场景一：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：同学好！今天我们来学习日常生活礼仪，我们先从哪里开始学习呢？

选项1<从仪容仪表开始吧>/场景二

选项2<从谈吐礼节开始吧>/场景十

场景二：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：一个端庄、整洁、美好的仪表，可以让人产生好感，留下良好的印象，从而为交际活动打下基础。

选项3<继续>/场景三

场景三：教室

背景图：教室

人物：亚洲小孩

对话：我的非洲朋友邀请我和他一起共进晚餐，我怎么舒服怎么穿吧，就穿这一身吧！

选项1<这一身是不可以的！>/场景四

选项2<怎么舒服怎么穿吧！>/场景十六

场景十六：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：可不能怎么舒服怎么穿！赴约吃饭是生活中比较正式的场合。看起来整洁得体的穿着是礼仪中不可或缺的！同时保持头发、面部、手部清洁整洁也是重要的环节。

选项3<继续>/场景五

场景四：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：没错，赴约吃饭是生活中比较正式的场合。看起来整洁得体的穿着是礼仪中不可或缺的！同时保持头发、面部、手部清洁整洁也是重要的环节。

选项3<继续>/场景五

场景五：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：我们保持身体整洁的同时，我们还要的举止动作也要合乎规范。

选项3<继续>/场景六

场景六：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：一、站立时，头正、身板挺直，减少不比较的动作，要有有向上的感觉。切记不能叉腰、双臂抱在胸前、驼背、弓腰等动作！

选项3<继续>/场景七

场景七：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：二、就座时，基本要求是轻稳，男士可将上衣解开，女士应把裙子稍稍拢住，坐下时一般只坐满椅子的2/3，不要靠背。坐定时，双腿应尽量放正平行，切记出现抖腿、翘二郎腿等不雅动作！

选项3<继续>/场景九

场景九：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：三、手部动作，与人交流时的手部动作幅度不要太大，切记出现挠头皮、掏耳朵、抓衣脚等动作。需要介绍他人时，应五指并拢伸直指向对方，不可用单根手指指向对方！

选项3<继续>/场景十

场景十：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：以上就是仪容仪表的内容啦！

选项1<继续学习谈吐礼仪>/场景十

选项2<下课啦！>/场景二

场景十：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：那我们今天简单学习一下谈吐的礼仪吧！

选项1<谈吐礼仪的基本要求是什么呀？>/场景十一

选项2<谈吐礼仪有那些禁忌呢？>/场景十三

场景十一：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：谈吐礼仪的基本要求是态度要诚恳亲切、措辞谦逊文雅、语音语调平稳柔和、谈吐要掌握分寸。

选项1<有那些禁忌呢?>/场景十三

选项2<可以再讲具体一点么？>场景十二

场景十二：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：就是与人交流时，要从对方的角度出发，让对方在交流中尽可能地舒服愉快。多用“您”、“请”、“谢谢”等敬语和谦语言！

选项1<我们明白了！>/场景十二

选项2<那有那些禁忌呢？>场景十三

场景十三：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：谈吐礼仪中的禁忌可不少呀！

选项3<继续>/场景十四

场景十三：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：一、称呼上的禁忌，对不同的身份的人要使用不同的称呼，不可以在公共场合称呼别人的小明或者绰号，以“先生”、“女士”的称呼居多。

选项3<继续>/场景十四

场景十四：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：二、交流内容上，尽量少谈论或者提问他们过于隐私的问题，例如宗教信仰、家庭住址、收入情况等，正常的话题可以以天气和当地风景人文为主！

选项3<继续>/场景十五

场景十四：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：三、交流时的姿态，与他人交流时不要摇头晃脑，左顾右盼，也不要长时间的盯着对方某一位置，更不能出现玩指甲、挖鼻孔等小动作。

选项3<继续>/场景十五

场景十五：教室

背景图：教室

人物：老师

对话：以上就是谈吐礼仪的内容啦！

选项1<再学习一下仪容仪表礼仪吧>/场景二

选项2<下课啦！>/场景十五

场景十五：教室

背景图：教室

人物：宸宸

对话：恭喜你完成了日常礼仪的学习！点击右上角的返回继续学习吧！