

Test – Patrimoine**1**

Indique le critère qui correspond à la description. Utilise la banque de mots.

•Culturel • Esthétique • Historique • Unique

Description	Critère
a) La Grande Muraille de Chine est la structure la plus longue construite par des sociétés humaines.	unique
b) Le canal Rideau, en Ontario, a été construit entre 1826 et 1832 dans un contexte de conflit entre le Canada et les États-Unis.	historique
c) Le Taj Mahal, en Inde, est reconnu pour sa beauté exceptionnelle.	esthétique
d) Le château de Versailles, en France, est une influence importante pour de nombreux artistes et architectes.	culturel

MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	2 points	1,5 point	1 point	0,5 point	0 point
	L'élève associe les critères à leur description. (0,5 point par bonne réponse)				

2

Associe chaque concept à sa définition. Utilise la banque de mots.

•Changement • Conservation • Continuité • Restauration

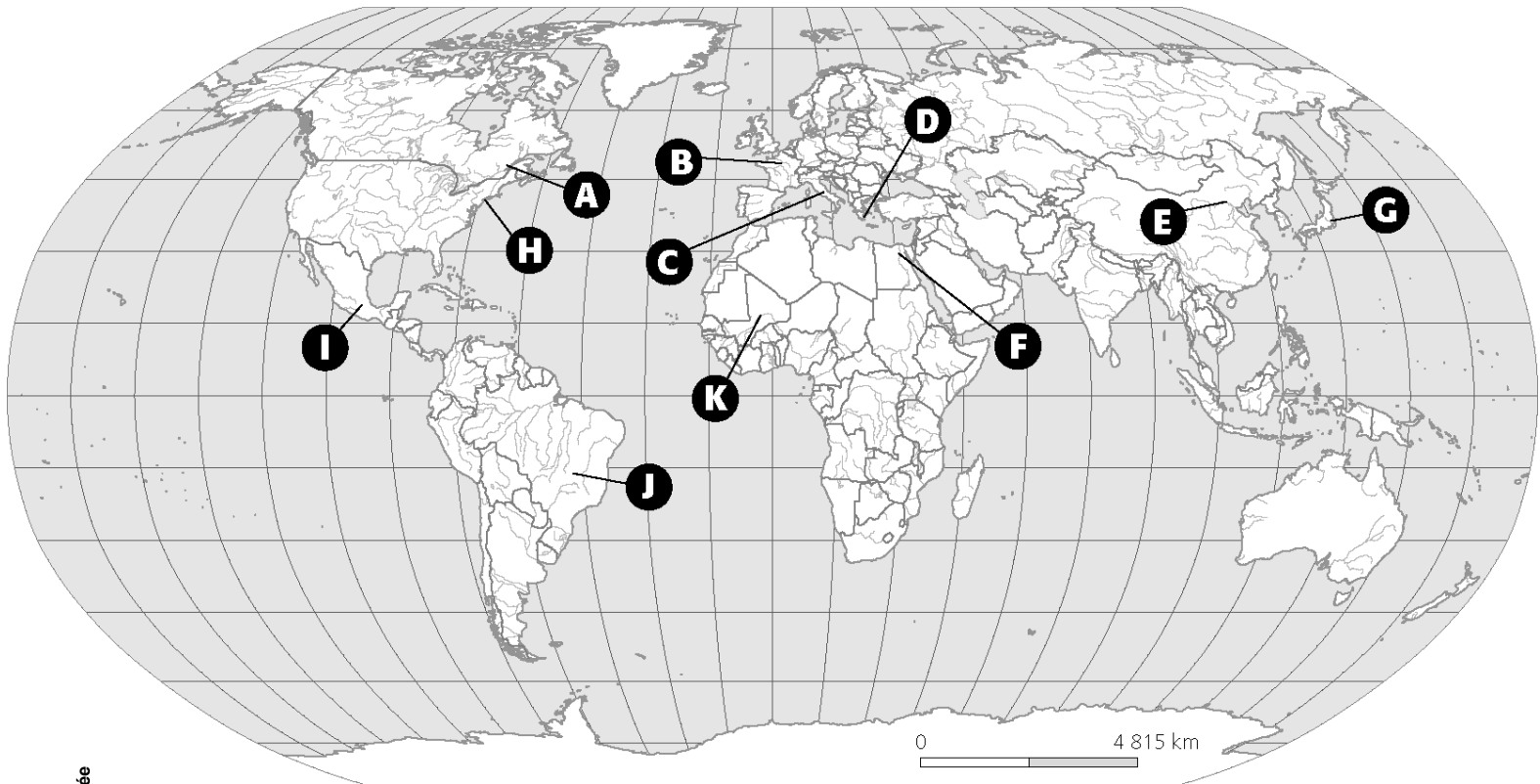
Définition	Concept
a) Action qui consiste à protéger un site de la détérioration.	conservation
b) Action qui consiste à remettre un site dans un état qui se rapproche de son état d'origine.	restauration
c) Caractère de ce qui demeure semblable au fil du temps.	continuité
d) Modification de la fonction ou de l'aspect visuel d'un site ou d'un bâtiment au fil du temps.	changement

MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	2 points	1,5 point	1 point	0,5 point	0 point
	L'élève associe les concepts à leur définition. (0,5 point par bonne réponse)				

3 Quelle organisation internationale est responsable d'établir une liste du patrimoine mondial ?

l'organisations internationale qui est responsable est l'UNESCO

4 Indique la lettre de la carte qui correspond aux villes patrimoniales suivantes :



Athènes : D

Québec : A

Beijing : E

Paris : B

Brasilia : J

Rome : C

- 5** Pour chaque énoncé du tableau, indique s'il fait référence à un élément du patrimoine culturel ou du patrimoine naturel.

Énoncé	Culturel	Naturel
a) Les plongeurs se rendent en Australie pour observer les coraux de la Grande Barrière.		
b) À St-Pétersbourg, en Russie, on peut voir des lieux construits sous le règne des tsars, les anciens dirigeants du pays.		
c) On se rend au Pérou pour visiter le Machu Picchu, une ancienne cité inca située au sommet d'une montagne.		
d) Sur l'île de la Réunion, il est possible d'escalader le volcan du Piton de la Fournaise.		

MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	2 points	1,5 point	1 point	0,5 point	0 point
	L'élève identifie le type de patrimoine. (0,5 point par bonne réponse)				

- 6** Coche les trois énoncés qui représentent des menaces humaines pour le patrimoine.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Le centre historique de Naples, en Italie, est menacé par les séismes qui frappent le pays chaque année. | <input type="checkbox"/> Le parc national des Everglades, aux États-Unis, est parfois frappé par de puissants ouragans. |
| <input checked="" type="checkbox"/> La ville de Palmyre, en Syrie, est la cible d'un groupe armé qui a détruit plusieurs temples datant de l'époque romaine. | <input checked="" type="checkbox"/> À Londres, la construction d'une tour de verre de 66 étages et de plusieurs autres édifices près du palais de Westminster pourrait nuire à l'esthétique du site. |
| <input type="checkbox"/> L'érosion des falaises aux îles de la Madeleine peut faire disparaître des phares anciens. | <input checked="" type="checkbox"/> La pollution de l'air à Mexico crée des dommages aux bâtiments historiques de la métropole. |

MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	3 points	2 points	1 point	0 point
	L'élève relève les énoncés qui représentent des menaces humaines. (1 point par bonne réponse)			

Consulte les 10 documents suivants, puis réponds aux questions de la partie B.

Document 1 Le Vieux-Québec



Document 2 Le cap Diamant



La Haute-Ville de Québec, qui abritait des bâtiments religieux et administratifs, s'est développée au sommet du cap Diamant. Au pied de la falaise, on trouve la Basse-Ville, où se déroulaient le commerce et les activités portuaires.

