

Instituto Politécnico Formosa

Organismo Descentralizado de la Administración Pública, relacionado con el poder ejecutivo a través del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Formosa establecido en el Decreto N° 18 del 2018.

El Instituto Politécnico Formosa tiene como finalidad las siguientes metas:

Brindar educación superior técnica y tecnológica en áreas ocupacionales específicas, promoviendo capacitaciones estratégicas definidos en el modelo Formoseño

Formar estudiantes orientando su actuación profesional a los diversos sectores del trabajo y producción, con énfasis en el desarrollo socio-económico local, regional y nacional.

Brindar formación profesional continua que posibilite el perfeccionamiento, actualización y/o especialización en áreas específicas, atendiendo las características y necesidades propias de los sujetos que portan distintos tipos de certificados y títulos, su dinámica de innovación tecno-productiva

Fortalecer los procesos de vinculación entre los sectores educativos, científicos y tecnológicos con las necesidades sociales del mundo del trabajo, la producción y el desarrollo local

Orientar su oferta formativa en beneficio de la consolidación y fortalecimiento de los sectores productivos, sociales y culturales locales, con base en las potencialidades de desarrollo socio-económico y cultural

Promover la articulación de la educación secundaria técnico profesional, la educación superior técnico-profesional y la formación profesional, optimizando la infraestructura física, el equipamiento y los equipos formadores

Constituirse como centro de referencia del desarrollo científico tecnológico aplicado al conocimiento, a la producción y en el espacio de vinculación con las instituciones educativas de la provincia, ofreciendo capacitación y actualización científico-tecnológica a los docentes y estudiantes de dichas instituciones.

Realizar y estimular la investigación aplicada, la producción cultural, la iniciativa con asociativismo y el desarrollo científico y tecnológico.

Desarrollar programas de extensión y de divulgación científica y tecnológica.

Promover la producción y el desarrollo y la transferencia de conocimientos y de tecnologías especialmente de las destinadas al desarrollo local sustentable y la preservación del ambiente

El instituto mantendrá relaciones de coordinación y colaboración con los distintos ministerios y organismos descentralizados y desconcentrados del Gobierno Provincial

El Instituto Politécnico Formosa tendrá capacidad de derecho público y privado para realizar todos los actos y contratos necesarios para el logro de los fines antes mencionados

Director: Ing. Rubén Oscar Fernández

Directora de Carreras: Dra. Alicia Noemí Alcaraz

Historia

En el mes de julio del año 2013, cuando comenzó a pensarse en la posibilidad de creación de un Polo Científico, Tecnológico y de Innovación -PCTI- en proximidades de la ciudad de Formosa, comenzó a discutirse la posibilidad de armar trayectos formativos y de capacitación, que se podrían generar en torno a dicho espacio.

Luego de concretarse la audiencia pública para el establecimiento del PCTI, se generó una propuesta de formación que iría paralela al desarrollo del Polo; acorde con las necesidades de la provincia y las demandas del mercado. Se advirtió que, las características del proyecto implicaría la creación de un instituto tecnológico, que incluyera diferentes proyectos educativos donde la teoría y la práctica estén en consonancia.

Inmediatamente, como parte de los cursos, talleres, espacios de capacitación y carreras, surgió la idea de una tecnicatura superior en Mecatrónica. Esta tecnicatura debería tener un plan de formación que combinara conocimientos de las ciencias básicas, la electrónica, mecánica e informática; de manera que permitiera a los egresados, integrar grupos de trabajo en el área de la producción, el control y la operación de equipos y maquinas industriales.

El trabajo posterior, consistió en explorar los planes de estudio de las pocas instituciones que dictaban la propuesta, en nuestro país. Y posibilidades de establecer nexos con especialistas en el tema.

Durante el año 2014, con ideas más firmes y definiciones acerca del perfil del egresado que se deseaba; se analizaron diferentes propuestas curriculares de nuestro país y de instituciones extranjeras. Simultáneamente se tomó contacto con egresados de otras universidades y especialistas que pudieran aconsejar sobre la organización de la carrera.

