

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE

Eje de formación: BÁSICO

Nivel: PRIMERO

Semestre: 2018 - 2019

		FA	CULTAD CIE	NCIA	S AD	MINISTRATIVAS				
CARRERA ADM	INISTRA	CIÓN DE	EMPRESAS			MODALIDAD A	DIST	ANCIA		
ASIGNATURA C	EQUIVA	LENTE:	INVESTIGA	CIÓN	Y AP	PRENDIZAJE	CÓDI	GO: DED01E	3EM02	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR										
CAMPO DE FORMACIÓN		EPISTE	MOLOGÍA Y I	METC	DOL	OGÍA DE LA INVE	STIGA	ACIÓN		
ITINERARIO		SI Nombre:				NO X				
PRE-	Asignati	ıra / o sus				Códigos				
REQUISITOS	equiv	alentes				Codigos				
			Fundamentos de Administración Matemática					DED01BFT04		
								DED01	BFT05	
CO-		ura / o sus			neral	Códigos		DED01	BFT03	
REQUISITOS	equiv	alentes						DED01	BIS06	
			Comunicad	ción O			DED01BCL01			
PERÍODO AC (semestre)	ADÉMIC	PRIM	ER SEMEST		PER (Tier	ÍODO DE EJECU(npo)	CIÓN	PERÍODO 2	<u> </u>	2019
de las teorías de	el pensam	iento adn	ninistrativo, a	plican	do va	PONDIERA) Análi riables de estudio, al y antropológico.				
ORGANIZACIÓN DEL			ponente encia	# hrs		áctica, aplicación experimentación	# hrs	Componer Trabajo Autónomo (Tutorías		# hr s
APRENDIZAJE			16				16	2009)		48
		ТОТ	AL HORAS A	ASIGN	IATU	RA O EQUIVALEN	ITES		80	
			PR	ESEN	ICIAI	_ES		VIRTUA	ES	
Detalle de hora	s de tuto	ría lì	NDIVIDUALE	S		GRUPALES		VIDUALES JPALES		/
			12			4		16		

	Total Presenc	iales	16	Total Virtuales	16
APORTES AL PERFIL DE E	GRESO				
					_
Resultados de Apr	-	fil de		dizaje integrador de la	
	jreso		_	us equivalentes	
Explica la dinámica normativa a través de de aprendizaje, inves responsable y cohere	la aplicación de t tigación y comui	técnicas	aprendizaje e identific técnicas de investigac		
Diseña y aplica alternativas y elabora el campo de su trabaplica conocimientos e con responsabilidad ciudadano para resolvy calidad.	oajo, así como en la práctica pro social y com	también fesional promiso	enfocados al anális soluciones a los pr administrativo, con la	sos de investigación de sis y generación de roblemas de carácter habilidad de entender, datos e información	
CARACTERIZACIÓN DE LA	ASIGNATURA	direct gener profes lidera de la realid habilid forma Por o planif contri búsqu país.	zgo, motivación y trabaj capacidad de abstraccad, en organizar y plandades interpersonales y autónoma. tro lado, proporciona la icar y ejecutar un buya al desarrollo de la ueda del aporte real de	ación de las compe as que conforman el para ser competente o de equipo, para el des ión, reflexión y análisis ificar el tiempo y poten y para tomar de decisio as herramientas efectiva proyecto investigativa as ciencias administrati	tencias perfil en el sarrollo de la cializar nes en as para o que vas en
METODOLOGÍAS DE	ENSEÑANZA	MÉTOE Aprendi informa informa	izaje problémico, co ción, proceso reflexivo		
APRENDIZAJE		Foro,	CAS os de Aprendizaje, activ organizadores gráfico nas e informes.		



RECURSOS DIDÁCTICOS

Computador, Unidad Didáctica, Instructivo de trabajos y rúbricas.

