师德师风自查总结（一）：

　　经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下方我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

　　一、自身值得肯定的地方

　　在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，个性是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自我，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

　　在热爱学生方面：自我一向做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　在关爱学生方面：自我能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

　　自我深知，作为一名教师，个性是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自我能在学生面前始终持续良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

　　在遵守社会公德方面：自我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不一样于常人的一份子，自我的一言一行都要贴合教师身份，时时处处严格要求自我，不做违反社会公德的事。

　　无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言礼貌、衣着得体，待人处事不损教师形象。

　　作为学校的一份子，自我关心群众，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

　　二、自身的不足

　　经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自我还存在着以下不足：

　　1、教育理论学习还不够透彻，就应在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自我在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自我还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

　　2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自我所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自我也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

　　三、整改措施：

　　对于以上不足，自我坚决从以下方面做起：

　　1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

　　2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

　　3、用心学习并掌握多媒体教学技术，使自我的课堂更生动、丰富。

　　师德师风自查总结（二）：

　　本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下：

　　一、我的收获：

　　1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

　　2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

　　3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

　　4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

　　二、存在的不足：

　　1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

　　2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

　　3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

　　三、整改措施：

　　1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

　　2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

　　3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

　　今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

　　师德师风自查总结（三）：

　　教师在我心中是一个崇高的职业，他们从事的是教育人、塑造人的事业，他们是人类灵魂的工程师，他们要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。而这也就是我们通常所说的师德。在教育教学中，一切师德都基于教师的人格，因此师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生的心目中，教师师德的力量是任何事物都替代不了的最灿烂的阳光，它甚至影响到学生的一生。那么，作为一名教师，应怎样做，才能使自我具备高尚的品德和卓越的智慧呢?

　　首先在自我的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自我精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮忙他们树立学习的信心。

　　其次在自我的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生完美的心灵，使学生不仅仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

　　第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，用心参加教研活动，不断总结、反思教学。

　　总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

　　(1)业务学习和钻研放松：

　　(2)课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

　　(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

　　(4)课后对差生的辅导不到位。

　　期望自我能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自我，做好太阳底下最光辉的职业。

　　师德师风自查总结（四）：

　　透过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，

　　还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

　　1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

　　2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立

　　正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

　　3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，持续良好的生活习惯。

　　4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

　　经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源:

　　1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

　　2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

　　3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

　　针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

　　1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

　　2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

　　3、加强本职分管工作的主动性、用心性。团结互助，发扬奉献精神。

　　师德师风自查总结（五）：

　　时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，应对自我走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

　　一、师德师风方面存在问题：

　　1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

　　2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，个性是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

　　3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我务必不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

　　4。在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮忙还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心群众，用心维护学校荣誉，但对如何更好地共创礼貌校风，还缺乏智慧上的协作;我应当透过靠群众的力量，群体的智慧，合作创共。

　　5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学还任重道远。

　　二、我存在以上问题的主要原因是:

　　1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

　　2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

　　3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

　　4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

　　三、我就以上存在的问题的改善措施：

　　对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

　　1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

　　思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我务必做到：切实加强党教育理论学习。约束自我，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

　　2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

　　注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和推荐，增加自我对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

　　3、转变作风，用心工作。

　　坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终持续与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

　　4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

　　我务必加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

　　师德师风自查总结（六）：

　　最近一个阶段，本人透过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。透过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我的教育工作表现，作自我问题剖析

　　一、查自我在热爱学生方面

　　爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　不足之处：缺乏依法执教，个性是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅礼貌礼貌”的教师就应具备的起码要求。。

　　二、查自我在爱岗敬业方面

　　在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

　　不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

　　三、查自我在为人师表方面

　　作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，持续良好的生活习惯。

　　不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自我有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务;作风上，不够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际状况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能到达自我的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自我能按照要求去做，依法规范自我，做好自我的工作就是为了学生了。。

　　四、查自我在团结协作方面

　　我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

　　不足之处：关心群众还不够。

　　五、查自我在廉洁从教方面

　　记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

　　不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着持续原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

　　六、查自我在严谨治学方面

　　这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、用心更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

