

110 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

- 學系：資訊工程學系(APCS 組)
- 審查資料項目：B.高中(職)在校成績證明、多元表現 - E.競賽成果(或特殊表現)證明、多元表現 - I.英語能力檢定證明、多元表現 - J. 證照證明、學習歷程 - N.自傳(學生自述)、學習歷程 - O. 讀書計畫(含申請動機)
- 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
APCS	APCS 程式設計實作題和程式設計觀念題的級分成績	APCS 程式設計實作題和程式設計觀念題的成績證明
修課紀錄-B.高中(職)在校成績證明	高中前 5 學期的類組排名百分比和班級排名百分比	高中前 5 學期的類組排名百分比和班級排名百分比
多元表現 - E. 競賽成果(或特殊表現)證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所參加競賽的重要性。 2. 所參加競賽與資訊工程相關性。 3. 所參加競賽的成果或特殊表現。 4. 在族群文化及語言表現(如:提供族語認證(原住民、新住民等)、曾修習過族群文化相關課程、原鄉服務)。 5. 經濟不利、學習資源匱乏學習不利學生，請檢附相關證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部、縣市政府、公家機關、或各大學所舉辦資訊相關(含數學和科學)之競賽、發明展、科展、小論文比賽等。 2. 國際或國內具公信力之機構或企業所舉辦資訊相關(含數學和科學)之競賽、發明展、科展、小論文比賽等。 3. 校內自行舉辦之資訊相關(含數學和科學)之競賽、發明展、科展、小論文比賽等。 4. 其他足以佐證具有資訊相關(含數學和科學)能力及素養事蹟。
多元表現 - I. 英語能力檢定證明	各種英語能力檢定之成績	<p>參考歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEF)，各種英語能力檢定證明如全民英檢、多益、托福、雅思或同等級英文檢定，以及大學入學考試中心的高中英語聽力測驗。</p> <p>CEF 語言能力參考指標對照表請連結本校語文中心網頁 https://lc.ncue.edu.tw/files/11-1010-</p>

		8.php。
多元表現 - J. 證照證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所獲得證照的重要性。 2. 所獲得證照與資訊工程相關性。 3. 所獲得證照的等級。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部、勞動部、縣市政府、公家機關、或各大學所舉辦資訊相關(含數學和科學)之檢定、認證、證照等。 2. 國際或國內具公信力之機構或企業所舉辦資訊相關(含數學和科學)之檢定、認證、證照等。 3. 其他足以佐證具有資訊相關(含數學和科學)能力之證照。