# Cálculo do $\pi$

## Renata Naoko Corrêa

# $2^{\rm o}$ semestre 2016

Projeto da disciplina CM141 Tópicos de Matemática II Prof $^{\rm o}$  Dr. Abel Siqueira

# Sumário

1	Introdução	2
<b>2</b>	Contexto histórico do $\pi$	2
	2.1 Relato da existência do número $\pi$ e a investigação de Arquimedes	2
	2.2 De Arquimedes a contribuições à teoria das frações contínuas	3
	2.3 Série de Leibniz	3
		4
	2.5 Século XX e a Fórmula BBP	5
	2.6 Século XXI	5
3	Irracionalidade do $\pi$	6
4	Curiosidades sobre $\pi$	6
	4.1 O símbolo $\pi$	6
	4.2 Por que calcular $\pi$ com tantas casas decimais?	7
5	Considerações Finais	7

### 1 Introdução

Será apresentado neste trabalho a pesquisa feita para o projeto da disciplina CM141 Tópicos de Matemática II. O principal objetivo é a observação da aprendizagem da utilização da escrita matemática com o uso do IATEX utilizando o site overleaf.com e da programação desenvolvida no software Julia.

O tema escolhido para o projeto é o cálculo do número  $\pi$ . Este trabalho possui

### 2 Contexto histórico do $\pi$

#### 2.1 Relato da existência do número $\pi$ e a investigação de Arquimedes

O número  $\pi$  tem uma história que começou cerca de 3000 mil anos atrás. No velho testamento (I Reis 7:23) lê-se: "E ele (Salomão) fez também um lago de dez cúbitos, de margem a margem, circular, cinco cúbitos de fundo, e trinta cúbitos em redor". Esta passagem ocorre em uma lista de especificações para o grande templo de Salomão, construído cerca de 950 a.C. A circunferência era, três vezes o diâmetro. Isto significa que os antigos Hebreus se contentavam em atribuir a  $\pi$  o valor 3. Provavelmente este valor foi encontrado a partir da medição manual do lago.

Nessa condição de medição de uma região circular e seu contorno, foi observado que o valor 3 não era equivalente a razão entre eles. Na antiguidade, no Egito e na Bavilônia foi estudado o valor do  $\pi$ . Um dos grandes problemas da antiguidade era a chamada quadratura do círculo. Este problema constiste em construir, apenas com régua e compasso, um quadrado de área igual â área de um círculo dado. E apartir disso, os egípcios tomaram o valor de  $\pi=4\left(\frac{8}{9}\right)^2$  e os babilônios 1

 $\pi=3\frac{1}{8}$ . Sabemos que a área de um círculo de raio r é  $A=\pi r^2$ , mas como será que os povos antigos chegaram nessa igualdade? Provavelmente recorrendo ao método de decomposição,por exemplo, se aplicarmos o método a um círculo, podemos transformá-lo num quase-paralelogramo de base  $2\pi r$  e altura r

O método utilizado pelos egípcios para cálcular a área do círculo, e consequentemente determinar  $\pi$  é conhecido, já que os documentos até então registrados pelos historiadores matemáticos, que são do período pré-helênico, são da sua maioria egípcios. Entre esses documentos, existe o Papiro de Rhind (denominado desta forma por ter sido encontrado pelo antiquário escocês Henry Rhind), que apresenta 84 problemas e as suas respectivas resoluções. O exercício número 50 se calcula  $\pi$  e assume (de acordo com o problema 48) que a área de um círculo de 9 unidades de diâmetro é igual à área de um quadrado de 8 unidades de lado. A solução contida no Papiro foi de 3, 160493827....

Durante o período de ouro da matemática grega, Arquimedes de Siracusa (287 - 212 a.C.), considerado o maior gênio matemático da antiguidade, recorreu a um processo que consistia em inscrever e circunscrever uma circunferência em polígonos regulares de 6, 12, 24, 48 e 96 lados. Calculou o perímetro destes polígonos, obtendo limites superior e inferior para  $\pi$ , ou pelo menos noções destes limites. Usando polígonos regulares de 96 lados, Arquimedes calculou que

$$3 + \frac{10}{71} < \pi < 3 + \frac{1}{7}.$$

Ou seja,

$$3,140845 < \pi < 3,142857.$$

É dito que Arquimedes "peca"por não ter demonstrado de forma rigorosa a existência dos limites, mas essa não era a preocupação da época e os recursos dificilmente resolveriam.

