

학생이 학원에 입학하기 위해 평가를 받는 시험으로 반을 결정짓는 중요한 역할을 한다. 단원별/영역별 난이도 및 정답률을 한눈에 볼 수 있으며, 대상학생의 문제풀이 능력에 대한 구체적인 파악이 용이하다.

## [단원별 주요기능]

## ① 진단평가

## ▶ 진단평가 만들기

- 학원에서 실시되는 시험목록을 작성하는 화면이다.
- 시험지 작성에 필요한 단원/영역/난이도/범위를 각각 지정하고 정답지 작성을 한다.

## ▶ 진단평가 지정하기

- 시험목록과 대상자를 선택하여 학생의 정오답 체크를 하는 화면으로, **결과보기** 버튼을 클릭하면 학생의 세부적인 시험분석이 가능하다.

## ▶ 검색

- 시험결과에 대한 단원별/영역별/난이도 및 정답에 관한 세부내용 분석이 가능하며, 학부모 상담시 구체적인 자료를 제시함으로써 학원의 신뢰도를 높일 수 있다.

## ② 학생별검색

- 개별학생의 문항별/단원별/영역별/난이도등 세부 자료를 분석해주는 화면이다.

## ③ 영역세팅하기

- 시험목록에 해당하는 항목을 만드는 화면으로 초기 세팅을 하지 않아도 **진단평가 만들기 화면**에서 “엑셀업로 기능”을 사용할 때 자동으로 추가 등록된다.
- 항목을 추가 또는 삭제/수정 할 수 있다.

진단평가에는 크게 **진단평가 만들기/ 진단평가 지정하기/ 검색** 으로 구분할 수 있다.

첫번째 진단평가 만들기 화면은 시험에 필요한 평가제목, 문항, 만점, 점수 등을 만드는 화면으로 엑셀업로드기능을 이용하는 방법과 직접입력 방법으로 세팅 할 수 있다.

### 1. 엑셀업로드를 이용하여 만드는 방법(기본형)

- 엑셀양식을 다운로드 받아 업로드 하는 방법으로 시간단축효과 및 업무 효율성을 높일 수 있다.

- ① 진단평가 기본정보를 순서대로 작성한 후 **입력** 버튼을 클릭한다.
- ② 진단평가 목록에 입력한 **시험리스트가 추가** 된다.
- ③ **진단평가 시험지 작성하기** : 점수설정/시험지 첨부 화면에서 문항수와 만점을 각각 작성한다.
- ④ **문항만들기** 버튼을 클릭한다.
- ⑤ **Excel양식다운로드** 버튼을 클릭하여 양식을 다운로드 받는다. <아래화면 참고>

#### [진단평가\_답안지양식]

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	문항	배점	정답	대단원	중단원	내용영역	행동영역	난이도	범위	주관식	문제가 주관식문제일경우만 Y로 표기하세요			
1		1		1 Junior	Listening & Speaking	II. Part A	Error Recognition	상		Y				
2		1		2 High Junior	Reading & Writing	II. Part B	Sentence Completion	상						
3		1		3 Intermediate	Listening & Speaking	II. Part C	Reading and Logical Thinking	상						
4		1		4 Basic	Reading & Writing	II. Part D	Reading and Retelling	상						
5		1		5 Starter	Listening & Speaking	II. Part E	Read and Write	상						
6		1		1 Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen and Respond	상						
7		1		2 High Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen and Retell	상						
8		1		3 Intermediate	Reading & Writing	I. Part C	Listen and Predict	상						
9		1		3 Basic	Listening & Speaking	I. Part D	Listen and Speak	상						
10		1		4 Starter	Reading & Writing	II. Part A	Listen and Recognize	상						

- ▶ 문항/배점/정답/대단원/중단원/내용영역/행동영역/난이도/범위/주관식 란에 각각 내용을 작성한다.
- ▶ 주관식표기: "Y"로 표기하며, 표기하지 않은 문항은 객관식(N)으로 자동 저장된다

- ⑥ **Excel 업로드** 버튼을 클릭하여 작성한 답안지 양식을 조회한다.
- ⑦ **정답지 저장하기** 버튼을 클릭하여 완료한다.

