

# دليل الميسرين لحياة

## مركزها الإنجيل

مقتبس من كتاب " حياة مركزها الإنجيل " The  
New Gospel Center Life ومُترجم بإذن من  
Growth Press إلى العربية لشمال إفريقيا والعربية  
للشرق الأوسط والفرنسية.

## دليل الميسرين

صمم هذا البرنامج لمساعدة المسيحيين على فهم الإنجيل والعيش بقوة نعمة الله. يمكن استخدامه مع المؤمنين الناضجين وكذلك مع حديثي الإيمان في المسيح. إلا أنه من الأفضل استخدامه مع الأشخاص الذين يدركون وزن الصراع والكفاح لاتباع يسوع والأشخاص الذين يريدون النمو في إيمانهم.

بصفتك ميسراً، يجب دراسة هذا البرنامج والتطرق للملاحظات أدناه سلفاً. تهدف أسئلة الدراسة إلى توليد نقاش عميق، لذا يجب أن تكون مستعداً للمشاركة بأمثلة من حياتك الخاصة إذا لزم الأمر لاستهلال المناقشة.

تجدد الإشارة أن قادة المجموعة ليسوا معلمين، بل هم بمثابة رفقاء ومساعد في رحلتهم الطويلة. إن الروح القدس هو معلمنا الأول، فهو يختم الحق على قلوبنا لخلق التغيير الدائم في حياتنا. كن مثلاً يحتذى به، تحلى بالصدق، واعترف بضعفك بتواضع حتى يشعر الآخرون بالأمان، وليتمجد اسم المسيح من خلال أعمالك.

وجدير بالذكر أيضاً أنه لن يرى الجميع الأشياء بوضوح في البداية؛ اترك مساحة للروح للعمل في كل مشارك. صلي من أجل كل الأشخاص والحاضرين في مجموعتك بانتظام وابدأ واختتم كل جلسة بالصلاة، وادع الروح القدس ليعمل في قلوبهم.

## عادات جيدة عامة

القراءات: احرص على قراءة المقال بصوت عالٍ للتأكد من فهم الجميع لمضمونه وحفظه في ذهنهم عادةً ما يكون من الجيد أن يتناوب الجميع في قراءة النص بصوت عالٍ للحفاظ على اهتمام الجميع وتفاعلهم، ولكن إذا كان بعض الحاضرين غير مرتاحين في القراءة بصوت عالٍ، فاطلب من المتطوعين للقيام بذلك.

المحادثات: شجع الجميع على المشاركة في المناقشة، لكن لا تجبرهم على ذلك. تأكد من قبول الجميع "القواعد الأساسية" أدناه.

## القواعد الأساسية للمجموعات الصغيرة

**السرية:** ما يُشارك في المجموعة يبقى داخل المجموعة. ستتاح فرص للمشاركة بعمق ومن غير اللائق إفشاء خصوصيات الحاضرين لذلك ينبغي تجنب كل ما يمكن أن يسقطنا في النخبة والقدح.

**المشاركة:** من الضروري أن يشارك الجميع من خلال الاسهام بصدق والاصغاء للآخرين بتفاني وإخلاص. لا ينبغي لأحد أن يحتكر المناقشة. اغلقوا الهواتف حتى تتمكنوا من إيلاء اهتمامكم الكامل

**الحرية:** قد تحدث خلافات، لا تأخذهم على محمل شخصي. "الاتفاق على عدم الاتفاق." احترام وقت بعضكم

البعض: قدر الإمكان، ابدأ وتمم في الوقت المحدد. الالتزام بأداء العمل المنزلي / التمارين

## الدرس التمهيدي

### مرحباً

- ابدأ بالترحيب بالجميع واعطائهم المجال الكافي لتقديم أنفسهم.
- تطرق إلى "القواعد الأساسية".
- اطلب من الجميع قراءة فقرة "حول هذه الدراسة" قبل الجلسة التالية.
- ابدأ بالصلاة

اقرأ مقدمة عن حياة مركزها الإنجيل

ناقش حول "التوقعات؟"

اقرأ مقال الدرس التمهيدي: حياة مركزها الإنجيل  
ناقش المقال.

