# 马原哲学部分要点整理

绪论2
什么是马克思主义?2
马克思主义的产生3
马克思主义的鲜明特征5
世界的物质性及发展规律5
哲学的基本问题5
马克思主义的物质观6
主观能动性和客观规律性的统一8
辩证法的总观点10
对立统一规律与矛盾的分析方法12
主观辩证法与客观辩证法16
抽象与具体的思维方法17
第二章 认识的本质及其发展规律18
实践是认识的基础18
认识的本质及发展规律19
真理的客观性、绝对性与相对性21
真理与谬误23
必然与自由24
第三章 人类社会及其发展规律26
社会存在与社会意识的辩证关系26
社会基本矛盾及其运动的规律28
什么是社会形态30
社会发展的根本动力31
人的本质31
人民群众是历史的创造者32

# 马原要点整理

# 绪论

### 什么是马克思主义?

- (1)从创造者、继承者的认识成果角度回答,马克思主义是由马克思、恩格斯 创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和 学说的体系。
- (2) 从阶级属性角度回答,马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。
- (3)从研究对象角度回答,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社 会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。
- (4)从主要内容角度回答,马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个基本组成部分。

概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以批判资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。

### 马克思主义基本原理

- 地位:是马克思主义理论体系的核心内容,体现了马克思主义的根本性质和整体特征,体现了马克思主义科学性和革命性的统一。
- 基本立场:始终站在无产阶级和人民大众的立场上,一切为了人民,一切依 靠人民,全心全意为人民谋利益。
- 基本观点:是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。具体包括世界统一于物质、物质决定意识、关于事物矛盾运动的规律的观点,关于商品经济和社会化大生产一

般规律的观点等等。

- 基本方法:建立在辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论基础上的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法等等。
- 目的:去分析问题和解决问题,提高认识世界和改造世界的能力。

### 马克思主义的产生

马克思主义产生于19世纪40年代,创始人为马克思和恩格斯。

马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源。

(1) 马克思主义产生的经济社会根源

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动是马克思主义产生的经济社会根源。

(2) 马克思主义产生的阶级基础和实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争、马克思恩格斯的革命实践成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(3) 马克思主义产生的思想渊源

人类思想和文化发展的一切优秀成果是马克思主义产生的思想渊源。

19 世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。马克思主义产生的直接思想来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义。

19世纪的三大科学发现,即能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论,为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

马克思主义的思想理论来源还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。

马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

#### 课本上的原因:

● 经济原因:资本主义的生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展,另一方面又造成了深重的社会灾难。第一,社会两极分化,工人极端困苦。机器化大生产使得工人工具化,资本家通过延长工作时间,降低工资等等手段

拼命压榨工人的血汗。资本家的财富积累与工人的贫困形成了鲜明的对比。第二,周期性经济危机频繁爆发,每一次经济危机的爆发都对社会造成巨大的破坏。

- 阶级基础: 无产阶级在反抗资产阶级的剥削和压迫的过程中,逐步走向自觉, 并渴望科学的理论指导。频繁爆发的工人起义象征着现代无产阶级作为独立 的政治力量登上了历史舞台。
- 理论来源: 19 世纪秀三大现金思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义提出了许多具有启发性的观点,比如辩证法的思想,对资本主义生产关系的分析关于劳动创造价值的思想等等。19 世纪三大科学发现: 能量守恒转化定律、细胞学说和生物进化论,为马克思主义的产生提供了自然科学前提。除此之外,马克思主义的理论来源还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等等。
- 思想前提:马克思恩格斯思想的转变:发表在1844年的《德法年鉴》上的 论文表明,两人已经完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产 主义的转变,洧川李马克思主义奠定了思想前提。

#### 诞生标志:

1848年、《共产党宣言》的发表、标志着马克思主义的诞生。

#### 重大成果:

唯物史观和剩余价值学说

### 马克思主义的发展

- (1) 马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善。
- (2) 列宁等马克思主义者对马克思主义的发展

列宁在领导俄国革命和建设的过程中,把马克思主义基本原理与俄国实际相结合,创立了列宁主义,把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

(3)中国共产党在领导中国革命和建设中实现的对马克思主义的发展 中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期 奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义, 先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

在当代中国,坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义制度,就是真正坚持社会主义,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

### 马克思主义的鲜明特征

马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。 这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义的基本特征,也是马克思主义最鲜明的特征。

