06/06/2018

Scientific\_Calculator

Gildas Houlmann TPI

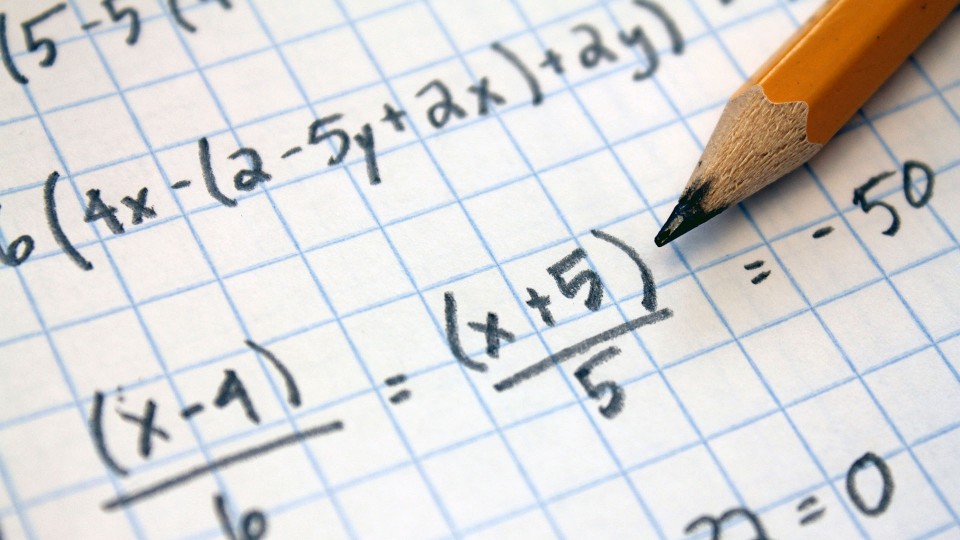


Table des matières

[1 Analyse préliminaire 4](#_Toc515547995)

[1.1 Introduction 4](#_Toc515547996)

[1.2 Objectifs 4](#_Toc515547997)

[1.3 Planification initiale 6](#_Toc515547998)

[2 Analyse / Conception 8](#_Toc515547999)

[2.1 Concept 8](#_Toc515548000)

[2.1.1 Analyse fonctionnelle 8](#_Toc515548001)

[2.1.2 Cas d’utilisation 9](#_Toc515548002)

[2.1.3 Maquettes 10](#_Toc515548003)

[2.1.4 Diagramme de classe initial 13](#_Toc515548004)

[2.1.5 Modélisation des données 13](#_Toc515548005)

[2.2 Stratégie de test 14](#_Toc515548006)

[2.3 Risques techniques 15](#_Toc515548007)

[2.4 Planification 15](#_Toc515548008)

[2.5 Dossier de conception 16](#_Toc515548009)

[2.5.1 Choix de l’environnement 16](#_Toc515548010)

[2.5.2 Scenarii 18](#_Toc515548011)

[2.5.3 Diagramme de classes final 27](#_Toc515548012)

[3 Réalisation 27](#_Toc515548013)

[3.1 Dossier de réalisation 27](#_Toc515548014)

[3.1.1 Convention de nommage des éléments Windows Forms 27](#_Toc515548015)

[3.1.2 Librairies de calcul utilisées 28](#_Toc515548016)

[3.1.3 Affichage du graphe 28](#_Toc515548017)

[3.2 Description des tests effectués 31](#_Toc515548018)

[3.3 Erreurs restantes 34](#_Toc515548019)

[3.4 Liste des documents fournis 34](#_Toc515548020)

[4 Conclusions 34](#_Toc515548021)

[5 Annexes 35](#_Toc515548022)

[5.1 Résumé du rapport du TPI / version succincte de la documentation 35](#_Toc515548023)

[5.2 Sources – Bibliographie 35](#_Toc515548024)

[5.3 Journal de travail 35](#_Toc515548025)

[5.4 Manuel d'Installation 35](#_Toc515548026)

[5.5 Manuel d'Utilisation 35](#_Toc515548027)

[5.5.1 Calculatrice 35](#_Toc515548028)

[5.5.2 Paramètres 38](#_Toc515548029)

[5.5.3 Historique 38](#_Toc515548030)

[5.5.4 Graphes 39](#_Toc515548031)

[5.6 Archives du projet 41](#_Toc515548032)

[5.7 Lexique 41](#_Toc515548033)

# Analyse préliminaire

## Introduction

Ce projet est réalisé dans le cadre de mon TPI (Travail Pratique Individuel), travail qui, s’il obtient une note suffisante, conclura mon apprentissage d’informaticien au CPNV, Ste-Croix.

Le projet est réalisé du mardi 08 mai 2018 au mercredi 6 juin 2018, sur une durée totale de 90 heures.  
Le sujet est de réaliser une application de bureau de calculatrice scientifique, capable de faire des calculs complexes, ainsi que d’afficher le graphe d’une fonction donnée. Le projet débutera par 16h d’analyse, suivies par 38h d’implémentation et 20h de tests, et, tout au long du projet, 16h de documentation.

Ce projet est placé sous la supervision de Mme Frédérique Andolfatto comme cheffe de projet, M. Alain Roy comme expert No 1 et M. Yves Bertino comme expert No 2.

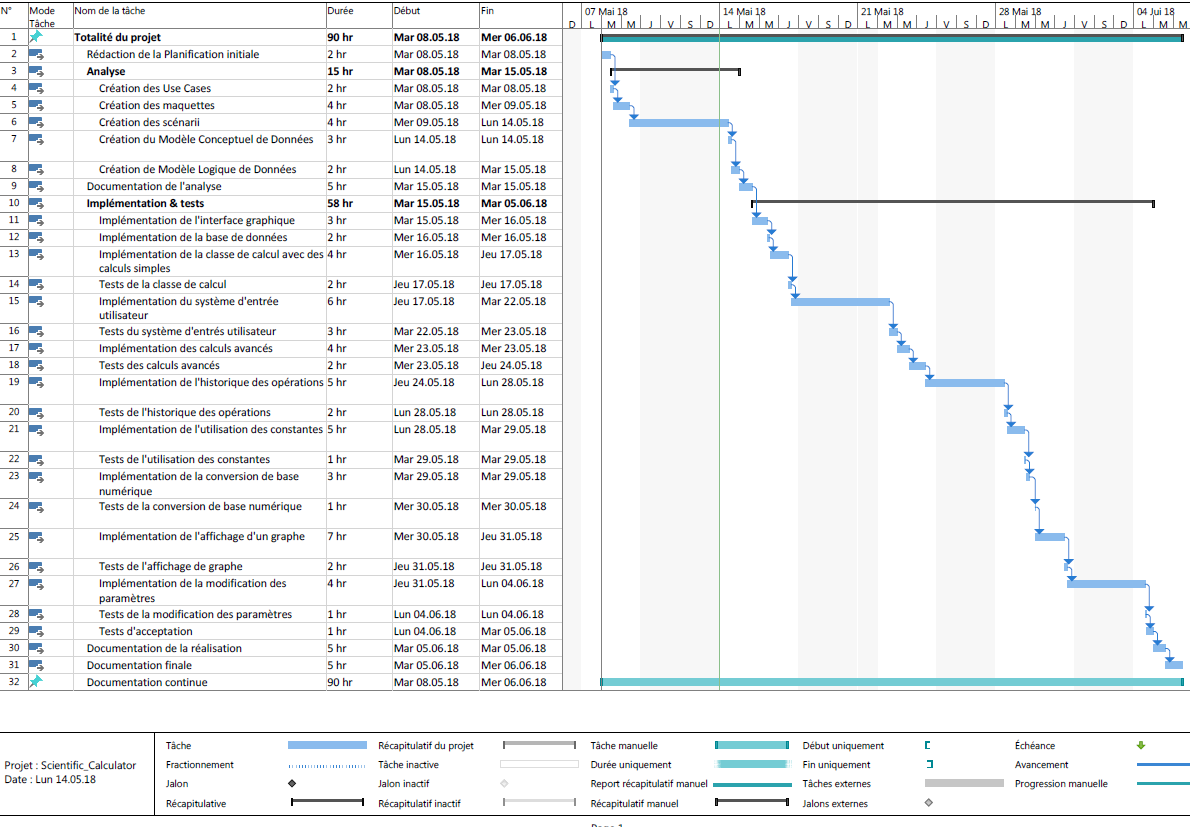
## Objectifs

Les objectifs du projet, repris du cahier des charges, sont les suivants :

