



Análise de Algoritmos



Prof. Luiz Gustavo Almeida Martins

Introdução

- ▶ **Análise de algoritmos:** área de estudo cujo foco é a eficiência dos algoritmos

Introdução

- ▶ **Análise de algoritmos:** área de estudo cujo foco é a eficiência dos algoritmos
- ▶ **Algoritmo:** um **conjunto finito e bem definido de ações** para a obtenção de uma solução para um determinado tipo de problema
 - ▶ Transforma os valores de **entrada** em valores de **saída**

Introdução

- ▶ **Análise de algoritmos:** área de estudo cujo foco é a eficiência dos algoritmos
- ▶ **Algoritmo:** um **conjunto finito e bem definido de ações** para a obtenção de uma solução para um determinado tipo de problema
 - ▶ Transforma os valores de **entrada** em valores de **saída**
- ▶ ""Um algoritmo é **correto** se, para cada instância de entrada, ele pára com a saída correta ou informa que não há solução para aquela entrada" (Cormen et al., 2002)

Introdução

- ▶ **Análise de algoritmos:** área de estudo cujo foco é a eficiência dos algoritmos
- ▶ **Algoritmo:** um **conjunto finito e bem definido de ações** para a obtenção de uma solução para um determinado tipo de problema
 - ▶ Transforma os valores de **entrada** em valores de **saída**
- ▶ ""Um algoritmo é **correto** se, para cada instância de entrada, ele pára com a saída correta ou informa que não há solução para aquela entrada" (Cormen et al., 2002)
- ▶ Questões:
 - ▶ Um algoritmo correto sempre termina?

Introdução

- ▶ **Análise de algoritmos:** área de estudo cujo foco é a eficiência dos algoritmos
- ▶ **Algoritmo:** um **conjunto finito e bem definido de ações** para a obtenção de uma solução para um determinado tipo de problema
 - ▶ Transforma os valores de **entrada** em valores de **saída**
- ▶ ""Um algoritmo é **correto** se, para cada instância de entrada, ele pára com a saída correta ou informa que não há solução para aquela entrada" (Cormen et al., 2002)
- ▶ Questões:
 - ▶ Um algoritmo correto sempre termina?
 - ▶ Só existe um algoritmo correto para um dado problema?

Exemplo

- ▶ Dado um mapa rodoviário, determinar a melhor rota entre os pontos A e B:
- ▶ O número de rotas pode ser enorme
- ▶ Diversas estratégias podem ser utilizadas para obter a melhor rota



Exemplo

- ▶ Dado um mapa rodoviário, determinar a melhor rota entre os pontos A e B:
- ▶ O número de rotas pode ser enorme
- ▶ Diversas estratégias podem ser utilizadas para obter a melhor rota



Exemplo

- ▶ Dado um mapa rodoviário, determinar a melhor rota entre os pontos A e B:
- ▶ O número de rotas pode ser enorme
- ▶ Diversas estratégias podem ser utilizadas para obter a melhor rota



Exemplo

- ▶ Dado um mapa rodoviário, determinar a melhor rota entre os pontos A e B:
- ▶ O número de rotas pode ser enorme
- ▶ Diversas estratégias podem ser utilizadas para obter a melhor rota



Eficiência

- ▶ Algoritmos diferentes são capazes de tratar um mesmo problema, mas **não** necessariamente **com a mesma eficiência**
- ▶ Essas diferenças de eficiência podem:
 - ▶ Ser irrelevantes para um **número pequeno de elementos** processados
 - ▶ **Aumentar proporcionalmente** com o crescimento no número de elementos
 - ▶ Existem problemas **intratáveis**, ou seja, para os quais não se conhece uma solução eficiente (**NP-difícil e NP-completo**)
- ▶ Deve-se considerar a **eficiência** de um algoritmo ao desenvolver seu software
- ▶ **Questão:**
 - ▶ Um algoritmo que permite obter uma solução em 3 anos é eficiente?

Eficiência

- ▶ "Um algoritmo corresponde a uma descrição de um padrão de comportamento , expresso em termos de um conjunto finito de ações." (Dijkstra, 1971)
- ▶ **Ex:** Considere a instrução $c = a + b$
 - ▶ Existe um padrão de comportamento nessa instrução, mesmo que ela seja realizada com valores diferentes para a e b
 - ▶ Envolve 2 operações básicas (soma e atribuição)

Eficiência

- ▶ O projeto de algoritmos é fortemente influenciado pelo **estudo de seus comportamentos**
- ▶ Uma vez que o problema foi analisado e que as decisões sobre o projeto foram finalizadas é hora do analista **estudar as várias opções de algoritmos**



Eficiência

- ▶ Na análise de algoritmos existem dois tipos de problemas bem distintos (Knuth, 1971):
 - ▶ **Análise de um algoritmo em particular:** Qual é o custo de usar um dado algoritmo para resolver um problema específico?
 - ▶ **Análise de uma classe de algoritmos:** Qual o algoritmo de menor custo possível para resolver um problema particular?



Eficiência

- ▶ Uma das perguntas comuns em entrevistas no Google:
 - ▶ Qual a maneira mais eficiente de ordenar um milhão de inteiros de 32 bits?
- ▶ Para responder esta pergunta é importante associar o **algoritmo** a sua **eficiência**
- ▶ Eficiência está relacionada com o **custo computacional (complexidade)** do algoritmo
- ▶ **Análise de algoritmos:**
 - ▶ Definir a métrica de comparação
 - ▶ Usar uma metodologia para medir a complexidade
 - ▶ Comparar o custo dos algoritmos para determinar o mais eficiente

Complexidade computacional

- ▶ A complexidade computacional é uma medida que indica o **custo de se aplicar um algoritmo**
- ▶ Associado ao consumo dos recursos computacionais:
 - ▶ **Tempo de execução** (+ comum)
 - ▶ **Espaço de armazenamento** utilizado
 - ▶ **Tráfego** gerado em uma rede de computadores
 - ▶ Etc.
- ▶ O custo computacional de um algoritmo é dado **em função do tamanho da entrada** a ser processada

Exemplos de medidas de complexidade

▶ **Complexidade de tempo:**

- ▶ Quando se mede o **tempo** necessário para executar um algoritmo para uma entrada de tamanho n
 - ▶ O tempo de execução representa o número de vezes que uma determinada operação considerada relevante é executada
 - ▶ **NÃO** precisa representar o tempo de execução efetivo (real), mas sua ordem de grandeza (valor relativo)

▶ **Complexidade de espaço:**

- ▶ Quando se mede a **quantidade de memória** necessária para se executar uma entrada de tamanho n



Análise de algoritmos

- ▶ Permitir mapear um **problema** em uma **classe de algoritmos**
 - ▶ Encontrar a “**melhor**” **escolha** envolve a **comparação** entre os **algoritmos**, com base em seu **custo (eficiência)**

Análise de algoritmos

- ▶ Permitir mapear um **problema** em uma **classe de algoritmos**
 - ▶ Encontrar a “**melhor**” **escolha** envolve a **comparação** entre os **algoritmos**, com base em seu **custo (eficiência)**
- ▶ Podem ser usadas 2 abordagens:
 - ▶ **Análise matemática:** avalia as propriedades do algoritmo
 - ▶ Permite um estudo formal e prévio

Análise de algoritmos

- ▶ Permitir mapear um **problema** em uma **classe de algoritmos**
 - ▶ Encontrar a “**melhor**” **escolha** envolve a **comparação** entre os **algoritmos**, com base em seu **custo (eficiência)**
- ▶ Podem ser usadas 2 abordagens:
 - ▶ **Análise matemática:** avalia as propriedades do algoritmo
 - ▶ Permite um estudo formal e prévio
 - ▶ **Análise empírica ou experimental:** avalia o programa gerado
 - ▶ Permite comprovar a complexidade obtida na análise formal

Análise de algoritmos

- ▶ Permitir mapear um **problema** em uma **classe de algoritmos**
 - ▶ Encontrar a “**melhor**” **escolha** envolve a **comparação** entre os **algoritmos**, com base em seu **custo (eficiência)**
- ▶ Podem ser usadas 2 abordagens:
 - ▶ **Análise matemática:** avalia as propriedades do algoritmo
 - ▶ Permite um estudo formal e prévio
 - ▶ **Análise empírica ou experimental:** avalia o programa gerado
 - ▶ Permite comprovar a complexidade obtida na análise formal
- ▶ Ambas são importantes

Análise empírica

- ▶ Um algoritmo é analisado a partir da **execução direta de seu programa** correspondente
- ▶ Custo computacional é obtido através da avaliação da execução de uma versão implementada do algoritmo
- ▶ Normalmente envolve várias execuções com diferentes entradas

Análise empírica

▶ **Vantagens:**

- ▶ Permite avaliar o desempenho em uma determinada configuração do sistema
 - ▶ Ex: comparação de desempenho entre computadores, sistema operacionais e/ou linguagens de programação
- ▶ Considera custos não aparentes
 - ▶ **Ex:** alocação dinâmica
- ▶ Permite uma aferição mais precisa para o conjunto de dados testados

Análise empírica

▶ **Desvantagens e limitações:**

- ▶ Exige a implementação do algoritmo
 - ▶ Experiência do programador pode influenciar no resultado
- ▶ Envolve testar o algoritmo com diferentes entradas
- ▶ Análise é feita sobre um conjunto limitado de dados
 - ▶ Influenciado pela natureza dos dados:
 - Dados reais, aleatórios (caso médio) ou ""perversos" (pior caso)
- ▶ Afetada pelo hardware, sistema operacional, linguagem de programação, etc.
 - ▶ **Ex:** processos concorrentes no momento da avaliação

Análise empírica

- ▶ Código comumente usado para computar o tempo total de execução de um algoritmo

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <time.h>
```

```
int main (void) {
```

```
    time_t t1, t2, total;
```

```
    t1 = time(NULL); // retorna hora atual do sistema
```

```
    /* algoritmo */
```

```
    t2 = time(NULL);
```

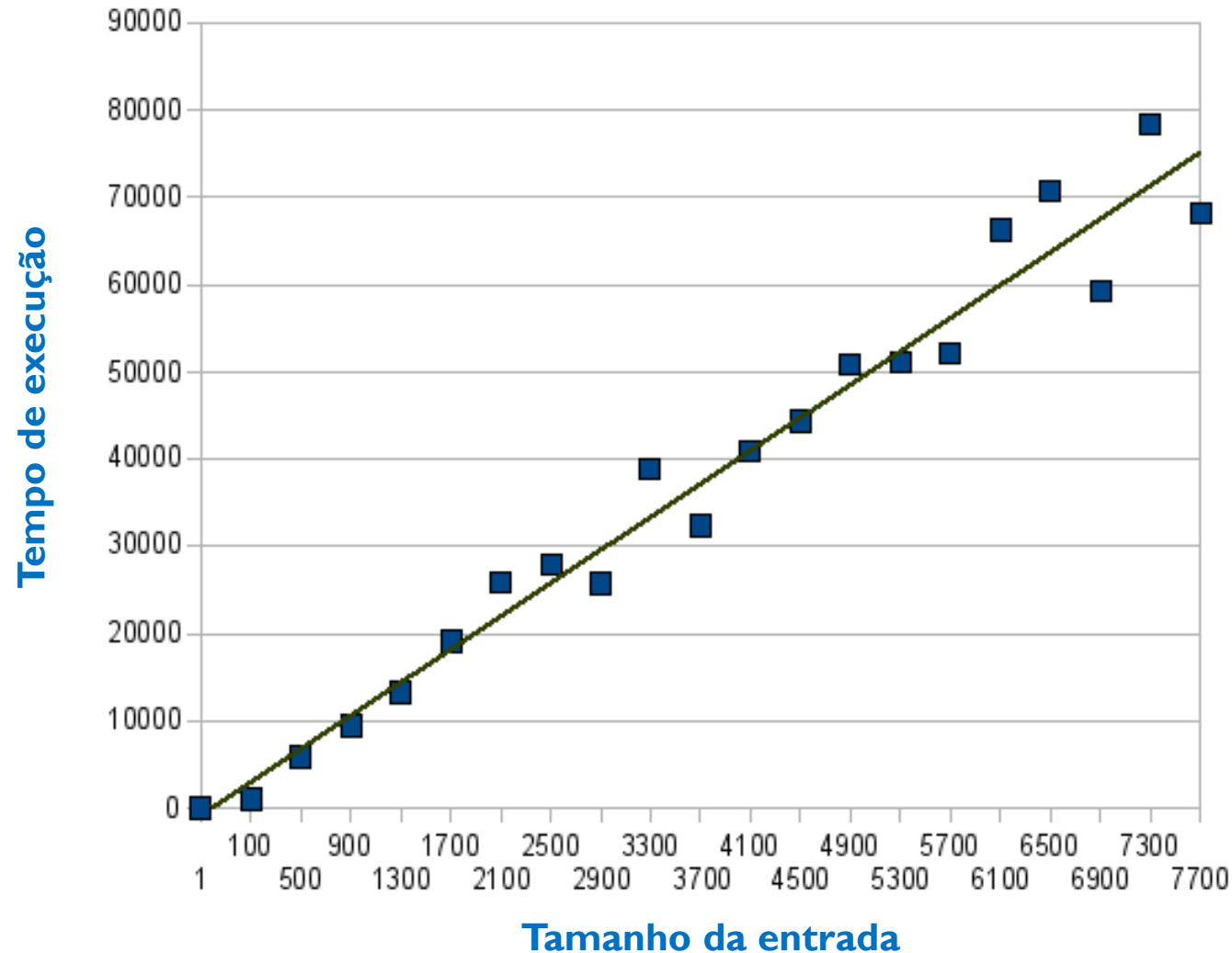
```
    total = difftime(t2,t1); // retorna a diferença t2-t1
```

```
    printf("\n\nTotal: %ld seg.\n", total);
```

```
    return 0;
```

```
}
```

Resultado de uma análise empírica



Análise matemática

- ▶ Permite o **estudo formal** de um algoritmo ao **nível conceitual**
 - ▶ Avalia a ideia do algoritmo
 - ▶ Algoritmo não precisa estar implementado
- ▶ Faz uso de um **computador idealizado** e simplificações que destacam o **custo dominante** do algoritmo
 - ▶ Estima o desempenho do algoritmo **independentemente** da máquina
 - ▶ Determina uma **função de custo ou complexidade** (modelo matemático)
- ▶ **Vantagens:**
 - ▶ Ignora detalhes de ""baixo nível""
 - ▶ Permite expressar a relação entre os dados de entrada e o custo computacional necessário para o processamento
 - ▶ Comportamento em função do crescimento do conjunto de entrada

Análise matemática

- ▶ Contabiliza o **nº de passos básicos** necessários para executar o algoritmo em função do **tamanho da entrada**
 - ▶ Reduz a análise ao **número de operações executadas**
- ▶ **Passos básicos:**
 - ▶ Referem-se às instruções simples que podem ser executadas diretamente pelo processador (ou algo próximo disto):
 - ▶ **Ex:** operações aritméticas, comparações, atribuições, etc.
 - ▶ Assumi-se que possuem o mesmo tempo de processamento (**mesmo custo**)
- ▶ **Tamanho da entrada** depende do problema
 - ▶ Está associado ao número de elementos processados
 - **Ex:** número de elementos em um arranjo, lista, árvore, etc.
 - ▶ Também pode ser a magnitude de um argumento de entrada
 - **Ex:** valor do número passado para a função fatorial

Análise matemática

- ▶ Considere a afirmação abaixo:

“Desenvolvi um novo algoritmo chamado TripleX que leva 14,2 segundos para processar 1.000 números, enquanto o método SimpleX leva 42,1 segundos.”

- ▶ **Questões:**

- ▶ Você trocaria o SimpleX que já roda na sua empresa pelo TripleX?

Análise matemática

- ▶ Considere a afirmação abaixo:

“Desenvolvi um novo algoritmo chamado TripleX que leva 14,2 segundos para processar 1.000 números, enquanto o método SimpleX leva 42,1 segundos.”

- ▶ **Questões:**

- ▶ Você trocaria o SimpleX que já roda na sua empresa pelo TripleX?
- ▶ Será que o TripleX também é mais rápido para processar quantidades maiores que 1000 números?

Eficiência: TripleX vs. SimpleX

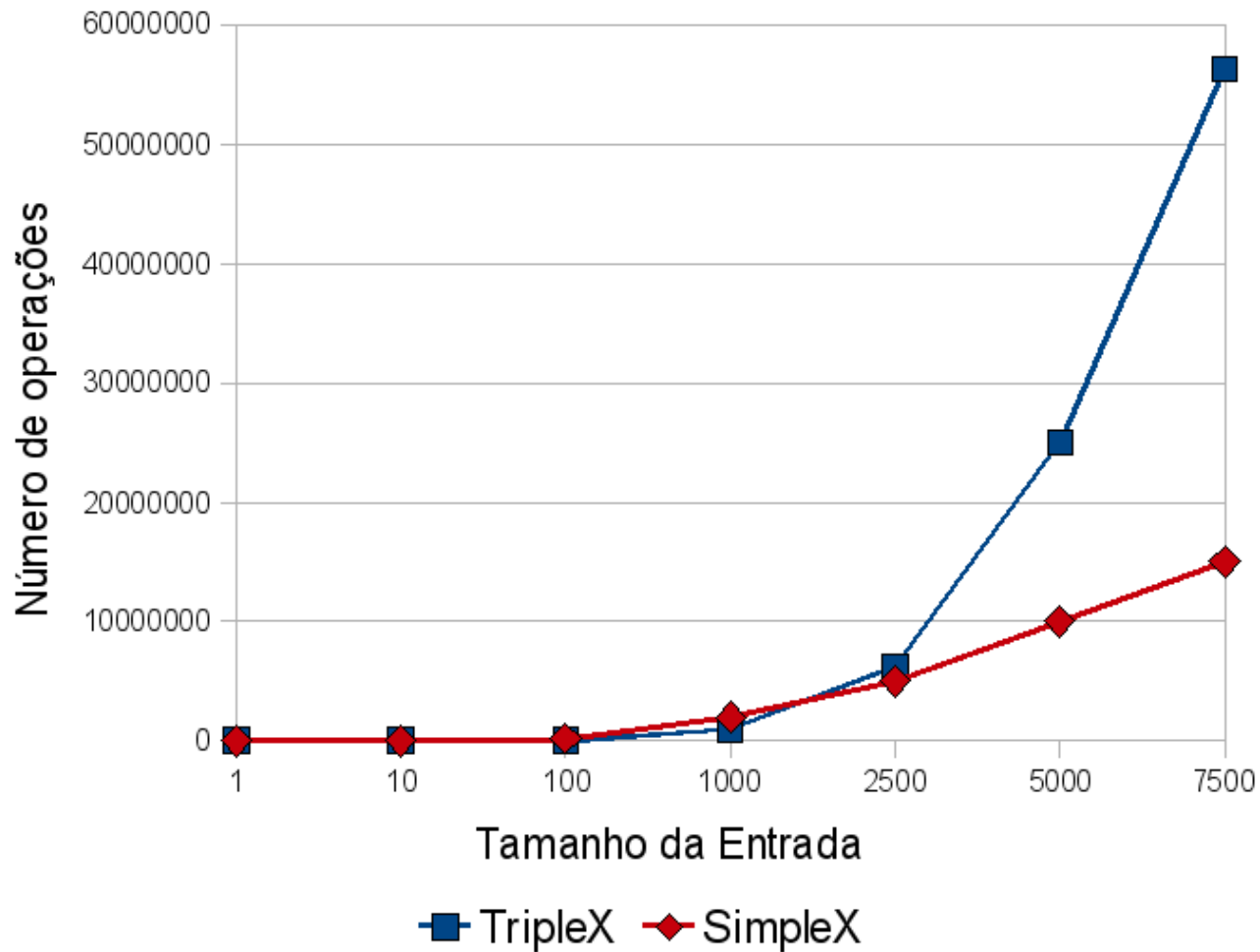
- ▶ Considere:
 - ▶ Um conjunto de entrada de tamanho **n**
- ▶ **TripleX** : realiza $n^2 + n$ operações no processamento
 - ▶ **Função de custo:** $t(n) = n^2 + n$
- ▶ **SimpleX** : realiza $2000n$ operações no processamento
 - ▶ **Função de custo:** $s(n) = 2000 * n$

Eficiência: TripleX vs. SimpleX

- ▶ Calculando o número de operações em função da entrada:

n	1	10	100	1.000	10.000
$t(n) = n^2 + n$	2	110	10.100	1.001.000	100.010.000
$s(n) = 2000 * n$	2.000	20.000	200.000	2.000.000	20.000.000

Eficiência: TripleX vs. SimpleX



Medida de Tempo de Execução

- ▶ **Exemplo I:** Construa um algoritmo para a função:

int Max(int* A, int n)

Esse algoritmo deve retornar o maior elemento de um vetor de inteiros ***A*** de tamanho ***n*** (sendo ***n*** > 0)

- ▶ Seja ***f*** a função de custo tal que ***f(n)*** é o número de operações sobre os ***n*** elementos do vetor ***A***

Qual é $f(n)$????



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)  
inicio  
    declare i e temp como inteiro;  
    temp = A[0];  
    para i = 1 até i < n passo de 1  
        se temp < A[i]  
            temp = A[i];  
        fim_se  
    fim_para  
    retorna temp;  
fim
```