© R.M. Nunes/Shutterstock

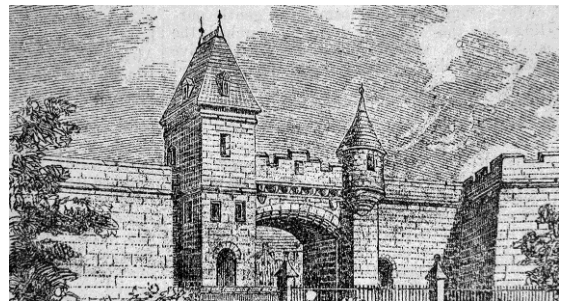
Document 3 Des bateaux de croisière à Québec



© gildif/Stockphoto

Le port de Québec a accueilli plus de 230 000 visiteurs en 2018, une année record. La construction d'un terminal de croisière, en 2002, a permis à la ville de devenir une escale de choix pour les bateaux de croisière qui passent sur le fleuve Saint-Laurent.

Document 4 Protéger le patrimoine du Vieux-Québec



M982.530.108.7 © Musée McCord

Lord Dufferin a joué un rôle important dans la protection du patrimoine de la ville de Québec. Il s'est opposé à la démolition des fortifications entourant le Vieux-Québec et il a organisé des travaux pour les faire reconstruire. Afin de contrer les inconvénients pour la population, il a fait construire de nouvelles portes plus larges.

Document 5 Les rues du Vieux-Québec en hiver

L'entretien et le déneigement des rues du Vieux-Québec représentent un défi pour les autorités de la ville. Des véhicules spéciaux ont dû être conçus pour ramasser les ordures et la neige. De plus, le sel qui est habituellement utilisé pour faire fondre la glace peut endommager la maçonnerie (les briques et le ciment). Afin de protéger les rues et les trottoirs pavés de la vieille ville, on répand donc plutôt des gravillons (petites pierres) et du sable.

Réponds aux questions à l'aide des documents des pages précédentes.

Attention, tu ne dois pas recopier les phrases des documents dans tes réponses.

- 7** Observe le document 1. Indique la lettre qui correspond à l'emplacement des éléments suivants dans la ville de Québec.

- a) La Haute-Ville : b c) La Citadelle : a
 b) La Basse-Ville : c d) Le fleuve Saint-Laurent : d

- 8** a) Indique une caractéristique des rues du Vieux-Québec qui représente une contrainte pour l'entretien de la ville.

Le vieux québec a des rue très étroite du à la veillesse de la ville

- b) Indique une caractéristique naturelle qui représentait un avantage pour la défense de la ville de Québec lorsqu'elle a été fondée.

Elle possédait des rempart

OI	2 points	1 point	0 point
CARACTÉRISER UN TERRITOIRE	L'élève caractérise correctement le territoire. (2 sur 2)	L'élève caractérise plus ou moins correctement le territoire. (1 sur 2)	L'élève ne caractérise pas correctement le territoire. (0 sur 2)

- 9** Observe les documents 7 et 10.

- a) Quelle conséquence négative le tourisme peut-il avoir sur les sites patrimoniaux ?

Le trop grand nombre de touriste peut endommager les monument historique

OI	2 points	1 point	0 point
DÉTERMINER DES FACTEURS EXPLICATIFS ET DES CONSÉQUENCES	L'élève détermine correctement une conséquence.	L'élève détermine plus ou moins correctement une conséquence ou sa réponse manque de clarté.	L'élève ne détermine pas correctement une conséquence.

- b) Indique un effet positif que le tourisme peut avoir sur la protection du patrimoine.

Le grand nombre de touriste peut rapporter beaucoup d'argent qui sera utiliser pour réparé les monument historique

OI	2 points	1 point	0 point
DÉTERMINER DES FACTEURS EXPLICATIFS ET DES CONSÉQUENCES	L'élève détermine correctement une conséquence.	L'élève détermine plus ou moins correctement une conséquence ou sa réponse manque de clarté.	L'élève ne détermine pas correctement une conséquence.

