

Fondamenti di analisi matematica e probabilità

0. Indice

- [0. Indice](#)
- [1. Lo spazio e le curve](#)
 - [1.1. Lo spazio e la distanza](#)
 - [1.1.1. Vettori e norma in \$\mathbb{R}^n\$](#)
 - [1.1.1.1. Esempi](#)
 - [1.1.2. Norma e distanza - definizioni](#)
 - [1.1.3. Proposizione \(disuguaglianza triangolare\)](#)
 - [1.1.4. Palla aperta/chiusa - definizione](#)
 - [1.1.5. Quadrati/\(iper\)cubi chiusi/aperti - definizione](#)
 - [1.1.6. Proposizione \(inclusioni tra palle e cubi\)](#)
 - [1.1.6.1. Dimostrazione](#)
 - [a\)](#)
 - [b\)](#)
 - [1.1.7. Intorno - definizione](#)
 - [1.1.7.1 Esempi](#)
 - [1.1.8. Punti interni, esterni, di frontiera - definizione](#)
 - [1.1.8.1. Esempi](#)
 - [1.1.9. Insiemi di \$U\$ - definizione](#)
 - [1.1.9.1. Proposizione](#)
 - [1.1.10. Insiemi aperti e chiusi - definizione](#)
 - [1.1.10.1. Proposizione](#)
 - [1.1.10.1.1 Esempio](#)
 - [1.1.11. Prodotto scalare](#)
 - [1.1.11.1. Esempio](#)
 - [1.1.11.2. Visualizzazione](#)
 - [1.1.11.3. Proposizione \(disuguaglianza di Cauchy-Schwarz\)](#)
 - [1.1.12. Insiemi notevoli di \$\mathbb{R}^n\$](#)
 - [1.1.12.1. Ellisse](#)
 - [1.1.12.2. Esercizio](#)
 - [1.1.12.2. Retta](#)
 - [1.1.12.3. Piano](#)

- [1.1.12.4 Cilindro](#)
- [1.2. Curve parametriche](#)
 - [1.2.1. Curva parametrica - definizione](#)
 - [1.2.2. Proprietà](#)
 - [1.2.2.1. Chiusa](#)
 - [1.2.2.2. Piana](#)
 - [1.2.2.3. Semplice](#)
- [1.3. Derivate di curve](#)
 - [1.3.1. Vettore derivato - definizione](#)
 - [1.3.1.1. Esercizio](#)
 - [1.3.2. Derivata e approssimazione](#)
 - [1.3.3. Calcolo delle derivate di una curva](#)
 - [1.3.3.1. Regole di derivazione](#)
 - [1.3.4. Velocità scalare - definizione](#)
 - [1.3.4.1. Esercizio](#)
 - [1.3.5. Esercizio](#)
- [1.4. Lunghezza di curve](#)
 - [1.4.1. Lunghezza - definizione](#)
 - [1.4.2. Integrale curvilineo](#)
 - [1.4.3. Esercizio](#)
 - [1.4.4. Grafico di funzione - definizione](#)
 - [1.4.4.1. Esercizio](#)
 - [1.4.4.2. Esercizio](#)
 - [1.4.5. Proposizione \(derivata della composta\)](#)
 - [1.4.5.1. Dimostrazione](#)
 - [1.4.5.2. Esercizio](#)
 - [1.4.6. Curve equivalenti - definizione](#)
 - [1.4.6.1. Proposizione](#)
 - [1.4.6.2. Esercizio](#)
 - [1.4.7. Curve associate a grafici di funzione](#)
 - [1.4.8. Esercizio \(spirale logaritmica\)](#)
 - [1.4.9. Curve in forma polare](#)
 - [1.4.9.1. Lunghezza di curve in forma polare](#)
 - [1.4.9. Esercizio](#)
 - [1.4.10. Esercizio](#)
 - [1.4.11. Esercizio](#)
- [2. Funzioni di più variabili](#)
 - [2.1. Funzione in più variabili - definizioni](#)
 - [2.1.1. Esempio](#)

- [2.1.2. Esempio](#)
- [2.1.3. Esempio](#)
- [2.1.4. Esercizio](#)
- [2.2. Limiti di funzioni in più variabili](#)
 - [2.2.1. Punti di accumulazione e isolati - definizione](#)
 - [2.2.1.1. Proposizione](#)
 - [2.2.2. Limite \(reale\) - definizione](#)
 - [2.2.2.1. Visualizzo](#)
 - [2.2.3. Funzione continua - definizione](#)
 - [2.2.3.1. Caso \$l \in \mathbb{R}\$, \$p \in \mathbb{R}^n\$](#)
 - [Caso \$l = +\infty\$, \$p \in \mathbb{R}^n\$](#)
 - [2.2.4. Esercizio](#)
 - [2.2.5. Proprietà dei limiti](#)
 - [2.2.5.1. Unicità del limite - teorema](#)
 - [2.2.5.2. Permanenza del segno - proposizione per i limiti](#)
 - [2.2.5.3. Permanenza del segno - teorema per funzioni continue](#)
 - [2.2.5.3.1. Esempio](#)
 - [2.2.5.4. Algebra dei limiti - proposizione](#)
 - [2.2.5.4.1. Esempio](#)
 - [2.2.5.5. Algebra delle funzioni continue - proposizione](#)
 - [2.2.5.6. Teorema dei carabinieri \(o del confronto\) - per funzioni continue e limiti](#)
 - [2.2.5.6.1. Esempio](#)
 - [2.2.6. Esercizio](#)
 - [2.2.7. Esercizio](#)
 - [2.2.8. Teorema](#)
 - [2.2.8.1. Dimostrazione del primo](#)
 - [2.2.8.2. Esempi](#)

[Lezione 01](#)

1. Lo spazio e le curve

1.1. Lo spazio e la distanza

1.1.1. Vettori e norma in \mathbb{R}^n

Un generico vettore $\underline{x} \in \mathbb{R}^n$ si indica con $\underline{x} = (x_1, \dots, x_n)$, $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ dove n sono le dimensioni dello spazio.

1.1.1.1. Esempi

$n = 1$ $x \in \mathbb{R}$

$n = 2$ $\underline{x} = (x, y)$

$n = 3$ $\underline{x} = (x, y, z)$.

1.1.2. Norma e distanza - definizioni

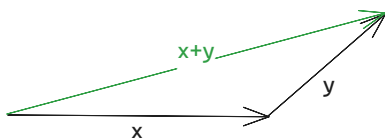
La norma di un vettore $x \in \mathbb{R}^n$ è definita come $\|x\| = \sqrt{x_1^2 + \dots + x_{n-1}^2 + x_n^2}$.

La distanza tra $x, y \in \mathbb{R}^n$ è $d(x, y) = \|x - y\|$

1.1.3. Proposizione (disuguaglianza triangolare)

Siano $x, y \in \mathbb{R}^n$, allora

$$\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|$$



1.1.4. Palla aperta/chiusa - definizione

Una "palla" chiusa di centro $p \in \mathbb{R}^n$ e raggio $r \geq 0$ (se $r = 0$ è degenera, quindi un punto) è definita come l'insieme dei punti di \mathbb{R}^n la cui distanza è minore o uguale di r , cioè:

$$B(p, r) := \{\underline{x} \in \mathbb{R}^n : \|\underline{x} - p\| \leq r\}$$

Analogamente la palla aperta di stesso centro e raggio è indicata con

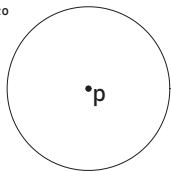
$$B(p, r) := \{\underline{x} \in \mathbb{R}^n : \|\underline{x} - p\| < r\}$$

La differenza, chiamata *(iper)sfera* (cerchio se le dimensioni

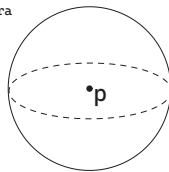
sono due), è

$$\partial B(p, r] = \partial B(p, r[:= \{x \in \mathbb{R} : \|x - p\| = r\}$$

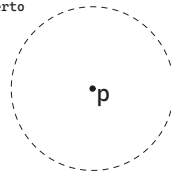
\mathbb{R}^2
Disco



\mathbb{R}^3
Sfera



aperto

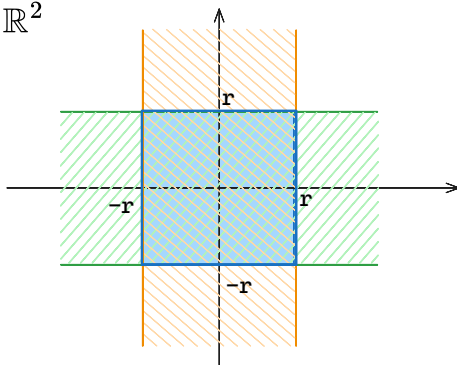


1.1.5. Quadrati/(iper)cubi chiusi/aperti - definizione

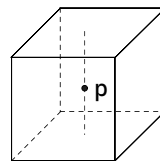
Un cubo (quadrato se le dimensioni sono due, ipercubo se le dimensioni sono più di tre) chiuso di centro $q \in \mathbb{R}^n$ e semilato (o raggio) r si definisce come

$$Q(q, r] = \{x \in \mathbb{R}^n : |x_1 - q_1| \leq r, \dots, |x_n - q_n| \leq r\}$$

\mathbb{R}^2



\mathbb{R}^3

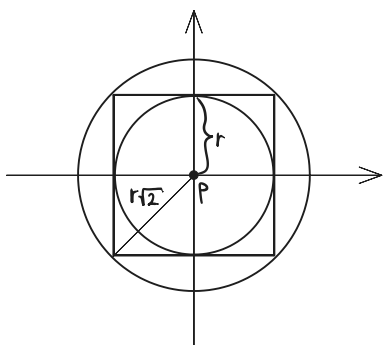


! Osservazione

Un punto sta in un disco di centro p e raggio r quando dista da p meno di r ; sta in un quadrato di stesso centro e raggio quando le componenti distano dalle rispettive componenti del centro per meno di r .