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

Acesso a A[0]
+
Atribuição
=
2 instruções



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
```

```
inicio
```

```
    declare i e temp como inteiro;
```

```
    temp = A[0];
```

```
    para i = 1 até i < n passo de 1
```

```
        se temp < A[i]
```

```
            temp = A[i];
```

```
        fim_se
```

```
    fim_para
```

```
    retorna temp;
```

```
fim
```

$$f(n) = 2$$



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
```

```
inicio
```

```
    declare i e temp como inteiro;
```

```
    temp = A[0];
```

```
    para i = 1 até i < n passo de 1
```

```
        se temp < A[i]
```

```
            temp = A[i];
```

```
        fim_se
```

```
    fim_para
```

```
    retorna temp;
```

```
fim
```

$$f(n) = 2$$

**Inicialização do
for:**

atribuição +
comparação = 2



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2$$

Iteração do for:
incremento (2) +
comparação = 3



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1)$$

Iteração do for:
incremento (2) +
comparação = 3
(repete **n-1 vezes**)



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
  declare i e temp como inteiro;
  temp = A[0];
  para i = 1 até i < n passo de 1
    se temp < A[i]
      temp = A[i];
    fim_se
  fim_para
  retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1)$$

instr. de seleção:
acesso a A[i] +
comparação = 2
(repete **n-1 vezes**)



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)  
inicio  
  declare i e temp como inteiro;  
  temp = A[0];  
  para i = 1 até i < n passo de 1  
    se temp < A[i]  
      temp = A[i];  
    fim_se  
  fim_para  
  retorna temp;  
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1)$$

acesso a $A[i]$ +
atribuição = 2



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1)$$

acesso a A[i] +
atribuição = 2
(**depende do teste
condicional**)



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1)$$

acesso a A[i] +
atribuição = 2
(**depende do teste
condicional**)

Melhor caso: 2 x 0



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1)$$

acesso a A[i] +
atribuição = 2
(**depende do teste
condicional**)

Melhor caso: 2 x 0
Pior caso: 2 x (n-1)



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1)$$

acesso a $A[i]$ +
atribuição = 2
(**depende do teste
condicional**)

Melhor caso: 2 x **0**
Pior caso: 2 x **(n-1)**
Média: 2 x **(n-1)/2**

Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1) + 2(n-1)$$

acesso a A[i] +
atribuição = 2
(**depende do teste
condicional**)

Melhor caso: 2 x **0**
Pior caso: 2 x **(n-1)**
Média: 2 x **(n-1)/2**



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1) + 2(n-1) + 1$$

retorno da função
=
1 instrução



Contagem de instruções

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

Análise do pior caso:

$$f(n) = 2 + 2 + 3(n-1) + 2(n-1) + \mathbf{2(n-1)} + 1$$

$$\boxed{f(n) = 7(n-1) + 5}$$



Contagem das instruções dominantes

```
int Max(int* A, int n)  
inicio  
    declare i e temp como inteiro;  
    temp = A[0];  
    para i = 1 até i < n passo de 1  
        se temp < A[i]  
            temp = A[i];  
        fim_se  
    fim_para  
    retorna temp;  
fim
```

Simplificação:

Na análise matemática
podemos nos concentrar
nas **operações que
dominam o processo**



Contagem das instruções dominantes

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

Simplificação:

Na análise matemática podemos nos concentrar nas **operações que dominam o processo**

Forte relação com os laços (loops) e seus aninhamentos



Contagem das instruções dominantes

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$f(n)$ pode ser representada em função do **número de comparações**



Contagem das instruções dominantes

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = n-1,$$

para $n > 0$

$f(n)$ pode ser representada em função do **número de comparações**



Contagem das instruções dominantes

```
int Max(int* A, int n)
inicio
    declare i e temp como inteiro;
    temp = A[0];
    para i = 1 até i < n passo de 1
        se temp < A[i]
            temp = A[i];
        fim_se
    fim_para
    retorna temp;
fim
```

$$f(n) = n-1,$$

para $n > 0$

Nota: nesse caso a função de custo é **uniforme**, ou seja, é independente da organização interna dos dados no vetor



Medida de Tempo de Execução

Teorema: qualquer algoritmo para encontrar o maior elemento de um conjunto com n elementos, $n > 0$, faz pelo menos $n-1$ comparações.

Prova: cada um dos $n-1$ elementos têm que ser avaliados, por meio de comparações, para se saber se ele é maior que algum outro elemento. Logo $n-1$ comparações são necessárias. Não importa a ordem dos números, sempre serão necessária $n-1$ comparações.



Medida de Tempo de Execução

Não é possível melhorar
o algoritmo



Algoritmo já pode ser
implementado

```
int Max(int* A, int n)  
{  
    int l, temp;  
    temp = A[0];  
    for (i = 1; i < n; i++)  
        if ( temp < A[i])  
            temp = A[i];  
    return temp;  
}
```



Medida de Tempo de Execução

- ▶ **Exemplo 2:** escreva o algoritmo para a função:

void MaxMin(int *A, int n, int *max, int *min)

o qual encontra o maior e o menor elemento de um dado vetor ***A*** de tamanho ***n*** > 0.

- ▶ Seja ***f*** a função de custo, tal que ***f(n)*** é o número de operações entre os ***n*** elementos de ***A***

Qual é $f(n)$????



Medida de Tempo de Execução

```
void MaxMin1(int *A, int n, int *max, int *min)
{
    int i;
    *max = A[0]; *min = A[0];
    for (i=1; i<n; i++) {
        if A[i] > *max
            *max = A[i];
        if A[i] < *Min
            *min = A[i];
    }
}
```

Medida de Tempo de Execução

```
void MaxMin1(int *A, int n, int *max, int *min)
{
    int i;
    *max = A[0]; *min = A[0];
    for (i=1; i<n; i++) {
        if A[i] > *max
            *max = A[i];
        if A[i] < *Min
            *min = A[i];
    }
}
```

Medida de Tempo de Execução

```
void MaxMin1(int *A, int n, int *max, int *min)
{
    int i;
    *max = A[0]; *min = A[0];
    for (i=1; i<n; i++) {
        if A[i] > *max
            *max = A[i];
        if A[i] < *Min
            *min = A[i];
    }
}
```

$$f(n) = 2(n-1)$$

Medida de Tempo de Execução

- ▶ Pequena modificação na função **MinMax()**

```
void MaxMin2(int *A, int n, int *max, int *min)
{
    int i;
    *max = A[0]; *min = A[0];
    for (i=1; i<n; i++)
        if (A[i] > *max)
            *max = A[i];
        else if A[i] < *Min
            *min = A[i];
}
```

Medida de Tempo de Execução

- ▶ Pequena modificação na função **MinMax()**

```
void MaxMin2(int *A, int n, int *max, int *min)
{
    int i;
    *max = A[0]; *min = A[0];
    for (i=1; i<n; i++)
        if (A[i] > *max)
            *max = A[i];
        else if A[i] < *Min
            *min = A[i];
}
```

Qual é $f(n)$?

Medida de Tempo de Execução

- ▶ Pequena modificação na função **MinMax()**

```
void MaxMin2(int *A, int n, int *max, int *min)
{
    int i;
    *max = A[0]; *min = A[0];
    for (i=1; i<n; i++)
        if (A[i] > *max)
            *max = A[i];
        else if A[i] < *Min
            *min = A[i];
}
```

Qual é $f(n)$?

**Depende da organização
dos dados** no vetor

Medida de Tempo de Execução

- ▶ Análise de acordo com a organização dos dados:
 - ▶ **Melhor caso:** os dados do vetor em ordem crescente

$$f(n) = n-1$$



Medida de Tempo de Execução

- ▶ Análise de acordo com a organização dos dados:

- ▶ **Melhor caso:** os dados do vetor em ordem crescente

$$f(n) = n-1$$

- ▶ **Pior caso:** os dados do vetor em ordem decrescente

$$f(n) = 2(n-1)$$



Medida de Tempo de Execução

- ▶ Análise de acordo com a organização dos dados:

- ▶ **Melhor caso:** os dados do vetor em ordem crescente

$$f(n) = n-1$$

- ▶ **Pior caso:** os dados do vetor em ordem decrescente

$$f(n) = 2(n-1)$$

- ▶ **Caso médio:**

$$f(n) = (n-1 + 2(n-1))/2 = 3n/2 - 3/2$$



Medida de Tempo de Execução

▶ **Ainda dá para melhorar o algoritmo?**

- ▶ Comparar os elementos de **A** aos pares, separando em dois subconjuntos, um para os maiores entre os pares e outra para os menores entre os pares

$$f_{\text{pares}}(n) = n/2$$

- ▶ O maior elemento é obtido do subconjunto de máximos

$$f_{\text{maior}}(n) = n/2 - 1$$

- ▶ O menor elemento é obtido do subconjunto de mínimos

$$f_{\text{menor}}(n) = n/2 - 1$$

$$f(n) = 3n/2 - 2, \text{ para } n > 0$$



Medida de Tempo de Execução

```
void MaxMin3(int *A, int n, int *max,  
int *min)  
{  
    int i, fim = n;  
    if (n % 2 == 1) // n é impar  
        fim = n-1;  
    if (A[0] > A[1]) {  
        *min = A[1]; *max = A[0];  
    }  
    else { *min = A[0]; *max = A[1]; }  
  
    //continua
```



```
i= 2;
while(i < fim) {
    if (A[i] > A[i+1])
    {
        if (A[i] > *max) *max = A[i];
        if (A[i+1] < *min) *min = A[i+1];
    }
    else {
        if (A[i] < *min) *min = A[i];
        if (A[i+1] > *max) *max = A[i+1];
    }
    i = i+2;
}
if ( fim == n-1) // nro impar de elementos
    if (A[n-1] > *max) *max = A[n-1];
    else if ((A[n-1] < *min) *min = A[n-1];
}
```

Comparação entre os algoritmos

Os três algoritmos	$f(n)$		
	Melhor caso	Pior caso	Caso médio
MaxMin1	$2(n-1)$	$2(n-1)$	$2(n-1)$
MaxMin2	$n-1$	$2(n-1)$	$3n/2 - 3/2$
MaxMin3	$3n/2 - 2$	$3n/2 - 2$	$3n/2 - 2$



Análise do problema MinMax

- ▶ É possível construir uma solução com uma função de complexidade menor?



Análise do problema MinMax

- ▶ O problema pode ser modelado por um quádrupla (a,b,c,d) , sendo:
 - ▶ **a**: N° de elementos que nunca foram comparados
 - ▶ **b**: N° de elementos foram vencedores e nunca perderam em comparações realizadas
 - ▶ **c**: N° de elementos foram perdedores e nunca venceram em comparações realizadas
 - ▶ **d**: N° de elementos que foram vencedores ou perdedores em comparações realizadas.



Análise do problema MinMax

► E por seis regras:

- $(a-2, b+1, c+1, d)$ se $a \geq 2$ {dois elementos de a são comparados}
- $(a-1, b+1, c, d)$ ou
- $(a-1, b, c+1, d)$ ou { um elemento de a comparado
com um de b ou c }
- $(a-1, b, c, d+1)$ se $a \geq 1$
- $(a, b-1, c, d+1)$ se $b \geq 2$ {dois elementos de b são comparados}
- $(a, b, c-1, d+1)$ se $c \geq 2$ {dois elementos de c são comparados}



Análise do problema MinMax

- ▶ **Cenário inicial:** $(n, 0, 0, 0)$
- ▶ **Cenário desejado (final):** $(0, 1, 1, n-2)$



Análise do problema MinMax

- ▶ **Cenário inicial:** $(n, 0, 0, 0)$
- ▶ **Cenário desejado (final):** $(0, 1, 1, n-2)$
- ▶ **Levar a para 0 requer $n/2$ comparações:** $(0, n/2, n/2, 0)$



Análise do problema MinMax

- ▶ **Cenário inicial:** $(n, 0, 0, 0)$
- ▶ **Cenário desejado (final):** $(0, 1, 1, n-2)$
- ▶ Levar **a** para **0** requer $n/2$ comparações: $(0, n/2, n/2, 0)$
- ▶ Reduzir **b** para **1** precisa de $(n/2) - 1$ comparações: $(0, 1, n/2, n/2-1)$



Análise do problema MinMax

- ▶ **Cenário inicial:** $(n, 0, 0, 0)$
- ▶ **Cenário desejado (final):** $(0, 1, 1, n-2)$
- ▶ Levar **a** para **0** requer $n/2$ comparações: $(0, n/2, n/2, 0)$
- ▶ Reduzir **b** para **1** precisa de $(n/2) - 1$ comparações: $(0, 1, n/2, n/2-1)$
- ▶ Reduzir **c** para **1** precisa de $(n/2) - 1$ comparações: $(0, 1, 1, n-2)$



Análise do problema MinMax

- ▶ **Cenário inicial:** $(n, 0, 0, 0)$
- ▶ **Cenário desejado (final):** $(0, 1, 1, n-2)$
- ▶ Levar **a** para **0** requer $n/2$ comparações: $(0, n/2, n/2, 0)$
- ▶ Reduzir **b** para **1** precisa de $(n/2) - 1$ comparações: $(0, 1, n/2, n/2-1)$
- ▶ Reduzir **c** para **1** precisa de $(n/2) - 1$ comparações: $(0, 1, 1, n-2)$
- ▶ **Conclusão: o menor custo do algoritmo é:**

$$f(n) = n/2 + n/2 - 1 + n/2 - 1 = 3n/2 - 2$$


Contagem de instruções

► **Problema:**

Nem sempre a contagem das instruções é trivial



Contagem de instruções

► Problema:

Nem sempre a contagem das instruções é trivial

Pode envolver a resolução de séries matemáticas



Contagem de instruções

► Problema:

Nem sempre a contagem das instruções é trivial

Pode envolver a resolução de séries matemáticas

Ex: algoritmos de ordenação simples

```
for (x=0; x<n-1; x++)  
    for (y=x+1; y<n-1; y++)
```



Contagem de instruções

► Problema:

Nem sempre a contagem das instruções é trivial

Pode envolver a resolução de séries matemáticas

Ex: algoritmos de ordenação simples

```
for (x=0; x<n-1; x++)  
    for (y=x+1; y<n-1; y++)
```

**Nº de iterações variável
(progressão)**



Revisão de matemática

► Séries

$$\sum_{i=0}^n 2^i = 2^{n+1} - 1$$

$$\sum_{i=0}^n a^i = \frac{a^{n+1} - 1}{a - 1}$$

$$\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2} \approx \frac{n^2}{2}$$

