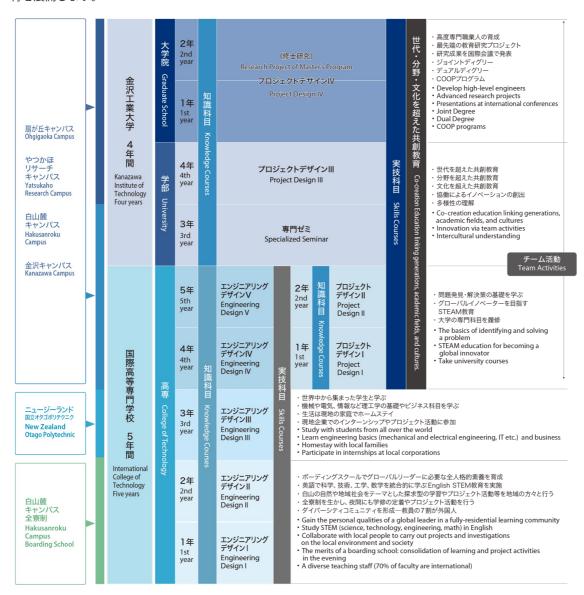
♣ KIT 金沢工業大学

学園理念

スクールシステム

金沢工業大学・大学院でのプロジェクトデザイン教育(PD教育)、国際高等専門学校のエンジニアリングデザ イン教育(ED教育)を主柱としたカリキュラムにより、グローバルイノベーターを育成する「5+4」の一貫教 育を展開します。



☑ 国際高等専門学校

- > 金沢工業大学 学部・学科
- > 金沢工業大学 大学院

KIT/ICTスクールシステム

学校法人金沢工業大学は、社会が求める人材像を「グローバルイノベーター」と定義し、その人材育成プログ ラムの中核を成す能力開発を「考える力の育成」と定め、金沢工業大学と国際高等専門学校が共同で構築した 教育システムを「5+4」スクールシステムとしています。社会の趨勢は、「グローバルな社会」、「高度な情 報化社会」、「高度な知識社会」であることには疑いもなく、人工知能の出現によって、より大きな変革が訪 れることが必然とされています。そして、今後益々、人として「高いレベルでの思考力(知恵)」が希求さ

大学案内トップ

建学綱領

KIT-IDEALS

ビジョンと実践目標

学園の状況

沿革

大学概要

キャンパス

自己点検・外部評価

GP等選定プログラム

校歌、学章

工学アカデミア計画 寄付金墓集

採用情報

れ、この能力の獲得がこれからの社会で最も重要とされると共に、その獲得方法の工夫改善が求められている と私達は考えています。

金沢工業大学の共創教育

金沢工業大学は、現在、米国・マ サチューセッツ工科大学とスウェ ーデン・チャルマース工科大学が 2000年に共同で発足した工学教 育の世界標準である「CDIOイニ シアチブ (現在:36ケ国、137機 関が加盟)」が提唱する教育スタ ンダード(12のフレームワークか ら構成される) に加盟し、CDIO シラバスで求められる教育実践 「Conceive(発想・考え出す) →Design (設計する) →Implement(実行する) →Operate(運用する)プロセス」 をプロジェクトデザイン教育に取 り込み、1年次から4年次、更に大 学院教育の中核に位置づけること によって、社会実装を視野に入れ た教育研究に取り組んでおり、国 際高等専門学校の学生は「5+4」 スクールシステムにおいて「知識 を知恵に」する実践を繰り返し体 験します。

国際高等専門学校のED教 育

国際高等専門学校が開発したエンジニアリングデザイン(ED)教育の特色は、人間が本来持っている「人を助ける、人に役立つ行動を誘発する思考である『洞察する力』『観察する力』『共感する力』」を育てることによって、

「着想・インスピレーション」という感性を育み、「発想・アイデアを創出する」、更には「設計・形を作り出す」というデザインシンキングプロセスを繰り返し経験し、チームで思考錯誤しながらお互いの探究力を深め、新しい価値を創出する能力である「考える力の育成」を目指しています。

