自己点検・外部評価

各種アンケート結果

継続的な改善活動のために。

KIT総合アンケート調査結果報告書

KIT総合アンケート調査は、在学生、卒業・修了生、教職員、企業担当者といったKITを取り囲む全ての関係者(ステークホルダー)の満足度を高めるために役立て、KITをより良くするための継続的改善を進めることを目的に実施しています。

> KIT総合アンケート調査結果報告書の全文はこちら【学内専用】

☑ 2022 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋)
--

- ☑ 2021 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋) [PDF]
- ☑ 2020 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋) [PDF]
- ☑ 2020 (企業) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2019 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2018 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2017 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2016 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2015 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2014 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2013(在学生・卒業生・教職員)KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋)[PDF]
- ☑ 2012 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2011 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2010 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2009 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2008 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋) [PDF]
- ☑ 2007 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋) [PDF]
- ☑ 2006 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋) [PDF]
- ☑ 2005 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2005 KIT総合アンケート調査 報告会[PDF]
- ☑ 2004 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書 (抜粋) [PDF]
- ☑ 2003 (在学生・卒業生・教職員) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋) [PDF]
- ☑ 2002 (企業・教員・卒業生・在学生) KIT総合アンケート調査結果報告書(抜粋)[PDF]

授業アンケート調査結果報告書

KIT在学生に対して実施した「授業アンケート」の全結果を分析対象としています。本調査は、受講した学生から既存のカリキュラムの評価を聞き、今後のあり方を考えるための基礎データを得ることを目的としていま

大学案内トップ

理念

概要

キャンパス

自己占権・外部評価

自己点検・外部評価の結果

大学基準協会

日本高等教育評価機構

日本技術者教育認定機 構(JABEE)

日本経営品質賞

ハイ・サービス日本300 選

各種アンケート結果

GP等選定プログラム

校歌、学章

工学アカデミア計画 寄付金募集

採用情報

各学期終了後、授業アンケート結果を公開し、改善に取組んでいます。

- ☑ 令和4年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 令和3年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 令和2年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 令和元年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成30年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成29年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成28年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成27年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成26年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成25年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成24年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成23年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成22年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成21年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成20年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成19年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成18年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成17年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成16年度 授業評価報告書[PDF]
- ☑ 平成15年度 年間 授業アンケート調査結果報告書抜粋[PDF]
- ☑ 平成14年度 年間 授業アンケート調査結果報告書抜粋[PDF]

🔟 学部・大学院

工学部

機械工学科

航空システム工学科

ロボティクス学科

電気電子工学科

情報工学科

環境十木工学科

情報フロンティア学部

メディア情報学科

経営情報学科

心理科学科

建築学部

建築学科

バイオ・化学部

🚖 大学案内

理念

概要

沿革

学生数

アクセス

扇が丘キャンパス

やつかほリサーチキャンパス

平田情報

教育情報の公表

教育情報公表資料

教職課程に関する情報公表資料

♪ 入試案内

丛 研究

生字連携局 研究支援部

研究所の構成と概要

研究室ガイド

各研究室Webサイト

松立人子研究ノフンティング争 業「これからの科学技術者倫理 研究・

私立大学研究ノランテインク事業「ICT・IoT・AIの先端技術を 活用した新たな里山都市の創

♪ 教員情報

教員紹介/教育·研究業績情報

😅 就職・キャリア

進路開発センター

就職実績

インターンシップ

(学) 留学・国際交流

海外留学

留学生との交流

□ 資料請求・お問い合わ

資料請求

受験生なんでも質問BOX

在学生が疑問に答えます!

応用化学科 応用バイオ学科

大学院

工学研究科 心理科学研究科

虎ノ門大学院

イノベーションマネジメント研 究科

iii 動画・SNS

物語の始まりへ

Χ

Facebook Instagram アドミッションポリシ

入試制度一覧 学部・学科募集人員

入学試験日程 入学試験会場一覧

出願手続(インターネット出願)

A&G

KITの奨学金制度 大学院入試

1 教育

プロジェクトデザイン教育

CDIOの実践

数理データサイエンス教育プロ

グラム

教育DX

KITオナーズプログラム

カリキュラムガイド

学部 学習支援計画書(シラバ

ス)

大学院学習支援計画書(シラハ

ス)

リカレント教育プロクラム

雔 施設

夢考房

ライブラリーセンター

学生ステーション

数理工教育研究センター

基礎英語教育センター

教職支援室

自己開発センター

SDGs推進センター

■キャンパス

アクセス

扇が丘キャンパス

やつかほリサーチキャンパス

キャンパスライブ映像

学生生活・課外活動

CAMPUS GUIDE

住まい

学生食堂

プロジェクト

学生スタッフ制度

◯+ ご支援をお考えの皆様

^

奇付金募集

Special Contents

工学の曙文庫

Racklin

小泉成史のインタビュー

原著から本質を学ぶ科学技術講

垒

金澤月見光路

KIT数学ナビゲーション

KIT物理ナビゲーション

KIT工学ナビゲーション

大学ポートレー

五十嵐威暢アーカイブ

世界を変えた書物展(2022年10

月21日~11月5日 金沢展 開催)

世界を変えたレコード展(2017 年開催)

CDIOアジア地域会議2014

The 14th International CDIO

Conference

WACE IRS 2022

コボコン世界一 ABUロボコン

2013

World Solar Challenge2013∕

の挑戦

ルネッサンスジェネレーション











サイトマップ

アクセス

プライバシー・ポリシー

お問い合わせ

国際高等専門学校

学校法人金沢工業大学