### التمرين: خط الميلاد الروحي

اقرأ يوحنا 3: 1-8 وأجب عن الأسئلة.

اطلب من الجميع دراسة الرسم التخطيطي ثم قراءة الشرح أدناه معاً. أما باقي التمرين يجب أن يتم بشكل فردي، ربما في المنزل.  
أحرص على إتاحة الوقت قبل بدء الجلسة التالية ليشترك الأشخاص حول رحلتهم الروحية مع شخص واحد آخر على الأقل من المجموعة.

### ختام النشاط

ذكر الجميع بقراءة "حول هذه الدراسة" قبل الجلسة التالية. شجع الجميع على استخدام دفتر يوميات / دفتر ملاحظات للاحتفاظ بأفكارهم خلال الدورة التدريبية، أو الكتابة مباشرة داخل الكتاب إذا رغبوا في ذلك. إذا تَعَذَّر أداء الواجب المنزلي ، فناقش الخيارات الأخرى مثل القنوم مبكراً للجلسة التالية أو تحديد وقت ومكان آخر للقيام بالعمل الخارجي. تأكد من إنهاء النشاط بالصلاة.

## الدرس 1: السير في نور الإنجيل

### محادثة حول نص الكتاب

سنركز على مفهومين رئيسيين في هذا الدرس: قداسة الله وخطيتنا. تسلط المقاطع التالية الضوء على تلك المفاهيم. الهدف هنا ليس التعقيد في كل ما يمكن قوله عن تلك الأفكار. نريد ببساطة أن نستهل الدراسة بالحديث عن الكتاب المقدس معاً. كما يوحي الاسم، تم تصميم هذا القسم لتحفيز تفكيرك وإعدادك أنت ومجموعتك للمواضيع المطروحة في كل درس.

### المقال والرسم البياني للصليب (اقرأ بصوت عالٍ معاً)

### نقاش

تهدف هذه الأسئلة إلى مساعدة الجميع على فهم المخطط المتقاطع ومقاطع المحادثة حول نص الكتاب. ذكر المجموعة أن التقاطع الموجود في منتصف المخطط المتقاطع هو الذي يسد الفجوة.. من المهم أن يفهم الناس مفاهيم القداسة والخطيئة قبل المواصله. اطلب منهم من القاء نظرة على قاموس مصطلحات في الجزء الخلفي من الكتاب. بعض الناس يجدون صعوبة لرؤية خطاياهم، لكن لا تقلق. سيساعدك الواجب المنزلي "تدريب اللسان" في ذلك وسنطور هذه المفاهيم أكثر مع مرورنا بالدروس الثلاثة الأولى. خذ الكثير من الوقت الذي تحتاجه خاصة إذا كان لديك مؤمنون جدد في مجموعتك أو إذا كانت المفاهيم لا تزال مشوشة مع الخلفية الإسلامية.

### تمرين: الحكم على الآخرين

الهدف من هذا التمرين هو تطبيق الرسم البياني المتقاطع على مسألة معينة ستساعد الجميع على رؤية (1) كيف تتجذر خطاياهم من خلال نظرة ضيقة ومحدودة للإنجيل و (2) كيف تساعدنا النظرة الكبيرة للإنجيل على التغلب على الخطيئة. ملاحظة: لا يحتاج كل شخص للإجابة على كل سؤال بصوت عالٍ، ولكن حاول استقطاب أكبر عدد ممكن من الأشخاص خلال التمرين. اطلب من كل فرد في المجموعة الإجابة حتى على جزء صغير. قد يكون من الصعب جداً على الناس فهم خطيئتهم والاعتراف بها، على سبيل المثال: "أحكم على الناس بهذه الطريقة أو تلك". أن الاعتراف بميولنا الخاطئة هو بمثابة كسر الجليد لبقية الدورة وسيساعدنا ذلك على خلق فرص أخرى للاعتراف بمختلف الخطايا المخفية في حياتنا، وإيضاً كشف المزيد عن طبيعتنا الخاطئة أما نور قداسة الله.

