

四川大学 Beamer 模板

用户手册 Rev 1.1a

马老卷

Management Science Business School, Sichuan University

MaLSDeDiziMaLJ@scu.edu.cn

2021/12/30

编写背景 目录

- ⋒ 声明 编写背景
- 2 基础设置

- 6 参考文献

编写背景 关于 Beamer

- T_EX:
 - 由著名的计算机科学家 Donald E. Knuth 发明的排版系统;
 - 学术界中十分流行,特别在数学、物理学、统计学与计算机科学.
- LATEX

Reamer



- T_FX:
 - 由著名的计算机科学家 Donald E. Knuth 发明的排版系统:
 - 学术界中十分流行,特别在数学、物理学、统计学与计算机科学。
- LATEX:
 - 由 L. Lamport 教授开发的基于 T_FX 的排版系统;
 - 应用广泛,图书、期刊、学位论文、汇报展示、简历、海报等排版;
 - LATEX 相比于 Word 有专业的公式排版, 有大量模板降低排版难度, 有 编程语言皆有的注释功能, 更能将专注度集中到文章写作中等.

T_FX:

- 由著名的计算机科学家 Donald E. Knuth 发明的排版系统;
- 学术界中十分流行,特别在数学、物理学、统计学与计算机科学.

ATFX:

- 由 L. Lamport 教授开发的基于 TFX 的排版系统;
- 应用广泛,图书、期刊、学位论文、汇报展示、简历、海报等排版;
- LATEX 相比于 Word 有专业的公式排版, 有大量模板降低排版难度, 有 编程语言皆有的注释功能, 更能将专注度集中到文章写作中等.

• Beamer:

- 一种强大而灵活的 LATEX 版式, 可生成外观出色的演示文稿;
- 常用于学术汇报等演示.

编写背景 ▌关于本模板

- 创建初衷:
 - 编者本人对 LATEX 稍有涉足,这也是编者的首个 Beamer 模板,模板创建源于本学院李璐老师提出的 PPT 修改意见;
 - 项目也源于制作者本人的兴趣,但本人对 LATEX 的了解仍处在较浅层次,故编写的模板可能会存在不兼容、编译后版式错位等现象;
- 项目地址:
 - 使用前请前往下列地址中查看模板版本!
 - Github:

https://github.com/FvNCCR228/SCU_Beamer_Slide-demo

- Gitee: https://gitee.com/NCCR/SCU_Beamer_Slide-demo
- 联系方式:
 - 制作者: 522869009@qq.com

目前仅在制作者的 Windows 11 系统上编译通过, Overleaf 编译失败 (不是完全失败, 我很伤心);

2021/12/30

编写背景 ┃ 模板设计

背景: 封面与正文板块采用不同背景, 正文背景采用低透明度淡色, 增强正文文本等辨识性.

页眉: 采用双行设计, 首行为<mark>节标题导航栏</mark>, 显示幻灯整体思路, 还附带四川大学校名; 次行为标题栏, 左侧显示小节标题与迷你帧 (圆点) 形式的当前小节帧进度, 右侧显示当前幻灯标题. (编者认为小节迷你帧能在较清晰呈现进度的同时, 节约大量空间, 也能避免某节中幻灯页数过多, 导致标题导航挤压溢出)

页脚: 采用双行设计, 首行为导航栏, 左侧显示报告标题, 右侧为导航模块; 次行为信息行, 左中右分别为作者、机构、日期与页码.

环境:模板定义了定理,代码等多种环境演示.

使用注意 目录

- ① **声明** 编写背景 使用注意
- 2 基础设置

- **3** 初阶使用
- 4 进阶使用
- 6 参考文献
- 6 致谚

油纳百川有容乃大

使用注意 使用注意

- LATFX 编辑器:
 - 本地: TeX Live (推荐清华大学开源软件镜像站安装最新版) 配合 TeXstudio 或 VS Code 使用. TeX Live 安装时间极长, 请各位做好心 理准备. 此外 Apple 设备 IDE 平台建议知乎;
 - 在线: Overleaf 平台, Slager 平台 (听说过但未曾使用).
- LATEX 相关插件

• !! 编译相关

• 建议使用 Adobe Acrobat 作为 PDF 浏览器 (Ctrl+L 全屏食用效果良好).

使用注意 ■ 使用注意

- LATFX 编辑器:
 - 本地: TeX Live (推荐清华大学开源软件镜像站安装最新版) 配合 TeXstudio 或 VS Code 使用. TeX Live 安装时间极长, 请各位做好心 理准备. 此外 Apple 设备 IDE 平台建议知乎;
 - 在线: Overleaf 平台, Slager 平台 (听说过但未曾使用).
- LATEX 相关插件:
 - 表格转换: Excel2LATEX (CTAN Excel2LATEX);
 - 在线公式: LaTeX 公式编辑器, Mathpix & 图片在线转 LaTeX.
- !! 编译相关

• 建议使用 Adobe Acrobat 作为 PDF 浏览器 (Ctrl+L 全屏食用效果良好).

使用注意 ▮ 使用注意

- LATFX 编辑器:
 - 本地: TeX Live (推荐清华大学开源软件镜像站安装最新版) 配合 TeXstudio 或 VS Code 使用. TeX Live 安装时间极长, 请各位做好心 理准备. 此外 Apple 设备 IDE 平台建议知乎;
 - 在线: Overleaf 平台, Slager 平台 (听说过但未曾使用).
- LATEX 相关插件:
 - 表格转换: Excel2LATEX (CTAN Excel2LATEX);
 - 在线公式: LaTeX 公式编辑器, Mathpix & 图片在线转 LaTeX.
- •!! 编译相关:
 - !! 请使用 UTF-8 格式, 设置 XeLaTeX 和 Biber 进行编译;
 - 在线编辑请上传整个工作文件夹, 否则会出现严重错误 (Bug 遍地飞);
 - !! 对 LATEX 不熟悉的情况下,请勿轻易改动".sty" 文件 (宏包文件) 中代码,也可按照文件中注释进行实验性修改 (注意保留备份).
- 建议使用 Adobe Acrobat 作为 PDF 浏览器 (Ctrl+L)全屏食用效果良好).

2021/12/30

使用注意 ▮ 使用注意

- LATFX 编辑器:
 - 本地: TeX Live (推荐清华大学开源软件镜像站安装最新版) 配合 TeXstudio 或 VS Code 使用. TeX Live 安装时间极长, 请各位做好心 理准备. 此外 Apple 设备 IDE 平台建议知乎;
 - 在线: Overleaf 平台, Slager 平台 (听说过但未曾使用).
- LATEX 相关插件:
 - 表格转换: Excel2LATEX (CTAN Excel2LATEX);
 - 在线公式: LaTeX 公式编辑器, Mathpix & 图片在线转 LaTeX.
- •!! 编译相关:
 - !! 请使用 UTF-8 格式, 设置 XeLaTeX 和 Biber 进行编译;
 - 在线编辑请上传整个工作文件夹, 否则会出现严重错误 (Bug 遍地飞);
 - !! 对 LATEX 不熟悉的情况下,请勿轻易改动".sty" 文件 (宏包文件) 中代码,也可按照文件中注释进行实验性修改 (注意保留备份).
- 建议使用 Adobe Acrobat 作为 PDF 浏览器 (Ctrl+L 全屏食用效果良好).