Análise assintótica

- ▶ **O custo** para obter uma solução para um dado problema **aumenta com o tamanho n da entrada**
 - ▶ Para n pequeno, a **escolha** do algoritmo **não é crítica**
 - ▶ Análise deve focar quando n assume **valores elevados**
- ▶ Análise estuda o **comportamento assintótico** da função
 - ▶ Representa o **limite** de comportamento do custo à medida que n cresce (**eficiência com base na ordem de crescimento**)
 - ▶ Comportamento da função quando n tende a infinito
 - ▶ Reduz o problema a uma **resposta menos precisa**, mas **fácil de derivar e de interpretar**



Comportamento assintótico

- ▶ Comparação de algoritmos envolve determinar suas ordens de crescimento (**eficiência assintótica**)
 - ▶ O algoritmo com a **menor** ordem de crescimento deverá executar mais rápido
- ▶ Algumas “consequências” desse tipo de análise:
 - ▶ Usa um **modelo de máquina único** com as operações básicas
 - ▶ Eficiência do algoritmo pode estar relacionada à detalhes dos dados de entrada além do seu tamanho
 - ▶ **Ex:** organização dos dados no vetor
 - ▶ Análise de diferentes cenários: **melhor caso**, **pior caso** e **caso médio**



Comportamento assintótico

- ▶ **Melhor caso:** não é uma boa análise
 - ▶ Nivela os algoritmos por baixo
 - ▶ O custo pode não ser alcançado na prática

Comportamento assintótico

- ▶ **Melhor caso:** não é uma boa análise
 - ▶ Nivela os algoritmos por baixo
 - ▶ O custo pode não ser alcançado na prática
- ▶ **Caso médio:** é o ideal (intuitivamente) em algumas situações
 - ▶ Seu cálculo pode não ser uma tarefa trivial
 - ▶ É preciso conhecer a **distribuição de probabilidade** típica da entrada e utilizar teoria da probabilidade
 - ▶ Descrição da chance de uma variável aleatória assumir um determinado valor

Comportamento assintótico

- ▶ **Melhor caso:** não é uma boa análise
 - ▶ Nivela os algoritmos por baixo
 - ▶ O custo pode não ser alcançado na prática
- ▶ **Caso médio:** é o ideal (intuitivamente) em algumas situações
 - ▶ Seu cálculo pode não ser uma tarefa trivial
 - ▶ É preciso conhecer a **distribuição de probabilidade** típica da entrada e utilizar teoria da probabilidade
 - ▶ Descrição da chance de uma variável aleatória assumir um determinado valor
- ▶ **Pior caso:** recomendado e mais utilizado
 - ▶ Fácil de identificar
 - ▶ Representa o **limite superior** do tempo de execução em função entrada
 - ▶ Nenhuma execução do algoritmo será pior que isto
 - ▶ Ocorre com frequência em muitos algoritmos

Comportamento assintótico

- ▶ Considere o custo de execução de um algoritmo:
 - ▶ **Pior caso:** $2+3n+2+3\times(2n)+1 = 9n+5$ instruções
 - ▶ **Melhor caso:** $2+3n+2+2\times(2n)+1 = 7n+5$ instruções

Comportamento assintótico

- ▶ Considere o custo de execução de um algoritmo:
 - ▶ **Pior caso:** $2+3n+2+3\times(2n)+1 = 9n+5$ instruções
 - ▶ **Melhor caso:** $2+3n+2+2\times(2n)+1 = 7n+5$ instruções
- ▶ Suponha ainda que:
 - ▶ t_1 é o tempo gasto pela instrução mais rápida
 - ▶ t_2 é o tempo gasto pela instrução mais lenta

Comportamento assintótico

- ▶ Considere o custo de execução de um algoritmo:

- ▶ **Pior caso:** $2+3n+2+3 \times (2n)+1 = 9n+5$ instruções
- ▶ **Melhor caso:** $2+3n+2+2 \times (2n)+1 = 7n+5$ instruções

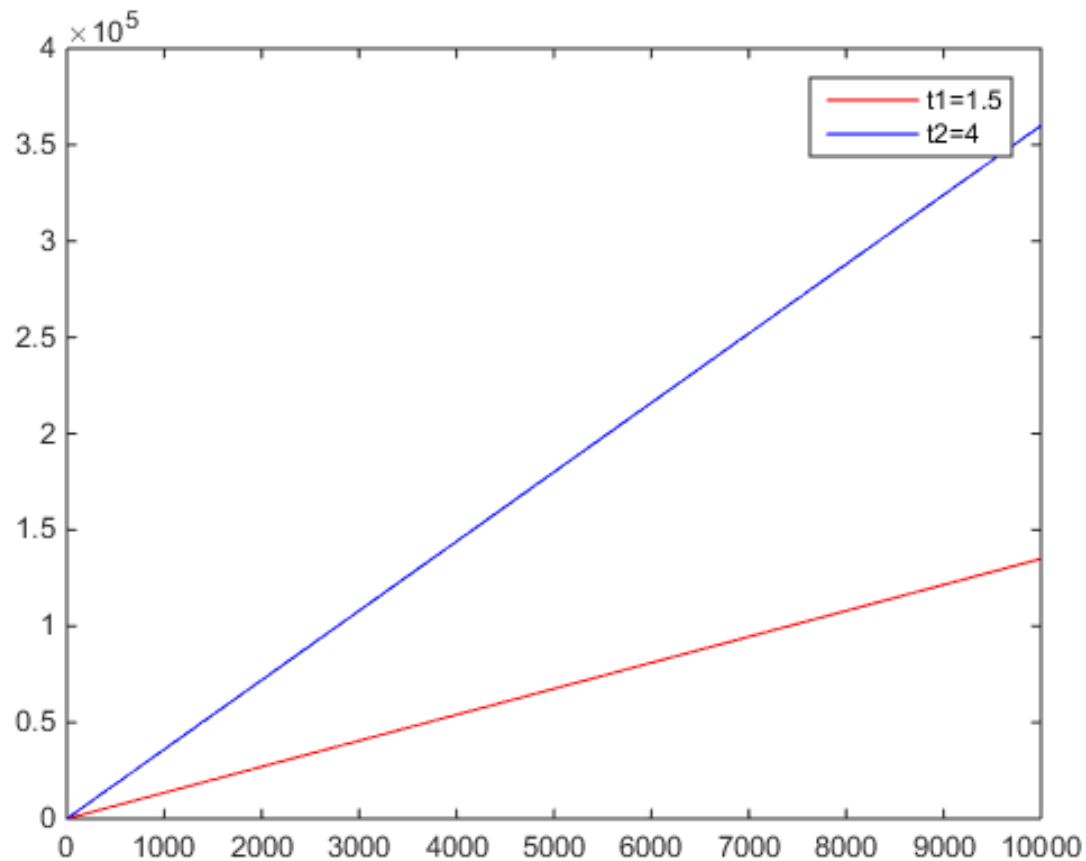
- ▶ Suponha ainda que:

- ▶ t_1 é o tempo gasto pela instrução mais rápida
- ▶ t_2 é o tempo gasto pela instrução mais lenta

- ▶ O tempo de execução no **pior caso** $T(n)$ é limitado por duas **funções lineares**

$$t_1(9n+5) \leq T(n) \leq t_2(9n+5)$$

Gráfico do custo de execução



Exemplo: $t_1 = 1,5$ e $t_2 = 4,0$

Comportamento assintótico

- ▶ **Questão:** o que podemos concluir sobre a eficiência do algoritmo analisado quando n aumenta?

Comportamento assintótico

- ▶ **Questão:** o que podemos concluir sobre a eficiência do algoritmo analisado quando n aumenta?
 - ▶ A função que caracteriza a complexidade computacional do algoritmo é de ordem **linear**

Comportamento assintótico

- ▶ **Questão:** o que podemos concluir sobre a eficiência do algoritmo analisado quando n aumenta?
 - ▶ A função que caracteriza a complexidade computacional do algoritmo é de ordem **linear**
- ▶ **Fatores constantes** podem ser desprezados
 - ▶ Não se alteram a medida que n aumenta
 - ▶ Não afetam o comportamento da taxa de crescimento

Comportamento assintótico

- ▶ **Questão:** o que podemos concluir sobre a eficiência do algoritmo analisado quando n aumenta?
 - ▶ A função que caracteriza a complexidade computacional do algoritmo é de ordem **linear**
- ▶ **Fatores constantes** podem ser desprezados
 - ▶ Não se alteram a medida que n aumenta
 - ▶ Não afetam o comportamento da taxa de crescimento
- ▶ **Simplificação:** $T(n) = 9n+5 \approx n$

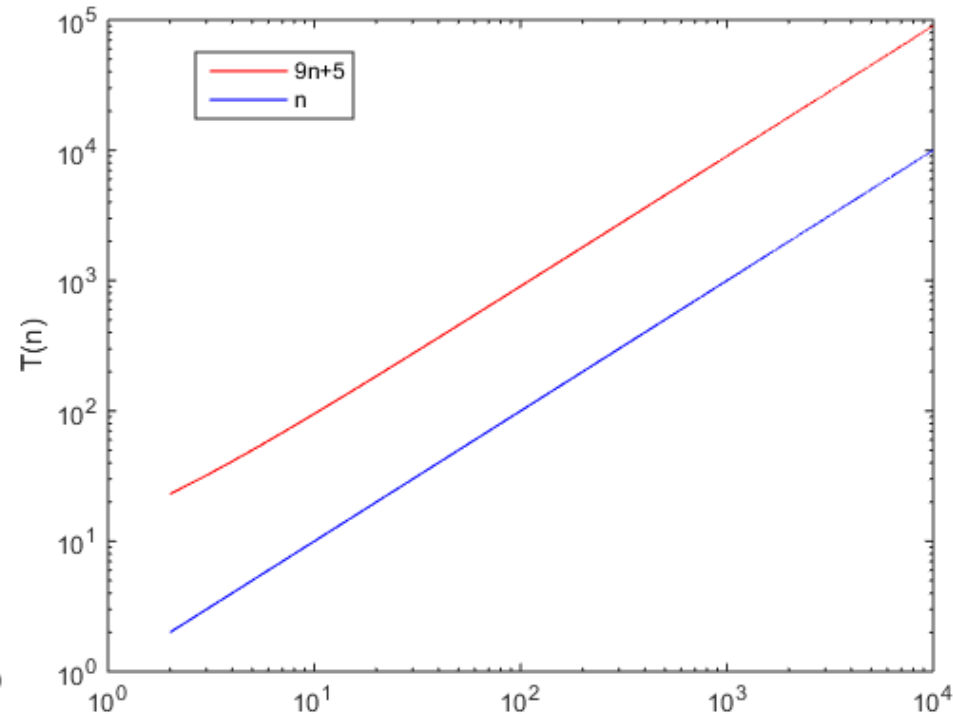
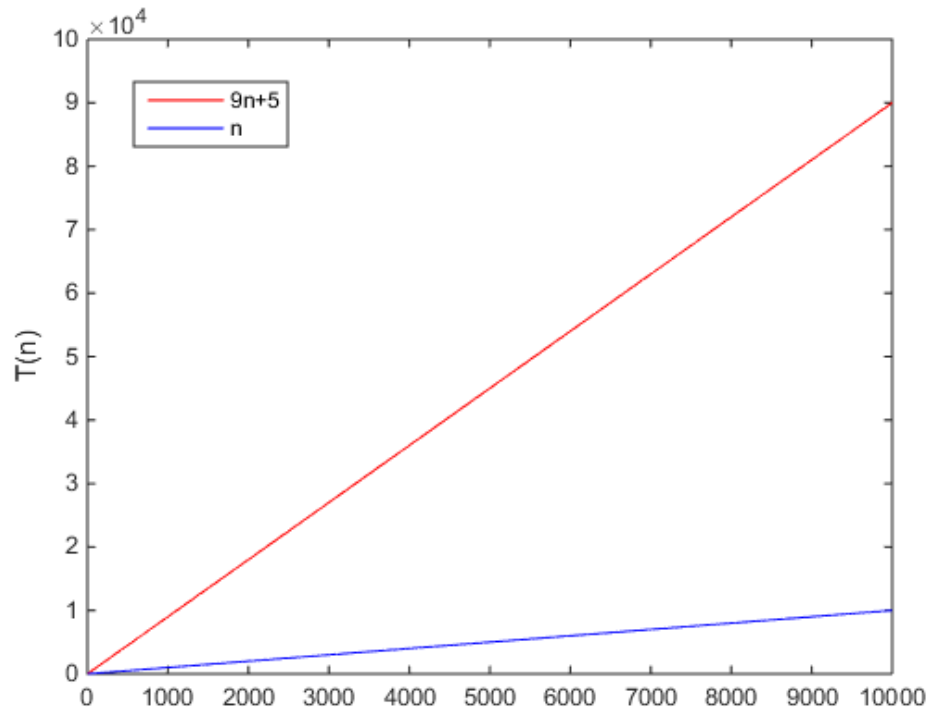
Comportamento assintótico

- ▶ **Questão:** o que podemos concluir sobre a eficiência do algoritmo analisado quando n aumenta?
- ▶ A função que caracteriza a complexidade computacional do algoritmo é de ordem **linear**

$T(n)$	1	10	100	1.000	10.000
$9n+5$	14	95	905	9.005	90.005
$9n$	9	90	900	9.000	90.000
n	1	10	100	1.000	10.000

Gráfico do comportamento assintótico

- **Fatores constantes** não afetam a forma de crescimento



OBS: a escala logarítmica permite visualizar a taxa de crescimento
(**crescimento similar**)

Comportamento assintótico

- ▶ **Fatores constantes** não afetam a ordem de complexidade da função de custo do algoritmo
 - ▶ Não são alterados com o aumento no tamanho da entrada (n)
 - ▶ Mudanças no ambiente de execução (HW e SW) afetam a taxa de crescimento por um **fator constante**

Comportamento assintótico

- ▶ **Fatores constantes** não afetam a ordem de complexidade da função de custo do algoritmo
 - ▶ Não são alterados com o aumento no tamanho da entrada (n)
 - ▶ Mudanças no ambiente de execução (HW e SW) afetam a taxa de crescimento por um **fator constante**
- ▶ **Termos de menor ordem** também não afetam o comportamento do crescimento
 - ▶ **Crescem mais lentamente** a medida que n aumenta

Comportamento assintótico

- ▶ **Fatores constantes** não afetam a ordem de complexidade da função de custo do algoritmo
 - ▶ Não são alterados com o aumento no tamanho da entrada (n)
 - ▶ Mudanças no ambiente de execução (HW e SW) afetam a taxa de crescimento por um **fator constante**
- ▶ **Termos de menor ordem** também não afetam o comportamento do crescimento
 - ▶ **Crescem mais lentamente** a medida que n aumenta
- ▶ Apenas o termo que representa o **comportamento assintótico** da função de custo do algoritmo é mantido
 - ▶ **Termo de maior ordem** domina o comportamento de $f(n)$ quando n tende ao infinito

Comportamento assintótico

► Influência dos termos de menor ordem:

$T(n)$	1	10	100	1.000
n^2	1	100	10.000	1.000.000
n^2+n	2	110	10.100	1.001.000
Δ	100%	10%	1%	0,1%

Comportamento assintótico

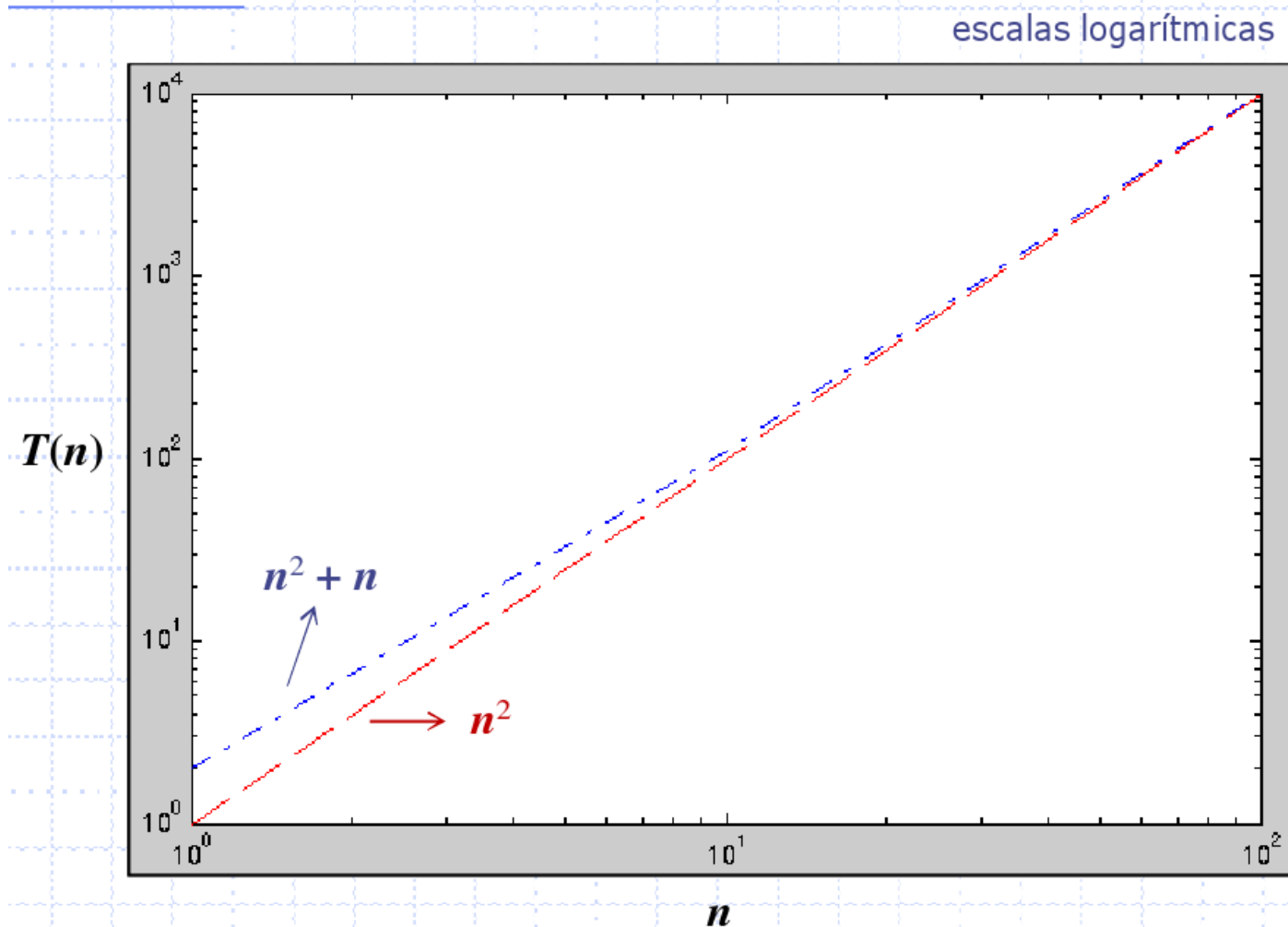
► Influência dos termos de menor ordem:

$T(n)$	1	10	100	1.000
n^2	1	100	10.000	1.000.000
n^2+n	2	110	10.100	1.001.000
Δ	100%	10%	1%	0,1%



diminui a medida que n aumenta

Comportamento assintótico



Fonte da figura: notas de aula do Prof. Ricardo Campello

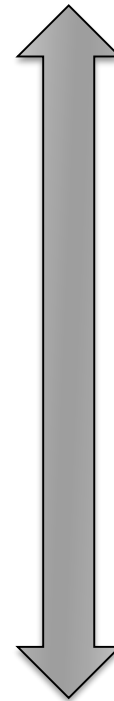
Classes de comportamento assintótico

- ▶ As principais **classes de comportamento assintótico** são representadas pelas seguintes funções:
 - ▶ Constante (≈ 1)
 - ▶ Logarítmica ($\approx \log_a n$)
 - ▶ Linear ($\approx n$)
 - ▶ Log linear ($\approx n \times \log_a n$)
 - ▶ Quadrática ($\approx n^2$)
 - ▶ Cúbica ($\approx n^3$)
 - ▶ Exponencial ($\approx a^n$)
 - ▶ Fatorial ($\approx n!$)

Classes de comportamento assintótico

- ▶ As principais **classes de comportamento assintótico** são representadas pelas seguintes funções:

- ▶ Constante (≈ 1)
- ▶ Logarítmica ($\approx \log_a n$)
- ▶ Linear ($\approx n$)
- ▶ Log linear ($\approx n \times \log_a n$)
- ▶ Quadrática ($\approx n^2$)
- ▶ Cúbica ($\approx n^3$)
- ▶ Exponencial ($\approx a^n$)
- ▶ Fatorial ($\approx n!$)



< custo
+ eficiente

> custo
- eficiente

Classes de comportamento assintótico

▶ **Constante**

- ▶ Independe do tamanho de n
- ▶ Instruções executadas um número fixo de vezes
- ▶ **Ex:** Remover o topo de uma pilha (desempilhar)

▶ **Logarítmica**

- ▶ Típica de algoritmos que resolvem um problema transformando-o em problemas menores
- ▶ **Ex:** busca binária

▶ **Linear**

- ▶ Melhor cenário para problemas que precisam processar n entradas para obter n saídas
- ▶ Uma certa qtde. de operações é aplicada em cada elemento de entrada
- ▶ **Ex:** Obter o maior elemento de um vetor

Classes de comportamento assintótico

▶ **Log linear**

- ▶ Engloba algoritmos que resolvem um problema transformando-o em problemas menores
 - ▶ Resolve cada um de forma independente e mescla as soluções
- ▶ **Ex:** *quick sort*

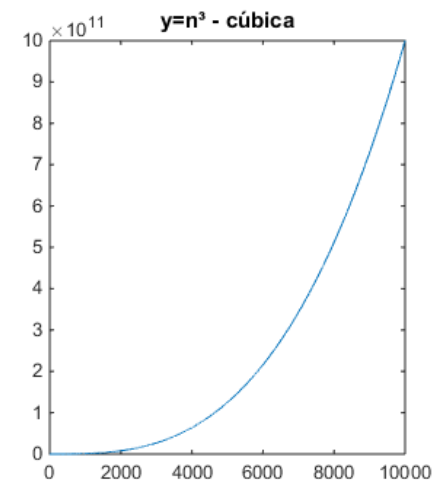
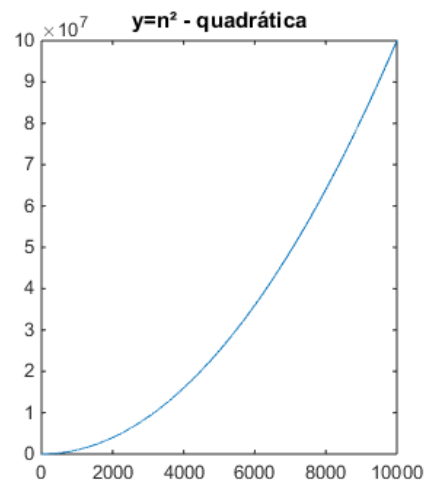
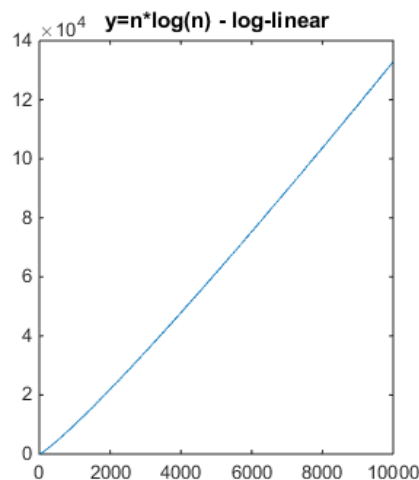
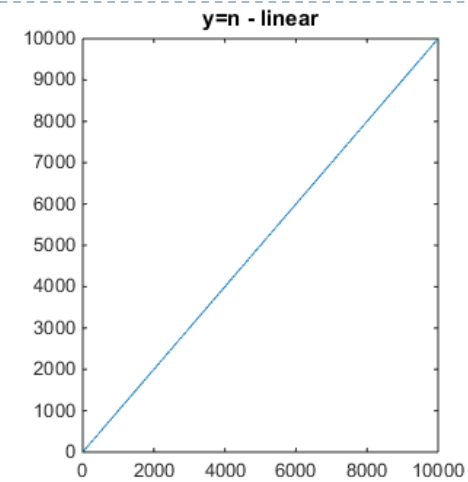
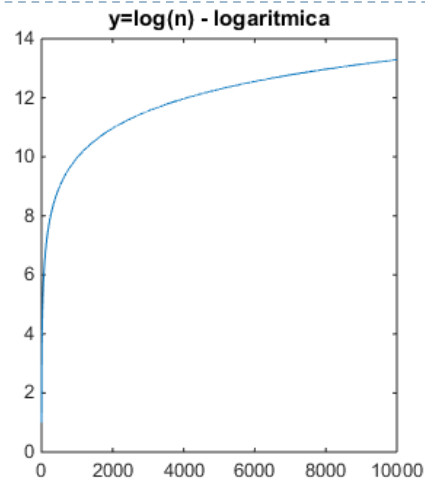
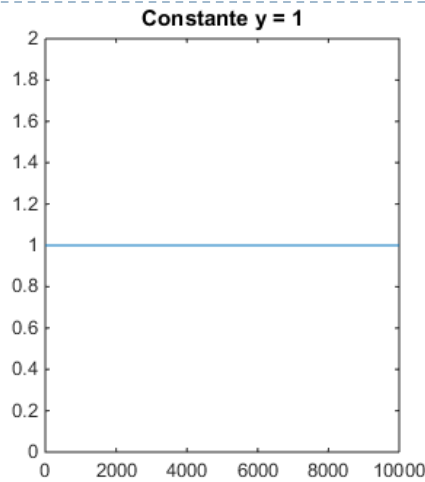
▶ **Quadrática e cúbica**

- ▶ Ocorre quando os dados de entrada são processados através de laços aninhados e relacionados
 - ▶ Potência está relacionada à quantidade de laços aninhados
- ▶ **Ex:** *bubble sort* (n^2) e multiplicação de matrizes (n^3)

▶ **Exponencial e fatorial**

- ▶ Geralmente envolvem soluções baseadas em "**força bruta**"
 - ▶ Não são viáveis na prática
- ▶ Fatorial é uma exponencial com comportamento muito pior

Classes de comportamento assintótico



Classes e tempo de execução

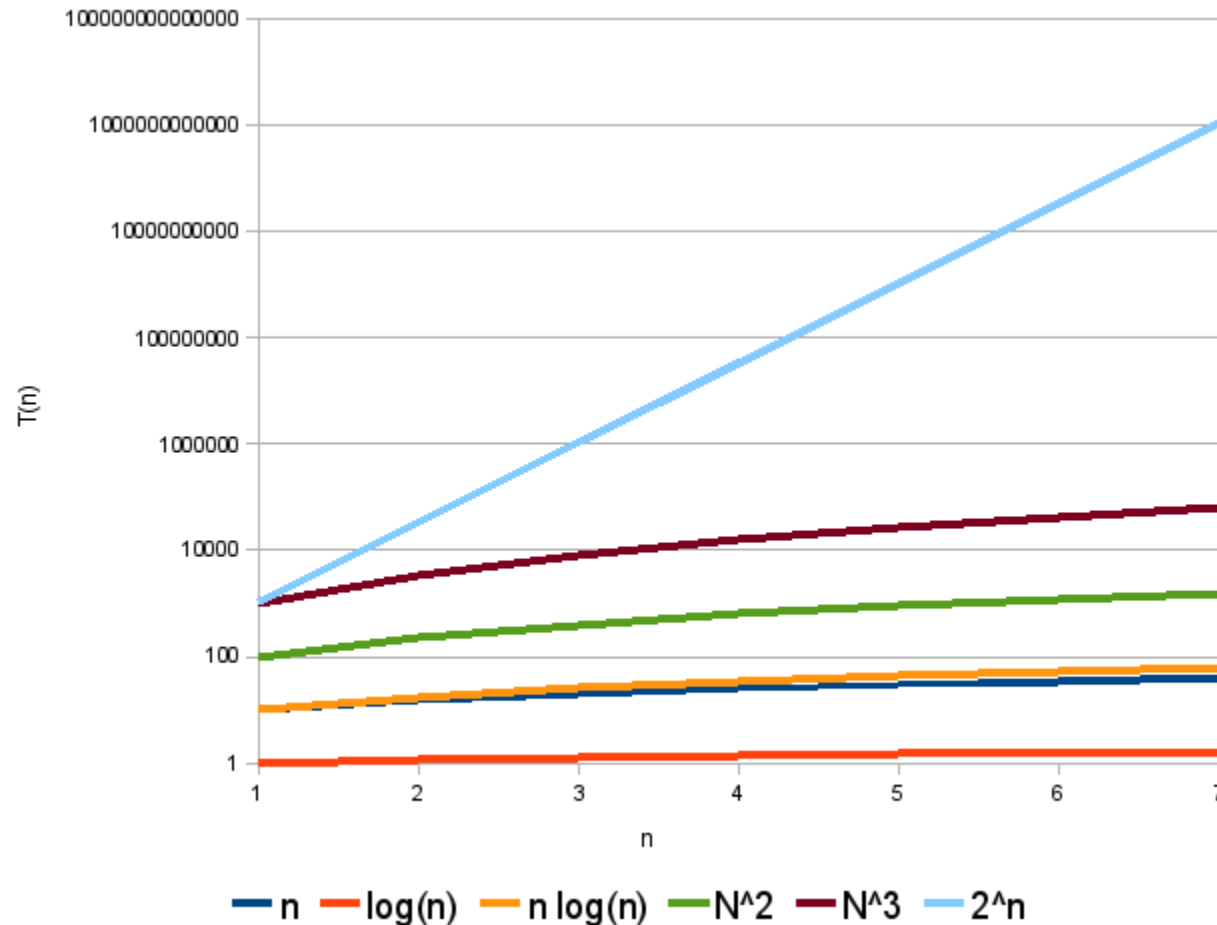
	segundos
	minutos
	séculos

Características Aproximadas do Hardware	
Número de Instruções executadas por Ciclo do relógio (IPC)	8
Frequência (1 / período do ciclo em min.)	3E+09
No. de Instruções por minuto	24E+09

$T(n)$	$n = 20$	$n = 40$	$n = 60$	$n = 80$
n	5,3E-08	1,1E-07	1,6E-07	2,1E-07
$n \log n$	2,3E-07	5,7E-07	9,5E-07	1,3E-06
n^2	1,1E-06	4,3E-06	9,6E-06	1,7E-05
n^3	2,1E-05	1,7E-04	5,8E-04	1,4E-03
2^n	2,8E-03	48,9	1,0	1,0E+06
3^n	0,2	5,4E+08	1,9E+18	6,6E+27

Fonte da figura: notas de aula do Prof. Ricardo Campello

Gráfico comparativo das classes assintóticas



Exemplo: em escala logarítmica – para ser possível visualizar todas as função ao mesmo tempo

Exercícios

- Qual a classe de comportamento assintótico para cada uma das funções de custo abaixo:

$$f_1(n) = n^2 + 10n + 5$$

$$f_2(n) = 10n^2 + 5n + n^3 + 1000$$

$$f_3(n) = 5347$$

$$f_4(n) = 5n \log n + 10$$

$$f_5(n) = 5n + \log n$$

$$f_6(n) = 3n(n-1) + 10$$

$$f_7(n) = 3n^2 + 2^n$$

Exercícios

- Qual a classe de comportamento assintótico para cada uma das funções de custo abaixo:

$$f_1(n) = n^2 + 10n + 5$$

$$f_1(n) \approx \mathbf{n^2}$$

$$f_2(n) = 10n^2 + 5n + n^3 + 1000$$

$$f_2(n) \approx \mathbf{n^3}$$

$$f_3(n) = 5347$$

$$f_3(n) \approx \mathbf{1}$$

$$f_4(n) = 5n \log n + 10$$

$$f_4(n) \approx \mathbf{n \log n}$$

$$f_5(n) = 5n + \log n$$

$$f_5(n) \approx \mathbf{n}$$

$$f_6(n) = 3n(n-1) + 10$$

$$f_6(n) \approx \mathbf{n^2}$$

$$f_7(n) = 3n^2 + 2^{n+1}$$

$$f_7(n) \approx \mathbf{2^n}$$

Exercícios

- Determine a função de custo do algoritmo abaixo, em função do tempo de execução, e sua classe de comportamento assintótico.

Inicio

$i, j, A[n]: \text{inteiro}$

$i = 1;$

enquanto $(i < n)$ *faca*

$A[i] = 0;$

$i = i + 1;$

fim_enquanto

para $i = 1$ *ate* n *faca*

para $j = 1$ *ate* n *faca*

$A[i] = A[i] + (i*j);$

fim_para

fim_para

fim

Exercícios

- Determine a função de custo do algoritmo abaixo, em função do tempo de execução, e sua classe de comportamento assintótico.

Inicio

$i, j, A[n]: \text{inteiro}$

$i = 1;$ $\longrightarrow f_1(n) = 1$

enquanto ($i < n$) faça

$A[i] = 0;$

$i = i + 1;$

fim_enquanto

para $i = 1$ ate n faça

para $j = 1$ ate n faça

*$A[i] = A[i] + (i*j);$*

fim_para

fim_para

fim

Exercícios

- Determine a função de custo do algoritmo abaixo, em função do tempo de execução, e sua classe de comportamento assintótico.

Inicio

i, j, A[n]: inteiro

i = 1; $\longrightarrow f_1(n) = 1$

enquanto (i < n) faca

A[i] = 0;

i = i + 1;

fim_enquanto

$f_2(n) = 5n$

para i = 1 ate n faca

para j = 1 ate n faca

*A[i] = A[i] + (i*j);*

fim_para

fim_para

fim

Exercícios

- Determine a função de custo do algoritmo abaixo, em função do tempo de execução, e sua classe de comportamento assintótico.

Inicio

i, j, A[n]: inteiro

i = 1; $\longrightarrow f_1(n) = 1$

enquanto (i < n) faca

A[i] = 0;

i = i + 1;

fim_enquanto

para i = 1 ate n faca

para j = 1 ate n faca

*A[i] = A[i] + (i*j);*

fim_para

fim_para

fim

$f_2(n) = 5n$

$f_3(n) = 6n$

$f_4(n) = 2n \times f_3(n)$
 $= 12n^2$

Exercícios

- Determine a função de custo do algoritmo abaixo, em função do tempo de execução, e sua classe de comportamento assintótico.

Inicio

i, j, A[n]: inteiro

i = 1; $\longrightarrow f_1(n) = 1$

enquanto (i < n) faca

A[i] = 0;

i = i + 1;

fim_enquanto

para i = 1 ate n faca

para j = 1 ate n faca

*A[i] = A[i] + (i*j);*

fim_para

fim_para

fim

$$f_1(n) = 1$$

$$f_2(n) = 5n$$

$$f_3(n) = 6n$$

$$f_4(n) = 2n \times f_3(n) \\ = 12n^2$$

$$\begin{aligned} f(n) &= f_1(n) + f_2(n) + f_4(n) \\ &= 12n^2 + 5n + 1 \\ &\approx n^2 \end{aligned}$$

Exercícios

- Determine a função de custo do algoritmo abaixo, em função do tempo de execução, e sua classe de comportamento assintótico.