1.1.6. Proposizione (inclusioni tra palle e cubi)

Ogni palla contiene un cubo di stesso centro e viceversa. Infatti per ogni $p \in \mathbb{R}^n$ e $r \geq 0$ si ha $B(p, r] \subseteq Q(p, r)$ e $Q(p, r] \subseteq B(p, r\sqrt{n})$



1.1.6.1. Dimostrazione

a)

$$B(p, r] \subseteq Q(p, r]$$

Se $x \in B(p, r]$ allora $\forall i = 1, \dots, n$ si ha $|x_i - p_i| \leq |x - p| \leq r$ da cui $x \in Q(p, r]$.

b)

$$Q(p, r] \subseteq B(p, r\sqrt{n})$$

Se $x \in Q(p, r]$ allora $|x - p|^2 = \sum_{i=1}^n |x_i - p_i|^2 \leq \sum_{i=1}^n r^2 = nr^2$.

Perciò $x \in B(p, r\sqrt{n})$.

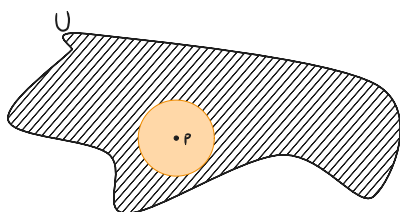
□

[Lezione 02]

1.1.7. Intorno - definizione

Dico $U \subseteq \mathbb{R}^n$ *intorno* di $p \in \mathbb{R}^n$ se contiene una palla di centro p :

$$\exists \delta > 0 : B(p, \delta) \subseteq U$$



1.1.7.1 Esempi

Sono intorni di $(0,0)$ gli insiemi \mathbb{R}^2 , $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x - y| \leq \frac{1}{10^6}\}$, $Q\left((0,0), \frac{1}{10^6}\right]$.

Invece l'insieme $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq x\}$ non è un intorno dell'origine.

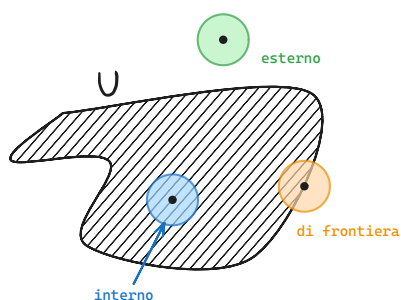
1.1.8. Punti interni, esterni, di frontiera - definizione

Dico $p \in U$ *interno* a U se U è un intorno di p .

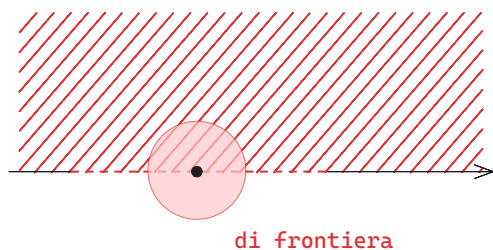
Dico $p \notin U$ *esterno* a U se $\mathbb{R}^n \setminus U$ è un intorno di p .

Dico $p \in \mathbb{R}^n$ *di frontiera* per U se $\forall \delta > 0 \ B(p, \delta) \cap U \neq \emptyset$ e $B(p, \delta) \setminus U \neq \emptyset$ (tutti i casi rimanenti).

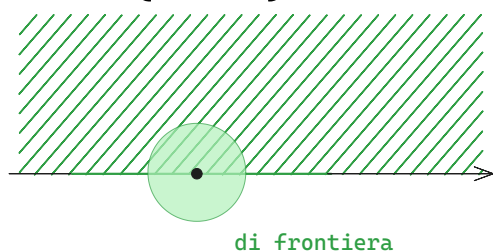
1.1.8.1. Esempi



$$U = \{y > 0\} \subseteq \mathbb{R}^2$$



$$U = \{y \geq 0\} \subseteq \mathbb{R}^2$$



1.1.9. Insiemi di U - definizione

Sia $U \subseteq \mathbb{R}^n$, si dicono

$IntU = U^0 = \{\text{punti interni di } U\}$

$EstU = \{\text{punti esterni di } U\}$

Frontiera: $\partial U = \{\text{punti di frontiera di } U\}$

Chiusura: $Clos(U) = \bar{U} = U \cup \partial U$

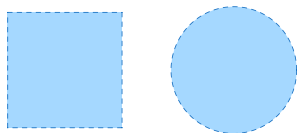
1.1.9.1. Proposizione

$$EstU = \mathbb{R}^n \setminus Clos(U) = (\mathbb{R}^n \setminus U)^0$$

$$\partial U \cup IntU \cup EstU = \mathbb{R}^n$$

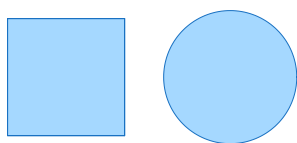
$$Int(U) = U \setminus \partial U$$

$B(p, r)$ o $Q(p, r)$ hanno tutti punti interni.



1.1.10. Insiemi aperti e chiusi - definizione

Un insieme $D \subseteq \mathbb{R}^n$ è *aperto* se ogni suo punto è interno, *chiuso* se $\mathbb{R}^n \setminus D$ è aperto



$B(p, r]$ e $Q(p, r]$ sono chiusi

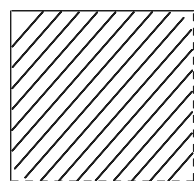
1.1.10.1. Proposizione

Se $\partial D \subseteq D$ allora D è chiuso.

Se $D \cap \partial D = \emptyset$ allora D è aperto.

$Clos(D) = D \cup \partial D$ è il più piccolo insieme chiuso che contiene la frontiera.

1.1.10.1.1 Esempio



Non è né chiuso né aperto

1.1.11. Prodotto scalare

Siano $x, y \in \mathbb{R}^n$ due vettori

Il prodotto scalare è un numero dato da

$$x \cdot y = x_1 y_1 + \dots + x_n y_n$$

Si vede quindi che $\|x\| = \sqrt{x \cdot x}$.

Nota bene

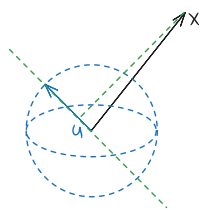
Due vettori si dicono ortogonali se $x \cdot y = 0$.

1.1.11.1. Esempio

$$(1, 2) \cdot (3, 2) = 1 \cdot 3 + 2 \cdot 2 = 3 + 4 = 7 \leq ?$$

□

1.1.11.2. Visualizzazione

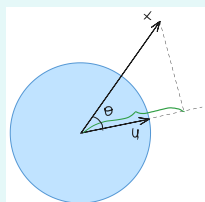


Osservazione

Se u è unitario, ossia $\|u\| = 1$, $x \cdot u$ è la "lunghezza" della proiezione di x lungo la retta passante per u .

Nota bene

In \mathbb{R}^2 $x \cdot u = \|x\| \cos \theta$, $x \cdot y = \|x\| \cdot \|y\| \cos \theta$, con θ angolo compreso tra i due vettori.



1.1.11.3. Proposizione (disuguaglianza di Cauchy-Schwarz)

Dati $x, y \in \mathbb{R}^n$ vale $x \cdot y \leq \|x\| \cdot \|y\|$. La disuguaglianza vale anche con il valore assoluto, quindi il prodotto scalare è compreso tra il prodotto delle norme e il suo opposto.

L'uguaglianza vale soltanto quando x e y sono proporzionali

! Osservazione

Quando $x \cdot y$ è massimo, se $x, y \neq 0$?

Se $y = \lambda x$, $\lambda > 0$

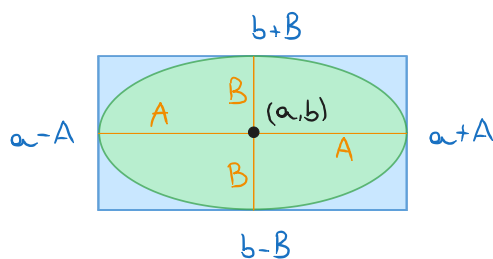
Quando è minimo?