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

致谢

使用注意 □ 项目结构

- " fonts/" 文件夹 字体文件夹, 含楷体和黑体两个 ttf 字体文 件:
- " image/" 文件夹 图片文件夹, 所有在 Beamer 中使用的图 片请放于此文件夹:
- " mintedbuild/" 文件夹 缓存文件夹, minted 代码高亮缓存文件夹;
- " resources/ " 文件夹 素材文件夹, 含此模板中全部素材图片;
- " main.pdf " 文件 主体 pdf 文件;
- " main.tex " 文件 主体 tex 源文件:
- " manual.pdf " 文件 手册 pdf 文件;

- " manual.tex " 文件 手册 tex 源文件:
- " README.md " 文件 MarkDown 说明文件;
- " ref.bib " 文件 bib 参考文献数据库文件;
- " scubeamer.sty " 文件 川大 Beamer 模板宏包文件;
- "tikz-Dipolar magnetic field.tex"文 件 tikz 演示 tex 文件:
- " tikz-huaji.tex " 文件 tikz 演示 tex 文件:

使用注意 ■ 些许经验

编者设计此模板时遇到了许多问题, 以下列出部分供参考.

"#" 的问题 (Beamer 中)

报错: You can't use `macro parameter character #' in xx mode.

- a. 普通文本中 (包括 bibtex 参考文献): 使用\#进行转义;
- b. 使用\newcommand等自定义命令时, 对于内部参数, 请用##1代替#1. (非 Beamer 类不用)

cleveref 等交叉引用宏包问题 (Beamer 中)

在 Beamer 中部分标签无法正常引用及显示.

- a. 请参考 "scubeamer.sty" 中 Ref Layout 板块, 该板块也定义了中文中的引用显示, 调用时请添加可选参数 "chinese";
 - b. 此外, 请注意 varioref 和 cleveref 宏包的调用顺序.
- c. 在 Beamer 类文档中,\pageref及其衍生命令仍调用 PDF 页码,而非幻灯页码,我们可通过重定义计数器 page(即页码)的值来达到目标需求,具体代码详见上述板块.

"verb" 抄录命令的问题 (Beamer)

报错: \verb illegal in argument.\end{frame}.

- a. 请在\begin{frame}前加上\cprotEnv命令,并在导言区调用 "cprotect" 宏包;
- b. \begin{frame}后添加参数[fragile]进行保护. 俩种方法各有优缺点.

"minted" 高亮代码问题

报错: Package minted Error: You must invoke LaTeX with the... 需安装 Python, 及 Pygments 组件. 并给 XeLeTaX 添加 - -shell-escape 参数 (具体可参考). 若不使用 minted, 请注释掉本文件中 minted 宏包调用, 以及 sty 文件中 Listing Layout 板块中指明部分. 此外, 应给 XeLeTaX 添加 -8bit 参数消除 Tab 被编译为 "^^I".

宏包参数 ┃ 目录

- 2 基础设置 宏包参数

- 6 参考文献

宏包参数 ■ 宏包参数

本小节将介绍模板使用中宏包参数设置. (v1.1a(2021/12/30)新增)

注: 自v1.1a(2021/12/30)起, 本手册将不再列出**可注释项**小节. v1.1a(2021/12/30)中, option (chinese) 尚未修改, 请继续沿用此参数, 但 其余所有参数均无法继续兼容.

相关命令: \usetheme $[\langle key1 \rangle = \langle value1 \rangle, ...] \{\langle scu \rangle\}$

Table 1: 可选参数键值对照

$\langle key \rangle$					
⟨value⟩	'Default' means the value here is the default one.				
⟨MathFont⟩	$\langle BlockDisplay \rangle$	⟨ CodeDisplay⟩	⟨ContentMuticols⟩		
(Default) $\langle LM \rangle$	$(Default)\langle colorful\rangle$	$(Default)\langle \mathit{listing}\rangle$	$(Default)\langle true \rangle$		
$\langle XITS \rangle$	(allred)	$\langle minted \rangle$	(false)		
	(allgrey)				
⟨Background⟩			Mark Town		
$(Default)\langle true \rangle$					
$\langle \mathit{false} \rangle$					

宏包参数 ■ 宏包参数键值含义

〈MathFont〉 数学字体

- 〈LM〉: 设置数学字体为 Latin Modern Math.
- 〈XITS〉: 设置数学字体为 XITS Math.

(BlockDisplay) 区块颜色显示

- 〈colorful〉: 设置区块颜色 为彩色.
- ⟨allred⟩: 设置区块颜色 均为锦秀红.

• 〈allgrey〉: 设置区块颜色 均为优雅灰.

〈CodeDisplay〉 代码高亮显示

- 〈listing〉: 设置代码高亮 引擎为 listing.
- (minted): 设置代码高亮 引擎为 minted. (推荐, 但设置前请阅读手册对 应部分)

⟨ContentMuticols⟩ 目录帧双栏 显示

- ⟨true⟩: 是.
- 〈false〉: 否.

⟨Background⟩

背景显示

- ⟨true⟩: 是.
- ⟨false⟩: 否.

预填信息设置 目录

- ⋒ 声明
- ② 基础设置 宏包参数

预填信息设置

- 3 初阶使用
- 4 进阶使用
- 6 参考文献
- 6 致谢

油铂百川为客乃大

封面信息设置

```
1 \title [<text.f>] {\zihao{3}}
  2 \subtitle{<text.t>}
3 \author [<text.f>] {\noindent
  4 \institute[<text.f>]
5 {%
     \noindent <text.t>\\
7
     \medskip
     \noindent <text.t>\\
     \medskip
9
10
     \noindent \textit{<text.t>}
11 }
12 \date[<text.f>] {\noindent
```

<text.f>

指该部分键入的文字在页脚中显示

<text.t>

指该部分键入的文字在封面页中显示

注意设置页脚显示时, 文字长度尽量不要 超出对应位置边框, 实际使用中目标为 使显示内容更详细全面, 不必拘泥于模 板中信息类型的限制. 如 author 可置于 institute 处, institute 简写置于 author 处,

此外, 页脚处的标题可设置为"标题","标题 + 副标题", "副标题" 等多种样式,

四川大学 参考文献 基础设置 初阶使用 进阶使用

字体┃目录

2 基础设置

3 初阶使用 字体

数学环境

参考文献

- 6 参考文献

字件 字号

基础设置

\zihao{0} 初号 \Huge \zihao{-0} 小初 \huge \zihao{1} 一号 \LARGE \zihao{-1} 小一 \Large \zihao{2} 二号 \large \zihao{-2} 小二 \normalsize \zihao{3} 三号 \small \zihao{-3} 小三 \footnotesize \zihao{4} 四号 \scriptsize \zihao{-4} 小四 \tiny \zihao{5} 五号 \zihao{-5} 小五 \zihao{6} 六号

Large small 初号, 小初, Huge, huge 是 形翼太极门首席弟子, 实力 过于强悍, 掌门都无法请出: tiny 是刚收的徒弟, 掌门都 教不大. 所以不要用他们.

"-\$=\$ 【字体族,字体形状及字体系列

中文字体: 楷体 (粗体: **黑体**); 英文字体: Computer Modern Bright;

数学字体: Latin Modern Math (sty 文件中有修改为 XITS(与 Times 风格类似) 的命令).

