

$$A_n = (C_n^0 - C_n^2 + C_n^4 - C_n^6 + \dots) + (C_n^1 - C_n^3 + C_n^5 - C_n^7 + \dots)i$$

由复数相等的条件即得  $S_n = 2^{\frac{n}{2}} \cos \frac{n\pi}{4}$ .

由前文可以看出,要进行有效的化归,既要发挥思维定势的积极作用,善于进行习惯性思维;又要消除思维定势的消极影响,善于由此及

彼,进行创造性思维.可以说,化归,是习惯性与创造性的有机结合.至于其培养的方法与途径当然是多种多样的.

#### 参考文献

浅析数学教育中应培养的数学观念. 数学通报. 1988, 1.

## 牛顿恒等式的多种应用

周 万 林

(湖南新化县一中)

牛顿恒等式: 对于数列  $\{t_n\}$ :  $t_n = Ax_1^n + Bx_2^n$ , 若  $x_1, x_2$  是方程  $x^2 + ax + b = 0$  的两根, 则

$$t_n = -at_{n-1} - bt_{n-2}.$$

证明 据条件得

$$x_1^2 = -ax_1 - b, x_2^2 = -ax_2 - b, \text{故}$$

$$-at_{n-1} - bt_{n-2} = -a(Ax_1^{n-1} + Bx_2^{n-1}) - b(Ax_1^{n-2} + Bx_2^{n-2})$$

$$= Ax_1^{n-2}(-ax_1 - b) + Bx_2^{n-2}(-ax_2 - b)$$

$$= Ax_1^{n-1} + Bx_2^{n-1} = t_{n-1}.$$

$$\text{即 } t_n = -at_{n-1} - bt_{n-2}.$$

下面举例说明牛顿恒等式在解题中的多种应用.

### 1 求解有关方程问题

例1 不解方程求作一个关于  $y$  的一元二次方程, 使它的首项系数为 1, 两根分别是方程  $x^2 + 3x + 1 = 0$  的两根的 5 次幂(上海市 1984 年初中数学竞赛第二试试题).

解 设  $x_1, x_2$  为已知方程的两根,  $y_1, y_2$  为所求方程的两根. 则

$$x_1x_2 = 1, y_1y_2 = x_1^5x_2^5 = (x_1x_2)^5 = 1.$$

令  $t_n = x_1^n + x_2^n$ , 则据牛顿恒等式知

$$t_n = -3t_{n-1} - t_{n-2}$$

$$t_1 = x_1 + x_2 = -3$$

$$t_2 = x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = 7$$

$$t_3 = -3t_2 - t_1 = -18$$

$$t_4 = -3t_3 - t_2 = 47$$

$$t_5 = -3t_4 - t_3 = -123$$

$$\text{而 } y_1 + y_2 = x_1^5 + x_2^5 = t_5 = -123$$

$$\text{故所求方程为 } y^2 + 123y + 1 = 0.$$

$$\text{例2 解方程: } \sin^{10}x + \cos^{10}x = \frac{29}{64}$$

解 令  $u = \sin^2x, v = \cos^2x$ , 则

$$\begin{cases} u + v = 1 \\ u^5 + v^5 = \frac{29}{64} \end{cases}$$

据牛顿恒等式知

$$u^5 + v^5 = (u^4 + v^4) - uv(u^3 + v^3)$$

$$= \dots = (u+v)^5 - 5uv(u+v)^3$$

$$+ 5u^2v^2(u+v)$$

$$= 1 - 5uv + 5u^2v^2 = \frac{29}{64}$$

$$\therefore u^2v^2 - uv + \frac{7}{64} = 0$$

$$\text{解得 } uv = \frac{7}{8} \text{ 或 } uv = \frac{1}{8}$$

$$\therefore \sin^2x \cos^2x = \frac{7}{8} \text{ 或 } \sin^2x \cos^2x = \frac{1}{8}$$

$$\text{即 } \sin^2 2x = \frac{7}{2}, \text{ 此方程无解.}$$

$$\text{或 } \sin^2 2x = \frac{1}{2} \implies \sin 2x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{解得 } x = \frac{k\pi}{2} \pm \frac{\pi}{8} (k \in \mathbb{Z})$$