- 科学性表现在:坚持世界物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实的认识世界;力求全面的认识客观事物,并通过现象深刻的揭示事物的本质和规律;自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。
- 革命性表现在:坚持唯物辩证法,具有彻底的批判精神;具有鲜明的政治立场,毫不隐晦自己的阶级本质,公开申明是为无产阶级和人民大众服务的,坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。
- 二者的统一:不是抽象的、先验的,而是以社会主义运动的实践为基础,并 在这种实践中实现。
- 1、科学的世界观和方法论。坚持辩证唯物主义和历史唯物主义。从根本上揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律。
- 2、鲜明的政治立场:致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。
- 3、与时俱进的理论品质:从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。
- 4、崇高的社会理想:实现物质极大富裕、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义,是马克思最崇高的社会理想。

# 世界的物质性及发展规律

# 哲学的基本问题

1. 哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。

2. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

哲学基本问题包括两个方面的内容:

- (1) 思维和存在何者是第一性、何者是第二性的问题。这一问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。
- (2) 思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。这一问题是划分可知论和不可知论的标准。

对哲学基本问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决存在和思维的关系问题,才能在实践中认识世界的本质,把握世界的联系、发展及其基本规律。

### 马克思主义的物质观(物质与意识的辩证关系)

### 先导物质的概念

古代朴素唯物主义用具体形态来说明世界,具有合理性和进步性,但是将物质等同于物质的具体形态,对于物质性的理解具有直观性和朴素性。

近代形而上学唯物主义以近代科学为基础,将物质等同于物质结构层次——原子。 将对物质概念的理解建立在自然科学发展的基础之上,但不理解哲学物质概念和 自然科学关于具体物质形态和物质结构概念之间共性与个性的关系。经不起自然 科学的进一步检验,也经不起唯心主义的攻击。

#### 马克思主义的物质概念

(1) 恩格斯指出:"物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。"

哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间是共性与个性的关系。

- (2) 列宁指出:"物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。" 物质是不依赖于人的意识而存在并能为人的意识所反映的客观实在。
- (3) 马克思主义的物质概念的理论意义
- ①坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

- ②坚持能动的反映论和可知论,批判了不可知论。
- ③体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。
- ④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理 论基础。

### 物质的存在形式(运动)

- (1)运动是物质的存在方式和根本属性(固有属性),涵盖宇宙中发生的一切变化和过程。
- (2) 物质和运动是不可分割的
- ①物质是运动着的物质,设想不运动的物质,将导致形而上学。
- ②运动是物质的运动,任何形式的运动都有它的物质承担者 , 设想无物质的运动,将导致唯心主义。
- (3) 运动和静止
- ①静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。
- ②运动和静止的对立统一的关系

对立:运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

统一:运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,"动中有静,静中有动"。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

### 物质的存在形式(时空)

(1) 时间和空间是物质运动的存在形式

时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

- (2)物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的"纯粹"时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。
- (3) 时空的无限和有限、绝对和相对
- ①整个物质世界的时空是无限的,而具体物质形态的时空是有限的。
- ②物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性

是相对的。

物质、运动、时间、空间的统一性要求我们一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析。

### 物质与意识的辩证关系

意识的概念: 意识是人脑的机能和属性, 是客观世界的主观映像。

● 物质决定意识。

从意识的起源来看,意识是自然界长期发展的产物,还是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的发展过程中起着决定性的作用。劳动为意识的发展提供了客观需要和可能。

从意识的本质来看,意识是特殊物质——人脑的机能和属性,是客观世界的主观映像。意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。

- 意识对物质的反作用。反作用就是意识的能动作用,即人特有的认识世界和 改造世界的能力和活动。
- 第一,意识活动具有计划性和目的性。人认识世界、尊重客观规律的过程中,还是要根据一定的目的去确定反映什么、如何反应等,表现出主体的选择性。人的活动的整个过程,就是围绕着"观念的存在着"的目标和蓝图而进行的。
- 第二,意识活动具有创造性。人的意识不仅仅能够反映外部事物,而且能够对感性材料进行加工和构建,在思维中构造一个理想世界。
- 第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识不仅仅能够形成计划和目标, 还能够以这些为指导,通过实践将他们变为客观现实。
- 第四,具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。比如心态可以影响健康。

### 主观能动性和客观规律性的统一

### 如何处理好主观能动性和客观规律性的统一?

- 首先,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。客观规律——认识和改造世界;遵循历史的规律——成为历史的主人。创造历史但是不能随心所欲。
- 其次,只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。尊重事物

