|  |
| --- |
| uNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU  CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS  CURsO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO |
| JOGO DA MEMÓRIA: dESENVOLVIMENTO DE *SKILL* COM CONCEITOS DO JOGO GENIUS  rAFAEL DOS SANTOS RODRIGUES |
| bLUMENAU  2022 |

|  |
| --- |
| RAFAEL DOS SANTOS RODRIGUES  jOGO DA MEMÓRIA: DESENVOLVIMENTO DE *SKILL* COM CONCEITOS DO JOGO GENIUS  Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de graduação em Sistemas de Informação do Centro de Ciências Exatas e Naturais da Universidade Regional de Blumenau como requisito parcial para a obtenção do grau de Bacharel em Sistemas de Informação.  Prof. Dalton Solano dos Reis - Orientador |
| bLUMENAU  2022 |
| Esta página deverá ser substituída pela folha de assinaturas entregue na Banca.  Digitalize a folha e cole aqui para a entrega da versão final do TCC.  Atenção: não ultrapasse as margens! |
|  |

Dedico este trabalho aos meus familiares e a todas as pessoas que me ajudaram nesta trajetória.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente gostaria de agradecer ao meus pais que sempre me apoiaram e incentivaram a estudar, sendo a minha base para tudo. A minha irmã por sempre se preocupar com meu bem-estar e aos amigos verdadeiros que consegui nesse percurso.

A todas as pessoas que contribuíram de alguma forma para a realização deste trabalho, fornecendo ideias, correção do texto e pontos de melhorias.

Por fim, gostaria de agradecer de forma especial ao professor Dalton Solano Reis pela confiança, apoio e orientação para poder concluir este trabalho.

Não importa o quão lentamente você vai, desde que você não pare.  
Confúcio

RESUMO

Este trabalho apresenta o levantamento de requisitos, a especificação, o desenvolvimento e a operacionalidade de uma *skill* para a assistente virtual Alexa. O objetivo principal deste trabalho é desenvolver uma *skill* utilizando a plataforma da Amazon Web Services, no qual será uma releitura do jogo clássico Genius. Um dos objetivos específicos é utilizar o recurso da assistente virtual para reconhecer e sintetizar voz para realizar toda a interação entre o usuário e o jogo. A parte de interação da *skill* foi desenvolvida utilizando o console do desenvolvedor da Alexa, a lógica da *skill* foi desenvolvida na plataforma Amazon Web Service Lambda utilizando a linguagem de programação Python. A skill se comunica com o microcontrolador Arduino ESP32 utilizando o protocolo de comunicação Message Queuing Telemetry Transport (MQTT). Na programação do dispositivo embarcado Arduino é utilizada a linguagem de programação C++. O levantamento de informações e os estudos da aplicação atual foram realizados por meio de pesquisas literárias sobre desenvolvimento de skills e uso de serviços da Amazon Web Services. Como forma de avaliação dos objetivos e de avaliar a experiência dos usuários foi utilizado um questionário. Ao todo a pesquisa contou com 21 participantes, que a partir de suas respostas foi possível identificar que os objetivos do trabalho foram alcançados e que a *skill* foi recebida de forma positiva por todos. Além disso foram apontados pontos de melhoria para um projeto futuro. Como resultado, obteve-se a releitura de um jogo clássico utilizando tecnologias atuais trazendo um diferencial para o jogo e maior praticidade para o usuário.

Palavras-chave: Amazon Alexa. Arduino Ameba. Skill. Internet das coisas. IOT.

ABSTRACT

This project presents the requirements gathering, specification, development, and operability of a skill for the Alexa virtual assistant. The main objective of this work is to develop a skill using the Amazon Web Services platform, in which it will be a rereading of the classic game Genius. One of the specific objectives is to use the virtual assistant feature to recognize and synthesize voice to perform all interaction between the user and the game. The interaction part of the skill was developed using the Alexa developer console, the skill logic was developed on the Amazon Web Service Lambda platform using the Python programming language. The skill communicates with the Arduino ESP32 microcontroller using the Message Queuing Telemetry Transport (MQTT) communication protocol. The C++ programming language is used in the programming of the Arduino embedded device. The survey of information and studies of the current application were carried out through literary research on skills development use of Amazon Web Services. A questionnaire was used to evaluate the objectives and evaluate the users' experience. In all, the survey included 21 participants that from their answers it was possible to identify that the objectives of the work were achieved, and that the skill was received positively by all. In addition, improvement points were pointed out for a future project. As a result, we obtained the rereading of a classic game using current technologies bringing a differential to the game and greater practicality for the user.

Keywords: Amazon Alexa. Arduino Ameba. Skill. Internet of Things. IoT.

LISTA DE Figuras

[Figura 1 - Imagem do processamento do comando de voz na Alexa 18](#_Toc121064314)

[Figura 2 - Jogo Genius 21](#_Toc121064315)

[Figura 3 - ESP32 22](#_Toc121064316)

[Figura 4 - Protótipo do jogo 23](#_Toc121064317)

[Figura 5 - Diagrama de Atividades 25](#_Toc121064318)

[Figura 6 - Maquete 26](#_Toc121064319)

[Figura 7 - Circuito 26](#_Toc121064320)

[Figura 8 - Diagrama de Caso de Uso 29](#_Toc121064321)

[Figura 9 - Diagrama de atividades 31](#_Toc121064322)

[Figura 10 - Diagrama esquemático 31](#_Toc121064323)

[Figura 11- Carcaça do jogo da memória da empresa Unik Toys 33](#_Toc121064324)

[Figura 12 - Jogo montado com ESP32 embutido 33](#_Toc121064325)

[Figura 13 - Cadastrar slot 36](#_Toc121064326)

[Figura 14 - Criar *Invocation Name* 45](#_Toc121064327)

[Figura 79 - Adicionar novo *Intent* 45](#_Toc121064328)

[Figura 80 - Adicionar nova *Utterance* 46](#_Toc121064329)

[Figura 81 - Adicionar novo *slot* 46](#_Toc121064330)

[Figura 82 - Configurar *slot type* 47](#_Toc121064331)

[Figura 83 - *Built-In Intents* 47](#_Toc121064332)

[Figura 14 - Iniciar a *skill* 51](#_Toc121064333)

[Figura 15 - Iniciar o jogo 51](#_Toc121064334)

[Figura 16 - Receber a questão a ser respondida 52](#_Toc121064335)

[Figura 17 - Responder à questão da quantidade de cores 52](#_Toc121064336)

[Figura 18 - Resposta errada 53](#_Toc121064337)

[Figura 19 - Responder à questão de sequência de cores 53](#_Toc121064338)

[Figura 20 - Resposta errada 54](#_Toc121064339)

[Figura 21 - Informações ou regras do jogo 54](#_Toc121064340)

[Figura 22 - Registrar ou excluir pontuação 55](#_Toc121064341)

[Figura 23 - Nomes não considerados 55](#_Toc121064342)

[Figura 24 - Lista das pontuações registradas 56](#_Toc121064343)

[Figura 25 - Iniciar a *skill* (en-us) 56](#_Toc121064344)

[Figura 26 - Iniciar o jogo (en-us) 57](#_Toc121064345)

[Figura 27 - Receber a questão a ser respondida (en-us) 57](#_Toc121064346)

[Figura 28 - Responder à questão de sequência de cores (en-us) 58](#_Toc121064347)

[Figura 29 - Resposta errada (en-us) 58](#_Toc121064348)

[Figura 30 - Informações ou regras do jogo (en-us) 59](#_Toc121064349)

[Figura 31 - Responder à questão da quantidade de cores (en-us) 59](#_Toc121064350)

[Figura 32 - Resposta errada (en-us) 60](#_Toc121064351)

[Figura 33 - Registrar ou exclui pontuação (en-us) 60](#_Toc121064352)

[Figura 34 - Lista das pontuações registradas (en-us) 61](#_Toc121064353)

[Figura 35 - Primeira seção questionário 62](#_Toc121064354)

[Figura 36 - Segunda seção questionário 63](#_Toc121064355)

[Figura 37 - Segunda seção questionário (parte 2) 64](#_Toc121064356)

[Figura 38 - Segunda seção questionário (parte 3) 64](#_Toc121064357)

[Figura 39 - Terceira seção questionário 65](#_Toc121064358)

[Figura 40 - Terceira seção questionário (parte 2) 66](#_Toc121064359)

[Figura 41 - Terceira seção questionário (parte 3) 67](#_Toc121064360)

[Figura 42 - Quarta seção questionário 67](#_Toc121064361)

[Figura 43 - Quarta seção questionário (parte 2) 68](#_Toc121064362)

[Figura 44 - Quarta seção questionário (parte 3) 69](#_Toc121064363)

[Figura 45 - Quinta seção questionário 69](#_Toc121064364)

[Figura 46 - Quinta seção questionário (parte 2) 70](#_Toc121064365)

[Figura 47 - Quinta seção questionário (parte 3) 71](#_Toc121064366)

[Figura 48 - Questionário - resultado escolaridade 72](#_Toc121064367)

[Figura 49 - Questionário - resultado se conhece uma assistente virtual 72](#_Toc121064368)

[Figura 50 - Questionário - resultado qual assistente virtual utiliza 73](#_Toc121064369)

[Figura 51 - Questionário - qual frequência utiliza uma assistente virtual 73](#_Toc121064370)

[Figura 52 - Questionário - resultado para o quê você utiliza uma assistente virtual 73](#_Toc121064371)

[Figura 53 - Questionário - resultado comando abrir *skill* 74](#_Toc121064372)

[Figura 54 - Questionário - resultado comando informações do jogo 74](#_Toc121064373)

[Figura 55 - Questionário - resultado comando regras do jogo 74](#_Toc121064374)

[Figura 56 - Questionário - resultado comando iniciar jogo 75](#_Toc121064375)

[Figura 57 - Questionário - resultado comando receber questão 75](#_Toc121064376)

[Figura 58 - Questionário - resultado comando responder questão 75](#_Toc121064377)

[Figura 59 - Questionário - resultado comando registrar pontuação 76](#_Toc121064378)

[Figura 60 - Questionário - resultado comando falar lista de pontuação 76](#_Toc121064379)

[Figura 61 - Questionário - resultado comando abrir *skill* (en-us) 76](#_Toc121064380)

[Figura 62 - Questionário - resultado comando informações do jogo (en-us) 77](#_Toc121064381)

[Figura 63 - Questionário - resultado comando regras do jogo (en-us) 77](#_Toc121064382)

[Figura 64 - Questionário - resultado comando iniciar jogo (en-us) 77](#_Toc121064383)

[Figura 65 - Questionário - resultado comando receber questão (en-us) 78](#_Toc121064384)

[Figura 66 - Questionário - resultado comando responder questão (en-us) 78](#_Toc121064385)

[Figura 67 - Questionário - resultado comando registrar pontuação (en-us) 78](#_Toc121064386)

[Figura 68 - Questionário - resultado comando falar lista de pontuação (en-us) 79](#_Toc121064387)