شجع الجميع على مراجعة الدرس بمفردهم، وكتابة ما يتعلمونه ويشعرون به. يمكن أن تشجع مجموعتك أيضًا على حفظ المقاطع الكتابية المذكورة في الدرس. إنها أداة ممتازة لتجديد العقل، إذ تساعد المفاهيم الكتابية على الثبات وتحرر العقل من طرق التفكير القديمة.

### ختم النشاط وتعزيز الأفكار

تم تقديم العديد من المفاهيم في هذا الدرس، لذا لا تشعر بهوس الحاجة لتجيب المجموعة على جميع الأسئلة الآن لأنه من المحتمل أن يتم تغطية معظمها في الدورة التدريبية. ذكر الجميع بتناول تمرين "الحكم على الآخرين"، وتدريب اللسان "لمدة أسبوع وقرأ "حول الدراسة". احرص على اختتام الحصة بالصلاة إن الصلاة بالتناوب تساعد الجميع على "التماس" التعليم والشعور بالانخراط.

## الدرس 2: الصدق بدل الإدعاء

### محادثة حول نص الكتاب

في المقطعين الأولين يمكننا أن نعاين كيف يعتقد المتدينون أنهم أفضل من المذنبين. كلنا نميل إلى القيام بذلك. ناقش الأسئلة ثم لاحظ كيف يرى بولس نفسه - حياته الدينية السابقة وإدراكه المتزايد لخطيئته. هذا ما نحتاجه لكي ننمو في اتكالنا على المسيح.

### المقال: التقليس من قيمة عمل الصليب بالتظاهر (اقرأ بصوت عالٍ معًا) مناقشة

#### المقالة

تساعدنا أسئلة المقالة في معرفة أسباب تظاهرها بأننا أفضل مما نحن عليه بالفعل؛ سيكشف لنا التمرين ذلك.

### تمرين: ست طرق نقل بها حجم الخطيئة

#### ملخص الدرس

لا تحتوي جميع الدروس على ملخص، ولكن المفاهيم الواردة في هذا الدرس ضرورية لفهم معمق لمعنى حياة مركزها الإنجيل، لذلك من الجيد مراجعتها للتأكد من أن جميع الحاضرين قد فهموا الدرس.

### ختم النشاط وتعزيز الأفكار

شجع الجميع على مراجعة الدرس بمفردهم، مع الاحتفاظ بدفتر يوميات لما يتعلمونه ويشعرون به. يمكن أن تشجع مجموعتك أيضًا على حفظ المقاطع الكتابية المذكورة في الدرس. يمكنك أن تقدم لهم مقطع للتأمل فيه أيضًا. يمكن للحاضرين المشاركة بتأملاتهم في المرة القادمة إذا رغبوا في ذلك

## الدرس 3: الثقة بدل الأداء

### محادثة حول نص الكتاب

كأعضاء، تخيل نفسك كنوع من الأشخاص الذين ترغب في أن تكون مثلهم روحياً، ماذا يأتي في مخيلتك؟ اكتب قائمة. ثم اذهب إلى فقرة نص الكتاب في 2 بطرس. اقرأ المقطع في ثلاثة أجزاء. يخبرنا بطرس في البداية أنه لدينا كل ما نحتاجه لنعيش حياة طاهرة ومقدسة ثم يقوم بعرض ما يبدو عليه ذلك. سيدرك معظم الأشخاص أنهم لا يستوفون هذا الوصف، سأطلب منهم التعرف على الصعوبات التي يواجهونها للتخلي بتلك السمات. من المحتمل أنهم سيتفاجئون من إجابة بولس على هذا السؤال حيث يقول في الآية 9 أن السبب الأساسي هو أننا ننسى الإنجيل!

