



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MODALIDAD A DISTANCIA**

SEMESTRE 2018 - 2019

CARRERA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**INSTRUCTIVO PARA ENTREGA DE TRABAJOS DE LA
ASIGNATURA INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE**

Nivel: 1

Número de créditos: 3

TUTOR:

MSc. CARLOS MONTALVO LÓPEZ

Quito - Ecuador



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



Contenido

TRABAJO DE APLICACIÓN PARA CADA HEMISEMESTRE	2
Primer trabajo (PRIMER HEMISEMESTRE)	6
Segundo trabajo (SEGUNDO HEMISEMESTRE).....	8



TRABAJO DE APLICACIÓN PARA CADA HEMISEMESTRE

Para llevar adelante la construcción teórica y práctica de la asignatura de metodología de investigación se requiere de tres insumos básicos.

1. Unidad Didáctica. (Guía).
2. Texto: Metodología de Investigación de César Augusto Bernal.
3. Anexos que se encuentra al final de la Unidad Didáctica.

La evaluación de la **Segunda Actividad Virtual** equivale a la siguiente manera:

➤ **Parte I. 2 puntos.**

I. RESOLVER LAS APLICACIONES ACERCA DE: CONOCIMIENTO, CIENCIA, MÉTODO Y NORMAS APA.

A. RESOLVER EJERCICIOS DE NORMAS APA. FAVOR SELECCIONAR EL LITERAL SOBRE LA CITA QUE CORRESPONDE (0,5 puntos)

1. En su texto, Gómez (2002) se centra en dos temas importantes debido a su aplicabilidad práctica: las redes de información y los sistemas de gestión de información (pp. 18-19).
 - a. Contextual específica, diferentes autores
 - b. Textual corta, énfasis en el contenido, un autor
 - c. Contextual específica
 - d. Textual corta, énfasis en el autor
2. Price (1976), citado por Spinak (1994), escribió: Los autores se pueden clasificar en transitorios y permanentes. En un análisis hecho sobre una muestra de 500 autores con apellidos comenzando con la letra P, y analizando las obras indizadas y las citaciones recibidas entre los años 1964 y 1970 (según cifras del Citation Index), concluye que existe una relación demográfica entre la producción de autores (p. 142).
 - a. Cita de cita, énfasis en la fecha 4
 - b. Contextual específica
 - c. Cita dentro de una cita o cualquier texto entrecomillado
 - d. Cita de cita, énfasis en el autor
3. Arribalzaga (2001) considera que existen dos actos de inconducta científica derivados del mal y no del uso de citaciones y referencias bibliográficas.
 - a. Cita textual de publicación periódica
 - b. Cita textual de recursos electrónicos
 - c. Cita contextual
 - d. Contextual específica



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



4. “Como nadie está solo en su mercado, solo el estudio cuidadoso del posicionamiento de los competidores, tal como es percibido por el consumidor, permite construir, en función de su saber hacer, un posicionamiento sólido y original” (Wellhoff et al., 2001, p. 65).
 - a. Textual corta, énfasis en el contenido, un autor.
 - b. Textual corta, énfasis en el autor.
 - c. Textual larga, énfasis en el autor.
 - d. Textual corta, énfasis en el contenido, más de tres autores.
5. Amat (1981) y Atherton(1990) explicaron la importancia de realizar en análisis de información en las bibliotecas académicas y especializadas.
 - a. Contextual general
 - b. Contextual específica, diferentes autores
 - c. Cita textual de recursos electrónicos
 - d. Contextual general, cita del título de un libro
6. “El sistema de calidad de una organización debe ponerse por escrito, de manera sistemática, ordenada y comprensible en forma de políticas y procedimientos” (Peach, 2000, p. 47).
 - a. Textual corta, énfasis en el contenido, un autor
 - b. Textual corta, énfasis en el contenido, más de tres autores
 - c. Textual corta, énfasis en el autor
 - d. Textual larga, énfasis en el autor
7. El análisis documental es la operación que consiste en seleccionar las ideas informativamente relevantes de un documento a fin de expresar su contenido sin ambigüedades para recuperar la información en él contenida (Guinchat, 1995).
 - a. Contextual general
 - b. Contextual de recursos electrónicos
 - c. Contextual general, cita del título de un libro
 - d. Cita de cita
8. Para mediados del siglo XX, un período de duplicación de 10 años corresponde a un coeficiente de contemporaneidad en torno al 96 por ciento, y a uno de 10 años un coeficiente cercano al 81 por ciento. Aunque solo admitamos en su forma general, la función de crecimiento y su regularidad nos sirven para explicar la impresión de que la mayoría de grandes científicos viven hoy, y que la mayor parte de las aportaciones científicas han sido realizadas en el lapso de tiempo correspondiente a la generación actual (p. 46).
 - a. Cita de cita
 - b. Cita de cita, énfasis en el autor
 - c. Cita dentro de una cita o cualquier texto entrecomillado
 - d. Cita de cita, énfasis en la fecha



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



9. “Las levaduras son micro hongos que se encuentran generalmente en forma de células únicas y que se reproducen mediante germinación”. (Ward, 1989/1991, p. 22).

- a. Textual larga, énfasis en el contenido, más de tres autores
- b. Cita textual de publicaciones periódicas
- c. Cita textual de recursos electrónicos
- d. Textual corta, de un libro traducido (fecha original de la publicación y fecha de la traducción)

10. Identificar de los siguientes tipos de citas cual no corresponde

- a. Cita textual
- b. Cita contextual
- c. Cita de cita
- d. Cita específica

TABLA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. ELABORE UN MAPA MENTAL ACERCA DE LOS NIVELES DEL CONOCIMIENTO (se encuentra en el documento de la Unidad Didáctica) (0,5 puntos)

Para realizar esta actividad debe descargar el programa NovaMind, luego, revisar un tutorial en Youtube acerca de la forma de confeccionar el mapa mental y aplicar a la actividad propuesta. Favor, escanear el archivo de respuesta y convertir en PDF, para subir a la Tarea.

