

**问题：如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果？**

**答案：**

**习近平新时代中国特色社会主义思想体现马克思主义与中国实际结合的理论创新**

**教材知识点：**坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是推进马克思主义中国化时代化的根本途径之一。面对国内外形势新变化和实践中新要求，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，从新的实际出发，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。

**分析：**在新时代，我国面临着经济发展进入新常态、社会主要矛盾发生变化、国际形势复杂多变等诸多新情况。习近平新时代中国特色社会主义思想紧密贴合这些实际，如针对经济发展问题，提出新发展理念，创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，从根本上转变发展方式，适应经济发展新常态，这是马克思主义生产力与生产关系理论在中国现实经济发展中的具体运用和创新。在社会治理方面，强调以人民为中心的发展思想，积极解决人民群众急难愁盼问题，这与马克思主义的人民立场高度契合，又结合中国社会发展的新阶段，将人民对美好生活的向往作为奋斗目标，落实到各项政策制定和执行中，切实推动了中国特色社会主义事业的发展，彰显了马克思主义基本原理同中国具体实际结合所产生的强大理论指导力。

**习近平新时代中国特色社会主义思想实现对中华优秀传统文化的传承与发展**

**教材知识点：**坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，从中华优秀传统文化中汲取养分，使党的创新理论充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂。习近平新时代中国特色社会主义思想以人民为中心的发展思想吸收民为邦本、为政以德等传统理念，新时代好干部标准借鉴任人唯贤、选贤任能等古代思想，人类命运共同体融合协和万邦、和而不同的邦交之道等。

**分析：**中华优秀传统文化蕴含着丰富的智慧和精神力量。“民为邦本”的理念古已有之，习近平新时代中国特色社会主义思想中的以人民为中心，将这一传统文化理念提升到新的高度，赋予其现代内涵，强调人民在国家发展中的主体地位，所有工作围绕人民利益展开，这是对传统文化中民本思想的继承与超越。在干部队伍建设上，借鉴“任人唯贤、选贤任能”思想，制定新时代好干部标准，从德才兼备等多方面考察干部，确保干部队伍能够担当起国家发展的重任，让古老的选人用人智慧在现代社会治理中焕发生机。在国际交往方面，人类命运共同体理念融合“协和万邦、和而不同”的邦交之道，倡导各国相互尊重、合作共赢，既符合中国传统文化的和平理念，又顺应全球化时代国际合作的需求，为解决全球问题贡献中国智慧，体现了马克思主义与中华优秀传统文化结合对当代国际关系理论与实践的创新发展。

**习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”筑牢中国特色社会主义道路根基的体现**

**教材知识点：**“两个结合”筑牢了中国特色社会主义道路根基。正是在中国共产党领导下，坚持理论创新和实践创新、制度自信和文化自信紧密结合，我们才没有丢掉科学社会主义基本原则，而是在新的历史条件下丰富和发展了科学社会主义；我们才没有照搬其他国家的政治理念和制度模式，而是依靠自己的奋斗创造中国特色社会主义伟大成就；我们才没有割断历史根脉和精神命脉，而是始终保持对中华优秀传统文化的敬仰。

**分析：**习近平新时代中国特色社会主义思想明确了中国特色社会主义的总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，在经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域全面推进中国特色社会主义事业。在经济领域，坚持社会主义市场经济改革方向，既发挥市场在资源配置中的决定性作用，又更好发挥政府作用，这是对科学社会主义经济理论的发展，没有照搬

西方完全市场化或完全计划化的模式，而是基于中国国情和历史文化传统，走出一条符合中国实际的经济发展道路。在文化建设上，传承和弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信，让传统文化成为中国特色社会主义文化的深厚根基，使中国特色社会主义道路具有独特的文化标识和精神支撑，从历史纵深和文化底蕴上保障了中国特色社会主义道路行稳致远。

**问题：如何理解中国梦与个人梦的关系？根据我国建成社会主义现代化强国的战略安排，结合自己的学业安排，给自己制定个“三步走”学业发展战略。**

**答案：**

### **一、中国梦与个人梦的关系**

**教材知识点：**中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中华儿女的梦。每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，把小我融入大我，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，就会汇聚起实现中国梦的强大力量。