No século V d.C. muitos matemáticos, tendo registro dos matemáticos chineses, hindus e árabes, encontraram valores mais aproximados de  $\pi$ .

#### 2.2 De Arquimedes a contribuições à teoria das frações contínuas

Um fato interessante é que depois de muito tempo depois que Arquimedes formalizou o cálculo do  $\pi$  que foi elaborado um novo método para a determinação do valor de  $\pi$ , organizado pelo matemático Viète (1540 - 1603). embora seguindo as linhas gerais do método de Arquimedes, Viète utilizou do método dos limites, caracterizado pela utilização de processos infinitos de cálculo e chegou a

$$\pi = \frac{2}{\sqrt{\frac{1}{2}} \cdot \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{\frac{1}{2}}} \cdot \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{\frac{1}{2}}}} \dots}$$

A partir de Viète, alguns matemáticos tentaram calcular o valor de  $\pi$ , principalmente depois da descoberta do cálculo diferencial e integral. Teve também Lord William Brouncker (1620-1684) que chegou na expressão

$$\frac{4}{\pi} = 1 + \frac{1^2}{2 + \frac{3^2}{2 + \frac{5^2}{2 + \frac{9^2}{2 + \dots}}}},$$

uma das primeiras contribuições para a teoria das frações contínuas, porém não serviu para o cálculo longe de  $\pi$ .

#### 2.3 Série de Leibniz

No século XVII, James Gregory (1638 - 1675) e Leibniz (1646 - 1716), partindo de

$$\int_{0}^{x} \frac{dt}{1+t^2} = \arctan(x)$$

chegaram quase simultaneamente a

$$arctan(x) = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \frac{x^7}{7} + \dots + \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{2n+1} + \dots$$
 (1)

tomando x = 1 em (1), temos

$$\frac{\pi}{4} = arctan(1) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(-1)^i}{2i+1}.$$

O que levou a

$$\pi = 4\left(\sum_{i=0}^{\infty} \frac{(-1)^i}{2i+1}\right).$$

Está série infinita é a primeira que converge para  $\pi$ , foi obtida por volta de 1670 e é conhecida como fórmula de Leibniz ou fórmula de Gregory-Leibniz. O problema desta série é que a convergência se dá de forma muito lenta.

Esta fórmula será utilizada para o projeto na parte de programação, por ser a primeira série infinita formulada para se chegar a  $\pi$  e também para ser comparada com outras fórmulas que a convergência ocorre de forma mais rápida.

#### 2.4 Fórmula de Machin

Em 1706, John Machin introduziu uma variação da série de Leibniz com um aumento significativo da convergência. Machin usou a fórmula da soma de arcos para a tangente

$$tan(u+v) = \frac{tan(u) + tan(v)}{1 - tan(u).tan(v)},$$

e obteve a identidade

$$\tan\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\tan(x) - 1}{1 + \tan(x)}.$$

Com  $x = 4arctan\left(\frac{1}{5}\right)$ , escreveu

$$\tan\left(4\arctan\left(\frac{1}{5}\right) - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\tan\left(4\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right) - 1}{1 + \tan\left(4\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right)}.$$

Usando a fórmula da duplicação de arcos para a tangente, Machin calculou

$$\tan\left(2\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right) = \frac{2.\tan\left(\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right)}{1-\tan^2\left(\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right)} = \frac{2.\frac{1}{5}}{1-\frac{1}{25}} = \frac{5}{12}.$$
 (2)

De (2) tem se que

$$\tan\left(4\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right) = \frac{2.\tan\left(2\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right)}{1-\tan^2\left(\arctan\left(\frac{1}{5}\right)\right)} = \frac{2.\frac{5}{12}}{1-\left(\frac{5}{12}\right)^2} = \frac{120}{119}.$$
 (3)

Agora substituindo o valor encontrado em (3) na igualdade (1) temos

$$\tan\left(4\arctan\left(\frac{1}{5}\right) - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\frac{120}{119} - 1}{1 + \frac{120}{119}} = \frac{1}{239}.\tag{4}$$

Aplicando arco tangente em ambos os membro em (4), temos a fórmula

$$\frac{\pi}{4} = 4\arctan\left(\frac{1}{5}\right) - \arctan\left(\frac{1}{239}\right).$$

Com esta fórmula, Machin conseguiu calcular 100 casas decimais para  $\pi$ . Após Machin, muitos matemáticos, entre eles, Euler e Gauss, utilizaram-se dessa ideia e centenas de fórmulas foram obtidas por esse processo.

