

# PERCEPTIONS DE L'ARBRE EN CONTEXTE SAHELien

WP4 - ANR « FUTURE SAHEL »

---

Réunion mi-parcours ANR (Dakar - Sénégal)



# INTRODUCTION

---

# Contexte

- **Constat** : des populations essentiellement centrées sur le pastoralisme ou l'agro-pastoralisme.
- **Objectif** : comprendre la place "traditionnelle" des produits SES issus de l'arbre pour accroître la résilience socio-environnementale.

Quels sont les usages des arbres en tant que pourvoyeurs de ressources et vecteurs de services écosystémiques (médicinaux, cosmétiques, alimentaires, fourragers, etc.) ?



# La résilience socio-environnementale : approche pratique

Peut-on considérer les services éco-systémiques rendus par l'arbre en contexte sahélien comme facteur de résilience pour les populations et l'environnement?

L'OHM Téssékéré et l'ANR "future Sahel" travaillent avec le *Stockholm Resilience Centre* sur l'application des concepts de résilience socio-environnementale à la zone de la grande muraille.



## METHODOLOGIE - L'ENTREE ETHNO-BOTANIQUE

---

# Les entretiens ethnobotaniques

Entretiens semi-directifs structurés avec les acteurs (individuels et *focus groups*) afin de comprendre la problématique et les réalités du terrain, de cerner les éléments essentiels à prendre en compte.

Connaître les usages, les stratégies de collecte, la saisonnalité, les modes de valorisation.



# L'approche par questionnaires

Un questionnaire spécifique est utilisé pour quantifier les informations déjà obtenues dans les entretiens.

Réalisation de 30-40 questionnaires par site (un total de 200 questionnaires pour l'ensemble des sites).



## METHODOLOGIE – APPORTS DE L’ECOLOGIE DU PAYSAGE

---

# L'approche écologie du paysage 1/4

Un travail inspiré de la méthodologie proposée par Sinare *et al.* (2016)

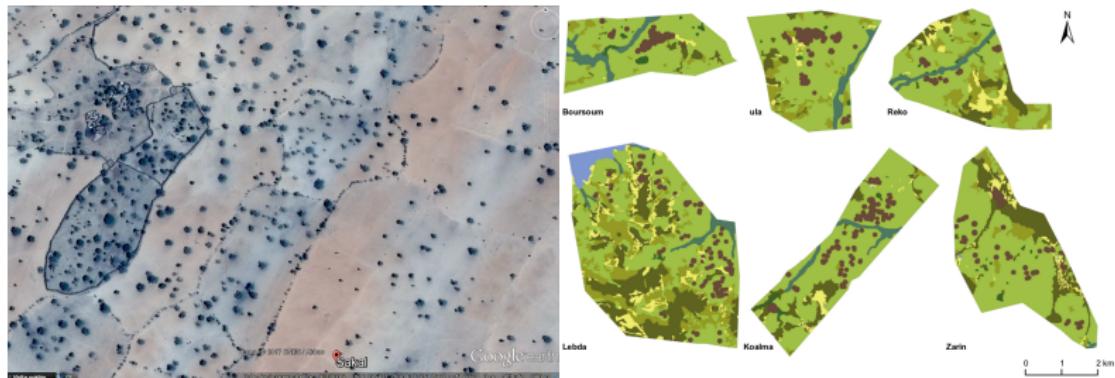


Figure: Screenshot Google-earth and maps from Sinare *et al.* (2016)

## METHODOLOGIE - LA DEMARCHE PARTICIPATIVE

---

# Les ateliers

Un travail en ateliers avec pour objectif de faire évaluer par les acteurs l'importance des arbres dans chaque structure du paysage.

- structurer l'espace (orientation + repères de l'espace vécu),
- identifier les unités spatiales présentes,
- quantifier l'usage de l'arbre dans ces unités.