C. INVESTIGAR Y RESPONDER. (0,5 puntos)

Consultar el texto: “*Los Cambios de Paradigmas en Ciencia: Las Crisis y Revoluciones de Thomas Kuhn*”. (Descargarlo del internet <http://www.madrimasd.org/blogs/universo/2007/06/02/66914>) Realizar la técnica del NPI (Negativo, Positivo e Interesante).

La explicación debe ser detallada en párrafos de máximo 8 líneas. Este punto deberá realizarlo con esferográfico azul. Favor, escanear el archivo de respuesta y convertir en PDF, para subir a la Tarea.

D. EXPLIQUE LAS CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO. (0,5 puntos). La explicación debe ser detallada en párrafos de máximo 8 líneas. Consultar el documento de la Unidad Didáctica. Este punto deberá realizarlo con esferográfico azul. Favor, escanear el archivo de respuesta y convertir en PDF, para subir a la Tarea.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



Se recomienda que los archivos solicitados se envíen convertidos en PDF, para adjuntarlos individualmente en el aula virtual, en la tarea denominada **Segunda Actividad virtual**.

El Trabajo debe ser subido a la plataforma en la fecha señalada, en un solo archivo PDF con el siguiente nombre: Su primer nombre_apellido_2da.act.virtual2
Ejemplo: (Carlos_Montalvo_2da.act.virtual2)



Primer Trabajo (PRIMER HEMISEMESTRE). 4 puntos.

ELABORAR EL PLAN DE INVESTIGACIÓN.

Es indispensable que tenga claro que todo proceso de investigación científica tiene cuatro etapas:

1. Planificación
2. Ejecución
3. Procesamiento
4. Informe

En el primer trabajo debe presentar el Plan de Investigación. **(4 puntos)**

- ✓ Para elaborar el plan de investigación debe tomar como referente bibliográfico Metodología de Investigación de César Augusto Bernal, desde el **Capítulo VII hasta el final del texto.**
- ***El tema que debe proponer es de naturaleza administrativa, no se acepta temas de otras áreas del conocimiento.***

Los pasos a desarrollar son los siguientes:

1. Tema
2. Planteamiento del Problema
 - 2.1. Enunciado del problema
 - 2.2. Formulación del problema
3. Objetivos
 - 3.1. Objetivo General
 - 3.2. Objetivos Específicos
4. Justificación y Delimitación
5. Tipo de Investigación
6. Marco Referencial
 - 6.1. Marco Teórico
 - 6.2. Marco Conceptual
7. Hipótesis
8. Población y muestra
9. Diseño de la Investigación
10. Obtención de la información
11. Procesamiento de la información
12. Análisis de la información
13. Bibliografía
14. Presupuesto
15. Cronología



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



IMPORTANTE:

- El documento del Primer Trabajo del Hemisemestre. Aplicar el Formato de Presentación que se encuentra en la Plataforma en la pestaña *Primer Parcial*.

El Trabajo debe ser subido a la plataforma en la fecha señalada, en un solo archivo PDF con el siguiente nombre: Su primer nombre_apellido_Trabajo.Primer.Parcial Ejemplo:
(Carlos_Montalvo_Trabajo.Primer.Parcial)



Segundo Trabajo (SEGUNDO HEMISEMESTRE) 4 Puntos

Para presentar el segundo trabajo de Metodología de Investigación debe continuar con la planificación desarrollada en el primer trabajo, dependerá si está correctamente encausado, caso contrario tiene que re-planificar y continuar su desarrollo.

Consiste en aplicar el instrumento presentado como anexo en el primer trabajo a la población o muestra seleccionada.

Recuerde que la materia prima en investigación son los datos. Luego de administrar el instrumento, se debe procesar la información, es decir, desarrollar los siguientes pasos:

1. Tabular
2. Elaborar tablas de frecuencia
3. Gráfico que acompañe a la tabla
4. Interpretación de la tabla y gráfico elaborado, por cada pregunta.
5. Análisis, esto quiere decir que luego de obtener los resultados de la interpretación, se debe comparar con la o las hipótesis formuladas que constan en el plan de investigación, con la finalidad de aceptar o rechazar las conjeturas propuestas.
6. Con el análisis obtenido, debe proponer conclusiones, y
7. Redactar recomendaciones por cada conclusión propuesta.

Con el procesamiento desarrollado hasta este punto, está listo para presentar el Informe de la Investigación, requerimiento del segundo trabajo.

El informe debe contemplar los siguientes aspectos:

Partes preliminares:

Portada

Opcional: dedicatoria, agradecimiento

Tabla de contenido

Listado de tablas

Listado de gráficos

Cuerpo del trabajo:

Resumen informativo

Introducción

Capítulos:



Capítulo I: Marco Teórico

Capítulo II: Antecedentes de la empresa

Capítulo III: Procesamiento de la información

Tabla de frecuencias

Gráficos

Interpretación de resultados

Análisis: interpretación vs hipótesis

Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

Partes complementarias:

Glosario

Bibliografía

Anexos

IMPORTANTE:

- El archivo del Segundo Trabajo del Hemisemestre. Aplicar el Formato de Presentación que se encuentra en la Plataforma en la pestaña *Segundo Parcial*.

El Trabajo debe ser subido a la plataforma en la fecha señalada, en un solo archivo PDF con el siguiente nombre: Su primer nombre_apellido_Trabajo.Segundo.Parcial
Ejemplo: (Carlos_Montalvo_Trabajo.Segundo.Parcial)