

UNIDEP

Identificación de los contenidos de evaluación

¿Cuales son estos aspectos fundamentales?



¿Como seleccionar las técnicas e instrumentos de evaluación?



El objetivo de este procedimiento es proporcionar al evaluador elementos para que seleccione el tipo de técnicas e instrumentos pertinentes a los contenidos de evaluación identificados, que aseguren objetividad, validez y confiabilidad del proceso de evaluación.

Al momento de obtener y seleccionar información para desarrollar el proceso de evaluación del individuo, es necesario seleccionar diferentes técnicas y aplicar distintos instrumentos, en función de las características de cada evaluado, de sus capacidades y posibilidades, y a las competencias y/o elementos de competencias a evaluar.

Es importante tener en cuenta que, a la hora de seleccionar una técnica o herramienta de evaluación para recopilar información sobre los evaluados, ésta deberá adecuarse a la naturaleza de las competencias, a los saberes o recursos trabajados en los distintos momentos del proceso formativo.

Para seleccionar los instrumentos

Se deben realizar las siguientes cuestiones:



Selección de instrumentos de evaluación

Se debe tomar en cuenta los siguientes puntos:



1

Analice la norma de competencia y los elementos que la integran.

3

Identifique y disponga de los manuales, normas, reglamentos, parámetros para la evaluación.

2

Estudie detenidamente los componentes normativos de cada elemento.

4

Reconozca por cada evidencia las técnicas o herramientas mas adecuadas ya definidas.

5

Seleccione el tipo de instrumento a utilizar de acuerdo a las técnicas definidas.

Al seleccionar las técnicas/herramientas a utilizar se deberá proceder a la obtención de las mismas por parte de personal especializado.

Planes de evaluación

Establecimiento de puntos clave:

El objetivo de este procedimiento es proporcionar los elementos para que el evaluador estructure un plan de evaluación que señale con claridad y precisión el qué, cómo, dónde, cuándo y con qué se realizará la **evaluación** del candidato, de esta forma se debe:

1. Identificar las etapas y actividades que conforman la secuencia operativa a evaluar.
2. Ordenar los contenidos de evaluación del formato de selección de técnicas e instrumentos de evaluación de acuerdo con la secuencia operativa identificada.
3. Es necesario saber que se va a evaluar.
4. Es necesario obtener información correcta por lo tanto se necesitan los puntos clave que ayuden a identificar a la persona evaluada, como la que se menciona a continuación:
 - ❖ Datos de identificación del candidato, del centro de evaluación, del evaluador y de la unidad a evaluar.
 - ❖ Actividad a desarrollar (qué)
 - ❖ Forma de desarrollo (cómo)
 - ❖ Técnica e instrumentos de evaluación (con qué)
 - ❖ Lugar (dónde)
 - ❖ Fecha (cuando)
 - ❖ Fecha del acuerdo.
 - ❖ Nombre y firma del evaluador.
 - ❖ Nombre y firma del candidato.





¡GRACIAS POR TU ATENCIÓN!

.....