注: 此处, 编者尝试了多次仍未解决小型大写字体不正常显示的问题.

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

我不卷, 你才卷

"••••• ▼字体族,字体形状及字体系列

中文字体: 楷体 (粗体: **黑体**); 英文字体: Computer Modern Bright;

数学字体: Latin Modern Math (sty 文件中有修改为 XITS(与 Times 风格类似) 的命令).

字体族	带参数命令	声明命令	效果
罗马 无衬线 打字机	\textrm{<文字>} \textsf{<文字>} \texttt{<文字>}	\rmfami1y \sffami1y \ttfamily	Roman font family 罗马 Sans serif font family 无衬线 Typewriter font family 打字机

注: 此处, 编者尝试了多次仍未解决小型大写字体不正常显示的问题

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

◆□▶◆周▶◆□▶◆□▶ □ ◆Q◆

₹ 字條 ▼字体族,字体形状及字体系列

中文字体: 楷体 (粗体: **黑体**); 英文字体: Computer Modern Bright;

数学字体: Latin Modern Math (sty 文件中有修改为 XITS(与 Times 风格类似) 的命令).

带参数命令	声明命令	效果
\textrm{<文字>} \textsf{<文字>} \textsf{<文字>} \text+t{<文字>}	\rmfamily \sffamily	Roman font family 罗马 Sans serif font family 无衬线 Typewriter font family 打字机
		数果 (Computer Modern 字体族)
\textup{<文字>} \textit{<文字>} \textit{<文字>} \texts1{<文字>} \textsc{<文字>}	\upshape \itshape \slshape \scshape	Upright shape 直立 Italic shape 意大利 Slanted shape 倾斜 SMALL CAPITALS SHAPE 小型大写
	\textrm{<文字>} \textrm{<文字>} \textsf{<文字>} \texttt{<文字>} 带参数命令 \textup{<文字>} \textit{<文字>} \textit{<文字>} \textsl{<文字>} \textsc{<文字>} #参数命令 \textmd{<文字>}	\textrm{<文字>} \textrm{<文字>} \textsf{<文字>} \textsf{<文字>} \textstf{<文字>} \textup{<文字>} \textup{<文字>} \textup{<文字>} \textif{<文字>} \textsf{<文字>} \textsf{<\pi>\textsf{<\pi} \textsf{<\pi} \textsf{\pi}

注: 此处, 编者尝试了多次仍未解决小型大写字体不正常显示的问题.

2021/12/30

"••••• ■字体族,字体形状及字体系列

中文字体: 楷体 (粗体: **黑体**); 英文字体: Computer Modern Bright;

数学字体: Latin Modern Math (sty 文件中有修改为 XITS(与 Times 风格类似) 的命令).

字体族	带参数命令	声明命令	效果	
罗马	\textrm{<文字>}	\rmfami1y	Roman font family 罗马	
无衬线	\textsf{<文字>}	\sffami1y	Sans serif font family 无衬线	
打字机	\texttt{<文字>}	\ttfamily	Typewriter font family 打字机	
字体形状	带参数命令	声明命令	效果 (Computer Modern 字体族)	
于体形状	市学数中マ	一一一	X来 (Computer Modern 子体决)	
直立	\textup{<文字>}	\upshape	Upright shape 直立	
意大利	\textit{<文字>}	\itshape	Italic shape 意大利	
倾斜	\textsl{<文字>}	\slshape	Slanted shape 倾斜	
小型大写	\textsc{<文字>}	\scshape	SMALL CAPITALS SHAPE 小型大写	
字体系列	带参数命令	声明命令	效果	
中等	\textmd{<文字>}	\mdseries	Medium series 中等	
加宽加粗	\textbf{<文字>}	\bfseries	Bold extended series 加宽加粗	

注: 此处, 编者尝试了多次仍未解决小型大写字体不正常显示的问题

中文字体: 楷体 (粗体: **黑体**); 英文字体: Computer Modern Bright;

数学字体: Latin Modern Math (sty 文件中有修改为 XITS(与 Times 风格类似) 的命令).

字体族	带参数命令	声明命令	效果
罗马	\textrm{<文字>}	\rmfami1y	Roman font family 罗马
无衬线	\textsf{<文字>}	\sffami1y	Sans serif font family 无衬线
打字机	\texttt{<文字>}	\ttfamily	Typewriter font fami1y 打字机
字体形状	带参数命令	声明命令	数果 (Computer Modern 字体族)
直立	\textup{<文字>}	\upshape	Upright shape 直立
意大利	\textit{<文字>}	\itshape	Italic shape 意大利
倾斜	\texts1{<文字>}	\slshape	<i>Slanted shape</i> 倾斜
小型大写	\textsc{<文字>}	\scshape	SMALL CAPITALS SHAPE 小型大写
字体系列	带参数命令	声明命令	效果
中等	\textmd{<文字>}	\mdseries	Medium series 中等
加宽加粗	\textbf{<文字>}	\bfseries	Bold extended series 加宽加粗

注: 此处, 编者尝试了多次仍未解决小型大写字体不正常显示的问题.

字件 添加线及换行

添加线:

\uline \uuline \uwave \sout

下划线 双下划线 波浪线 删除线

混 \xout 元 \dashuline 形 \dotuline 翼

斜删除线 枞 极 虚线 加点

字件 添加线及换行

添加线:

下划线 斜删除线 枞 \uline 混 \xout 双下划线 元 虚线 极 \uuline \dashuline 波浪线 形 加点 \uwave \dotuline 删除线 翼 \sout

换行:

- 两段文字间空一行
- 文字结束使用"\newline"
- 文字结束使用"\par"
- 文字结束使用"\\[<长度>]"

< 长度 > 单位一般为 ex (当前字体尺寸设置下 x 的高 度), 该**可选**参数指定与下行间 距, 可省略.

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

版式相关 目录

- 1 声明
- 2 基础设置
- **❸ 初阶使用**

版式相关

图与表格 代码环境 数学环境

分栏 交叉引用 参考文献 杂项

- 4 进阶使用
- ⑤ 参考文献
- 6 致谚

参考文献

标点符号

- 1 建议使用半角标点符号,后键入一个空 → 格. (尤其是英文书写!)\\[1ex]
- 2 双引号由两对左单引号、右单引号构成: `` ''. 左单引号在键盘上 ESC 键
 - → 下方.\\[1ex]
- 3 建议使用实心的句号,只要书写的是自然 → 科学类文章.

建议使用半角标点符号, 后键入一个空格. (尤其是英文书写!)

双引号由两对左单引号、右单引号构成: ". 左单引号在键盘上 ESC 键下方.

建议使用实心的句号, 只要书写的是自然科 学类文章.