Se $y = \lambda x$, $\lambda < 0$

1.1.12. Insiemi notevoli di \mathbb{R}^n

1.1.12.1. Ellisse

$$\frac{(x-a)^2}{A^2} + \frac{(y-b)^2}{B^2} = 1, \quad A, B > 0$$



1.1.12.2. Esercizio

$$x^2 - 4x + 3y^2 + 18y + 6 = 0$$

Prima studio le coppie di termini:

$$(x-2)^2 = x^2 - 4x + 4$$

$$3(y+3)^2 = 3(y^2 + 6y + 9) = 3y^2 + 18y + 27$$

Ora rimetto insieme:

$$(x-2)^2 + \frac{(y+3)^2}{\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2} = 25 \quad \text{che diventa} \quad \frac{(x-2)^2}{5^2} + \frac{(y+3)^2}{\left(\frac{5}{\sqrt{3}}\right)^2} = 1$$

1.1.12.2. Retta

Sia r una retta in \mathbb{R}^2 perpendicolare al vettore (a, b) , ha equazione $ax + by = c$.

1.1.12.3. Piano

Sia π piano in \mathbb{R}^3 perpendicolare al vettore (a, b, c) , ha equazione $ax + by + cz = d$.

1.1.12.4 Cilindro

Sia γ un cilindro di asse parallelo all'asse z per $(a, b, 0)$, ha equazione $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$, $r \geq 0$.

1.2. Curve parametriche

1.2.1. Curva parametrica - definizione

Dico *curva parametrica* una *funzione* $\gamma: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^n$,

$$\gamma(t) = (\gamma_1(t), \gamma_2(t), \dots, \gamma_n(t))$$

con $\gamma_1, \dots, \gamma_n: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ *continue*, I intervallo.

$\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$ continua.

Se il dominio ha una sola variabile, allora la funzione vettoriale è continua se ogni componente è continua.

Chiamo *sostegno/supporto/immagine* l'insieme dei punti di \mathbb{R}^n visitati dalla curva, cioè l'immagine della curva, ovvero

$$\gamma(I) = \{x \in \mathbb{R}^n : \exists t \in I : \gamma(t) = x\}$$

Se $\gamma: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}^n$, si chiama $\gamma(a)$ punto iniziale e $\gamma(b)$ punto finale.

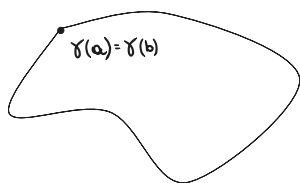
❗ Osservazione

Mentre una curva ha un unico sostegno, la sua immagine, un sottoinsieme di \mathbb{R}^n può essere il sostegno di varie curve. Ad esempio il cerchio unitario è sostegno di $f(t) = (\cos t, \sin t)$, $t \in [0, 2\pi]$, ma anche di $g(t) = (\cos(2t), \sin(2t))$, $t \in [0, 200\pi]$

1.2.2. Proprietà

1.2.2.1. Chiusa

Una curva si dice chiusa se $I = [a, b]$, $\gamma(a) = \gamma(b)$, con $\gamma(a)$ punto iniziale e $\gamma(b)$ punto finale.



1.2.2.2. Piana

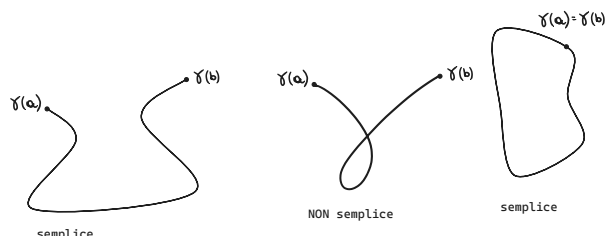
Una curva si dice piana se esiste un piano $\subseteq \mathbb{R}^n$ che contiene il supporto.

1.2.2.3. Semplice

Una curva si dice semplice se $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$ è *iniettiva*, eccetto al più la possibilità $\gamma(a) = \gamma(b)$ se $I = [a, b]$.

Ricorda

In genere una funzione $f: X \rightarrow Y$ è iniettiva se $\forall x_1 \neq x_2 \implies f(x_1) \neq f(x_2), x_1, x_2 \in X$.



1.3. Derivate di curve

1.3.1. Vettore derivato - definizione

Definisco *vettore derivato*/*vettore tangente*/*vettore velocità* di $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$ il vettore

$$\gamma'(t) = \dot{\gamma}(t) = (\gamma_1'(t), \dots, \gamma_n'(t))$$

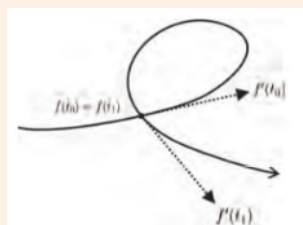
se $\gamma_1, \dots, \gamma_n$ sono derivabili in $t \in I$.

Analogamente, la derivata seconda è $\gamma''(t) = (\gamma_1''(t), \dots, \gamma_n''(t))$, se $\gamma_1, \dots, \gamma_n$ sono derivabili due volte.

La *retta tangente* a γ in t è l'insieme dei punti $\{\gamma(t) + \gamma'(t)\lambda, \lambda \in \mathbb{R}\}$

Attenzione

Si parla di tangente alla curva, non al suo sostegno. Può capitare che γ ripassi sullo stesso punto in due istanti diversi con derivate diverse.



1.3.1.1. Esercizio

$$\gamma(t) = (t, t^2), \quad t \in [0, 1] = I, \quad \gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^2$$

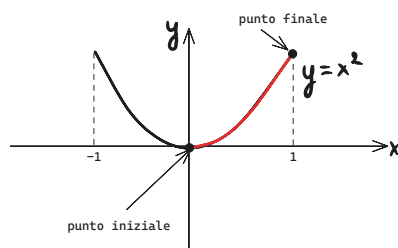
$$\gamma_1(t) = t, \quad \gamma_2(t) = t^2$$

Calcolo il sostegno:

$$t = x$$

$$y = t^2 = x^2$$

Vediamo facilmente che è piana (ha solo due componenti).



Semplice? Sì, la prima componente non si ripete $\implies \gamma$ non si ripete (è iniettiva). Altrimenti avrei trovato $\gamma(t_1) = \gamma(t_2)$.

Chiusa? No! $\gamma(0) = (0, 0) \neq \gamma(1) = (1, 1)$

Velocità? $\gamma'(t) = (1, 2t)$

Accelerazione? $\gamma''(t) = (0, 2)$

1.3.2. Derivata e approssimazione

Sia $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$ derivabile in t_0 , allora

$$\gamma(t) = \gamma(t_0) + \gamma'(t_0)(t - t_0) + o_{t_0}(t - t_0)$$

dove con $o_{t_0}(s)$ si indica una funzione $R(t)$ tale che $\lim_{t \rightarrow t_0} \frac{R(t)}{t - t_0} = 0$.

Geometricamente si tratta di un'approssimazione (detta al primo ordine) di $\gamma(t)$ con il punto $\gamma(t_0) + \gamma'(t_0)(t - t_0)$ della retta tangente a γ in t_0 .

1.3.3. Calcolo delle derivate di una curva

Come detto prima, una curva è derivabile solo se le sue componenti sono derivabili. Per calcolare quindi la derivata di una curva si deriva componente per componente.

1.3.3.1. Regole di derivazione

Siano $f, g: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^n$, $\phi: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivabili in $t \in \mathbb{R}$, e sia $\alpha \in \mathbb{R}$.

Allora:

1. $\frac{d}{dt}(\cos t) = 0$;
2. $\frac{d}{dt}(\alpha f) = \alpha f'$;
3. $\frac{d}{dt}(\phi(t)f(t)) = \phi'(t)f(t) + \phi(t)f'(t)$;
4. $\frac{d}{dt}(f + g) = f' + g'$;
5. $\frac{d}{dt}(f \cdot g) = f' \cdot g + f \cdot g'$;
6. Se $u: J \subset \mathbb{R} \rightarrow I$ è derivabile, $\frac{d}{dt}(f \circ u) = f'(u)u'$.

⚠ Attenzione

Nel punto 5. si parla di prodotto scalare, non di prodotto (che si trova al punto 3.).

[Lezione 03]

1.3.4. Velocità scalare - definizione

Sia $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$, $t \in I$

Dico

$$\|\gamma'(t)\| = \sqrt{\gamma_1'(t)^2 + \dots + \gamma_n'^2(t)}$$

la *velocità scalare*.

t è un *valore regolare* per la curva se $\exists \gamma'(t)$ e inoltre $\gamma'(t) \neq 0 \iff \|\gamma'(t)\| > 0$ (quindi se esiste ed è non nullo).

Se γ è regolare al parametro t , definisco

$$\frac{\gamma'(t)}{\|\gamma'(t)\|}$$

il *versore tangente* o *versore velocità*.

Definisco la retta tangente alla curva γ in $\gamma(t_0)$:

$$r: x(t) = p + v(t - t_0)$$

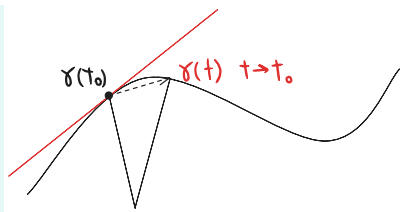
con $p = \gamma(t_0)$ e $v = \gamma'(t_0)$

🔗 Ricorda

Posso approssimare γ vicino a t_0 con la retta tangente

$$\gamma(t) = \gamma(t_0) + \gamma'(t_0)(t - t_0) + R(t)$$

con $\lim_{t \rightarrow t_0} \frac{\|R(t)\|}{t - t_0} \rightarrow 0$.