※엑셀양식에서 세팅된 영역 및 단원은 "영역세팅하기"화면에 **자동으로 등록**된다.

## 2. 단원별/영역별/난이도/범위에 해당하는 항목을 각각 선택하여 세팅하는 방법

-대단원/중단원/내용영역...등 순서대로 항목을 선택한 후, 문항별정답지란의 각 항목에 마우스를 클릭하여 내용을 작성한다.

-처음 세팅할 때는 엑셀업로드를 이용하는 것이 효율적이며, 세팅된 항목을 추가&변경할 때 주로 사용된다.

### [작성방법 예시] 대단원 중단원 항목 세팅방법

**진단평가 기본정보 입력 및 수정**

과정 : 베이직      과목 : SLP  
구분1 : 2차      구분2 : 세계로  
☐ 홈페이지 게시할  
메모 :

**진단평가 목록**

번호	과정	과목	구분1	구분2
1	SLP Big Test	SLP	2차	Junior
2	중등	수학	1학년	2단계
3	베이직	SLP	2차	세계로
4	베이직	SLP	1차	세계로
5	영어	논술	답안지	1장
6	영어	논술	답안지	2장
7	SLP Pin Test	SLP	1차	Junior

**진단평가 시험지 작성하기**

1.점수설정/시험지    **2.단원선택**    3.영역선택/난이도    4.범위    5.등급

**대단원**

- Junior
- High Junior
- Intermediate
- Basic

**중단원**

- Listening & Speaking
- Reading & Writing
- Junior

**문항별 정답지 저장하기**

입력순서: 왼쪽에서 오른쪽으로    위에서 아래로    Excel    Excel 양식다운    Excel 업로드

번호	점수	정답	대단원	중단원	내용영역	행동영역	난이도
1	1.5		Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Repond	상
2	1.5		2 Junior	Junior	I. Part A	Listen & Repond	중
3	1.5		3 Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Repond	하
4	1.5		4 Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Repond	상
5	1.5		5 Junior	Junior	I. Part A	Listen & Repond	중
6	1.5		1 Junior	Junior	I. Part B	Listen & Repond	하

- ① **2.단원선택** 탭을 클릭한다.
- ② 대단원에서 대상 항목을 선택한다.
- ③ **문항별 정답지란** 의 대단원에서 등록 또는 변경 할 항목을 더블 클릭하여 지정 완료한다.
- ④ 중단원에서 대상 항목을 선택한다.
- ⑤ **문항별 정답지란** 의 중단원에서 등록 또는 변경 할 항목을 더블 클릭하여 지정 완료한다.
- ⑥ **정답지 저장하기** 버튼을 클릭하여 완료한다.

※ 3.영역선택/난이도 4.범위도 같은 방법으로 지정한다.

대상 학생을 선택하여 시험목록과 매칭시킨 후, 학생의 답안지작성을 하는 화면으로 영역별 세부결과 및 분석이 가능하다. 답안지 작성은 개별작성하는 방법과 엑셀을 이용한 대량업로드 방법이 있다.

### 1. 개별학생 진단평가 지정하여 답안지 작성하는 방법

The screenshot shows the '진단평가' (Diagnostic Evaluation) software interface. The interface is divided into several panels. On the left, there's a sidebar with '반영대' (Reflection) and '반목록' (Reflection Record) sections. The main area is titled '진단평가' and contains a table of evaluation items. A red box highlights a specific row in the table. On the right, there's a '홍길동 학생 답안지' (Hong Gildong Student Answer Sheet) section with a table of answers. A red box highlights a specific row in this table. The bottom right shows a summary of scores: '만점 : 98.5 점수 : 195 문항수 : 119 정답문항수 : 117 오답문항수 : 2'.