**分析：**中国梦以国家富强、民族振兴、人民幸福为核心目标，它不是抽象的概念，而是与每一个中国人息息相关。从历史角度看，近代以来中华民族为实现民族独立和伟大复兴不懈奋斗，无数仁人志士将个人命运与国家命运相连，抛头颅、洒热血，推动国家发展。例如，钱学森放弃国外优厚待遇，毅然回国投身航天事业，他的个人理想与国家科技强国梦紧密结合，为我国航天事业发展奠定基础。在当代社会，国家的发展为个人提供了广阔的发展空间和机遇，如国家对科技创新的重视，让众多科技工作者有机会实现个人价值；而个人的努力和奋斗又推动着国家不断进步，每个人在各自岗位上的贡献，都是实现中国梦的基石。只有将个人梦融入中国梦，个人的理想才能在时代的浪潮中得以实现，同时也能为中国梦的实现添砖加瓦。

### **二、我国建成社会主义现代化强国的战略安排及对应学业“三步走”发展战略**

**教材知识点：**从 2020 年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

**分析：**这一战略安排体现了国家发展的长远规划和科学布局。从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明等各个领域的全面进步，如科技实力大幅跃升、人民生活更为宽裕等；2035 年到本世纪中叶建成社会主义现代化强国，则要求我国在各方面达到世界领先水平，成为综合国力和国际影响力领先的国家。在此过程中，经济高质量发展离不开科学的财务管理和精准的经济核算，会计专业人才作为经济活动的重要参与者，肩负着重要使命。

#### **“三步走”学业发展战略**

##### **第一阶段：夯实基础（当前 - 本科毕业）**

**对应教材理论及分析：**如同国家发展的初期需要打好基础，本科阶段是构建会计专业知识体系的关键时期。这一阶段应系统学习基础会计、中级财务会计、成本会计等核心课程，掌握会计核算、财务报表编制等基础技能，熟悉会计法规与准则，培养严谨的财务思维和职业素养。国家在现代化建设初期完善基础设施、发展基础产业，会计专业学生则要通过扎实学习，为未来职业发展筑牢根基。例如，积极参与会计模拟实训，模拟企业账务处理流程；考取初级会计职称证书，夯实专业能力，同时学习数据分析、计算机等知识，拓宽知识面，提高综合素质，以适应数字化时代对会计人才的需求。

##### **第二阶段：深化提升（本科毕业后 - 硕士研究生毕业 / 取得重要职业资格证书阶段）**

**对应教材理论及分析：**类比国家从基础建设迈向高质量发展，本科毕业后无论是攻读会计硕士，还是投身职场考取注册会计师（CPA）、国际注册会计师（ACCA）等高端职业资格证书，都应聚焦会计专业领域进行深入钻研。在这一阶段，要紧跟会计行业前沿动态，如学习智能财务、管理会计、大数据审计等新兴知识，关注国家财税政策改革对企业财务管理的影响。国家在基本实现现代化过程中注重科技研发和产业升级，会计专业人才也需通过深化学习，掌握复杂财务问题处理、企业战略财务管理等能力，为企业成本控制、投融资决策等提供专

业支持。例如，参与企业财务咨询项目，积累实践经验；发表财务领域学术论文或研究报告，提升专业影响力，为进入企业财务高管岗位、会计师事务所核心业务团队等奠定坚实基础。

第三阶段：实践创新与社会贡献（硕士研究生毕业后 / 取得重要职业资格后 - 职业发展）

对应教材理论及分析：当国家建成社会主义现代化强国时，各领域对会计人才的需求将更注重专业性和创新性。在职业发展阶段，会计专业人士要将所学知识运用到实际工作中，通过实践创新为国家和社会创造价值。在岗位上，要不断提升专业技能，参与企业全面预算管理、内部控制体系建设等工作，推动企业财务管理的规范化和高效化；积极探索业财融合，为企业业务发展提供财务决策支持。同时，关注国家发展战略，如在乡村振兴中参与农村集体经济组织的财务规范建设，在绿色发展中助力企业环境会计核算与披露。此外，还可通过担任行业导师、参与会计公益培训等方式，为培养新一代会计人才贡献力量，以专业能力推动国家经济高质量发展，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。