Inicio

i, j, A[n]: inteiro

i = 1; $\longrightarrow f_1(n) = 1$

enquanto (i < n) faca

A[i] = 0;

i = i + 1;

fim_enquanto

para i = 1 ate n faca

para j = 1 ate n faca

*A[i] = A[i] + (i*j);*

fim_para

fim_para

fim

$$f_1(n) = 1$$

$$f_2(n) = 5n$$

$$f_3(n) = 6n$$

$$f_4(n) = 2n \times f_3(n) \\ = 12n^2$$

$$\begin{aligned} f(n) &= f_1(n) + f_2(n) + f_4(n) \\ &= 12n^2 + 5n + 1 \\ &\approx n^2 \end{aligned}$$

facilmente obtido pela
**contagem dos laços
aninhados**

Domínio assintótico

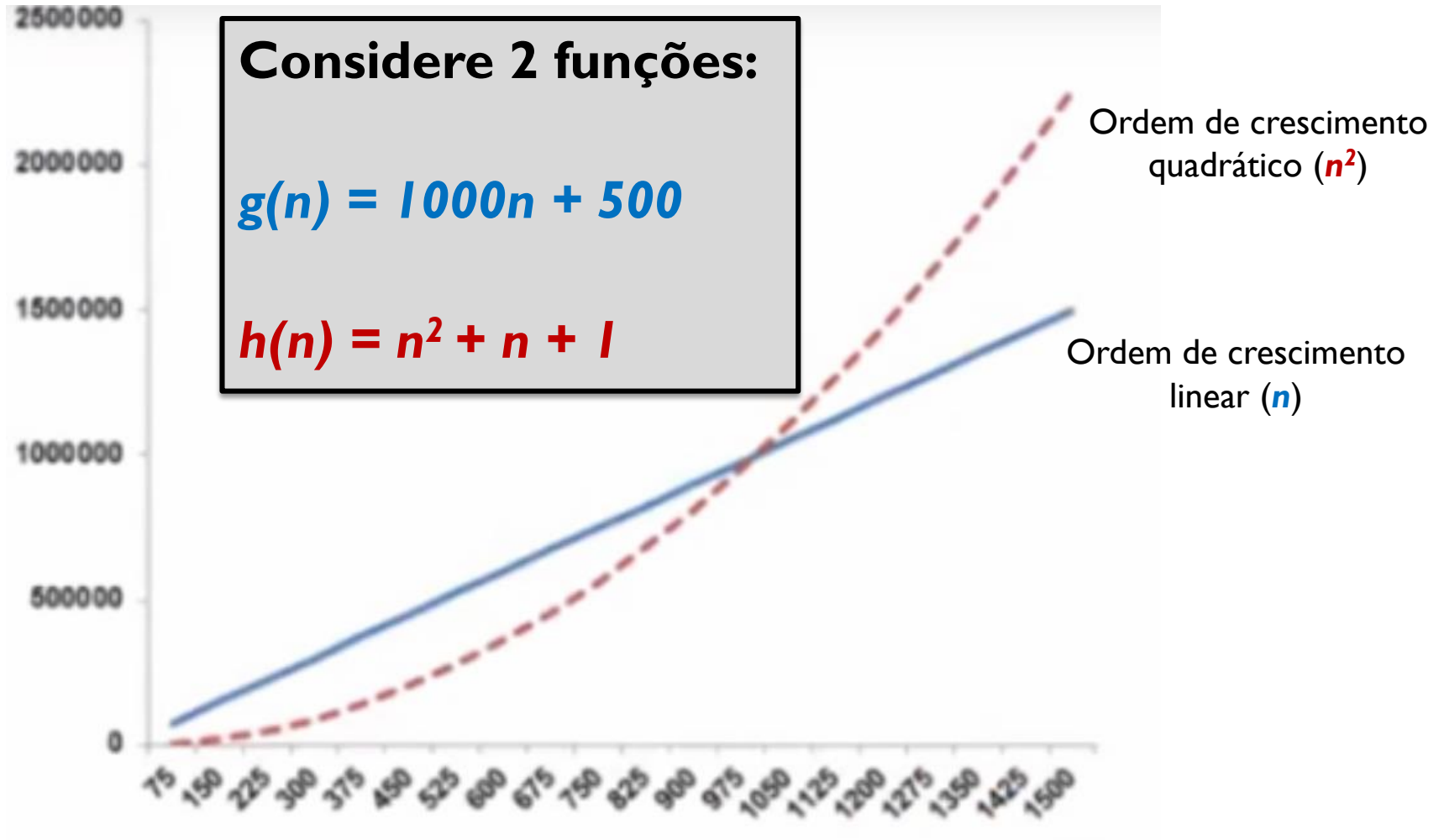
► Revisão:

- O comportamento assintótico de $f(n)$ representa o **limite de comportamento** da função de custo à medida que n cresce

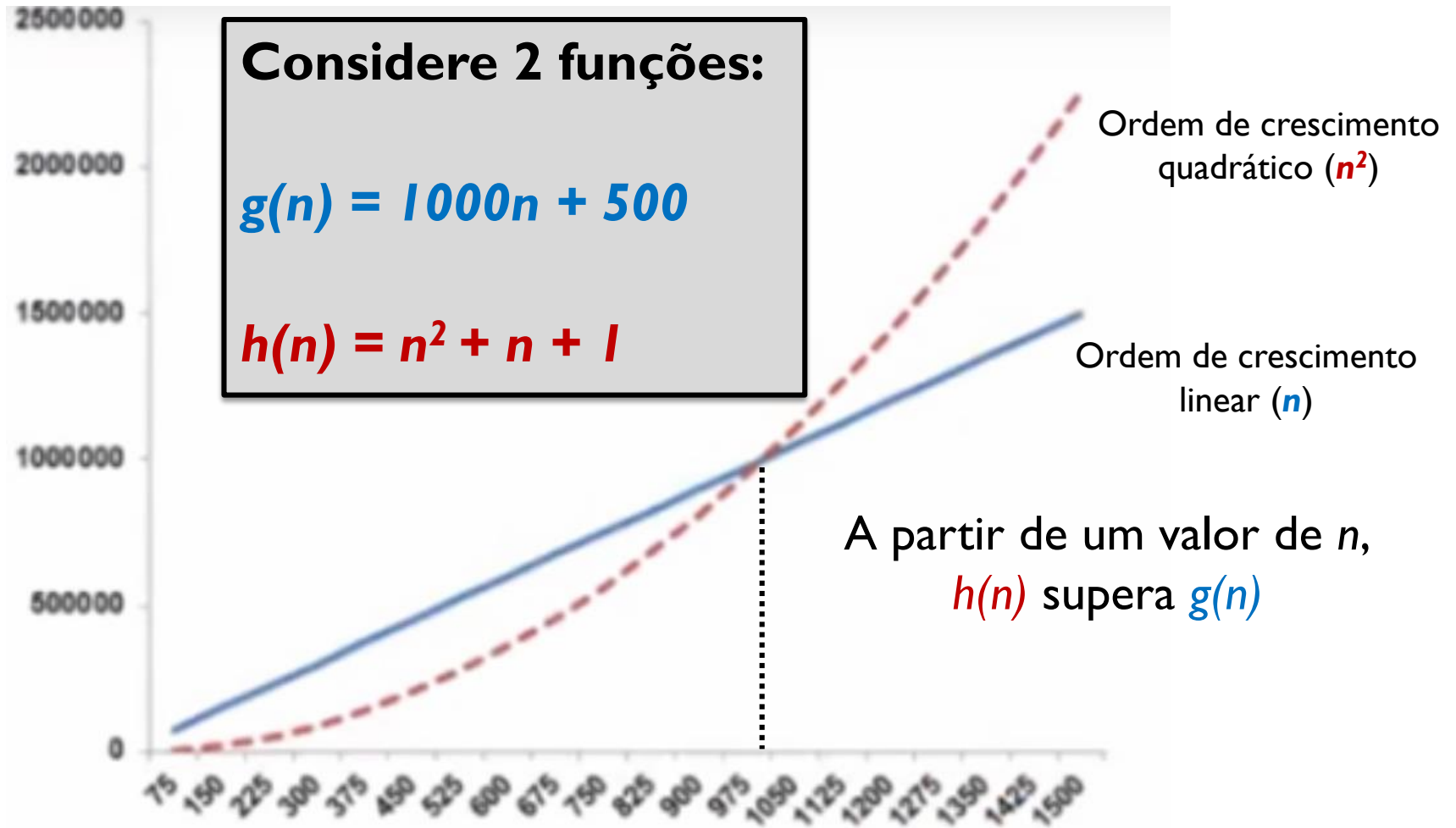
► Definição informal de domínio:

- Uma função $f(n)$ **domina assintoticamente** outra função $g(n)$ se a partir de um determinado valor de n ($n \geq m$), temos $g(n) \leq f(n)$

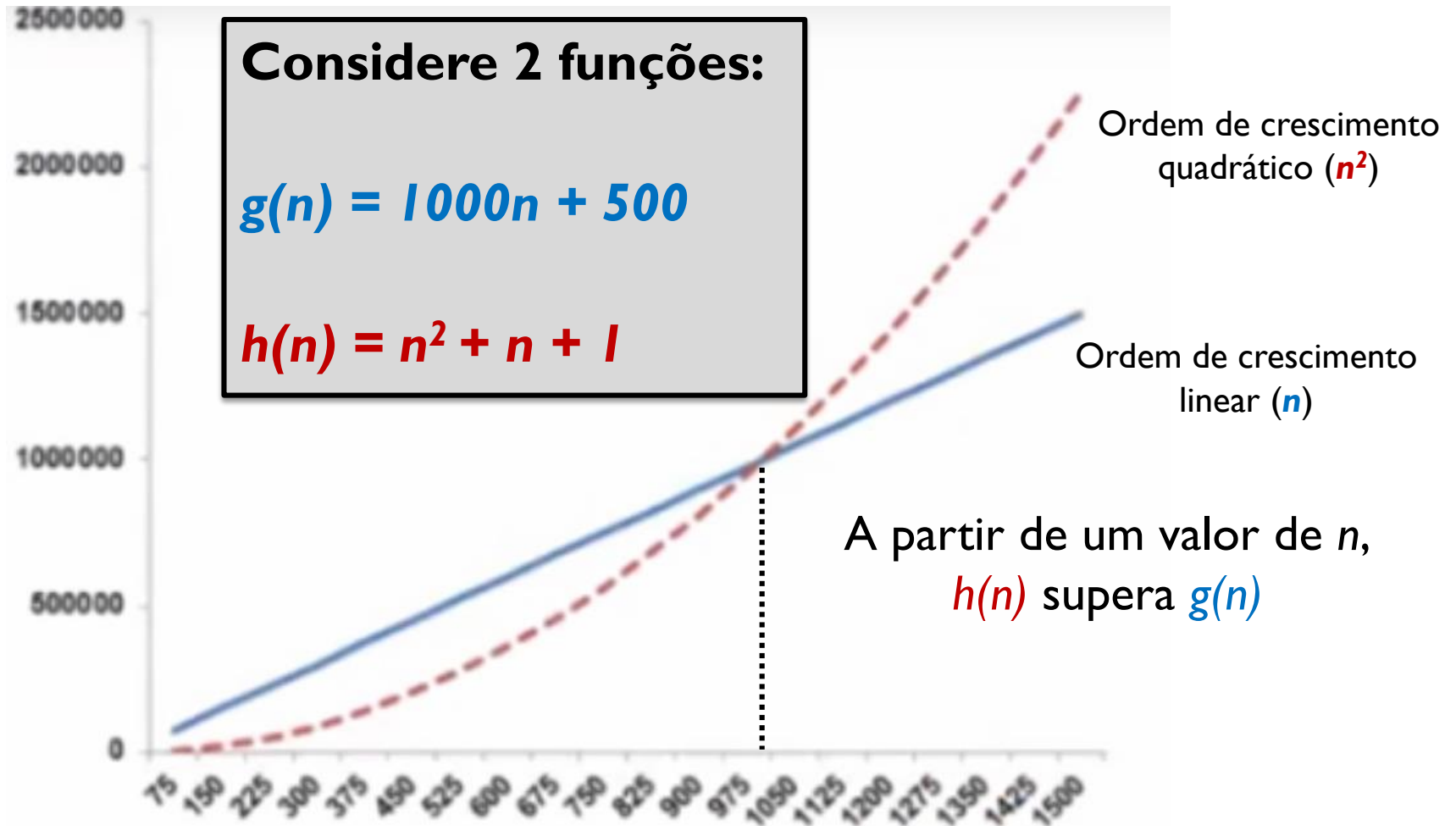
Exemplo



Exemplo



Exemplo



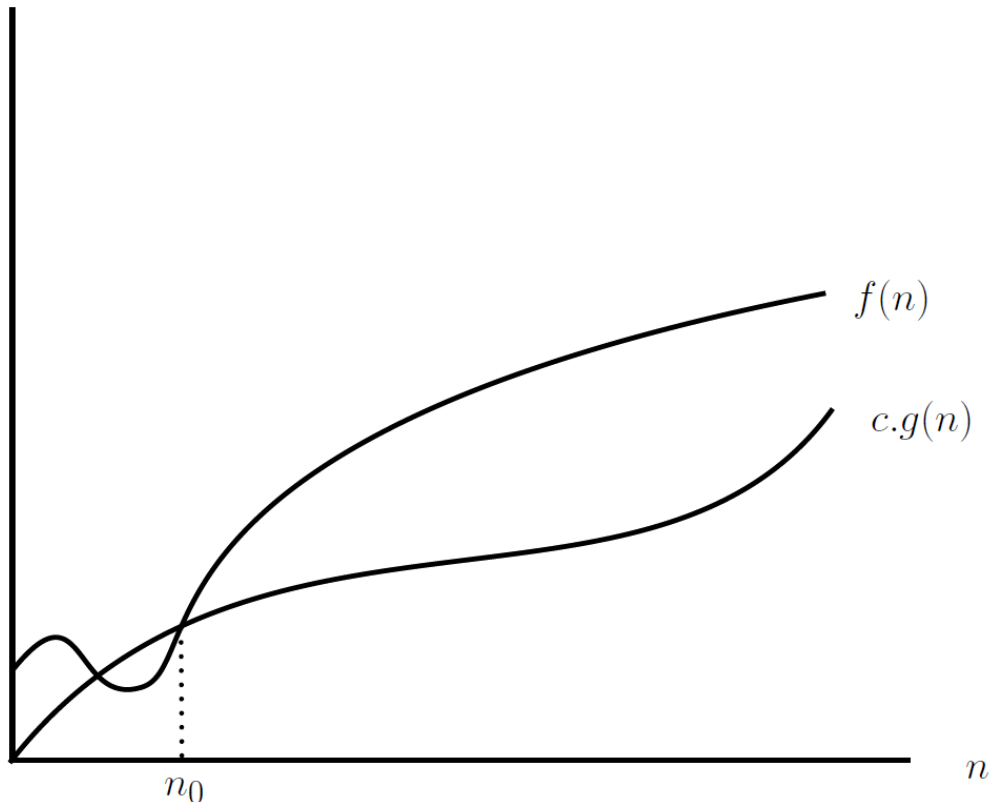
Portanto, podemos dizer que $h(n)$ domina assintoticamente $g(n)$

Notação Ω (big-ômega)

- ▶ Usada para denotar o custo do algoritmo no **melhor caso** possível
 - ▶ Indica o **limite assintótico inferior** para expressar algo que tenha "**pelo menos**" um dado comportamento
- ▶ **Definição:**
 - ▶ Para uma dada função $g(n)$, denotamos $\Omega(g(n))$ como o conjunto de funções:

$\Omega(g(n)) = \{ f(n) \text{ se existem constantes positivas } c \text{ e } m, \text{ tal que: } c \cdot g(n) \geq f(n), \text{ para todo } n \geq m \}$

Notação Ω (big-ômega)



$$f(n) = \Omega(g(n))$$

Para todos os valores de n à direita de n_0 , o valor de $f(n)$ reside em $c \cdot g(n)$ ou acima desse.

Exemplo: $3n^2 + n = \Omega(n)$

- ▶ Podemos pensar nessa equação como sendo $3n^2 + n \geq \Omega(n)$
- ▶ Ou seja, a taxa de crescimento de $3n^2 + n$ é maior ou igual à taxa de n

Notação Ω (big-ômega)

► **Exemplo:**

► $\sqrt{n} = \Omega(\log n)$

Notação Ω (big-ômega)

► Exemplo:

► $\sqrt{n} = \Omega(\log n)$

► Podemos ler:

"raiz de n é **pelo menos** ômega de $\log n$ "

Notação Ω (big-ômega)

- ▶ **Exemplo:**

- ▶ $\sqrt{n} = \Omega(\log n)$

- ▶ **Podemos ler:**

"raiz de n é **pelo menos** ômega de $\log n$ "

- ▶ Isto vale para um **n suficientemente grande** ($n \geq n_0$)

Notação θ (theta)

- ▶ Usada para denotar o **caso médio** da função custo de um algoritmo

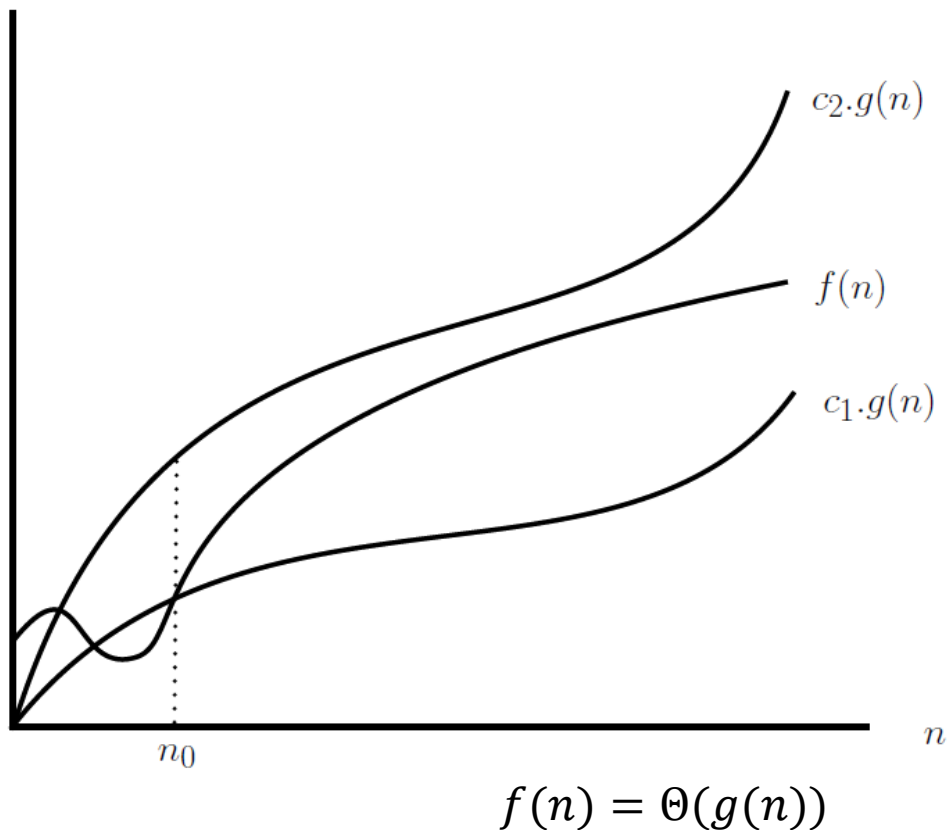
- ▶ **Definição:**

- ▶ Para uma dada função $g(n)$, denotamos $\theta(g(n))$ como o conjunto de funções:

$\theta(g(n)) = \{ f(n) \text{ se existem constantes positivas } c_1, c_2 \text{ e } m, \text{ tal que: } c_1 \cdot g(n) \leq f(n) \leq c_2 \cdot g(n), \text{ para todo } n \geq m \}$

- ▶ Basta multiplicar $g(n)$ pelas constantes c_1 e c_2 para obter os limites superior e inferior para $f(n)$

Notação Θ (theta)



- ▶ Para todos os valores de n à direita de n_0 , o valor de $f(n)$ reside em $c_1 g(n)$ ou acima dele e em $c_2 g(n)$ ou abaixo desse.
- ▶ Para todo $n > 0$, $f(n) = g(n)$ dentro de um fator constante.
- ▶ $g(n)$ é um **limite “estreito”** para $f(n)$.