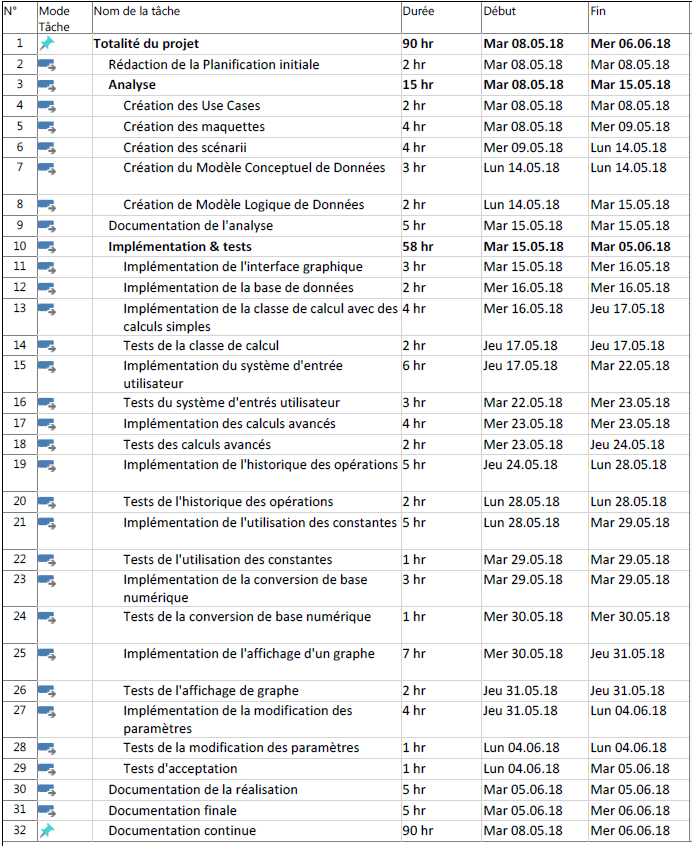
* L’utilisateur pourra effectuer des calculs de base, comme les additions, les soustractions, les multiplications, les divisions, l’inverse, …
* L’utilisateur pourra effectuer des calculs plus complexes avec des logarithmes, des exponentiels, des fonctions trigonométriques, des factoriels, pi, la racine carrée, la puissance, l’arrondi, la valeur absolue
* L’utilisateur pourra demander la conversion d’un nombre décimal en binaire, en hexadécimal ou en octal
* L’utilisateur pourra indiquer une fonction et en demander le graphe
* L’utilisateur pourra afficher un historique des dernières opérations effectuées si elles existent
* L’utilisateur pourra accéder facilement à des constantes mathématiques (comme pi par exemple) ou des constantes physiques (comme la vitesse de la lumière dans le vide ou le nombre d’Avogadro par exemple) pour les indiquer dans ses calculs
* L’utilisateur pourra modifier de lui-même quelques paramètres de l’application comme le nombre de chiffres après la virgule pour les décimaux, le nombre d’opérations visibles dans l’historique. Ces paramètres seront repris lors de l’utilisation suivante de la calculatrice.  
  Toutes les informations persistantes seront stockées dans une base de données

## Planification initiale

Voici la planification initiale du projet, qui était la première tâche de celui-ci. Cette planification est aussi disponible au format PDF dans les annexes



Zoom sur les tâches :



# Analyse / Conception

## Concept

### Analyse fonctionnelle

Le programme devra principalement être capable d’effectuer les calculs suivants et de les combiner :

* Addition
* Soustraction
* Multiplication
* Division
* Sinus
* Cosinus
* Tangente
* Sinus inverse
* Cosinus inverse
* Tangente inverse
* Logarithme de base 10
* Logarithme naturel
* Mise à la puissance 2
* Racine carrée
* Inverse
* Opposé
* Factoriel
* Mise à une puissance donnée
* Racine donnée
* Valeur absolue
* Arrondi à l’unité
* Exponentielles

Le programme sera aussi capable d’effectuer les conversions suivantes :

* Décimal 🡪 binaire
* Décimal 🡪 octal
* Décimal 🡪 hexadécimal

Dans toutes ces opérations et conversions, il sera possible d’utiliser les constantes suivantes à la place de nombres entrés à la main :

* Pi
* Le nombre d’Avogadro
* La vitesse de la lumière dans le vide en m/s

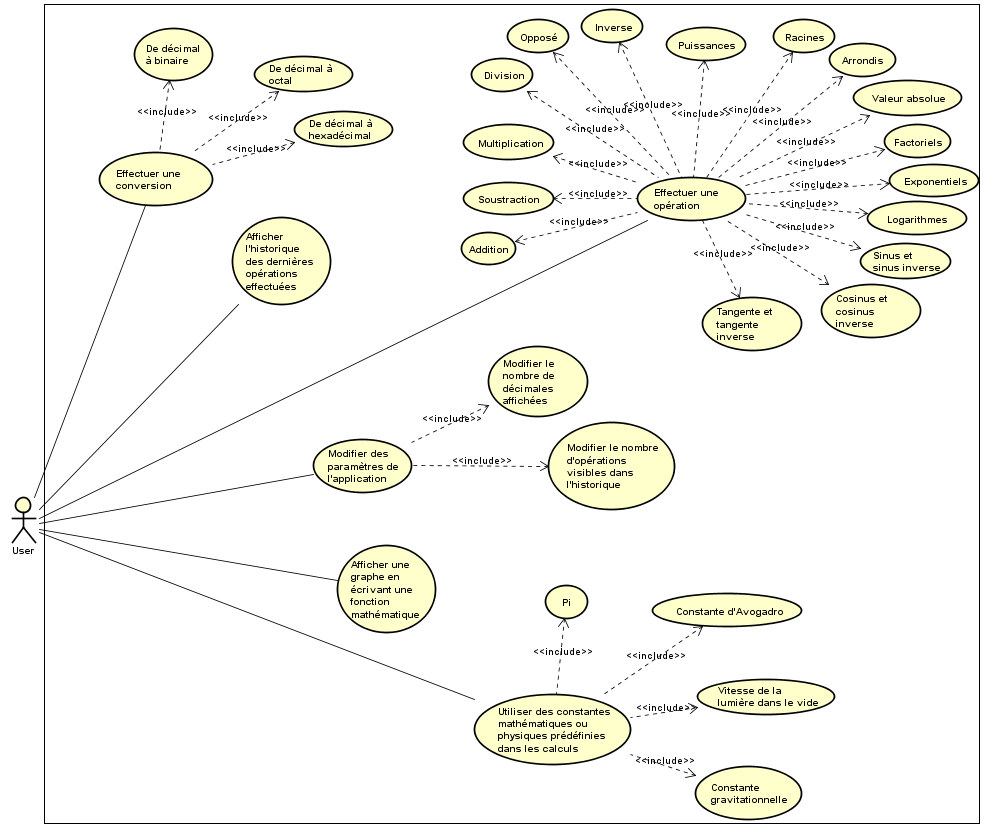
Ces constantes seront stockées dans une base de données

La seconde partie principale de l’application sera l’affichage d’un graphe suite à la saisie d’une équation de fonction par l’utilisateur.