[Figura 69 - Questionário - resultado conclusão dos objetivos 79](#_Toc121064388)

[Figura 70 - Questionário - resultado conclusão sem auxílio externo 79](#_Toc121064389)

[Figura 71 - Questionário - resultado usabilidade para pessoas com necessidades especiais 80](#_Toc121064390)

[Figura 72 - Questionário - resultado classificação da usabilidade 80](#_Toc121064391)

[Figura 73 - Questionário - resultado se é um jogo simples 80](#_Toc121064392)

[Figura 74 - Questionário - resultado modos de jogo 81](#_Toc121064393)

[Figura 75 - Questionário - resultado críticas, comentários ou sugestões 81](#_Toc121064394)

[Figura 76 - Questionário - resultado erro ou melhorias 82](#_Toc121064395)

[Figura 77 - Questionário - resultado erros ou melhorias (continuação) 82](#_Toc121064396)

LISTA DE Quadros

[Quadro 1 - Regras de negócio da *skill* 28](#_Toc121064397)

[Quadro 2 - Requisitos Funcionais da *skill* 29](#_Toc121064398)

[Quadro 3 - Requisitos Não funcionais da *skill* 29](#_Toc121064399)

[Quadro 4 - Matriz de rastreabilidade dos RF e sua relação com os Casos de Uso 30](#_Toc121064400)

[Quadro 5 – Descrição das despesas 33](#_Toc121064401)

[Quadro 6 - Código Arduino: exemplo adaptado 34](#_Toc121064402)

[Quadro 7 - Código Arduino: conexão 34](#_Toc121064403)

[Quadro 8 - Código Arduino: mensagens 35](#_Toc121064404)

[Quadro 9 - Comandos *skill* pt-br 37](#_Toc121064405)

[Quadro 10 - Comandos *skill* en-us 37](#_Toc121064406)

[Quadro 11 - Questionário 39](#_Toc121064407)

[Quadro 12 - Respostas questionário 39](#_Toc121064408)

[Quadro 13 - Comparativo trabalhos correlatos 40](#_Toc121064409)

[Quadro 14 - Descrição do UC01 48](#_Toc121064410)

[Quadro 15 - Descrição UC02 48](#_Toc121064411)

[Quadro 16 - Descrição do UC03 48](#_Toc121064412)

[Quadro 17 - Descrição do UC04 49](#_Toc121064413)

[Quadro 18 - Descrição do UC05 49](#_Toc121064414)

[Quadro 19 - Descrição do UC06 49](#_Toc121064415)

[Quadro 20 - Descrição do UC07 49](#_Toc121064416)

[Quadro 21 - Descrição do UC08 50](#_Toc121064417)

[Quadro 22 - Descrição do UC09 50](#_Toc121064418)

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

API – Application Programming Interface

AWS – Amazon Web Services

HTTPS – HyperText Transfer Protocol Secure

IFTT – If This Then That

IoT – Internet of Things

JSON – JavaScript Object Notation

LED – Light-Emitting Diode

MQTT – Message Queue Telemetry Transport

PIC – Programmable Interrupt Controller

UML – Unified Modeling Language

SUMÁRIO

[1 Introdução 15](#_Toc121070018)

[1.1 Objetivos 16](#_Toc121070019)

[1.2 Estrutura 16](#_Toc121070020)

[2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA 18](#_Toc121070021)

[2.1 Amazon Alexa 18](#_Toc121070022)

[2.2 Amazon Web Services 18](#_Toc121070023)

[2.2.1 Conceitos de desenvolvimento da *skill* 19](#_Toc121070024)

[2.2.2 AWS Lambda 20](#_Toc121070025)

[2.2.3 DynamoDB 20](#_Toc121070026)

[2.2.4 CloudWatch 20](#_Toc121070027)

[2.2.5 AWS IoT Core 20](#_Toc121070028)

[2.3 Jogo Genius 21](#_Toc121070029)

[2.4 ESP32 21](#_Toc121070030)

[2.4.1 Controlador Inteligente 22](#_Toc121070031)

[2.5 trabalhos correlatos 22](#_Toc121070032)

[2.5.1 Jogo da memória embarcado multinível 23](#_Toc121070033)

[2.5.2 Protótipo de automação residencial utilizando uma assistente de voz 24](#_Toc121070034)

[2.5.3 Automação residencial de baixo custo 25](#_Toc121070035)

[3 DESENVOLVIMENTO 28](#_Toc121070036)

[3.1 Levantamento de REQUISITOS 28](#_Toc121070037)

[3.2 Especificação 28](#_Toc121070038)

[3.2.1 Requisitos 28](#_Toc121070039)

[3.2.2 Diagrama de Casos de Uso 29](#_Toc121070040)

[3.2.3 Matriz de rastreabilidade dos RF e sua relação com os Casos de Uso 30](#_Toc121070041)

[3.2.4 Diagrama de atividades 30](#_Toc121070042)

[3.2.5 Diagrama esquemático 31](#_Toc121070043)

[3.3 IMPLEMENTAÇÃO 32](#_Toc121070044)

[3.3.1 Técnicas e ferramentas utilizadas 32](#_Toc121070045)

[3.3.2 Operacionalidade da implementação 37](#_Toc121070046)

[3.4 RESULTADOS E DISCUSSÕES 37](#_Toc121070047)

[3.4.1 Avaliação de usabilidade por meio de questionário eletrônico 38](#_Toc121070048)

[3.4.2 Comparação entre os trabalhos correlatos e o trabalho desenvolvido 39](#_Toc121070049)

[4 CONCLUSÕES 41](#_Toc121070050)

[4.1 EXTENSÕES 41](#_Toc121070051)

[Referências 43](#_Toc121070052)

[APÊNDICE A – Como cadastrar itens essenciais para o funcionamento da *skill* 45](#_Toc121070053)

[APÊNDICE B – Descriçãodos Casos de Uso 48](#_Toc121070054)

[APÊNDICE C – Execução dos comandos no console do desenvolvedor Alexa 51](#_Toc121070055)

[APÊNDICE D – Roteiro de avaliação da *skill* 57](#_Toc121070056)

[APÊNDICE E – Perguntas e respostas obtidas na avaliação utilizando questionário 67](#_Toc121070057)

# Introdução

O ser humano procura a simplificação, delegação ou gerenciamento de suas tarefas pessoais em busca de maior conforto, tempo livre, bem-estar e segurança. De acordo com Costa (2018), vive-se uma verdadeira revolução tecnológica. Constantemente são anunciados novos conceitos, novos desenvolvimentos tecnológicos, novas alusões futuristas, entre outros. A par do momento que se vive, registra-se cada vez mais um aumento na procura, não só num contexto industrial como também num contexto doméstico.

Consequentemente, uma das áreas em destaque da indústria 4.0 seria a IoT (Internet of Things ou Internet das Coisas). Segundo Nascimento, Wencelewski e Paixão *(*2019), a IoT está em rápida evolução como também a rede de periféricos que contém tecnologia de comunicação embarcada. Dessa forma, está cada vez mais comum encontrar dispositivos conectados entre si ou a sistemas externos.

Se pode citar como uma dessas inovações o surgimento de assistentes pessoais inteligentes, que têm como propósito auxiliar a realizar diversas tarefas do cotidiano, sendo o principal meio de interação os comandos de voz realizados pelo usuário (LUIZ, 2019).

A tecnologia de assistentes virtuais não se limita apenas a smartphones, já sendo possível ter acesso a outros dispositivos eletrônicos que possuem a tecnologia de comando de voz. Conforme o site Soho (2017) destacou, até alguns anos atrás, os dispositivos domésticos eram limitados ao controle por toque ou controle remoto. Desde o lançamento de dispositivos de automação residencial, como Amazon EchoeGoogle Home, a tecnologia de reconhecimento de voz progrediu significativamente e mudou a maneira como interagimos com os aparelhos comuns em casa.

Em suma, Amazon Alexa (disponível no Amazon Echo) é um serviço de assistente pessoal inteligente na nuvem que utiliza aprendizagem de máquina e inteligência artificial para realizar diversas ações. Permite solicitar tarefas como pesquisas, criar listas de afazeres, comprar produtos, mandar executar uma lista de músicas ou questionar o horário atual (VIGLIAROLO, 2020). Conforme descrição disponibilizada no site da Amazon Alexa (2021), o serviço permite conectar-se com dispositivos, sejam eles Amazon ou fabricados por terceiros, por meio do Web Service da Amazon (AWS), efetuar comandos de voz, interpretá-los e tomar uma ação correspondente como evocar Application Programming Interfaces (APIs) ou executar uma determinada tarefa.

Um outro exemplo do emprego de tecnologia é o jogo clássico Genius, produzido pela empresa Brinquedos Estrela. Segundo Ferrari (2013), este era um jogo de memória popular na década de 80 que possuía quatro botões coloridos que se iluminavam em sequência e que o objetivo dos jogadores era reproduzir o encadeamento apresentado.

Diante dos fatos apresentados anteriormente, desenvolveu-se um estudo sobre a assistente de voz Alexa criando uma *skill* que irá reproduzir algumas das funções do jogo Genius. Para isto se definiu uma arquitetura que é composta pela Alexa, controlador inteligente (ESP32) e um conjunto de lâmpadas Light Emitting Diodes (LED’s). Isso permitiu definir um meio de interação alternativa referente ao jogo original aonde a ação do usuário é clicar nas cores corretas com as mãos. Consequentemente também é feita uma modernização do jogo clássico que irá abranger toda e qualquer pessoa que tenha interesse em jogar e testar sua capacidade de memorização.

## Objetivos

Este trabalho tem como objetivo geral desenvolver uma *skill* através da plataforma Amazon AWS com arquitetura para integrar lâmpadas LED’s e um controlador inteligente, neste caso o ESP32, utilizando o recurso de processamento dos comandos de voz da assistente virtual Alexa.

Os objetivos específicos são:

1. avaliar o uso do recurso da assistente virtual para reconhecer e sintetizar voz, permitindo toda interação do usuário ser exclusivamente por voz, em português brasileiro e inglês estadunidense;
2. verificar se ao receber uma sequência de palavras por voz seria possível validar se era o valor esperado ou não;
3. avaliar a integração da *skill* com outros serviços da Amazon: DynamoDB; IoT Core; AWS Lambda; e CloudWatch;
4. criar um tutorial no idioma português brasileiro de criação e *skills*;

## Estrutura

O trabalho está organizado em quatro capítulos. O primeiro capítulo apresenta a introdução do trabalho desenvolvido, os objetivos a serem alcançados e sua estrutura. No segundo capítulo são abordadas as fundamentações teóricas para a construção deste trabalho, tendo tópicos como o que é Amazon Alexa, Amazon Web Services (AWS), serviços disponibilizados na AWS, conceitos necessários no desenvolvimento de uma *skill*, o jogo que inspirou o trabalho e componente eletrônico necessário para o desenvolvimento do projeto, e os trabalhos correlatos. O terceiro capítulo descreve o desenvolvimento do trabalho com os requisitos levantados; a especificação do trabalho por meio de diagramas; as técnicas e ferramentas utilizadas; síntese do funcionamento geral da *skill* e a operacionalidade da implementação. Neste capítulo ainda é exposto os resultados obtidos por meio de avaliações dos usuários e as dificuldades encontradas no desenvolvimento. Por fim, o quarto e último capítulo finaliza com as principais conclusões sobre o trabalho desenvolvido e com possíveis extensões para trabalhos futuros.