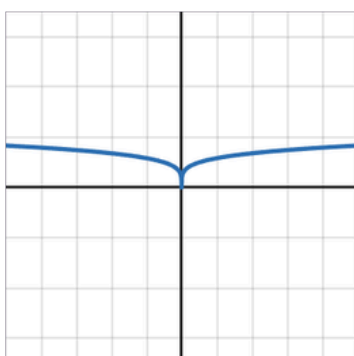
1.3.4.1. Esercizio

$$\gamma(t) = (t^9, t^2), \quad t \in [-1, 1].$$

Svolgo:

$$x = t^9, \quad y = t^2 = x^{2/9}$$

$\text{Supp } \gamma = \text{grafico di } f(x) = x^{2/9} \text{ per il tratto in } [-1, 1].$

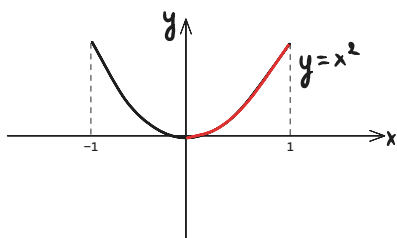


Eppure $\gamma_1(t) = t^9$ e $\gamma_2(t) = t^2$ sono \mathcal{C}^∞ , tuttavia $\gamma'(t) = (9t^8, 2t)$ si annulla in $t = 0$, parametro corrispondente al punto $\gamma(0) = (0, 0)$.

! Osservazione

Ecco perché chiediamo $\gamma'(t_0) \neq 0$ per dire che t_0 sia un valore regolare.

1.3.5. Esercizio



$$\gamma(t) = (t, t^2), \quad t \in I = [0, 1]$$

Svolgo:

$$t, t^2 \in \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R})$$

$$\gamma'(t) = (1, 2t)$$

$$\|\gamma'(t)\| = \sqrt{1 + 4t^2} \geq 1, \text{ quindi è regolare.}$$

$$r: p = \gamma(0) = (0, 0), \quad v = \gamma'(0) = (1, 0)$$

$$x(t) = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} t \rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = 0 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \iff \{y = 0\}$$

! Osservazione

Posso anche scrivere le "equazioni cartesiane" della retta, eliminando il parametro:

$$\gamma(t) = (t, f(t))$$

$$\gamma'(t) = (1, f'(t)) \text{ vettore velocità}$$

$$\|\gamma'(t)\| = \sqrt{1 + (f'(t))^2} \text{ velocità scalare } > 0$$

$$r: \begin{cases} x = x_0 + 1 \cdot t \\ y = f(x_0) + f'(x_0)t \end{cases} \implies t = x - x_0, \quad y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

1.4. Lunghezza di curve

1.4.1. Lunghezza - definizione

Sia $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$, $\gamma_1, \dots, \gamma_n \in C^1(I)$, $I = [a, b]$

Chiamo *lunghezza* di γ

$$L(\gamma, [a, b]) := \int_a^b \|\gamma'(t)\| dt$$

1.4.2. Integrale curvilineo

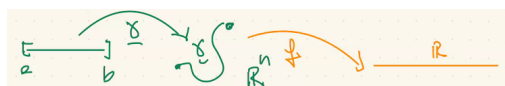
Sia $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ continua

Chiamo *integrale curvilineo di prima specie* di f lungo γ

$$\int_\gamma f ds := \int_a^b f(\gamma_1(t), \dots, \gamma_n(t)) \|\gamma'(t)\| dt$$

! Osservazione

Se $f(x, y, z) \equiv 1$ allora $\int_\gamma 1 ds = \int_a^b 1 \|\gamma'(t)\| dt = L(\gamma, [a, b])$



1.4.3. Esercizio

$$\gamma(t) = \begin{pmatrix} t \\ a \cosh\left(\frac{t}{a}\right) \end{pmatrix}, \quad t \in \mathbb{R} \text{ dove } a > 0.$$

Studiare le proprietà e calcolarne la lunghezza dell'arco per $t \in [0, 1]$.

γ è una curva? $t, a \cosh\left(\frac{t}{a}\right) \in \mathcal{C}^\infty$, quindi è una curva.

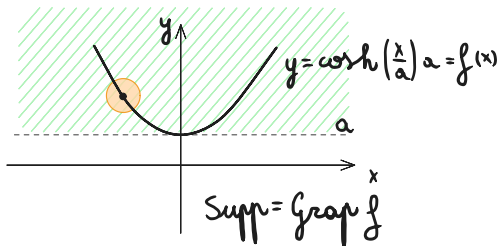
Calcolo il supporto:

$$x = t$$

$$y = a \cosh\left(\frac{t}{a}\right) = a \cosh\left(\frac{x}{a}\right)$$

$\text{Supp}(\gamma)$ è di punti interni a $\{y > 0\}$?

Se $p \in \text{Supp}(\gamma)$, $p = (x, a \cosh\left(\frac{x}{a}\right))$ ho che $B\left(p, \frac{a}{2}\right) \subseteq \{y > 0\}$.



Verifico se è semplice:

$x(t) = t$ è strettamente crescente, quindi è iniettiva $\implies t_1 \neq t_2$,
 $x(t_1) \neq x(t_2) \implies (x(t_1), y(t_1), z(t_1)) \neq (x(t_2), y(t_2), z(t_2)) \implies \gamma$ è iniettiva,
 quindi è semplice.

Controllo se è chiusa:

Siccome γ è iniettiva, non è chiusa.

$$\gamma'(t) = \left(1, \cancel{a} \frac{1}{\cancel{a}} \sinh\left(\frac{t}{a}\right)\right) = (1, f'(t))$$

$$\|\gamma'(t)\| = \sqrt{1 + f'(t)^2} = \sqrt{1 + \sinh^2\left(\frac{t}{a}\right)} = \cosh\left(\frac{t}{a}\right)$$

$$L(\gamma, [0, t]) = \int_0^t \|\gamma'(r)\| dr = \int_0^t \cosh\left(\frac{r}{a}\right) dr = \left[\sinh\left(\frac{r}{a}\right)a\right]_0^t = a \sinh\left(\frac{t}{a}\right)$$

Posso anche calcolare una nuova curva $\tilde{\gamma}$ in questo modo:

$$l = \phi(t) = a \sinh\left(\frac{t}{a}\right)$$

$$\frac{t}{a} = \sinh^{-1}\left(\frac{l}{a}\right) = \sinh^{-1}\left(\frac{l}{a}\right) = \phi^{-1}(l)$$

$$t = a \sinh^{-1}\left(\frac{l}{a}\right)$$

$$\tilde{\gamma}(l) = \left(a \sinh^{-1}\left(\frac{l}{a}\right), a \cosh\left(\sinh^{-1}\left(\frac{l}{a}\right)\right)\right)$$

Il parametro di $\tilde{\gamma}$ è la lunghezza percorsa.

1.4.4. Grafico di funzione - definizione

Sia $f: A \rightarrow B$, si definisce

$$\text{Graph } f = \{(x, f(a)) : a \in A\} \subseteq A \times B$$

il grafico di f .

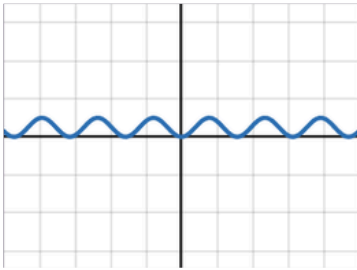
Si chiama $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^2$, $\gamma(t) = (t, f(t))$ la *parametrizzazione canonica di grafico cartesiano*.

1.4.4.1. Esercizio

$\gamma(\theta) = (e^\theta, \sin^2(e^\theta))$, $\theta \in [1, \ln 4]$ non è la parametrizzazione canonica di un grafico cartesiano, tuttavia posso scrivere:

$$t = e^\theta, \quad \theta = \ln t, \quad t \in [e, 4], \quad \tilde{\gamma}(t) = \gamma(\ln t) = (t, \sin^2(t)), \quad e \leq t \leq 4$$

$\tilde{\gamma}$ è una parametrizzazione canonica.



