**大学英语新版通用考试系统需求讨论**

系统定位：

基于校园网的大学英语通用题型考试平台的研发

技术方案：

前台：JS，C++

后台：PHP+Node.JS

系统通信： WebSocket、WebRTC

数据库： MySQL

加密方案： 服务器加密狗

支持三种考试模式

* 正规考试——监考模式  
  固定考试地点，同一考场考生同时开考/同时结束
* 非正规考试——自主模式、随堂测试模式  
  固定考试地点，同一考场考生不同时开始/结束
* 练习/测验——web模式 暂缓  
  不固定考试地点，不同时开始/结束  
  学生自主登录，web下题型受限制  
  问题：练习题库=？考试题库

考试流程的修改：

* 考生语音测试在前，考试登录在后
* 考生两个确认交互：语音测试确认、登录信息确认
* 监考教师两个确认交互：学生机启动、开始考试

系统模块：

1. 系统管理
2. 考务管理
3. 试卷管理
4. 教师监考
5. 学生考试
6. 调度监控
7. 阅卷评分
8. 计算机自动评分
9. 查询与统计

目标：除现场考试（教师监考、学生考试）外，所有模块均为b/s架构

用户：

1. 系统管理员：保证系统的正常运行，负责服务器数据的备份和还原、试题库的导入与更新、学生信息的导入与更新以及系统各类数据字典的维护。
2. 考务员：负责师生信息的管理与更新、考试和阅卷的安排等。
3. 英语教师：出卷、阅卷等。
4. 考场调度员：负责考场调度（考试中使用：学生考试状态修改、新加考生）与考场监控。
5. 题库管理员：负责非系统自带试题的管理（增删改查）。
6. 学生：考试

说明：去除原有主监考用户权限，有系统自动生成主监考的登录信息，交于监考人员

较之前功能考虑一下修改：

1. 考务模块的数据字典删减包括：校区、教学班、系别、监考教师信息（由考务安排随机生成监考用户名、密码，对应考场）
2. 考生选择方式
   1. 年级、学院选中
   2. 外部考生导入（与库名单匹配选中）
3. 阅卷：离线阅卷功能删除
4. 查询统分：

各part权重来源

* part中可以有
* 统分后可以重设

1. 只提供用户交互组卷

通用考试系统参与人员：

戚佳慧：项目负责

叶艳老师：需求分析与整理、项目安排

郑文曦老师：需求分析与整理、系统后台开发

戚佳慧老师：需求分析与整理、系统前台开发

研二-高峰：需求分析与整理、相关子系统开发

研一-王鑫：需求分析与整理、相关后台实现

研一-董世婷：需求分析与整理、相关前台实现

通用考试组寒假作业

高峰：

* 学习 HTML CSS JavaScript，继续巩固 PHP 知识
* 了解系统通信部分主要技术，关键字 NodeJS, WebSocket, Socket.io, WebRTC
* 实现一个基本的基于 WebRTC 的对讲程序 demo，要求：
  + 主要是为了解 WebRTC 相关技术原理，实现功能即可
  + 有一个中心服务器（NodeJS）负责调度
  + 支持两个局域网客户端之间的语音对讲和文字聊天
  + 「尽量」支持三个或更多客户端之间的语音对讲和上台策略
  + 支持 Chrome 即可
  + 通过git 版本控制

王鑫：

* 学习 HTML CSS JavaScript 和 PHP
* 学习使用 PHP 的 Symfony2 框架进行网站开发，郑老师提供的学习资料和安排[http://202.38.70.53:2257/#](http://202.38.70.53:2257/)/
* 并通过上面所学完成一个简易考试调度系统，要求实现如下功能：
  + 使用 Symfony2 和 MySQL
  + 主要用户角色为学生和管理员
  + 管理员可增删改查学生信息，并支持批量导入特定格式的学生名单文件
  + 管理员可以增删改查试卷，试卷具体内容可简化处理
  + 管理员员可以增删改查考试，一场考试对应一份试卷（试卷可在其他考试中复用）
  + 管理员可以设定一场考试的状态，激活/未激活
  + 管理员可将学生加入某场考试中
  + 学生仅可在考试指定的时间内登录并看到考卷内容
  + 学生可提交答卷
  + 管理员可以查看某场考试中学生的答卷信息
  + 通过git版本控制

董世婷：

* 学习 HTML CSS JavaScript
* 学习 git 版本控制
* 实现一个简单查课系统的前端界面，要求：
  + 单页应用（SPA），框架不限，尽量美观易操作
  + 考虑移动设备交互
  + 详细规划查课流程
  + 用到的数据可以先使用假数据代替，设计时考虑后期可直接使用后台 api 替代
  + 通过 git 版本控制

善用 Google/Github/StackOverflow