EVALUACIÓN DURANTE PERÍODO ACADÉMICO (sobre 20 puntos)

COMPONENTE	PONDE	RACIÓN	PUNTOS	
	Parcial	Total		
Dos actividades virtuales	Menor o igual a 30%	60%		
Un trabajo virtual	Menor o igual a 30%		Sobre 20 puntos	
Prueba y Examen presencial	40%	40%		
TOTAL Hemisemestre 1	100%		20 p.	
COMPONENTE	PONDE	RACIÓN	PUNTOS	
	Parcial	Total		
Dos actividades virtuales	Menor o igual a 30%	60%		
Un trabajo virtual	Menor o igual a 30%		Sobre 20 puntos	
Prueba y Examen presencial	40% 40%			
TOTAL Hemisemestre 2	100%		20 p.	



BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CA	FÍSICA		VIRTUAL			
PÍTULO	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/AÑO	URL/SEGÚN LA NORMA EDITORIAL		
	Sánchez, L. y Andrade, R. (2014). Inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje. México	Alfaomega				
	Aguilera Ayala.(2006)Técnicas de Estudio a Distancia y Presencial Ediciones y Grupo Guía.7ma Edición. Quito	Enfoque				
	Ballenato, G. (2005). Técnicas de estudio: el aprendizaje activo y positivo. Madrid, España.	Pirámide				
Básica	Bernal, C. (2016). Metodología de la Investigación. (4ta. ed.). Colombia.	Pearson				
			Gómez, M. (2016). Metodología de la Investigación. (2da. ed.). Buenos Aires, Argentina: Brujas.	Obtenido de: http://bvirtual.uce.ed u.ec:2057/a/44342/ir troduccion-a-la- metodologia-de-la- investigacion- cientifica2ed		
			Lerma, H. (2016). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. (5ta. ed.). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones	Obtenido de: http://bvirtual.uce.ed u.ec:2057/a/47180/m etodologia-de-la- investigacion propuesta anteproyecto-y- proyecto5a-ed		
			Ferreyra, A. y Lonhi, A. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . Buenos Aires, Argentina: Brujas.	Obtenido de: http://bvirtual.uce.ed u.ec:2057/a/35447/m etodologia-de-la- investigacion-voli		
Complementaria			Hernández, R. y Coello, S. (2012). Proceso de Investigación Científica. (2da. ed.). Cuba: Editorial Universitaria.	Obtenido de: http://site.ebrary.co m/lib/bgeneralucesp/ reader.action?docID= 10552989&ppg=4		

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO/BLOQUE							
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO N°1 Horas 20 NOMBRE: TÉCNICAS DE ESTUDIO							
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		AULA	LABORATORIO /TALLER/ OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS		
					X		
Aplica hábitos, métodos y técnicas de estudio que optimice la generación de nuevos conocimientos para la toma de decisiones y solución de problemas.							

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	1.1.Estilos de aprendizaje	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
2	1.2.Métodos de aprendizaje	Desarrollo de actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
3	1.3.Estrategias de aprendizaje	Actividades virtuales Retroalimentación	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía.	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico

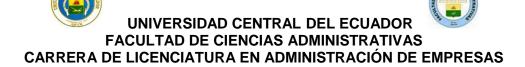


		Interacción y comunicación de doble vía		Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
4	1.4.Técnicas y hábitos de estudio	Foros y debates virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO/BLOQUE							
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO N°2 Horas NOMBRE: TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN							N
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE				AULA	LABORATORIO /TALLER/ OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
						Χ	
RESULTADO DE APRENDIZAJE Comprende la importancia de la investigación en la actividad científica al servicio del ser humano y de la sociedad.						a actividad científica,	

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
5	2.1 Fundamentos epistemológicos de la investigación científica	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
6	2.2 Conocimiento, TIC y sociedad	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
7	2.3 Ciencia, cultura y Progreso	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía.	Diálogos sobre los temas de la unidad



		Interacción y comunicación de doble vía Desarrollo de		Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales Diálogos sobre	
8	2.4 Métodos del proceso de Investigación Científica	Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales	