Toutes les opérations effectuées par l’utilisateur à l’aide de la calculatrice seront enregistrées dans une base de données et pourront être affichées dans une fenêtre à part.  
Le nombre d’anciennes opérations affichées dans cette fenêtre sera modifiable via un paramètre.  
Un autre paramètre décidera du nombre de chiffres affichés après la virgule sur l’afficheur de la calculatrice.

Ces deux paramètres ainsi que leur valeur seront stockés dans la base de données

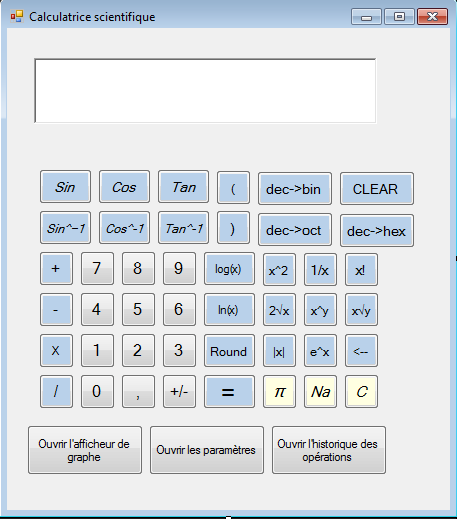
### Cas d’utilisation



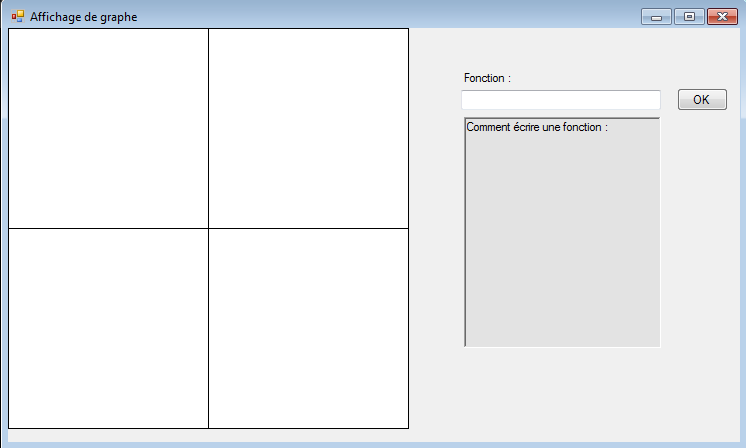
### Maquettes

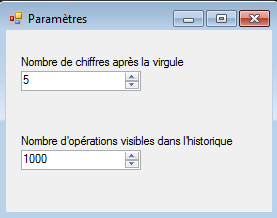
Les maquettes suivantes ont été réalisées avec l’outil de création d’interface graphique « Windows Forms » de Visual Studio :

Calculatrice :

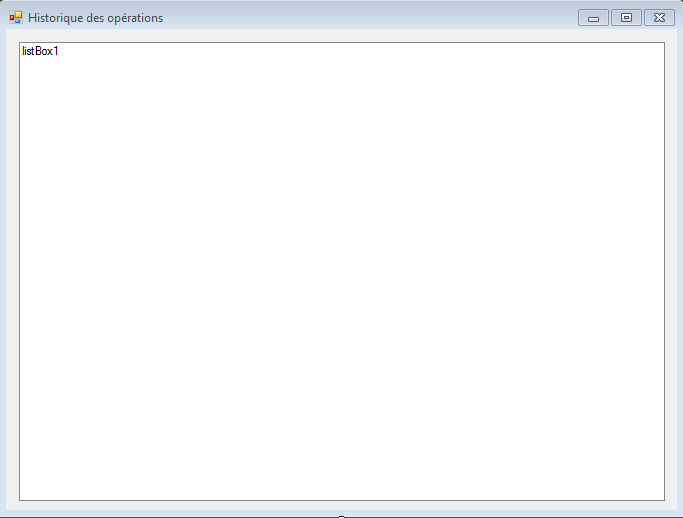


Affichage de graphe :



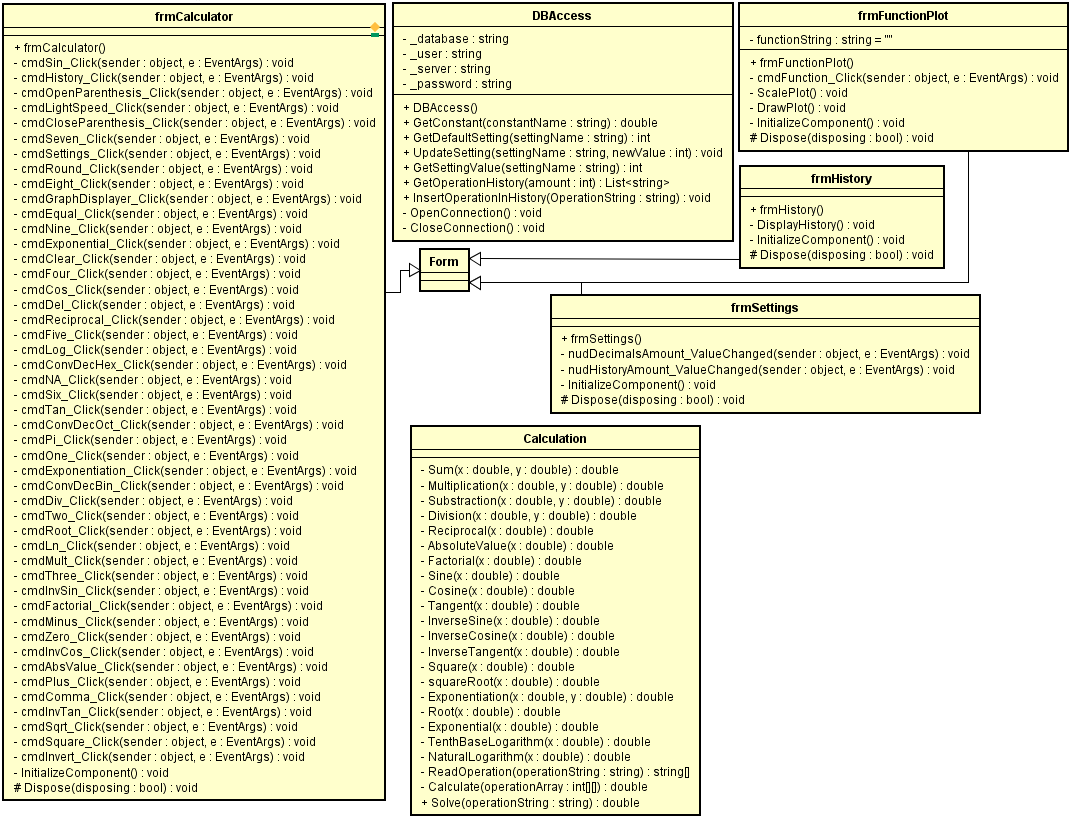
Paramètres :  


Historique des opérations :

