

Abgabe SE2 Übung 10

Furkan Hidayet Rafet Aydin, M1630039

Falk-Niklas Heinrich, M1630123

2022-12-13

Aufgabe 10.2: Norm (Pflichtaufgabe)

Zweite .pdf-Datei ist nicht hochladbar, daher als Bild:

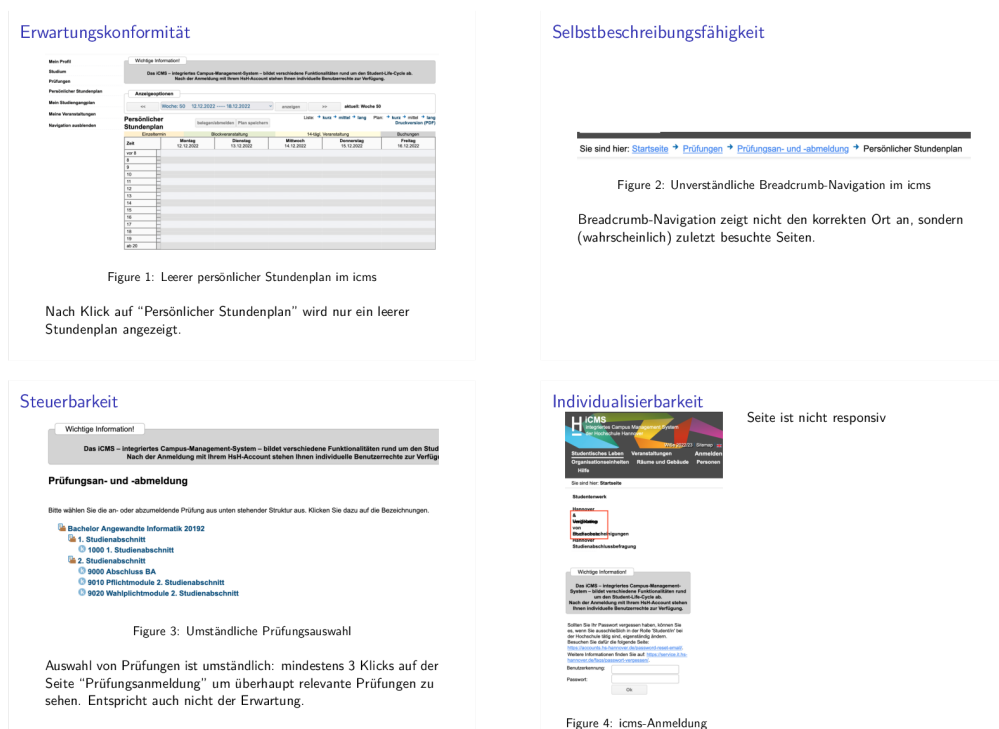


Abbildung 1: Vorschau Slides

Aufgabe 10.3: Barrierefreies Internet (Pflichtaufgabe)

a) Im Internet verwendete Techniken auf, die Barrieren darstellen können

- Flash / Java Applets,
- falsche oder missbräuchliche Nutzung von HTML-Tags,
- Bilder ohne alternative Text,
- reine WebGL-Anwendungen,
- Voraussetzung von JavaScript,
- sehr kleine Klickbereiche,
- schwache Farbkontraste.

b) Untersuchen Sie bitte den Internet-Auftritt der Hochschule Hannover hinsichtlich der Barrierefreiheit.

Der HsH-Webauftritt erfüllt nicht alle Barrierefreiheitsvorgaben.

Aus *“Barrierefreiheit Hsh”*:

- Alternativtexte für Bedienelemente, Grafiken und Objekte
 - Nicht alle grafischen Bedienelemente haben Alternativtexte.
 - Informative Grafiken und Bilder haben oft keine Textalternativen.
 - Nicht alle Grafikfunktionen sind bezeichnet. Einige Grafikschalter haben weder eine sichtbare noch eine unsichtbare Bezeichnung. Blinde können sich an den von Screenreadern übermittelten Informationen daher nicht orientieren.
 - Videos sind nicht mit Audiodeskription oder Volltext-Alternativen versehen.
 - Die Bezeichnung eingebundener Video-Grafiken ist für blinde Personen nicht eindeutig. Sie können sich anhand der übermittelten Informationen nicht orientieren.
- Gestaltung von Inhalten
 - Die Hierarchie der eingesetzten HTML Überschriften-Elemente ist nicht immer logisch. Blinden Anwenderinnen und Anwendern wird dadurch die Orientierung erschwert.

- Nicht an allen Eingabefeldern ist ein autocomplete-Attribut implementiert, welches insbesondere motorisch eingeschränkten Menschen die Eingabe von Daten vereinfachen kann, indem Eingabevorschläge angeboten werden, die einfach übernommen werden können.
- Fehleridentifizierung
 - Innerhalb des Webportals ist der Quelltext nicht durchgängig valide, es sind Fehler in der HTML-Syntax vorhanden.
 - Für einige Komponenten (zum Beispiel Zielgruppeneinstieg) sind Name und Rolle nicht erkennbar. Auch wird Screenreadern der Name und der Zustand der Komponenten nicht richtig übermittelt, wodurch diese für blinde Nutzerinnen und Nutzer nicht zu verwenden sind.
 - Die Breadcrumb wird als solche von Screenreadern nicht erkannt. Für Blinde sind es nur normale Links. Es fehlt die entsprechende Auszeichnung im Quelltext.
- Sonstiges
 - Eingebundene Dokumente sind zum Teil nicht barrierefrei.