# Les ateliers et l'écologie du paysage 1/2



(a)



(b)



(c)



(d)

# Les ateliers et l'écologie du paysage 2/2



(e)



(f)



(g)



(h)

# Les ateliers et les usages

Quantifier les usages liés à l'arbre dans l'espace



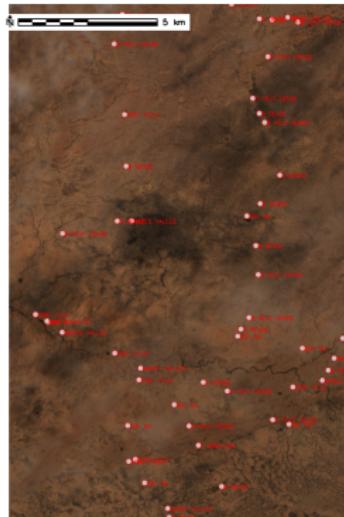
## DES PREMIERS RESULTATS

---

# Résultat 1 : identification de "l'espace vécu"

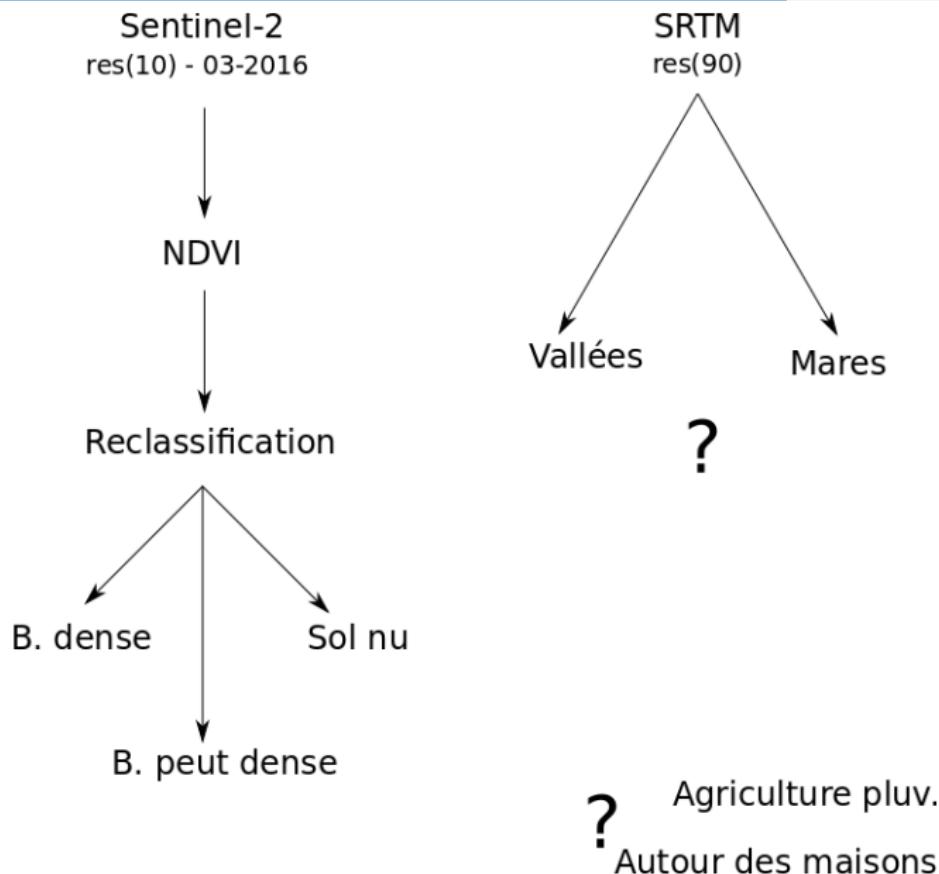


(i)

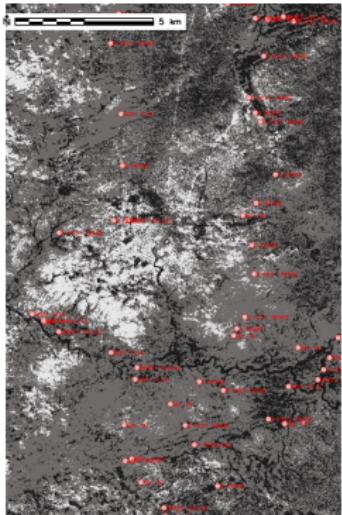


(j)