Esta fórmula será apresentado também no projeto na parte de programação.

#### 2.5 Século XX e a Fórmula BBP

Em 1914, o indiano Srinivasa Ramanujan descobriu a fórmula

$$\frac{1}{\pi} = \frac{\sqrt{8}}{9801} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(4n)!(1103 + 26390n)}{(n!)^4 396^{4n}}.$$

Esta série converge muito rápido. Mas em 1987, os irmãos Gregory e David Chudnovsky melhoraram a série de Ramanujan e descobriram uma das melhores séries para obter  $\pi$ , pois converge muito rápido. A série dos irmão é da forma

$$\frac{1}{\pi} = 12 \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n (6n)! (13591409 + 545140134n)}{(n!)^3 (3n)! (640320^3)^{n+\frac{1}{2}}}.$$

É importante lembrar que neste período, já era possível a utilização do computador para realizar estes cálculos, sempre bem mais rápido e fácil a obtenção do valor do  $\pi$ .

Em 1997 a fórmula

$$\pi = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{16^n} \left( \frac{4}{8n+1} - \frac{2}{8n+4} - \frac{1}{8n+5} - \frac{1}{8n+6} \right)$$

foi descoberta por Bailey, borwein e Plouffe. É conhecida com fórmula BBP e é muito interessante, pois permite calcular em base 16 (e consequentemente em base 2) qualquer um dos dígitos decimais de  $\pi$  sem precisar calcular os dígitos precedentes. Por tal relevância, será também apresentado na programação de cálculo aproximado do  $\pi$ .

#### 2.6 Século XXI

Em 2002, Yasumasa Kanada bateu recorde calculando 1,24 trilhões de dígitos de  $\pi$ , ele usou a série em arco tangente de Takano para calcular. Daisuke Takahashi, batendo o recorde de Kanada em 2009, usou o algoritmo de Gauss-Legendre para calcular e um algoritmo de Borwein para verificar.

### 3 Irracionalidade do $\pi$

Em 1761, o matemático francês Johann Heinrich Lambert (1728 - 1777) provou que  $\pi$  é um número irracional. A construção desta prova foi feita considerando as seguintes proposições:

**Proposição 3.1.** Vamos considerar a fração contínua x, convergente e ilimitada, em que  $a_i, b_i$  são números inteiros para todo  $i \geq 1$ ,

$$x = \frac{a_1}{b_1 - \frac{a_2}{b_2 - \frac{a_3}{b_3 - \frac{a_4}{b_4 - \frac{a_4}{b_4 - \dots}}}}}.$$

Se  $|a_i| < |b_i|$  de um determinado valor i, então x é irracional.

**Proposição 3.2.** Seja x um número racional. Então a tangente de x pode ser expressado como fração contínua da seguinte forma:

$$tan(x) = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 - \frac{x^2}{7 - \frac{x^2}{9 - \dots}}}}}.$$

O teorema apresentado por Lambert utiliza dos resultados de 3.1 e 3.2 para provar:

**Teorema 3.3.** Se  $x \neq 0$  é um número racional, então tan(x) é irracional.

A ideia deste teorema é que como  $\tan\left(\frac{\pi}{4}\right)=1$ , então  $\frac{\pi}{4}$  não pode ser racional, uma vez que neste caso, 1 deve ser um irracional, o que não é.

Não será realizado a demonstração de nenhum dos resultados pelo fato do projeto estar voltado ao cálculo do valor de  $\pi$ . Porém é importante ressaltar que os matemáticos ao longo dos tempos queriam provar que o número  $\pi$  era racional e queriam encontrar a última casa decimal, porém como foi provado por Lambert e depois por outros matemáticos por meio de outras formas,  $\pi$  é irracional, porém mesmo assim foi dedicado tempo para encontrar as várias casas decimais, como já citado na última seção. Será apresentado na seção 4.2 o porque destas investigações mais atuais.