1.4.4.2. Esercizio

Studiare $\tilde{\gamma}(r) = \left(\ln r, a \cosh\left(\frac{\ln r}{a}\right) \right)$, $r > 0$, $I = \mathbb{R}^+$.

$$t = \ln r, \quad r = e^t, \quad r \in \mathbb{R}$$

$$\gamma(r(t)) = (t, a \cosh\left(\frac{t}{a}\right)), \quad \tilde{I} = \mathbb{R}.$$

Quindi la curva è la stessa dell'[esercizio 1.3.8.](#)

1.4.5. Proposizione (derivata della composta)

Sia $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^n$, $\tilde{\gamma}: \tilde{I} \rightarrow \mathbb{R}^n$, $\phi: \tilde{I} \rightarrow I \in \mathcal{C}^1$

Se $\tilde{\gamma}(r) = \gamma(\phi(r))$, $\tilde{\gamma}_i(r) = \gamma_i(\phi(r))$, allora

$$\tilde{\gamma}'(r) = \gamma'(\phi(r)) \cdot \phi'(r)$$

1.4.5.1. Dimostrazione

Devo mostrare $\frac{d}{dr} \tilde{\gamma}_i(r) = \phi'(r) \cdot \gamma'_i(\phi(r))$, $i = 1, \dots, n$

$\frac{d}{dt} \tilde{\gamma}_i(r) = \gamma'_i(\phi(r)) \cdot \phi'(r)$ per la regola della catena!

□

1.4.5.2. Esercizio

Considero $\gamma(t) = (e^{t^2}, \sin(t^2))$, $t > 0$.

Derivando componente per componente calcolo:

$$\frac{d}{dt}\gamma(t) = (e^{t^2} \cdot 2t, \cos(t^2) \cdot 2t) = (e^{t^2}, \cos(t^2)) \cdot 2t$$

Applico ora la regola della catena alla composizione:

$\tilde{\gamma}(r) = (e^r, \sin(r))$, $r = \phi(t) = t^2$, $r > 0$ e trovo lo stesso risultato

$$\frac{d}{dt}\gamma(t) = \frac{d}{dt}\tilde{\gamma} = \phi'(t) \cdot \tilde{\gamma}(r)|_{r=\phi(t)}$$

1.4.6. Curve equivalenti - definizione

Si dice $\tilde{\gamma}(t)$, $t \in \tilde{I}$, *equivalente* a $\gamma(r)$, $r \in I$, se $\phi \in \mathcal{C}^1(I; \tilde{I})$ biunivoco con $\phi' \neq 0$.

1.4.6.1. Proposizione

Due curve equivalenti hanno

- Stessa immagine;
- Stesse proprietà (semplicità, chiuse, regolari);
- Stesso versore velocità, quindi retta tangente;
- Stessa lunghezza e stesso integrale curvilineo di $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$.

1.4.6.2. Esercizio

$$f(x, y, z) = e^{x+y+z}$$

$$\gamma(t) = (t, t^2, t^3), \quad t \in [1, e] = I; \quad \tilde{\gamma}(t) = (e^t, e^{2t}, e^{3t}), \quad t \in [0, 1] = \tilde{I}$$

$$\phi(t) = e^t \in \mathcal{C}^1, \quad \phi'(t) = e^t > 0, \quad t = \ln r$$

Ho verificato che sono equivalenti: ora calcolo l'integrale curvilineo di f lungo le due curve:

$$1. \int_{\gamma} f ds = \int_1^e e^{t+t^2+t^3} \sqrt{1+4t^2+9t^4} dt$$

$$2. \int_{\tilde{\gamma}} f ds = \int_0^1 e^{e^r+e^{2r}+e^{3r}} \sqrt{1+4e^{2r}+9e^{4r}} e^r dr$$

Facendo la sostituzione $r = \phi(t) = e^t$ mi accorgo che sono uguali, quindi hanno la stessa lunghezza.

1.4.7. Curve associate a grafici di funzione

Data $f: I \rightarrow \mathbb{R}$ *continua*, I intervallo, $\gamma: \begin{cases} x(t) = t \\ y(t) = f(t) \end{cases}, \quad t \in I$.

Allora γ è:

- *Mai chiusa*, siccome $x(t)$ è crescente, quindi iniettiva;
- *Sempre semplice* siccome $x(t)$ è crescente, quindi iniettiva;

- Se f derivabile in $I^0 \Rightarrow \gamma'(t) = \begin{pmatrix} 1 \\ f'(t) \end{pmatrix} \Rightarrow$ sempre regolare
- La retta tangente a tempo $t = x_0$ è $\begin{cases} x_0 = \cancel{x_0} + 1(s - \cancel{x_0}) \\ y = f(x_0) + f'(x_0)(s - x_0) \end{cases}, \quad s \in \mathbb{R},$
cioè $y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$;
- $L(\gamma; I) = \int_I \sqrt{1 + (f'(t))^2} dt$

1.4.8. Esercizio (spirale logaritmica)

$$\rho(\theta) = e^{-\theta}, \quad \theta \in \mathbb{R} \quad (\theta \in [-M, M])$$

$$\gamma(\theta) = (\rho(\theta) \cos \theta, \rho(\theta) \sin \theta)$$

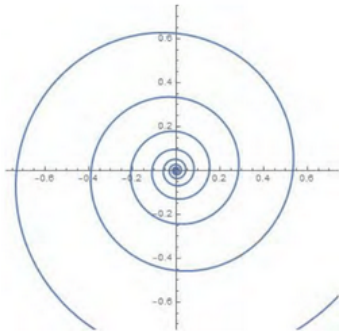


Figura 1.22: La spirale logaritmica

$$x^2 + y^2 = \rho^2(\theta) \cos^2 \theta + \rho^2(\theta) \sin^2(\theta) = \rho^2(\theta) = e^{-2\theta}$$

$$\rho(\theta) = \|\gamma(\theta)\| = \text{distanza del punto dall'origine}$$

θ = angolo con l'asse delle x

$$\gamma(0) = (e^0 \cos 0, e^0 \sin 0) = (1, 0)$$

$\rho(\theta) = e^{-\theta}$ è decrescente \Rightarrow se θ cresce, tende a zero.

γ è non chiusa e semplice siccome è iniettiva (ed è piana, banalmente, perché ha due componenti).

Iniettività: $\theta_1 < \theta_2 \rightarrow \gamma(\theta_1) \in \partial B(0, e^{-\theta_1}), \quad \gamma(\theta_2) \in \partial B(0, e^{-\theta_2}) \Rightarrow \gamma(\theta_1) \neq \gamma(\theta_2)$
(sono su circonferenze di stesso centro ma raggio diverso, quindi non si intersecano mai)

Velocità vettoriale:

$$\gamma'(\theta) = (\rho'(\theta) \cos \theta - \rho(\theta) \sin \theta, \rho'(\theta) \sin \theta + \rho(\theta) \cos \theta) = e^{-\theta}(-\cos \theta - \sin \theta, -\sin \theta + \cos \theta)$$

$$\begin{aligned} \|\gamma'(\theta)\|^2 &= (\rho'(\theta) \cos \theta - \rho(\theta) \sin \theta)^2 + (\rho'(\theta) \sin \theta + \rho(\theta) \cos \theta)^2 = (\rho'(\theta))^2 + (\rho(\theta))^2 = e^{-2\theta} + e^{-2\theta} = \\ &= \int_0^L \|\gamma'(\theta)\| d\theta = \int_0^L \sqrt{2} e^{-\theta} d\theta = \sqrt{2}[-e^{-\theta}]_0^L = \sqrt{2}[1 - e^{-L}] \end{aligned}$$

1.4.9. Curve in forma polare

Ogni punto $P = (x, y) \neq (0, 0)$ del piano si può individuare attraverso due parametri:

- Il raggio $\rho(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$
- L'argomento $\theta(x, y) \in \mathbb{R}$: si tratta dell'angolo con segno che la semiretta dall'origine al punto P effettua con l'asse delle x ; esso è individuato in realtà a meno di multipli di 2π
La coppia $(\rho(x, y), \theta(x, y))$ rappresenta in tal caso le coordinate

polari del punto considerato.

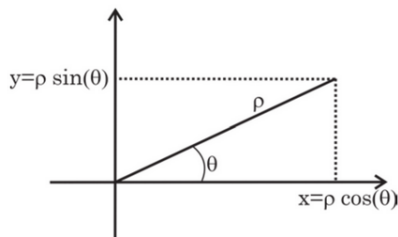


Figura 1.19: coordinate polari

La scrittura $\rho = \rho(\theta)$, $\theta \in I$ è un'abbreviazione per

$$\gamma(\theta) = (\rho(\theta) \cos \theta, \rho(\theta) \sin \theta)$$

1.4.9.1. Lunghezza di curve in forma polare

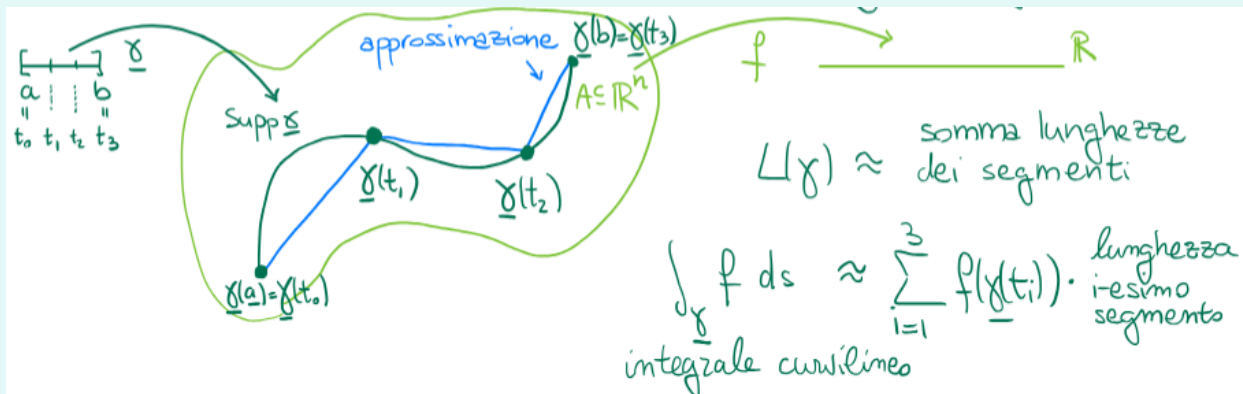
Se derivabile, $\|\gamma'(\theta)\| = \sqrt{(\rho(\theta))^2 + (\rho'(\theta))^2}$ è derivabile dove $\rho > 0$ oppure $\rho' > 0$ e inoltre $L(\gamma, [\theta_0, \theta_1]) = \int_{\theta_0}^{\theta_1} \sqrt{(\rho(\theta))^2 + (\rho'(\theta))^2} d\theta$

🔗 Approfondimento (non in programma)

Idea: vedere documento interattivo o libro, salto la costruzione.