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

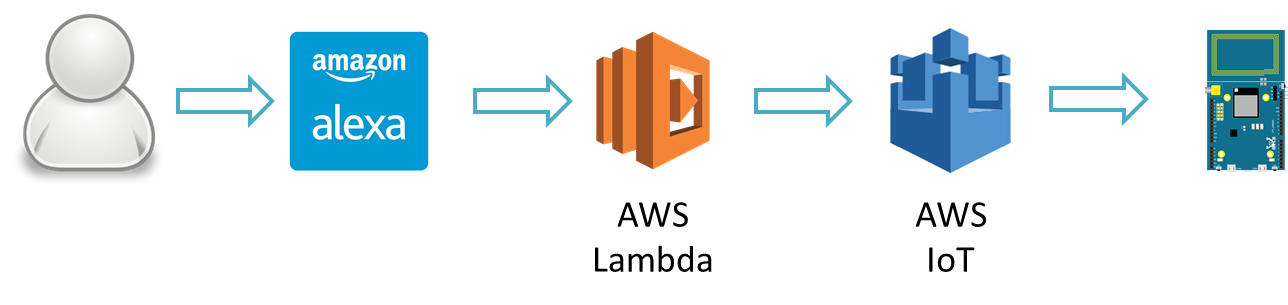
Este capítulo apresenta os principais assuntos que estão relacionados com o trabalho proposto. A seção 2.1 aborda uma visão geral sobre a assistente virtual Alexa. A seção 2.2 trata de apresentar o que é a Amazon Web Services, principais conceitos ao se desenvolver uma *skill* e os serviços utilizados. Já na seção 2.3 explica o jogo Genius e de onde surgiu a ideia de usar este jogo para o desenvolvimento deste trabalho. A seção 2.4 apresenta o que é o ESP32 utilizado como um controlador inteligente. E, pôr fim na seção 2.5, são apresentados os trabalhos correlatos.

## Amazon Alexa

A Alexa é o serviço de voz baseado em nuvem da Amazon disponível em dezenas de milhões de dispositivos da própria Amazon e de fabricantes de dispositivos de terceiros (AMAZON ALEXA, 2021). Com a Alexa é possível realizar diversas tarefas por comando de voz, por exemplo, receber as principais notícias do dia, qual será a previsão do tempo, lembrete de algum compromisso, comando para desligar/ligar a luz, entre outras diversas tarefas, além de conseguir criar a sua própria *skill.*

O nome *skill*, que em tradução literal é habilidade, consiste em um comando de voz a ser interpretado e executado nos servidores da própria Amazon para realizar determinada tarefa. Por esta razão é possível comparar as *skills* da Alexa com os aplicativos utilizados no celular. A Figura 1 apresenta a sequência de passos do funcionamento ao realizar um comando por voz de uma *skill*.

Figura - Imagem do processamento do comando de voz na Alexa



Fonte: Realtek (2012).

## Amazon Web Services

A computação em nuvem consiste em disponibilizar recursos de forma on-line e sob demanda, pagando apenas aquilo que realmente utilizou, não sendo necessário manter de forma física servidores e *datacenters*.

De acordo com Amazon AWS (2021), a Amazon Web Services é uma plataforma de serviços de computação em nuvem prestando soluções para empresas, como processamento e armazenamento de dados. O desenvolvedor/cliente que utiliza a tecnologia deve apenas se preocupar em gerenciar o seu negócio ou desenvolver a sua *skill* sem pensar na parte do hardware que está conectado à rede.

### Conceitos de desenvolvimento da *skill*

Nesta subseção será listado os principais conceitos ao se criar uma *skill* para a Alexa, e ao entender esses conceitos o desenvolvedor já estará apto para criar uma *skill* personalizada. No Apêndice A se encontra uma descrição como criar cada item do que será explicado abaixo.

O primeiro conceito seria o Invocation Name, que é a palavra ou frase usada para acionar sua habilidade. De certa forma, é o equivalente da voz a um ícone de aplicativo. o Invocation Name geralmente corresponde ao nome da sua habilidade, mas dadas as regras sobre a escolha de um Invocation Name, poderá ser um pouco diferente (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

O próximo conceito Intent é o que um usuário está tentando realizar. Dentro do código a Intent é o método a ser executado. A Intent não se relaciona com as palavras específicas que um usuário diz, mas com o objetivo de alto nível que ele almeja (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

Já a Utterance são as frases específicas que os usuários usarão ao fazer uma solicitação após abertura da *skill* e que por consequência executará uma determinada Intent. Muitas vezes, há uma grande variedade de enunciados que se encaixam na mesma intenção. E às vezes pode até ser um pouco mais variável (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

Ainda, um slot é uma variável relacionada a uma intenção que permite ao Alexa entender as informações sobre a solicitação. Por exemplo, em uma *skill* que sugere um filme aleatório o usuário poderá falar qual gênero do filme ele quer assistir, sendo assim o gênero é a variável que o sistema precisa interpretar de forma não fixa (ALEXA DEVELOPERS, 2020). A Amazon fornece vários tipos de slots integrados, como datas, números, durações, hora entre outros. Mas os desenvolvedores podem criar slots personalizados para variáveis específicas para sua skill (conceito é chamado de slot type) (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

E, por fim, Built-in Intents são intenções já desenvolvidas e treinadas pelos desenvolvedores da Alexa para serem utilizadas em sua *skill*. Sendo que toda *skill* é recomendado existir ao menos as intenções: AMAZON.CancelIntent, AMAZON.HelpIntent, AMAZON.StopIntent e AMAZON.RepeatIntent (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

### AWS Lambda

Um dos serviços disponibilizados pela Amazon é o AWS Lambda, que segundo a Amazon Lambda (2021) o serviço permite executar o código sem provisionar ou gerenciar servidores. Onde você paga apenas pelo tempo efetivo de computação que utilizar, ou seja, apenas quando existir o processamento ativo nos servidores e quando o código não estiver em execução não será cobrado nenhum valor.

O serviço permite executar código ou serviço de *backend*, para isso se deve realizar o *upload* do código, e o Lambda irá se encarregar dos itens necessários para execução. É possível fazer com que este código seja acionado automaticamente por meio de outros produtos da AWS ou chamá-lo diretamente usando qualquer aplicação móvel ou da Web.

### DynamoDB

Para a persistência de dados após o uso da *skill* é utilizado o serviço DynamoDB. DynamoDB é um banco de dados de chave-valor NoSQL, sem servidor e totalmente gerenciado, projetado para executar aplicações de alta performance em qualquer escala.

O DynamoDB como característica têm segurança integrada, backups contínuos, replicação multirregional automatizada, armazenamento em cache na memória e ferramentas de importação e exportação de dados (AMAZON DYNAMODB, 2022).

### CloudWatch

Para auxílio do desenvolvimento da *skill* é vinculado o serviço CloudWatch, que com este serviço é possível gerar *logs* e acompanhar em tempo real a execução da sua *skill*. Entre outras características são possíveis citar: criação de alarmes, coletar e monitorar métricas de suas aplicações, e criação de painéis com as métricas escolhidas (AMAZON CLOUDWATCH, 2022).

### AWS IoT Core

O AWS IoT Core é um gerenciamento na nuvem que permite a conexão com outros aparelhos e serviços. Segundo Amazon Whitepaper (2022), o AWS IoT Core pode oferecer suporte a bilhões de dispositivos e trilhões de mensagens. E ainda pode processar e rotear essas mensagens para endpoints da AWS e outros dispositivos de maneira confiável e segura utilizando os protocolos MQTT ou HTTPS.

## Jogo Genius

O jogo Genius era um brinquedo muito popular na década de 80 no Brasil, e que é ainda comercializado até hoje. Lançado pela Brinquedos Estrela SA o jogo Genius buscava estimular a memorização de cores e sons. O jogo Genius tem um formato simples e oval, com botões coloridos que emitiam sons harmônicos e se iluminam em sequência (Figura 2).

Figura 2 - Jogo Genius



Fonte: VejaSP (2017).

O objetivo do jogo Genius é reproduzir a sequência de cores apresentada previamente sem errar. O jogo conta com três fases distintas, cuja diferença é marcada pela velocidade que as cores são apresentadas, com o tempo médio de jogatina por 15 minutos por jogo.

O motivo da escolha do jogo Genius para o desenvolvimento deste trabalho se deve ao fato que este jogo estimula a memória. Como aponta Almeida (2021), existem cada vez mais comodidades fazendo com que não seja desenvolvida a capacidade cognitiva. Segundo Gunter (2020), com o jogo da memória são obtidos benefícios como: desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança.

## ESP32

Desenvolvido pela empresa Espressif, o ESP32 é um dispositivo IoT que consiste em um microprocessador de baixa potência dual core com suporte embutido à rede WiFi, Bluetooth e memória flash integrada. Essa arquitetura permite que este dispositivo possa ser programado de forma independente, sem a necessidade de outras placas microcontroladores como o Arduino, por exemplo. Dentre as principais características deste dispositivo pode-se citar: baixo consumo de energia, alto desempenho de potência, amplificador de baixo ruído, robustez, versatilidade e confiabilidade (OLIVEIRA, 2017).

De acordo com Locatelli (2018), umas das alternativas de software mais utilizadas no desenvolvimento inicial de programações em placas ESP tem sido a plataforma de desenvolvimento Arduino, pois, este possui uma grande comunidade de desenvolvedores que costumam disponibilizar diversos exemplos e projetos de forma *Open Source* e gratuita. Neste projeto o ESP32 (Figura 3) foi utilizado como uma controladora inteligente.

Figura - ESP32

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

Fonte: Amazon Workshop (2022).

### Controlador Inteligente

Um controlador inteligente é um interruptor tradicional que possui boa capacidade de processamento e fácil integração com demais computadores. O intuito do controlador é gerenciar os aparelhos a ele conectado, sendo usualmente lâmpadas. E com isso, o controlador pode além de gerenciar o acionamento das lâmpadas, também permite controlar a intensidade da luz. Permite ainda criar uma política de horários para acender ou apagar as lâmpadas em momentos pré-determinados e controlar a sua situação também por meio de aplicativos (SAGE, 2021).

O controlador inteligente pode ser manipulado via aplicativo específico ou por intermédio de uma assistente virtual, que neste projeto será utilizada a assistente virtual Alexa. Desta forma, ao se vincular a Alexa neste componente é possível realizar os comandos por voz para tentar tornar a experiência mais dinâmica, simples e conveniente. Usualmente, é feito o comando direto por voz para ligar e desligar as lâmpadas, mas neste caso será executado o jogo e ele irá definir qual será a ação da controladora.