### المقال: الإيمان بالإنجيل (اقرأ بصوت عالٍ معًا)

نقاش حول المقال (خصص وقتاً لمناقشة جميع الأسئلة)

تمرين: أيتام أم أولاد

اقرأ التعليمات معًا وتأكد من أن الجميع لهم دراية بكيفية تنظيم المخطط. من ناحية، تسرد بعض الطرق التي نسلك فيها عندما ننسى الإنجيل مما يجعلنا نتصرف مثل الأيتام الروحانيين. في العمود الآخر نرى الطرق التي يتصرف بها أبناء الله وهم يسبسون في وعود الله ونعمته. اطلب من الجميع أداء التمرين بصمت في الاجتماع و / أو كواجب منزلي. وجدّير بالذكر أن هذا التمرين فعال ويمكن أن يؤدي إلى وعي ذاتي مهم. حال الانتهاء، يمكن مشاركة اثنين من أهم الاتجاهات التي تتماهى معها، مع شريك أو مجموعة صغيرة، يمكن أن يكون ذلك مفيداً.

### ختم النشاط وتعزيز الأفكار

خذ وقتاً أطول في الصلاة بعد هذا الدرس، ربما ترنيم ترنيم عبادة معًا  
"يا أبانا لست أدري" وهي ترنيم تتحدث عن التبني الإلهي عندما نأتي إلى المسيح  
وكيف تغيرنا تلك العلاقة. وتنتهي بالثناء وتمجيد الله. [cybelle baghdoud](http://cybelle.baghdoud.com) / [ابانا يا](http://cybelle.baghdoud.com) / [وكلمات ترانيم](http://cybelle.baghdoud.com)  
[لست أدري - سبيل بغداد](http://cybelle.baghdoud.com)

## الدرس 4: الشريعة (الناموس) والإنجيل

محاضرة حول نص الكتاب: اقرأ وناقش الأسئلة.  
(ملاحظة:

في اللغة الإنجليزية ، تُترجم رومية 10: 4 عادةً "المسيح هو نهاية قانون البر لكل الذين يؤمنون" ولكن الترجمة الأفضل لكلمة النهاية قد تكون غرضاً أو هدفاً للقانون. المعنى واضح في الترجمة العربية.)

المقال: الشريعة (الناموس) والإنجيل (اقرأ بصوت عالٍ معًا)

نقاش المقال: ناقش السؤالين.

### تمرين: السير في طاعة الإيمان

للتمرن على السير في طريق الإنجيل، اختر إحدى المقاطع. إذا كان هناك 4 أشخاص أو أكثر في مجموعتك، قسمها إلى مجموعات صغيرة وحدد مقطعاً واحداً لكل مجموعة.  
قم بالإجابة عن الأسئلة. إذا سمح الوقت، راجع تدريب اللسان وطبق المبادئ على الصعوبات التي يكشفها.

### ختم النشاط وتعزيز الأفكار

اسمح لمزيد من المناقشة إذا لزم الأمر. اقترح قراءة الفصل الثامن من رسالة بولس الرسول. كما هو الحال دائماً، اختتم الدرس بالصلاة.

## الدرس 5: التوبة

قد لا يزال بعض الناس يجدون صعوبة في رؤية وإدراك خطيئتهم. ندرك جيداً أن اكتشاف خطايانا هو عملية تستغرق الوقت. فيما يلي توضيحان يمكنك استخدامهما لإظهار أن الخطيئة ليست مجرد أفعال إثم مرئية ولكنها تتضمن مواقف القلب التي تنتج الخطايا الخارجية.

الزغفة / القرش. سمك القرش سمك كبير وخطير، ولكن من الشاطئ نراها مجرد زغفة. الخطايا المرئية مثل زغفة القرش. نحن بحاجة أن نحارب الخطايا الكامنة في القلب لنرى تحولاً حقيقياً في الحياة. لم يأت يسوع ليعيد توجيه زغفة القرش، بل ليقتل القرش!