C'è un procedimento di limite in cui approssimo la curva con una linea spezzata: la lunghezza della linea spezzata è la somma delle lunghezze dei segmenti che compongono la spezzata.

Facendo il limite quando il numero di segmenti aumenta, se $\gamma \in \mathcal{C}^1$ otteniamo proprio la lunghezza della curva! Per gli integrali:



Che applicazioni abbiamo in mente, ad esempio?

Se $\gamma: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}^n$ descrive una corda $\gamma: \begin{cases} x(t) \\ y(t) \\ z(t) \end{cases}$ $a \leq t \leq b$ e se $\lambda: \text{Supp } \gamma \rightarrow \mathbb{R}$

è la sua densità lineare, allora

$M = \int_{\gamma} \lambda ds \equiv \int_a^b \lambda(\gamma(t)) \|\gamma'(t)\| dt$ è la massa della corda

$$x_B = \frac{1}{M} \int_{\gamma} x \cdot \lambda ds = \frac{1}{M} \int_a^b x(t) \cdot \lambda(\gamma(t)) \cdot \|\gamma'(t)\| dt$$

$$y_B = \frac{1}{M} \int_{\gamma} y \cdot \lambda ds = \frac{1}{M} \int_a^b y(t) \cdot \lambda(\gamma(t)) \cdot \|\gamma'(t)\| dt$$

$$z_B = \frac{1}{M} \int_{\gamma} z \cdot \lambda ds = \frac{1}{M} \int_a^b z(t) \cdot \lambda(\gamma(t)) \cdot \|\gamma'(t)\| dt$$

Con x_B , y_B , z_B le coordinate del baricentro della corda

Se $\gamma: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ descrive un oggetto che ruota intorno a un asse e se $\lambda: \text{Supp}\gamma \rightarrow \mathbb{R}$ è la sua densità lineare, d è la distanza dall'asse, $\int_{\gamma} d^2 \cdot \lambda ds \equiv \int_a^b d^2(\gamma(t)) \cdot \lambda(\gamma(t)) \cdot \|\gamma'(t)\| dt$ è il **momento d'inerzia**.

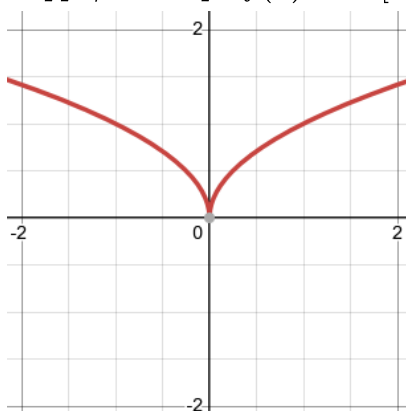
Ad esempio, intorno all'asse z : $\int_a^b (x^2(t) + y^2(t)) \cdot \lambda(\gamma(t)) \cdot \|\gamma'(t)\| dt$ essendo $d = x^2 + y^2$.

[Lezione 04]

1.4.9. Esercizio

Studiare $\gamma(t) = (t^5, |t|^{5/2})$ - $-1 \leq t \leq 1$

$\text{Supp } \gamma = \text{Graph } f(x)$ in $[-1, 1]$, $f(x) = \sqrt{|x|}$



t^5 è crescente, quindi iniettiva, quindi γ è semplice.

γ è non chiusa: $\gamma(-1) \neq \gamma(1)$ (si può vedere anche dall'iniettività).

$\gamma'(t) = (5t^4, \frac{5}{2}|t|^{3/2}\text{sgn}(t))$ in $[-1, 1]$

$\|\gamma'(t)\| = (0, 0)$ in $t = 0 \implies$ regolare tranne che in $t = 0$, $\gamma(0) = (0, 0)$

Nota: $\phi(t) = t^5 = x$, $\phi'(t) = 5t^4 > 0$ se $t \neq 0 \implies \gamma \sim \tilde{\gamma}(x) = (x, \sqrt{|x|})$ solo in $[-1, -\epsilon]$ e $[\epsilon, 1]$.

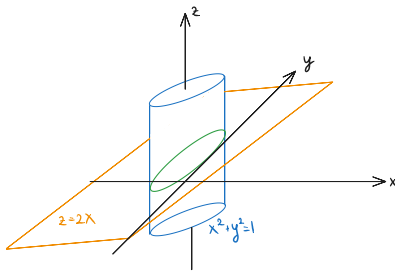
$L(\gamma; (0, 1)) = L(\tilde{\gamma}, (0, 1)) = \int_{\epsilon}^1 \sqrt{1 + \frac{1}{4x}} dx = \dots$

$\tilde{\gamma}'(x) = (1, \frac{1}{2\sqrt{x}})$

1.4.10. Esercizio

Parametrizzare e studiare $\mathbb{R}^3 \supseteq \{x^2 + y^2 = 1\} \cap \{z = 2x\}$ + retta tangente in $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \sqrt{2})$.

(Perché il testo del problema potrebbe essere sbagliato?)



$$\gamma : \begin{cases} x = \cos \theta \\ y = \sin \theta \\ z = 2 \cos \theta \end{cases} \quad -\pi \leq \theta \leq \pi$$

$\text{Supp } \gamma \subseteq \{z = 2x\} \implies$ piana

Verifico se è iniettiva:

$$x(\theta_1) = x(\theta_2), \quad \cos \theta_1 = \cos \theta_2, \quad \theta_1 = -\theta_2$$

$$y(\theta_1) = \sin \theta_1 = -\sin \theta_2 = -y(\theta_2) \implies \sin \theta_1 = 0$$

$$\text{Quindi } \theta_1 = 0 = \theta_2 \text{ oppure } \theta_1 = -\pi = -\theta_2$$

Quindi è chiusa e semplice.

$$\gamma \in \mathcal{C}^\infty$$

$$\gamma'(\theta) = (-\sin \theta, \cos \theta, -2 \sin \theta) \neq 0 \text{ regolare}$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \sqrt{2}\right) = \gamma\left(\frac{\pi}{4}\right)$$

$$r : x(s) = p + v\left(s - \frac{\pi}{4}\right) = \begin{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sqrt{2} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} \\ -\frac{2}{\sqrt{2}} \end{pmatrix} \left(t - \frac{\pi}{4}\right)$$

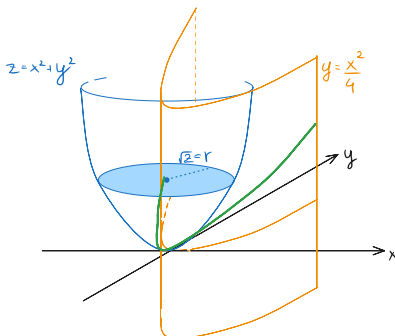
$$\begin{cases} x = \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}q \\ y = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}q \\ z = \sqrt{2} - \sqrt{2}q \end{cases} \quad q \in \mathbb{R}, \quad q = t - \frac{\pi}{4}$$

$$q = 1 - \sqrt{2}x \quad \begin{cases} y = \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{q}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} - x - \frac{1}{\sqrt{2}} \\ z = \sqrt{2} - \sqrt{2}(1 - \sqrt{2}x) \end{cases}$$

Esercizio: correggere le coordinate cartesiane

1.4.11. Esercizio

Parametrizzare e studiare $\{z = x^2 + y^2\} \cap \{4y = x^2\}$ + "lunghezza".
(Perché il testo è sbagliato?)



$$\gamma: \begin{cases} x = t \\ y = \frac{t^2}{4} \\ z = t^2 + \frac{t^4}{16} \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

$$\gamma(t) = \left(t, \frac{t^2}{4}, \frac{t^4}{16}\right)$$

$$\gamma'(t) = \left(1, \frac{t}{2}, 2t + \frac{t^3}{4}\right)$$

$\gamma \in \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R})$, $\|\gamma'\| \neq 0 \implies$ regolare

$x(t)$ è crescente, quindi γ è iniettiva, perciò è semplice e non chiusa.

$$\|\gamma'(t)\| = \sqrt{1 + \left(\frac{t^2}{4}\right) + \left(2t + \frac{t^3}{4}\right)^2}$$

$$L(\gamma, [a, b]) = \int_a^b \|\gamma'\| dt = \dots$$

2. Funzioni di più variabili

2.1. Funzione in più variabili - definizioni

Una *funzione in più variabili* è una funzione

$$f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R} \quad \underline{x} \mapsto f(\underline{x})$$

, $\forall \underline{x} = (x_1, \dots, x_n) \in D$, $f(\underline{x}) \in \mathbb{R}$, definita in un sottoinsieme D di uno spazio \mathbb{R}^n ($n \geq 2$), detto dominio di funzione.

