



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

重庆大学红色文化考察调研报告

课程：思想道德修养与法律基础（实践）

学院：化学化工学院、经济与工商管理学院

专业：化学类、工商管理类

班级：化学类 3 班、工商管理类 04 班

考察组组长：赵 XX 20***** 150*****

考察组成员：王 X 20*****

考察组成员：冉 XX 20*****

考察组成员：孟 XX 20*****

考察组成员：李 XX 20*****

考察组成员：杜 XX 20*****

指导教师：王小凤

考察日期：2021 年 5 月 27- 28 日

学红色文化，迎建党百年

——重庆大学红色文化考察调研报告

一、调查目的

2021 年是中国共产党成立一百周年，为了讴歌中华民族伟大复兴的奋斗历程，激发学生热爱党、热爱祖国的的情怀，要求大学生在清晰地认识党带领人民进行革命奋斗历史的基础上，对红色革命文化充分认同和肯定，对马克思主义先进文化和红色革命的强大生命力拥有坚定的信念，并积极传承、弘扬和创新红色革命文化和先进文化。通过对“重庆大学红色文化”进行调查，梳理和总结当前高校大学生对红色文化的了解现状，探究培养大学生了解红色文化的路径，对于弘扬红色文化的看法、对红色文化的热爱程度。旨在加强大学生对红色文化的认识，增大大学生对红色文化活动的参与度。

二、调查地点

重庆大学 A 区、重庆大学虎溪校区

三、调查内容

（一）学习重庆大学红色文化

首先我们参观了重庆大学 A 区校史馆，踏进校史馆，一股古素纯朴，端庄厚重的气流向我们迎面袭来，那瞬间，我们的心灵被它震住了。因为即将展现在我们面前的将是一所知名大学



图 1 参观校史馆、学习校史

诞生的全程记录。校史馆里，一页页的文字，一幅幅的图片，一张张的奖状，一具具的模型，生动而形象地为我们展示了重庆大学诞生的全过程；是它们见证了重大的历史和过去，也是它们造就了今天重大的辉煌与不凡！

半小时的参观让我们受益匪浅，认识到了先辈们创建重大的艰辛历程，感受到了做一个重大人的自豪与骄傲，感到了肩膀上担子的沉重。21 世纪是充满机遇和挑战的世纪，尤其是我们重大人要在马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”和科学发展观重要思想的指引下，担负起“科教兴国”“可持续发展”和“西部大开发”的历史使命。为构建一个充满生机与活力，适应社会主义现代化建设需要，为把重大设成为特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗！



图 2 小组成员参观校史墙



图 3 小组成员在校史馆前合影留念

随后，我们沿路参观了寅初亭，寅初亭是为了赞扬马寅初先生为国家、名族的利益不顾个人牺牲的斗争精神与崇高品质而建，它是抗日战争时期，全国人民反对蒋、宋、孔、陈四大家族的一座丰碑。寅初亭的样式普通，经历了数十年的风雨显得沧桑，但是它浓缩了一段历史、承载了一种精神、见证了一个铁骨铮铮的民主战士在重庆大学不畏强权的深刻经历。



图4 小组成员参观寅初亭留念

沿着古色古香的重庆大学 A 区校园行走，我们可以看到许多伟大人物的雕像，这一尊尊铜像生动形象，从他们的眉眼间能深刻感受到他们刻在骨子里的那种坚毅、执着精神，我们站在他们的雕塑前，搜索他们生前的历史文化故事，学习他们为祖国之前的

文化建设所做出的努力，再仔细观察他们的形象，这些铜像带给我们的就不仅是视觉上的震撼，更重要的是他们的精神带给我们心灵的震撼，感受到了心灵上的洗礼。



图5 小组成员参观校内雕像、学习校史

我们将以先辈为榜样，把学习科学文化知识作为首要目标，秉承“研究学术，造就人才，佑起乡邦，振导社会”的办学宗旨和“耐劳苦，尚检朴，勤学业，爱国家”的精神，锐意改革、开拓创新，用实际行动为重大的历史之墙添上我们浓墨重彩的一笔。