## trabalhos correlatos

Nesta seção são descritos três trabalhos correlatos que apresentam propostas semelhantes com o trabalho desenvolvido. Na subseção 2.5.1 é detalhado o jogo desenvolvido por Zuffo (2008), que consiste em utilizar como base os conceitos do jogo Genius usufruindo de uma nova interface física. Na subseção 2.5.2 está descrito o protótipo desenvolvido por Dallarosa Neto (2018), que tem como principal característica o uso da Alexa como intermediária do Arduíno. Por fim, na subseção 2.5.3 consta uma automação residencial feita por Moura Junior *et al.* (2020) que utiliza a assistente virtual do Google.

### Jogo da memória embarcado multinível

No trabalho de Zuffo (2008) é realizada uma releitura do jogo Genius da Brinquedos Estrela através do desenvolvimento de um protótipo. O protótipo criado era composto de um microcontrolador Programmable Interrupt Controller (PIC) responsável pela lógica do jogo, *buzzer* para a emissão de sons, um display para mostrar a sequência, dez botões e quatro cores distintas de LED (Figura 4), sendo a parte lógica com a linguagem de programação C. O protótipo constava com todas as funcionalidades do jogo Genius original, mas com a diferença no formato passando a ser retangular e o histórico de pontuação com a maior sequência alcançada. De acordo com Zuffo (2008), a vantagem de usar microcontrolador no lugar de microprocessador é que eles são mais simples e existem vários modelos, facilitando assim para encontrar um microcontrolador com as características ideais para os projetos.

Figura - Protótipo do jogo

Monitor de computador

Descrição gerada automaticamente com confiança média

Fonte: Zuffo (2008).

O protótipo criado contava com dois modos de jogos, fácil e difícil, tendo como diferença entre eles que o modo fácil contava com um sistema de nova chance, ou seja, mesmo se errar uma sequência era possível continuar de onde errou sem perder a sua pontuação. A cada sequência correta era acrescido um novo elemento a fim de ter um sistema de fases e aumento da dificuldade ao jogador. Para os testes do protótipo foi utilizado ferramentas específicas para validar todos os periféricos, como o display, *led*, botões e *buzzer*. E após estes testes de montagem o protótipo foi disponibilizado para um grupo de 20 pessoas jogarem uma partida em cada nível.

Segundo Zuffo (2008) o projeto se mostrou bastante eficiente com relação ao que foi proposto, e o objetivo de desenvolver um jogo de memória eletrônico para estimular a memorização de cores e sons foi alcançado. Por fim, como melhorias futuras são propostas: alterações na alimentação do *buzzer* de forma que permita proporcionar sons mais altos e colocá-lo na parte externa da caixa; reduzir o tamanho da caixa para facilitar o manuseio durante o jogo; definir um tempo para serem pressionados os botões após a exibição da sequência e ajustar a mesma intensidade de luz dos *leds* para não causar mudanças bruscas que atrapalha na visualização (ZUFFO, 2008).

### Protótipo de automação residencial utilizando uma assistente de voz

Dallarosa Neto (2018) teve como objetivo criar um protótipo de automação residencial utilizando a assistente virtual Alexa. O protótipo foi criado utilizando para parte de software da assistente virtual a linguagem de programação JavaScript na plataforma Node.js disponibilizado no próprio site da Amazon Web Services. Já na programação do dispositivo embarcado Arduino é utilizada a linguagem de programação C++. Esse protótipo possibilita alterar e consultar os estados da lâmpada entre ligado/desligado, controlar uma porta eletrônica e consultar a temperatura do ambiente por meio de comandos de voz pelo aplicativo Alexa.

Na Figura 5 é possível observar o processo de como é realizado o comando de voz até a execução da ação no Arduino. Consequentemente, é possível observar que existem quatro camadas: usuário que requisita o comando; o aplicativo Alexa que interpreta e envia o comando aonde posteriormente retorna uma mensagem de erro ou sucesso ao usuário; AWS que processa o comando e retorna à Alexa ou envia a ação ao Arduino; e por fim, o Arduino que executa a ação solicitada, assim retornando à AWS resultado de sucesso ou não.

Para usar o protótipo deve-se iniciar com um comando de voz efetuado pelo usuário. A Alexa sintetiza o comando em formato JSON para o servidor AWS tomar a ação de acordo com o comando. Se a ação solicitada for a temperatura, o AWS consulta a temperatura no servidor ThingSpeak e retorna para a Alexa com o valor da temperatura. Se for um comando para alterar o estado da luz ou abrir a porta, o AWS envia a requisição para o Arduino efetuar a ação correspondente. Além disso, constantemente o Arduino efetua a ação de enviar ao servidor ThingSpeak a temperatura, sem necessidade de uma solicitação do AWS (DALLAROSA NETO, 2018).

Figura - Diagrama de Atividades

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Fonte: Dallarosa Neto (2018).

De acordo com Dallarosa Neto (2018), um dos maiores desafios a realizar o desenvolvimento deste protótipo foi: a documentação, consequentemente a sua configuração de como criar o ambiente da Amazon Alexa e do AWS Lambda (2018); das constantes melhorias do ambiente de desenvolvimento do console do desenvolvedor da Alexa; e o entendimento do passo-a-passo da Realtek Iot/Arduino Solution que está em idioma estrangeiro (inglês).

Como resultados após testes do protótipo, a Amazon Alexa foi clara ao falar e assertiva em identificar os comandos do usuário com um baixo tempo de resposta, em torno de quatro segundos, podendo variar dependendo da velocidade de conexão da Internet. Não foram feitos testes com usuários apenas realizado os comandos previstos se executavam o seu propósito.

### Automação residencial de baixo custo

O trabalho de Moura Junior *et al.* (2020) tem como objetivo desenvolver uma maquete que será embutido um circuito que, conectado à internet por meio da rede Wi-Fi, seja capaz de monitorar a umidade e temperatura do ambiente e controlar, via smartphone, três lâmpadas, uma ventoinha e um servo motor por meio de toques na tela e por comandos de voz.

O modelo escolhido da maquete (Figura 6), segundo Moura Junior *et al.* (2020), foi inspirado em uma casa moderna tipo sobrado já projetada para projetos dessa natureza. Pois está maquete conta com um compartimento situado no telhado para que seja instalada toda a parte eletrônica, incluindo a Protoboard, a placa NodeMCU, o sensor DHT11, o módulo relé e todo o cabeamento que se distribui pelo teto de forma mais organizada.

Figura - Maquete

Desenho de uma caixa

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa

Fonte: Moura Junior *et al.* (2020).

A montagem do circuito (Figura 7) consiste nos itens listados a seguir: um NodeMCU, um módulo relé com 4 canais, um servo motor 9g SG90, um sensor de temperatura e umidade DHT11, um protoboard, três interruptores e três lâmpadas.

Figura - Circuito

Diagrama, Esquemático

Descrição gerada automaticamente

Fonte: Moura Junior *et al.* (2020)

Para a programação do ESP8266 foi utilizado a IDE do Arduino sendo carregada as bibliotecas do Blynk para o controle via smartphone, DHT para o envio de dados do sensor DHT11 e Servo para o controle do servo motor 9g SG90. Para a implementação do controle de voz foi utilizado o serviço “If This Then That” ou “Se Isso Então Aquilo” (Tradução nossa) sendo chamado de IFTTT. Que segundo Moura Junior *et al.* (2020), com o IFTTT é possível criar instruções condicionais chamadas *applets* e unir diferentes aplicativos da web como o Google e o Facebook em um simples comando. Comando este sendo utilizado como uma estrutura condicional para que por meio de um determinado comando de voz feito no Google Assistant, seja acionado um botão no aplicativo Blynk e ative o relé desejado.

O projeto teve funcionamento conforme o esperado tornando possível realizar as ações citadas anteriormente como: conectar o dispositivo via Wi-Fi, monitorar a temperatura e umidade do ambiente, acender e apagar todas as lâmpadas, abrir e fechar o portão da garagem e ligar e desligar a ventilação. Tudo isso feito através do smartphone ou por comando de voz usando o Google Assistant. Como aprimoramentos futuros foi citado a adoção de medidas com o foco em segurança, tanto física quanto digital. Ou seja, para garantir a segurança física, um sistema de detecção de vazamento de gás. Já para segurança digital, um sistema de automação imune a hackers pois, como os dados da residência são armazenados na internet, possíveis invasões podem ocorrer, fazendo com que dados importantes sejam roubados. Portanto, para evitar esse tipo de transtorno, é importante que o sistema de automação seja protegido (Moura Junior *et al.* 2020).

# DESENVOLVIMENTO

No presente capítulo são descritas as etapas para o desenvolvimento deste projeto. Na seção 3.1 contém o levantamento dos requisitos, na seção 3.2 contém a especificação detalhada da *skill*, já na seção 3.3 tem detalhes da implementação abordando ambos os códigos fontes, a preparação do projeto físico e a operacionalidade da *skill*, e na seção 3.4 é feita uma análise dos resultados obtidos da *skill*.

## Levantamento de REQUISITOS

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma *skill* utilizada na assistente virtual Alexa que conecta via protocolo MQTT com o componente ESP32 para ligar e desligar lâmpadas com o objetivo de se criar um jogo. A *skill* é composta por 6 principais partes: processamento do comando de voz do usuário, envio do JSON criado para o servidor Lambda, execução do código fonte baseado nas informações do JSON, utilização do protocolo MQTT para comunicação com o ESP32, salvar os dados na sessão, e salvar os dados no banco de dados.

## Especificação

Nesta seção são apresentadas as especificações técnicas da aplicação e os diagramas deste trabalho. Para tal, os requisitos são apresentados na subseção 3.2.1, contendo as Regras de Negócio (RN), os Requisitos Funcionais (RF) e os Requisitos Não Funcionais (RNF). Na subseção 3.2.2 é apresentado o Diagrama de Caso de Uso (DCU) criado na ferramenta Draw.io. Na subseção 3.2.3 é exposta a matriz de rastreabilidade entre os Casos de Uso (CU) e sua relação com os RF. Na subseção 3.2.4 é exibida o diagrama de atividades também criado na ferramenta Draw.io. Por fim, é demonstrado o diagrama esquemático na subseção 3.2.5 feito na ferramenta Circuito.io.

### Requisitos

Esta subseção apresenta as Regras de Negócio (RN) no Quadro 1, os Requisitos Funcionais (RF) no Quadro 2 e os Requisitos Não Funcionais (RNF) no Quadro 3, da *skill* desenvolvida.