### 2 证明有关条件等式

例3 已知  $\sin^3\theta + \cos^3\theta = 1$ , 求证:

$$\sin^n\theta + \cos^n\theta = 1 (n \in \mathbb{N})$$

**证明** 设  $t_n = \sin^n \theta + \cos^n \theta (n=1, 2, \dots)$

$$P = \sin \theta + \cos \theta, q = \sin \theta \cos \theta$$

$$\therefore \sin^3 \theta + \cos^3 \theta = 1$$

$$\therefore p^3 = \sin^3 \theta + \cos^3 \theta + 3 \sin \theta \cos \theta (\sin \theta + \cos \theta) = 1 + 3p \quad (1)$$

$$p^2 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta + 2 \sin \theta \cos \theta = 1 + 2q \quad (2)$$

联立①、②解得  $p=1, q=0$

据牛顿恒等式,得

$$t_n = p t_{n-1} - q t_{n-2} = t_{n-1}$$

直接迭代得

$$t_n = t_{n-1} = t_{n-2} = \dots = t_2 = t_1 = p = 1$$

$\therefore$  对一切  $n \in N$  有  $\sin^n \theta + \cos^n \theta = 1$ .

**例 4** 已知  $x + \frac{1}{x} = 2 \cos \theta$ , 求证:

$$x^n + \frac{1}{x^n} = 2 \cos n\theta (n \in N)$$

**证明** 当  $n=1$  时, 结论显然成立.

当  $n \geq 2$  时, 据牛顿恒等式, 有

$$x^n + \frac{1}{x^n} = \left(x + \frac{1}{x}\right) \left(x^{n-1} + \frac{1}{x^{n-1}}\right)$$

$$- \left(x^{n-2} + \frac{1}{x^{n-2}}\right)$$

$$= 2 \cos \theta \left(x^{n-1} + \frac{1}{x^{n-1}}\right)$$

$$- \left(x^{n-2} + \frac{1}{x^{n-2}}\right)$$

假设  $n \leq k-1 (k \geq 3)$  时, 结论成立. 即

$$x^{k-1} + \frac{1}{x^{k-1}} = 2 \cos (k-1) \theta$$

$$x^{k-2} + \frac{1}{x^{k-2}} = 2 \cos (k-2) \theta$$

$$\text{于是 } x^k + \frac{1}{x^k} = 2 \cos \theta \cdot 2 \cos (k-1) \theta$$

$$- 2 \cos (k-2) \theta = 2 \cos k \theta$$

故当  $n=k$  时, 结论也成立.

$\therefore$  对一切  $n \in N$ , 原等式成立.

### 3 证明有关整除性问题

**例 5** 求证:  $n$  是正整数时, 大于  $(3 + \sqrt{5})^{2n}$  的最小整数能被  $2^{n+1}$  整除. (苏州市 1987 年高中数学竞赛题)

$$\begin{aligned} \text{证明 设 } t_n &= (3 + \sqrt{5})^{2n} + (3 - \sqrt{5})^{2n} \\ &= (14 + 6\sqrt{5})^n + (14 - 6\sqrt{5})^n \end{aligned}$$

$(n \in N)$

$\therefore 14 + 6\sqrt{5}, 14 - 6\sqrt{5}$  是方程  $x^2 - 28x + 16 = 0$  的根, 据牛顿恒等式, 得

$$t_n = 28 t_{n-1} - 16 t_{n-2} \quad (n \geq 3)$$

又  $\because t_1 = 28, t_2 = 752$ , 由递推式易知  $t_n \in \mathbb{Z}$ .

$\therefore 0 < (3 - \sqrt{5})^{2n} < 1$ , 故大于  $(3 + \sqrt{5})^{2n}$  的最小整数是  $t_n$ .

下面用数学归纳法证明  $2^{n+1} | t_n$ .

由  $t_1 = 2^2 \times 7, t_2 = 2^3 \times 94$  知  $n=1, 2$  时, 结论成立.

