

**ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA**  
**SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS**

Implantação 20181

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

**COMPETÊNCIAS  
RELACIONADAS**

- Demonstrar os conceitos de Segurança da Informação;
- Examinar o funcionamento da Segurança da Informação;
- Apontar ameaças que impactam a segurança da informação;

I, VII, XX

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

**Orientações:**

As Atividades Práticas Supervisionadas – APS - têm seu detalhamento publicado no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina. São publicadas na primeira quinzena de aulas e devem ser realizadas pelos estudantes até o limite do prazo da N1, em conformidade com o calendário acadêmico. As APS devem ser realizadas pelos estudantes no próprio ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) ou ter seu upload realizado lá, onde também serão corrigidas pelo docente, ficando registradas em sua integralidade.

**Sugestão APS:**

**ATIVIDADE 1**

- (i) Escolher dois princípios de SI (Confidencialidade, Integridade, Disponibilidade, Autenticidade e Não-repúdio) e mapear todos os ataques a um ambiente tecnológico que possam afetá-los.
- (ii) Elaborar um plano de tratamento para os riscos mapeados, contendo as contramedidas necessárias.

**ATIVIDADE 2**

- (iii) Desenvolver um software capaz de criptografar e descriptografar um arquivo qualquer. (Ex. O sistema deverá possibilitar o envio de um arquivo .pdf legível, e em seguida retorná-lo ilegível, e vice-versa.);
- (iv) Criar um Infográfico Sobre as principais ameaças existentes no mercado atualmente. Algumas ferramentas que podem auxiliar os alunos para realização da tarefa são: <https://piktochart.com>, <https://venngage.com>, <https://infogr.am>, <https://www.easel.ly>;

**AVALIAÇÃO**

**Orientações:**

A avaliação das APS será baseada em um padrão de correção conhecido como rubrica, que confere transparência às expectativas em relação à performance do estudante. São esses padrões que o professor utilizará ao corrigir sua APS (peso 1) que, é um dos instrumentos avaliativos que compõem a N2.

**Sugestões:**

Os critérios de avaliação devem ficar explícitos no ambiente virtual de aprendizagem(Blackboard);

**RUBRICA DE AVALIAÇÃO**

Critérios avaliados	0 - 3	4-5	6-7	8-9	10
1. Descreve setor/indústria, segmento, unidade que compõem o contexto da atividade	Descreve menos da metade dos tópicos solicitados. Nota-se baixo empenho em buscar informações solicitadas.	Descreve apenas parte dos tópicos solicitados. Empenho insuficiente na busca de informações solicitadas.	Descreve todos os tópicos solicitados de maneira burocrática.	Descreve claramente os tópicos solicitados, mas deixa de tratar alguns aspectos solicitados.	Descreve claramente e de maneira completa todos os tópicos solicitados.

2. Comunicação Escrita: Estrutura	Texto muito vago, incoerente, apresentando falta de sentido e articulação entre as partes, de modo que a compreensão fica bastante prejudicada.	Texto incoerente, apresentando falta de sentido e articulação entre as partes, em vários momentos do texto, de modo que a compreensão fica prejudicada.	A organização do texto nem sempre é coerente, apresentando falta de sentido e articulação entre as partes em alguns momentos, mas a comunicação se estabelece.	Texto organizado de forma coerente e bem estruturado. Apenas algumas partes apresentam falta de sentido e articulação.	Texto organizado de forma coerente e bem estruturado. Apresenta sentido e articulação em sua integralidade.
	Texto apresenta inúmeros problemas, de forma generalizada, quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia e acentuação gráfica.	O texto apresenta diversos problemas quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia <b>ou</b> acentuação gráfica.	O texto apresenta alguns problemas quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia <b>ou</b> acentuação gráfica.	O texto apresenta poucos problemas quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia <b>ou</b> acentuação gráfica.	Apresenta domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia <b>ou</b> acentuação gráfica.