

Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ingeniería
Ingeniería en Informática y Sistemas
Pensamiento Computacional
Ing. Luis Aguilar

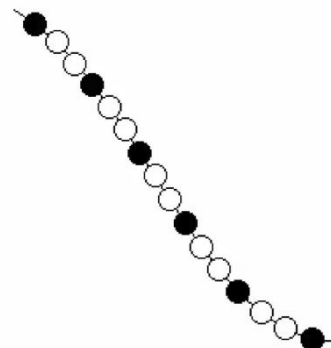
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PATRONES

Ajin Izaguirre, Gabriel Alejandro
Carnet: 1184924

Guatemala, 05 de marzo de 2024

Actividades

1) El collar dibujado combina dos colores. Su patrón de formación lo podemos expresar como “negra-blanca-blanca, negra- blanca-blanca, negra-blanca -blanca...” o, en modo más breviado: NBBNBBNBB... donde la N significa una bolita negra y la B una blanca.



Con estos mismos colores fabrica tres collares distintos.

- ¿Cuál es el patrón correspondiente a cada uno?
- ¿Cuál es el color que le corresponderá a la bolita 50 de cada uno de tus collares? ¿Y a la 100?. Trata de calcular el resultado sin dibujar esa cantidad de bolitas.
- ¿Los collares que haz fabricado poseerán un número par o impar de cuentas? (Debes trabajar siempre sin romper el patrón de bolitas)

El trabajo con patrones aritméticos permite integrar estrategias de conteo, operatoria, divisibilidad, proporcionalidad, etc. a la vez que exige razonamiento lógico y comunicabilidad matemática.

SERIE A

BNB BNB - BLANCO NEGRO BLANCO, BLANCO NEGRO BLANCO



NBN NBN – NEGRO BLANCO NEGRO, NEGRO BLANCO NEGRO



BNNBNN- BLANCO NEGRO NEGRO, BLANCO NEGRO NEGRO



SERIE B

BNB BNB - BLANCO NEGRO BLANCO, BLANCO NEGRO BLANCO



En la vuelta de 10 cae Blanco

20-NEGRO

30-BLANCO

40-BLANCO

50-NEGRO Y EL 100 TAMBIEN CAE NEGRO

NBN NBN – NEGRO BLANCO NEGRO, NEGRO BLANCO NEGRO



1 VUELTA DE 10 CAE EN NEGRO

2VUELTA DE 10 CAE EN BLANCO

10-NEGRO

20-BLANCO

30-NEGRO

40-BLANCO

50-NEGRO Y EL 100 TAMBIEN CAE EN NEGRO

BNNBNN- BLANCO NEGRO NEGRO, BLANCO NEGRO NEGRO



En la vuelta de 10 cae Blanco

20-NEGRO

30-NEGRO

40-NEGRO

50-NEGRO Y EL 100 TAMBIEN CAE NEGRO

Serie C

El primer patrón es impar

El segundo patrón es impar

El tercer patrón es impar