- ① 반 형태와 반을 클릭하여 **대상학생**을 선택한다.
- ② **검색** 버튼을 클릭하여 등록된 모든 시험목록을 조회한다.
- ③ 학생이 평가 받고자하는 **시험목록을 선택**하면, 오른쪽 화면에 학생 기본정보와 정오답표기 화면이 보여진다.
- ④ 평가 받고자 하는 **시험일자를 지정**한다.
- ⑤ 정오답 작성화면에서 각 문항에 학생이 선택한 답을 표기(V)하면 **정오답 표시(O X)**가 자동으로 표기된다.
- ※ **모두맞음** 버튼을 클릭하면 정오답란이 전체 O로 표기된다. 틀린 답안만을 체크하면 자동 X표기가 된다.
- ⑥ **입력** 버튼을 클릭하여 저장한다.
- ⑦ 대상학생이 그동안 평가 받았던 시험리스트가 누적으로 **모두조회** 된다.

## 2. 엑셀업로드를 이용하여 답안지 작성하는 방법

- 특정반의 학생들에 대한 답안지 작성을 일괄적으로 등록할 수 있다.

가) 대량업로드양식 다운받아서 엑셀양식 작성하기.

### [엑셀양식]

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	아이디	성명	학생코드	레벨(OMR 코드)	반(OMR 코드)	시험일(YYYY-MM-DD)	문항_1	문항_2	문항_3	문항_4	문항_5	문항_6	문항_7	문항_8	문항_9	문항_10	문항_11
2		박지수 para	140401-0001		0	2014-12-10	1	2	3	4	4	1	2	3	1	2	
3		박진현	140923-0001		0	2014-12-10	2	2	3	3	4	1	1	1	1	2	
4		우리상	140306-0001		0	2014-12-10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	
5		최강미	130101-0312		0	2014-12-10	4	2	5	1	1	1	1	2	3	4	
6		최행복	110930-0009		0	2014-12-10	2	2	3	3	4	1	1	1	1	2	
7		행복해	140422-0001		0	2014-12-10	2	2	3	3	4	1	1	1	1	2	

- ① 대상 반을 지정하여 엑셀업로드 **대상학생들을** 선택한다.
- ② 진단항목 검색에서 학생들이 **평가할 시험목목을** 선택한다.
- ③ **대량업로드 양식다운받기(OMR)** 버튼을 클릭하여 양식을 다운받는다.
- ④ **학생코드** 는 중심업무 전체처리화면 항목 중 **“학번 또는 카드번호”**로 자동 조회 된다.  
※업로드할때의 필수구분 코드로 반드시 작성해야만 하다.
- ⑤ **시험일(YYYY-MM-DD)** 는 당일 날짜로 자동 세팅 되며 원하는 날짜로 변경 가능하다.
- ⑥ 문항1부터 학생이 실제 작성한 내용대로 작성한다.

## 나) 대량업로드하는 방법 및 결과보기

### [업로드방법]

진단평가 만들기 진단항목 검색

과목: 전체 과정: 전체

1 2014-10-29 진단고사 영어 중2 심화과정 게시완료 매월 1회 시험

2 2014-10-29 진단고사 수학 중3 모의고사 게시완료 매월 1회 시험

3 2014-05-22 베이직 SLP 3단계 세계로 게시완료

4 2014-04-15 중등 수학 중1 내신대비 게시완료

5 2014-02-25 중등 수학 중1 장의력 게시완료

6 2014-01-06 베이직 SLP 2단계 세계로 게시완료

1 대량업로드 (OMR) 대량업로드 양식다운받기 (OMR)

학생 진단평가 항목

과목: 전체 과정: 전체

명가일 과정 과목 구분1 구분2 홈페이지

선택학생 진단평가 인쇄

☒ 기간별 조회 (평가일 기준)

