Minor 2021 Visual (Interface) Design

Coördinator / coaches

Nicole Frank

Christian Degen

Ronald Merkuur

Britt Rademakers

Docenten

Diederik Corvers

Vasilis van Gemert

Annett Huijbregts

Martha Lauría

Bart Jan Steerenberg

Danny de Vries

Visual design aims to shape and improve the user experience through considering the effects of illustrations, photography, typography, space, layouts, and color on the usability of products and on their aesthetic appeal. ... Visual design as a field has grown out of both user interface (UI) design and graphic design.

https://www.interaction-design.org/literature/topics/visual-design

Leerdoelen

Het ontwikkelen van een autonome persoonlijkheid, die praktische oplossingen zoekt vanuit zijn eigen kennis, smaak, creativiteit en inzicht en die daarmee anderen kan overtuigen van de waarde van zijn werk.

Leerdoelen

Het ontwikkelen van een autonome persoonlijkheid, die praktische oplossingen zoekt vanuit zijn eigen kennis, smaak, creativiteit en inzicht en die daarmee anderen kan overtuigen van de waarde van zijn werk.

Leerdoelen

Er zijn leerdoelen geformuleerd rond de volgende thema's:

- het ontwikkelen van een persoonlijke en authentieke ontwerpershouding
- het aanleren, ontwikkelen en verfijnen van <u>ambachtelijke vaardigheden</u> voor het ontwerpen met typografie, kleur, vorm, grid, beeld en beweging
- bewustwording en duiding van <u>omgevingsfactoren</u> en de invloed van visueel design op gebruiker en maatschappij

Leerdoel: een ontwerpers houding

- 1. de bewustwording van eigen persoonlijkheid en creativiteit als stuwende factor bij ontwerpvraagstukken
- 2. ontwikkelen van een persoonlijke visuele signatuur
- 3. ontwikkelen van een authentieke, persoonlijke visie op vormgeving
- 4. leren onderzoeken en experimenteren
- 5. de bewustwording van zijn plaats in het werkveld en zijn toekomstige beroepsrol

Leerdoel: ambachtelijke vaardigheden

- 1. aanleren, ontwikkelen en verfijnen van praktische vaardigheden voor het ontwerpen met vorm, kleur, grid, typografie, beeld en beweging
- 2. toepassen van deze vaardigheden in visueel ontwerp: desktop, web, mobile, motion, public spaces, installaties en papier
- 3. beheersing van gereedschap: schetsen/tekenen, visualiseren, interface patterns, HTML/CSS, prototyping tools, photoshop, illustrator, indesign, after effects
- 4. beïnvloeden van menselijk gedrag door vormgeving: cognitieve psychologie, sociologie, semiotiek
- 5. toepassen van CMD kennis: ideeontwikkeling, briefing/debriefing, RfD, EBD, IA, UX en prototyping

Leerdoel: theoretische kennis

- bewustwording en duiding van omgevingsfactoren die het ontwerpproces beïnvloeden: tijd, geld, ethiek, politiek, strategie, techniek of platform
- 2. bewustwording en duiding van de invloed van vormgeving in het leven van de gebruiker
- 3. bewustwording en duiding van de rol die vormgeving speelt/ speelde in de maatschappij

Vakken & Project (totaal 30 EC)



Visual Interface Design 1 (totaal 12 EC)

Visual Interface Design 2 (totaal 16 EC)

Visual Interface Design 1

Periode 1 (1 feb – 9 april)

Typografie (2 EC)
Diederik Corvers

Webtypografie (2 EC)
Vasilis van Gemert

Beeld(taal) (2 EC) Annett Huijbregts Grid & Kleur (2 EC) Martha Lauria Ontwerpen 1 (4 EC) Nicole Frank Christian Degen Ronald merkuur **Britt Rademakers**

Visual Interface Design 2

Periode 3 (12 april – 18 juni)

Interface & Beweging (4 EC)
Bart Jan Steerenberg

Generative Art (4 EC)
Danny de Vries



Generative Art (vorm & detail (4 EC)

Danny de Vries

We gaan tijdens dit vak werken met p5.js. Het is handig als je vooraf een klein beetje je (niet schrikken) JavaScript kennis refreshed. Het valt allemaal wel mee, geloof me. Dit vak gaat niet over code kwaliteit.

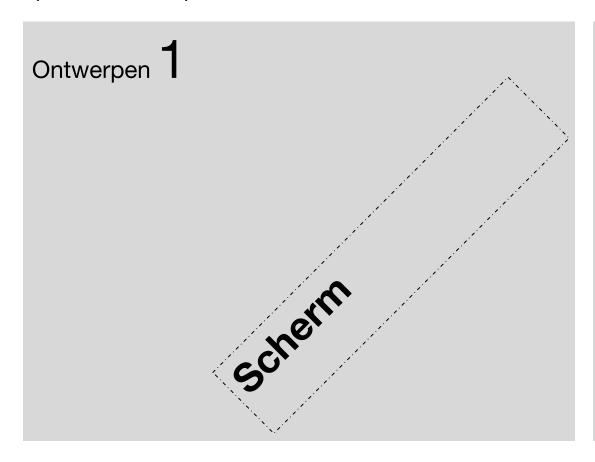
- * Oefen op FreeCodeCamp met de Basic JavaScript opdrachtjes
- * Probeer een klein beetje te leren over processing & p5.js door wat video's van de **P5.js course van The Coding Train te kijken**

Tijdens het vak zal ik je genoeg uitleggen over processing en je helpen met probleempjes. No stress. Kijk hier is een zee otter □ om de pijn te verzachten. Oke groetjes.