颜色

- 1 模板依 VIS 手册定义了以下颜色:\\
- 2 \textcolor{JXred}{锦绣红}
- 3 \textcolor{YYgrey}{优雅灰}
- 4 \textcolor{BSblue}{宝石蓝}
- 5 \textcolor{HYgreen}{荷叶绿}
- 6 \textcolor{YXyellow}{银杏黄}\\
- 7 定义颜色请使用\verb|\definecolor|

模板依 VIS 手册定义了以下颜色: 锦绣红 优雅灰 宝石蓝 荷叶绿 银杏黄 定义颜色请使用\definecolor

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

版式相关 【长宽间距

\linewidth \columnwidth \textwidth \textheight \paperwidth \hspace{宽度} \hspace*{宽度}

当前行的宽度 当前分栏的宽度 整个页面版芯的宽度 整个页面版芯的高度 整个页面纸张的宽度 水平间距为宽度 不因在行首行尾被删除 \vspace{高度} \vspace*{高度} \hfil&\hfill \vfil&\vfill

垂直间距为高度 不因在页首页尾被删除 填充最大水平间距 填充最大垂直间距 不折行空格

Table 2: 部分空格演示

代码	效果	长度	是否需要 amsmath 宏包
ì~b	ab	不知道	否
a b	a b	1em	否
a\qquad b	a b	2em	否
a\enspace b	a b	0.5em	∅ 否
ı \ ;b	a b	5/18em	是
a\:b	ab	4/18em	是
ab 或者 a\thinspace b	ab	3/18em	否 1896
a\!b 或者 a\negthinspace b	ab	-3/18em	是

- 2 基础设置
- **3** 初阶使用

图与表格

数学环境

参考文献

- 6 参考文献

22 / 71

◆□→◆部→◆草→◆草→ 草

■与表格 ■ 单张图片的插入

支持格式: pdf, eps, png, jpg. 建议使用矢量图片 (svg 建议下载 Inkscape 导出 pdf)

Figure 环境

基础设置

- 1 \begin{figure}[<position>]
- 2 \centering % 居中用
- 3 \includegraphics[<keys>]{<file>}
- 4 \caption{<title>}
- 5 \label{<label>}
- 6 \end{figure}

<position> 浮动体摆放的位置

参数: h-此处, t-顶部, b-底部, p-独立成页,

!-决定位置时忽略限制

注: 常用h, htbp, htbp!. 参数顺序不作限制

<keys> 限制图片大小等

参数: width=?-宽度, height=?-高度,

scale=?-缩放, angle=?-逆时针旋转角度

注: 宽高不建议同时使用, 以 columnwidth 设置宽度

<file> 文件名称 (不要有空格)

<title> 图片标题

<label> 交叉引用标签

单图插入演示

- 1 \begin{figure}[h]
 - centering
- 3 \includegraphics%
- 4 [width=0.36\columnwidth]
- 5 {stop-bk.pdf}
- 6 \caption%
 - 7 {黑色的暂停}
- 8 \label{fig:stopbk}
- 9 \end{figure}



Figure 1: 黑色的暂停

图与表格 ▮多图插入 (子图, 并列小图) ▮

放不下了: PowerPoint 与 Excel 均可导出 svg 格式, 再转 pdf(Excel 作图时请启用 "不随单元格变化"), inkscape 有批量转 pdf 的命令, 请百度. 很多时候, 我们往往不只在一行中放置一张图片, 我们需要放置并排的图片以提升空间利用率, 增强观感性, 并一定程度上加强图片的关联性. 以下列出三种不同的多图插入情景 (仅供参考).

- ① 在 figure 环境中插入多个\includegraphics, 非子图;
- ② 使用 subcaption 环境插入子图;

Subfigure 环境

- 1 \begin{subfigure}{<width>}
- 2 <code>
- 3 \end{subfigure}

<width> 子图宽度

<code> 同上页 figure 环境

3 使用 minipage 环境插入并排小图, 当然 minipage 也可插入子图.

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

图与表格 ▮多图插入 (子图, 并列小图) Ⅱ

子图示例

基础设置

```
1 \begin{figure}[h]
      \begin{subfigure}{.4\columnwidth}
 2
           \centering
 3
           \includegraphics%
           [width=\columnwidth]{stop-rd.pdf}
 5
           \caption{白天的暂停}
 6
      \end{subfigure}
 8
      \quad
      \begin{subfigure}{.4\columnwidth}
 9
10
           \centering
           \includegraphics%
11
           [width=\columnwidth] {stop-gn.pdf}
12
           \caption{晚上的暂停}
13
14
      \end{subfigure}
      \caption{掌门常用的暂停}
15
16 \end{figure}
```



Figure 2: 掌门常用的暂停

图与表格 ▮ 多图插入 (子图, 并列小图) |||

并列小图示例

基础设置

```
1 \begin{figure}[h]
      \begin{minipage}[t]{.4\columnwidth}
 2
          \centering
 3
           \includegraphics%
           [width=\columnwidth]{stop-rd.pdf}
 5
          \caption{掌门白天的暂停}
 6
          \label{fig:ZhangmenBtdzt}
 7
      \end{minipage}
 8
      \quad
 9
10
      \begin{minipage}[t]{.4\columnwidth}
11
           \centering
          \includegraphics%
12
           [width=\columnwidth] {stop-gn.pdf}
13
           \caption{掌门晚上的暂停}
14
          \label{fig:ZhangmenWsdzt}
15
      \end{minipage}
16
17 \end{figure}
```



图与表格 三线表示例

表格太麻烦了, 掌门说摸摸鱼, 编者觉得不错, 丢一个三线表示例. 当然也可以看看这个手册前面部分表格的源码.

Table 3: 一些国风音乐

作曲家	歌名	门中喜欢的友人
李志辉	小桥流水人家	门主
林海	无羁 (器乐版)	初号
吕秀龄	逆伦	小初
麦振鸿	从来只有一个人	编者 (假的)

- 一些三线表中有用的命令: \hline-画横线, \cline{x-y}-画 x-y 列的横线.
- 一些强大的表格宏包: tabularx, longtable, supertabular, xtab. 还有子表 (类似于图).

差点忘了, 还有合并行与列, 套表等.

2021/12/30

代码环境 目录

- 2 基础设置
- **3** 初阶使用

代码环境

数学环境

参考文献

- 6 参考文献

28 / 71

◆□→◆部→◆草→◆草→ 草

本模板定义了两种代码环境:scucode与scushow,前者可用于单独的代码 呈现,后者可用于代码加演示或批注 (模板前续部分使用了大量的此环境; code 样式其实也可以实现, 不过编者觉得有点怪异).

宏包选项 "minted" 是否启用, 显示效果有显著区别 (我技术不行适应一 下), 条件允许时建议启用该选项 (不加参数时代码前不要 Tab 缩进).