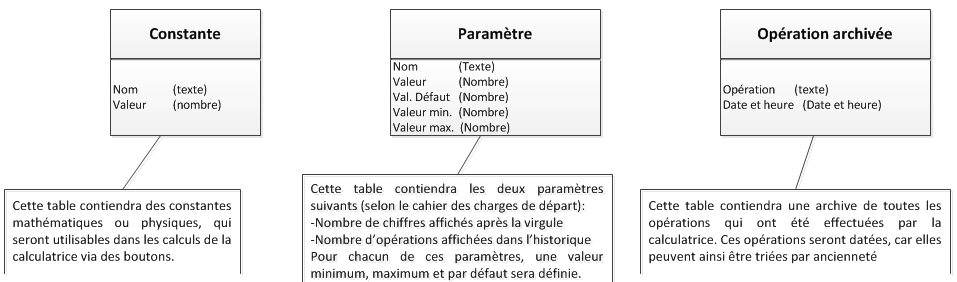


### Diagramme de classe initial

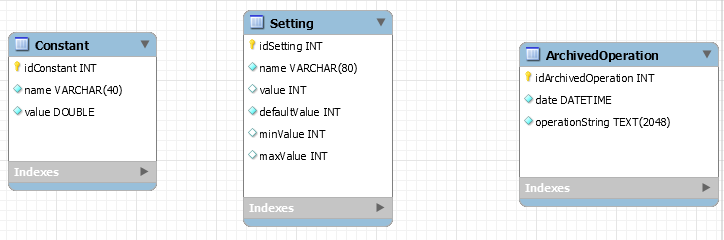
Le diagramme de classes suivant a été généré en écrivant toutes les classes et méthodes vides dans le code, puis en exportant le code en format XML avec Doxygen. Depuis ce format XML, le code a été importé dans Astah grâce au plugin « C# Code Reverse Plugin ». Cette démarche a permis de créer le diagramme suivant :



### Modélisation des données

Modèle Conceptuel des Données (MCD) :  


Modèle Logique de Données (MLD) :



## Stratégie de test

Régulièrement, à l’ajout de chaque fonctionnalité, des tests unitaires puis d’intégration seront effectués sur l’application même, avec le mode *Debug* de Visual Studio. Après l’ajout de chaque fonctionnalité majeure, des tests de système seront effectués. Afin de vérifier les résultats des calculs, la calculatrice intégrée à Windows 7 sera utilisée comme moyen de comparaison.

Les calculs seront vérifiés à la main mais aussi avec des tests automatiques implémentés grâce à Visual Studio.

Pour tester le bon fonctionnement d’une opération, le protocole sera le suivant :

1. Tester avec un ou deux (selon l’opération) nombre(s) entiers en-dessous de 100.
2. Tester avec un ou deux (selon l’opération) nombre(s) décimaux en-dessous de 100.
3. Tester avec un ou deux (selon l’opération) très grand nombres entiers (supérieurs à 10'000)
4. Tester avec un ou deux (selon l’opération) très grand(s) nombre(s) décimaux (supérieurs à 10'000)
5. Tester avec un ou deux (selon l’opération) très petit(s) nombre(s) décimaux (inférieurs à 1)
6. Répéter les étapes précédentes (1 à 5) avec des nombres négatifs
7. Tester en utilisant zéro comme valeur de chaque côté de l’opération
8. Tester en combinant avec une autre opération fonctionnelle simple (addition, division, …)
9. Tester en combinant avec une autre opération fonctionnelle complexe
10. Tester en combinant avec une autre opération fonctionnelle simple en utilisant des parenthèses
11. Tester en combinant avec une autre opération fonctionnelle complexe en utilisant des parenthèses

Toutes ces étapes seront répétées plusieurs fois en faisant varier les paramètres extérieurs afin de consolider les tests.

Seuls les étapes 1 à 7 seront testées avec des tests automatiques, car il est invraisemblable de rédiger un test pour chaque combinaison d’opérations.

## Risques techniques

*Décrire aussi quelles solutions ont été appliquées pour réduire les risques (priorités, formation, actions, …).*

Le risque technique principal de ce projet est la difficulté de la programmation, qui se situera en deux endroits :

1. Organiser la saisie d’une opération afin d’obtenir le calcul exact à effectuer, en prenant compte de la priorité des opérations, les parenthèses, etc…
2. Afficher un graphe de fonction dans un Windows Form

Dans le cas du second risque, j’ai pris soin de me renseigner et de m’exercer au préalable sur les techniques permettant d’afficher un graphe sur un Windows Form. J’ai compris que le principal problème se situera au niveau de l’adaptation de l’échelle au graphe. En effet, si l’on garde une échelle de 1/1 entre l’axe x et l’axe y, certaines fonctions risquent de ne ressembler qu’à une ligne plate.

## Planification

*Révision de la planification initiale du projet :*

* *planning indiquant les dates de début et de fin du projet ainsi que le découpage connu des diverses phases.*
* *partage des tâches en cas de travail à plusieurs.*

*Il s’agit en principe de la planification* ***définitive du projet****. Elle peut être ensuite affinée (découpage des tâches). Si les délais doivent être ensuite modifiés, le responsable de projet doit être avisé, et les raisons doivent être expliquées dans l’historique.*

## Dossier de conception

### Choix de l’environnement

Le projet sera réalisé au CPNV à Ste-Croix, dans la salle de classe C232.

Mon poste fixe de cette classe sera donc utilisé pour travailler sur le projet.

Le poste en question est un ordinateur *Dell Optiplex 9020*, fonctionnant sous le système d’exploitation *Windows 7 Enterprise SP1*.

Sur ce poste, les logiciels suivants seront utilisés :

* Visual Studio Enterprise 2015
  + Programmation, tests automatiques et maquettes
* Microsoft Word 2016
  + Rédaction de documentation
* Microsoft Excel 2016
  + Documentation & planification
* Microsoft Visio 2016
  + Création du MCD
* Astah Community 7.0.0
  + Création du diagramme du Use Cases
* Astah Professional 7.2.0
  + Création du diagramme de classes
* Microsoft Project 2016
  + Planification
* MySQL Workbench
  + Création du MLD et des scripts de base de données
* Github Desktop 1.1.1
  + Versioning
* Wamp Server 3.0.6
  + Serveur local pour utiliser la base de données dans un environnement de test
* Doxygen 1.8.13
  + Export du code source en format XML et création de la documentation HTML du code

