**第一章 人生的青春之问**

**第一节 人生观是对人生的总看法**

**教学目标：**

**1. 理解马克思的人的本质理论。（难点）**

**2. 掌握人生观的主要内容。（重点、难点）**

**3. 掌握个人与社会的辩证关系。（重点）**

**1. 马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，揭开了人的本质之谜：**

**“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。**

**2.人生观**

**1).人生目的**

**定义：生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答。**

**地位：人生目的是人生观的核心，它决定着人生道路、人生态度和人生价值选择。**

**2）.人生态度**

**定义：人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状况。**

**地位：人生观决定人生态度，人生态度是人生观的表现和反映**

**3）.人生价值**

**定义：人这个概念，从其外延来看，包括三个层面：人类整体、人类群体（国家，民族，社区，企业，团体，家庭）、个体。**

**人的价值据此也可分为人类整体的价值，人类群体的价值和人类个体的价值。**

**(1).人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件是个体自我完善、全面发展的保障**

**(2). 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件是个体为社会创造更大价值的前提**

**人生观三方面关系：**

**人生目的决定着，人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准**

**人生态度影响着，人们对人生目的的持守和人生价值的评判**

**人生价值制约着，人生目的和人生态度的选择**

**3.个人与社会的辩证关系**

**个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。**

**个人与社会的关系，**

**最根本的是个人利益与社会利益的关系。**

**（1).个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。**

**(2).社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提、基础和保障。**

**第二节　正确的人生观**

**教学目标：**

**1.确立科学高尚的人生追求。（重点）**

**2.保持认真、务实、乐观、进取的人生态度。（重点、难点）**

**3.掌握评价人生价值的标准与方法。（难点）**

**4.把握人生价值的实现条件。（重点、难点）**

**1.“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。**

**2.积极进取的人生态度 乐观：精神愉快的、充满信心的看待事物**

**认真：态度谨严不马虎**

**务实：致力于实在的事情**

**进取：努力向前**

**3.人生价值的评价**

**坚持能力有大小与贡献须尽力相统一**

**人生价值=能力x尽力**

**坚持物质贡献和精神贡献相统一**

**坚持完善自身与贡献社会相统一**

**4.人生价值实现的条件**

**（1）社会条件： 从社会现存条件出发 价值目标与社会主导价值目标一致**

**（2）个人条件：从自身条件出发 增强实现价值目标的能力**

**立足现实和岗位 要有自强不息的精神**

**第三节 创造有意义的人生**

**一、辩证对待人生矛盾**

**二、反对错误人生观**

**三、成就出彩人生**

1. **坚定理想信念**

**第一节 理想是精神之钙**

**理想的特征：规律性 时代性 超越性 实践性**

**理性的重要性:理想信念提供前进动力——人生的“动力源”**

**理想信念提高精神境界——人生的“涅槃石”**

1. **共产主义是我们的远大理想**

**1.为什么要信仰马克思主义**

**马克思主义体现了科学性和革命性的统一**

**马克思主义具有持久生命力**

**马克思主义具有鲜明的实践品格**

**马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。**

**2.中国特色社会主义是我们的共同理想**

**中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征**

**（1）道路自信——人间正道**

**中国特色社会主义道路是国家富强之路、人民富裕之路、民族复兴之路。**

**（2）理论自信——真理永恒**

**中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。**

**（3）制度自信——天下归心**

**01政治制度**

**根本政治制度：人民代表大会制度**

**基本政治制度：（1）中国共产党领导的多党合作和政治协商制度**

**（2）民族区域自治制度**

**（3）基层群众自治制度**

**02 经济领域**

**基本经济制度：以公有制为主体、多种所有制经济共同发展**

**分配制度：以按劳分配为主体、多种分配方式并存**

**（4）文化自信——中华之魂**

**文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。