Quadro - Regras de negócio da *skill*

|  |  |
| --- | --- |
| RN | DESCRIÇÃO |
| RN01 | O usuário só poderá salvar os seus dados caso a sua pontuação seja maior do que a anterior. |
| RN02 | O usuário só poderá responder à questão após o comando. |
| RN03 | O usuário só poderá responder com cores (pré-definidas) ou números dependendo da pergunta. |

Fonte: elaborado pelo autor.

Quadro - Requisitos Funcionais da *skill*

|  |  |
| --- | --- |
| RF | O sistema deverá: |
| RF01 | Reconhecer comandos de voz pré-definidos. |
| RF02 | Usar comando de voz para invocar a *skill*. |
| RF03 | Permitir escolher a dificuldade. |
| RF04 | Gravar na sessão a soma da pontuação. |
| RF05 | Gravar no banco de dados a maior pontuação e o nome do usuário. |
| RF06 | Conferir a resposta por voz do usuário. |
| RF07 | Acionar (ligar/desligar) a lâmpada. |

Fonte: elaborado pelo autor.

Quadro - Requisitos Não funcionais da *skill*

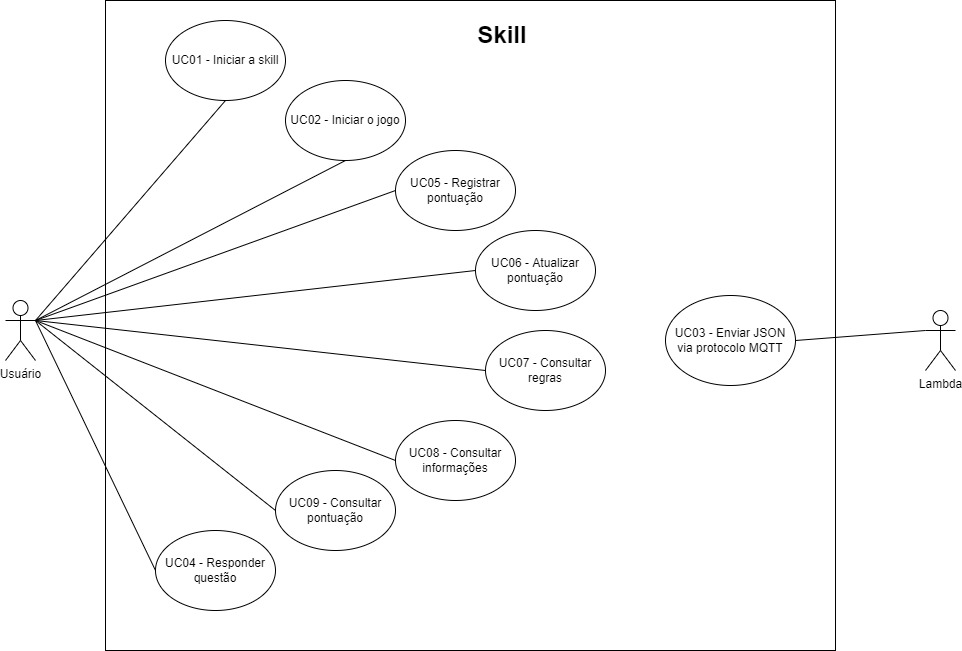
|  |  |
| --- | --- |
| RNF | O sistema deverá: |
| RNF01 | Atualizar a maior pontuação do usuário no banco. |
| RNF02 | Ser desenvolvido em Python e na própria plataforma disponibilizada pela Amazon. |
| RNF03 | Utilizar a plataforma da Amazon Web Services (AWS). |
| RNF04 | Utilizar o serviço CloudWatch da AWS. |
| RNF05 | Utilizar o serviço DynamoDB da AWS. |
| RNF06 | Utilizar o serviço IoT Core da AWS. |
| RNF07 | Utilizar o serviço Lambda da AWS. |
| RNF08 | Utilizar o protocolo MQTT. |
| RNF09 | Ser desenvolvido na plataforma Arduino Ameba. |
| RNF10 | Utilizar lâmpadas e uma controladora na sua arquitetura. |

Fonte: elaborado pelo autor.

### Diagrama de Casos de Uso

Nesta subseção é apresentado o diagrama de casos de uso que mostras as funcionalidades da aplicação feita pelo usuário e servidor. A explicação do diagrama de casos de uso está no Apêndice B. A Figura 8 apresenta o diagrama de casos de uso das funcionalidades do protótipo.

Figura - Diagrama de Caso de Uso



Fonte: elaborado pelo autor.

No caso de uso UC01 o ator efetua um comando de voz para iniciar a *skill*. O UC02 representa o comando para iniciar o jogo. O UC03 sendo o servidor que após conexão pública o JSON para o tópico do ESP32. O UC04 para responder à questão proposta. O UC05 para registrar a pontuação após terminar uma partida. O UC06 para atualizar a pontuação que já existe deste jogador. O UC07 para consultar as regras. O UC08 para consultar as informações. E o UC09 para consultar a lista de pontuação.

### Matriz de rastreabilidade dos RF e sua relação com os Casos de Uso

Esta subseção apresenta o Quadro 4 que exibe a matriz de rastreabilidade dos RF com os UCs referente a *skill* desenvolvida.

Quadro - Matriz de rastreabilidade dos RF e sua relação com os Casos de Uso

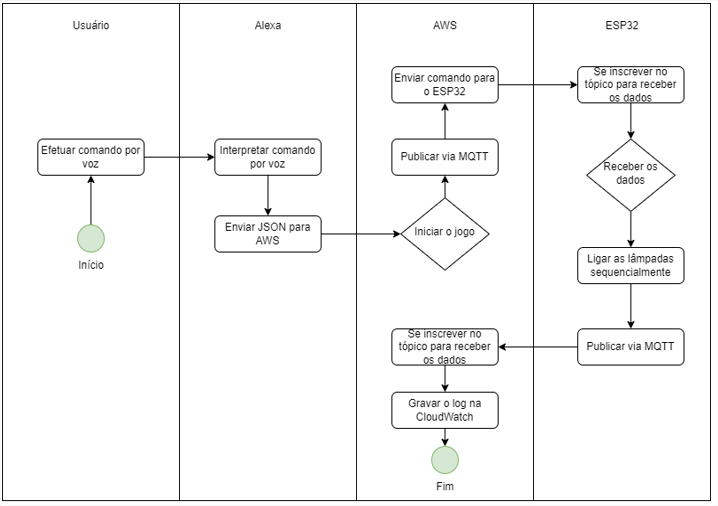
|  |  |
| --- | --- |
| RF | UC |
| RF01 | UC01, UC02, UC04, UC05, UC06, UC07, UC08, UC09. |
| RF02 | UC01. |
| RF03 | UC02. |
| RF04 | UC05. |
| RF05 | UC06. |
| RF06 | UC04. |
| RF07 | UC03. |

Fonte: elaborado pelo autor.

### Diagrama de atividades

O diagrama de atividades da Figura 9 apresenta os fluxos de execução da *skill* de acordo com a ação de iniciar o jogo escolhendo o modo e dificuldade. O processo inicia-se pelo comando de voz efetuado pelo usuário. A Amazon Alexa sintetiza o comando em formato JSON para o servidor AWS tomar a ação de acordo com o comando. Se for um comando para iniciar o jogo, o AWS envia a requisição para o Arduino efetuar a ação correspondente. Enfim, o Arduino após a execução do que foi requisitado retorna para um tópico na Amazon novamente um JSON apenas para ser gravado um *log*.

Figura - Diagrama de atividades



Fonte: elaborado pelo autor.

### Diagrama esquemático

O diagrama esquemático do circuito do protótipo foi todo desenhado utilizando a ferramenta Circuito.io (Figura 10). O diagrama mostra o Arduino conectado em uma *protoboard*, que realiza contém uma conexão com uma resistência e posteriormente com o LED, utilizando o cabo micro USB para conectar em uma fonte de alimentação de 5V ou em uma fonte externa. Também é feita a conexão “terra” entre a *protoboard* e o Arduino.

Figura - Diagrama esquemático

Tela de um aparelho eletrônico

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa

Fonte: elaborado pelo autor.

## IMPLEMENTAÇÃO

Nesta seção são descritas as formas de implementação da *skill*, que segue a seguinte estrutura: a subseção 3.3.1 descreve as técnicas e ferramentas utilizadas, contento também a codificação da *skill*; e, por fim, a subseção 3.3.2 apresenta a operacionalidade da implementação.

### Técnicas e ferramentas utilizadas

Esta subseção descreve as técnicas e as ferramentas utilizadas na implementação da *skill* desenvolvida que foram utilizadas em diferentes fases durante a construção deste trabalho. Na parte inicial foi realizado um estudo sobre os temas do trabalho, analisando e aprofundando os assuntos citados na seção de fundamentação teórica (item 2.2.1).

Após esta primeira etapa, foi realizada a análise dos requisitos para a construção da *skill*, estando presentes no item 3.2.1. Como resultado, foram desenvolvidos os diagramas de casos de uso, de atividades e esquemático. Os diagramas de uso e esquemático foram elaborados utilizando a linguagem Unified Modeling Language (UML) e fazendo uso da ferramenta Draw.io, já o esquemático utilizando a ferramenta Circuito.io.

O desenvolvimento da *skill* foi utilizada a própria plataforma de desenvolvimento da Alexa, Alexa Console Developer, utilizando a linguagem de programação Python e posteriormente exportado esse código para o AWS Lambda. A aplicação embarcada foi desenvolvida utilizando a linguagem de programação C++ utilizando o ambiente de desenvolvimento Arduino IDE.

Como material complementar contendo tutorial, códigos fontes, JSON com as frases da *skill* e exemplos de testes utilizando os recursos da Amazon foi criado um repositório que pode ser encontrado em Rodrigues (2022).

#### Preparação do circuito eletrônico para a maquete

Para a criação da carcaça do trabalho foi utilizado uma parte do jogo da memória (da empresa Unik Toys) e a placa de circuitos, e ainda foi retirado outros componentes desnecessários. O projeto físico conta também com 4 LEDs para serem utilizados para representar as sequências de cores.

Na Figura 10 se pode visualizar a representação do circuito antes da montagem com a carcaça, na Figura 11 a carcaça do jogo da memória da empresa Unik Toys, e por fim, na Figura 12 o projeto físico montado. Em resumo, foi utilizado na montagem do projeto os seguintes componentes apresentados no Quadro 5.

Figura - Carcaça do jogo da memória da empresa Unik Toys



Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Jogo montado com ESP32 embutido

Desenho de uma bolsa

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa

Fonte: elaborado pelo autor.

Quadro – Descrição das despesas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Descrição | Qtd. | Preço | |
| ESP-WROOM-32 DEVKIT V1l WIFI e Bluetooth – NODEMCU | 1 | R$ 84,43 | R$ 84,43 |
| Resistências de 220ohms | 4 | R$ 0,10 | R$ 0,40 |
| Cabo Micro USB | 1 | R$ 19,59 | R$ 19,59 |
| Jumper fêmea x fêmea (kit 10 unidades de 20 cm) | 1 | R$ 3,90 | R$ 3,90 |
| Jogo da memória Unik Toys | 1 | R$ 53,24 | R$ 53,24 |
| Total | R$ 161,56 | | |

Fonte: elaborado pelo autor.