Se l'insieme D non è precisato a priori, si intende il più grande insieme sul quale l'espressione della funzione ha significato.

Il *grafico di una funzione* $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ è l'insieme dello spazio \mathbb{R}^{n+1} definito come

$$\text{Graph } f := \{(\underline{x}, f(\underline{x})), \underline{x} \in D\} \subseteq \mathbb{R}^{n+1}$$

Gli *insiemi di livello* (o *curve di livello* se $n = 2$) $c \in \mathbb{R}$ Sono quei sottoinsiemi tali che

$$L_c(f) := \{\underline{x} \in D : f(\underline{x}) = c\} \subseteq D \subseteq \mathbb{R}^n$$

data $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ una funzione.

Dico che $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ ha *simmetria radiale* (quindi è una *funzione radiale*) se $\exists h: f(\underline{x}) = h(\|\underline{x}\|^2)$

⚠ Osservazione

Se f è radiale, allora gli insiemi di livello sono circonferenze (o \emptyset) quando h è iniettiva. Questo avviene perché:

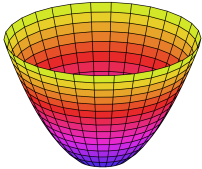
$c = f(\underline{x}) = h(\|\underline{x}\|^2) \iff \|\underline{x}\|^2 = h^{-1}(c) \iff \|\underline{x}\| = \sqrt{h^{-1}(c)}$, che è il bordo di una palla centrata in 0 di raggio $\sqrt{h^{-1}(c)}$.

2.1.1. Esempio

$$f(x, y) = x^2 + y^2 = h(\|\underline{x}\|^2)$$

$$h(x) = f(x, 0) = x^2$$

$$L_c(f) = \begin{cases} \emptyset & c < 0 \\ \{(0, 0)\} & c = 0 \\ \partial B(0, \sqrt{c}) & c > 0 \end{cases}$$



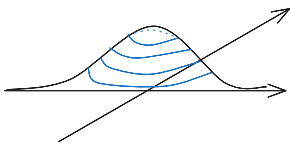
2.1.2. Esempio

$$f(x, y) = e^{-(x^2+y^2)} = h(\|\underline{x}\|^2), \quad h(\omega) = e^{-\omega}$$

$$h(x) = f(x, 0) = e^{-x^2}$$

$$L_c(f) = \begin{cases} \emptyset / c \leq 0, c > 1 \\ \partial B\left(\underline{0}, \sqrt{\ln \frac{1}{c}}\right) & 0 < c < 1 \end{cases}$$

Infatti per $1 > c > 0$ ottengo $e^{-(x^2+y^2)} = c \iff -(x^2 + y^2) = \ln c \iff x^2 + y^2 = \ln \frac{1}{c}$



2.1.3. Esempio

$$f(x) = 1 = h(\|\underline{x}\|^2), \quad x \in \mathbb{R}^n$$

$$L_1(f) = \mathbb{R}^n$$

$$L_c(f) = \emptyset, \quad c \neq 1$$

[Lezione 05](#)

2.1.4. Esercizio

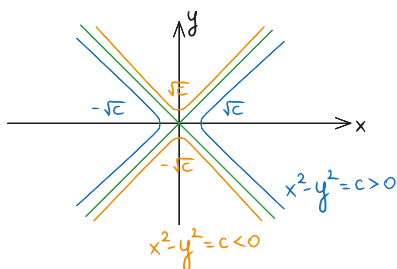
$z = x^2 - y^2$. **Come disegnare il grafico?**

Profili:

$$x = 0, \quad h_1(x) = f(x, 0) = x^2$$

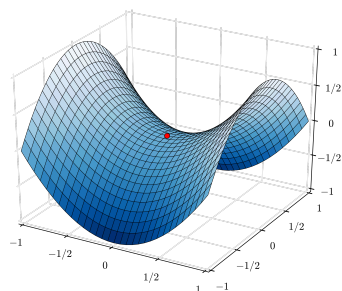
$$y = 0, \quad h_2(y) = f(0, y) = -y^2$$

Ottengo due iperboli, una sull'asse x e una sull'asse y :



Livelli:

$$x^2 - y^2 = c : \begin{cases} c = 0 & x = y \text{ o } y = -x \\ c > 0 & \text{iperbole con vertice } y = 0, x = \pm\sqrt{c} \\ c < 0 & \text{iperbole con vertice } x = 0, y = \pm\sqrt{c} \end{cases}$$



2.2. Limiti di funzioni in più variabili

2.2.1. Punti di accumulazione e isolati - definizione

Un punto è di *accumulazione* per $D \subseteq \mathbb{R}^n$ se $\forall U_p$ intorno di p

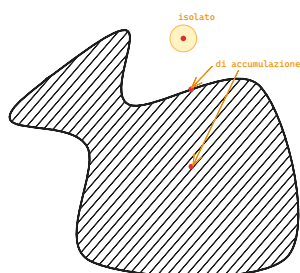
$$U_p \cap D \setminus \{p\} \neq \emptyset$$

cioè se ogni intorno di p contiene punti di D diversi da p .

Si dice p *isolato* per D se $\exists U_p$ intorno di p tale che

$$U_p \cap D = \{p\}$$

cioè se non è di accumulazione.



2.2.1.1. Proposizione

Se $p \in D$, allora o è di accumulazione, o è isolato (considerando che la definizione di punto isolato è la negazione di quella di punto di

accumulazione, questa conclusione risulta banale).

Se $p \notin D$, allora p è esterno o è di accumulazione per D .

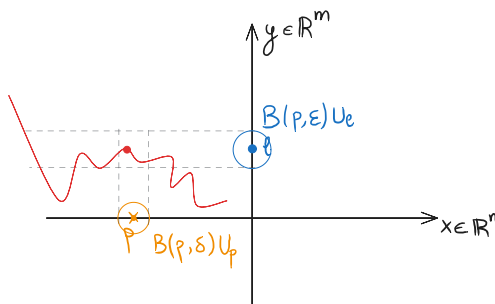
Terminologia

$$Acc(D) = \{\text{punti di accumulazione di } D\} = \bar{D} \setminus \{\text{punti isolati di } D\}$$

2.2.2. Limite (reale) - definizione

Sia $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$, $(x_1, \dots, x_n) \mapsto (f_1(x), \dots, f_n(x))$, $p \in Acc(D)$ dico che $\exists \lim_{x \rightarrow p} f(x) = l$ se $\forall U_l$ intorno di l $\exists U_p$ intorno di p tale che $\forall x \in D \cap U_p \setminus \{p\}$ $f(x) \in U_l$.

2.2.2.1. Visualizzo



2.2.3. Funzione continua - definizione

Se $p \in D$ dico f continua in p quando $l = f(p)$ ossia $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p)$.
Definisco f continua nei punti isolati.

Significa che la funzione è continua in un punto se $\forall U_{f(p)}$

$\exists U_p: x \in D \cap U_p \implies f(x) \in U_l$ (notare che non viene tolto il punto).

Osservazione

Rientrano in questa definizione i limiti di funzioni vettoriali $\gamma: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^k$ considerati componente per componente.

Mostriamo ad esempio che se $\gamma_i(t) \rightarrow l_i$ per $t \rightarrow p$ $\forall i = 1, \dots, k$, allora $\lim_{t \rightarrow p} \gamma(t) = l$ con la definizione sopra:

Se $\lim_{t \rightarrow p} \gamma_i = l_i$ per $i = 1, \dots, k$, $\forall \epsilon > 0 \exists \delta_i > 0: 0 < |t - p| < \delta_i, |\gamma_i - l_i| < \epsilon$
Scelgo $\delta = \min\{\delta_1, \dots, \delta_k\}$.

Se $0 < |t - p| < \delta$ ho allora $|\gamma_i - l_i| < \epsilon$ per tutte le componenti, ossia $\gamma(t) \in Q(l, \epsilon) \implies \gamma(t) \in B(l, \epsilon\sqrt{n})$.