**

**Eg：中华优秀传统文化 红色革命文化 社会主义先进文化**

**3.胸怀共产主义远大理想**

**第三节 放飞人生的青春梦想**

**1.确立科学的人生理想**

**01以社会理想为指引和根据 02以个人需要为主导**

**03以个人条件为基础 04选择理想的具体内容**

**2.实现科学的人生理想**

**01理想转化为信念 02理想转化为发展目标 03有效途径和方法**

**理想决定方向 信念支撑人生 态度决定高度 格局决定结局**

**第三章 弘扬中国精神**

**一．中国精神**

**中国精神是民族精神与时代精神的统一。伟大的事业需要崇高的精神，崇高的精神支撑推动着伟大的事业。中华民族的精神家园是中华民族安身立命的根本、价值认同的标识、传承发展的支撑，是推进中华民族生生不息的精神动力。**

**1.民族精神（核心：爱国主义）**

**民族精神集中体现了一个民族生存和发展的独特方式，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱**

**伟大的创造精神 伟大的奋斗精神 伟大的团结精神 伟大的梦想精神**

**2.时代精神（核心：改革创新）**

**时代精神则是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。**

**01突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念**

**02不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感**

**03坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态**

**二．改革与创新**

**1.改革（了解）：改掉现存的、不合理的部分，产生新的具有进步意义的东西，使之更加合理完善。**

**2.创新（了解）；创新是指人们运用已知的信息和条件，突破常规，发现或生产某种新颖、独特的有价值的新事物、新思想的活动。**

**创新的本质是突破，即突破旧的思维定势，旧的常规戒律。**

**创新活动的核心是“新”，既可以是物质，也可以是非物质。**

**创新的地位：人才的必备素质，民族进步的灵魂，国家兴旺发达的不竭动力，社会组织永葆生机活力的源泉**

**创新方法：试错法、六顶思考帽法、大脑风暴法、西格玛、TRIZ（萃智）等**

**3.创新人才的个性心理特征**

**自信，相信自己有能力改变；自信心不足，点子不能成为行动，行动不能得到坚持**

**激情，为实现目标不懈奋斗；激情不够，创新没有动力，思维会僵化，行动会迟缓**

**责任，控制失败风险和勇于承担失败后果；责任心不强，创新风险容易失控，即便成功可能也难取得持续进步**

**4.（1）树立改革创新的自觉意识**

**敢于突破陈规陋习 敢于怀疑权威 敢于标新立异**

**敢于大胆探索 善于大胆设想 培养爱好和兴趣**

1. **培养创新思维**

**第四章 践行社会主义核心价值观**

1. **全体人民共同的价值追求**

**（一)社会主义核心价值观的基本内容**

**1.基本内容：富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善**

**2.核心价值观（了解）**

**核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。**

**核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。**

**3.社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系之间的关系**

**社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内涵，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。**

**核心价值观与核心价值体系都是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。**

**(二)当代中国发展进步的精神指引**

**1.坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循**

**2.提高国家文化软实力的迫切要求**

**3.增进社会团结和谐的最大公约数**

**第二节 坚定价值观自信**

**（一）社会主义核心价值观的历史底蕴**

**1.中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉**

**2.立足中华优秀传统文化培育和弘扬社会主义核心价值观**

**（二）社会主义核心价值观的现实基础**

**1.社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义伟大实践**

**社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质的价值表达。**

**2.中国特色社会主义伟大实践彰显价值观自信**

**（三）社会主义核心价值观的道义力量**

**1.先进性 2.人民性 3.历史性**

**先进性：是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。**

**人民性：反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。