[2014-01-01] ~ [2014-12-10] 인쇄

SLP 대량업로드

3 파일 불러오기 5 저장하기 0/7

학생구분코드 선택

☒ 학번 ☐ 카드번호

진단평가 시험정보

과정: 진단고사 과목: 영어 구분1: 중2 구분2: 심화과정

4 결과 학생명 학생코드 레벨 반명 시험일 학교명 학년 1 2 3 4

2 정상 박진현 140401-0001 A-5반 2014-12-10 가림초 6 1 2 3 4 4

2 정상 박진현 140923-0001 A-2반 2014-12-10 0 2 2 3 3 4

3 정상 우리상 140306-0001 A-2반 2014-12-10 0 3 3 3 3 3

4 정상 최강미 130101-0312 보습 0 4 2 5 1 1

5 정상 최영복 110930-0009 A-2반 2014-12-10 명춘초 5 2 2 3 3 4

6 정상 함복해 140422-0001 A-2반 2014-12-10 0 2 2 3 3 4

- ① 대량업로드(OMR) 버튼을 클릭하면 창이 뜬다.
- ② 학생구분코드 선택 란에서 엑셀양식에 세팅했던 학생코드(학번/카드번호)와 동일한 옵션을 선택한다.
- ③ 파일 불러오기 버튼을 클릭하여 작성한 엑셀양식을 조회한다.
- ④ 저장하기 전 결과 란에 정상으로 되어있는지 확인한다.
- ⑤ 저장하기 버튼을 클릭하여 완료한다.

### [결과화면]

진단평가

기준일: 2014-12-10 ☒ 재원생

학생조회

반명대

☐ 연합 초 중 1

☐ 연합 초 중 4

☐ 연합 초 중 5

☐ 연합 초 중 6

☒ 진단 중 1

☐ 연합 중 2

전체선택 선택취소

반목록

☐ AA-1반

☐ 김소연2

☐ A-1반

☒ A-2반

☐ A-3반

☐ A-4반

☐ A-5반

전체선택 선택취소

학생목록

☒ 박진현

☐ 우리상

☒ 최강미

☒ 최영복

☒ 함복해

전체선택 선택취소

선택학생 예약

진단평가 만들기 진단항목 검색

과목: 전체 과정: 전체

1 2014-10-29 진단고사 영어 중2 심화과정 게시완료 매월 1회 시험

2 2014-10-29 진단고사 수학 중3 모의고사 게시완료 매월 1회 시험

3 2014-05-22 베이직 SLP 3단계 세계로 게시완료

4 2014-04-15 중등 수학 중1 내신대비 게시완료

5 2014-02-25 중등 수학 중1 장의력 게시완료

6 2014-01-06 베이직 SLP 2단계 세계로 게시완료

대량업로드 (OMR) 대량업로드 양식다운받기 (OMR)

박진현 학생 진단평가 항목

과목: 전체 과정: 전체

명가일 과정 과목 구분1 구분2 홈페이지

2 2014-12-10 진단고사 영어 중2 심화과정 게시완료

진단평가 만들기

과목: 전체 과정: 전체

박진현 학생 답안지

과목: 영어 과정: 진단고사

구분1: 중2 구분2: 심화과정

시행일: 2014-12-10

학년: 6

반선택: A-2반 레벨:

입력준비 모두맞음 예약 입력 수정 삭제 결과보기

문항 정답 정오답 만점 점수 답안지

1 1 O 1 1

2 2 O 1 1

3 3 O 1 1

4 4 X 1 0

5 5 X 1 0

6 1 O 1 1

7 2 X 1 0

8 3 X 1 0

9 3 X 1 0

10 4 X 1 0

만점: 10 점수: 4 문항수: 10 정답문항수: 4 오답문항수: 6

\* 답안지 작성후 반드시 입력 또는 수정 버튼을 눌러야 점수가 저장됩니다

- ① 조회 대상학생을 선택한다
- ② 결과를 조회할 진단평가 항목을 선택한다.
- ③ 엑셀업로드한 학생의 답안지가 조회된다.

### 3. 개별학생 진단평가 결과분석화면

- 개별학생의 정오답 작성 후 입력결과를 바로 볼 수 있는 화면이다.

입력준비	모두맞음	예	입력	수정	삭제	결과보기		
문항	정답	정오답	점수	답안지				
				①	②	③	④	⑤
1	4	○	10					
2	3	○	10					
3	1	○	10					
4	1	×	10					
5	1	○	10					
6	4	○	10					
7	4	○	10					
8	2	○	10					
9	3	○	10					
10	2	○	10					

ACA2000 - 중심업무

저장되었습니다.진단평가 결과를 확인하겠습니까?

[마니오(N)를 선택하면 나중에 결과보기에서 확인 할 수있습니다.]