#### Programando o Arduino Ameba

Os métodos essenciais que deve existir no código do Arduino e consequentemente os primeiros a serem executados seria setup e loop. Em Rodrigues (2022) contém mais informações sobre os métodos, configuração e funcionamento do código fonte utilizado, além do descrito a seguir.

O setup (133) é executado sempre que o Arduino é iniciado. O loop (139) é um laço que é constantemente executado após ele mesmo terminar a execução do setup. O Quadro 6 mostra parte do código do método setup adaptado de um exemplo gerado dentro da Arduino IDE. Neste código é executado dois métodos para tentar se conectar ao Wi-Fi, e posteriormente a Amazon e escolher os conectores do ESP32 que serão utilizados.

Quadro - Código Arduino: exemplo adaptado

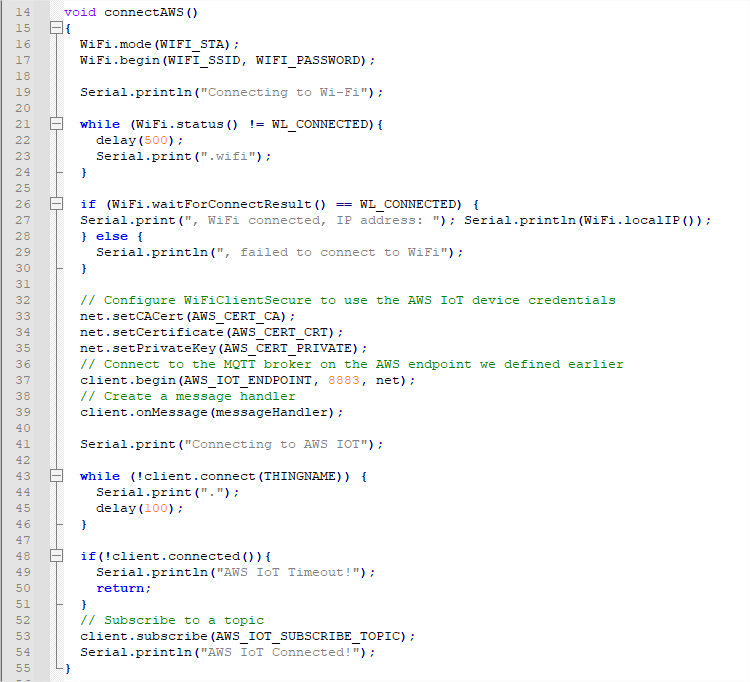
Interface gráfica do usuário, Texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Já no Quadro 7 consta o método connectAWS (14) que utiliza as bibliotecas WiFi para primeiramente conectar-se à rede. Ainda no Quadro 7 tem método WiFiClientSecure para utilizar os certificados (33, 34 e 35) gerados na Amazon e conseguir se conectar na Thing e posteriormente se inscrever no tópico.

Quadro - Código Arduino: conexão



Fonte: elaborado pelo autor.

O Quadro 8 apresenta a rotina messageHandler (99) que irá receber o tópico e o arquivo JSON que foi enviado do servidor da AWS para o Arduino. Está rotina irá basicamente receber o JSON, transformar o conteúdo para criar uma lista com a sequência das lâmpadas que devem ser ligadas e desligadas. Por exemplo, para acender uma lâmpada é utilizado o método digitalWrite (125) utilizando como segundo parâmetro o valor HIGH e para apagar o valor LOW, sendo que esses valores dependem do circuito eletrônico.

Por fim, é executado o método publishReturnMessage (130) que irá enviar um novo JSON ao servidor da Amazon para geração de históricos. O método publishReturnMessage tem o intuito de apresentar como é feito um envio do Arduino para a AWS assim mostrando ambos os casos de receber e enviar informações entre a AWS e Arduino.

Quadro - Código Arduino: mensagens

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

#### Estrutura da Amazon Web Services

Para o desenvolvimento deste projeto foi necessário entender e utilizar os conceitos expostos na seção 2.2.1. Se utilizou como base o curso “Desenvolvimento Alexa - 15 *Sk*ills Programadas em Python” disponibilizado na plataforma Udemy e a lista de vídeos “Zero to Hero (em tradução livre ‘Do Zero ao Herói’)” do canal oficial dos desenvolvedores da Alexa (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

No entanto, por essas ferramentas (Console do desenvolvedor Alexa, AWS Lambda, AWS IoT, DynamoDB) estarem em constate desenvolvimentos o tutorial/curso podem estar defasados ou incompletos além de grande parte do conteúdo encontrado na internet ou documentação oficial serem em inglês aumentando assim a dificuldade. Levando em consideração essas dificuldades em Rodrigues (2022) também conta em como criar a estrutura de uma *skill* em português brasileiro além de como utilizar os outros serviços de *logs*, servidor Lambda, IoT e DynamoDB.

Como resumo do que é necessário, primeiramente cria-se uma *skill* na Amazon Alexa escolhendo o tipo e a linguagem de programação a ser utilizada. Após isso, cadastra-se o nome de invocação, este nome seria o que a Alexa irá reconhecer para abrir a *skill* criada. Em seguida, são criadas as intenções, e suas frases de ativação, ou seja, as suas declarações que fará a Alexa solicitar ao AWS Lambda que seja executado determinado comando.

As declarações são criadas na tela de intenções dentro do item correspondente, conforme Figura 13. É possível cadastrar mais de uma frase para ativar uma intenção sendo que o recomendado é ao menos ter 7 formas distintas (ALEXA DEVELOPERS, 2020).

Nas declarações é possível ter o equivalente a variável, sendo que o valor será o que o usuário falar e que é aceito apenas dentro de uma lista pré-definida de valores que podemos cadastrar ou utilizar o padrão disponibilizado pela Amazon. Esse conceito é o que chamamos de slots, e como exemplo a Figura 13 mostra um slot num que aceita apenas números.

Figura - Cadastrar slot

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Finalmente, quando o usuário utilizar uma declaração será feita uma chamada ao AWS Lambda que realizará a execução do método correspondente aquela intenção. Por exemplo, podendo enviar um JSON ao Arduino por protocolo MQTT, criar um registro no banco de dados ou apenas retornar um texto a ser falado para o usuário.

### Operacionalidade da implementação

Para a realização dos testes é necessário primeiro configurar a Echo Show para ter acesso a internet, ligar o jogo em uma fonte de 5V ou a uma fonte externa, e confirmar que o jogo tem acesso à internet para estabelecer a conexão com o servidor da AWS Lambda.

No Quadro 9 consta as principais frases em português brasileiro (pt-br) a serem ditas para realizar determinada ação, sendo que a palavra envolvida por chave é o slot.

Quadro - Comandos *skill* pt-br

|  |  |
| --- | --- |
| AÇÃO | COMANDO |
| Iniciar a *skill* | Abrir jogo da memória |
| Iniciar o jogo | Dificuldade {difficulty} modo {gametype} |
| Responder à questão de sequência de cores | {CorUm}{CorDois}{CorTres} {CorQuatro} |
| Informações ou regras do jogo | Eu quero mais informações do jogo |
| Registrar ou exclui pontuação | {ação} minha pontuação |
| Lista das pontuações registradas | Mostre a pontuação |
| Receber a questão a ser respondida | Pronto |
| Responder à questão da quantidade de cores | Eu acho que a resposta é {número} |

Fonte: elaborado pelo autor.

Já o Quadro 10 consta com as frases em inglês estadunidense (en-us).

Quadro - Comandos *skill* en-us

|  |  |
| --- | --- |
| AÇÃO | COMANDO |
| Iniciar a *skill* | *Open memory action* |
| Iniciar o jogo | *I want to play in {difficulty} difficulty and {gametype} mode* |
| Responder à questão de sequência de cores | *{color sequence}* |
| Informações ou regras do jogo | *Information about the game* |
| Registrar ou exclui pontuação | *{action} my points* |
| Lista das pontuações registradas | *Tell the ranking list* |
| Receber a questão a ser respondida | *Ready* |
| Responder à questão da quantidade de cores | *I think the answer is {num}* |

Fonte: elaborado pelo autor.

Conforme Quadro 9 e Quadro 10 é possível verificar que existe uma diferença entre o item “Responder à questão de sequência de cores” pois ao realizar a criação da *skill* em português brasileiro o idioma não consta com uma configuração de slot “*multi-value*” que recebe um texto com tudo que o usuário fala. No Apêndice C consta a execução dos comandos no console do desenvolvedor da Alexa e o retorno esperado de cada comando.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

A subseção 3.4.1 apresenta a avaliação de experiência e usabilidade do uso por meio de um questionário eletrônico e os resultados alcançados, a subseção 3.4.2 aborda a comparação entre os trabalhos correlatos e o trabalho desenvolvido.

### Avaliação de usabilidade por meio de questionário eletrônico

Para avaliar e validar se a *skill* desenvolvida para a assistente virtual Alexa atingiu os objetivos deste trabalho, foi realizada uma avaliação por questionário, tendo a experiência do usuário no uso da *skill* como base.

O questionário conta com 30 questões que devem ser respondidas de maneira qualitativa e quantitativa. Foram realizadas 21 avaliações com pessoas escolhidas de forma aleatória, uma vez que o trabalho desenvolvido não possui um público-alvo definido. As pessoas que responderam a avaliação são consideradas usuários não-especialistas pois não foi possível saber com antecedência se a pessoa já estava familiarizada com assistentes virtuais e o jogo Genius. As avaliações ocorreram por meio da ferramenta on-line Google Forms, e o roteiro da avaliação pode ser encontrado no Apêndice D.

O questionário é dividido em quatro partes. A primeira etapa busca traçar um perfil dos usuários participantes da avaliação, solicitando as seguintes informações: escolaridade; se conhece o que é uma assistente virtual; qual assistente virtual que utiliza; qual a frequência de uso de uma assistente virtual; e para que a pessoa utiliza a assistente virtual. As respostas deste questionário estão presentes no Apêndice E.

Em relação a escolaridade 5 participantes responderam que possuem ensino médio completo - 2º grau, representando 23,8%; 10 ensino superior incompleto, correspondendo a 47,6%; e 6 ensino superior completo, equivalendo a 28,6%.

Já em relação a questão se os participantes já conheciam o que é uma assistente virtual, 15 responderam que já conhecem e utilizam; 6 que já utilizaram, mas não conhecem muito sobre assistente virtual; e nenhuma respondeu que não conhece.

Para a questão de qual assistente virtual que utilizam, 11 responderam que utilizam a Alexa, 8 utilizam a assistente virtual do Google, 3 que utilizam a assistente virtual Siri, 2 utilizam a assistente virtual Cortana e apenas 1 participante que não utiliza nenhuma. Desse percentual que conhece apenas 4 utilizam frequentemente, conforme figuras Figura 50 e Figura 51.