الثمار الظاهرة على الشجرة / الجنور. الثمار الظاهرة على الشجرة هي مثل الخطايا المرئية. وهي نابعة من جذور الشجرة (مواقفنا وقيمنا ومعتقداتنا). تأتي التوبة الحقيقية أساساً من معالجة الجنور. (المزيد عن هذا في الدرس 6)

## محادثة حول نص الكتاب

بعد مناقشة المقطعين الأولين (مرقس 1:15 و 2 كورنثوس 7:10) يمكن أن نرى توبة كاذبة (يهوذا) وأخرى تتعلق بالتوبة الحقيقية (داود).

### **إجابات محتملة لأسئلة حول متى 27: 3-5 (توبة يهوذا)**

1. الندم، الذنب
2. حاول استرجاع كل شيء، وحاول عكس العواقب
3. أدرك أنه أخطأ عندما خان يسوع (الخطيئة الظاهرة).
4. حكم على يسوع، الجشع (يوحنا 12: 1-6)

### **إجابات محتملة لبعض الأسئلة من المزمور 51 (توبة داود)**

1. لم يُدان داود بالزنا والقتل فحسب، بل أُدين بالخطايا الأعمق المتمثلة في احتقار نعمة الله على حياته من خلال الاستيلاء على بثشبع لنفسه وتجاهل شريعة الله، إلخ.
2. (دع الحاضرين يعبرون بصوت عال) *اغسلني كَلْبًا مِنْ إِثْمِي، وَطَهِّرْ نِي مِنْ خَطِيئَتِي*
3. الآية 17 *الْقَلْبُ الْمُنْكَسِرُ وَالْمُنْسَجَقُ*
4. (دع الحاضرين يعبرون بصوت عال) *أَعْلِمُ الْإِثْمَةَ طَرَفًا، فَيَتُوبُ إِلَيْكَ الْخَاطِئُونَ.*

## المقال

كثيرا ما تستخدم رؤيا 3: 20 لتشجيع الناس على تقديم حياتهم ليسوع. لكن إذا قرأت الآية في سياقها، فسترى بشكل واضح أن يسوع يحث المؤمنين الذين لرؤية خطاياهم والتوبة. يعدنا بشاركة أبدية عندما نفعل ذلك.

## التمرين

من المهم أن يفكر كل شخص في موقف معين يعلم فيه أنه أخطأ ولكنه قدم الأعذار لذلك. لذا يجب أن يملأوا بخطوات التوبة الحقيقية. هذه ممارسة مجدية ستساعدكم على التخلي عن اختلاق الأعذار التي تعرقل عمل روح القدس لجلبهم إلى التوبة الحقيقية التي تؤدي إلى الشراكة مع الله والفرح المتجدد!

## **ختم النشاط وتعزيز الأفكار**

اسمح لمزيد من المناقشة إذا لزم الأمر. كما هو الحال دائماً، اختتم الدرس بالصلاة.

## الدرس 6: بماذا تؤمن؟

بعد قراءة الفكرة الرئيسية، يمكنك أن تسأل: "ماذا يعني بالنسبة لك الإيمان بالله؟" هل هو اعتقاد فكري بوجود الله، أم فعل الثقة بالله؟ في هذه الدورة عندما نتحدث عن الإيمان نحن نتحدث عن ثقة عميقة في شخصية الله ووعوده.

## محادثة حول نص الكتاب

متى 16: 13-17 و 21-23

1. بطرس
2. الآية 17 الله الآية 23: إبليس
3. مثال: يقول الكتاب المقدس: *إِعْتَرِفُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ*. "ثقافتني تقول: "الاعتراف بأنك مخطئ هو علامة ضعف. لا تظهر أي ضعف".