**

**真实性：具有成为真切、具体、广泛现实的制度前提和制度保障。**

**第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者**

**1.扣好人生的扣子**

**青年的价值取向决定着未来整个社会的价值取向。**

**大学生应当是社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。**

**2.勤学 修德 明辨 笃实**

**培育和弘扬社会主义核心价值观，要下好落细、落小、落实的功夫。**

**大学生践行社会主义核心价值观，要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。**

**第五章 明大德守公德严私德**

**1 道德及其本质：**

**含义：道德是以善恶为评价标准，主要依靠社会舆论、内心信念和传统习惯来评价和维系的心理意识、原则规范和行为活动的总和。**

**特点：社会性、阶级性、规范性、层次性、传承性。**

**本质：道德是反映社会经济关系的特殊意识形态，是社会利益关系的特殊调节方式，是一种实践精神。**

**2道德评价：**

**标准：善恶——是非、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪、高尚和卑劣、光荣和耻辱**

**形式：社会舆论，传统习惯，内心信念**

**3道德的功能和作用**

**功能：指道德对社会发展所具有的功用和效能。主要表现为：认识功能、规范功能和调节功能**

**作用：道德运用后，其功能的发挥和实现对现实社会产生的实际影响和效果。主要表现：对政治、经济、社会和个人的影响和作用。**

**4遵守公民道德准则**

**集体主义：是一种调节个人和集体关系的基本原则**

**集体利益高于个人利益 重视和保障个人的正当利益**

**公共生活和公共秩序：**

**公共生活：广泛性，开放性，复杂性，多样性**

**社会公德：指在社会交往和公共生活中应该遵守的道德准则**

**内容：文明礼貌，助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法**

**特征：继承性 基础性 广泛性 简明性**

**5网络上的道德要求**

**健康进行网络交往 自觉避免沉迷网络 养成网络自律精神 积极引导网络舆论**

**6职业道德**

**爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会**

**树立正确的择业观和创业观**

**自觉遵守职业道德**

**7家庭美德**

**尊老爱幼 男女平等 夫妻和睦 勤俭持家 邻里团结**

**8个人品德**

**实践性 综合性 稳定性**

**个人品德是道德意识与道德行为的有机统一。**

**个人品德是自觉意志的结果。**

**个人品德是道德行为的综合。**

**9诚信**

**形成认同：社会要求转化为自我要求**

**自我修养：不突破第一次**

**公众监督：增加自我透明度，主动接受监督**

**建立健全社会机制**

**第六章 尊法学法守法用法**

**一 法的本质**

* **法是统治阶级意志和利益的体现（法的阶级性）**
* **法的内容由统治阶级赖以生存的物质生活条件所决定（法的物质制约性）**
* **法律体现的是上升为国家意识的统治阶级意志，即通过国家立法的形式所体现的意志**

**二 法的特征**

* **是法与其它行为规范相区别的标志**
* **国家性：法由国家制定或认可并由国家强制力保障实施**
* **普遍适用性：法作为一个整体在国家主权所辖范围和法所规范的界限内，具有使国家机关、社会组织和公民一体遵行的法律效力。集中表现为法律面前人人平等的原则**
* **权利义务性：授权性规范、义务性规范和禁止性规范**
* **相对稳定性、适用标准的唯一性、科学性**

**三.法的功能**

**指法作为一种特殊的行为规范本身所固有的功用和效能，由法本身的性质和内部结构所决定**

**★ 法的宏观功能 指引功能， 保护、强制和制裁功能，教育功能**

**★ 法的微观功能 预测功能 ，评价功能， 激励和矫正功能**

**四.社会主义法律的基本特征**

* **体现意志：党的主张和人民的共同意志**
* **实质内容：社会历史发展规律、自然规律的反映，是科学性和先进性的统一**
* **是中国特色社会主义建设的重要保障**
* **先进性和科学性的体现：**

1. **坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，方法论以及中国特色社会主义法治理论为指导**
2. **善意借鉴我国传统法律和外国法律成功的经验**
3. **立法体制，立法程序和立法技术能适应时代发展而不断改革与创新，确保立法的质量与水平**

**五中国特色社会主义法律体系的特征**

* **体现了中国特色社会主义的基本要求**
* **体现了改革开放和社会主义现代化建设的时代要求**
* **体现了结构内在统一而又多层次的国情要求**
* **体现了继承中国法治文化优秀传统和借鉴人类法治文明成果的文化要求**
* **体现了动态，开放，与时俱进的发展要求**

**六.社会主义法律的作用**

**指引，预测，评价，教育，强制**

**七.社会主义法律的运行**

* **立法： 指国家的立法机关在法定权限范围内，依照法定程序制定或认可法律规范的活动**
* **执法：指国家执法机关在法定权限范围内，依照法定程序，执行宪法和法律的活动**