### Scenarii

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC01 |
| **Je veux** | Entrer une valeur |
| **Pour** | Afficher la valeur sur l’afficheur et l’utiliser pour des calculs |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| Je compose un nombre au moyen des boutons « 0 ; , ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 » | Au fur et à mesure que j’entre les chiffres, le nombre se compose sur l’afficheur et est utilisable pour des opérations |
|  |  |
| **Identifiant** | SC02 |
| **Je veux** | Entrer une constante |
| **Pour** | Afficher la valeur de la constante sur l’afficheur et l’utiliser pour des calculs |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur une des touches « π ; NA  ; C » | La valeur de la constante s’affiche sur l’afficheur et est utilisable pour des opérations |
|  |  |
| **Identifiant** | SC03 |
| **Je veux** | Effectuer une addition |
| **Pour** | Afficher le résultat et pouvoir l’utiliser dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « + » | Le symbole « + » s’affiche à la suite du nombre précédent |
| J’entre une autre valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur entrée s’affiche à la suite du symbole « + » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » est affiché à droite de la seconde valeur et le résultat de l’addition des deux nombres entrés précédemment est affiché à droite du signe « = » |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC04 |
| **Je veux** | Effectuer une soustraction |
| **Pour** | Afficher le résultat et pouvoir l’utiliser dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « - » | Le symbole « - » s’affiche à la suite du nombre précédent |
| J’entre une autre valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur entrée s’affiche à la suite du symbole « - » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » est affiché à droite de la seconde valeur et le résultat de la soustraction du second nombre entré au premier est affiché à droite du signe « = » |
|  |  |
| **Identifiant** | SC05 |
| **Je veux** | Effectuer une multiplication |
| **Pour** | Afficher le résultat et pouvoir l’utiliser dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « X » | Le symbole « X » s’affiche à la suite du nombre précédent |
| J’entre une autre valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur entrée s’affiche à la suite du symbole « X » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » est affiché à droite de la seconde valeur et le résultat de la multiplication des deux nombres entrés précédemment est affiché à droite du signe « = » |
|  |  |
| **Identifiant** | SC06 |
| **Je veux** | Effectuer une division |
| **Pour** | Afficher le résultat et pouvoir l’utiliser dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « / » | Le symbole « / » s’affiche à la suite du nombre précédent |
| J’entre une autre valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur entrée s’affiche à la suite du symbole « / » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » est affiché à droite de la seconde valeur et le résultat de la division du premier nombre entré par le deuxième est affiché à droite du signe « = ». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC08 |
| **Je veux** | Obtenir l’opposé d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur le bouton « +/- » | Le nombre le plus récent sur l’afficheur est multiplié par -1. S’il était en édition, il le reste. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC09 |
| **Je veux** | Calculer le sinus inverse, le cosinus inverse ou la tangente inverse d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « Sin-1 », « Cos-1 » ou « Tan-1 » | L’afficheur affiche « Sin-1(x) », ou x est la valeur entrée plus tôt. Le cosinus inverse et la tangente inverse se comportent pareillement, affichant respectivement « Cos(x)-1 » et « Tan(x)-1 » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le cosinus inverse et la tangente inverse se comportent pareillement, affichant respectivement « Cos(x)-1 » et « Tan(x)-1 ». |
|  |  |
| **Identifiant** | SC10 |
| **Je veux** | Convertir une valeur décimale en binaire, en octal ou en hexadécimal |
| **Pour** | Afficher la valeur convertie sur l’afficheur |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « dec -> bin », « dec -> oct » ou « dec -> hex » | Le nombre le plus récent sur l’afficheur est converti en binaire, octal ou hexadécimal selon le bouton cliqué. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC11 |
| **Je veux** | Vider l’afficheur et afficher « 0 » |
| **Pour** |  |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur le bouton « CLEAR » | L’afficheur est vidé et la valeur « 0 » y est affichée. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC12 |
| **Je veux** | Calculer le logarithme de base 10 ou le logarithme naturel (base e) d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « log(x) » ou « ln(x) » | L’afficheur affiche « log(x) », x étant le nombre entré précédemment. Pareil pour le logarithme naturel qui affiche « ln(x) » . |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à la suite de l’opération, suivi de la valeur du logarithme de base 10 de x ou de son logarithme naturel. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC13 |
| **Je veux** | Arrondir un nombre à l’unité |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa nouvelle valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « Round » | L’afficheur affiche « Round(x) », x étant le nombre entré précédemment. |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à la suite de l’opération, suivi de l’arrondi à l’unité de x. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC14 |
| **Je veux** | Calculer le carré d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « x2 » | L’afficheur affiche « x^2 » , x étant le nombre entré précédemment. |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à la suite de l’opération, suivi du carré de x. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC15 |
| **Je veux** | Calculer la racine carrée d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton «  » | L’afficheur affiche «  », x étant le nombre entré précédemment |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à la suite de l’opération, suivi de la racine carrée de x. Si l’opération est impossible, l’afficheur affiche « Erreur ». |
|  |  |
| **Identifiant** | SC16 |
| **Je veux** | Obtenir la valeur absolue d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « |x|» | L’afficheur affiche « |x| » , x étant le nombre entré précédemment. |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à la suite de l’opération, suivi de la valeur absolue de x. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC17 |
| **Je veux** | Calculer l’inverse d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « 1/x » | L’afficheur affiche « 1/x = » suivi de la valeur de l’inverse de x, x étant le nombre entré précédemment. Si le calcul est impossible (division par zéro), l’afficheur affiche « Erreur ». |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à droite de l’opération, suivi de l’inverse du deuxième nombre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC18 |
| **Je veux** | Calculer un nombre à la puissance d’un autre nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « x^y » | Le symbole « ^ » s’affiche à la suite du nombre précédent |
| J’entre une deuxième valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur s’affiche à la suite du symbole « ^ » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le symbole « = » apparaît à la suite du deuxième nombre, suivi du résultat du premier nombre mis à la puissance du deuxième nombre. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC19 |
| **Je veux** | Calculer l’exponentiel d’un nombre (ex) |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « e^x » | L’afficheur affiche « e^x », x étant le nombre entré précédemment. |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » apparaît à droite de l’opération, suivi de l’exponentielle du nombre entré précédemment. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC20 |
| **Je veux** | Calculer le factoriel d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « x ! » | L’afficheur affiche « x! », x étant le nombre entré précédemment. |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » apparaît à droite de l’opération, suivi du factoriel du nombre entré précédemment. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC21 |
| **Je veux** | Calculer la racine « Xième » d’un nombre |
| **Pour** | L’afficher et pouvoir utiliser sa valeur dans un calcul |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2 ou résultat d’un calcul précédent) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton «  » | Le symbole «  » s’affiche à la gauche du nombre entré |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC) | La valeur s’affiche à gauche du symbole «  » |
| Je clique sur le bouton « = » | Le signe « = » s’affiche à droite de l’opération suivi du résultat de la racine Yième de X, X étant le premier nombre entré et Y le second nombre entré. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC22 |
| **Je veux** | Effacer le chiffre du nombre en cours de saisie |
| **Pour** | Corriger une erreur de saisie |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’entre une valeur (Scénario SC1) | La valeur s’affiche sur l’afficheur |
| Je clique sur le bouton « <-- » | Le dernier chiffre du nombre en cours de saisie est effacé. Le nombre reste en saisie. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC23 |
| **Je veux** | Utiliser des parenthèses |
| **Pour** | Créer un bloc de calcul prioritaire dans une grande opération |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur le bouton « ( » | Le signe « ( » s’affiche sur l’afficheur |
| J’entre une valeur (Scénarii SC1 ou SC2) | La valeur s’affiche sur l’afficheur à la suite du signe « ( » |
| J’effectue n’importe quelle opération sans appuyer sur le bouton « = » (Scénarii 3-9 et 12-21) | Le calcul est affiché sur l’afficheur. |
| Je clique sur le bouton « ) » | S’il reste une parenthèse ouverte, le signe « ) » s’affiche à la suite de l’opération, créant ainsi un bloc de calcul prioritaire (règle de la priorité des opérations). Sinon, rien ne se passe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifiant** | SC24 |
| **Je veux** | Combiner des calculs |
| **Pour** | Effectuer un calcul complexe en un coup |
| **Formulaire** | Calculatrice |
| **Action** | **Réaction** |
| J’effectue n’importe quelle opération sans appuyer sur le bouton « = » (Scénarii 3-9 et 12-21) | Le calcul est affiché sur l’afficheur |
| J’effectue à nouveau n’importe quelle opération sans entrer de nouvelle valeur au préalable | L’opération s’affiche à la suite de la suivante. NOTE : Il est possible de répéter cette ligne plusieurs fois. Tant que le bouton « = » n’est pas pressé, il est possible de continuer l’opération. |
| J’appuie sur la touche « = » | Le signe « = » s’affiche à la suite de la longue opération, suivi du résultat du calcul combiné, selon la priorité des opérations. Si une erreur se trouvait quelque part dans le calcul (erreur listées plus précisément dans les scénarii 3-9 et 12-21), l’afficheur affichera « Erreur ». |
|  |  |
| **Identifiant** | SC25 |
| **Je veux** | Ouvrir le formulaire d’affichage de graphe |
| **Formulaire** | Calculatrice & Affichage de graphe |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur le bouton « Ouvrir l’afficheur de graphe » | La fenêtre d’affichage de graphe s’ouvre en tant que boîte de dialogue. |
| Je ferme la fenêtre d’affichage de graphe | La fenêtre d’affichage de graphe se ferme et le focus revient sur la fenêtre de calculatrice |
|  |  |
| **Identifiant** | SC26 |
| **Je veux** | Ouvrir le formulaire des paramètres |
| **Formulaire** | Calculatrice & Paramètres |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur le bouton « Ouvrir les paramètres » | La fenêtre des paramètres s’ouvre en tant que boîte de dialogue. |
| Je ferme la fenêtre des paramètres | La fenêtre des paramètres se ferme et le focus revient sur la fenêtre de calculatrice |
|  |  |
| **Identifiant** | SC27 |
| **Je veux** | Ouvrir l’historique des opérations |
| **Pour** | Visionner les dernières opérations effectuées sur cet ordinateur |
| **Formulaire** | Calculatrice & Historique des opérations |
| **Action** | **Réaction** |
| Je clique sur le bouton « Ouvrir l’historique des opérations » | La fenêtre de l’historique des opérations s’ouvre en tant que boîte de dialogue, et l’historique est affiché dans une listbox. |
| Je ferme la fenêtre de l’historique des opérations | La fenêtre de l’historique des opérations se ferme et le focus revient sur la fenêtre de calculatrice |
| **Identifiant** | SC28 |
| **Je veux** | Modifier la valeur du paramètre « Nombre de chiffres après la virgule » |
| **Pour** | Changer le nombre de chiffres qui s’affichent après la virgule dans les résultats de mes calculs |
| **Formulaire** | Paramètres |
| **Action** | **Réaction** |
| Je modifie la valeur de l’afficheur numérique indiqué par le label « Nombre de chiffres après la virgule » en cliquant sur les boutons « haut » et « bas », ou en entrant une nouvelle valeur manuellement | Si la nouvelle valeur se situe entre 1 et 20 et est un nombre entier, cette valeur s’affiche et le paramètre est modifié dans la base de données. Sinon, la valeur est arrondie à la valeur acceptée la plus proche et le paramètre est modifié dans la base de données. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC29 |
| **Je veux** | Modifier la valeur du paramètres « Nombre d’opérations visibles dans l’historique» |
| **Pour** | Changer le nombre d’opérations visibles dans l’historique des opérations |
| **Formulaire** | Paramètres |
| **Action** | **Réaction** |
| Je modifie la valeur de l’afficheur numérique indiqué par le label « Nombre d’opérations visibles dans l’historique » en cliquant sur les boutons « haut » et « bas », ou en entrant une nouvelle valeur manuellement | Si la nouvelle valeur se situe entre 1 et 230 et est un nombre entier, cette valeur s’affiche et le paramètre est modifié dans la base de données. Sinon, la valeur est arrondie à la valeur acceptée la plus proche et le paramètre est modifié dans la base de données. |
|  |  |
| **Identifiant** | SC30 |
| **Je veux** | Ecrire une fonction |
| **Pour** | Afficher l’allure de son graphe |
| **Formulaire** | Affichage de graphe |
| **Action** | **Réaction** |
| J’écris une fonction dans le champ de texte indiqué par le label « Fonction : » | La fonction s’affiche dans le champ de texte |
| Je clique sur le bouton « OK » | Si la syntaxe de la fonction est conforme aux règles citées en-dessous du champ de texte, l’allure de la fonction est affichée dans l’espace à gauche. Sinon, un message d’erreur apparaît indiquant que la syntaxe de la fonction est incorrecte. |