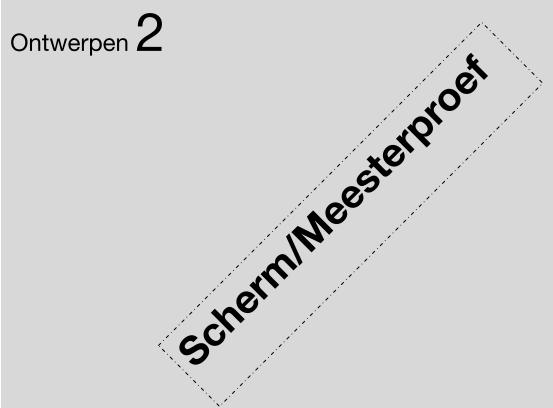
- Danny

2 Periodes

Visual Interface Design 1 (totaal 12 EC)



Visual Interface Design 2 (totaal 16 EC)



Thema: de nieuwe verbondenheid

The new intimacy

Intimiteit is een ervaring van verbondenheid tussen mensen of tussen mensen en andere dieren of tussen mensen en natuur. Deze verbondenheid kan lichamelijk, emotioneel of spiritueel zijn. De ervaring van intimiteit is afhankelijk van een situatie en daarmee beperkt in tijd en ruimte. *Bron: https://nl.wikipedia.org/wiki/Intimiteit*

nieuw (bijvoeglijk naamwoord, bijwoord) **1**(van dingen) nog niet lang bestaand; pas gemaakt, pas verschenen enz. (tegenstelling: 1 oud (3)): het nieuwste van het nieuwste gloednieuwe spullen, de laatste snufjes

in·ti·mi·teit (de; v) 1 (meervoud: intimiteiten) vertrouwelijkheid: ongewenste intimiteiten avances, handtastelijkheden van mannen tegenover vrouwen 2 gezelligheid Bron: https://www.vandale.nl/

Individual Identify Intimate

i eye ai

Dutch Design Week maakt thema 2020 bekend: The New Intimacy

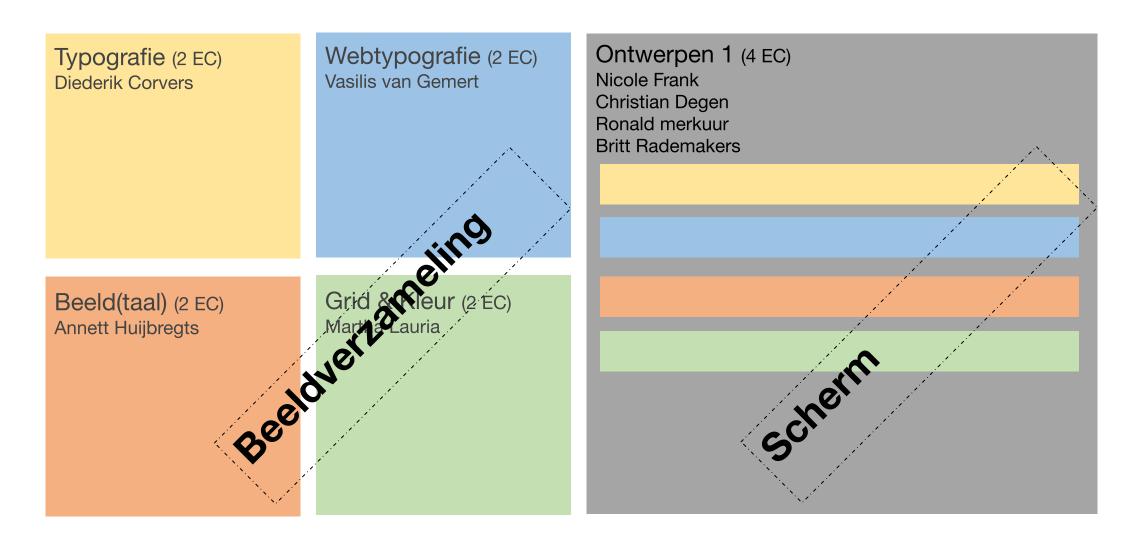


The New Intimacy

https://ddw.nl/nl/pers1/per s-archief/529/dutch-desig n-week-maakt-thema-202 0-bekend-the-new-intimac 'The new intimacy' is het thema van de 19e Dutch Design Week (DDW). Het festival staat daarmee dit jaar in het teken van de zoektocht naar nieuwe vormen van intimiteit. Een nieuwe balans in een tijd waarin we ons, mede door Covid-19, in versneld tempo anders ten opzichte van elkaar en de wereld om ons heen zijn gaan verhouden.