Notação Θ (theta)

- ▶ Foi dito que poderíamos descartar os termos de mais baixa ordem e coeficientes do termo de mais alta ordem. Para mostrar formalmente que, por exemplo,

$$\frac{1}{2}n^2 - 3n = \Theta(n^2)$$

- ▶ Definiremos constantes positivas c_1, c_2 e n_0 tais que:

$$c_1 n^2 \leq \frac{1}{2}n^2 - 3n \leq c_2 n^2, \text{ para todo } n \geq n_0$$

Dividindo por n^2 :

$$c_1 \leq \frac{1}{2} - \frac{3}{n} \leq c_2$$

Notação Θ (theta)

$$c_1 \leq \frac{1}{2} - \frac{3}{n} \leq c_2$$

- ▶ A desigualdade do lado direito pode ser considerada válida para $n \geq 1$ escolhendo $c_2 \geq 1/2$, e a do lado esquerdo pode ser considerada válida para $n \geq 7$ escolhendo $c_1 \geq 1/14$.
- ▶ Para $c_2 = 1/2$, $n = 7$ e $c_1 = 1/14$, temos:

$$\frac{1}{2}n^2 - 3n = \Theta(n^2)$$

Notação θ (theta)

- ▶ Também é possível mostrar que $6n^3 \neq \Theta(n^2)$, para isso devemos encontrar:

$$c_1 n^2 \leq 6n^3 \leq c_2 n^2$$

- ▶ Dividindo os termos por n^2 , temos:

$$c_1 \leq 6n \leq c_2$$

Notação θ (theta)

$$c_1 \leq 6n \leq c_2$$

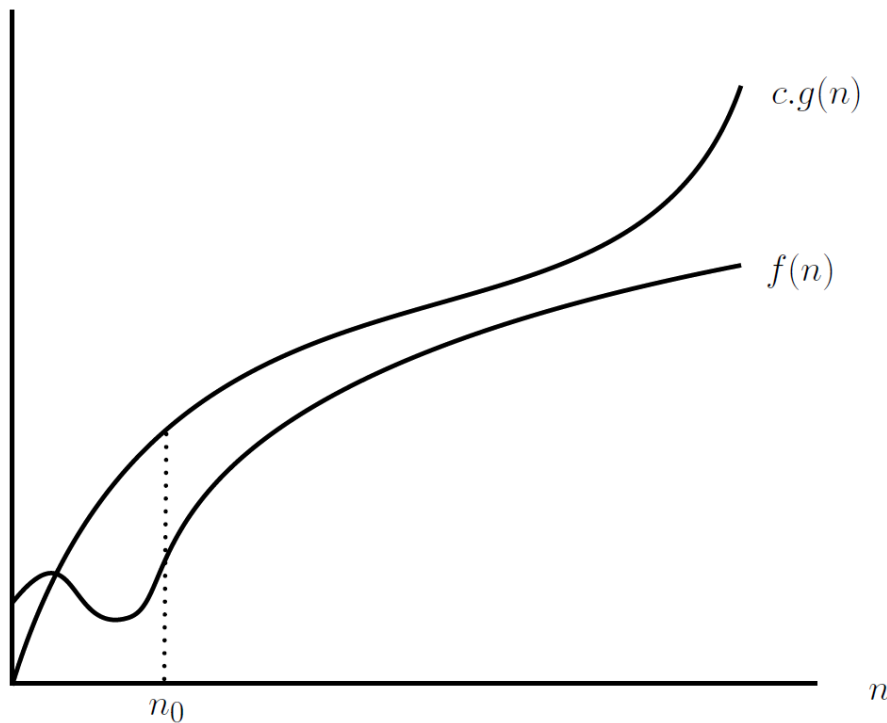
- ▶ E assim chegamos a: $n \leq \frac{c_2}{6}$
 - ▶ mas c_2 é constante e n não poderia ser suficientemente grande
 - ▶ O valor de n está limitado pela constante $\frac{c_2}{6}$, não sendo possível a análise assintótica (entrada tendendo ao infinito)
- ▶ Assim, por contradição, provamos que $6n^3 \neq \Theta(n^2)$,

Notação O (big-oh)

- ▶ Usada para denotar o custo do algoritmo no **pior caso** possível
 - ▶ Indica o **limite assintótico superior**
- ▶ É a notação mais conhecida e utilizada
 - ▶ Caso mais fácil de identificar
 - ▶ Não precisa estar próxima, nem ser um limite estreito para $f(n)$
- ▶ **Definição:**
 - ▶ Para uma dada função $g(n)$, denotamos $O(g(n))$ como o conjunto de funções:

$O(g(n)) = \{ f(n) \text{ se existem constantes positivas } c \text{ e } m, \text{ tal que: } f(n) \leq c \cdot g(n), \text{ para todo } n \geq m \}$

Notação O (big-oh)



$$f(n) = O(g(n))$$

- ▶ Para todos os valores de n à direita de n_0 , o valor de $f(n)$ reside em $c \cdot g(n)$ ou abaixo desse.
- ▶ Formalmente, a função $g(n)$ representa um **limite superior** para $f(n)$
- ▶ Exemplo: $2n^2 = O(n^3)$
 - ▶ Podemos pensar nessa equação como sendo $2n^2 \leq O(n^3)$ ou $2n^2 \in O(n^3)$
 - ▶ A taxa de crescimento de $2n^2$ é menor ou igual à taxa de n^3

Notação O (big-oh)

► Exemplo 1: $2n + 10$ é $O(n)$

► Podemos realizar uma manipulação para encontrar c e n_0 :

$$2n + 10 \leq c \cdot n$$

$$c \cdot n - 2n \geq 10$$

$$(c - 2)n \geq 10$$

$$n \geq \frac{10}{c - 2}$$

► A afirmação é válida para $c = 3$ e $n_0 = 10$.

Notação O (big-oh)

▶ Exemplo 2: n^2 é $O(n)$

▶ É preciso encontrar c que seja sempre maior ou igual a n para todo valor de um n_0 :

$$n^2 \leq c \cdot n \Rightarrow$$

$$n \leq c$$

▶ É impossível pois c deve ser constante.

Notação O (big-oh)

► Exemplo 3:

$$3n^3 + 20n^2 + 5 \text{ é } O(n^3)$$

- É preciso encontrar $c > 0$ e $n_0 \geq 1$ tais que $3n^3 + 20n^2 + 5 \leq c \cdot n^3$ para $n \geq n_0$
- Como $3n^3 + 20n^2 + 5 \leq (3 + 20 + 5) \cdot n^3$, podemos tomar $c = 28$ e qualquer $n_0 > 1$

Notação O (big-oh)

▶ Exemplo 4:

$$3 \log n + 5 \text{ é } O(\log n)$$

- ▶ É preciso encontrar $c > 0$ e $n_0 \geq 1$ tais que $3 \log n + 5 \leq c \cdot \log n$ para todo $n \geq n_0$
- ▶ Note que $3 \log n + 5 \leq (3 + 5) \cdot \log n$ se $n > 1$ ($\log 1 = 0$)
- ▶ Basta tomar, por exemplo, $c = 8$ e qualquer $n_0 = 2$

Notação O (big-oh)

▶ Exemplo 5:

$$2^{n+2} \text{ é } O(2^n)$$

- ▶ É preciso $c > 0$ e $n_0 \geq 1$ tais que $2^{n+2} \leq c \cdot 2^n$ para todo $n \geq n_0$
- ▶ Note que $2^{n+2} = 2^n * 2^2 = 4 \cdot 2^n$
- ▶ Assim, basta tomar, por exemplo, $c = 4$ e qualquer n_0

Operações com a notação O (big-Oh)

▶ Se $T1(n) = O(\mathbf{f(n)})$ e $T2(n) = O(\mathbf{g(n)})$, então:

▶ $c \times O(f(n)) = O(f(n))$

▶ $O(O(f(n))) = O(f(n))$

▶ $O(f(n)) + O(f(n)) = O(f(n))$

▶ $O(f(n)) + O(g(n)) = O(\max(f(n), g(n)))$

▶ $O(f(n)) \times O(g(n)) = O(f(n) \times g(n))$

▶ $f(n) \times O(g(n)) = O(f(n) \times g(n))$

códigos
sequenciais

códigos
aninhados

Notação assintótica

- ▶ ...Algumas regras

- ▶ Se $T(x)$ é um polinômio de grau n , então: $T(x) = \Theta(x^n)$

- ▶ Relembrando

- ▶ um polinômio de grau n é uma função na forma:

- ▶ $f(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + a_0 \cdot x + a_0$

- ▶ classificação em função do grau

- ▶ 0: constante

- ▶ 1: linear

- ▶ 2:quadrático

- ▶ 3:cúbico

Exercício

- ▶ Um algoritmo tradicional e muito utilizado possui complexidade $n^{1,5}$, enquanto um algoritmo novo proposto é da ordem de $n \log n$:
 - ▶ $f(n) = n^{1,5}$
 - ▶ $g(n) = n \log n$
- ▶ Qual algoritmo adotar?

Exercício

- ▶ Um algoritmo tradicional e muito utilizado possui complexidade $n^{1,5}$, enquanto um algoritmo novo proposto é da ordem de $n \log n$:
 - ▶ $f(n) = n^{1,5}$
 - ▶ $g(n) = n \log n$
- ▶ Qual algoritmo adotar?
- ▶ **Uma possível solução:**
 - ▶ $f(n) = \frac{n^{1,5}}{n} = n^{0,5} \Rightarrow (n^{0,5})^2 = n$
 - ▶ $g(n) = \frac{n \log n}{n} = \log n \Rightarrow (\log n)^2 = \log^2 n$
- ▶ Como n cresce mais rapidamente do que qualquer potência de log, o algoritmo novo é mais eficiente.

Dicas de análise na prática

- ▶ Se $f(n)$ for um polinômio de grau d então $f(n)$ é $O(n^d)$
 - ▶ despreze os termos de menor ordem
 - ▶ despreze os fatores constantes
- ▶ Use a menor classe de funções possível
 - ▶ $2n$ é $O(n)$, ao invés de $O(2n)$
- ▶ Use a expressão mais simples
 - ▶ $3n + 5$ é $O(n)$, ao invés de $O(3n + 5)$

Dicas de análise na prática

- ▶ **Repetições**: o tempo de execução é pelo menos o tempo dos comandos dentro da repetição multiplicada pelo número de vezes que é executada.

- ▶ o exemplo abaixo é $O(n)$

para i de 1 ate n faça

$a = a * i$

Dicas de análise na prática

- ▶ **Repetições:** o tempo de execução é pelo menos o tempo dos comandos dentro da repetição multiplicada pelo número de vezes que é executada.

- ▶ o exemplo abaixo é $O(n)$

para i de 1 ate n faça

$a = a * i$

- ▶ **Repetições aninhadas:** análise feita de dentro para fora

- ▶ O tempo total é o tempo de execução dos comandos multiplicado pelo produto do tamanho de todas as repetições.

- ▶ o exemplo abaixo é $O(n^2)$

para i de 1 ate n faça

para j de 0 ate $n-1$ faça

$a = a * (i + j)$

Dicas de análise na prática

- ▶ **Condições:** o tempo nunca é maior do que o tempo do teste mais o tempo do maior entre os comandos dentro do bloco do “então” e do “senão”

- ▶ o exemplo abaixo é $O(n)$

se $(a < b)$ então

$a = a + 1$

senão

para i de 1 até $n-1$ faça

$a = a * i$

Dicas de análise na prática

- ▶ **Condições:** o tempo nunca é maior do que o tempo do teste mais o tempo do maior entre os comandos dentro do bloco do “então” e do “senão”

- ▶ o exemplo abaixo é $O(n)$

se $(a < b)$ então

$a = a + 1$

senão

para i de 1 até $n-1$ faça

$a = a * i$

- ▶ **Chamadas à sub-rotinas:**

- ▶ Analisa a eficiência da sub-rotina
- ▶ Incorpora seu custo ao programa que a chamou

Considerações finais

- ▶ Quando a análise assintótica não é indicada:
 - ▶ Interesse em **entradas relativamente pequenas**
 - ▶ Para funções com **fatores constantes com relevância prática**

Considerações finais

- ▶ Quando a análise assintótica não é indicada:
 - ▶ Interesse em **entradas relativamente pequenas**
 - ▶ Para funções com **fatores constantes com relevância prática**
- ▶ **Ex:** considere a função custo de dois algoritmos:
 - ▶ $f(n) = 10^{100}n$
 - ▶ $g(n) = 10n \log n$

Considerações finais

- ▶ Quando a análise assintótica não é indicada:
 - ▶ Interesse em **entradas relativamente pequenas**
 - ▶ Para funções com **fatores constantes com relevância prática**
- ▶ **Ex:** considere a função custo de dois algoritmos:
 - ▶ $f(n) = 10^{100}n$
 - ▶ $g(n) = 10n \log n$
- ▶ **Pela análise assintótica: $O(f(n)) \leq O(g(n))$**
 - ▶ **Nota:** 10^{100} é o número estimado como o limite superior para a quantidade de átomos no universo observável
$$10n \log n > 10^{100}n \quad \text{apenas para } n > 2^{10^{99}}$$

Exercícios

1. Descreva a notação O (apresentando a classe e as constantes c e m) para seguintes funções de custo:

$$f_1(n) = 5n^{5/2} + n^{2/5}$$

$$f_2(n) = 6 \log 2n + 9n$$

$$f_3(n) = 3n^4 + 2n \log^2 n$$

1. Suponha que o algoritmo presente na parte $\langle \dots \rangle$ tenha complexidade $5n+2$. Calcule a complexidade de tempo de execução do trecho de algoritmo apresentado a seguir:

$k = 1;$

enquanto $K \leq n$ *faça*

$\langle \dots \rangle$

$k = K+1;$

fim_enquanto

Exercícios

3. Suponha que a complexidade de um algoritmo qualquer seja $5n^2 + n$. Considerando que uma iteração nesse algoritmo leva algo em torno de 1 nanossegundo (10^{-9} s), quanto tempo ele levará para processar uma entrada com 1000 elementos?
4. Considere 3 algoritmos para um mesmo problema, os quais foram testados usando 2 conjuntos de entrada ($n = 10$ e $n = 100$), como apresentado na tabela. Determine a complexidade assintótica de cada algoritmo e indique qual é o melhor e o pior. Também indique qual é o menor tamanho do conjunto de entrada necessário para o melhor algoritmo obter o menor tempo de execução.