### Diagramme de classes final

Ce document sera ajouté lorsque la réalisation sera terminée, car il sera importé du code comme expliqué au point 2.1.4

# Réalisation

## Dossier de réalisation

*Décrire la réalisation "physique" de votre projet*

* *les répertoires où le logiciel est installé*
* *la liste de tous les fichiers et une rapide description de leur contenu (des noms qui parlent !)*
* *les versions des systèmes d'exploitation et des outils logiciels*
* *la description exacte du matériel*
* *le numéro de version de votre produit !*
* *programmation et scripts: librairies externes, dictionnaire des données, reconstruction du logiciel - cible à partir des sources.*

### Convention de nommage des éléments Windows Forms

Les éléments Windows Forms seront nommés selon la convention de nommage suivante : le préfixe indiqué ci-dessous suivi de son utilité écrite en utilisant la convention *Camel Case*.

Exemple : pour le bouton « = » de la calculatrice, on écrira « cmdEqual »

|  |  |
| --- | --- |
| Button | cmd |
| Rich textbox | rtxt |
| Label | lbl |
| Textbox | txt |
| Form | frm |
| NumericUpDown | nud |
| ListBox | lst |
| RectangleShape | rct |
| Lineshape | Lin |
| TrackBar | trb |

### Librairies de calcul utilisées

Afin de convertir des calculs sous forme de chaîne de caractères en vraie valeur numérique, j’ai testé deux librairies, toutes deux opensource : *NCalc* et *mxParser.*

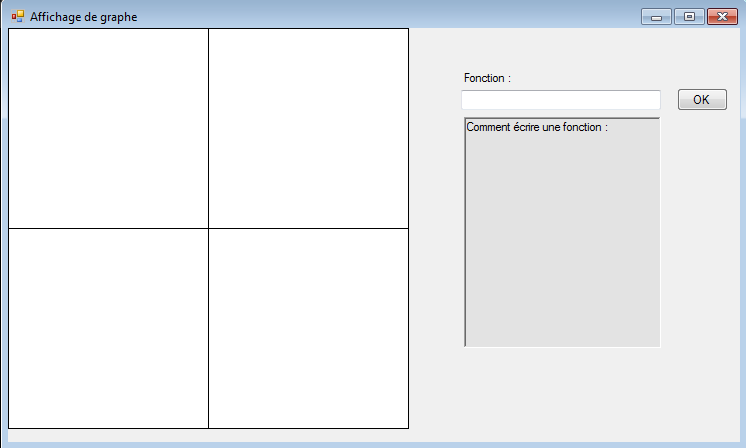
Ces deux librairies ont un fonctionnement relativement identique : On crée une *Expression* à partir d’une chaîne de caractères via une simple méthode, puis on calcule le résultat de cette *expression* avec une autre méthode.

J’ai cependant retenu *mxParser* devant *NCalc* car elle était plus récente (dernier commit il y a 4 mois sur Github contre 3 ans pour *NCalc*).  
*mxParser* était aussi plus complet (plus de fonctions disponibles), plus robuste et prenait mieux en compte les différents formats de nombres.

