

Evaluación Sumativa 1 (20%): Presentación oral sobre problemática contingente.

Unidad de Aprendizaje

1: Let's talk about a problematic situation.

Aprendizaje Esperado:

1.1. Interactúa colaborativamente con otros/as para referirse a comparaciones, acontecimientos y resultados relacionados a una problemática contingente, siendo capaz de percibir y/o escuchar, respetando la diversidad de los demás.

I. Presentación

La Evaluación Sumativa 1 evaluará los conocimientos adquiridos en la unidad 1 (correspondientes a las unidades 10 y 11 y 12 de Wide Angle 2B), mediante la metodología de trabajo colaborativo. Para su realización, las y los estudiantes se organizarán grupos pequeños para realizar una presentación oral sobre temas contingentes utilizando presente perfecto y condicionales.

Actividades

Las actividades que comprende esta evaluación **serán realizadas en el horario de clases, la fecha específica será definida por su docente** y consistirán en lo siguiente:

- Los estudiantes conforman grupos de trabajo según afinidad.
- Cada grupo escoge un tema contingente para preparar su presentación.
- Estudiantes tendrán **1 clase** para organizar y practicar colaborativamente su presentación oral.
- Preparar ppt de apoyo a presentación oral (imágenes).

Criterios de Evaluación

1.1.1 Describe las causas y consecuencias de una problemática contingente, mediante el uso de expresiones de tiempo relacionadas con el presente perfecto.

1.1.2 Compara las soluciones dadas a la problemática escogida, mediante el uso de los adjetivos comparativos y superlativos.

1.1.3 Relata acontecimientos, efectos y/o posibles consecuencias de la problemática escogida, mediante el uso de las cláusulas de condición (Zero & first conditional).

1.1.4 Elabora argumentos acerca de las soluciones a la problemática escogida, a través del uso de expresiones para dar opinión.

II. Actividades a realizar paso a paso

La evaluación sumativa 1 se realiza bajo la metodología de trabajo colaborativo. Para desarrollar esta evaluación deben conformar grupos de trabajo y seguir los siguientes pasos:

1. **Revisar material** trabajado en clases y de la práctica online a modo de estudio personal antes de la evaluación.
2. **Preparar** en clases guión y ppt de su presentación oral.
3. **Practicar** en grupos sus respectivos guiones de su presentación oral, incluyendo:
 - ✓ Presente perfecto (3 oraciones)
 - ✓ Verbos regulares e irregulares
 - ✓ Expresiones de tiempo y colocaciones en presente perfecto. (3 expresiones)
 - ✓ Adjetivos comparativos y superlativos. (3 comparativos y 3 superlativos)
 - ✓ Zero y first conditionals. (3 oraciones)
 - ✓ Expresiones para dar su opinión (3 expresiones)
4. **El día de la evaluación.** Presentar según orden dado por el docente:
 - a. Cada equipo, presenta su tema contingente.
 - b. Cada estudiantes debe:
 - ✓ Incluir 3 oraciones utilizando condicionales.
 - ✓ Incluir 3 oraciones en presente perfecto.
 - ✓ Utilizar 3 expresiones de tiempo, y colocaciones en presente perfecto.
 - ✓ 3 adjetivos comparativos y 3 adjetivos superlativos.
 - ✓ 3 expresiones para dar su opinión.

Otras consideraciones:

Para docentes

- ✓ El curso se organiza en grupos según afinidad. Cada grupo debe tener máximo 4 integrantes.
- ✓ Las/os estudiantes no deben salir de la sala durante las presentaciones.
- ✓ La evaluación se puede realizar en 2 días, dependiendo de la cantidad de grupos a evaluar.

Para estudiantes

- ✓ Repasar con antelación los contenidos estudiados en clases.
- ✓ Preparar por equipos los argumentos y contraargumentos a presentar el día del debate.
- ✓ Practicar en clases las intervenciones a realizar el día del debate.
- ✓ Tener presente que la calificación es **individual**.
- ✓ **Debe considerar que NO se puede leer durante la presentación oral, en caso de hacerlo será calificado con 1 punto en cada criterio de evaluación.**