



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

FACULTAD: Ciencias Administrativas				
CARRERA: Licenciatura en Administración de Empresas			MODALIDAD: Distancia	
ASIGNATURA O EQUIVALENTE: ANTROPOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD			CÓDIGO: DED01BIS06	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Básica			
CAMPO DE FORMACIÓN	Integración de Saberes, Contextos y Cultura			
ITINERARIO	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> Nombre: _____			
PRE-REQUISITOS	Asignatura / o sus equivalentes		Códigos	
CO-REQUISITOS	Asignatura / o sus equivalentes	Matemática	Códigos	DED01BFT05
		Contabilidad General		DED01BFT03
		Investigación y Aprendizaje		DED01BEM02
		Fundamentos de la Administración		DED01BFT04
		Comunicación Oral y Escrita		DED01BCL01

PERÍODO ACADÉMICO (semestre)	Septiembre 2018 – Febrero 2019		PERÍODO DE EJECUCIÓN (Tiempo)		Un semestre	
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: (SI CORRESPONDIERA)						
Análisis situacional de la aplicación de las teorías del pensamiento administrativo en una organización, empleando variables de estudio, redacción y ensayo, así como la identificación de variables de comportamiento intercultural y antropológico.						
ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	Componente Docencia	# hrs	Práctica, aplicación y experimentación	# hrs	Componente Trabajo Autónomo (Tutorías R 2009)	# hrs
		16		16		48
	TOTAL HORAS ASIGNATURA O EQUIVALENTES					
Detalle de horas de tutoría	PRESENCIALES			VIRTUALES		
	INDIVIDUALES		GRUPALES	INDIVIDUALES / GRUPALES		
	12		4	16		
	Total Presencias 16			Total Global 32		
APORTES AL PERFIL DE EGRESO						
Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso		Resultado de aprendizaje integrador de la asignatura o sus equivalentes				
Identifica aspectos éticos y culturales que permitan desarrollar ideas de negocios con soporte en valores y saberes del medio, considerando el beneficio organizacional asociado con la conservación del medio ambiente.		Comprende e interpreta conocimientos básicos de la Antropología Social. Descubre y aprende nuevos conocimientos socio cultural.				
Diseña modelos de gestión y desarrollo empresarial involucrando los componentes de: responsabilidad social, ambiental, interculturalidad, equidad de género y códigos de ética; en el contexto de los saberes ancestrales		Identifica el rol de la cultura, en la sociedad.				

	y el buen vivir.		
	Formula y avalúa proyectos para el desarrollo o mejoramiento de bienes y servicios en base a tradiciones y saberes del país logrando ventaja competitiva.	Conoce las instituciones, políticas, normas, programas y servicios orientados al cumplimiento de los derechos del buen vivir.	
	Desarrollo de capacidades y actitudes de los futuros profesionales para consolidar sus valores referentes a la pertinencia bio-conciencia, la participación responsable, la honestidad.	Fortalece hábitos de puntualidad, responsabilidad, solidaridad y respeto.	
<p>CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA (APORTE AL ESTUDIO DE PERTINENCIA, ROL ESENCIAL DE LA ASIGNATURA, ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES)</p>		<p>Es una reflexión en torno a la aplicación de la antropología social en aspectos prácticos de la administración, tales como la cultura organizacional y la dimensión intercultural característica esencial de un mundo globalizado.</p> <p>Desarrollar destrezas para comprender los contextos sociales y culturales en los que se desenvuelven las personas y las organizaciones, promoviendo la práctica de la convivencia intercultural basadas en el respeto, entendimiento, el dialogo de saberes y la aplicación del principio de igualdad y no discriminación.</p>	
<p>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (REGULARIDADES DADA LA NATURALEZA DE LA CARRERA Y LA ASIGNATURA EN CUANTO A MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS CON VISIÓN HACIA LA INNOVACIÓN)</p>		<p>Explicativo: Interiorizar conocimientos adquiridos a través de diversos medios bibliográficos.</p> <p>Exposición: Supone asimilación de información laborada como de elemento de la actividad creadora.</p> <p>Creación de espacios de aprendizaje.</p> <p>Proceso reflexivo y crítico.</p> <p>Técnicas participativas.</p>	

