|3.1.| The Observad estas frases y marcad las afirmaciones que os parezcan correctas, según e contexto.



Nines no deja pasar un fin de semana sin alquilar algún hotel o casa rural.

Perdona, pero el que es un apasionado de la vida en el campo es Juan.



| | A Nines y a Juan les gusta el campo en la misma medida. |
|---|--|
| | A Nines le gusta el campo pero a Juan le gusta más. |
| | Jimena hace una afirmación que Santiago refuta. |
| | Jimena hace una afirmación que Santiago refuta enfatizando su opinión. |
| 4 | |
| | Cuando queremos resaltar nuestra opinión frente a una información recibida, se retoma esta información en el discurso y mediante el verbo ser se introduce el elemento enfatizado que, o bien aporta una información nueva, o corrige la recibida: |
| | El que es un apasionado de la vida en el campo es Juan. |

| 3.2. | P P Enfatiza las frases del cuadro según el ejemplo.

| | El, la, los, las, lo que Quien, quienes | + información dada - | - ver | bo ser + término enfatizado | |
|---|--|-------------------------|-------|--|--|
| | – Es inadmisible que Jud | in haya llegado tarde. | 7 | Lo que resulta inadmisible es que no nos haya llam | |
| | – Los amigos de mi hijo | no saben hablar inglés. | -> | | |
| | – Laura no tiene sentido | del humor. | -> | | |
| | – Alberto tiene mucha g | racia contando chistes. | 7 | | |
| 1 | • Donde, cuando, como + | información dada + | verbo | ser + término enfatizado | |
| / | – Picasso nació en Barc | | -> | | |
| | – Se pisó la Luna por pr | imera vez en 1973. | + | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | |
| | – Esto tienes que hacerl | | > | Como tienes que hacer esto es así, mira. | |
| | • Si algo/alguien + infor | mación dada + verbo | ser + | término enfatizado | |
| | – Aitor tuvo la culpa. | | + | | |
|) | – El conserje quiso gastar una broma a los inquilinos. | | | | |
| | Si alguien quiso gastar una broma fue el fontanero. | | | | |
| | | | | verbo ser + porque + término enfat | |
| | | | | | |

| 3.3. | Page | Escucha la siguiente conversación entre dos amigos y anota en tu cuaderno todas la frases que enfatizan una información. Identificalas según los usos que has aprendida.

116