

110 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

- 學系：資訊工程學系
- 審查資料項目：B.高中(職)在校成績證明、多元表現 - E.競賽成果(或特殊表現)證明、多元表現 - I.英語能力檢定證明、多元表現 - J. 證照證明、學習歷程 - N.自傳(學生自述)、學習歷程 - O. 讀書計畫(含申請動機)
- 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-B.高中(職)在校成績證明	高中前 5 學期的類組排名百分比和班級排名百分比	高中前 5 學期的類組排名百分比和班級排名百分比
多元表現 - E. 競賽成果(或特殊表現)證明	1. 所參加競賽的重要性。 2. 所參加競賽與資訊工程相關性。 3. 所參加競賽的成果或特殊表現。	1. 教育部、縣市政府、公家機關、或各大學所舉辦資訊相關(含數學和科學)之競賽、發明展、科展、小論文比賽等。 2. 國際或國內具公信力之機構或企業所舉辦資訊相關(含數學和科學)之競賽、發明展、科展、小論文比賽等。 3. 校內自行舉辦之資訊相關(含數學和科學)之競賽、發明展、科展、小論文比賽等。 4. 其他足以佐證具有資訊相關(含數學和科學)能力及素養事蹟。
多元表現 - I. 英語能力檢定證明	各種英語能力檢定之成績	參考歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEF)，各種英語能力檢定證明如全民英檢、多益、托福、雅思或同等級英文檢定，以及大學入學考試中心的高中英語聽力測驗。 CEF 語言能力參考指標對照表請連結本校語文中心網頁 https://lc.ncue.edu.tw/files/11-1010-8.php 。

多元表現 - J. 證照證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所獲得證照的重要性。 2. 所獲得證照與資訊工程相關性。 3. 所獲得證照的等級。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部、勞動部、縣市政府、公家機關、或各大學所舉辦資訊相關(含數學和科學)之檢定、認證、證照等。 2. 國際或國內具公信力之機構或企業所舉辦資訊相關(含數學和科學)之檢定、認證、證照等。 3. 其他足以佐證具有資訊相關(含數學和科學)能力之證照。
學習歷程 - N. 自傳(學生自述)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否對於資訊工程有足夠的喜好或熱忱。 2. 個人特質是否適合就讀資訊工程。 3. 在求學階段、參與活動、或準備書審資料的過程中，是否對於資訊工程的各個面向有足夠認識。 4. 在族群文化及語言表現(如:提供族語認證(原住民、新住民等)、曾修習過族群文化相關課程、原鄉服務)。 5. 經濟不利、學習資源匱乏學習不利學生，請檢附相關證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在求學過程或個人生活中的哪些事物引起你對於資訊工程的興趣？ 2. 你是否學習過或閱讀過資訊工程相關的課程、書籍、或雜誌？你的收穫和心得是什麼？ 3. 以你目前的認知，資訊工程有哪些面向？資訊工程和其他如資訊管理、電機工程、數學等科系有何關係或差異？
學習歷程 - O. 讀書計畫(含申請動機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機是否具體。 2. 未來讀書計畫是否具體。 3. 未來目標是否清楚且合理可行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請本系之動機？ 2. 未來讀書計畫應包含希望學習哪些課程，以及為什麼想學習這些課程？ 3. 未來目標應包含短期目標與長期目標，以及如何能達成這些目標？