EVALUACIÓN DURANTE PERÍODO ACADÉMICO (sobre 20 puntos)

COMPONENTE	PONDERACIÓN		PUNTOS
	<i>Parcial</i>	<i>Total</i>	
Trabajo	20%	60%	20 puntos
Actividades Virtuales	20%		
Prueba Presencial	20%		
Evaluación hemi-semesteral	40%	40%	
TOTAL Hemisemestre 1	100%		20 p.
COMPONENTE	PONDERACIÓN		PUNTOS
	<i>Parcial</i>	<i>Total</i>	
Trabajo	20%	60%	20 puntos
Actividades Virtuales	20%		
Prueba presencial	20%		
Evaluación hemi-semesteral	40%	40%	
TOTAL Hemisemestre 2	100%		20 p.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CA PÍTULO	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/AÑO	URL/SEGÚN LA NORMA EDITORIAL
Básica	<i>Introducción a la Antropología Social y Cultural.</i> Departamento de Antropología. Universidad Complutense de Madrid. (2010).	Departamento de Antropología		
	Constitución del Ecuador, 2008	Asamblea Nacional		
Complementaria	<i>Identidades, etnicidad y racismo en América Latina Ecuador:</i> García, F. FLACSO Ecuador y Ministerio de Cultura(2008).	FLACSO Ecuador y Ministerio de Cultura		

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO						
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	N° 1	Horas 20	NOMBRE: Antropología e interculturalidad y los fenómenos culturales			
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
			- Trabajo con el material distribuido - Aprendizaje basado en Problemas - Portafolio del Docente - Portafolio del Estudiante	- Ensayos - Resolución de problemas	- Plataforma Moodle	- No aplica
RESULTADO DE APRENDIZAJE			Comprende e interpreta conocimientos básicos de la Antropología Social .			

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	1.1 Nociones de Cultura 1.1.1 La antropología y las ciencias de la humanidad. 1.1.2 Las personas, la sociedad y la cultura. 1.1.3 La construcción del otro por la diversidad y la desigualdad	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
2	2.1 Identidad cultural 2.1.1 Construcción de la identidad 2.1.2 Identidad y memoria colectiva 2.1.3 Naturaleza y cultura	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
3	3.1 Cultura y encuentro intercultural 1.3.1 Nivel intrapersonal: la percepción humana, la categorización y la diferenciación psicológica. 1.3.2 Nivel interpersonal: la percepción social y el estereotipo. 1.3.3 Actitudes negativas en la comunicación intercultural: etnocentrismo, prejuicios y discriminación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO						
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	N°2	Horas 20	NOMBRE: Los saberes ancestrales en la administración.			
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
			<ul style="list-style-type: none">- Trabajo con el material distribuido- Aprendizaje basado en Problemas- Portafolio del Docente- Portafolio del Estudiante	<ul style="list-style-type: none">- Casuística- Ensayos- Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Moodle	<ul style="list-style-type: none">- No aplica
RESULTADO DE APRENDIZAJE			Descubre y aprende nuevos conocimientos socio cultural.			
			Identifica el rol de la cultura en la sociedad			

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
4	2.2 Identidades culturales del Ecuador 2.2.1 Nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador 2.2.2 Marco jurídico nacional e internacional 2.2.3 Saberes ancestrales de las nacionalidades y pueblos indígenas	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
5	2.2.3 El pueblo Afroecuatoriano 2.2.4 Marco jurídico nacional e internacional 2.2.5 Saberes ancestrales del pueblo Afroecuatoriano	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
6	2.2.6 El pueblo montubio del Ecuador 2.2.7 Saberes ancestrales del pueblo montubio 2.2.8 Culturas urbanas y juveniles	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO						
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	N°3	Horas 20	NOMBRE: Los Fenómenos sociales. (La violencia física, psicológica y sexual, etnicidad, movilidad humana, equidad género y conflictos sociales)			
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
			<ul style="list-style-type: none">- Trabajo con el material distribuido- Aprendizaje basado en Problemas- Portafolio del Docente- Portafolio del Estudiante	<ul style="list-style-type: none">- Casuística- Ensayos- Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Moodle	<ul style="list-style-type: none">- No aplica
RESULTADO DE APRENDIZAJE			Fortalece hábitos de puntualidad, responsabilidad, solidaridad y respeto			

