

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Faculdade de Educação/ FAGED

Graduação em Pedagogia

Manaus, 18 de agosto, de 2022.

Trabalho: Fichamento critico

Disciplina: Sociologia da educação II

Prof. Dr. Maria Nilvane Fernandes

Nome: Flaviana Cavalcante De Castro

Turma: 01

Tipo (Livro/ Artigo...): Educação e Sociologia		
Assunto/ Tema: Natureza e método de Pedagogia		
Resumo/Conteúdo de Interesse: Educação x Pedagogia		
Citações:	Página	Comentários:
"Muitas vezes too se confunde educação e pedagogia, termos que no entanto pedem para ser cuidadosamente diferenciados".	Pág 75	Existe uma diferença, pouco conhecida ainda pelas pessoas, entre pedagogia e educação, se diferem a partir do momento que educação é o ato de aprender, observando, ela é uma ação. Já á pedagogia vem a ser a Teoria, o estudo científico, de maneira a conhecer a educação.
" A educação vigente em determinada sociedade e considerada em determinado momento de sua evolução é um conjunto de práticas, maneiras de agir e costumes que constituem fatos perfeitamente definidos e tão reais quanto os outros fatos sociais".	Pag 78	A Educação ela tem embasamento da pedagogia, com isso sabe-se que ela não pode ser arbitrária.
"As práticas educativas, sejam elas quais forem e tendo as diferenças que tiverem, te, em comum um aspecto essencial: todas elas resultam da ação exercida por uma geração sobre a geração seguinte, no intuito de adaptar a mesma ao meio social no qual esta destinada a viver".	Pag 79	Não adianta achar que irá conseguir doutrinar o filho de uma forma diferente, ou da maneira em que se quer, pois somos levados a viver de acordo com o que a sociedade estipula.
"As praticas educativas não são fatos isolados uns dos outros".	Pág 79	Apesar de cada povo ter sua cultura e forma de vida, as sociedades estão

		ligadas, com apenas um objetivo, sistema de educação apropriado para o tempo histórico em que está.
“No regime de tribo, a característica principal da educação é ser difusa, dada essa distinção por todos os membros do clã”.	Pag 80	Os anciãos que são escolhidos para dar o ensinamento, certas vezes até para ensinar o em fundamental.
“Dois grupos de problemas cujo o caráter puramente científico não pode ser contestado. Uns são relativos a gênese e outros ao funcionamento do sistema de educação”.	Pag 83	Por mais que seus objetivos sejam adversos. Ainda que busquem por coisas opostas, elas não estão ligadas ao que existiu ou o que possa vir a existir. Estão ligadas no agora, e o que esta sendo feito.
“O pedagogo, por sua vez, pode carecer de qualquer habilidade prática: nós não daríamos uma turma nas mãos de Rousseau e nem Montaigner”.	Pág 84	Apesar de Rousseau ter sido o autor do livro “do contrato social” não seria de grande valia dar uma turma em suas mãos, pois o mesmo não seria um bom educador. Assim como os mais ilustres teóricos de medicina não são os médicos mais excepcionais.
“É obvio que a ciência da educação resta a ser feita por inteiro e que a sociologia, bem como a psicologia, ainda estão bem pouco adiantadas”.	Pág 87	Acredita-se que os ramos da psicologia e da sociologia poderiam desenvolver de certa maneira um avanço de forma científica, na pedagogia. Porém as mesmas estão pouco adiantadas.
“ Por tanto, as únicas escolhas que nos restam são as seguintes: tentar manter as práticas legadas pelo passado [...] ou então tentar destemidamente restabelecer a harmonia perdida realizando as modificações necessárias”.	Pág 87-88	Diz-se que, a primeira escolha não se pode ser feita, de forma alguma, pois ela já não agrega mais na contemporaneidade com sua forma de exercício.