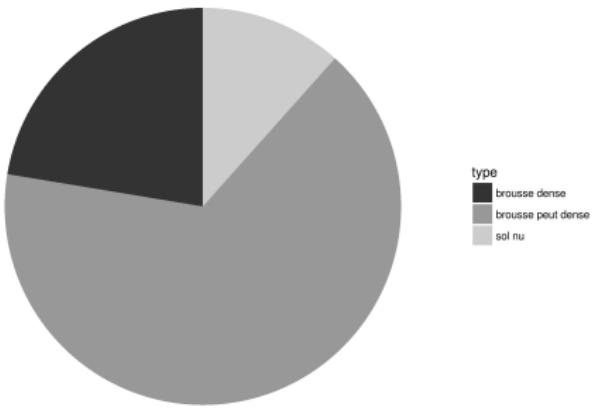
## Résultat 2 : Classification des patches



## Résultat 2 : Classification des patches



(k)



(l)

# Résultat 3 : Quantification



Figure: La place de l'arbre vécu par unité spatiale

# Résultat 3 : Quantification

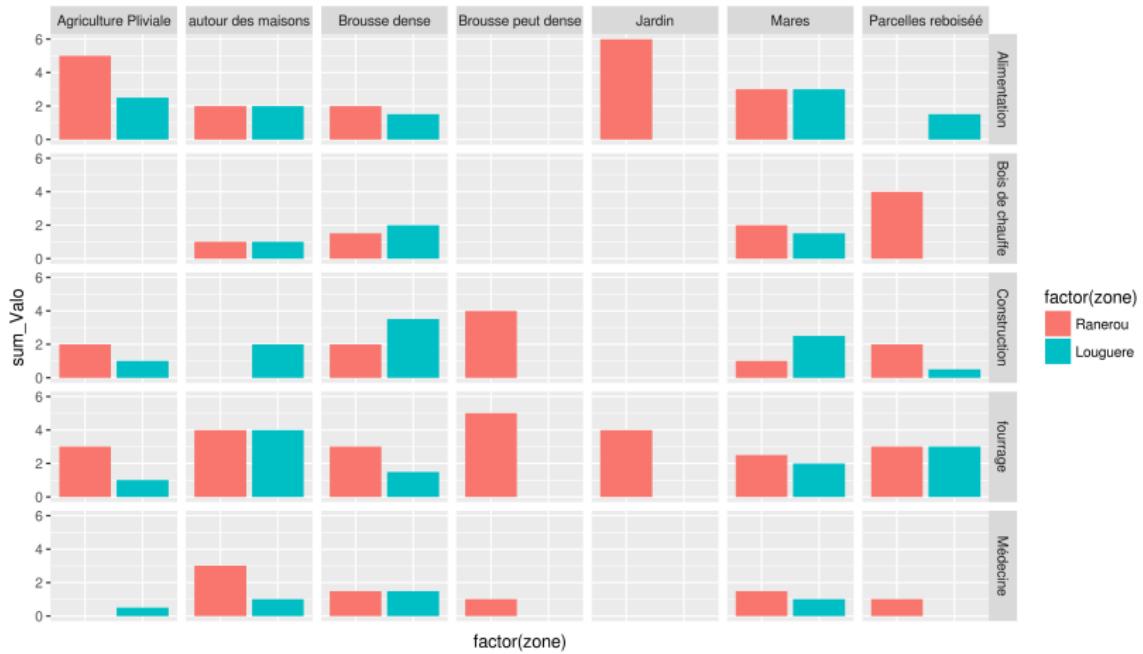


Figure: Usage de l'arbre par unité spatiale

# CONCLUSION

---

# De l'arbre à la démarche ComMod

---

Une approche interdisciplinaire :

- le travail d'enquête ethnobotanique permet d'identifier des pratiques socio-spatiales
- couplé au travail d'écologie du paysage, on identifie spatialement la contribution des lieux aux pratiques des habitants
- la formalisation des pratiques et de l'identification des lieux conduit à la formalisation de modèles de comportement et donc à une approche prospective validée par les acteurs.

# Thank you for your attention



github



You can find this presentation on [github](#)