（二）调查访谈

1、被采访者 1

第一位接受采访的是小组成员李雨蔓的妈妈，中国共产党党员，一提到今年是建党一百周年，她就说她真为自己是党员感到骄傲，为我们讲述了中国共产党的百年来翻天覆地变化的伟大，并着重强调了中国共产党成立中的八一精神。她提到八一精神源于南昌八一起义，是中华民族宝贵的精神财富，八一精神中所蕴含的“不畏强暴、敢于斗争、勇于探索、敢为人先、坚定信念、百折不挠、为民奋斗、无私奉献”的



图6 采访李雨蔓妈妈

科学内涵，对现代的大学生思想政治教育具有非常重要的现实意义，她当时正是受到这种精神的鼓舞增强了战胜困难的勇气和决心，经受住不同风浪的考验，到现在为祖国的富强努力。她也希望通过此次采访，让我们去深入学习八一精神的核心内涵，让我们不

惧困难，克服挑战，通过不断加强学习，增强创新精神，肩负起完成民族复兴和祖国昌盛的时代责任。同时她还提到对现在的红色文化教育，要与时俱进，让更多大学生受到红色文化的鼓舞，让他们真正有为人民服务的意识。

2、被采访者 2

第二位接受采访的是重庆大学化学化工学院学生杜雨珊，曾参加了化学化工学院学院寒假组织的喜迎建党百年的社会实践活动。她提到在寒假之前，自己简略知道一些党的发展历史，在课堂上学习过一些红色精神，通过那次的社会实践，比较深入的学习了党的历史、党的精神，切实的体会到党的伟大精神，知道了如何在作风上对自己提出更高的要求。在



图 7 采访杜雨珊

大学期间入党也是关键一步，她为我们讲解了一些入党的条件和流程，入党需要经历由入党积极分子到发展对象到预备党员最后到党员的过程，同时告诉了我们入党的优势，对评优、未来找工作都会增加强大的竞争力。同时她也告诉我们她正在积极准备，经常参加志愿活动，努力去达到入党的条件，希望她能早日成为中国共产党的一员。

3、被采访者 3

第三位接受采访的是重庆大学弘深学院学生陈雅萱。

问：请问你对重庆大学校史有什么了解？

答：我知道我们学校是 1929 年创建，是由重庆的多所学校合并组建的，但不知道具体的学校名称，还知道我们学校现在的校长是张宗益，同时还有许多知名校友，比如李四光、马寅初、周均时等等。



图 8 采访陈雅萱

问：请问你了解哪些我们学校的红色文化呢？

答：我们学校在 a 区建立了校史馆。我们可以在校史馆中了解重大曾经的历史。无论是最开始的伟人，科研成果，历史事件，还是我们曾经的成就，都可以在校史馆中找到它们的痕迹。还有在虎溪校区一教旁边有马寅初先生的雕像，他为我们学校的创建作出了巨大的贡献，还在中国的经济教育等方面有很大的贡献。

问：请问你一般会参加有关红色文化的活动吗？

答：学院集体组织参观过校史馆，有时会报名一些有关红色文化交流的讲座，还会参加一些社团组织的红色文化相关的志愿活动，我认为在这些活动中我能收获很多，能更加深入了解历史文化，丰富自己的课余生活，希望多举行此类的活动，让更多同学有机会参加。

4、被采访者 4

第四位接受采访的是重庆大学化学化工学院学生吕梦婷。

问：请问你对重庆大学校史有什么了解吗？

答：重大创办于 1929 年，李四光、马寅初等大批著名学者也曾在我校执教过，我校办学宗旨有四个，分别为：研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会，校训是耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家，现任校长是张宗益。

问：请问你对重大的红色文化了解吗？

答：我只去参观过我校校史馆，亲身感受到了重大的独特风采。重庆大学校史馆共六个展厅，每个展厅都有自己独特的主题，展示了重大人为建设母校所做出的贡献和成果，为此我不得不感叹重庆大学所拥有的坚强以及其涅火重生的力量。

问：请问你对发展红色文化有什么建议吗？

答：我认为首先要加强建设我校校史馆，加强发展红色文化；其次也要树立好红色文化与学校建设中的价值观的导向作用，加深同学们对红色文化的印象；学校应该更重视“红色文化”建设，加强宣传红色文化的力度开展红色文化交流会，让学生们更直接地了解红色文化；最后我觉得也应把红色文化与其他活动联系起来，提高红色文化的知名度，打造特色文化活动。加强当代大学生对革命精神的学习，更好地实现“中国梦”的伟大理想。



