

**G03组测试计划**



|  |
| --- |
| G03小组成员：  林鑫、李俊、胡锦波 |

版本号：V 0.1

目录

[1．引言 3](#_Toc513380972)

[1.1编写目的 3](#_Toc513380973)

[1.2项目背景 3](#_Toc513380974)

[1.3参考资料 3](#_Toc513380975)

[2．任务概述 4](#_Toc513380976)

[2.1目标 4](#_Toc513380977)

[2.2运行环境 4](#_Toc513380978)

[2.3需求概述 4](#_Toc513380979)

[3．计划 4](#_Toc513380980)

[3.1测试方案 5](#_Toc513380981)

[3.2测试项目 5](#_Toc513380982)

[3.3测试准备 5](#_Toc513380983)

[3.4测试机构及人员 6](#_Toc513380984)

[4．测试项目说明 6](#_Toc513380985)

[4.1测试用例 6](#_Toc513380986)

[4.3测试进度 7](#_Toc513380987)

[4.5测试资料 7](#_Toc513380988)

# 1．引言

## 1.1编写目的

本文档用于指导软件开发者开发基于微信小程序的“上课啦”课程表的过程。通过规范开发人员的开发过程达到保证项目团队完成软件项目的基本要求，提高软件质量的目的。开发者应根据本文档进行软件开发和编制软件开发文档。本文档是对软件项目开发人员的基本要求。

## 1.2项目背景

a． 开发软件的名称：“上课啦”课程表

b． 项目的任务提出者、开发者、用户及实现该软件的单位：

任务提出者：李俊

开发者：林鑫、李俊、胡锦波

用户：在校大学生

实现：所有的开发和测试都由微信开发者工具完成，使用Axure RP及意派小程序界面设计进行UI的制作，后端用Java开发，暂不考虑使用数据库。

## 1.3参考资料

·《软件工程导论》 清华大学出版社 作者：张海藩等

国际书码号：ISBN 978-7-302-33098-1 出版时间：2013.8

·《软件工程 实践者的研究方法》 机械工业出版社 作者：罗杰 S.普莱斯曼等

国际书码号：ISBN 978-7-111-33581-8 出版时间：2011.5.1

·《微信小程序入门指南》

来源于：https://mp.weixin.qq.com/debug/wxadoc/dev/api/media-picture.html

作者：知晓程序等 浏览时间：2018.4.22

·SE2018春-G03-项目计划 作者：林鑫

·SE2018春-G07-可行性计划 作者：李俊

·SE2018春-G07-需求分析报告 作者：林鑫、李俊

·SE2018春-G07-总体设计 作者：林鑫

·SE2018春-G07-详细设计 作者：胡锦波

# 2．任务概述

## 2.1目标

建议系统的主要开发目标：

a. 人力与设备费用的减少

b. 处理速度的提高

c. 管理信息服务的改进

d. 用户交互界面的美化

e. 人员工作效率的提高

## 2.2运行环境

操作系统：windows 10

开发软件：微信开发者工具

办公软件：Microsoft Office 2016、Microsoft project 2013

界面设计：意派小程序界面设计、Axure XP

负载测试：微信开发者工具、Load Runner

适用于装有微信APP的手机

## 2.3需求概述

小程序将分为以下四大模块：用户模块、课表模块、考试模块、作业模块，各个模块之间实现了相应的功能与服务之间的跳转。

# 3．计划

## 3.1测试方案

|  |  |
| --- | --- |
| 测试时间安排 | 测试工作内容 |
| 2018/5/5—2018/5/6 | 熟悉小程序设计中各项内容 |
| 2018/6/1—2018/6/2 | 根据小程序设计要求准备测试数据 |
| 2018/6/3—2018/6/4 | 实例测试，记录测试结果 |

### 3.1.1单元测试

系统能按照设计要求实现模块的各个功能。

测试用例见下文单元测试用例。

### 3.1.2子系统测试

时间：2018/6/10

内容：对软件需求中所有子系统功能进行单独测试，需要在可操作界面上进行所有内容。

### 3.1.3系统测试

时间：2018/6/15

内容：软件需求中所有功能测试。至少5名未参与开发过程的人员参与此次测试并未出现问题则测试通过。

## 3.2测试项目

计划完成以下类型测试：

1. 单元测试；
2. 子系统测试；
3. 系统测试；
4. 压力测试；

（5）使用测试。

## 3.3测试准备

测试工具：微信开发者工具、Load Runner

## 3.4测试机构及人员

测试审核人一名，测试实施人员2名。

# 4．测试项目说明

## 4.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测试模块 | 测试编号 | 数据规则 | 考察规则 | 输入数据 | 期望输出 |
| 用户模块 | 1.1 | 1.学号  31501000<x<31710000  2.学号密码不为空  3.学号为8位数字  4.学号与教务系统密码匹配 | 学号为31501000<x<31710000 | 31500001 | “请输入正确账号” |
|  | 1.2 |  |  | 31511111 | “请输入正确账号” |
|  | 1.3 |  | 学号密码不能为空 | （不输入） | “请输入正确账号” |
|  | 1.4 |  | 学号密码不能为空 | （输入再删掉） | “请输入正确账号” |
|  | 1.5 |  | 学号为8位数字 | 3150109 | “请输入正确账号” |
|  | 1.6 |  |  | 315010997 | “请输入正确账号” |
|  | 1.7 |  | 学号不含字母 | m3150109 | “请输入正确账号” |
|  | 1.8 |  |  | ~3150109 | “请输入正确账号” |
|  | 1.9 |  | 账号密码匹配 | 31501097  12345 | “请输入正确密码” |
|  | 1.10 |  |  | 31501097  123456 | 输入正确，进入系统 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测试模块 | 测试编号 | 数据规则 | 考察规则 | 输入数据 | 期望输出 |
| 课表模块 | 2.1 | 1.上午课时数大于3且小于6  2.下午课时数大于3且小于6  3晚上课时数大于0且小于4 | 格式为  3<x<6  3<x<6  0<x<4 | 2，3，0 | “请输入正确格式” |
|  | 2.2 |  |  | 4，5，4 | “请输入正确格式” |
|  | 2.3 |  | 格式不能为空 | （不输入） | “请输入正确格式” |
|  | 2.4 |  | 格式不能为空 | （输入再删掉） | “请输入正确格式” |
|  | 2.5 |  | 学号为8位数字 | 3150109 | “请输入正确格式” |
|  | 2.6 |  |  | 5 | “请输入正确格式” |
|  | 2.7 |  | 格式为int类型 | a，b，c， | “请输入正确格式” |
|  | 2.8 |  |  | ~ | “请输入正确格式” |
|  | 2.9 |  |  | 0，0，1 | “请输入正确格式” |
|  | 2.10 |  |  | 4，4，2 | 输入正确，开始使用 |

## 4.3测试进度

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 项目 |
| 2018/5/10 | 完成单元测试 |
| 2018/6/10 | 完成子系统测试 |
| 2018/6/15 | 完成系统测试 |

## 4.5测试资料

《用户手册》 作者：林鑫 2018/5/6