كور 10 : 3-5

1. الحرب الروحية ضد "الحصون، الحجج البشرية، الفلسفات ضد معرفة الله." (انظر لقاموس المصطلحات للتعريف الكتابي للحرب الروحية)
2. قوة الله. مقطع آخر معروف عن الحرب الروحية هو أفسس 6: 10-20 ملاحظة تخبرنا الآية 10 أيضاً أننا نحارب بقوة الله.
3. أي فكرة تتعارض مع كلمة الله
4. نحن بحاجة إلى التحكم في اذهاننا وحماية افكارنا.

## المقال: بمذا تؤمن؟

التغيير الحقيقي لا يأتي من محاولة تغيير سلوكنا. إنه يأتي من معالجة القيم والمعتقدات الأساسية التي تجعلنا نخطئ. لا يمكننا القيام بذلك بمفردنا. فعندما نتمسك بيسوع وعمله الخلاصي، يكشف الروح القدس خطايانا ويغيرنا من خلال تفعيل كلمة الله في حياتنا. إنها عملية تستند بالأساس على علاقتنا مع الله.

يمكنك استهلال محادثة جيدة حول الرسم التوضيحي الأول لزجاجة الماء وعملية التقديس. هذه عملية تستمر مدى الحياة وكما يمكن أيضاً للقانون الجديد أن تدخل قلوبنا وعقولنا حتى أثناء تطهيرنا. نحن بحاجة أن نتحلى بروح اليقظة لحماية قلوبنا وعقولنا. اقترح بعض الطرق تجعلنا نسلك بروح اليقظة.

## نقاش

احرص على التفكير في هذه الأسئلة بنفسك مسبقاً.

## تمرين #1: كشف أوثان القلب

في هذا تمرين تحتاج إلى التفكير في مثال محدد لسلوكياتك الخاطئة. ليس عليك تحديد كل أوثان قلبك. هذا التمرين مصمم لمساعدتك على التعرف على دوافع الخطيئة حتى تتمكن من التماس التوبة الحقيقية والتخلي عن الخطايا الدفينة الساكنة تحت السلوك الخاطئ.

## تمرين #2: التخلي عن المعتقدات الخاطئة

قد تحتاج إلى أخذ استراحة قصيرة قبل القيام بالتمرين الثاني. لا تعينه كواجب منزلي لأنه لا يقل أهمية عن التمرين الأول وربما يؤدي إلى الكثير من المناقشات المهمة.

## الدرس 7: دافع النعمة

في هذا الدرس، سنتطرق إلى احتياجنا العميق لقوة نعمة الله ليس فقط في لعمل التقديس الداخلي، ولكن أيضاً لمحبة الآخرين بصدق. بينما نسير في التوبة والإيمان، سندرك افتقار محبتنا للآخرين وسنتوب عن خطايانا الأساسية ونتطلع إلى يسوع بالإيمان لتمكيننا أن نحب الآخرين كما أحبنا. نحن بحاجة إلى نعمة الله من أجل التجلي الخارجي للإيمان القائم على الطاعة مثلما نحتاج إلى عمل التقديس الداخلي.

## محادثة حول نص الكتاب

يجب أن تكشف المحادثة حول المقطع الكتابي عن خطة الله لنا لكي نخلص ونعيش في الحرية المجيدة لنحب الآخرين ونخدمهم، معتمدين على نعمته للقيام بذلك.

## المقال

تأكد من فهم ديناميكية الرسم التخطيطي يوضح الشكل 8 عمل نعمة الله في جلب التوبة والإيمان اللذان يؤديان إلى رؤية الفرص والاستجابة بالإيمان لمحبة الآخرين.

## نقاش

قد ترغب في الرجوع إلى الدرس 4 (الشريعة والإنجيل) أو قاموس المصطلحات لتوضيح الشريعة والفجور.

## التمرين

الأمثلة الثمانية هي مجرد اقتراحات. لتركيز هو على القضايا القلبية التي تمنعنا من حب الآخرين، وعلى الحاجة إلى التوبة والتوجه إلى يسوع للحصول على نعمته التي تمكننا من التشبه به في محبته.