图 9 采访吕梦婷

（三）对当代大学生对红色文化的认识的调查

为进一步了解如今大学生对红色文化的认识，我们面向所有学生制作了一份调查问卷。受众主要为大一学生，大二大三四大填写人数较少。以下是调查结果及分析。

首先我们对大学生对红色文化的感兴趣情况进行了摸底。三分之二的大学生对红色文化是有兴趣的。可是，为什么现代大学生对红色文化越来越不了解了呢？如今时代，我们了解红色文化的渠道有很多，对此，我们也进行了调查。结果如下：

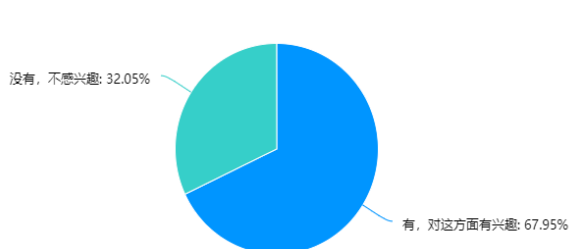


图 10 大学生主动了解红色文化调查

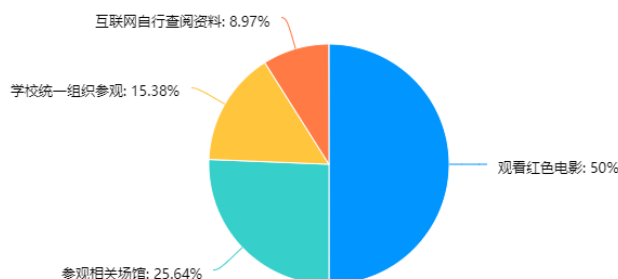


图 11 大学生感兴趣的参观红色文化形式调查

一半的同学了解红色文化的方式是观看红色电影，这说明随着电影行业的兴起，将历史故事翻拍成扣人心弦的电影的形式更加能够吸引同学们的兴趣。其次就是参观相关的含有红色文化的场馆，每座城市都有各自的文化遗留，通过参观场馆，大学生多多少

少也能够学习到新的知识。还有一部分同学是通过互联网了解历史、学习知识。

很多大学生了解红色文化的方式都是参加志愿活动，那么他们的活动感受又是什么呢？

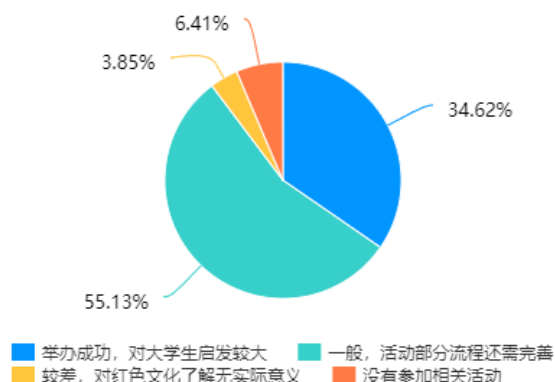


图 12 大学生参加红色文化相关志愿活动的感受调查

我们到底有哪些渠道了解红色文化？大部分同学认为我们可以通过互联网、参加活动、询问老师同学、接受社会知识普及等方式获取红色文化知识。

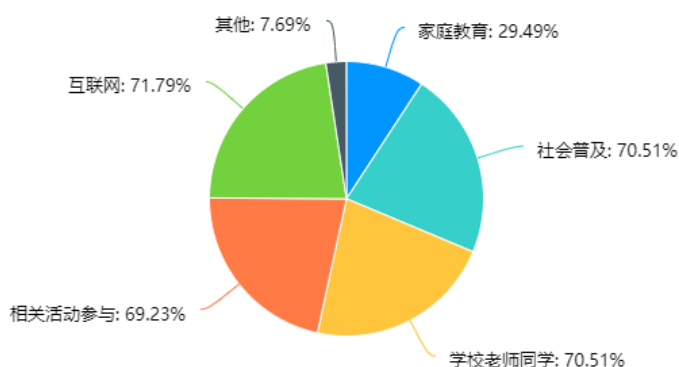


图 13 大学生了解红色文化方式调查

最后，同学们纷纷对如何进一步了解红色文化提出建议。大家认为相应活动的主办方应该更加详细地设计活动，使活动流程更加完善；学校应该加大对红色文化的宣传，增强校史馆的建设和邀请学生参观以及增设红色文化相关课程学习；国家层面，大家希望国家能够更加注重文化软实力的培养。

