Elettromagnetismo e circuiti

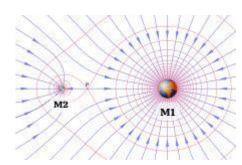
I campi nella fisica, Octave

Prof. Sandra Costanzo – Lez.3 – 05/10/2023 – sbobinatore: A. Rogato – revisiona: L. Calisto

DISTRIBUZIONE DISCRETA E CARICHE

La **distribuzione discreta** possiede <u>posizioni prefissate</u>: ad esempio, le cariche sono localizzate in punti precisi nell'analisi microscopica all'interno dei tessuti (nel corpo umano). Basti pensare come all'interno dell'atomo le cariche positive siano localizzate all'interno del nucleo e le negative come orbite intorno allo stesso.

Il concetto di carica è stato elaborato come modello artificiale per spiegare determinati fenomeni naturali; nasce dunque la carica per **via empirica**, come l'intero elettromagnetismo [*Legge di Ampère e Legge di Gauss*].



FORZA GRAVITAZIONALE

Ogni corpo dotato di massa esercita una forza gravitazionale (attrattiva), dovuta al <u>campo gravitazionale</u> generato dal corpo stesso.

Il corpo di massa m1 risente del campo gravitazionale provocato dal corpo di massa m2, e viceversa.

CAMPO SCALARE E CAMPO VETTORIALE

(Lavoriamo nel campo spaziale xyz)

Per **campo scalare** si intende la grandezza fisica rappresentabile mediante una <u>funzione scalare</u> (che necessita solo di un numero per esprimersi, come la temperatura T e la pressione P).

$$\Phi(x, y, z)$$

RICORDA CHE: In diagnostica una mappatura è una distribuzione di campi. ESEMPIO CAMPO SCALARE:

$$\Phi(\mathbf{x},\mathbf{v},\mathbf{z}) = x^2 + 2x$$

In questo esempio, il campo scalare Φ :

- Non dipende da z.
- Dando un punto P di valore x,y [P(x,y)], ritornerà il valore che il punto stesso assume nel campo scalare.

Per **campo vettoriale** si intende la grandezza fisica rappresentabile mediante una <u>funzione vettoriale</u> (un'informazione per ogni direzione d'intensità, necessita di un modulo, una direzione e un verso). *Ogni versore moltiplica la propria funzione scalare* (similare al campo scalare precedente).

$$\underline{A}(x,y,z) = \widehat{x}A_x(x,y,z) + \widehat{y}A_y(x,y,z) + \widehat{z}A_z(x,y,z)$$

VETTORE

Un vettore è un ente matematico con un modulo, una direzione e un verso.

$$\underline{a} = \widehat{x}a_x + \widehat{y}a_y + \widehat{z}a_z$$

Nei casi più semplici il modulo di un vettore si calcola:

$$\underline{A} = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$$

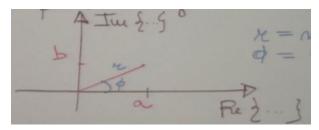
NUMERI COMPLESSI IN FISICA

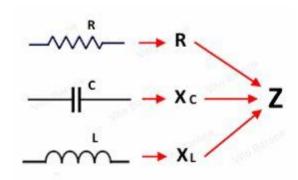
I **numeri complessi** rappresentano una doppia informazione, si basano su una somma di una parte reale (a) e una parte immaginaria (b). $[j = \sqrt{-1}]$

$$z = a + jb$$

I numeri complessi possono essere espressi sotto forma di due forme: forma cartesiana e forma polare.

Nella **forma polare** z è un vettore in un piano cartesiano immaginario. Inoltre z possiede un modulo d'intensità r e crea con l'asse x un angolo Φ .





Mentre la **forma cartesiana** viene sfruttata in ambito circuitale, in particolare modo nei casi di impedenza.

L'impedenza, in elettrotecnica, è una grandezza fisica che rappresenta l'opposizione di un circuito al passaggio di una corrente elettrica alternata, o, più in generale, di una corrente variabile. È esprimibile come numero complesso ed è data dal rapporto tra tensione e corrente.

