

Aufgabe 1.1

Schreiben Sie mit dem Summenzeichen:

- (a) Die Summe der geraden Zahlen von 2 bis 100
- (b) Die Summe aller ungeraden Quadratzahlen von 121 bis 2401
- (c) Die Summe der 2er-Potenzen mit ungeraden Exponenten von 2 bis 524288

Aufgabe 1.2

Schreiben Sie die Summe ausführlich hin und berechnen Sie sie:

$$(a) \sum_{k=1}^6 k^2 \quad (b) \sum_{k=1}^7 k \cdot 2^k \quad (c) \sum_{k=1}^8 k^{(-1)^k} \quad (d) \sum_{k=1}^5 2^{8-k}$$

Aufgabe 1.4

Berechnen Sie:

$$(a) \sum_{k=1}^8 2^k \quad (b) \sum_{k=1}^{100} (2k-1) \quad (c) \sum_{k=1}^{100} (2k-1)^2$$

Aufgabe 1.5

Durch die Vorschrift: $a_1 := 1$ und $a_{n+1} := \frac{1}{2} \left(a_n + \frac{2}{a_n} \right)$, $n \in \mathbb{N}$ wird eine Zahlenfolge definiert.

Bestimmen Sie die Folgenglieder a_n für $n = 2, \dots, 5$!

Aufgabe 1.6

Schreiben Sie die rekursiv definierten Folgen in nicht-rekursiver Form:

- (a) $f(1) = 2$ und $f(n+1) := f(n) + f(1)$
- (b) $f(1) = \frac{1}{2}$ und $f(n+1) := \frac{1}{2} \cdot f(n)$

Aufgabe 1.7 / 1.8

Beweisen Sie mit Hilfe des Verfahrens der Vollständigen Induktion die folgenden Aussagen:

$$(a) \sum_{k=0}^n x^k = \frac{1-x^{n+1}}{1-x} \quad \text{für alle } x \neq 1 \text{ und alle } n \in \mathbb{N}$$

- (f) Für jedes $n \in \mathbb{N}$ ist der Term: $n^2 - n$ eine gerade Zahl
(Eine Zahl heißt gerade, wenn sie durch 2 teilbar ist)

Aufgabe 1.13

Durch die Gleichung $x^2 + y^2 = 1$ für $x, y \in [-1, +1]$ wird eine Funktion $y = f(x)$ definiert. Erstellen Sie dafür die explizite Funktionsvorschrift!

Aufgabe 1.14:

Bestimmen Sie für folgende Funktion den Definitionsbereich, den Wertebereich und das Urbild zur Menge N.

(a) $f(x) = x^2 \quad N := [16, 25]$

(b) $f(x) = \sqrt{x} \quad N := [4, 5]$

(c) $f(x) = \frac{1}{x^2} \quad N :=]0, \infty[$

Aufgabe 1.16:

Zerlegen Sie die folgenden Polynome in Linearfaktoren!

(a) $p(x) := x^2 + 4x + 4 \quad (b) \quad p(x) := x^2 - 1 \quad (c) \quad p(x) := x^3 + 2x^2 - 5x - 6$

Bemerkung: Linearfaktoren sind Polynome der Form $q(x) = x - a$ also Polynome vom Grad 1 und a ist dann eine Nullstelle von q und damit auch von p . Sie gewinnen die Zerlegung durch Polynomdivision.

Aufgabe 1.17:

Berechnen Sie

$$(1) \quad w_1 := z_1 + z_2 \quad (2) \quad w_2 := z_1 - z_2 \quad (3) \quad w_3 := z_1 \cdot z_2 \quad (4) \quad w_4 := \frac{z_1}{z_2}$$

für die folgenden komplexe Zahlenpaare und stellen Sie das Ergebnis in der Form $a + i \cdot b$ dar:

(a) $z_1 := 1 + 2i \quad \text{und} \quad z_2 := 2 - 5i$
 (b) $z_1 := 3 + 4i \quad \text{und} \quad z_2 := -5 + 7i$
 (c) $z_1 := 8 \quad \text{und} \quad z_2 := 4 - 8i$

Aufgabe 1.18:

Bestimmen Sie die komplexwertigen Lösungen der folgenden Gleichungen:

(a) $z^2 + 4z + 5 = 0 \quad (b) \quad z^2 - 6z + 10 = 0 \quad (c) \quad z^2 - 12z + 34 = 0$

Aufgabe 1.19

(a) Es gilt die Beziehung: $z := \frac{1+ix}{1-ix}$. Berechnen Sie $|z|$.
 (b) Es gilt die Beziehung: $(2-i) \cdot z = 1 - \bar{z}$. Berechnen Sie z .

Aufgabe 1.22 (Zusatzaufgabe¹)

Karlchen bezahlt seinen Einkauf mit einem 100 € Schein. Der Kassierer verwechselt bei der Geldrückgabe Cents und Euro. Auf dem Heimweg verliert Karlchen 5 Cent ohne dies zu bemerken. Zu Hause stellt er fest, dass er doppelt so viel Geld zurückerhalten hat, als er eigentlich hätte bekommen sollen.

Wie hoch war die Rechnung?

¹ Zusatzaufgaben haben einen höheren Schwierigkeitsgrad. Deren Bearbeitung ist freiwillig.