Cj. de entrada	Algoritmo 1	Algoritmo 2	Algoritmo 3
$n = 10$	1	1/100	1/1000
$n = 100$	10	1	1

Bibliografia

- ▶ Slides adaptados do material do Prof. Dr. Bruno Travençolo, da Profa. Dra. Denise Guliato e do Prof. Dr. Ricardo Campello
- ▶ BACKES, A. Linguagem C Descomplicada: portal de vídeo-aulas para estudo de programação. Disponível em:
<https://programacaodescomplicada.wordpress.com/indice/estrutura-de-dados/>
- ▶ CORMEN, T.H. et al. Algoritmos: Teoria e Prática, Campus, 2002
- ▶ ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C (2ª ed.), Thomson, 2004
- ▶ MORAES, C.R. Estruturas de Dados e Algoritmos: uma abordagem didática (2ª ed.), Futura, 2003

Bibliografia

- ▶ FEOFILOFF, P. **Minicurso de Análise de Algoritmos**, 2010. Disponível em: <http://www.ime.usp.br/~pf/livrinho-AA/>
- ▶ DOWNEY, A. B. **Analysis of algorithms** (Cap. 2), Em: Computational Modeling and Complexity Science. Disponível em: <http://www.greenteapress.com/compmod/html/book003.htm>
|
- ▶ ROSA, J. L. **Notas de Aula de Introdução a Ciência de Computação II**. Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://coteia.icmc.usp.br/mostra.php?ident=639>

SLIDES EXTRAS



Revisão de matemática

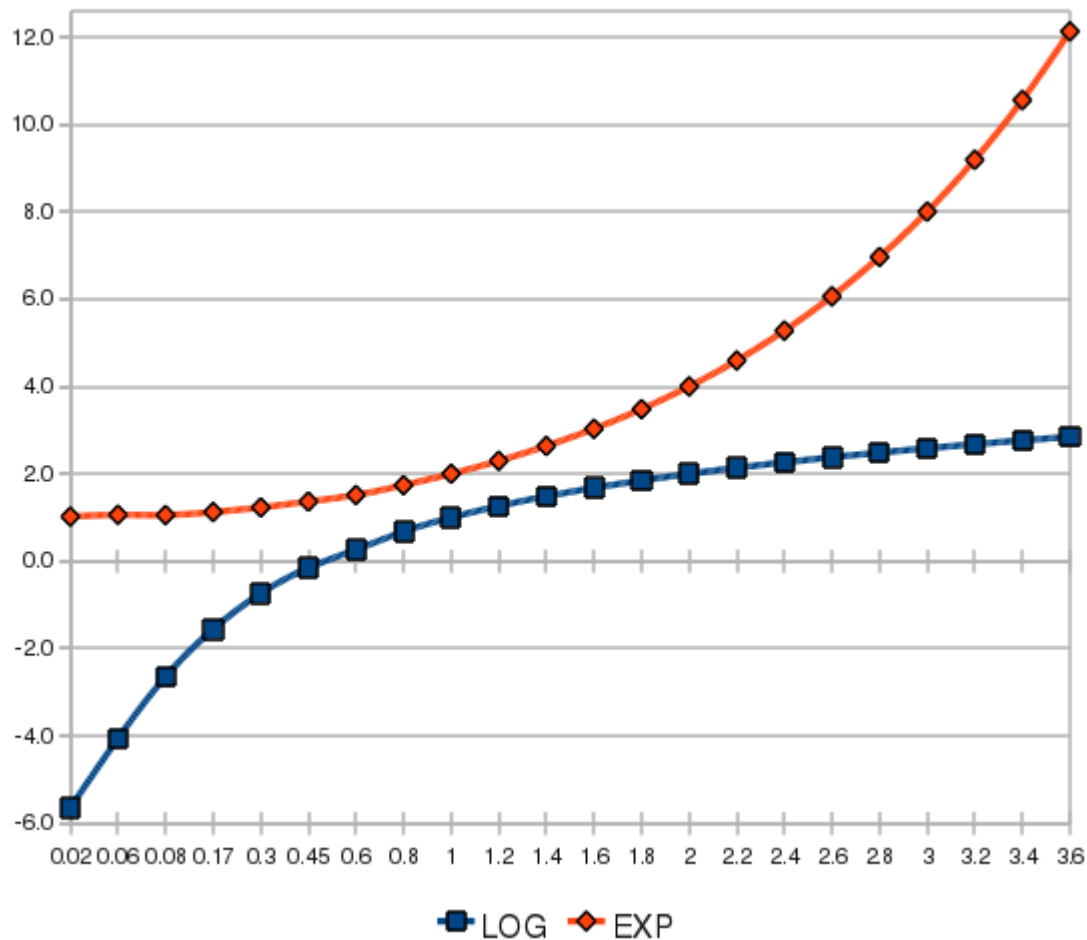
► Expoentes

- $x^a x^b = x^{a+b}$
- $x^a / x^b = x^{a-b}$
- $(x^a)^b = x^{ab}$
- $x^n + x^n = 2x^n$ (e não x^{2n})
- $2^n + 2^n = 2^{n+1}$

► Logaritmos (por padrão, base 2)

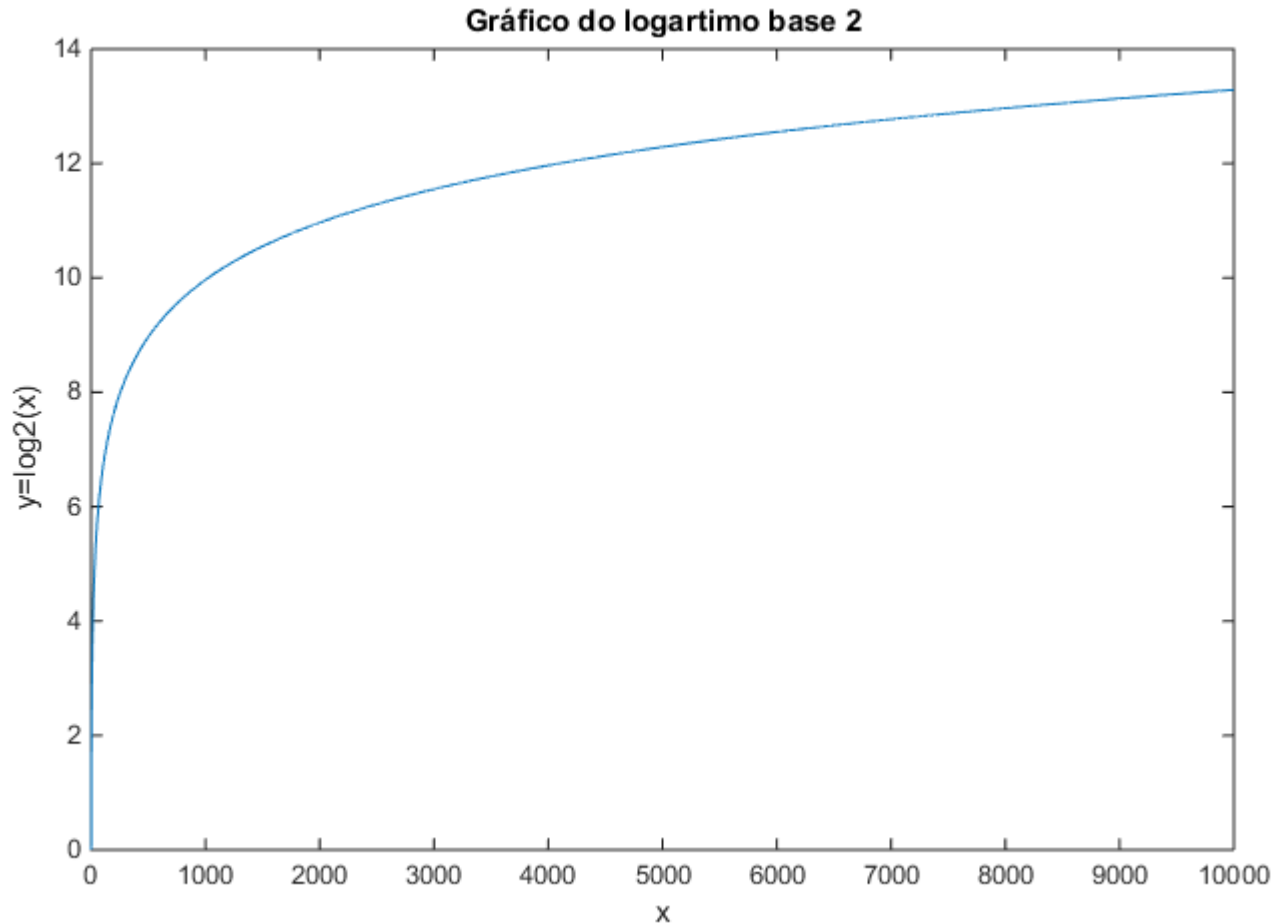
- $(x^a = b) \rightarrow (\log_x b = a)$
- $\log_a b = \log_c b / \log_c a$ para $c > 0$
- $\log ab = \log a + \log b$
- $\log a/b = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \log a$
- $\log x < x$ para todo $x > 0$
- Notação: $\lg n = \log_2 n$ (logaritmo binário)

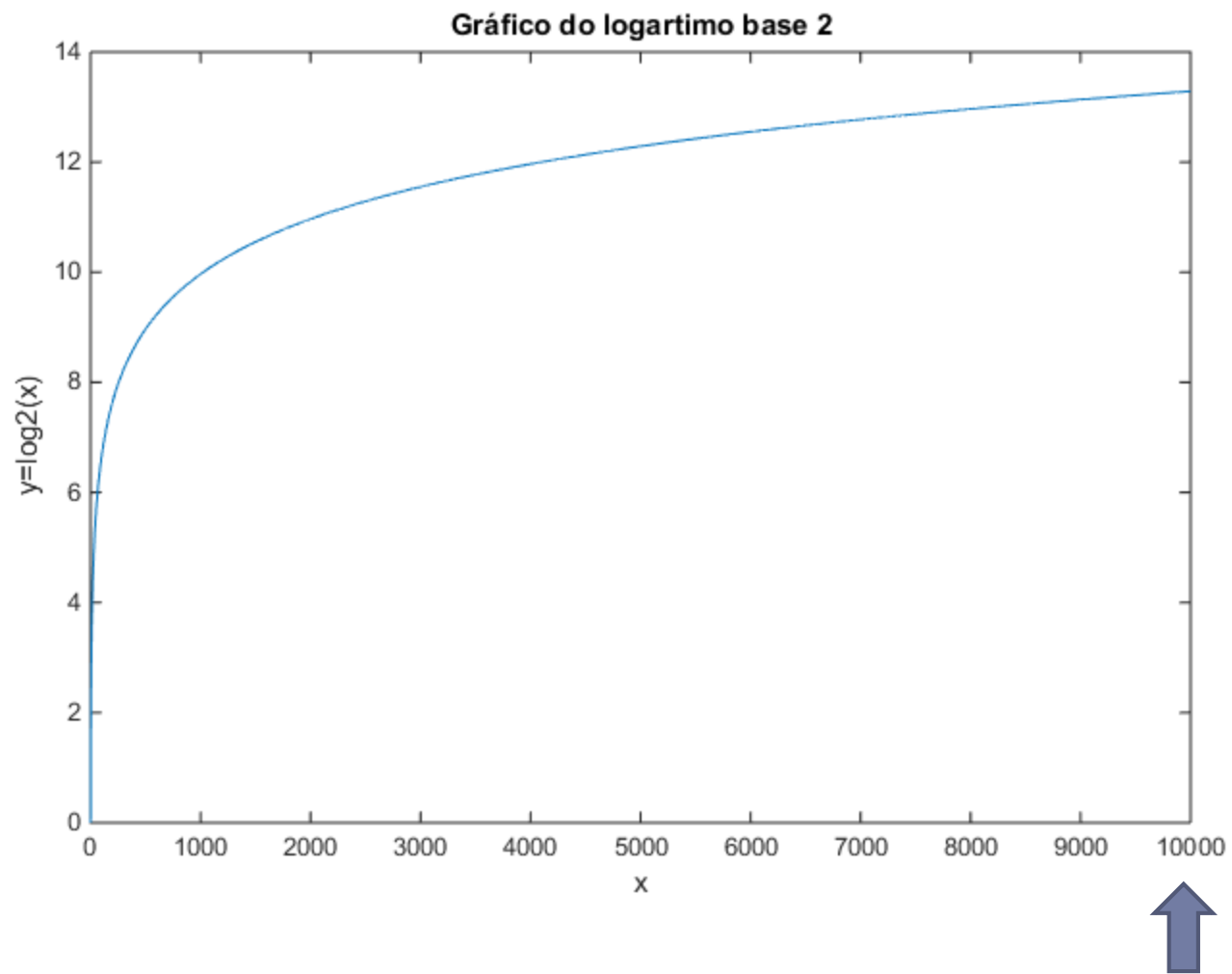
Função logarítmica X exponencial



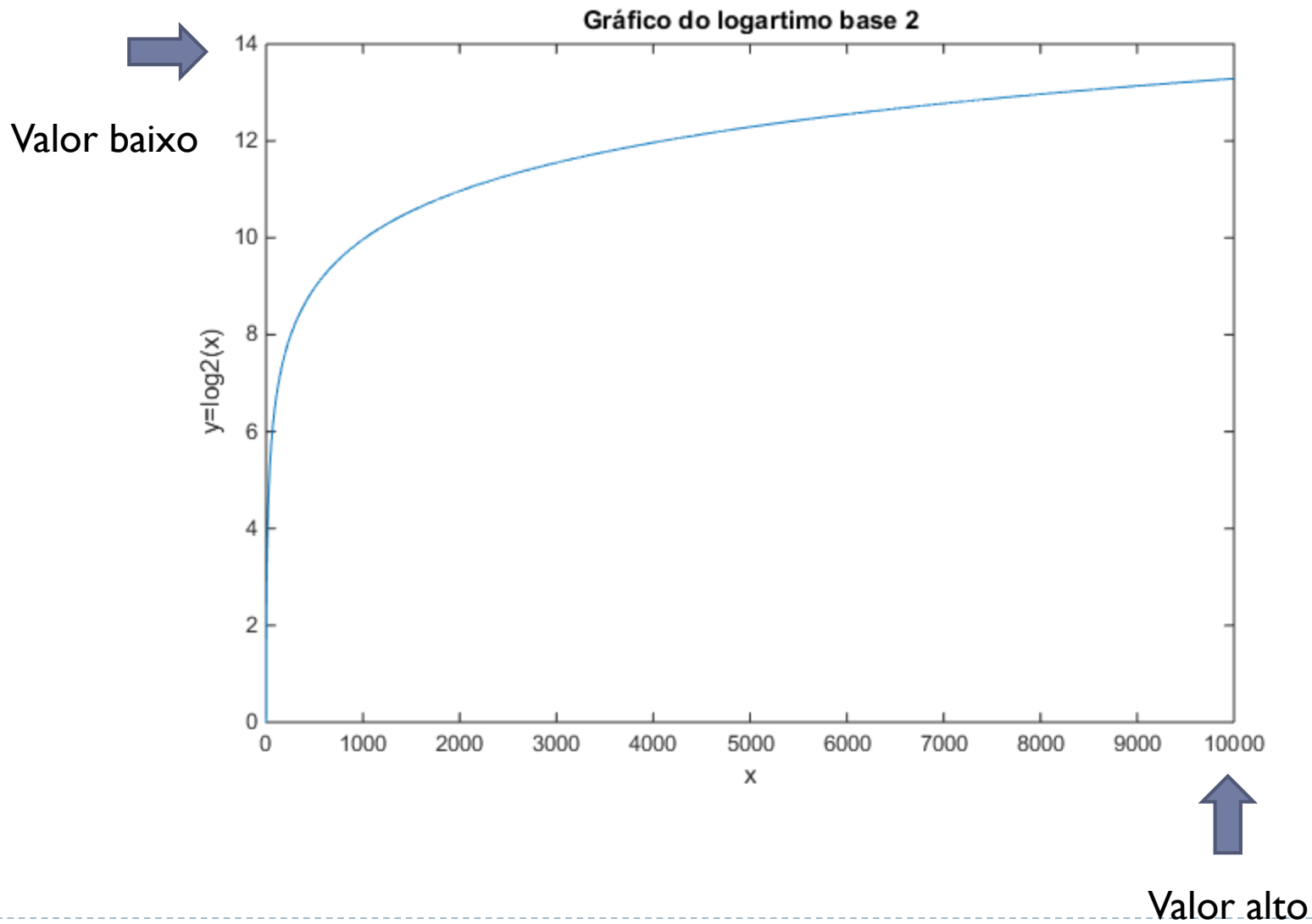
Exponencial: $y = 2^x$ e **Logarítmica:** $y = \log_2 x$

Sobre os logaritmos





Valor alto



Logaritmo

- ▶ O logaritmo nos fornece um número que é o expoente de um outro número
- ▶ Seu valor é baixo e cresce bem lentamente