发展的规律和发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性和主观能动性统一的基础。人们为了满足自身的需要,必须按照客观规律去改造世界,并在这个过程中形成人与自然、人和社会的种种联系和关系。

### 如何正确发挥主观能动性

第一,从实际出发,努力吧务事物发展的客观规律。

第二,实践是发挥主观能动性的基本途径。

第三,主观能动性的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段。

### 社会历史趋向和主体选择的关系

- 社会历史趋向讲的是社会历史规律的客观性和必然性,主题选择讲的是历史 主题在社会发展中的能动性和选择性。
- 历史的必然性规定了人们的活动要受到规律性的制约,但不否认人在可能空间中的选择。在社会发展的每一个具体阶段上,都存在着不同的客观趋势和可能性,而人则需要确定自己对待他们的态度并做出选择。
- 社会生活未开发展的多种可能性是主体选择的客观前提,主体的利益和需要 是选择的内在根据。
- 主体的能动性体现在选择什么和怎样选择之中,而选择的正确与否将由实践 来检验。

例子:中国,共产党选择马克思主义,农村包围城市的道路的选择,中国特色社会主义道路的选择。

### 补充: 世界统一于物质(不在重点里面)

世界的统一性问题是回答世界上的万事万物有没有统一性,即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义的观点认为,世界统一于物质。不仅仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性。

首先,意识统一于物质。从起源上看,意识是物质世界长期发展的产物,是物质世界中的一种特殊的存在。从本质上看,意识是人脑这种特殊的物质器官的机能,是客观存在的主观映像。从作用上看,意识的能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。

人类社会也统一于物质。第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成

部分。人的生命形态依然是自然界的一部分,赖以生存的物质资料依然取材于自然界。第二,人们谋取生活资料的实践活动仍然是物质性的活动。第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,生产力是物质性的,生产关系是物质关系。

### 补充二:关于实践(不在重点范围内)

### (一)实践的含义

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动,是人类存在的基本方式。马克思:"哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。"

### (二)实践的基本特征

物质性:实践是客观的物质性的活动,具有直接现实性。直接现实性是实践活动 区别于意识活动的本质特征,是指实践超出了主观认识的范围,能够把理论转化 为现实:其造成的结果是:实践高于认识。

自觉能动性:实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。这和动物的本能活动区别开来。

社会历史性:实践是社会的历史的活动,具有社会历史性的特点,受着一定历史条件的制约。

### (三)实践的基本形式

物质生产劳动,是人类最基本的实践形式。

### 辩证法的总观点

<u>联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点。</u>体现了唯物辩证法的总特征。 联系和发展具有客观性、普遍性和多样性。

### 1. 事物的普遍联系(联系的观点)

- (1) 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。
- (2) 联系的特点
- 第一, 客观性。联系是事物本身所固有的。
- 第二,普遍性。①任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的,也就是说,

任何事物都具有内在的结构性。②任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。③整个世界是相互联系的统一整体,任何事物都是统一联系之网上的一个部分或环节。世界的普遍联系是通过"中介"来实现的。中介就是事物相互联系的媒介、环节和桥梁。

- 第三,多样性。联系的内容和形式是多种多样的。事物联系的主要方式有:直接联系与间接联系,内部联系与外部联系,本质联系与非本质联系,必然联系与偶然联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。
- 第四,条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。①条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用,有利条件支持和促进事物的发展和人的活动,不利条件制约和阻碍事物的发展和人的活动。②条件是可以改变的,人们在条件面前并不是消极无为的,经过努力化不利条件为有利条件,可以创造出事物发展所需要的条件。③改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律,不能不顾客观实际可能硬要去改变条件。在实际工作中坚持唯物辩证法的条件论,必须反对无条件论和唯条件论。

#### (3) 事物普遍联系原理的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。

- (4) 联系与运动、变化、发展
- ①事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态和性质发生程度不同的变化。
- ②一定形式的运动都意味着一定的变化。最简单的机械运动会引起物体位置的变化,物理运动是物质分子状态的变化,化学运动是物质化学成分及其结构的变化,生物运动是生物机体的变化,社会运动会引起社会有机体的变化等。
- ③变化的基本趋势是发展。

#### (二) 事物的永恒发展

事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和 发展。

### (1) 发展及其实质

- ①发展是前进上升的运动。
- ②发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。
- ③新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