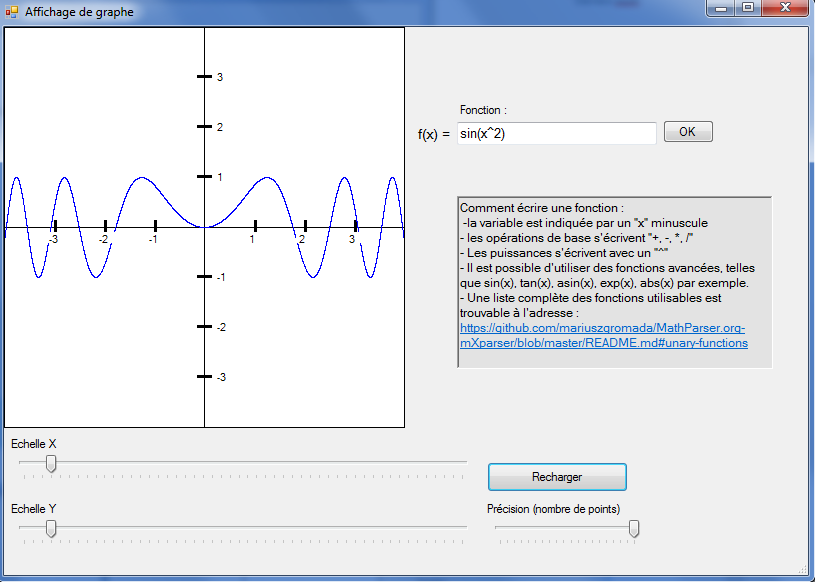
### Affichage du graphe

La fonctionnalité de l’affichage du graphe a beaucoup évolué par rapport à celle du concept. On peut le voir en comparant la maquette à la fenêtre finale :

Maquette :



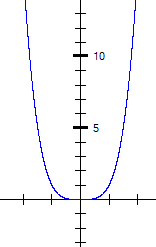
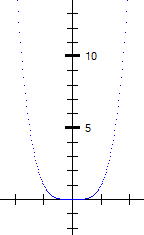
Fenêtre finale :



**On peut voir que deux fonctionnalités qui n’étaient pas prévues ont été ajoutées : Les échelles réglables et la précision.**

**Les échelles réglables permettent de voir le graphe avec plus ou moins de recul et des proportions variables. Par exemple, sur l’image ci-dessus, l’axe des X est affiché sur 5, tandis que l’axe des Y est affiché sur 3. Chaque axe peut être réglé entre 1 et 50.**

**L’autre fonctionnalité est la précision. La précision sert à définir le nombre de points qui seront utilisée pour créer le graphe. Plus il y a de points, plus la génération prend du temps. Ci-dessous, un exemple de la fonction « f(x) = x^4 » avec la précision minimale puis maximale :**



**Le premier graphe prend moins d’une seconde pour être affiché, tandis que le second prend presque 10 secondes.**

**J’ai implémenté cette fonctionnalité car il n’était pas possible de trouver un juste milieu entre temps et précision, car cela dépend fortement du type de graphe que l’on souhaite afficher.**

## Description des tests effectués

Les tests de chaque calcul ne seront pas décrits ici, car ils sont implémentés automatiquement dans la solution rendue.

Cette section couvrira donc l’historique des opérations, la modification des paramètres l’affichage du graphe et les tests de calculs globaux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC01 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Augmenter ou diminuer la valeur d’un paramètre en cliquant sur les flèches de l’afficheur numérique | |
| **Formulaire** | Paramètres | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je clique sur la flèche du haut de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre est à sa valeur maximale | La valeur n’augmente pas | Oui |
| Je clique sur la flèche du bas de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre est à sa valeur minimale | La valeur ne diminue pas | Oui |
| Je clique sur la flèche du haut de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre n’est pas à sa valeur maximale | La valeur augmente de 1 sur l’application et dans la base de données | Oui |
| Je clique sur la flèche du bas de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre n’est pas à sa valeur minimale | La valeur diminue de 11 sur l’application et dans la base de données | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC02 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Augmenter ou diminuer la valeur d’un paramètre en entrant directement une valeur dans les afficheurs numériques | |
| **Formulaire** | Paramètres | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je sélectionne le champ et écris une valeur entière située entre la valeur minimale et maximale du paramètre | La valeur est modifiée sur l’application et dans la base de données | Oui |
| Je sélectionne le champ et écris une valeur située hors des valeurs minimale et maximale du paramètre | La valeur est arrondie à la valeur autorisée la plus proche sur l’application et dans la base de données. | Oui |
| Je sélectionne le champ et écris une valeur décimale située entre la valeur minimale et maximale du paramètre | La valeur entrée est arrondie à l’unité, puis la valeur du paramètre est modifiée sur l’application et dans la base de données | Oui |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Identifiant** | TSC03 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Effacer tous les calculs de l’afficheur en cliquant sur le bouton « CLEAR » | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je clique sur le bouton « CLEAR » | Le texte sur l’afficheur est effacé | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC04 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Ouvrir la fenêtre des paramètres en cliquant sur le bouton « Ouvrir les paramètres » | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je clique sur le bouton « Ouvrir les paramètres » | Le formulaire des paramètres s’ouvre | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC05 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Ouvrir l’historique des opérations en cliquant sur le bouton « Ouvrir l’historique des opérations» | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je clique sur le bouton « Ouvrir l’historique des opérations» | Le formulaire de l’historique des opérations s’ouvre | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC06 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Ouvrir la fenêtre d’affichage de graphe en cliquant sur le bouton « Ouvrir l’afficheur de graphe » | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je clique sur le bouton « Ouvrir l’afficheur de graphe » | Le formulaire d’affichage de graphe s’ouvre | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC07 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Augmenter ou diminuer la valeur d’un paramètre en cliquant sur les flèches de l’afficheur numérique | |
| **Formulaire** | Paramètres | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| Je clique sur la flèche du haut de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre est à sa valeur maximale | La valeur n’augmente pas | Oui |
| Je clique sur la flèche du bas de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre est à sa valeur minimale | La valeur ne diminue pas | Oui |
| Je clique sur la flèche du haut de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre n’est pas à sa valeur maximale | La valeur augmente de 1 sur l’application et dans la base de données | Oui |
| Je clique sur la flèche du bas de l’afficheur numérique alors que la valeur du paramètre n’est pas à sa valeur minimale | La valeur diminue de 11 sur l’application et dans la base de données | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC08 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Effectuer une opération simple | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| J’entre un nombre avec les boutons gris ou jaunes(constantes) de la calculatrice | Ce nombre s’affiche à l’écran | Oui |
| Je clique sur un bouton d’opération | Le symbole de l’opération s’affiche avant ou après le nombre entré précédemment (selon l’opération) | Oui |
| J’appuie sur le bouton « = » car l’opération ne nécessite qu’un nombre. | Si l’opération ne nécessitait qu’un nombre (p.ex le sinus), le signe « = » s’affiche, suivi du résultat arrondi au nombre de décimales défini dans les paramètres.  Sinon, l’écran affiche « Erreur de syntaxe » à la place du résultat. | Oui |
| Je n’appuie pas sur le bouton « = » mais entre un second nombre car mon opération nécessite un second nombre. | Le nouveau nombre s’affiche à la suite du signe de l’opération (sauf pour la racine, ou il s’affiche au début) | Oui |
| J’appuie sur le bouton « = » car l’opération nécessitait 2 nombres | Le signe « = » s’affiche, suivi du résultat arrondi au nombre de décimales défini dans les paramètres.  Si l’opération ne nécessitait qu’un nombre et que j’en ai entré 2, l’écran affiche « Erreur de syntaxe » à la place du résultat | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC09 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Effectuer une combinaison d’opérations | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| J’écris une opération (Test TSC08) **sans appuyer sur le bouton « = »** | L’opération s’affiche à l’écran | Oui |
| Je clique sur un nouveau bouton d’opération, puis j’entre un nouveau nombre si la deuxième opération le demande | Le symbole de l’opération et le second nombre s’affiche à la suite de l’opération précédente | Non, si la deuxième opération utilise des parenthèses, elle prendra aussi en compte le premier nombre entré, sans tenir compte de la priorité des opérations. |
| J’appuie sur le bouton « = » | Le signe « = » s’affiche, suivi du résultat arrondi au nombre de décimales défini dans les paramètres.  Si l’opération ne nécessitait qu’un nombre et que j’en ai entré 2, l’écran affiche « Erreur de syntaxe » à la place du résultat | Oui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifiant** | TSC10 | |
| **Réalisé par** | Gildas Houlmann | |
| **Objectif** | Utiliser le résultat d’une opération précédente dans une nouvelle opération | |
| **Formulaire** | Calculatrice | |
| **Action** | **Réaction attendu** | **Test réussi ?** |
| J’écris une opération (Test TSC08) | L’opération et son résultat s’affiche à l’écran | Oui |
| Je clique sur un nouveau bouton d’opération, puis j’entre un nouveau nombre si la deuxième opération le demande | Le symbole de l’opération et le nouveau nombre s’affichent à la suite (ou avant selon l’opération) le résultat de l’opération précédente | Oui |
| J’appuie sur le bouton « = » | Le signe « = » s’affiche, suivi du résultat arrondi au nombre de décimales défini dans les paramètres.  Si l’opération ne nécessitait qu’un nombre et que j’en ai entré 2, l’écran affiche « Erreur de syntaxe » à la place du résultat | Oui |