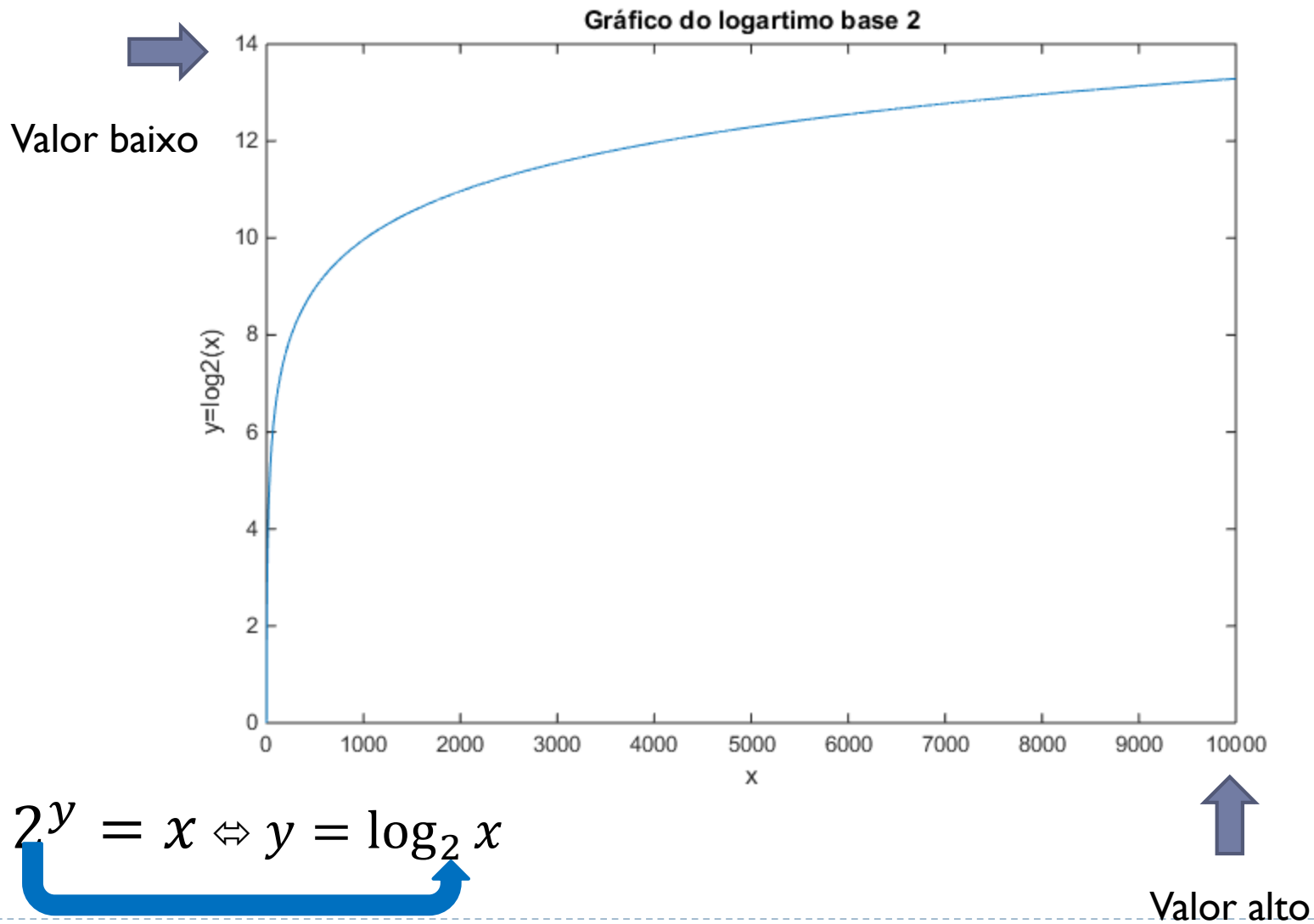
Logaritmo

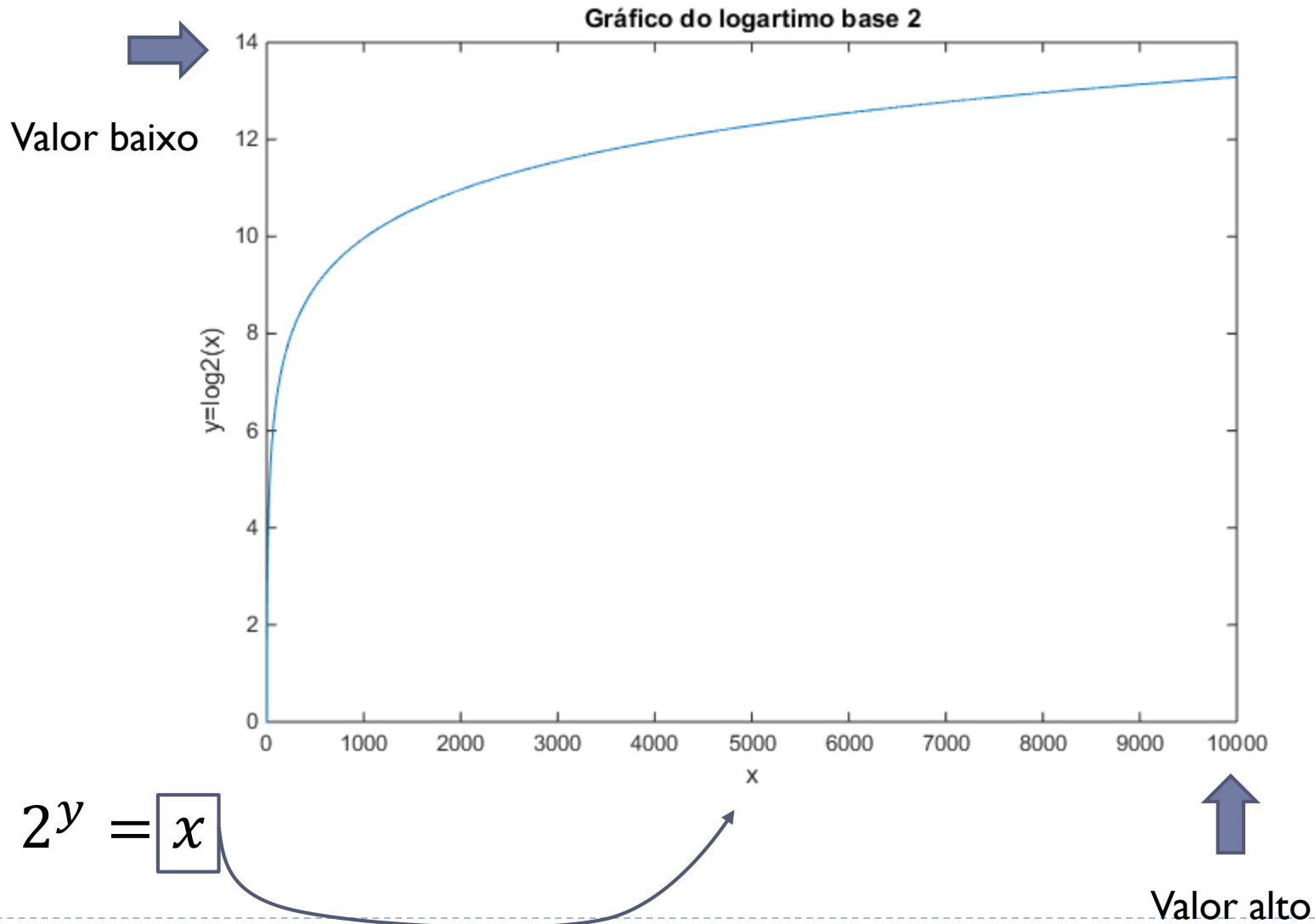
- ▶ O logaritmo nos fornece um número que é o expoente de **um outro número**
- ▶ Seu valor é baixo e cresce bem lentamente
- ▶ Qual é esse outro número??

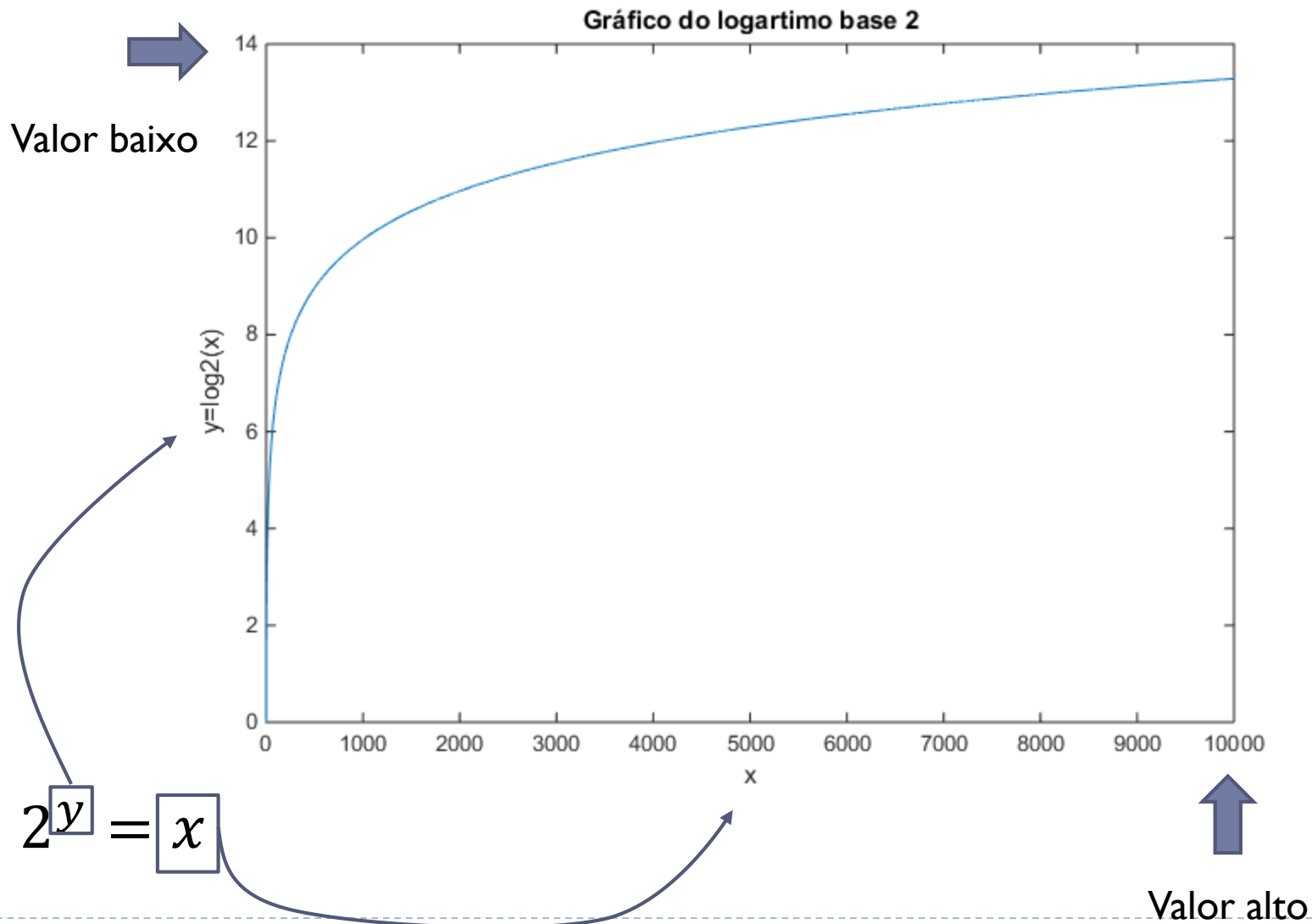
Logaritmo

- ▶ O logaritmo nos fornece um número que é o expoente de **um outro número**
- ▶ Seu valor é baixo e cresce bem lentamente
- ▶ Qual é esse outro número??

A base do logaritmo







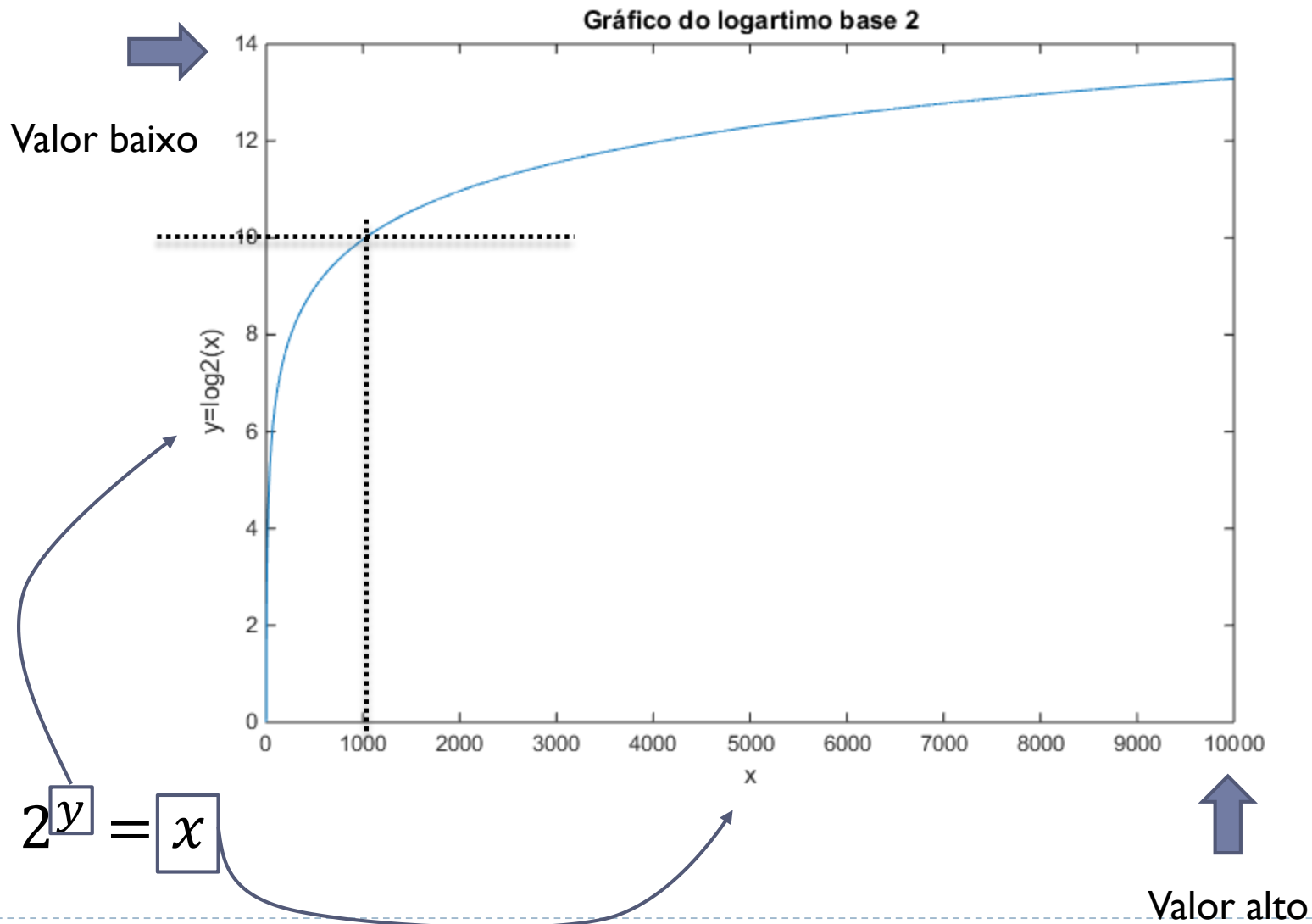
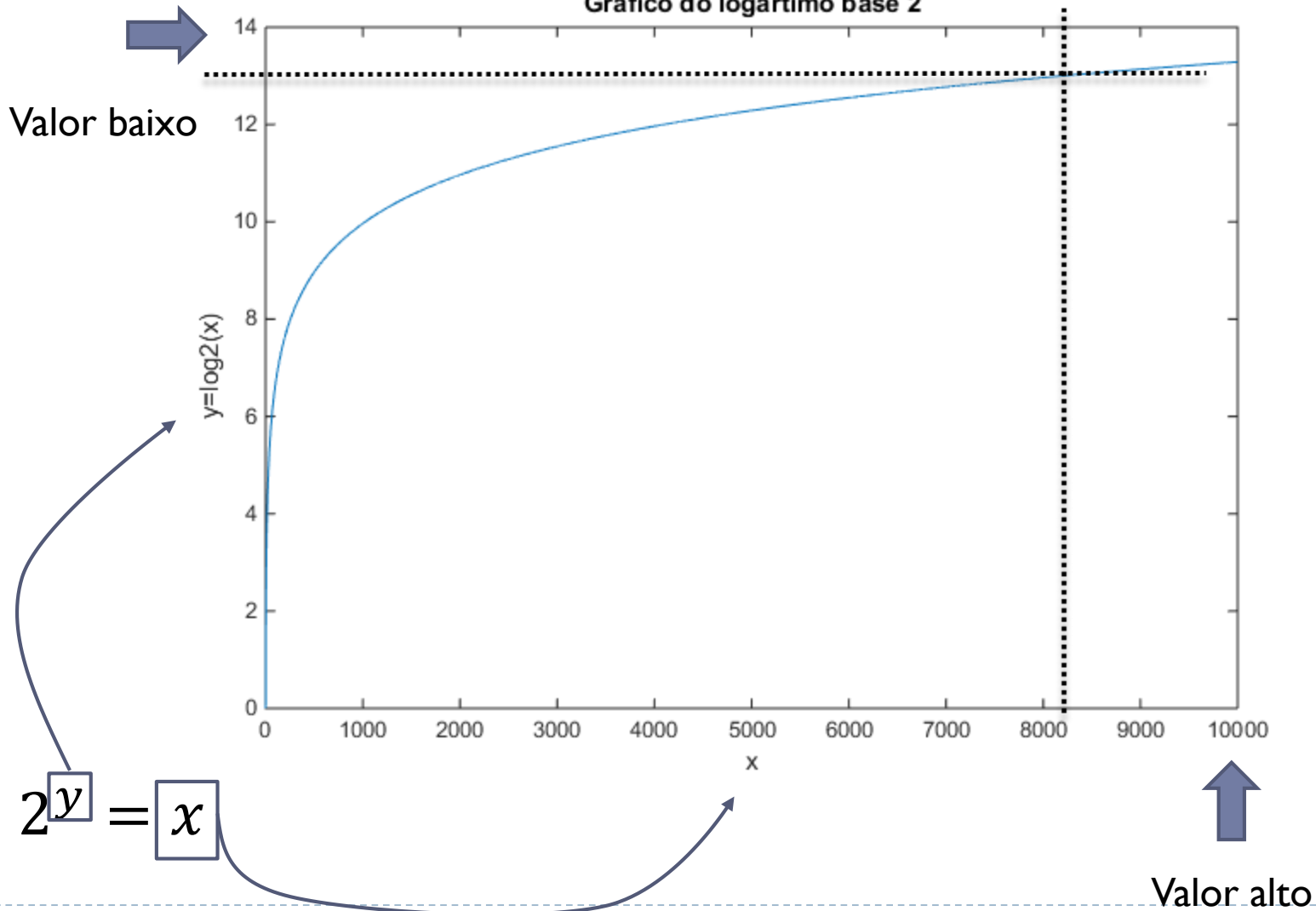


Gráfico do logartimo base 2



Uso do logaritmo

- ▶ Dado um valor, usamos \log quando queremos descobrir qual o expoente que resulta neste número

Uso do logaritmo

- ▶ Dado um valor, usamos *log* quando queremos descobrir qual o expoente que resulta neste número

- ▶ **Ex:** Qual é o expoente de 2 que resulta em 1538?

$$2^y = 1538 \rightarrow y = ?$$

Uso do logaritmo

- ▶ Dado um valor, usamos *log* quando queremos descobrir qual o expoente que resulta neste número

- ▶ **Ex:** Qual é o expoente de 2 que resulta em 1538?

$$2^y = 1538 \rightarrow y = ?$$

- ▶ Sabemos que $2^{10} = 1024$ e $2^{11} = 2048$, logo: $10 < y < 11$

Uso do logaritmo

- ▶ Dado um valor, usamos *log* quando queremos descobrir qual o expoente que resulta neste número

- ▶ **Ex:** Qual é o expoente de 2 que resulta em 1538?

$$2^y = 1538 \rightarrow y = ?$$

- ▶ Sabemos que $2^{10} = 1024$ e $2^{11} = 2048$, logo: $10 < y < 11$

- ▶ Usando logaritmo, temos:

$$y = \log_2 1538 = 10,5868$$

ou seja

$$2^{10,5868} = 1538$$