1. **执法原则：法律面前一律平等，以事实为根据、以法律为准绳，有错必纠、错案赔偿**
2. **执法的基本要求：准确、及时、合法和合理。**
3. **执法包括行政执法和司法两种形式**

**合理性，合法性，信赖保护，效率**

* **守法：**
* **违法：一切国家机关、社会组织和公民个人由于主观上的过错所实施的、具有一定社会危害性、依法应当追究法律责任的行为。**
* **构成条件：必须有违法行为存在。**

**法律责任：违宪责任、民事责任、行政责任和刑事责任四种**

* **法律监督：**
* **含义：享有监督权的国家机关、社会组织和公民个人依据宪法、法律和公平合理之观念对各种法律活动的合宪性、合法性、合理性进行评价，并纠正违宪、违法以及不合理行为的活动**
* **构成：监督主体、监督对象和监督内容**
* **监督主体：享有监督权、能够监督他人行为的组织和个人**

**包括国家机关、社会组织和公民个人。**

* **监督对象：监督行为指向的组织和个人。**

**包括我国的国家机关、社会组织和公民个人**

**监督内容：监督对象行为的合宪性、合法性以及合理性**

**八 我国宪法的基本原则：**

**宪法是国家的根本大法**

**内在原因**

**内容不同：规定国家的根本制度**

**效力不同：最高法律效力、母法**

**制定和修改程序不同：三分之二以上多数通过**

**基本原则不同：党的领导、人民主权、尊重和保障人权、社会主义法治、民主集中制**

**外在表现**

**1宪法是检验法**

**2宪法是授权法，也是控权法**

* **宪法规定国家机关的设置**
* **宪法赋予国家机关的职权**
* **宪法控制国家机关职权的行使 限制权力 监督权力的行使 权力的义务性**

**3宪法是公民权利的保障书**

**宪法的地位：**

**国家根本法，治国安邦的总章程，党和人民意志的集中体现**

**国家各项制度和法律法规的总依据**

**规定了国家的根本制度**

**宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国社会主义法律体系的核心，具有突出地位和重要作用**

**基本原则：坚持党的领导原则，人民主权原则，人权保障原则，社会主义法治原则，民主集中制原则**

**九．我国宪法确立的基本政治制度**

**中国共产党领导的多党合作和政治协商制度**

**名族区域自治制度**

**基础群众自治制度**

**十.宪法相关法**

**名商法，行政法，经济法，社会法，程序法，刑法**

**十一中国特社会主义法治体系**

**（一）、建设中国特色社会主义法治体系的内容**

**01、建设完备的法律规范体系02、建设高效的法治实施体系03、建设严密的法治监督体 04、建设有力的法治保障体系05、建设完善的党内法规体系**

**（二）、全面依法治国的基本格局**

**科学立法 严格执法 公正司法 全民守法**

**十二坚持走中国特色社会主义法治道路**

**01、坚持中国共产党的领导**

**02、坚持人民主体地位**

**03、坚持法律面前人人平等**

**04、坚持依法治国和以德治国相结合**

**05、坚持从中国实际出发**

**十三 培养法治思维 正当性 规范性 可靠地逻辑性 科学性**

**1·含义：以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则和法律方法，思考和处理问题的思维方式。**

**2·特征：正当性思维、规范性思维、逻辑性思维、科学性思维**

**3·法治思维与人治思维的区别：依据不同；方式不同；价值追求不同；标准不同**

**4·基本内容**

**法律至上：法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性**

**权利制约：职权法定、权责一致、用权受监督、违法受追究**

**公平正义：权利公平、机会公平、规则公平、救济公平**

**人权保障：宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障**

**正当程序：合法性、中立性、参与性、公开性和时限性**

**5 ·如何培养：学习法律知识 掌握法律方法 参与法律实践**

**十四 尊重维护法治权威**

**信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律**

**法律权利与法律义务的关系：社会关系的核心部分**