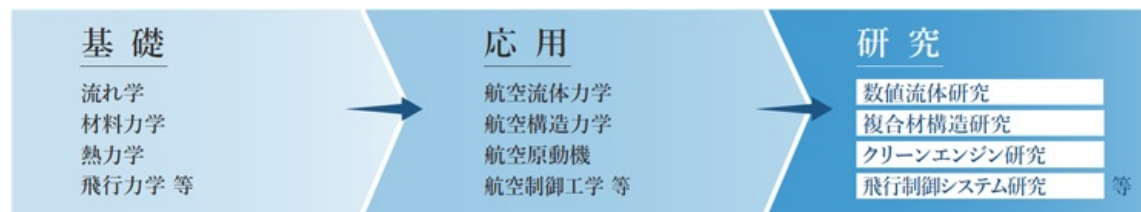


## 航空システム工学科

## 学びの特徴

### 航空機設計者としてのスタートラインに立つための知識を身につける

航空工学に必要な知識である力学や数学の基礎的な知識を身に着けた後、航空機に特化した専門的な知識の吸収へと発展していきます。また、4年次には研究室に所属し、テーマに沿った研究活動に1年間取り組みます。



企業出身の教員が多く、実際の航空機設計の経験を踏まえた指導を行います

## 学ぶ領域

### ■ 航空機要素技術

航空機に働く揚力や推力を効率よく発生させるメカニズムと、その制御技術に必要な工学領域を学ぶ。

### ■ 航空機統合技術

航空機の構造・機能を理解し、安定した飛行を実現する統合システム技術に必要な工学領域を学ぶ。

## 専門科目一覧

### 【1年次】

航空入門／機械系製図Ⅰ・Ⅱ／航空機の原理／工業力学Ⅰ・Ⅱ／数理モデルプログラミング

### 【2年次】

航空工学概論／航空文献調査入門／材料力学／振動工学／機械力学／航空構造力学／飛行力学Ⅰ／熱力学Ⅰ・Ⅱ／流れ学Ⅰ・Ⅱ

### 【3年次】

3D-CAD／航空構造設計Ⅰ・Ⅱ／機械工作概論／航空制御工学／航空材料／飛行力学Ⅱ／航空工学演習／熱流体力学／航空原動機／航空流体力学Ⅰ・Ⅱ／航空システム専門実験・演習A・B／構造解析演習／空力解析演習／宇宙推進工学／航空宇宙材料

### 【4年次】

航空グローバル演習

## 実機に触れて理解を深める

金沢工業大学には、実機（T-3、OH-6）等があります。航空機の開発・設計・運用の経験を有する教員が実機を使って講義を行うことにより、学生の航空機構造の理解に役立てています。

[学部・大学院トップ](#)
[工学部](#)
[機械工学科](#)
[航空システム工学科](#)
[未来の航空機を実現する  
先端技術の世界](#)
[学びの特徴](#)
[就職・進路・資格](#)
[学科ニュース](#)
[ロボティクス学科](#)
[電気電子工学科](#)
[情報工学科](#)
[環境土木工学科](#)
[情報フロンティア学部](#)
[建築学部](#)
[バイオ・化学部](#)
[学部4年間の学び](#)
[大学院](#)
[3つのポリシー](#)
[アセスメントポリシー](#)
[学部資料請求](#)
[受験生なんでも質問BOX](#)
[在学生がキャンパスライフの疑問に答えます！](#)



T-3



OH-6

物語の始まりへ（動画）

## カリキュラム、シラバス、教育目標

[航空システム工学科のカリキュラムガイド](#)

[シラバス](#)

[教育目標](#)

## Boeing Externship Program

金沢工業大学は、航空機製造のトップメーカーであるボーイング社のExternship Programに2014年から参加しています。外国の航空宇宙企業について学び、異文化環境を経験し、英語によるプロジェクト活動を行うことで、航空への知識と英語技能を伸ばすことを目的としています。このプログラムは大学院 機械工学専攻の授業の一環として行われています。

[Boeing Externship Program](#)