2 예(Y)

마니오(N)

진단평가 결과

☐ 기간별 조회 (평가일 기준)
 2014-01-01 ~ 2014-12-01
 결과보기
 ☒ 공백영역숨기기

성명 : 홍길동      시험일: 2014-12-01  
 과목 : SLP      과정 : 베이직      구분1: 2차      구분2: 세계로

3

답안지 분석
 행동영역별 분석
 내용영역별 분석
 대분류별 분석
 중분류별 분석
 난이도별 분석
 범위별 분석

문항	정오답	대단원	중단원	내용별영역	행동별영역	난이도	정답률	만점	점수	정답	입력한 정답
1	○	Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Repond	상	100%	1.5	1.5	1	1
2	○	Junior	Junior	I. Part A	Listen & Repond	중	75%	1.5	1.5	2	2
3	○	Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Repond	하	25%	1.5	1.5	3	3
4	○	Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Repond	상	75%	1.5	1.5	4	4
5	○	Junior	Junior	I. Part A	Listen & Repond	중	50%	1.5	1.5	5	5
6	○	Junior	Junior	I. Part B	Listen & Repond	하	50%	1.5	1.5	1	1
7	○	Junior	Junior	I. Part B	Listen & Repond	상	25%	1.5	1.5	2	2
8	×	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	중	25%	1.5	0	3	1
9	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	하	50%	1.5	1.5	3	3
10	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	상	50%	1.5	1.5	4	4
11	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	50%	2	2	1	1
12	×	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	중	25%	2	0	2	1
13	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	하	50%	2	2	3	3
14	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	50%	2	2	4	4
15	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	중	50%	2	2	5	5
16	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	하	50%	2	2	1	1
17	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	50%	2	2	2	2
18	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	중	50%	2	2	3	3
19	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	하	50%	2	2	3	3
20	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	50%	2	2	4	4
21	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	50%	2	2	1	1
22	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	중	50%	2	2	2	2
23	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	하	50%	2	2	3	3
24	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	50%	2	2	4	4

4 의견

꾸준히 노력하는 홍길동학생은 공부에 대한 열의가 있고 이해력이 뛰어나므로 좋은 성적이 기대됩니다. 홍길동학생을 믿어주시고 더 잘 할수 있다는 용기를 심어 주십시오.

의견코드 :   
 의견코드 검색  

5 저장하기

① 답안지 작성 후 **입력** 버튼을 클릭한다.

② 진단평가 결과 확인을 묻는 창이 나오면 **예(Y)** 버튼을 클릭한다.

※ **결과보기** 버튼을 이용하여 차후에 확인 할 수도 있다.

③ 진단평가 결과화면 팝업창이 뜨면, **답안지분석/행동영역분석/내용영역분석** 화면을 각각 조회하여 시험결과의 세부내용을 확인한다.

④ 시험을 본 학생에 대한 선생님 **의견**을 작성한다.

⑤ **저장하기** 버튼을 클릭하여 완료한다.

시험목록별 평가대상자의 영역별 단위별 세부내역 조회가 가능하다. 성적이 우수한 학생들을 비교 평가 하여 지속적으로 관리할 수 있으며, 조회에는 전체조회와 개별조회 방법이 있다.

### 1) 전체조회 - 동일 시험을 치른 학생들에 대한 자료가 모두 조회된다.

진단평가 만들기 진단평가 지정하기 검색

작성일: 2013-01-01 ~ 2014-12-05

과목: [선택] 검색

과정: [선택]

기간별조회(평가일기준) 2014-01-01 ~ 2014-12-05 전체조회 상위10% 상위30% 등급별 레벨별 문항별분석 Excel 공백영역숨기기

인원	평균	활동영역 정답률							내용영역 정답률							대단원별	
		Listen & Speak	Listen & Retell	Listen & Respond	General Reading & Writing	Practical Reading & Writing	Sentence Completion	Situational Writing	I. Part A	I. Part B	I. Part C	I. Part D	II. Part A	II. Part B	II. Part C		II. Part D
1	4	49.75	50%	48.33%	51.67%	50%	50%	50%	50%	63.33%	40%	48.33%	50%	50%	50%	50%	50%