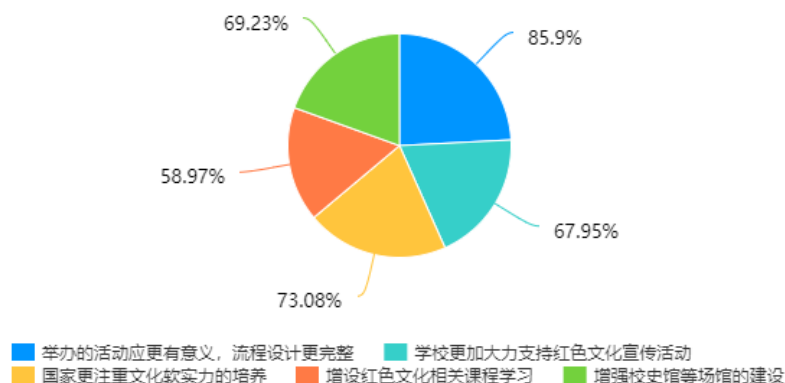


图 14 大学生感兴趣的了解红色文化方式调查

四、调查结果

（一）调查总结

采访结果表明大部分大学生对红色文化是感兴趣的，但当代现状却是越来越多的大学生对红色文化不了解或是了解不深入，例如他们仅知晓一些革命先烈的广为人知的英勇事迹，而并没有从中获取很大的启发从而激发自身热爱党、热爱祖国的情怀。所以在中国共产党成立一百周年之际，为了讴歌中华民族伟大复兴的奋斗历程，增强学生们对红色革命文化的高度认同感，加强当代年轻人对红色文化的了解和学习是迫在眉睫的事情。但是该如何提高学生对红色文化的了解程度呢？通过对现有的大学生了解红色文化的渠道进行调查，我们得知一半的同学是通过观看红色电影，大约四分之一的同学参观了相关的含有红色文化的场馆去学习红色文化，其他的同学分别还通过了学校组织的相关活动和自行在互联网上查阅与红色文化有关的资料记录了解了红色历史。在实践调查的过程中我们还了解到当代大学生中大部分人都是通过参加志愿活动了解红色文化，他们各自对志愿活动的开展有不同的想法，但绝大多数人认为当前志愿活动的开展还存在问题，活动的相关流程还需要改进与完善。

（二）改进建议

作为我国社会主义先进文化的重要组成部分，红色文化集中体现了中国共产党的成长史和奋斗史，蕴含着丰富的革命精神和厚重的文化底蕴，凝结着中国共产党崇高的精神价值追求。青年是中国特色社会主义事业的建设和接班人，要加强大学生群体的红色文化教育和熏陶。为此，需要进一步创新挖掘弘扬红色文化的渠道，用最贴近学生生活的方式走入大学生内心，引领和塑造大学生价值观。第一，强化红色文化体验活动，增强大学生对红色文化的情感认同。当前，红色文化走进思政课实践教学和第二课堂活动，是增强大学生红色文化情感认同的重要途径。学生通过亲身体验，可以有效消除对红色文化的陌生感和距离感，真正懂得红色文化的意义和价值所在，自觉对革命英雄及其光辉事迹产生深厚的情感。第二，深化红色文化理论教学。当前大多数学生仅知道“延安精神”“井冈山精神”“西柏坡精神”等概念，而不知晓其真正的内涵。要积极推动红色文化进课堂，通过课堂讲授深化大学生对红色文化的科学认知和理解，使他们能够

深刻把握红色文化的理论精髓和重大意义。第三，是把红色文化融入当代社会与学生日常生活，使学生正确认识到社会主义核心价值观对红色文化的继承和升华，从而自觉成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

（三）感悟与反思

隔着岁月的长河，跨越不同的时代，伟大的事业需要伟大的精神，伟大的精神需要后代来传承。通过这整个活动，我们深刻地认识到，只有加强大学生对红色文化的认识，增大大学生对红色文化活动的参与度，统一思想行动，厚植发展基础，才能理解与贯彻重庆大学“研究学术，造就人才，佑起乡邦，振导社会”的办学宗旨和“耐劳苦，尚检朴，勤学业，爱国家”的精神，锐意改革、开拓创新，用实际行动为重大的历史之墙添上我们浓墨重彩的一笔，为实现中华民族伟大复兴梦想增添精神动力。