若  $n=k-1, k$  时,  $2^k | t_{k-1}, 2^{k+1} | t_k$  成立, 则当  $n=k+1$  时, 由

$$t_{k+1} = 14(2 t_k) - 4(2^2 t_{k-1}) \text{ 知 } 2^{k+2} | t_{k+1} \text{ 也成立.}$$

于是对任何  $n \in N, 2^{n+1} | t_n$  成立, 从而原命题得证.

**例 6** 试证:  $11^{n+2} + 12^{2n+1} (n=0, 1, 2, \dots)$  能被 133 整除.

$$\text{证明 设 } t_n = 11^{n+2} + 12^{2n+1}$$

$$= 121 \cdot 11^n + 12 \cdot 144^n$$

$\therefore 11, 144$  是方程  $x^2 - 155x + 1584 = 0$  的两根, 据牛顿恒等式, 得

$$t_n = 155 t_{n-1} - 1584 t_{n-2} (n \geq 2)$$

又  $\because t_0 = 133, t_1 = 3059 = 133 \times 23$  均能被 133 整除, 递推可知,  $t_n = 11^{n+2} + 12^{2n+1}$  能被 133 整除.

### 4 解、证实数的有关性质

**例 7** 求证: 当  $n$  为正整数时,  $(8 + 3\sqrt{7})^n$  的整数部分是奇数.

$$\text{证明 设 } t_n = (8 + 3\sqrt{7})^n + (8 - 3\sqrt{7})^n$$

$\therefore 8 + 3\sqrt{7}, 8 - 3\sqrt{7}$  是方程  $x^2 - 16x + 1 = 0$  的两根, 据牛顿恒等式, 得

$$t_n = 16 t_{n-1} - t_{n-2} \quad (*)$$

$\therefore t_1 = 16, t_2 = 254$  为正偶数, 由递推公式(\*)知, 对一切  $n \in N, t_n$  均为正偶数. 又  $\because$

$$0 < 8 - 3\sqrt{7} < 1, \therefore 0 < (8 - 3\sqrt{7})^n < 1, \text{ 故}$$

$$[(8 + 3\sqrt{7})^n] = [t_n - (8 - 3\sqrt{7})^n]$$

$$= t_n - 1 \text{ 为奇数.}$$

**例 8** 求证:  $(7 + 4\sqrt{3})^n$  的小数部分是以至少  $n$  个 9 开头的.

$$\text{证明 设 } t_n = (7 + 4\sqrt{3})^n + (7 - 4\sqrt{3})^n$$

$\therefore 7 + 4\sqrt{3}, 7 - 4\sqrt{3}$  是方程  $x^2 - 14x + 1 = 0$  的两根, 据牛顿恒等式知

$$t_n = 14t_{n-1} - t_{n-2} \quad (*)$$

$\because t_1 = 14, t_2 = 194$  为正整数, 由递推公式(\*)知, 对任意  $n \in N$ ,  $t_n$  为正整数.

$$\text{又 } 0 < 7 - 4\sqrt{3} < 7 - 1.73 \times 4 = 0.08 < 0.1$$

$$\therefore 0 < (7 - 4\sqrt{3})^n < 0.1^n$$

$$\text{从而 } (7 + \sqrt{3})^n = t_n - (7 - 4\sqrt{3})^n > t_n - 0.1^n$$

故  $(7 + 4\sqrt{3})^n$  的小数部分是以至少  $n$  个 9 开头的.

**例 9** 试求  $(10 + \sqrt{99})^{2n-1}$  的个位数字是多少 ( $n \in N$ )?

$$\text{解 设 } t_m = (10 + \sqrt{99})^m + (10 - \sqrt{99})^m \quad (m \in N)$$

$\because 10 + \sqrt{99}, 10 - \sqrt{99}$  是方程  $x^2 - 20x + 1 = 0$  的根, 据牛顿恒等式知

$$t_m = 20t_{m-1} - t_{m-2} \quad (*)$$

$\because t_1 = 20, t_2 = 398$ , 据(\*)由数学归纳法容易证明对一切  $m \in N, t_m \in N$ , 且当  $m$  是奇数时,  $t_m$  是 10 的倍数.