학생명단

반명	성명	평가일	점수
PT-1	김예빈	2014-03-01	02:66
PT-1	김예슬	2014-03-01	11:11
수조-36	강희정	2014-05-07	02:66
A학단	홍길동	2014-12-01	02:70

전체선택 선택취소 선택학생 평가식제

목록

전체 개별 인쇄설정 Excel

반명	학생명	전체번호	평가일	만점	점수	맞은개수	순위	백분위	학생레벨	레벨평균	학생등급	등급평균	활동영역별정답						
													Listen & Speak	Listen & Retell	Listen & Respond	General	Practical		
1	PT-1	김예빈 02-66880-XXXX	2014-03-01	100.00	1.50	01/60	4	100.00%	49.75	0.00	00.0/10.0	00.0/30.0	01.5/15.0	00.0/20.0	00.0/15.0				
2	PT-1	김예슬 1111	2014-03-01	100.00	4.00	03/60	3	75.00%	49.75	0.00	00.0/10.0	00.0/30.0	04.0/15.0	00.0/20.0	00.0/15.0				
3	수조-36	강희정 02-66880-XXXX	2014-05-07	100.00	97.00	58/60	1	25.00%	49.75	0.00	10.0/10.0	30.0/30.0	12.0/15.0	20.0/20.0	15.0/15.0				
4	A학단	홍길동 02-7042-XXXX	2014-12-01	100.00	96.50	58/60	2	50.00%	49.75	0.00	10.0/10.0	28.0/30.0	13.5/15.0	20.0/20.0	15.0/15.0				

- ① 조회하고자 하는 기간(작성일)을 지정한 후 **검색** 버튼을 클릭한다.
- ② 기간내 시험목록이 조회되면 조회하고자 하는 시험목록을 클릭한다
- ③ 평가 받은 **학생명단**이 모두 조회된다.
- ④ 인원 및 평균/ 영역별/단위별/문항별 자료가 집계형식으로 조회된다.
- ⑤ 대학학생들의 세부적인 내용이 전체 조회된다.

### 2) 개별조회 - 시험을 치른 개별 학생에 대한 자료가 조회된다.

진단평가 만들기 진단평가 지정하기 검색

작성일: 2013-01-01 ~ 2014-12-05

과목: [선택] 검색

과정: [선택]

기간별조회(평가일기준) 2014-01-01 ~ 2014-12-05 전체조회 상위10% 상위30% 등급별 레벨별 문항별분석 Excel 공백영역숨기기

인원	평균	활동영역 정답률							내용영역 정답률							대단원별
		Listen & Speak	Listen & Retell	Listen & Respond	General Reading & Writing	Practical Reading & Writing	Sentence Completion	Situational Writing	I. Part A	I. Part B	I. Part C	I. Part D	II. Part A	II. Part B	II. P	
1	4	49.75	50%	48.33%	51.67%	50%	50%	50%	50%	63.33%	40%	48.33%	50%	50%	50%	

학생명단

반명	성명	평가일	점수
PT-1	김예빈	2014-03-01	02:66
PT-1	김예슬	2014-03-01	11:11
수조-36	강희정	2014-05-07	02:66
A학단	홍길동	2014-12-01	02:70

전체선택 선택취소 선택학생 평가식제

목록

전체 개별 인쇄설정 Excel

문항	정오답	대단원	중단원	내용별영역	활동영역	난이도	정답률	만점	점수	정답	입력한 정답	범위
1	○	Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Respond	상	100%	1.5	1.5	1	1	
2	○	Junior	Junior	I. Part A	Listen & Respond	중	75%	1.5	1.5	2	2	
3	×	Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Respond	하	25%	1.5	0	3	2	
4	○	Junior	Reading & Writing	I. Part A	Listen & Respond	상	75%	1.5	1.5	4	4	
5	○	Junior	Junior	I. Part A	Listen & Respond	중	50%	1.5	1.5	5	5	
6	○	Junior	Junior	I. Part B	Listen & Respond	하	50%	1.5	1.5	1	1	
7	×	Junior	Junior	I. Part B	Listen & Respond	상	25%	1.5	0	2	1	
8	○	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Respond	중	25%	1.5	1.5	3	3	

전체조회와 동일한 방법으로(①②③)조회 대상 시험목록을 선택한 후;

- ① **대상학생**을 선택(V)한다.
- ② **개별**버튼을 클릭하면 선택한 학생에 대한 평가 세부내역이 조회된다.