　　不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

　　今后努力的方向：

　　1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

　　2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

　　3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

　　4、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。持续平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面个性是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

　　5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和推荐，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

　　下阶段工作思路：

　　1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自我很好地依法执教。

　　2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

　　3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

　　4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

　　5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

　　具体举措：

　　1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自我，认真整改。从严要求自我，把良好的师德带给大家。

　　2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自我的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

　　3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自我的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

　　4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自我的管理水平。同时，自我要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

　　总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自我的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

　　师德师风自查总结（七）：

　　最近一个阶段，本人透过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。透过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我的教育工作表现，作自我问题剖析

　　一、查自我在热爱学生方面

　　爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　不足之处：缺乏依法执教，个性是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对liuxue86。学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅礼貌礼貌”的教师就应具备的起码要求。。

　　二、查自我在爱岗敬业方面

　　在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

　　不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

　　三、查自我在为人师表方面

　　作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，持续良好的生活习惯。

　　不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自我有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务;作风上，不够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际状况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能到达自我的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自我能按照要求去做，依法规范自我，做好自我的工作就是为了学生了。。

　　四、查自我在团结协作方面

　　我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

　　不足之处：关心群众还不够。

　　五、查自我在廉洁从教方面

　　记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

　　不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着持续原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

　　六、查自我在严谨治学方面

　　这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、用心更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

　　不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

　　今后努力的方向：

　　1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

　　2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

　　3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

　　4、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。持续平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面个性是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

　　5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和推荐，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

　　下阶段工作思路：

　　1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自我很好地依法执教。

　　2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

　　3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

　　4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

　　5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

　　具体举措：

　　1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自我，认真整改。从严要求自我，把良好的师德带给大家。

　　2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自我的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

　　3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自我的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

　　4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自我的管理水平。同时，自我要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

　　总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自我的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

　　师德师风自查总结（八）：

　　教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。身为一名教师的我，时常自查自我的言行，看自我是否有愧于教师这个光荣的称号。在师德师风活动月里，透过学习教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》，使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识，在教育教学行动中进一明确了工作的方向。能做到以下几点：

　　一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策持续一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

　　二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

　　三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

　　四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自我的教学水平和业务潜力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

　　五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信。关心群众，维护学校荣誉，共创礼貌校风。

　　六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和推荐，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

　　七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

　　八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，注重身教。

　　结合所列举的师德师风不良倾向的二十二种表现，我自身存在的问题主要表此刻工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

　　今后的改善方向：

　　从思想上到行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

　　师德师风自查总结（九）：

　　一、政治思想方面

　　本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

　　二、教育教学方面

　　在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

　　三、为人师表方面

　　作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社liuxue86。会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自我要严于律已，持续良好的生活习惯。

　　四、团结协作方面

　　在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

　　透过学习《中小学教师职业道德规范》汪金权的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表此刻：

　　1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

　　2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

　　3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就能够了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

　　针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

　　1、按照仙桃市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，用心参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《仙桃市中小学教师行为规范》和汪金权同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

　　2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法，提高教育教学质量。

　　3、加强本职工作的主动性、用心性。团结互助，发扬奉献精神。

　　总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自我构成良好的教师形象，提升自我的师德素养，提升自我的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

　　师德师风自查总结（十）：

　　百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表此刻以下方面:(一)，课堂上随意接打手机。(二)，对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。(三)，课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。(四)，工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。(五)，说脏话，随意挖苦学生。(六)，课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开发的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是十分重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

　　本人从事教育教学工作二十余年，自查自我在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

　　收获

　　(一)，爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

　　(二)，为人师表。作为一名教师我深深地体会到自我的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自我的言行举止，要求学生做到的，自我首先要做到。

　　(三)，严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自我的教学水平。

　　(四)，关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一齐过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

　　(五)，尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

　　(六)，廉洁从教。我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

　　经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到"爱岗，敬业，奉献"的内在含义，也认识到自我工作中的不足。

　　不足之处

　　(一)，理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

　　(二)，教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

　　(三)，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

　　改正方法

　　(一)，认真学习，用心参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自我的教学水平。

　　(二)，改善教学方法，虚心向同仁学习。

　　(三)，爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

　　只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。