### (2) 新生事物是不可战胜的

- ①新事物有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件。
- ②新事物是在旧事物的"母体"中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。
- ③在社会历史领域内,新事物从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护。

### (3) 事物发展的过程

恩格斯指出:"世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。"

事物发展的过程,从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替,从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

### (4) 事物永恒发展原理的方法论意义

坚持事物发展是过程的思想,就要用历史的眼光看问题,把一切事物如实地看做是变化、发展的过程,既要了解它们的过去、观察它们的现在,又要预见它们的未来。

### 对立统一规律与矛盾的分析方法

#### (一)唯物辩证法的实质和核心

规律是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。在由对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律等一系列规律和范畴构成的唯物辩证法的体系中,对立统一规律是其实质和核心。

对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心的原因:

它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题;它贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基

本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴的"钥匙";提供了人们认识世界和改造世界的根本方法一矛盾分析法。

### 对立统一规律又称矛盾规律。矛盾的定义及其理解

### (1) 矛盾是什么

矛盾是指事物之间的对立统一关系。简言之,矛盾即对立统一。

要区分逻辑矛盾与辩证矛盾。辩证矛盾是事物本身所固有的,不能排除。逻辑矛盾是指人们在思维中使用概念、判断、推理所发生的不合乎逻辑规则的相互冲突,这是应当排除的。

### (二)矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。<u>矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一</u>性。

含义:矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾着的对立面之间相互贯通,在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。斗争形式分为对抗性和非对抗性两种基本形式。

矛盾的同一性和斗争性的相互联系

矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的。

在事物的矛盾中,矛盾的斗争性是无条件的绝对的,矛盾的同一性是有条件的相对的。矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性,矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合,构成事物的矛盾运动,推动事物的发展。

矛盾的同一性在事物发展中的作用

同一性是事物存在和发展的前提,在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。发展是在矛盾统一体中的发展;同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展;同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。 事物之所以能够转化,是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发 展方向、趋势不是随意的,而是有规律地向自己的对立面转化。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现:

- (1)矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化, 竞长争高, 此消彼长, 造成双方力量发展的不平衡, 为对立面的转化、事物的质变创造条件。
- (2) 矛盾双方的斗争,是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。 矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生,从而使 旧事物发展为新事物。

矛盾的斗争性和矛盾的同一性在事物发展过程中是<u>相互结合共同发生作用的</u>。但在不同条件下,二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下,矛盾的斗争性可能处于主要的方面,而在另外的条件下,矛盾的同一性又可能处于主要的方面。运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践,还要正确把握<u>和谐对事物发展的作用</u>。和谐是矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的,只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下,事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐,都是在不断解决矛盾的过程中实现的。事物是多样性的统一,和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系,促成最有利于事物发展的状态。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

### (三)矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

<u>矛盾的普遍性</u>: 矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的 矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。

矛盾普遍存在,但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。

矛盾的特殊性有三种情形: (1)不同事物的矛盾各有其特点; (2)同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点; (3)构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。 非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面,<u>矛盾的性质主要</u>

### 是由矛盾的主要方面决定的。

只有如实地分析矛盾的特殊性,才能认清事物的本质和发展规律,才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。<u>所以,具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。</u> 矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾 的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

### 对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法;

矛盾分析方法是根本的认识方法。包含了深刻而广泛的内容,比如分析矛盾特殊性的方法,两点论语重点论相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等等。

最根本的是具体问题具体分析,一切以时间、地点和条件为转移。

矛盾运动是事物存在和发展的基本形式和主要动力。

第一,坚持两点论和重点论的统一。

重点论: 实践活动中要抓主要矛盾、矛盾主要方面。

两点论:实践活动中要兼顾次要矛盾、矛盾次要方面。

反对"一点论"和"均衡论"。

### 补充:量变和质变及其相互转化

事物的联系和发展都采取量变和质变两种状态和形式。

质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

### 量变和质变的辩证关系

量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。

质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然 引起质变。 量变和质变是相互渗透的。一方面,在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变;另一方面,在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,形成事物质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

### 补充: 否定之否定规律

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素, 否定因素是促使现成 事物灭亡的因素。

辩证否定观的基本内容是:

1、否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。 2、否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃。 3、否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。 4、辩证否定的实质是"扬弃",即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。前进性体现在:每一次否定都是质变,都 把事物推到新阶段;每一周期都是开放的,不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上,其中有暂时的停顿或倒退,但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。这表明事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。