特に、この「考える力の育成」を 企図するスタート時期として、人 間の感性が最も研ぎ澄まされると 言われる「15歳からの高等教育」 には大きなメリットがあると考え ており、このスクールシステムの 有効性を感じています。18歳から は、金沢工業大学の1年次・2年次 生との共創学修を行います。

グローバルイノベーター

知識が価値であった時代から、社会が求める「新しい価値(イノベーション)」が必要となり、これを生み出せる人が大切にされる時代が到来しました。新しい価値を生み出すプロセスの中で、最も大切なことは「チームを組んで共同作業に取り組む、共創の体験」にあります。

多様な経験、多様な視点、多様な知識を持つ人達がチームとなって、問題発見・解決のために熱い議論を繰り返し、知恵を絞り出す中で培われる「人間力」を、「グロレベルで持つ人のことを、「グローバルイノベーター」と称し、これからの新しい社会で求められる技術者のリーダーとして活躍する人材の育成を目指します。

🔟 学部・大学院

工学部

機械工学科

航空システム工学科

ロボティクス学科

電気電子工学科

情報工学科

環境土木工学科

情報フロンティア学部 メディア情報学科

経営情報学科

📚 大学案内

埋心

概要

沿革

学生数

アクセス

扇が丘キャンパス

やつかほリサーチキャンパス

採用情報

📄 教育情報の公表

▲ 研究

産学連携局 研究支援部

研究所の構成と概要

研究室ガイド

各研究室Webサイト

私立大学研究ブランディング事業「これからの科学技術者倫理

私立大学研究ブランディング事業「ICT・IoT・AIの先端技術を活用した新たな里山都市の創

🚅 就職・キャリア

進路開発センター 就職実績

インターンシップ

😭 留学・国際交流

海外留学

留学生との交流

□ 資料請求・お問い合わ

せ

心理科学科

建築学部

建築学科

バイオ・化学部

応用化学科

応用バイオ学科

大学院

工学研究科

心理科学研究科

虎ノ門大学院

イノベーションマネジメント研

究科

讃動画・SNS

物語の始まりへ

YouTube

Χ

Facebook

Instagram

LINE

教育情報公表資料

教職課程に関する情報公表資料

♪ 入試案内

アドミッションポリシー

入試制度一覧

学部・学科募集人員

入学試験日程

入学試験会場一覧

出願手続(インターネット出願)

A&Q

KITの奨学金制度

大学院入試

1 教育

プロジェクトデザイン教育

CDIOの宝珠

数理データサイエンス教育プロ

グラム

教育DX

KITオナーズプログラム

カリキュラムガイド

学部 学習支援計画書(シラバ

ス)

大学院 学習支援計画書(シラバ

ス)

リカレント教育プログラム

♪ 教員情報

教員紹介/教育·研究業績情報

併 施設

夢考房

Challenge Lab

ライブラリーセンタ

学生ステーション

数理工教育研究センター

基礎英語教育センター

教職支援室

自己開発センター

SDGs推進センター

キャンパス

アクセス

____ 扇が丘キャン<u>パス</u>

やつかほリサーチキャンパス

キャンパスライブ映像

学生生活・課外活動

CAMPUS GUIDE

住まい

学生食堂

プロジェクト

学生スタッフ制度

資料請求

受験生なんでも質問BOX

在学生が疑問に答えます!

◯+ ご支援をお考えの皆様

^

寄付金募集

Special Contents

工学の曙文庫

BackUp

小泉成史のインタビュー

原著から本質を学ぶ科学技術講

垒

金澤月見光路

KII数字ナヒケーション

KIT物理ナビゲーション

KIT工学ナビゲーション

大学ポートレート

五十嵐威暢アーカイブ

月21日~11月5日 金沢展 開催)

世界を変えたレコート展(201 年期*供*)

CDIOアジア地域会議2014

The 14th International CDIO

Conference

WACE IRS 2022

ロボコン世界一 ABUロボコン

2013

World Solar Challenge2013^

の挑戦

ルネッサンスジェネレーション











サイトマップ

アクセス

プライバシー・ポリシー

お問い合わせ

国際高等専門学校

学校法人金沢工業大学