代码环境定义

```
1 \begin{<env>} [<keys.t>] {<title>} {<lang>} {<keys.c>} {<label.t>}
```

- <code>
- 3 \end{<env>}
- <env> scucode 或 scushow
- <keys.t> 添加到 tcolorbox 中的参数, 如 comment, sidebyside 等
- <title> 标题
- <lang> 代码语言
- <keys.c> 添加到 minted 或 listings 中的参数
- <label.t> 引用标签尾部, 头部已定义 (code:)
- <code> 代码

代码环境 【代码环境演示

A welcome program.

```
1 #include <stidio.h>
2 int main()
3 {
4     printf("Hello World! ");
5     return 0;
6 }
```

代码环境 【代码环境演示

A welcome program.

```
1 #include <stidio.h>
2 int main()
3 {
4      printf("Hello World! ");
5      return 0;
6 }
```

四川大学 基础设置 初阶使用 进阶使用 参考文献

●○○○○○○○○○○○○

- **3** 初阶使用

参考文献

- 6 参考文献

31 / 71

◆□→◆部→◆草→◆草→ 草

数学环境

本模板定义了如下数学环境及对应的标签前缀:

Table 4: 数学环境定义

名称	环境 (scuxx)	标签前缀	名称	环境 (scuxx)	标签前缀
定理例	scutheorem scuexample	theo: exam:	证明 算法	scuproof scualgorithm	/ algo:
定义 性质	scudefinition scuproperty	def: prope:	公理 命题	scuaxiom scuproposition	axio: propo:
引理 注	sculemma scuremark	lemm: rema:	推论 条件	scucorollary scucondition	coro:
结论 ———	scuconclusion	conc:	假设	scuassumption	assu:

其中证明环境 (scuproof) 结尾带有证毕符号 (\qed). \rightarrow

数学环境定义

```
1 \begin{<env>}[<keys.t>]{<title>}{<label.t>}
```

- 2 <code>
- 3 \end{<env>}

```
<env> 环境名称 (见表 4 见上页)
```

- <keys.t> 添加到 tcolorbox 中的参数, 如 comment, sidebyside 等
- <title> 标题
- <label.t> 引用标签尾部, 头部已定义 (code:), scuproof环境无该选项
- <code> 代码



定理 3.1: 切比雪夫大数率

对独立随机变量序列 $\{X_k\}$, 若 $E(X_k)$, $D(X_k)$ 都存在, $k=1,2,\cdots$, 且 有常数 C, 使得 $D(X_k) < C$, $k = 1, 2, \dots$, 则有

$$\frac{1}{n}\sum_{k=1}^{n}X_{k} - \frac{1}{n}\sum_{k=1}^{n}E(X_{k}) \stackrel{P}{\longrightarrow} 0 \tag{1}$$

证明.

请读者自证.

例 3.1: 混元形翼太极门的规模

本门昨天去了80个人打水,今天去了79个人打水,本门的规模有多大?

■■■■ 数学环境 **数学环境演示 ||**

算法 3.1: 怎么写 Beamer 模板

Require: 一点点 LATEX 知识, 不要太信任百度

Ensure: 不知道怎么搞

- 1: 问门主, 肯定不知道
- 2: 问初号, 当然不知道
- 3: 问小初, 还是不知道
- 4: return 算了, 不问了, 都是不知道

定义 3.1: 马老卷

是混元形翼太极门的打砸工, 直系上峰是马凡王, 入门改姓马, 自称老卷, 实则不卷.

公理 3.1: 皮亚诺公理

略.

■ 数学环境 | 数学环境演示 |||

性质 3.1: 刚体的性质

刚体是个理想模型. 虽然理想但是还是那么难整, 进动和章动就不会了.

命题 3.1: 不确定性原理

粒子的位置与动量不可同时被确定, 位置的不确定性与动量的不确定性 遵守不等式

$$\Delta x \Delta p \ge \frac{h}{4\pi} \tag{2}$$

其中 h 为普朗克常数.

引理 3.1: 卷王森林法则

源自未知高校学生, 此处略.

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

- (ロ)(B)(E)(E)(E) (D)(C

■数学环境 数学环境演示 Ⅳ

推论 3.1: 狼人杀的重要性

编者实习时听公司导师说面试有可能是趣味性游戏, 狼人杀感觉很符合, 所以玩狼人杀吧.

注

推论 3.1, 只是推论, 编者瞎说的.

条件 3.1: 面试狼人杀的条件

推论 3.1, 此推论有条件, 即真有公司面试用狼人杀.

结论 3.1: 爱废话的编者

由上述可知: 编者爱废话.

声明 基础设置 初阶使用 进阶使用 参考文献 致谢 📗 🗫 🎵 大 学

■■ 数学环境 **数学环境演示 V**

假设 3.1: 编者不会废话

我们可以假设编者不会废话, 假设成立, 编者当然不会废话.



数学环境 ▮数学公式演示 ▮

使用 \$ \$ 括起公式。

如: 麦克斯韦分布函数
$$f(v) = \frac{\mathrm{d}N}{N\,\mathrm{d}v} = 4\pi \left(\frac{\mu}{2\pi kT}\right)^{3/2} v^2 \exp\left(-\frac{\mu v^2}{2kT}\right)$$
.

2. 行间公式 (无编号): 使用 \ [\] 括起公式, 与之等效的是 displaymath

或 equation* 环境.

如: 最概然速率

$$v_p = \sqrt{\frac{2kT}{\mu}} = \sqrt{\frac{2RT}{M}}$$

其中 R 是气体常数, $M = N_{\Delta}\mu$ 是物质的摩尔质量.

$$\bar{v} = \int_0^\infty v f(v) \, \mathrm{d}v = \sqrt{\frac{8kT}{\pi\mu}} = \sqrt{\frac{8RT}{\pi M}}$$

数学环境 数学公式演示 Ⅱ

3. 行间公式 (有编号): 使用 equation 环境 (环境内可加 label 标签).

如: 方均根速率

$$v_{rms} = \left(\int_0^\infty v^2 f(v) \, \mathrm{d}v\right)^{1/2} = \sqrt{\frac{3kT}{\mu}} = \sqrt{\frac{3RT}{M}} \tag{3}$$

上述环境均无法使用\\换行, 且环境中无法正常实现空格 (可在空格前加\). 在数学模式中, 若想加入文字请使用\text{}, 使用正体请使用\mathrm{}.

此外, unicode-math 宏包中定义了多个数学字体命令,如\symbb \mathbb{R} ,\symbbitR,\symcal \mathcal{R} ,\symscr \mathcal{R} ,\symfrak \mathfrak{R} ,\symbfupR,\symbfitR,\symbfsfR,\symbffupR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,\symbfstR,

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

◆ロ → ◆昼 → ◆ 量 → ● りへの

数学环境 ■数学公式演示 |||

4. 多行公式 (长公式折行): 使用 multline 环境. 如:

$$A = \lim_{n \to \infty} \Delta x \left(a^2 + \left(a^2 + 2a\Delta x + (\Delta x)^2 \right) + \left(a^2 + 2 \cdot 2a\Delta x + 2^2 (\Delta x)^2 \right) + \left(a^2 + 2 \cdot 3a\Delta x + 3^2 (\Delta x)^2 \right) + \dots + \left(a^2 + 2 \cdot (n-1)a\Delta x + (n-1)^2 (\Delta x)^2 \right) \right)$$

$$= \frac{1}{3} \left(b^3 - a^3 \right)$$
 (4)

5. 多行公式 (有编号, 若不希望编号, 使用加 * 号的环境):

数学环境 **数学公式演示 Ⅳ**

• 使用 align 环境 (每行都编号, 去掉某行编号请用\notag命令).

如: 质能方程

$$E = mc^{2}$$

$$(5)$$

$$E = mc^{2}$$

$$(6)$$

$$E = mc^{2}$$

$$(7)$$

使用 aligned 环境 (共同编号, 需套用在 equation 中).