Esistono due tipi di impedenza:

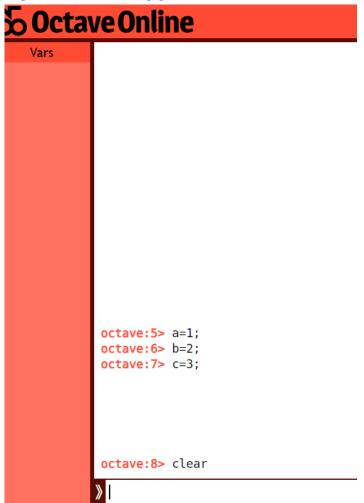
- 1. Impedenza reale, con potenza attiva che colpisce la resistenza. L'energia viene dissipata;
- 2. **Impedenza immaginaria**, con potenza reattiva che colpisce induttori e condensatori. L'energia non verrà trasferita. I condensatori e gli induttori sono <u>componenti reattive</u>: i primi si occupano di immagazzinare energia di tipo elettrico, invece gli induttori immagazzinano energia di tipo magnetico.

$$z = R + jwl$$

 $[R = resistore\ (componente\ reale);\ w = impedenza;\ L = induttore\ (componente\ immaginaria)]$

OCTAVE

I fisici e i matematici utilizzano per la graficizzazione dei dati il programma <u>MATLAB</u>. Per il nostro corso utilizzeremo la forma simile gratuita **Octave**, disponibile al seguente link: https://www.octave.org/get-involved.html



Octave è inoltre disponibile online ed è utilizzabile su ogni dispositivo.

I primi due comandi analizzati sono:

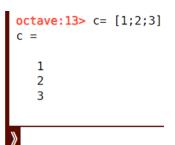
- *clc*: comando che "pulisce" (cela) la schermata;
- *clear*: comando che cancella ciò che si è definito precedentemente, ma non la schermata (da notare la colonna "Vars" vuota delle tre variabili dapprima impostate).

Per eliminare tutto (sia istruzioni che schermata) bisogna utilizzare in sequenza prima clear e poi clc.

L'aggiunta del punto e virgola (¿) alla fine di un'istruzione, cela il risultato dell'istruzione stessa e permette anche di dichiarare più istruzioni in una sola riga di codice. Se si digita l'istruzione a=1 e *non* si inserisce il punto e virgola (;) si osserva il risultato dell'istruzione, con il punto e virgola, invece, si nasconde il risultato.

```
octave:10> b=[1 2 3]
b =
    1    2    3
)
```

Per definire un **vettore riga** non si utilizzano virgole fra i valori nelle parentesi.



Per definire un **vettore colonna** si utilizza il punto e virgola (<u>;</u>) fra i valori nelle parentesi.

Con la funzione *linspace*(START, END, N) si crea una spaziatura lineare, dove i primi due numeri

inseriti rappresenteranno il numero iniziale e finale del mio range, mentre l'ultimo i punti che dividono la mia linea temporale in maniera tale che la variazione tra due numeri consecutivi rimanga lineare (costante).

```
octave:18> t= linspace(0,10,11)
t =
    0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
```

```
octave:23> t=0:0.5:10
 Columns 1 through 7:
                 0.5000
                            1.0000
                                        1.5000
                                                    2.0000
                                                                2.5000
3,0000
 Columns 8 through 14:
                                                                6.0000
     3.5000
                 4,0000
                            4.5000
                                        5.0000
                                                    5.5000
6.5000
 Columns 15 through 21:
     7.0000
                 7.5000
                            8.0000
                                        8.5000
                                                    9.0000
                                                                9.5000
10.0000
```

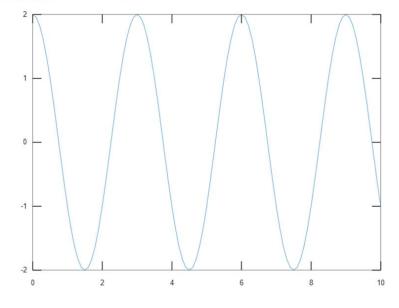
Per <u>cancellare</u> una variabile si utilizza la funzione *clear seguita da variabile*. (ES: clear t #cancello la variabile t).

