Observación en el contexto escolar (Indicar:       )  Aplicación de instrumento (cuáles): | |
| **Describa brevemente los progresos en el desempeño el o la estudiante en las asignaturas o ámbitos de aprendizaje** | |
| *Refiérase a los principales aprendizajes (curriculares y/o de desarrollo) logrados por el/la estudiante (lenguaje y comunicación, matemática, ciencias):* | |
| *Señale aprendizajes (curriculares y/o de desarrollo) no logrados y principales asignaturas en las que el estudiante mantiene dificultades.* | |
| **Describa brevemente los progresos del o la estudiante respecto de sus Habilidades para aprender y participar en la sala de clases** | |
| *Señale logros relevantes o destacados y dificultades que presenta para participar en el contexto escolar y familiar.* | |

|  |
| --- |
| **INTERACCIÓN SOCIAL** |
| **Señale fuentes de información e instrumentos de evaluación utilizados:**  Entrevista a la familia  Observación en el contexto escolar (Indicar:       )  Aplicación de instrumento (cuáles): |
| **Describa la situación actual del o la estudiante en esta área:** |
| **Describa aquellos aspectos de esta área a los cuales darle énfasis durante el próximo periodo académico:** |

|  |
| --- |
| **CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL DEL ESTUDIANTE** |
| **Señale fuentes de información e instrumentos de evaluación utilizados:**  Entrevista a la familia  Observación en el contexto escolar (Indicar:       )  Aplicación de instrumento (cuáles): |
| **Describa aquellos aspectos destacados respecto a la participación de la familia en los progresos del o la estudiante:** |
| **Describa aquellos aspectos de esta área a los cuales darle énfasis durante el próximo periodo académico:** |

|  |
| --- |
| **5. REVALUACIÓN ESPECÍFICA O ESPECIALIZADA** |

|  |
| --- |
| **a. ÁREA COMUNICACIÓN** |
| **Señale fuentes de información e instrumentos de evaluación utilizados:**  Entrevista a la familia  Observación en el contexto escolar (Indicar:       )  Aplicación de instrumento (cuáles): |
| **Describa los progresos del o la estudiante en esta área (ej.: comunicación verbal y no verbal, nivel semántico pragmático, desempeño comunicativo, superación problemas de habla, entre otros):** |
|  |
| **Describa aquellos aspectos de esta área a los cuales darle énfasis durante el próximo periodo académico:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **b. ÁREA MOTORA** | **RUN estudiante: {run\_est}** |
| **Señale fuentes de información e instrumentos de evaluación utilizados:**  Entrevista a la familia  Observación en el contexto escolar (Indicar:       )  Aplicación de instrumento (cuáles): | | |
| **Describa los progresos del o la estudiante en esta área:** | | |
|  | | |
| **Describa aquellos aspectos de esta área a los cuales darle énfasis durante el próximo periodo académico:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. EVALUACIÓN DE LOS APOYOS** | | | | |
| ***A.*** *Describa la* ***efectividad de los distintos tipos de apoyos implementados*** *durante el período evaluado, destacando los más relevantes para el aprendizaje. Señale aquellos apoyos a los que se debe dar continuidad y aquellos que deben ser replanteados.* | | | | |
| **Tipo de Apoyo** | **Efectividad** | **Continuidad** | | **Observaciones** |
| **SI** | **NO** |
| ***PERSONALES*** |  |  |  |  |
| ***CURRICULARES*** |  |  |  |  |
| ***MEDIOS Y RECURSOS MATERIALES*** |  |  |  |  |
| ***ORGANIZATIVOS*** |  |  |  |  |
| ***FAMILIARES*** |  |  |  |  |
| ***OTROS APOYOS***  ***Indique cuál:*** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***B. ESTRATEGIAS*** | |
| *Describa las estrategias de trabajo utilizadas* ***entre los profesores y otros profesionales del establecimiento*** *para abordar la respuesta educativa a las NEE de este estudiante que han resultado ser efectivas.* | *Describa la efectividad de las estrategias de apoyo* ***utilizadas con la familia*** *y las recomendaciones para el período escolar siguiente.* |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***C.*** *Describa los* ***nuevos apoyos que se deben incorporar****, para favorecer el aprendizaje y la participación del estudiante en el contexto escolar.* |
|  |
| **COMENTARIOS, OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO PERÍODO (señalar si el estudiante será o no promovido, indicar el curso y las razones de la permanencia o promoción):** |
|  |