### 主观辩证法与客观辩证法

唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一。

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法,体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

客观辩证法与主观辩证法的关系:

从本质上说,主观辩证法是客观辩证法的反映。客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的,但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式,离开人的意识、思维而独立存在,不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式,是同人类的思维的自觉活动相联系的,是以概念为基础的辩证思维规律。因此,可以把主观辩证法称为概念辩证法。

### 抽象与具体的思维方法

抽象与具体是辩证思维的高级形式。抽象与具体是同分析与综合密切相关的思维方法。这一思维方法是通过具体到抽象,又从抽象到具体的过程,达到对事物的 真理性认识。在认识过程中,有两种完全不同的具体,一种是感性的具体,一种是思维的具体。

感性的具体,就是人的感觉器官所得到的生动而具体的知觉表象。感性中的具体 是人们认识的起点,为了实现从感性的具体到思维的具体的过渡,必须首先否定 感性中的具体。

而对感性具体的否定就是抽象。抽象是通过分析把整体分解成各个部分,区分开 必然的本质的方面和偶然的现象的方面,从中抽取出各个必然的本质的因素,以 达到对具体事物的某一本质方面的认识。这就是从具体到抽象的过程。

但是要真正达到对具体事物的全面的具体的认识,还必须运用综合的方法,把对事物各方面的本质的认识联系起来,形成关于统一的事物整体的认识,使抽象的规定在思维的具体中再现出来。这就是从抽象上升到具体。

这种具体认识是多样性的统一,是事物自身各方面的矛盾组成的对立统一的整体在思维中的再现。

对辩证思维而言,重要的是从抽象上升到具体。这是一个以抽象为逻辑起点,通过各种形式的逻辑中介,达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。这里重要的是把握好作为从抽象上升到具体的逻辑出发点的"抽象"。

抽象与具体的方法同逻辑与历史相统一的方法又有内在关联。从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程,逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。

辩证思维中的历史范畴,一是指客观实在自身的历史,二是指反映客观实在的认

识的历史。逻辑的东西和历史的东西是辩证统一的。

辩证法认为,一方面,逻辑与历史是一致的,"历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始,而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映"。即历史的东西是逻辑的东西的基础,逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现,因此,逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。另一方面,历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迁回曲折的细节,具体而生动。逻辑的东西则是"修正过"的历史的东西。

# 第二章 认识的本质及其发展规律

### 实践是认识的基础

实践是人类生存和发展的最基本的活动,是认识产生和发展的基础。

(一)实践和认识活动中的主体、客体与中介

实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程。主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。客体是指实践和认识活动所指向的对象。 中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。实践活动就是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。

(二)主体与客体的关系及相互作用的过程

主体和客体的相互关系,从根本上说是认识关系和实践关系。主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系,而且也是改造和被改造的关系;主体改造客体的过程,也是主体反映客体的过程。所谓认识过程,就是主体在改造客体的实践中能动地反映客体的过程。在实践过程中,主体一方面受到客体的限定和制约,另一方面又能不断地发展自己的能力和需求,以自觉能动的活动不断打破客体的限定。

### 实践对认识的决定作用

实践是认识的基础,它对认识的决定作用主要表现在:

第一,实践是认识的来源。首先,实践产生了认识的需要。其次,实践还为认识的形成提供了可能,并把这种可能变为现实。

第二,实践是认识发展的动力。首先,实践的发展不断地提出认识的新课题,推动着认识向前发展。 其次,实践为认识发展提供必要的条件。一方面,实践的发展不断揭示客观世界的越来越多的特性,为解决认识上的新课题积累越来越丰富的经验材料;另一方面,实践又提供日益完备的物质手段,不断强化主体的认识能力。最后,实践锻炼和提高了主体的认识能力。

第三,实践是检验认识是否具有真理性的标准。人用自己的思维模式在头脑中重建客体模型,并根据这个客体模型推导出应当具有的未知性质,然后再用实践加以检验,当理论预言与对客体的实践结果一致时,就证明头脑中精神地重建的客体模型与客体自身相一致。

第四,实践是认识的目的。认识活动的目的并不在于认识活动本身,而在于更好 地改造客体,更有效 地指导实践。认识指导实践、为实践服务的过程,即是认 识价值的实现过程。