$$\therefore 0 < (10 - \sqrt{99})^{2n-1} < 1$$

$$\therefore 0 < 1 - (10 - \sqrt{99})^{2n-1} < 1$$

$$(10 + \sqrt{99})^{2n-1} = t_{2n-1} - (10 - \sqrt{99})^{2n-1} = (t_{2n-1} - 1) + 1 - (10 - \sqrt{99})^{2n-1}$$

$\because t_{2n-1}$  是 10 的倍数,  $\therefore t_{2n-1} - 1$  的个位数字必是 9. 故  $(10 + \sqrt{99})^{2n-1}$  的个位数字是 9.

从以上诸例可见, 利用牛顿恒等式解题思路清晰, 解法新颖、简捷, 且解题的规律性易于掌握, 值得同学们一学.

## 上海1991年一道高考试题之我见

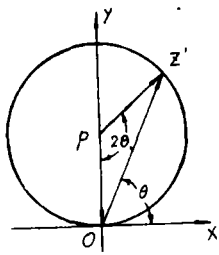
王德兴

(上海市吴淞中学)

1991 年上海高考数学试题的第 25 题 (1) 是:

设复数  $z$  的幅角为  $\theta (0 \leq \theta < \pi)$ , 且满足等式  $|z - i| = 1$ . 求复数  $z^2 - zi$  的幅角(用含  $\theta$  的式子表示)其中  $i$  为虚数单位;

试题解答者只给了此题一种解法, 且运算量大. 笔者结合命题的几何意义, 给出一个较为简便的解法. 另外, 笔者以为, 命题在  $z = 0$  时失误.



简便解法是: 设  $z \neq 0$ , 且满足等式  $|z - i| = 1$ ,  $z$  在复平面的对应点  $z'$  是以  $i$  所对应的点  $P$  为圆心, 1 为半径的圆上的点,  $z'$  并不同于原点, 据已知  $z$  的幅角为  $\theta (0 < \theta < \pi)$ , 故  $\angle xoz' = \theta$ . 因为  $\odot P$  和  $x$  轴相切于原点  $O$ , 据弦切角定理,  $\angle OPz' = 2\theta$ . 显然,  $\overrightarrow{PO}$  对应复数  $-i$ ,  $\overrightarrow{Pz'}$  对应复数  $z - i$ , 据复数乘法之几何意义知:

$$z - i = -i(\cos 2\theta + i \sin 2\theta) = \cos\left(2\theta - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$+ i \sin\left(2\theta - \frac{\pi}{2}\right) \text{ 故 } \text{Arg}(z - i) = 2\theta - \frac{\pi}{2} + 2k\pi (k \in Z). \text{ 从而 } \text{Arg}(z^2 - zi) = \text{Arg} z + \text{Arg}(z - i) = \theta + 2\theta - \frac{\pi}{2} + 2k\pi = 3\theta - \frac{\pi}{2} + 2k\pi (k \in Z)$$

若  $z = 0$ , 则  $z^2 - zi = 0$ , 而复数 0 之幅角为任意实数, 故  $\text{Arg}(z^2 - zi)$  无法用含  $z$  (此时为 0) 的幅角(此时按已知为  $[0, \pi)$  内任意实数)  $\theta$  表示. 因此, 命题在  $z = 0$  时失误. 若一定要写出  $z = 0$  时的  $z^2 - zi$  的幅角, 也只能是任意实数. 因此, 试题之答案  $\text{Arg}(z^2 - zi) = 3\theta - \frac{\pi}{2} + 2k\pi (k \in Z)$  无法包含  $z = 0$  时的情况, 因而其答案也有误.

1991 年上海高考数学试题的第 25 题 (2) 是:

设复数  $z$  满足等式  $|z - i| = 1$ , 且  $z \neq 0, z \neq 2i$ , 又复数  $w$  使得  $\frac{w}{w - 2i} \cdot \frac{z - 2i}{z}$  为实数. 问复数  $w$  在复平面上所对应的点  $z$  的集合是什么图形, 并说明理由.