## 課外活動（夢考房プロジェクト）

知識を身に着けるだけでなく様々な活動を通じて知識の活用を経験できます。

### ■ 人力飛行機プロジェクト

人の力のみを動力とした「人力飛行機」の設計・製作・性能評価を行っています。全幅約30m・重量約40kgという、巨大かつ軽量な人力飛行機の製作には、約40人のメンバーが機体各部品担当の6班に分かれて6カ月以上の時間を費やします。能登半島穴水湾での飛行試験を積み重ね、先尾翼機という珍しい形状の機体で飛行距離3km超えを目指して活動しています。

### ■ 小型無人飛行機プロジェクト

小型無人飛行機の設計および製作を通して、飛行機に関する基礎知識、数値解析、加工等の技術の習得を目標にしています。アメリカで開催される「SAE（Society of Automotive Engineers）Aero Design West」への出場をめざすSAEチームと、「全日本学生室内飛行ロボットコンテスト」での自動操縦部門の全ミッションの達成をめざす飛行ロボコンチームが活動しています。

[夢考房プロジェクト](#)

## 工学部

機械工学科  
航空システム工学科  
ロボティクス学科  
電気電子工学科  
情報工学科  
環境土木工学科

## 情報フロンティア学部

メディア情報学科  
経営情報学科  
心理科学科

## 建築学部

建築学科

## バイオ・化学部

応用化学科  
応用バイオ学科

## 大学院

工学研究科  
心理科学研究科

## 虎ノ門大学院

イノベーションマネジメント研究科

## 動画・SNS

物語の始まりへ  
YouTube  
X  
Facebook  
Instagram  
LINE

## 理念

概要  
沿革  
学生数  
アクセス  
扇が丘キャンパス  
やつかほりサーチキャンパス  
採用情報

## 教育情報の公表

教育情報公表資料  
教職課程に関する情報公表資料

## 入試案内

アドミッションポリシー  
入試制度一覧  
学部・学科募集人員  
入学試験日程  
入学試験会場一覧  
出願手続(インターネット出願)  
Q&A  
KITの奨学金制度  
大学院入試

## 教育

プロジェクトデザイン教育  
CDIOの実践  
数理データサイエンス教育プログラム  
教育DX  
KITオーナーズプログラム  
カリキュラムガイド  
学部 学習支援計画書（シラバス）  
大学院 学習支援計画書（シラバス）  
リカレント教育プログラム

## 産学連携局 研究支援部

研究所の構成と概要  
研究室ガイド  
各研究室Webサイト  
私立大学研究ブランディング事業「これからの科学技術者倫理研究」  
私立大学研究ブランディング事業「ICT・IoT・AIの先端技術を活用した新たな里山都市の創生」

## 教員情報

教員紹介/教育・研究業績情報

## 施設

夢考房  
Challenge Lab  
ライブラリーセンター  
学生ステーション  
数理工教育研究センター  
基礎英語教育センター  
教職支援室  
自己開発センター  
SDGs推進センター

## キャンパス

アクセス  
扇が丘キャンパス  
やつかほりサーチキャンパス  
キャンパスライブ映像

## 学生生活・課外活動

CAMPUS GUIDE  
住まい  
学生食堂  
プロジェクト  
学生スタッフ制度

## 進路開発センター

就職実績  
インターンシップ

## 留学・国際交流

海外留学  
留学生との交流

## 資料請求・お問い合わせ

資料請求  
受験生なんでも質問BOX  
在学生が疑問に答えます！

## ご支援をお考えの皆様へ

寄付金募集

## Special Contents

工学の曙文庫  
BackUp  
小泉成史のインタビュー  
原著から本質を学ぶ科学技術講座  
金澤月見光路  
KIT数学ナビゲーション  
KIT物理ナビゲーション  
KIT工学ナビゲーション  
大学ポートレート  
五十嵐威暢アーカイブ  
世界を変えた書物展（2022年10月21日～11月5日 金沢展 開催）  
世界を変えたレコード展（2017年開催）  
CDIOアジア地域会議2014  
The 14th International CDIO Conference  
WACE IRS 2022  
ロボコン世界一 ABUロボコン2013  
World Solar Challenge2013への挑戦  
ルネッサンスジェネレーション