## Erreurs restantes

Il reste une erreur dans les fonctionnalités de la calculatrice : Lorsque l’on veut effectuer une opération combinée, par exemple ‘’ 28 + sin(13) ’’. Pour écrire cette opération sur une calculatrice, on cliquerait normalement sur les boutons dans cet ordre : 28 ; + ; 13 ; sin ; = . Ici, en cliquant sur les boutons dans cet ordre, on obtiendrait l’opération suivante : ‘’ sin(28+13) ‘’, qui est totalement différente.

Il est cependant possible de contourner ce problème de deux manières : Fractionner en plusieurs opérations, c’est-à-dire calculer d’abord ‘’sin(23)’’ puis additionner 28 au résultat ; ou écrire l’opération dans l’autre sens, donc ‘’sin(13) + 28’’, ce qui fonctionne parfaitement aussi.

## Liste des documents fournis

*Lister les documents fournis au client avec votre produit, en indiquant les numéros de versions*

* *le rapport de projet*
* *le manuel d'Installation (en annexe)*
* *le manuel d'Utilisation avec des exemples graphiques (en annexe)*
* *autres…*

Les documents numériques rendus seront les suivants

Dans la racine :

* Un exécutable permettant de lancer l’application

Dans le dossier « Documentation » :

* Le rapport de projet en format PDF
* Un manuel d’utilisation en format PDF
* Dans le dossier « Documentation Web », une documentation format web du code consultable en ouvrant le fichier « index.html » avec un navigateur
* Une copie du diagramme de classes au format PDF

Dans le dossier « Donnees » :

* Un script SQL de création de la base de données

Dans le dossier « Code » :

* Le code source du projet sous forme de solution Visual Studio

# Conclusions

*Développez en tous cas les points suivants:*

* *Objectifs atteints / non-atteints*
* *Points positifs / négatifs*
* *Difficultés particulières*
* *Suites possibles pour le projet (évolutions & améliorations)*

# Annexes

## Résumé du rapport du TPI / version succincte de la documentation

## Sources – Bibliographie

Sites internet

Librairie de calcul : <https://github.com/mariuszgromada/MathParser.org-mXparser>

Aide pour divers problèmes liés à la programmation :

<https://stackoverflow.com/>

<https://msdn.microsoft.com/en-us>

Création de diagramme de classes :

<http://astah.net/features/csharp-plugin>

Personnes

Divers retours et aide pour la gestion de projet :

Mme Frédérique Andolfatto

## Journal de travail

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Durée** | **Activité** | **Remarques** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 

## Manuel d'Installation

Dans l’archive rendue, vous trouverez 3 fichiers qui vous serviront à installer et utiliser l’application.

Tout d’abord, vous trouverez un **Fichier pour installer Wamp**

Une fois ceci fait, exécutez le script *GHN\_Create\_DB\_Scientific\_Calculator.sql.* Cela créera la base de données sur votre ordinateur.

Assurez-vous que Wamp est bien lancé avant de lancer l’application.

Quand la base de données est installée, il ne vous reste qu’à lancer l’exécutable appelé *GHN\_Scientific\_Calculator*. Si Wamp n’est pas démarré, un message d’erreur indiquera « Impossible de se connecter à la base de données. L'application va se fermer », et le programme s’arrêtera.

## Manuel d'Utilisation

Le manuel d’utilisation est disponible en annexe.

## Archives du projet

*Media, … dans une fourre en plastique*

## Lexique

Lexique des termes informatiques et mathématiques utilisés par ordre alphabétique

|  |  |
| --- | --- |
| Application de bureau | Programme informatique installé sur un ordinateur de bureau |
| Axe des X | Axe horizontal d’un graphe, représentant la valeur de X |
| Axe des Y | Axe vertical d’un graphe, représentant le résultat de la fonction pour la valeur de X correspondante |
| Base de données | Manière de stocker des données de manière structurée |
| Binaire | Base numérique composée uniquement de 1 et de 2 |
| Camel Case | Convention de nommage consistant à ne pas mettre d’espaces et écrire la première lettre d’un mot en majuscule |
| Carré | Mettre un nombre à la puissance 2 |
| Classe | Fichier de code informatique représentant un objet, permettant d’effectuer diverses opérations |
| Code source | Code d’origine de l’application |
| Constante | Valeur mathématique ou physique définie restant toujours la même. |
| Décimal | Base numérique habituelle composée des 10 chiffres de 0 à 9 |
| Exponentiels | Opération mathématique donnant le nombre d’Euler (*e*) à une puissance donnée |
| Factoriels | Opération mathématique consistant à multiplier un nombre par tous les nombres entiers inférieurs à lui jusqu’à 1. |
| Hexadécimal | Base numérique composée de 16 chiffres. Les symboles suivant le 9 sont A, B, C, D, E et F. |
| HTML | Format d’affichage et de structure affiché par les navigateurs web |
| Inverse | Un nombre multiplié par son inverse sera toujours égal à 0. On peut aussi écrire l’inverse comme 1/x |
| Librairie | Code déjà écrit et mis à disposition pour être réutilisé dans un projet quelconque |
| Logarithme | Opération mathématique donnant l’exposant à affecter à un nombre de base (souvent 2, 10 ou *e*) pour en obtenir un autre. |
| MCD | Modèle Conceptuel de Données, représentant les tables d’une base de données et certains de ses champs et les relations entre les tables |
| MLD | Modèle Logique de Données, représentant les tables et tous les champs d’une base de données, ainsi que les relations entre les tables, les types des champs. |
| Nombre d’Avogadro | Constante indiquant le nombre d’entités élémentaires dans une mole de matière |
| Octal | Base numérique composée uniquement des 8 premiers chiffres |
| Opposé | Multiplication par -1 d’un nombre. Un nombre additionné à son opposé donnera toujours 0. |
| Pi (π) | Constant mathématique indiquant le rapport entre le diamètre d’un cercle et son périmètre. |
| Puissance | Opération mathématique permettant de multiplier un nombre par lui-même un certain nombre de fois |
| Racine | Opération mathématique inverse à la puissance, permettant de savoir quel nombre a été mis à une puissance donnée pour en obtenir un autre |
| Racine carrée | Mettre un nombre à la racine de 2, c’est-à-dire savoir de quoi un nombre est le carré |
| Script de BDD | Fichier écrit en langage SQL permettant de créer et d’interagir avec une base de données |
| Trigonométrie | Secteur des mathématiques permettant de calculer des angles de triangles. |
| Valeur absolue | Valeur positive d’un nombre. Ne change rien pour un nombre positif, et change un nombre négatif en positif. |
| Versioning | Fait de garder des anciennes versions d’un programme afin de pouvoir facilement y revenir et de garder des archives |
| Windows Forms | Outil de création et de gestion d’interface graphique dans un programme |
| XML | Format de données permettant de stocker des données structurées |