Se si vuole invece definire la spaziatura, e dunque lasciare la scelta dei punti di divisione al sistema, basta dichiarare la variabile nella seguente modalità, *START:SPACE:END* dove i numeri agli estremi rappresentano il mio range e il mio passo (spaziatura) è il valore centrale.

Per definire una funzione variabile nel tempo, ad esempio una cosinusoidale, onde t è il vettore temporale, A è l'ampiezza, f la frequenza, pi è definita e rappresenta il valore di 3.14, le *funzioni figure e plot* consentono di visualizzare l'onda.

```
octave:35> t=linspace(0,10,101);
octave:36> f=1/3;
octave:37> s=A*cos(2*pi*f*t);
octave:38> figure;
```

octave:39> plot(t,s)



LA MODULAZIONE

Modulare in fisica vuol dire variare in un certo modo voluto il valore di una definita grandezza.

La principale modulazione utilizzata è l'AM.

 \mathbf{AM} (amplitude modulation) la. modulazione in ampiezza, in cui si modifica l'ampiezza del segnale nel tempo e si associa ad ogni valore un certa approssimazione. Essa viene utilizzata in ambito biomedico per il tracciato dell'ECG.

$$s(t) = A\cos(2\pi f t)$$

La formula sovrastante descrive la *funzione non modulata* del tracciato, essa rappresenta una semplice sinusoide con una frequenza costante e un'ampiezza costante. Di seguito, invece, verrà riportata la *funzione modulata* del tracciato in cui si osserva una sm (t) che avrà un'ampiezza variabile in base all'andamento del segnale A (t), ma manterrà la stessa frequenza del segnale:

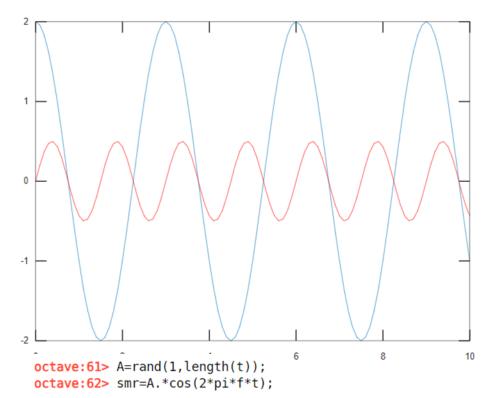
$$s_m(t) = A(t)\cos(2\pi f t)$$

L'ampiezza A(t) nell'AM dipenderà dunque dal tempo in cui si è effettuata la modulazione.

```
octave:52> A=sin(2*pi*f*t);
octave:53> s=A.*cos(2*pi*f*t);
octave:54> sm=A.*cos(2*pi*f*t);
octave:55> s=2.*cos(2*pi*f*t);
octave:56> figure;plot(t,s)
```

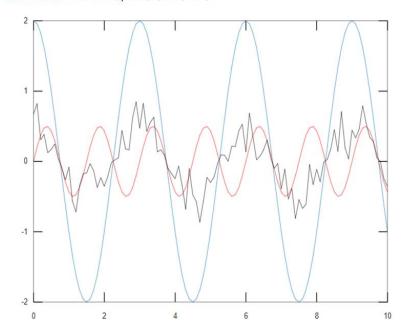
A dunque diviene un vettore che può essere costituito da numeri che già sono conosciuti o con espressioni matematiche variabili. Per la moltiplicazione tra due vettori si utilizza ".*"

octave:57> hold on;plot(t,sm,'r')



La funzione *hold on* consente di sovrapporre due grafici e quella lettera fra virgolette ('<u>r</u>') è semplicemente il colore che viene assegnato alla seconda onda.

octave:66> hold on;plot(t,smr,'k')



Per creare un vettore in maniera casuale basta utilizzare invece la funzione **rand**(START, END).

In questa ultima immagine, l'onda nera (*smr*) ha un andamento anomale che ricorda in molti aspetti un ECG.