## QUESTIONÁRIO DA 1º AULA

Escola:	
Data:// Idade:	Período: [ ] Matutino [ ] Vespertino
Lembre-se que as respostas são <b>opcionais</b> . De quiser ou não souber responder.	eixe em branco qualquer pergunta que não
1) Você já utilizou o robô LEGO ou teve alguma	experiência com programação?
Não []	
Sim [ ], onde?	
2) O que você espera aprender nas aulas?	
3) O que você entende sobre robótica? Pode es	screver, desenhar, o que quiser.

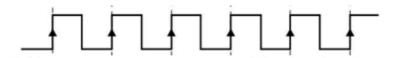
4) Assinale com um X o quanto você concorda ou discorda das frases:

	Discordo totalmente	Discordo	Neutro	Concordo	Concordo totalmente
Eu gosto de participar das atividades e aulas de matemática na escola					
Eu me sinto confiante em resolver problemas matemáticos					
Eu entendo a importância da matemática no dia a dia					
Eu acho que robótica ajuda a resolver problemas do dia a dia					
Eu acho que robótica ajuda a entender conceitos matemáticos (ângulos, geometria, etc)					
Eu vejo relação entre os conteúdos de matemática e robótica					

5) Escreva abaixo as justificativas das frases anteriores (a, b, c, d, e, f).				

6) (OBR 2023) Robôs podem se comunicar entre si através de um código chamado de código binário, que utiliza apenas os algarismos 0 e 1. Por exemplo, "00111001" é um código binário que pode ser enviado de um robô para outro. Esse código pode ser representado através de uma onda, em que uma onda alta representa "1", e uma onda baixa representa "0"

Por exemplo, a onda mostrada abaixo representa o código binário "010101010101".



Qual o código binário que representa a mensagem transmitida pela onda abaixo:



- A. 100111001
- B. 100111111001
- C. 10101
- D. 100111100101
- E. 101101
- 7) (FCS/MG 2025) Alguns animais são frágeis. Toda criança é frágil. Amanda é criança e Amadeu é frágil, podemos concluir que:
  - A. Amanda é frágil e Amadeu é criança.
  - B. Amanda é frágil e Amadeu é animal.
  - C. Amanda é também animal e Amadeu é criança.
  - D. Amanda é frágil e Amadeu pode não ser criança nem animal.
  - E. Amanda não é frágil e Amadeu é criança.