大學部115級專題題目

教師	專題主題	需求人數
伍朝欽	智能系統	5人
易昶霈	AIOT實作應用	5人
陳仁德	數位晶片設計	5人
張家濟	研究小間之人員活動監控系統	5人
陳伯岳	計算機視覺系統開發	5人
蕭如淵	題目(由專題成員自訂)	5-6人
賴聯福	大數據學習與智慧運算	5人
施明毅	行人異常行動偵測	5-6人
黃耀賢	智慧醫療輔助系統	5-6人
張英超	無人機/自駕車連網技術與應用研發	5-6人
丁德榮	彈性光網路規劃與設計or智慧小車系統	5人
鄧德雋	5G+AI	5-6人
詹益禎	1.低軌衛星網路TCP之設計與效能分析 2.物聯網(IOT)應用系統開發	5-6人





智能系統

系

統

整

合

@需求人數:5

@ 開發環境: Linux or Windows

@進行方式:題目構思、相關文獻探討、

實作系統、討論並改善



AIOT實作應用

系

統

整

合

@需求人數:5

@ 開發環境:電腦或樹莓派

@進行方式:定期/不定期 討論

@補充說明(optional):









數位晶片設計

系

統

整

合

- **@** 需求人數:5
- @ 開發環境:使用Verilog硬體描述語言,及IC 設計相關模擬與合成軟體(ModelSim & Design Compiler)
- @進行方式:論文閱讀、討論、及程式撰寫
- @補充說明(optional): 專題內容為數位電路相關之IC設計主題, 同學若有其他特定主題, 可再討論







研究小間之 人員活動監控系統









- Q 開發目的:不違反個資法下,去即時監測密閉空間 人數
- @ 需求人數:5
- @ 開發環境:
 - ◎ 硬體平台:Arduino, Raspberry Pi, 或其他
 - 軟體語言:C/C++, Python, PHP, 或其他
 - @ 進行方式:定期開會檢視進度



計算機視覺系統開發



軟體發展領域

@需求人數:5

@ 開發環境: OpenCV, Yolo, OCR,…

@進行方式:每周討論一次(約40分鐘)

@補充說明(optional):配合大三上選修課程「計算機視覺」。





題目(由專題成員自訂)

軟體發展領域

@需求人數:5~6人

@ 開發環境: 待討論確定

@進行方式:每周定期meeting

- @補充說明(optional):
 - 1. 大二結束之前每學期meeting一次敲定專 題題目
 - 2. 專題成果需參加校外專題競賽



賴聯福





軟

體

發

展

领

域

@需求人數:5人

@說明:

- (1) 撰寫網路爬蟲Crawler抓取網路資料
- (2) 大數據資料探勘與機器學習
- (3) 模糊運算、專家系統、智慧推薦





行人異常行動偵測

Software Engineering領域

@需求人數:5-6

@開發環境:Python

@進行方式: meeting / coding

@



智慧醫療輔助系統

Software Development

@需求人數:5-6位

◎ 開發環境: Python、Keras、Pytorch

@進行方式:以Meeting方式討論方向與進度 規劃

@補充說明(optional):以Python為開發基礎, 透過Keras或Pytorch框架實現智慧醫療輔助 系統







無人機/自駕車連網技術與應用研發

網

路

通

Æ

◎需求人數:5-6

@ 開發環境: Jetson nano、無人機/自駕車等

進行方式:研讀論文、無人機組裝與程式 實作、參加專題比賽

@補充說明:需有好的程式與英文能力、實作與寫程式的熱誠與團隊合作,學習與應用AI技術







彈性光網路規劃與設計 or智慧小車系統

領域:網路通訊

@需求人數:5人

@進行方式:每週meeting討論

@網路規劃:

@ algorithm設計、程式設計、最佳化數學、圖 形論, windows, c++ or Java or python

@智慧小車:

@ AI/ AIOT設計、程式設計、linux, python, opency, deep learning, RL, jetson nano, jetbot







5G+AI

領

域

@需求人數:5-6人

@開發環境:不限

@進行方式:討論

詹益禎

- 1. 低軌衛星網路TCP之設計與效能分析 or
- 2. 物聯網(IOT)應用系統開發

Network





- **@**需求人數:5~6人
- 開發環境: Linux, Raspberry Pi, Arduino, C,
 C++
- 進行方式:相關研究探索、確立計畫目標、 設計實作與驗證