Por fim, nesta seção é questionado para o quê utilizam a assistente virtual sendo que 13 pessoas responderam que utilizam para executar o aplicativo de música, 5 para ativas automações residenciais, 1 para jogar, 1 para realizar compras, 1 para escutar receitas, 1 para cadastrar lembretes, 1 para notícias, 1 para enviar responder mensagens, e 4 participantes responderam que não utilizam. Esses dados podem ser vistos na Figura 52.

A segunda etapa se refere ao tutorial de como utilizar a *skill* português brasileiro. Dentro dos comandos requisitados, apenas o de registrar a pontuação do usuário que 2 participantes não conseguiram executar por causa que a Alexa não reconhecia o nome falado. Os outros comandos todos foram executados com sucesso.

A terceira etapa seria sobre o uso da skill no idioma inglês estadunidense. Em média geral apenas 50% dos participantes conseguiram realizar todos os comandos sem problemas. Na questão disponibilizada para críticas, sugestões ou melhorias, consta que a Alexa não conseguiu entender o sotaque, ou seja, não seria algo que a *skill* possa controlar.

A quarta e última etapa seria sobre a avaliação do usuário referente a *skill*. Apenas 4 participantes não conseguiram realizar os comandos da *skill* sem ajuda externa, já os outros 17 conseguiram. No Quadro 11 consta as questões quantitativas da avaliação e no Quadro 12 é demonstrado os resultados obtidos com os questionamentos do Quadro 11. Para facilitar a visualização dos resultados, os números foram arredondados, pois não influenciam no resultado da avaliação.

Quadro - Questionário

|  |  |
| --- | --- |
| Perguntas da avaliação | |
| P1 | Você acredita que pessoas com necessidades especiais (cegos e baixa visão) se beneficiariam com esta proposta de interface diferente, usando skill? |
| P2 | O usuário só poderá responder à questão após o comando. Como você classifica a usabilidade da Skill - Jogo da Memória? |
| P3 | Você acha que a skill cumpriu o objetivo de ser um jogo simples com diferencial da assistente virtual? |
| P4 | Você acha que faltou mais modos de jogo? |

Fonte: elaborado pelo autor.

Quadro - Respostas questionário

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| P1 | N/A | 0% | 0% | 5% | 43% | 52% |
| P2 | N/A | 0% | 0% | 29% | 38% | 33% |
| P3 | 0% | 0% | 5% | 10% | 33% | 52% |
| P4 | 24% | 5% | 24% | 9% | 29% | 9% |

Fonte: elaborado pelo autor.

### Comparação entre os trabalhos correlatos e o trabalho desenvolvido

Nesta subseção consta o Quadro 13 que apresenta um comparativo entre os trabalhos correlatos e o trabalho desenvolvido, de modo que as linhas representam as características e as colunas os trabalhos relacionados.

Quadro - Comparativo trabalhos correlatos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Correlatos  Características | Zuffo  (2008) | Dallarosa Neto  (2018) | Moura Junior *et al.*  (2020) | Rodrigues  (2022) |
| Assistente Virtual | X | Alexa | Google Assistant | Alexa |
| Jogo | Genius | X | X | Genius |
| Automação residencial | X | ✓ | ✓ | X |
| Plataforma | C | JavaScript/C++ | C++ | Python/C++ |

Fonte: elaborado pelo autor.

Conforme apresentado no Quadro 13, percebe-se que apenas o Zuffo (2008) não utiliza uma Assistente virtual no desenvolvimento do trabalho, mas foi o único que tenta realizar a releitura do Jogo Genius. Já em Dallarosa Neto (2018) e Rodrigues (2022) utilizam o recurso da Assistente Virtual divergindo apenas de Moura Junior *et al.* (2020), sendo este item uma característica identificada de suma importância para alcançar os objetivos. Rodrigues (2022) se diferencia pelo uso da assistente virtual que em vez de utilizar como controle de Automação residencial utiliza como forma de interação para a releitura do Jogo Genius. Todos os trabalhos utilizam a linguagem de programação C/C++ para a programação do Arduino, já para a programação da lógica da assistente virtual Dallarosa Neto (2018) utiliza JavaScript, Rodrigues (2022) Python e Moura Junior *et al.* (2020) não específica qual utilizou.

# CONCLUSÕES

O presente trabalho de conclusão de curso apresenta o desenvolvimento de uma *skill* para a assistente virtual Alexa com o intuito de realizar a releitura do jogo Genius. O catálogo de serviços da Amazon Web Service: AWS Lamda, console do desenvolvedor Alexa, DynamoDB, IoT Core, CloudWatch são ferramentas poderosas e uteis que atenderam a proposta deste trabalho.

Um dos maiores desafios ao desenvolver a *skill* foi a forma de aprendizado, de onde buscar a informação, pois como o console do desenvolvedor Alexa está em constante desenvolvimento e aprimoramento muitos tutoriais ficam defasados tendo que aprender na tentativa e erro. Isso vale também para a utilização dos outros serviços disponibilizados pela Amazon, além do grande volume de informações uteis se encontrarem no idioma inglês. Pensando nisso se desenvolveu um tutorial do que foi feito em português brasileiro que pode ser encontrando em Rodrigues (2022).

Continuando nesta linha de raciocínio, é possível citar que não existem muitos exemplos de códigos, artigos ou pesquisas cientificas referente a este tema e quando existem seriam sobre automação residencial e não sobre jogos, entretenimento ou desenvolvimento de histórias para a interação com Alexa.

A Alexa é assertiva em identificar os comandos do usuário em português brasileiro, mas conforme respostas do questionário alguns tiveram dificuldade ao realizar no idioma inglês estadunidense, já outros não tiveram problemas, isto pode ser devido ao sotaque do usuário ou ao modelo da Echo Show.

As ferramentas utilizadas para a especificação do protótipo atenderam as necessidades e foram fáceis para aprender. O ESP32 custou R$ 84,43 e atendeu todas as necessidades, que seria a possibilidade de utilizar a plataforma do Arduino IDE para programação e conexão Wi-Fi.

## EXTENSÕES

Como possíveis extensões para este trabalho sugere-se:

1. alterar a forma de conexão do Wi-Fi com o Arduino para se criar uma interface e conseguir se conectar em qualquer rede não sendo necessário informar de forma fixa no código fonte;
2. receber uma mensagem do Arduino via protocolo MQTT e ativar alguma intenção;
3. aprimorar a lógica do jogo criando modos, dificuldades ou sistema de fases sendo que cada nível o jogo ficaria mais difícil;
4. criar a *skill* em outra linguagem de programação disponível e mostrar a diferença na estrutura.

Referências

ALEXA DEVELOPERS. **Zero to Hero, Part 1:** Alexa Skills Kit Overview. Youtube, 6 fev. 2022. Disponível em: https://www.youtube.com/playlist?list=PLdZn93YfA\_1ZP1WFkz6bm08v3zFfWwfGW. Acesso em 10 ago. 2022.

ALMEIDA, Jéssica. **O uso de tecnologia afeta a nossa memória?** Rio de Janeiro, 2021. Disponível em: https://www.appai.org.br/appai-educacao-revista-appai-educar-edicao-125-o-uso-de-tecnologia-afeta-a-nossa-memoria/. Acesso em 06 de set. 2021.

AMAZON ALEXA. **Amazon Alexa**, 2021. Disponível em: https://developer.amazon.com/en-US/alexa. Acesso em: 28 ago. 2021.

AMAZON AWS. **Computação em nuvem com a AWS**, 2021. Disponível em: https://aws.amazon.com/pt/what-is-aws/. Acesso em: 06 de set. 2021.

AMAZON CLOUDWATCH. **What is Amazon CloudWatch?** 2022. Disponível em: https://docs.aws.amazon.com/AmazonCloudWatch/latest/monitoring/WhatIsCloudWatch.html. Acesso em: 12 de ago. 2022.

AMAZON DYNAMODB. **What is Amazon DynamoDB?** 2022. Disponível em: https://docs.aws.amazon.com/amazondynamodb/latest/developerguide/Introduction.html. Acesso em: 12 de ago. 2022.

AMAZON LAMBDA. **AWS Lambda**, 2021. Disponível em: https://aws.amazon.com/pt/lambda/. Acesso em: 29 ago. 2021.

AMAZON WHITEPAPER. **What is Amazon CloudWatch?** 2022. Disponível em: https://docs.aws.amazon.com/whitepapers/latest/aws-overview/internet-of-things-services.html#aws-iot-core. Acesso em: 13 de ago. 2022.

AMAZON WORKSHOP. **What is ESP32?** 2022. Disponível em: https://catalog.us-east-1.prod.workshops.aws/workshops/5b127b2f-f879-48b9-9dd0-35aff98c7bbc/en-US/module1/esp32. Acesso em: 19 de ago. 2022.

COSTA, Rafael Almeida. **Casa inteligente com recurso a tecnologias open source**. 2018. 23 f. Tese de Mestrado (Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações) - Centro de Ciências Exatas e Naturais, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

DALAROSSA NETO, Leandro. **Protótipo de automação residencial utilizando uma assistente de voz**. 2018. 77 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciência da Computação) - Centro de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Regional de Blumenau, Blumenau.

FERRARI, Rafael. **GENIUS - O clássico**, 2013. Disponível em:http://rafa.eng.br/genius.htm. Acesso em: 25 ago. 2021.

GUNTER, Ricardo. **Um jogo para todas as disciplinas**, 2020. Disponível em:https://www.appai.org.br/appai-educacao-revista-appai-educar-edicao-122-um-jogo-para-todas-as-disciplinas/. Acesso em: 03 out. 2021.

LUIZ, Bruno Aguiar. **Desafios no desenvolvimento de assistentes pessoais virtuais:** um estudo comparativo. 2019. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campinas.

MOURA JUNIOR, Anderson David; DÍAZ, Francisco Javier de Obaldia; RIBEIRO, Ivandro da Silva; CRISPIM, Honório Assis Filho. **Automação residencial de baixo custo**, 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia da Computação) - Centro Universitário de Brasília, Brasília.

NASCIMENTO, Manoel Henrique Reis; WENCELEWSKI, Mauro Henrique da Silva; PAIXÃO, Priscila Reis Soares. Development of an automation system, integrating a virtual assistant and IoT devices. **Journal of Engineering and Technology for Industrial Applications**, v.5, n. 19, p. 69-74, jun./set. 2019.

LOCATELLI, Caroline. **Conhecendo o ESP32**, 2018. Disponível em: https://curtocircuito.com.br/blog/Categoria%20IoT/conhecendo-esp32. Acesso em: 19 de ago. 2022.

OLIVEIRA, Euler. **Conhecendo o NodeMCU-32S ESP32**, 2017. Disponível em: https://blogmasterwalkershop.com.br/embarcados/esp32/conhecendo-o-nodemcu-32s-esp32. Acesso em: 19 de ago. 2022.