数学环境 ▮数学公式演示 ∨

$$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}t} \mathbf{f} = \frac{\mathrm{d}f_x}{\mathrm{d}t} \hat{\mathbf{i}} + \frac{\mathrm{d}\hat{\mathbf{i}}}{\mathrm{d}t} f_x + \frac{\mathrm{d}f_y}{\mathrm{d}t} \hat{\mathbf{j}} + \frac{\mathrm{d}\hat{\mathbf{j}}}{\mathrm{d}t} f_y + \frac{\mathrm{d}f_z}{\mathrm{d}t} \hat{\mathbf{k}} + \frac{\mathrm{d}\hat{\mathbf{k}}}{\mathrm{d}t} f_z$$

$$= \frac{\mathrm{d}f_x}{\mathrm{d}t} \hat{\mathbf{i}} + \frac{\mathrm{d}f_y}{\mathrm{d}t} \hat{\mathbf{j}} + \frac{\mathrm{d}f_z}{\mathrm{d}t} \hat{\mathbf{k}} + \left[\mathbf{\Omega} \times (f_x \hat{\mathbf{i}} + f_y \hat{\mathbf{j}} + f_z \hat{\mathbf{k}}) \right] \qquad (8)$$

$$= \left(\frac{\mathrm{d}\mathbf{f}}{\mathrm{d}t} \right)_T + \mathbf{\Omega} \times \mathbf{f}(t)$$

• 使用 dcases 环境 (需调用 mathtools 宏包). 为什么不用 cases 呢? 因 为这个只支持行内公式, 很多时候会出现行重合现象,

2021/12/30

数学环境 **数学公式演示 VI**

$$\begin{cases}
\oint_{l} \mathbf{H} \cdot d\mathbf{l} = \iint_{S} \mathbf{J} \cdot d\mathbf{S} + \iint_{S} \frac{\partial \mathbf{D}}{\partial t} \cdot d\mathbf{S} \\
\oint_{l} \mathbf{E} \cdot d\mathbf{l} = -\iint_{S} \frac{\partial \mathbf{B}}{\partial t} \cdot d\mathbf{S} \\
\oint_{S} \mathbf{B} \cdot d\mathbf{S} = 0 \\
\oint_{S} \mathbf{D} \cdot d\mathbf{S} = \iiint_{V} \rho dV
\end{cases} \tag{9}$$

6. 矩阵: amsmath 宏包给出了 6 种常用的矩阵环境, 无定界符: matrix; 有定界符: pmatrix((···)), bmatrix([···]), Bmatrix({···}), vmatrix(|···|), Vmatrix(||···||)). 如: 单位矩阵

$$\begin{bmatrix} E & 0 \\ 0 & E \end{bmatrix} \begin{pmatrix} E & 0 \\ 0 & E \end{pmatrix}$$

- 2 基础设置
- **3** 初阶使用

数学环境

页面相关

参考文献

- 6 参考文献

以下主要围绕 frame 环境展开. (编者不一定能介绍全面, 详细请移步官方 文档)

Frame 环境

```
1 \begin{frame}[<keys>]{<title>}
     <code>
3 \end{frame}
4 或
5 \begin{frame}[<keys>]
     \frametitle{<title>}
     <code>
8 \end{frame}
```

```
<keys> frame 环境选项
常用选项: fragile: 保护脆弱命令 (如代码,
抄录环境需此项)
```

allowframebreaks(=?): 允许内容过多时自 动切帧 (括号中省略即自动判断). 注: 使 用 pagebreak 或 framebreak 命令可实 现手动位置切帧换页, 但会在一些时候失 效 (不知道为什么, 得看源码) t: 在页面顶部 (默认居中)

<title> 标题

对于定理等板块过长导致的无法换页问题, 此处定义了命令来处理. (尽量 避免单个过长的环境)

页面相关Ⅰ过长环境切割

过长环境切割

```
1 \begin{lrbox}{\mysavebox}
```

- 2 <code>
- 3 \end{lrbox}
- 4 \begin{frame}[fragile,t,allowframebreaks]{<title>}
- 5 \framenew{<scale>}
- 6 \end{frame}
- <code> 原本插入 frame 环境的内容
- <scale> 相对于页面高度放缩比例 (需手动调整, 0-1 小数制)
- <title> 标题



页面相关 ▮环境切割示例 ▮

注: 卷王森林法则

补充自引理 3.1 见第 36 页.

基本公理:

- 获得研究生资格是当代大学生的第一需要;
- 当代大学生对研究生资格的需求不断增长和扩张, 但研究生资格总 量保持不变.

两大重要概念:

- 希疑链: 双方无法判断对方是否正在内卷:
 - "当代大学生间的善意和恶意, 善和恶这类字眼放到内卷过程中是 不严谨的, 所以需要对它们的含义加以限制: 善意就是指不主动内 卷和卷灭其他大学生, 恶意则相反. 这是最低的善意了吧. "
 - 一个大学生不能判断另一个大学生是善还是恶
 - 一个大学生不能判断另一个大学生认为本大学生文明是善还是恶

^{页面相关} ▼环境切割示例 II

- ▼ 1八寸工小比判例刀 1八寸工人自云八个八寸工人爬门心
- 一个大学生无法判断另一个大学生对自己是善意或恶意的
- 一个大学生无法判断另一个大学生认为自己是善意或恶意的
- 一个大学生无法判断另一个大学生判断自己对他是善意或恶意的
-

基础设置

② 绩点爆炸:不同大学生绩点进步的速度和加速度几乎不可能是一致的,弱小的大学生很可能在短时间内超越强大的大学生.可能由内因或者外因 (例如内卷的交流,内卷的程度突然加深) 引发,继而弱小的大学生能够对强大的大学生构成内卷优势乃至内卷威胁.



注: 卷王森林法则

补充自引理 3.1 见第 36 页.

基本公理:

- 当代大学生对研究生资格的需求不断增长和扩张,但研究生资格总 量保持不变.

两大重要概念:

- ◆最一次
 ◆最一次
 ◆日本
 ◆日本</
 - "当代大学生间的善意和恶意. 善和恶这类字眼放到内卷过程中是 不严谨的, 所以需要对它们的含义加以限制: 善意就是指不主动内 卷和卷灭其他大学生, 恶意则相反, 这是最低的善意了吧,
 - 一个大学生不能判断另一个大学生是善还是恶
 - 一个大学生不能判断另一个大学生认为本大学生文明是善还是恶

2021/12/30

^{页面相关} ▼环境切割示例 II

- 一个大学生不能判断另一个大学生是否会对本大学生发起内卷
- 一个大学生无法判断另一个大学生对自己是善意或恶意的
- 一个大学生无法判断另一个大学生认为自己是善意或恶意的
- 一个大学生无法判断另一个大学生判断自己对他是善意或恶意的
-

基础设置

② 绩点爆炸:不同大学生绩点进步的速度和加速度几乎不可能是一致的,弱小的大学生很可能在短时间内超越强大的大学生.可能由内因或者外因 (例如内卷的交流,内卷的程度突然加深) 引发,继而弱小的大学生能够对强大的大学生构成内卷优势乃至内卷威胁.

分档 目录

- 2 基础设置
- **3** 初阶使用

数学环境

分栏

参考文献

- 6 参考文献

52 / 71

分糕▮分栏

此处列出两种分栏方式:

minipage 环境及 columns 环境嵌套 column 环境, 其中 column 环境用法同 minipage(见并列小图展示见第 26 页), colums 环境不需要加参数. 如下列出 column 环境和两个列表环境的显示效果.

