▲ KIT 金沢工業大学

### 入試の概要

# 学部のアドミッションポリシー

### 大学の入学者受け入れ方針(アドミッションポリシー)

金沢工業大学は、建学の綱領に掲げる「高邁な人間形成」、「深遠な技術革新」、「雄大な産学協同」の理 念に基づき「自ら考え行動する技術者」の育成を教育の目標としています。

本学は、自らが持つ資質や多様な能力を向上させようとする意欲と共に、もの・コトづくりに対する興味や 科学技術への探求心と、さらには、金沢工業大学の行動規範であるKIT-IDEALSに共感し、自らの自己実現を 目指す者の入学を求めています。

#### 【求める学生像】

- ○本学で学ぶ目的や意義が明確な者
  - 1) 進学目的が明確で、新しい価値の創造に知的好奇心を持つ者
  - 2) 情報、理工学の知識を役立て、幅広く社会で活躍する技術者を目指す者
  - 3) 科学技術とその応用分野に関心を持ち、もの・コトづくりに積極的にチャレンジする者
- ○本学の教育システムを積極的に活用できる者
  - 4) 本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のあ る者
  - 5) 他者と積極的に関わり、チームで協力して学修することに興味のある者
- ○人文・社会科学、科学技術を学び応用するために求められる基礎学力を身につけている者
  - 6) 本学の修学のために必要な基礎学力を身につけている者
  - 7) 社会に関心を持ち、多様な情報から自らの意見をまとめて表現するための素養を身につけている者
- ○社会における課題の発見とそれを解決するための学修に積極的に取り組む意欲のある者
  - 8) 人文・社会科学、自然科学などの様々な分野について、これまでに獲得した知識、技能、態度等を総 合的に活用し、課題解決に取り組む意欲のある者

#### 【入学までに身につけておくべき能力】

高等学校卒業までに、基礎科学、情報基礎及び理工学を学ぶうえで基本となる学力(数学、理科、英語、国 語、地理歴史、公民、情報等)を幅広く、学習していることが必要です。

### 【総合選抜(女子奨学生)】 (奨学金給付)

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

高等学校における学業成績を重視するとともに、理解力評価テスト(数学及び英語の基礎的能力)、面接、 個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、調査書等及び学力の3要素を踏ま え、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

### 【総合選抜(AO入学)専願型】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

高等学校における学習を重視し、本学で学ぶ目的、意義や学習意欲を評価します。ならびに学力の3要素を 踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について面談しま す。個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、エントリーシート及び面談を通して、学習 活動の達成度を評価します。

### 【総合選抜(AO入学)併願型】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

入試案内トップ

アドミッションポリシ

入試のPOINT

入試制度一覧

学部・学科募集人員

入学試験日程

入学試験会場一覧

検定料

出願手続(ネット出

受験票

受験上の注意点

合格発表・入学手続

Q&A

KITの奨学金制度

大学院入試

KIT入学教育

学部資料請求

出願手続(ネット出 願)

受験生なんでも質問 BOX

在学生がキャンパスラ イフの疑問に答えま す!

高等学校における学習を重視し、本学で学ぶ目的、意義や学習意欲を評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について面談します。個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、エントリーシート及び面談を通して、学習活動の達成度を評価します。

#### 【専門高校特別選抜(指定校)】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、 学習活動計画書、調査書等に基づき、高等学校における専門教育の学習状況、主に科学技術とその分野に関心 を持ち、もの・コトづくりへの積極的なチャレンジや意欲及び学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケー ション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

#### 【専門高校特別選抜(公募)】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。面接、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、調査書等に基づき、高等学校における専門教育の学習状況、主に科学技術とその分野に関心を持ち、もの・コトづくりへの積極的なチャレンジや意欲及び学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

#### 【推薦試験A(指定校)】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。高等学校における学業成績を重視するとともに、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、学習活動計画書、調査書等に基づき、学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

#### 【推薦試験A(連携協定校)】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。高等学校における学業成績を重視するとともに、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、学習活動計画書、調査書等に基づき、学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

#### 【推薦試験A(公募)】(情報デザイン学部、メディア情報学部)

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。高等学校における学業成績を重視するとともに、基礎学力試験(数学、英語、国語の基礎的能力)、面接、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、調査書等及び学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

## 【推薦試験A(公募)】(情報理工学部、バイオ・化学部、工学部、建築学部)

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。高等学校における学業成績を重視するとともに、基礎学力試験(数学、英語、国語の基礎的能力)、面接、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、調査書等及び学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

## 【推薦試験B(公募)】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を求めます。

学校長の推薦を必要とします。高等学校における学業成績を重視するとともに、理解力評価テスト(数学及

び英語の基礎的能力)、面接、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、調査書等及び学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。学習の継続と学ぶ力を重視することから大学入学共通テストを課します。

#### 【一般試験A】

高等学校で学習する知識・技能を重視し、高等学校までの学習の達成度を測るとともに、本学の教育を受けるための能力と適性、科学技術を学び応用するために求められる基礎学力について評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、調査書等に基づき、学習意欲など評価します。

### 【都道府県選抜試験】 都道府県から男女各1名を募集

- \*地域連携・大学院進学、奨学金給付
- \*早期卒業制度(大学に3年以上在学)による大学院への進学を奨励

高等学校で学習する知識・技能を重視し、高等学校までの学習の達成度を測るとともに、本学の教育を受けるための能力と適性、科学技術を学び応用するために求められる基礎学力と面接を評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、調査書等に基づき、学習意欲など評価します。