Visual Interface Design 1

Periode 1 (1 feb – 9 april)



Ontwerpen 1: opdracht deel 1

Te doen in de periode van 1 februari tot 22 maart 2021

- Onderzoek het thema The new intimacy (de nieuwe verbondenheid)
- Kies een invalshoek (idee/concept)
- Maak een <u>persoonlijke</u> verzameling van min. 50 beelden (kijk, fotografeer)

Verzamel en plaats alle beelden op het Miro bord van je klas in jouw eigen frame

Ontwerpen 1 opdracht deel 2/3 kickoff op 22 maart

Vakken & Project (totaal 30 EC)



Visual Interface Design 1 (totaal 12 EC)

Visual Interface Design 2 (totaal 16 EC)

Persoonlijke Ontwikkeling (2 EC)

- 1. Per clubje van 3/4 maak je een pecha kucha (ぺちゃくちゃ) presentatie (20 slides x 20 sec) over een onderwerp dat betrekking heeft op visievorming op het gebied van visual (interface) design (1 EC)
- 2. Online pagina (onderdeel van je portfolio) met de resultaten van deze minor (individueel) (1 EC)
- 3. ...

Pechalacha 20 X 20 **IMAGES SECONDS**

Pecha Kucha

- Maak een korte presentatie (Pecha Kucha) over een onderwerp dat betrekking heeft op op visievorming op het gebied van visual (interface) design
- Pecha Kucha = 20 (slides) x 20 (sec)
- VID 1A en 2A: maandag 22 maart 2021 (tijdens kickoff Ontwerpen 1)
- VID 1B en 2B: dinsdag 25 mei 2021 (tijdens kickoff Ontwerpen 2)
- Inleveren op dlo avond van tevoren

Persoonlijke Ontwikkeling (2 EC)

Kennismaken met je coach: datum (zie rooster)

VID 1A Nicole

VID 1B Christian

VID 2A Ronald

VID 2B Britt

Je coach laat weten wanneer en met wie (via het Miro klassenbord en/of Teams).

Plaats voor het gesprek foto's ed op het Miro bord van je klas in jouw eigen frame

Zie ook DLO > course selector

Persoonlijke Ontwikkeling (2 EC)

Minor VID: welke omgeving wordt voor wat gebruikt?

DLO

- Informatie: alle inhoudelijke informatie over de vakken en ontwerpopdrachten (via Content)
- Inleveren van de (eind)opleveringen en herkansingen voor de verschillende vakken, ontwerpopdrachten en persoonlijke ontwikkeling voor beoordeling en een eindcijfer (via Assignments)

Teams CMD20/21 Minor Visual Interface Design

- channel General: online kickoff minor en kickoff van de ontwerpopdrachten voor alle studenten, belangrijke mededelingen die betrekking hebben
 op alle studenten, chat voor algemene vragen en opmerkingen
- channel van de verschillende Vakken: online lessen en informatie van de vakdocenten, chat voor vragen van studenten
- channel per **Klas** (besloten): online lessen en informatie per klas
- channel van de verschillende **Coaches** (besloten): kennismaken, bespreken ontwerpopdrachten, voor mededelingen en vragen aan je eigen coach
- Individuele chats/video-calls in bijzondere omstandigheden om individueel met je docent te spreken

Miro borden (omgevingen) per klas en/of vak

- Inzicht in je voortgang, aanpak en werkproces, hier plaats je je werk
- Voor feedback op je voortgang, aanpak en werkproces van je coach en/of docent, student assistenten en je medestudenten

Miro klassenomgeving per klas: smoelenboek en plaats voor je beeldverzameling. Leer je klasgenoten kennen.

Miro voor de verschillende vakken: mocht jouw docent Miro gebruiken voor zijn of haar vak dan communiceert jouw vakdocent op welke manier Miro wordt gebruikt en hoe je toegang krijgt tot de verschillende borden.

Klassenindeling en Mentoren

2 klassen, 4 mentoren

- VID 1A Nicole
- VID 1B Christian
- VID 2A Ronald
- VID 2B Britt

Thema: de nieuwe verbondenheid

The new intimacy

Individual Identify Intimate

Vragen

Wat is van jou en wat van een ander?

Wie ben je, welke signalen laten zien wie je bent of wat je wil je zijn?

Wat deel je en wat hou je voor jezelf?

Specials

pakketje/uitje/borrel/wandeling

20 begrippen

Visual Design * Hidden Design Self Design Emotional Design Inclusive Design Speculative Design Speed Design Social Design Dutch Design Atomic Design, Material design Flat design Design Elements (typografie, font, letter, beeld, vorm, kleur, grid) Design Principles (gestalt, contrast, herhaling, nabijheid & uitlijnen Interface Elements Button Header Form Element Menu Design System Type System Color Sytstem Design Patterns Templates Iconography Monoculture Visual Language Bauhaus Modernists Skeuomorphic design