这里是栏-



四川大学校徽及校名



四川大学飞扬俱乐部

汶里是栏二

- 无序列表环境示例
 - 1 有序列表环境示例
 - 2 有序列表环境示例
 - 3 有序列表环境示例
- 无序列表环境示例
- 无序列表环境示例

汶甲是栏三

四川大学校训

海纳自川

有容乃大

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

分栏 分栏

此处列出两种分栏方式:

minipage 环境及 columns 环境嵌套 column 环境, 其中 column 环境用法同 minipage(见并列小图展示见第 26 页), colums 环境不需要加参数. 如下列出 column 环境和两个列表环境的显示效果.

这里是栏一



四川大学校徽及校名



四川大学飞扬俱乐部

• 无序列表环境示例

- 1 有序列表环境示例
- 2 有序列表环境示例
- 3 有序列表环境示例
- 无序列表环境示例
- 无序列表环境示例

文甲是栏三

四川大学校训

海纳百川

有容乃大

致谢

此处列出两种分栏方式:

minipage 环境及 columns 环境嵌套 column 环境, 其中 column 环境用法 同 minipage(见并列小图展示见第 26 页), colums 环境不需要加参数. 如 下列出 column 环境和两个列表环境的显示效果.

这里是栏一



四川大学校徽及校名



四川大学飞扬俱乐部

这里是栏二

- 无序列表环境示例
 - ① 有序列表环境示例
 - 2 有序列表环境示例
 - 6 有序列表环境示例
- 无序列表环境示例
- 无序列表环境示例

分糕▮分栏

此处列出两种分栏方式:

minipage 环境及 columns 环境嵌套 column 环境, 其中 column 环境用法 同 minipage(见并列小图展示见第 26 页), colums 环境不需要加参数. 如 下列出 column 环境和两个列表环境的显示效果.

这里是栏一



四川大学校徽及校名



四川大学飞扬俱乐部

这里是栏二

- 无序列表环境示例
 - ① 有序列表环境示例
 - 2 有序列表环境示例
 - 6 有序列表环境示例
- 无序列表环境示例
- 无序列表环境示例

这里是栏三

四川大学校训

海纳百川 有容乃大



交叉引用 ┃ 目录

- 2 基础设置
- **3** 初阶使用

我不卷, 你才卷

数学环境

交叉引用 参考文献

- 6 参考文献

54 / 71

参考文献

交叉引用

在 Beamer 中应避免过多的交叉引用, 此处编者给出了常用的引用命令及 其示例.

Table 5: 交叉引用命令表

命令	显示项	示例
\ref{ <label>}</label>	序号	3.1
\ref*{ <label>}</label>	序号	3.1
<pre>\nameref{<label>}</label></pre>	标题	数学环境
\vref{ <label>}</label>	标题页码	节 7 见第 53 页
\pageref{ <label>}</label>	页码	38
\vpageref{ <label>}</label>	页码	见第 38 页
\cref{ <label>}</label>	标题	假设 3.1
\crefrange{ <label>}</label>	范围	图 3 到 4

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

我不卷, 你才卷

声明 基础设置 初阶使用 进阶使用 参考文献 致谢 📗 📨 川 大 導

- 1 声明
- 2 基础设置
- **③** 初阶使用

我不卷, 你才卷

版式相关图与表格

数学环境

交叉引用
 参考文献
 杂项

- 4 进阶使用
- **⑤** 参考文献
- 6 致谚

油铂百川为各万大

参考文献 ■参考文献相关

注意:参考文献请采用Biber编译模式, 即整体编译思路为 XeLaTeX - Biber - XeLaTeX.

模板采用符合国标 GB/T7714-2015 的 gb7714-2015 参考文献格式. 模板已设置了 "ref.bib" 为参考文献数据库, 使用时覆盖即可 (当然, 实在需要请在 tex 文件导言区寻找命令修改).

引用文献的命令常采用\cite{<item>},如虚拟偶像单篇^[1],多篇^[2-3]; 此处也可视情况使用脚注形式的详细文献信息引用:

- 使用\footnotemark计数,配
 合\footfullcitetext[<num>]{<item>}显示,如虚拟偶像¹.
- \footfullcite[<num>]{<item>}, 如虚拟偶像².
 脚注最后的黑色阿拉伯数字为参考文献序号, 需自行输入, 也即上方的[<num>].

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

¹张自中. 虚拟偶像产业中 UGC 动机研究[J]. 新闻论坛, 2018(02): 15-18, 3

²李镓,等. 网络虚拟偶像及其粉丝群体的网络互动研究——以虚拟歌姬"洛天依"为个案[J]. 中国青年研究, 2018(06): 20-25, 8.

四川大學 基础设置 初阶使用 进阶使用 参考文献

杂项 目录

- 2 基础设置
- **3** 初阶使用

数学环境

参考文献 杂项

- 6 参考文献

杂项 ♪ 杂项

帧的多页显示.

非列表环境:

<mark>\pause命令, \onslide<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则 默认首页面或尾页面).</mark>

列表环境下:

- 直接在\begin{itemize}后加[<+-| alert@+>]命令;
- 或在item后加<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则默认首页面或尾页面).

脚注.

- \footnote{<text>}命令³;
- \footnotemark命令在正文中计数, \footnotetext{<text>}显示 脚注⁴.

³ 这是方法一

⁴这是方法二.

杂项 ♪ 杂项

帧的多页显示.

非列表环境:

<mark>\pause命令, \onslide<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则 默认首页面或尾页面).</mark>

列表环境下:

- 直接在\begin{itemize}后加[<+-| alert@+>]命令;
- 或在item后加<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则默认 首页面或尾页面).

脚注.

- \footnote{<text>}命令³;
- \footnotemark命令在正文中计数, \footnotetext{<text>}显示脚注⁴.

³这是方法一

⁴这是方法二.

杂项 ♪ 杂项

帧的多页显示.

非列表环境:

<mark>\pause命令, \onslide<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则 默认首页面或尾页面).</mark>

列表环境下:

- 直接在\begin{itemize}后加[<+-| alert@+>]命令;
- 或在item后加<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则默认首页面或尾页面).

脚注.

- \footnote{<text>}命令³;
- \footnotemark命令在正文中计数, \footnotetext{<text>}显示 脚注⁴.

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

³这是方法一.

⁴这是方法二.

杂项▮杂项

帧的多页显示.

非列表环境:

<mark>\pause命令, \onslide<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则 默认首页面或尾页面).</mark>

列表环境下:

- 直接在\begin{itemize}后加[<+-| alert@+>]命令;
- 或在item后加<x-y>命令 (在该帧的第 x 到 y 页面显示, 为空则默认首页面或尾页面).

脚注.

- \footnote{<text>}命令³;
- \footnotemark命令在正文中计数, \footnotetext{<text>}显示 脚注⁴.

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

³这是方法一.

⁴这是方法二.

文本框 目录

- n 声明
- 2 基础设置
- 3 初阶使用

4 进阶使用 文本框

插图动画

- **5** 参考文献
- 6 致谢

油粕首川为各乃大

4日)4個)4里)4里)

文本框 Tcolorbox

注: 本节为进阶内容, 使用较困难, 编者本人也不会 (如 tcolorbox, tikz 的说明文档页数分别为 500+, 1300+, 均为全英文文档).