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
8	3.1 La violencia de género 3.1.1 Los derechos humanos de la mujeres 3.1.2. La equidad de género	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
9	3.2 Conceptualización y tipos de violencia de género 3.2.1 La violencia física 3.2.2 La violencia psicológica 3.2.3 La violencia sexual 3.2.4 La violencia simbólica 3.2.5 La violencia patrimonial 3.2.6 La violencia en redes sociales	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
10	3.3 Marco legal internacional e nacional contra la violencia de género 3.3.1 Convenciones internacionales 3.3.2 Normativa nacional, local e institucional 3.3.3 Sistema de protección y restitución de derechos	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
11	3.4 Prevención de la violencia de género 3.4.1 Cambio de patrones socio culturales 3.4.2 Empoderamiento y organización 3.4.3 Acceso a la justicia 3.4.4 Acceso a manejo y control de los recursos	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
	4.1 La movilidad humana 4.1.1 La movilidad humana como un derecho humano 4.2.1 Conflictos generados	Entorno virtual de aprendizaje	Prácticas de campo	Entorno virtual de aprendizaje	Actividades Virtuales Trabajo

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO						
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	N°4	Horas 20	NOMBRE: Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social			
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
			- Trabajo con el material distribuido - Portafolio del Docente - Portafolio del Estudiante	- Ensayos - Resolución de problemas	- Plataforma Moodle	- No aplica
RESULTADO DE APRENDIZAJE			Conoce las instituciones, políticas, normas, programas y servicios orientados al cumplimiento de los derechos del buen vivir.			

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
13	4.1 Sistema Nacional Integrado de Inclusión y Equidad Social 4.1.1 Definición de inclusión y equidad 4.1.2 Componentes del Sistema 4.1.3 Sistema nacional descentralizado de planificación participativa	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
14	4.2 Sistema de protección de derechos 4.2.1 Sistema de protección de derechos de niñez y adolescencia 4.2.2 Personas con discapacidad 4.2.3 Personas de la tercera edad	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
15	4.3 Mecanismo de inclusión social 4.3.1 Políticas públicas para la inclusión social 4.3.2 Economía popular y solidaria 4.3.3 Mecanismos de acción afirmativa	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia
16	4.4 Participación ciudadana y control social 4.1.1 Sistema de participación ciudadana 4.1.2 Mecanismos de control social	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Prácticas de campo Trabajos de observación	Entorno virtual de aprendizaje Tutoría sincrónica	Actividades Virtuales Trabajo Prueba Presencial Examen presencia

ELABORADO POR	PROFESOR RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
FECHA: Julio 2018 DOCENTES: Docente 1: Ing. Verónica Silva, Mgt. Firma: _____ Docente 2: Firma: _____ Docente 3: Firma: _____ Docente 4: Firma: _____ 	FECHA: Julio 2018 NOMBRE: Ing. Verónica Silva, Mgt. Firma: _____ 	NOMBRE: Ing. Edwin Ramiro Haro Haro, Mgt. FECHA: Julio 2018 Firma: - _____ DIRECTOR DE CARRERA	NOMBRES: 1. Ing. Edwin Ramiro Haro Haro, Mgt. 2. Eco. Javier Edgardo Morillo Revelo, Mgt. 3. Ing. Leonardo Salvador, Mgt. FECHA: Julio 2018 Firma 1: _____ Firma 2: _____ Firma 3: _____ CONSEJO DE CARRERA