#### 【一般試験B】

高等学校で学習する知識・技能を重視し、高等学校までの学習の達成度を測るとともに、本学の教育を受けるための能力と適性、科学技術を学び応用するために求められる基礎学力について、記述式問題により「理解する力」、「論理的思考力」、「正確な表現力」、に重点を置き評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、調査書等に基づき、学習意欲など評価します。

#### 【大学入学共通テスト利用A】

高等学校で学習する知識・技能を重視し、高等学校までの学習の達成度を測るとともに、本学の教育を受けるための能力と適性、科学技術を学び応用するために求められる基礎学力について、大学入学共通テストにおける本学が利用する教科・科目を評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、調査書等に基づき、学習意欲など評価します。

### 【大学入学共通テスト利用B】

高等学校で学習する知識・技能を重視し、高等学校までの学習の達成度を測るとともに、本学の教育を受けるための能力と適性、科学技術を学び応用するために求められる基礎学力について、大学入学共通テストにおける本学が利用する教科・科目を評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、調査書等に基づき、学習意欲など評価します。

## 【併設校学校長推薦試験】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

学校長の推薦を必要とします。高等専門学校における学業成績を重視するとともに、個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、志望理由書、学習歴及び活動実績、調査書等及び学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。

#### 【自己推薦試験】

本学の教育システムの特徴や仕組みを理解し、効果的に活用することで自らの能力を高める意欲のある者を 求めます。

高等学校における学習を重視し、本学で学ぶ目的、意義や学習意欲を評価します。ならびに学力の3要素を踏まえ、表現力、コミュニケーション力など主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢について評価します。個人調書(資格・特技、生徒会活動、クラブ活動の状況等)、自己推薦書、学習活動計画書など学習活動の達成度を評価します。

# お問い合わせ

## ■ 金沢工業大学 入試センター

〒921-8501 石川県野々市市扇が丘7-1 >MAP

TEL: 076-248-0365 / FAX: 076-294-1327

E-Mail: nyusi@kanazawa-it.ac.jp

## 血 学部・大学院

#### 工学部

機械工学科

航空システム工学科

ロボティクス学科

電気電子工学科

情報工学科

環境土木工学科

#### 情報フロンティア学部

メディア情報学科

経営情報学科

心理科学科

#### 建築学部

建築学科

### バイオ・化学部

広田化学科

応用バイオ学科

#### 大学院

工学研究科

心理科学研究科

## 虎ノ門大学院

イノベーションマネジメント研 究科

## 間動画・SNS

物語の始まりへ

YouTube

Χ

Facebook

Instagram

LINE

# ➡: 大学案内

理念

概要

沿革

学生数

アクセス

扇が丘キャンパス

やつかほリサーチキャンパス

採用情報

## 全 教育情報の公表

教育情報公表資料

教職課程に関する情報公表資料

## ♪ 入試案内

アドミッションポリシー

入試制度一覧

学部・学科募集人員

入学試験日程

入学試験会場一覧

出願手続(インターネット出願)

Q&A

KITの奨学金制度

大学院入試

## 教育 教育

プロジェクトデザイン教育

CDIOの実践

数理アーダザイエンス教育プロ

グラム

教育DX

KITオナーブプログラム

カリキュラムガイト

学部 学習支援計画書(シラバ

ス)

大学院 学習支援計画書(シラバ

ス)

リカレント教育プログラム

## ▲ 研究

産学連携局 研究支援部

研究所の構成と概要

研究室ガイド

冬研空室Wehサイト

私立大学研究ブランディング事 業「これからの科学技術者倫理

研究」

私立大学研究ブランディング事業「ICT・IoT・AIの先端技術を活用した新たな里山都市の創

生」

## **♪** 教員情報

教員紹介/教育·研究業績情報

## 雔 施設

## 夢考房

Challenge Lab

ライブラリーセンター

学生ステーション

数理工教育研究センター

基礎英語教育センター

教職支援室

自己開発センター

SDGs推進センター

## ■キャンパス

## アクセス

扇が丘キャンパス

やつかほリサーチキャンパス

キャンパスライブ映像

## 学生生活・課外活動

CAMPUS GUIDE

住まい

学生食堂

プロジェクト

## 🚅 就職・キャリア

進路開発センター

就職実績

インターンシップ

## (学) 留学・国際交流

海外留学

留学生との交流

## 

資料請求

受験生なんでも質問BOX

在学生が疑問に答えます!

# ◯+ ご支援をお考えの皆様

^

**宏**什仝草隹

## Special Contents

工学の曙文庫

Doold In

小息成中のインタビュー

原著から本質を学ぶ科学技術講

全選日貝光路

KIT数学ナビゲーション

KIT物理ナビゲーション

KIT工学ナビゲーション

大学ポートレート

五十嵐威暢アーカイブ

世界を変えた書物展(2022年10 月21日~11月5日 金沢展 開催)

世界を変えたレコード展(2017

CDIOアジア地域会議2014

The 14th International CDIO

Conference

学生スタッフ制度

ロボコン世界— ABUロボコン 2013 World Solar Challenge2013へ

ルネッサンスジェネレーション











サイトマップ アクセス プライバシー・ポリシー お問い合わせ 国際高等専門学校 学校法人金沢工業大学

KIT(ケイアイティ)は金沢工業大学のブランドネームです。

Copyright © Kanazawa Institute of Technology. All Rights Reserved