## ختام النشاط وتعزيز الأفكار

اسمح لمزيد من المناقشة إذا لزم الأمر. أشر إلى الحاجة الملحة للقيام بالواجب المنزلي للتحضير للدرس 8 حول الغفران قبل الحصة التالية. سيكون من الجيد مراجعة ذلك الأمر للتأكد من استيعاب الجميع للتمرين. كما هو الحال دائماً، اختتم الدرس بالصلاة.

## الدرس 8: الغفران والمصالحة

### محاضرة حول نص الكتاب

1. تقول صلاة الرب "وَاعْفُ رُبَّنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَعْفُو نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا." (مت 6: 12)
- 2.
3. "ظن بطرس أنه كان يتصرف بسخاء وروحانية، لكن يسوع تجاوز توقعاته"
4. إلغاء الدين بنفس السخاء الذي أظهره الله لك

### مقال الدرس : يمنحنا الإنجيل القوة الكافية لنغفر

المقال شامل للغاية في شرحه للمغفرة والمصالحة.

### مناقشة المقال والتمرين

إذا كان عدد أفراد مجموعتك 4 أشخاص أو أكثر، من الأفضل تقسيمهم إلى أزواج لمناقشة المقال

### ختم النشاط وتعزيز الأفكار

اسمح لمزيد من المناقشة إذا لزم الأمر. أشر إلى الواجبات المنزلية التي يجب القيام بها مسبقًا للتحضير للتمرين في الدرس 9. كما هو الحال دائمًا، اختتم الدرس بالصلاة.

## الدرس 9: حل الخلافات

### محاضرة حول نص الكتاب

بعد قراءة رومية 12: 14-21 ، يمكنك أن تسأل "من أين تأتي القوة لعمل كل هذه الأشياء؟" اقرء أيضاً: رومية 12: 2-1 إذا حياتنا لله فسيمنحنا القوة لنعيش بالروح. يجب أن نقول "لا" للعالم و "نعم" الله ليعيد تشكيلنا.

1. اذهب من خلال الآيات 14-21 مع سرد جميع الوصايا.
2. عندما يغلبنا الشر نتصرف بطرق جسدية
3. يقدم المقطع عدة أمثلة على ذلك في الآية 20.

### المقال: يساعدنا الإنجيل على حل الخلافات بطريقة صحية

في الدرس 4 (الشريعة والإنجيل) رأينا نهجين متعارضين وخاطئين في الحياة (الناموسية والفجور) أمام الإنجيل الذي يبقينا على طريق البر. وبالمثل، نرى في هذا الدرس طريقتين جسديتين للتعامل مع الصراع (الهجوم والانسحاب) والطريقة الكتابية وهي الخلافات البناءة التي يقدرنا بها الله. نحن مدفوعون بمحبة الشخص الآخر، واثقين من أن الله يريد المصالحة وسيساعدنا بتجهيزنا بالنعمة الحقيقية.

### نقاش

تساعدنا هذه الأسئلة في التعرف على الطريقة التي نتعامل بها عادةً مع الخلافات وستقودنا إلى الرغبة في التغيير.

### التمرين

استخدم الأمثلة التي فكر فيها كل واحد منكم استعدادًا لهذا الدرس، وقوموا بمراجعة الخطوات الأربع بمفردكم أو مع شريك. "عندما ينتهي الجميع ، اقرأ مثال سارة وفاطمة معًا كمجموعة.

### ختم النشاط وتعزيز الأفكار

هذا هو الدرس الأخير، لذا اترك الوقت للناس لإبداء الملاحظات والتعبير عن الكيفية التي استخدم بها الله هذه الدراسة لحدث تغيير في حياتهم. استفسر منهم إذا كان هناك أي أشخاص يرغبون بقيادتهم خلال الدراسة اختتم بالصلاة

يمكنك أيضًا تنظيم جلسة ختامية مع ملخص للدراسة، يساعد في إعدادها الأشخاص الذين شاركوا في الدورة.