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO/BLOQUE							
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO N°3 Horas NOMBRE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN							
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE LABORATORIO AULA /TALLER / VIRTUAL RECEPTORA PARA PPP / PVS							
X							
		Р	Planifica un pro	yecto de investigac	ión para relaci	onar cada uno de los	

RESULTADO DE APRENDIZAJE pasos con precisión y exactitud.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
9	3.1 Modelos de Investigación Científica	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
10	3.2 Procesos de la investigación científica	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
11	3.3 Tipos de investigación	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía.	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico



	Interacción comunicación doble vía	y de	tutorías	Respuestas de los Foros Actividades Virtuales	

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO/BLOQUE								
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	Horas 20	NOMBRE	NOMBRE: APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		AULA	LABORATORIO /TALLER/ OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS			
		Х						
RESULTADO DE APRENDIZAJE	pr	Selecciona fuentes y técnicas para la aplicación de instrumentos, procesamientos, análisis e interpretación de datos que permitan evaluar alternativas y decidir acciones						

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTÚRADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
12	4.1.Proceso de investigación	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
13	4.2.Recolección de Información	Desarrollo de Actividades virtuales Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
14	4.3.Procesamiento de Información	Desarrollo de Actividades virtuales	Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía.	Diálogos sobre los temas de la unidad

		Retroalimentación Interacción y comunicación de doble vía		Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales
15	4.4.Análisis de Resultados		Resolución de ejercicios de autoevaluación del tema	Lectura del texto y de la guía. Desarrollo de tutorías individuales Ejecución del trabajo del hemisemestre	Diálogos sobre los temas de la unidad Ejercicios de autoevaluación del texto básico Respuestas de los Foros Actividades Virtuales

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO/BLOQUE											
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO N°5 Horas NOMBRE: CONOCIMIENTO EMAN							IANCI	IPADC)R		
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE					AULA	LABORATORIO / TALLER / VIRTU OTROS			JAL RECEPTORA PARA PPP / P		ΓORA
						X X Arrolla capacidades de autonomía y libertad en el aprendizaje, generar conocimiento emancipador.					
CONTE	NIDOS DE	LA ASIGNATURA (O SUS EC	QUIVALEI	NTES ESTR	JCTURADO	S POR UN	IDAD,	, TEM	A Y CAPÍTU	ILO
	SEMANA	CONTENIDO	(Active asistide profession activide apren	ONENTE vidades as por el esor y lades de ndizaje orativo)	PRÁCT APLICA EXPERIM	ICAS DE ACIÓN Y ENTACIÓN	TRABA. AUTÓNO		EVA	LUACIÓN	
	15	5.1Teoría crítica de la sociedad del conocimiento	Interacci	des s mentación ión cación de	ejercicios n autoevalua y tema	tema		el la de es del	los ter unidad Ejercid autoev del tex	cios de valuación kto básico uestas de ros	
	16	5.2 Le educación en la actual sociedad del conocimiento	Interacci	des mentación ión cación do	y tema	de	Lectura de texto y de guía. Desarrollo tutorías individuale Ejecución trabajo de hemiseme	de de del	los ter unidad Ejercid autoev del tex	cios de valuación kto básico uestas de ros	

	PROFESOR RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO		
FECHA: Julio 2018	FECHA: Julio 2018	Ing. Edwin Ramiro Haro Haro, Mgt.	Ing. Edwin Ramiro Haro Haro, Mgt. Eco. Javier Edgardo Morillo		
Docente 1: MSc. Tania Escobar Erazo	Docente 1: Mgt. Carlos Montalvo López	FECHA: Julio 2018	Revelo, Mgt. 3. Ing. Leonardo Salvador, Mgt.		
		Firma:	FECHA: Julio 2018		
Docente 2: Mgt. Carlos Montalvo López	Docente 2:		Firma 1:		
		DIRECTOR DE CARRERA	Firma 2:		
			Firma 3:		
			CONSEJO DE CARRERA		