Viceversa, se $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0$: se $0 < |t - p| < \delta$ allora

$\gamma(t) \in B(l, \epsilon) \implies \gamma \in Q(l, \epsilon) \implies |\gamma_i - l_i| < \epsilon$ per $i = 1, \dots, k \implies \lim_{t \rightarrow p} \gamma_i = l_i$

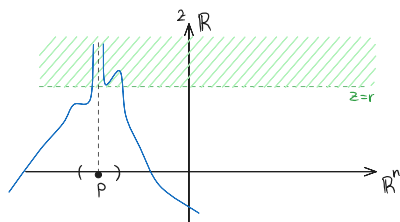
2.2.3.1. Caso $l \in \mathbb{R}, p \in \mathbb{R}^n$

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = l?$$

Con $x \in D \quad \forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 : 0 < \|x - p\| < \delta : l - \epsilon < f(x) < l + \epsilon.$

Caso $l = +\infty, p \in \mathbb{R}^n$

$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = +\infty$ se $\forall r > 0 \exists \delta > 0 : 0 < \|x - p\| < \delta$ con $x \in D$ ho $f(x) > r$



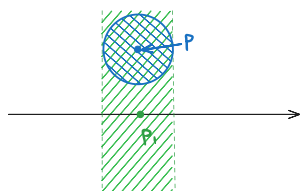
2.2.4. Esercizio

$f(x_1, \dots, x_n) = h(x_1)$ con h continua $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f$ è continua in $p = (p_1, \dots, p_n).$

Q: $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 : 0 < \|x - p\| < \delta, \text{ ho } f(p) - \epsilon < f(x) < f(p) + \epsilon?$

Siccome h continua

$$\exists \tilde{\delta} : 0 < |x_1 - p_1| < \tilde{\delta}, \underbrace{h(p_1)}_{f(p)} - \epsilon < h(x) < h(p_1) + \epsilon$$



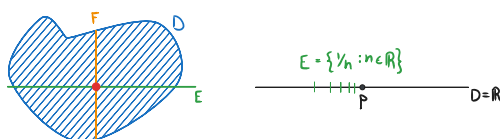
Ok! Posso prendere $\delta = \tilde{\delta}$

2.2.5. Proprietà dei limiti

2.2.5.1. Unicità del limite - teorema

$f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}, p \in \text{Acc}D, \text{ se } \exists \lim_{x \rightarrow p} f(x) = l_1 \text{ e se } \exists \lim_{x \rightarrow p} f(x) = l_2 \implies l_1 = l_2$

Se $p \in \text{Acc}D, f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^k$ e $\exists \lim_{x \rightarrow p} f(x) = l$; se $E \subseteq D, p \in \text{Acc}E$ allora $\exists \lim_{x \rightarrow p} f(x) = l$ in E .



2.2.5.2. Permanenza del segno - proposizione per i limiti

Sia $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ funzione, $p \in \mathbb{R}^n$ punto di accumulazione per D e $\lim_{x \rightarrow p} f(x) > 0$ (eventualmente $+\infty$). Allora esiste un intorno U_p di p tale che $f(x) > 0$ per ogni $x \in U_p \cap D \setminus \{p\}$

2.2.5.3. Permanenza del segno - teorema per funzioni continue

Siano $D \subseteq \mathbb{R}^n$ e $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ continua. Se $f(p) > 0$ c'è un intorno U_p tale che $f > 0$ su $U_p \cap D$.

! Osservazione

Come conseguenza sono continui i polinomi e composte di funzioni continue reali con polinomi (ad esempio $\log(1+x+x^2y+y^3)$).

2.2.5.3.1. Esempio

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \underbrace{e^x + y^2 e^x}_f = 1$$

$$\exists B(0, \delta) : f(x, y) > \frac{1}{2}$$

2.2.5.4. Algebra dei limiti - proposizione

Siano $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ funzioni, $p \in \mathbb{R}^n$ punto di accumulazione per D , $l_1, l_2 \in \mathbb{R}$. Sia $f(x) \xrightarrow[p]{} l_1$, $g(x) \xrightarrow[p]{} l_2$.

Allora

1. $f(x) + g(x) \xrightarrow[p]{} l_1 + l_2$;
2. $f(x)g(x) \xrightarrow[p]{} l_1 l_2$;
3. qualora $l_2 \neq 0$, $\frac{f(x)}{g(x)} \xrightarrow[p]{} \frac{l_1}{l_2}$.
4. Casi di limiti infiniti:
 - $c + \infty = +\infty$;
 - $(c > 0) \cdot (+\infty) = +\infty$;
 - $\frac{c > 0}{0^+} = +\infty$.

2.2.5.4.1. Esempio

$$f(x, y) = x, \quad g(x, y) = y.$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f + g = 0 + 0 = 0$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} fg = 0 * 0 = 0$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{f}{eg} = \frac{x}{e^y} = \frac{0}{1} = 0$$

2.2.5.5. Algebra delle funzioni continue - proposizione

Siano $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$, $g: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ funzioni continue in $p \in D$. Allora sono continue in p :

- cf , ($c \in \mathbb{R}$);
- $f + g$;
- fg ;
- $\frac{f}{g}$, ($g(p) \neq 0$).

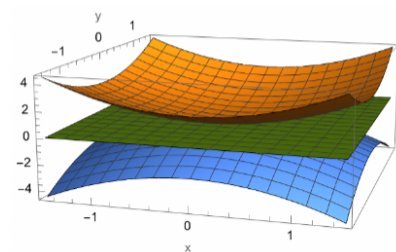
Se poi h è una funzione di variabile reale continua in $f(p)$, la funzione composta $h \circ f(x) := h(f(x))$ è continua in $f(p)$ (cioè la composizione di funzioni continue produce funzioni continue dove ben definita).

2.2.5.6. Teorema dei carabinieri (o del confronto) - per funzioni continue e limiti

Siano f, g, h definite intorno a p (p escluso) e si supponga

$$f(x) \leq g(x) \leq h(x)$$

attorno a p (p escluso). Se $f(x) \xrightarrow[p]{} l$, $h(x) \xrightarrow[p]{} l$, allora $g(x) \xrightarrow[p]{} l$



2.2.5.6.1. Esempio

$$f(x, y) = x^2 \sin\left(\frac{1}{y}\right) + y^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$-1x^2 \leq x^2 \sin \frac{1}{y} \leq 1x^2$$

$$-1y^2 \leq y^2 \sin \frac{1}{x} \leq 1y^2$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} x^2 + y^2 = ?$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} -x^2 - y^2 = 0$$

$$-x^2 - y^2 \leq f \leq x^2 + y^2, \text{ che applicando il limite per } (0,0) \text{ diventa } 0 \leq l \leq 0$$

.

2.2.6. Esercizio

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{e^{-x^3y}-1}{x^3y+o(x^3y)} = ?$$

Ricordo che $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{o(t)}{t} = 0$.

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{e^{-x^3y}-1}{x^3y+o(x^3y)} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{e^{-z(x,y)}-1}{z(x,y)+o(z(x,y))} = \lim_{z \rightarrow 0} \frac{e^{-z}-1}{z+o(z)} = \lim_{z \rightarrow 0} \frac{e^{-1}-1}{-z} \frac{z}{z+o(z)} (-1) = -1$$

2.2.7. Esercizio

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{e^{\lfloor \sin(3x^6)(y+4) \rfloor} - 1}{x^6} \text{ ha dominio } \{x \neq 0\}.$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \underbrace{\frac{e^{(3x^6)(y+4)}-1}{\sin(3x^6)(y+4)}}_{\rightarrow 1} \underbrace{(y+4)}_{\rightarrow 4} \underbrace{\frac{\sin(3x^6)}{3x^6}}_{\rightarrow 1} \cdot 3 = 4 \cdot 3 = 12$$

2.2.8. Teorema

- $f: U \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ continua, U aperto, allora $\forall c \in \mathbb{R}$

$$\{x \in U : f(x) > c\}, \{x \in U : f(x) < c\}, \{f(x) \neq c\}$$

sono insiemi aperti;

- $f: C \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ continua, C chiuso, allora $\forall c \in \mathbb{R}$

$$\{x \in U : f(x) \geq c\}, \{x \in U : f(x) \leq c\}, \{f(x) \in [a, b]\}$$

sono insiemi chiusi.

2.2.8.1. Dimostrazione del primo

Se $p \in U$ un punto del dominio dove $l = f(p) > c > 0$ allora $\forall \epsilon > 0 : \exists \delta > 0$ tale che $\|x - p\| < \delta$ allora $-\epsilon < f(p) - l < \epsilon$ scelgo $\epsilon = \frac{l}{2}$ e ottengo

$$f(p) > c - \frac{c}{2} = \frac{c}{2}$$

$$\implies x \in B(p, \frac{c}{2}) \quad f(x) \in \{x \in U : f(x) > c\}$$

2.2.8.2. Esempi

$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 4x^2 + 8y^2 \leq 5\}$ è chiuso (in particolare, è un'ellisse con il bordo compreso)

$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 4x^2 + 8y^2 < 5\}$ è aperto (in particolare, è un'ellisse senza il bordo).

$\{(x, y) : \ln(1 + x^2 e^y) > 2\}$ è aperto.

! Osservazione

Se volessi considerare l'intersezione di due insiemi, dovrebbero essere entrambi aperti o entrambi chiusi.

Vediamo un controesempio:

$\{x^2 + y^2 < 9\} \cap \{x \geq 0\}$ non è né aperto né chiuso.