La Mecatrónica es un área que integra varias disciplinas como la electrónica, la mecánica, el control automático y las tecnologías de la información. Gracias a esta integración sinérgica, es posible diseñar y construir sistemas electromecánicos inteligentes; además permite resolver problemas industriales, científicos y tecnológicos utilizando un enfoque multidisciplinario que favorece la innovación tecnológica.

Hacia fines del año 2016 y durante el año 2017, se trabajó con personal de la Dirección de Educación Técnica de la provincia de Formosa y con el Ingeniero Petzl del INET, para generar los estándares de la Tecnicatura en Mecatrónica. Se sumó al equipo, el formoseño Francisco Pielmann que tenía experiencia en el tema y se había formado en la UTN Córdoba; asesorados por personal del Ministerio de Educación sobre los planes de estudios de carreras técnicas, se fue dando forma a un documento base, que se sometió posteriormente a discusión con las autoridades locales de planeamiento educativo.

En este marco, el 31 de enero del año 2018, por decreto provincial N° 18/2018 se creó el Instituto Politécnico Formosa, pensado como una institución educativa de avanzada orientada a desarrollar procesos sistemáticos de formación que articulen el estudio y el trabajo, la investigación y la producción; así como la complementación teórico ? práctica.

Esta iniciativa respondió a la necesidad de formar técnicos que integren equipos de trabajo, que desarrollen actividades en la producción industrial, la prestación de servicios de alta tecnología y sectores vinculados a la misma.

En el seno de este instituto, se organizó la Tecnicatura, cuyas Bases para el Diseño Curricular, se redactaron, luego de varias sesiones de trabajo y reuniones con las autoridades provinciales de varios sectores.

La propuesta educativa considera una cursada de tres años y a partir de su graduación, los egresados pueden configurar y supervisar el montaje, funcionamiento y control de equipos, sistemas e instalaciones de automatización mecánica, neumática e hidráulica, eléctrica y electrónica de bienes y servicios industriales, siguiendo los protocolos de calidad y seguridad. Pudiendo además, plantear nuevas configuraciones y optimizaciones de procesos como así también diseñar nuevos sistemas.

Todo el proceso de diseño del proyecto, estuvo acompañado de entrevistas a especialistas, a posibles docentes de la carrera y de gestiones para la obtención del equipamiento necesario para implementar la tecnicatura en la ciudad de Formosa.

Las clases de la Tecnicatura Superior en Mecatrónica se iniciaron el 19 de marzo del 2018, en las instalaciones de la EPET N° 1, con cuarenta alumnos.

CONTACTO:

Información de Contacto
Ruta Nac. 81 km. 1190

Formosa

Provincia de Formosa

info@ipf.edu.ar

WhatsApp: 3704860530

Redes Sociales

Facebook: <https://www.facebook.com/IPFormosa>

Instagram: <https://www.instagram.com/ipformosa/>

OFERTA ACADÉMICA

TECNICATURA SUPERIOR EN QUÍMICA INDUSTRIAL

TECNICATURA SUPERIOR EN MECATRÓNICA

TECNICATURA SUPERIOR EN TELECOMUNICACIONES

TECNICATURA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA

PUBLICACIONES

El 16 de noviembre Se firmó el **ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL INSTITUTO PROVINCIAL DE ACCIÓN INTEGRAL PARA EL PEQUEÑO PRODUCTOR AGROPECUARIO (PAIPPA) Y EL INSTITUTO POLITÉCNICO FORMOSA (IPF)**

En el cual se acuerdan acciones conjuntas tendientes a desarrollar programas o proyectos de transferencia tecnológica, de actividades educativas, de cooperación y/o complementación de carácter técnico, de investigación y otras actividades de interés mutuo, con el objetivo de incrementar la capacidad productiva de los productores paipperos, mejorar la calidad de vida de los mismos y la formación integral de los estudiantes del IPF.