#### 4 Curiosidades sobre $\pi$

#### 4.1 O símbolo $\pi$

O primeiro registro da utilização da letra grega  $\pi$  na representação de circunferências foi em 1647, o matemático inglês William Oughtred (1575 - 1660) escreveu  $\frac{\delta}{\pi}$  para expressar a razão entre o

diâmetro de uma circunferência e seu perímetro. Em 1706, o matemático galês (1675 - 1749) usou  $\pi$  para denotar a razão entre o perímetro de uma circunferência e seu diâmetro, num trabalho que apresentava resultado da fórmula de John Machin para o valor de  $\pi$  com 100 casas decimais.

#### 4.2 Por que calcular $\pi$ com tantas casas decimais?

Durante o trabalho é citado que Daisuke Takashi em 2009 calculou  $\pi$  com cerca de 1,3 trilhão de dígitos com a ajuda do computador. Claro que esse recorde já foi quebrado com a utilização de processos e computadores mais potentes. Agora, veremos a importância de se conseguir  $\pi$  com muitas casas decimais.

Antes da existência do computador, o desafio e o prazer da descoberta faziam com que matemáticos se esforçasse nesta situação. Após a utilização do computador para ajudar no processo de descobrir o valor aproximado de  $\pi$  foi observado que não era preciso mais de 39 casas decimais, por exemplo, para calcular a medida da circinferência do universo com erro menor do que o diâmetro de um átomo de hidrogênio.

Um fato ainda atual é estudar a estatística da distribuição dos dígitos do  $\pi$ , verificar se há uma distribuição aleatória ou não dos algarismos nas casas decmais de  $\pi$ 

Uma aplicação prática do cálculo do  $\pi$  é o teste de microprocessadores. Quando um computador ou um processor numérico é desenvolvido, é necessário saber até que ponto sua eficiência numérica é confiável, e nestas condições, é interessante testá-lo, calculando um número já conhecido. Calcular dígitos de  $\pi$ , atualmente, não é mais uma questão de conhecer este número, mas sim de comprovar o poder dos computadores.

### 5 Considerações Finais

Este projeto apresenta um contexto histórico sobre o  $\pi$  que apresenta a evolução dos métodos de cálculo, minimizando cada vez mais o erro de aproximação. E isso foi comprovado pelo projeto de programação em que faz uma comparação de erro de aproximação entre a série de Leibniz, a fórmula de Machin e a fórmula BBP, em relação ao valor  $\pi$  que o próprio software Julia calcula.

Outra situação interessante é que foi verificado em prática que o cálculo do  $\pi$ , quando se trata de séries infinitas, para n muito elevado, dependendo do computador e também do próprio software, pode demorar um tempo maior para se chegar na solução, ainda mais, quando se utiliza de processos sucessivos e o programador não facilita na hora de programar, não agilizando o "entendimento" e o cálculo do computador.

Com este projeto foi observado que a escrita matemática é muito importante em textos acadêmicos, já que foi pesquisado em alguns textos o assunto e foi observado que a compreensão é facilitada uma vez que a escrita matemática esteja de acordo, quanto a isso, o IATEX é uma ggrande ferramenta, tanto para textos científicos quanto para materiais didáticos.

#### Referências

- [1] Anésia Regina Schiavolin Bortoletto. "Reflexões relativas às definições do número PI e à presença da sua história em livros didáticos de Matemática do ensino fundamental". Em: *Universidade Metodista de Piracicaba* (2008).
- [2] Sandro Marcos Guzzo. "O número PI". Em: Revista Eletrônica de Matemática (2010).

- [3] Thiago Veríssimo Pereira. "Regiões circulares e o número Pi". Em: Universidade Federal de Goiás (2013).
- [4] JF Porto da Silveira. Cálculo das constantes elementares clássicas: O Caso do PI. Universidade Federal de Rio Grande do Sul. URL: http://www.mat.ufrgs.br/~portosil/aplcom1a.html.