若您掌握一定的 Tcolorbox 知识, 且希望能有更好的呈现效果, 您可以在宏包模板中修改 Tcolorbox 设置, 或自定义文本框.

在模板中, 编者除定义了定理, 代码环境的 Tcolorbox 文本框外. 还定义了俩种渐变文本框.

锦程梦研

锦程梦研主题: 锦秀红与宝石蓝为渐变底色.

浮莲落杏

浮莲落杏主题: 荷叶绿与银杏黄为渐变底色.

此处仅展示示例, 具体操作请查看宏包手册 - "tcolorbox.pdf".



四川大学 Beamer 模板 | User's Manual

nual ←□▷←□▷←글▷←글▷ 글 ∽으

四川大學 参考文献 基础设置 初阶使用 进阶使用

摑目录

4 进阶使用

文本框 插图

6 参考文献

- 2 基础设置
- 3 初阶使用

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

62 / 71

声明 基础设置 初阶使用 进阶使用 参考文献 致谢 📗 🗫 🎵 大 学

插图 Tikz



Figure 5: 滑稽 - 向禹

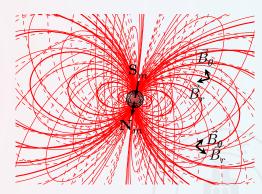


Figure 6: Dipolar Magnetic Field - Cyril Langlois

此处仅展示示例, 具体操作请查看宏包手册 - "pgfmanual.pdf".

- n 声明
- 2 基础设置
- 3 初阶使用

4 进阶使用

文本框

-1 =

动画

- ⑤ 参考文献
- 6 致谢

油納百川有容乃大

4日)4個)4里)4里)

64 / 71

编者并不会用此包, 此页面摘自知乎向禹.

注意, 动画显示需使用 Adobe Acrobat 等支持 JavaScript 的 PDF 浏览器查看 (我们学校的电脑上应该有).

这里放一个大佬做的例子 (弹簧振子):

放过我吧, 关于 Animate 插入 GIF 动图, 明确告诉你, 不能, 所以具体方法请百度"LaTeX animate", 蟹蟹理解.

此处仅展示示例, 具体操作请查看宏包手册 - "animate.pdf".

2021/12/30

参考文献 ┃ 目录

- 2 基础设置
- 3 初阶使用

- 6 参考文献 参考文献

◆□▶◆圖▶◆圖▶◆圖▶ · 圖

参考文献 【文献目录Ⅰ

- [1] 喻国明, 杨名宜. 虚拟偶像: 一种自带关系属性的新型传播媒介[J]. 新闻与写作, 2020(10): 68-73.
- [2] 郭白滢, 周任远. 我国碳交易市场价格周期及其波动性特征分析[J]. 统计与决策, 2016(21): 154-157.
- [3] M G, M O, M D, et al. The possibilities of automation of the manual line for dismantling waste electrical and electronic equipment [Możliwości automatyzacji recznej linii do demontażu zużytego sprzętu elektronicznego][J]. Przeglad Elektrotechniczny, 2018, 94(6).
- [4] 张自中. 虚拟偶像产业中 UGC 动机研究[J]. 新闻论坛, 2018(02): 15-18.
- 李镓, 陈飞扬, 网络虚拟偶像及其粉丝群体的网络互动研究——以虚拟歌姬"洛天依"为个案[J], 中国青 [5] 年研究, 2018(06): 20-25.
- [6] 杨超, 李海英, 马春泉. 植物中天然橡胶合成及研究进展[J]. 黑龙江大学工程学报, 2021, 12(02): 84-89.
- [7] 陆新蕾, 虞雯. 虚拟偶像粉丝群体的消费文化研究——以虚拟歌姬洛天依为例[J]. 当代传播, 2020(06): 75-78+112.
- 李晶. 论人工智能虚拟偶像的法律性质[J]. 浙江社会科学, 2020(09): 57-63+158. [8]
- [9] 喻国明, 耿晓梦. 试论人工智能时代虚拟偶像的技术赋能与拟象解构[J]. 上海交通大学学报 (哲学社会 科学版), 2020, 28(01): 23-30.
- 宋雷雨. 虚拟偶像粉丝参与式文化的特征与意义[J]. 现代传播 (中国传媒大学学报), 2019, 41(12): [10] 26-29.
- [11] 战泓玮. 网络虚拟偶像及粉丝群体认同建构[J]. 青年记者, 2019(11): 7-8.

基础设置

^{参考文献} ▼文献目录 II

- [12] PIOTR S. Dialogując z Romaną Miller. Recenzja książki Więcej niż teatr. Sztuka zaangażowana i angażująca wychowawczo –Romany Miller inspiracje dla współczesnej pedagogiki, pod redakcją Marii Szczepskiej-Pustkowskiej oraz Ewy Rodziewicz[J]. Ars Educandi, 2017(14).
- GROUP D V M. BLACKMAGIC HYPERDECK STUDIO SUPPORTS "VIRTUAL IDOL" [13] CONCERT[J]. Digital Video Magazine, 2014, 22(5).
- [14] 洪涓, 陈静. 我国碳交易市场价格影响因素分析[J]. 价格理论与实践, 2009(12): 65-66.
- [15] BLACK D. Digital Bodies and Disembodied Voices: Virtual Idols and the Virtualised Body[J]. Fibreculture Journal, 2006(9).
- [16] K P. Dangers to which electric vehicle users may be exposed and ways to prevent them [Zagrożenia, na które narażeni mogą byc użytkownicy pojazdów elektrycznych oraz sposoby zapobiegania im][J]. Przeglad Elektrotechniczny, 2018, 94(11).
- [17] K P. Dangers to which electric vehicle users may be exposed and ways to prevent them [Zagrożenia, na które narażeni mogą byc użytkownicy pojazdów elektrycznych oraz sposoby zapobiegania im][J]. Przeglad Elektrotechniczny, 2018, 94(11).

致谢┃目录

- ① 声明
- 2 基础设置
- 3 初阶使用

- 4 进阶使用
- 6 参考文献
- **⑥ 致谢** 致谢

油铂百川为客乃大

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

本模板参考了 Beamer, Tcolorbox 等手册, 感谢宏包原作者及维护者 本模板参考了知乎, Stack Overflow 等平台回答, 感谢相关问题解答者 本模板使用了开源字体——楷体: 霞鹜文楷 (Github LxgwWenKai 项目), 黑体: Source Han Sans (Github source-han-sans 项目), 感谢字体设计师 设计的优秀字体

本模板参考了中国科学技术大学 Beamer 模板 (Github USTCBeamerSX 项目), 感谢原作者提供部分设计思路

本模板参考了清华大学 Beamer 模板 (Github THU-Beamer-Theme 项目), 中国科学技术大学 Beamer 模板 (Github ustcbeamer 项目), 感谢原作者 设计的优秀模板

若在使用过程中发现些许 Bug, 感谢诸位理解, 在此也希望诸位能先行尝 试多次编译

万分感谢诸位批评指正, 感谢诸位对模板及对制作者的支持!

四川大学 Beamer 模板 | User's Manual 我不卷. 你才卷

用户手册到此结束.

This is the end of the User's Manual.

感谢浏览本手册!

Happy LaTeXing!

SCU Beamer Slide-demo, Rev 1.1a