REALTEK. **Ameba Arduino:** [RTL8195AM] Amazon Alexa, 2012. Disponível em: https://www.amebaiot.com/en/ameba-arduino-amazon-alexa/. Acesso em: 28 ago. 2021.

RODRIGUES, Rafael dos Santos. **Alexa-Tutorial-PT-BR**, 2022. Disponível em: https://github.com/rafsarodrigues/Alexa-Tutorial-PT-BR/blob/main/README.md. Acesso em 05 nov. 2022.

SAGE, Simon. **Guide to smart light switches**, 2021. Disponível em: https://www.digitaltrends.com/home/quick-guide-to-smart-light-switch/#dt-heading-what-does-a-smart-light-switch-do. Acesso em: 19 de ago. 2022.

SOHO. **Home Automation and Virtual Assistants –** What Are People Using Now? 2017. Disponível em: https://soho.com.au/articles/whats-new-home-automation-virtual-assistance. Acesso em 19 de ago. 2022.

VEJASP. **Dez brinquedos inesquecíveis dos anos 80**. São Paulo, 27 de fev. de 2017. Disponível em: https://vejasp.abril.com.br/blog/vejinha/dez-brinquedos-inesqueciveis-dos-anos-80/. Acesso em: 01 de set. de 2021.

VIGLIAROLO, Brandon. **Amazon Alexa**: Cheat Sheet. [S.I.], 2020. Disponível em: https://www.techrepublic.com/article/amazon-alexa-the-smart-persons-guide. Acesso em: 28 ago. 2021.

ZUFFO, Eduardo H. **Jogo da memória embarcado multinível**. 2008. 77 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia da Computação) - Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas, Universidade Positivo, Curitiba.

APÊNDICE A – Como cadastrar itens essenciais para o funcionamento da *skill*

Este apêndice apresenta da Figura 14 a Figura 19 como cadastrar os itens essenciais para o desenvolvimento de uma *skill* Alexa.

Figura 14 - Criar *Invocation Name*

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura 15 - Adicionar novo *Intent*

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura 16 - Adicionar nova *Utterance*

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Ao utilizar chaves encapsulando uma palavra, automaticamente o sistema irá criar o slot sendo necessário a configuração dele.

Figura 17 - Adicionar novo *slot*

Interface gráfica do usuário, Aplicativo, Teams

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

É possível criar *slots* personalizados, informando palavras que ele deverá reconhecer.

Figura 18 - Configurar *slot type*

Tela de computador com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura 19 - *Built-In Intents*

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

APÊNDICE B – Descriçãodos Casos de Uso

Este apêndice descreve os casos de uso abordados nos diagramas expostos na seção 3.2.2 deste trabalho. No Quadro 14 apresenta-se a descrição do caso de uso iniciar a *skill*.

Quadro - Descrição do UC01

|  |
| --- |
| UC–01 – Iniciar a *skill*  Iniciar a *skill* após o usuário utilizar o nome de invocação.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pós-condição: Alexa inicia a *skill* solicitada.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza nome de invocação;  2. A Alexa reconhece o nome de invocação;  3. Alexa inicia uma nova sessão para o usuário. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 15 apresenta-se a descrição do caso de uso iniciar o jogo.

Quadro - Descrição UC02

|  |
| --- |
| UC–02 – Iniciar a *skill*  Iniciar o jogo após o usuário utilizar o comando contendo os parâmetros do jogo.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pré-condição: Alexa já está com uma sessão em aberta.  Pós-condição: Alexa inicia o jogo.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para iniciar o jogo passando os parâmetros de dificuldade e modo de jogo;  2. A Alexa reconhece o comando;  3. Alexa cria uma sequência de cores e faz uma requisição MQTT. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 16 apresenta-se a descrição do caso de uso enviar JSON via protocolo MQTT.

Quadro - Descrição do UC03

|  |
| --- |
| UC03 – Enviar JSON via protocolo MQTT  Enviar JSON via protocolo MQTT ao Arduino.  Ator: Lambda  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pré-condição: UC01 e UC02.  Pós-condição: Arduino liga/desliga as lâmpadas baseado no comando recebido.  Cenário Principal:  1. Lambda conecta no tópico MQTT;  2. Lambda publica um JSON no tópico inscrito;  3. Arduino realiza o comando recebido. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 17 apresenta-se a descrição do caso de uso responder questão.

Quadro - Descrição do UC04

|  |
| --- |
| UC04 – Responde questão  Registrar a pontuação da sessão daquele usuário.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pré-condição: UC01, UC02 e UC03.  Pós-condição: Alexa retorna sucesso ou erro ao usuário.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para receber a questão;  2. A Alexa reconhece o comando e retorna uma nova questão;  3. Usuário responde à questão;  4. Alexa retorna uma mensagem de sucesso ou erro. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 18 apresenta-se a descrição do caso de uso registrar pontuação.

Quadro - Descrição do UC05

|  |
| --- |
| UC05 – Registrar pontuação  Registrar a pontuação da sessão daquele usuário.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pré-condição: UC01, UC02 e UC03.  Pós-condição: Alexa retorna sucesso ou erro ao usuário.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para registrar a sua pontuação passando, nome e sobrenome como parâmetros;  2. A Alexa reconhece o comando e valida se já não existe o registro do usuário;  3. Alexa cria um registro para o usuário com a pontuação da sessão. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 19 apresenta-se a descrição do caso de uso atualizar pontuação.

Quadro - Descrição do UC06

|  |
| --- |
| UC06 – Atualizar pontuação  Atualizar a pontuação do registro do jogador existente na base de dados.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pré-condição: UC01, UC02, UC04 e UC05.  Pós-condição: Alexa atualiza o registro do usuário.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para registrar a sua pontuação passando, nome e sobrenome como parâmetros;  2. A Alexa reconhece o comando e valida se já não existe o registro do usuário;  3. Alexa atualiza o registro daquele usuário com a pontuação da sessão. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 20 apresenta-se a descrição do caso de uso consultar regras.

Quadro - Descrição do UC07

|  |
| --- |
| UC07 – Consultar regras  Alexa retorna uma frase com as regras do jogo.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pós-condição: Alexa retorna uma frase com as regras do jogo.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para requisitar as regras do jogo;  2. A Alexa reconhece o comando;  3. Alexa fala as regras do jogo. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 21 apresenta-se a descrição do caso de uso consultar informações.

Quadro - Descrição do UC08

|  |
| --- |
| UC08 – Consultar regras  Alexa retorna uma frase com a informação do jogo.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pós-condição: Alexa retorna uma frase com a informação do jogo.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para requisitar informações do jogo;  2. A Alexa reconhece o comando;  3. Alexa fala as informações do jogo. |

Fonte: elaborado pelo autor.

No Quadro 22 apresenta-se a descrição do caso de uso consultar pontuações.

Quadro - Descrição do UC09

|  |
| --- |
| UC09– Consultar pontuações  Consultar a lista de pontuação.  Ator: Usuário  Pré-condição: A Alexa deve estar ligada.  Pré-condição: A Alexa deve estar conectada na internet.  Pós-condição: Alexa retorna uma frase com a lista de pontuação do jogo.  Cenário Principal:  1. Usuário utiliza o comando para requisitar a lista de pontuação;  2. A Alexa reconhece o comando;  3. Alexa fala a lista de pontuação dos três primeiros colocados. |

Fonte: elaborado pelo autor.

APÊNDICE C – Execução dos comandos no console do desenvolvedor Alexa

Este apêndice apresenta os comandos citados nos quadros Quadro 9 e Quadro 10, da Figura 20 à Figura 25 os comandos em português brasileiro. Já da Figura 26 à Figura 30 em inglês estadunidense.

Figura – a) iniciar a *skill* – b) iniciar o jogo

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) receber a questão a ser respondida – b) responder quantidade de cores

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) resposta errada – b) responder à questão de sequência de cores

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) resposta errada – b) informações ou regras do jogo

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) registrar ou excluir pontuação – b) nomes não considerados

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Lista das pontuações registradas

Interface gráfica do usuário, Texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) iniciar a *skill* (en-us) – b) iniciar o jogo (en-us)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) questão a ser respondida (en-us) – b) responder sequência de cores (en-us)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) resposta errada (en-us) – b) informações ou regras do jogo (en-us)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Responder à questão da quantidade de cores (en-us) – b) resposta errada (en-us)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura – a) registrar ou exclui pontuação (en-us) – b) pontuações registradas (en-us)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamenteInterface gráfica do usuário, Texto

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

APÊNDICE D – Roteiro de avaliação da *skill*

Este apêndice apresenta o roteiro de avaliação e o questionário utilizado para a avaliação da *skill* das figuras Figura 31 à Figura 43.

Figura - Primeira seção questionário

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Segunda seção questionário

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Segunda seção questionário (parte 2)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Segunda seção questionário (parte 3)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Terceira seção questionário

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Terceira seção questionário (parte 2)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Terceira seção questionário (parte 3)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Quarta seção questionário

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Quarta seção questionário (parte 2)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Quarta seção questionário (parte 3)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Quinta seção questionário

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Quinta seção questionário (parte 2)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Quinta seção questionário (parte 3)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

APÊNDICE E – Perguntas e respostas obtidas na avaliação utilizando questionário

Este apêndice apresenta as perguntas que foram realizadas aos usuários por meio de uma avaliação on-line. Da Figura 44 à Figura 48 apresentam as perguntas e respostas referentes a definição do perfil do usuário. Entre as Figura 48 e Figura 56 se encontra se o usuário conseguiu executar o comando em português brasileiro e já da Figura 57 a Figura 64 se conseguiram realizar os comandos em inglês estadunidense. Por fim, da Figura 65 a Figura 73 as repostas de classificação da *skill,* sugestões, críticas ou possíveis melhorias na *skill.*

Figura - Questionário - resultado escolaridade

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado se conhece uma assistente virtual

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado qual assistente virtual utiliza

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - qual frequência utiliza uma assistente virtual

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado para o quê você utiliza uma assistente virtual

Gráfico

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando abrir *skill*

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando informações do jogo

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando regras do jogo

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando iniciar jogo

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando receber questão

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando responder questão

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando registrar pontuação

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando falar lista de pontuação

Gráfico, Gráfico de bolhas

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando abrir *skill* (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando informações do jogo (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando regras do jogo (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando iniciar jogo (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando receber questão (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando responder questão (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando registrar pontuação (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado comando falar lista de pontuação (en-us)

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado conclusão dos objetivos

Gráfico

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado conclusão sem auxílio externo

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado usabilidade para pessoas com necessidades especiais

Gráfico, Gráfico de cascata

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado classificação da usabilidade

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado se é um jogo simples

Gráfico, Gráfico de cascata

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado modos de jogo

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado críticas, comentários ou sugestões

Texto, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado erro ou melhorias

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura - Questionário - resultado erros ou melhorias (continuação)

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, Email

Descrição gerada automaticamente

Fonte: elaborado pelo autor.