トップページ ▶ 大学案内 ▶ 日本高等教育評価機構

自己点検・外部評価

日本高等教育評価機構

日本高等教育評価機構(JIHEE)

公益財団法人日本高等教育評価機構による 認証評価において適合の認定

国公私立すべての大学は、学校教育法第109条に基づき、教育研究水準の向上に資す るため、教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備の状況について自ら点検及 び評価を行い、その結果を公表することに加え、教育研究等の総合的な状況につい て、政令で定める期間ごとに、文部科学大臣の認証を受けた認証評価機関による評価 (認証評価)を受けることが義務付けられています。



金沢工業大学は令和4年度、公益財団法人日本高等教育評価機構による認証評価を受け、令和5年3月14日に令 和4年度大学機関別認証評価の結果として、「日本高等教育評価機構が定める評価基準に適合していると認定 する。」と評価されました。

総評において、『「建学綱領」を基底とする使命・目的、教育目的及び三つのポリシーは「教育付加価値日本 一」を目指す大学の教育研究活動に反映し、教職協働体制のもとで自己点検・評価活動を行っている。経営・ 管理における法人と大学の意思疎通を保ち、「中期目標・中期計画」を支える安定した運営基盤を確保し、財 務運営を行っている。内部質保証のための組織・責任体制 を整備し、自己点検・評価及び改善の仕組みが確立 し機能している。』と評価されています。金沢工業大学の評価結果は、公益財団法人日本高等教育評価機構の ホームページにも公表されております。

このように、金沢工業大学では、常に教育研究活動の実態を点検し、機能の検証に努めています。今後も、こ れら外部評価を積極的に受審し、時代の変化に対応した大学づくりを進め、更なる教育研究活動の充実・発 展、社会貢献に取り組んでまいります。

大学案内トップ

理念

概要

キャンパス

自己点検・外部評価の 結果

大学基準協会

日本高等教育評価機構

日本技術者教育認定機 構(JABEE)

日本経営品質賞

ハイ・サービス日本300 選

各種アンケート結果

GP等選定プログラム

校歌、学章

工学アカデミア計画 寄付金募集

採用情報

関連メニュー

- ☑ 令和4年度 大学機関別認証評価 認定書 [PDF]
- ☑ 令和4年度 大学機関別認証評価 金沢工業大学 評価報告書 [PDF]
- ② 令和4年度 大学機関別認証評価 自己点検評価書 [日本高等教育評価機構] [PDF]
- ☑ 公益財団法人 日本高等教育評価機構ホームページへ

🔟 学部・大学院

📚 大学案内

瓜 研究

😅 就職・キャリア

工学部 機械工学科

産学連携局 研究支援部 研究所の構成と概要

進路開発センター

ロボティクス学科

電気電子工学科

情報工学科

環境土木工学科

情報フロンティア学部

メディア情報学科

経営情報学科

心理科学科

建築学部

建築学科

バイオ・化学部

応用バイオ学科

大学院

工学研究科

心理科学研究科

虎ノ門大学院

動画・SNS

学生数

アクセス

扇が丘キャンパス

| 教育情報の公表

教育情報公表資料

🖍 入試案内

学部・学科募集人員

入学試験日程

入学試験会場一覧

出願手続(インターネット出願)

KITの奨学金制度

大学院入試

教育

教育DX

学部 学習支援計画書(シラバ

大学院 学習支援計画書(シラバ

リカレント教育プログラム

私立大学研究ブランディング事 業「これからの科学技術者倫理

私立大学研究ブランディング事 業「ICT・IoT・AIの先端技術を 5用した新たな里山都市の創

♪ 教員情報

教員紹介/教育・研究業績情報

井 施設

夢考房

Challenge Lab

学生ステーション

数理工教育研究センター

基礎英語教育センター 教職支援室

自己開発センター

SDGs推進センター

マキャンパス

アクセス

扇が丘キャンパス

🥏 学生生活・課外活動

CAMPUS GUIDE

学生スタッフ制度

😭 留学・国際交流

留学生との交流

□ 資料請求・お問い合わ

資料請求

受験生なんでも質問BOX

在学生が疑問に答えます!

◯+ ご支援をお考えの皆様

Special Contents

工学の曙文庫

小泉成史のインタビュー

原著から本質を学ぶ科学技術講

金澤月見光路

KIT物理ナビゲーション

KIT工学ナビゲーション

世界を変えた書物展(2022年10 月21日~11月5日 金沢展 開催)

CDIOアジア地域会議2014

The 14th International CDIO

WACE IRS 2022

の挑戦