개별학생이 기간내 평가한 시험목록이 모두 조회되며 문항별/영역별/단원별 세부 분석이 가능하다.

진단평가 학생별 진단평가 분석

기준일: 2014-12-05

기간별 조회(평가일기준) 2014-01-01 ~ 2014-12-05 과목전체

점수조회 개별인쇄 평가진행추이

학생조회

반형태

단과 중등  
단과 초등  
특목 수학  
단과 고등

전체선택 선택취소

반목록

미한주학  
PT-1  
AM-1  
PM-1  
회차반

전체선택 선택취소

학생목록

박경상  
박기홍  
홍미상

2 진단평가 목록

번호	선택	과정	과목	구분1	구분2	반명	평가일	만점	점수	순위	백분위
1	<input checked="" type="checkbox"/>	중등	수학	1학년	2단계	PT-1	2014-05-21	100	80	4	23.53%
2	<input checked="" type="checkbox"/>	배미적	SLP	1차	세계로	PT-1	2014-02-02	100	90	8	32%

3 문항별 분석 행동영역별 분석 내용영역별 분석 대분류별 분석 중분류별 분석 난이도별 분석 범위별 분석

문항	정오답	대단원	중단원	내용별영역	행동별영역	난이도	정답률	만점	점수	정답
1	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part A	Listen & Repond	상	80%	1.5	1.5	1
2	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part A	Listen & Repond	중	88%	1.5	1.5	2
3	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part A	Listen & Repond	하	80%	1.5	1.5	3
4	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part A	Listen & Repond	상	24%	1.5	1.5	4
5	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part A	Listen & Repond	중	24%	1.5	0	5
6	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	하	84%	1.5	1.5	1
7	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	상	40%	1.5	1.5	2
8	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	중	28%	1.5	0	3
9	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	하	48%	1.5	1.5	3
10	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part B	Listen & Repond	상	44%	1.5	1.5	4
11	<input checked="" type="radio"/>	Junior	Listening & Speaking	I. Part C	Listen & Retell	상	80%	2	2	1

4 의견

과준히 노력하는 박경상학생은 공부에 대한 열의가 있고 이해력이 뛰어나므로 좋은 성적이 기대됩니다. 박경상학생을 믿어주시고 더 잘 할수 있다는 용기를 심어 주십시오.

의견코드

의견코드 검색

저장하기

- ① 학생조회 또는 반 목록을 선택하여 **학생을 선택**한다.
- ② 평가 받은 학생의 진단평가 목록이 모두 조회되면, 조회하고자 하는 시험목록을 클릭한다.
- ③ **문항별 분석화면** 이 조회된다. (정오답/단원별/영역별/난이도/점수등 세부내역 조회)
- ④ 선생님이 평가한 **의견**이 조회 된다.

영역세팅은 기본적으로 “엑셀업로드 기능”을 사용할 때 자동으로 추가 등록 되는데, 이후 항목을 추가하거나 수정할 때 사용하면 유용하다. 여기서는 과목별 단위지정하는 방법을 예를 들어 알아보도록 한다.

## [세팅방법]

- ① 과목명을 선택한다. (과목추가= 중심업무-> 학과자료)
- ② 대단원명에 항목을 작성한다.
- ③ **입력** 버튼을 클릭하여 저장한다.
- ④ 대단원에 항목이 추가되고, 추가된 항목의 중단원을 세팅하고자 한다면 목록을 다시 선택한다.
- ⑤ **중단원명** 란에 항목을 작성한다.
- ⑥ **입력** 버튼을 클릭하여 저장하면, 아래화면에 등록된 항목이 조회 된다.
- ⑦ **단위목록** 화면에 추가한 대단원명과 중단원명이 모두 보여진다.

◆ **영역목록**과 **범위목록**도 같은 방법으로 세팅하여 준다.