总之,实践是认识的起点,也是认识的归宿,是全部认识的基础。<u>实践的观点是</u> 马克思主义认识论的第一的和基本的观点。

# 认识的本质及发展规律

辩证唯物主义将实践的观点引入认识论,将辩证法应用于反映论,提出<u>认识的本</u>质是主体对客体的能动反映。

#### 认识的本质

第一,认识是主体对客体的反映。

任何认识都是主体在与客体的相互作用中对客体的反映,都是以观念形态再现客体的特征、本质和规律。在这里,客体即客观对象是人类认识的出发点。没有客观对象的存在,就不可能产生相应的认识;一定的客观对象规定着一定的认识指向和内容。

第二,主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程。

主体是具有复杂结构和进行活动的社会性的人,它在反映客体过程中,必然会动

用其内部结构的所有功能,对所反映对象的内容进行选择、整理、改造、解释、猜想等等,因此不仅能对客观对象进行直观的 摹写,而且能对客观对象做出抽象和概括的反映;不仅能反映事物当下样子,而且能反映它由于人的改造 活动而可能成为的样子。也就是说,人的认识不仅仅是客观事物的"摹本",而且为改造客观事物提供"蓝图"。 因此,由反映所形成的观念的映象,既是一种反映,又是一种创造,是一种创造性的反映。

第三, 主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。

马克思主义认识论不仅提出认识是主体对客体的能动反映,而且揭示了这种能动反映的基础和机制,这就是实践。实践是主体-客体结构中的一种基本的功能关系,它表现为主体借助工具与客体发生实际的、物质的相互作用,是把主体和客体真正联系起来的中介。

### 认识的发展规律

从实践到认识:感性认识到理性认识的飞跃

认识的发展过程,首先是由实践到认识,即从实践中产生感性认识,然后能动地发展到理性认识。这是认识过程中的第一次飞跃。

感性认识是认识的低级阶段,是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、 具体的反映。感性认识的特点是直接性和具体性。这既是它的优点,也是它的缺点;既是它的可靠性所在,也是它的局限性所在。

理性认识是认识的高级阶段,是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。它包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式。理性认识的特点是它的间接性和抽象性。理性认识在形式上超越了客观事物,而在内容上则更深刻、更正确、更完整地反映了客观事物。这是它的特点和优点,但也造成认识脱离现实的可能性。

感性认识和理性认识又是相互联系的。首先,感性认识和理性认识互相依存。理性认识依赖于感性认识,这是认识论的唯物论;感性认识有待于发展到理性认识,这是认识论的辩证法。

其次,在实际的认识过程中,感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。 一方面,感性中渗透着理性的因素。人们在获得感性认识时,总是以原有的知识 为背景,使用已有的概念和逻辑框架,在理性认识参与和指导下进行。另一方面, 理性中渗透着感性的因素。理性认识不仅以感性认识为基础,而且要通过感性的认识来说明。

感性认识和理性认识是辩证统一的,<u>两者统一的基础是实践</u>。如果割裂二者的辩证统一关系,就会走 向唯理论和经验论,在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

从感性认识向理性认识的飞跃,必须具备两个基本条件:

一是勇于实践,深入调查,获取十分丰富和 合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。二是必须经过理性思考的作用, 将丰富的感性材料加工制作,去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里,才能将感性认识上升为理性认识。也就是说,必须运用辩证思维的科学方法,才能获得真正的认识。

### 从认识到实践:理性认识到实践的飞跃

从理性认识到实践的飞跃。这是认识过程中更为重要的一次飞跃,其必要性和重要性在干:

从实践的角度看,理性认识向实践的飞跃是一个认识指导实践的过程,认识世界是为了改造世界,理性认识只有回到实践才能指导实践,使认识物化、对象化,达到改造世界的目的;

从认识的角度看,理性认识向实践的飞跃是一个在实践中检验认识的过程,理性认识只有回到实践,才能使认识受到实践的检验而得到修正、补充、丰富和发展。

#### 认识运动的不断反复和无限发展

在实践过程中,受到各种各样因素的限制,错误和失败是可能的。许多时候必须 经过反复的失败,才能纠正错误的认识,实现主客观的统一,在实践中大达到预 想的结果。达到预想的结果的时候,认识运动算是"完成了"。

由于人的认识是不断发展的,对真理的认识永远没有完结,因而认识运动永远是"未完成"的。人类的认识发展是曲折的螺旋上升的过程。

# 真理的客观性、绝对性与相对性

真理是标志主管和客观相符合的范畴,真理是对于客观事物及其规律的正确认识。

### (一) 真理的客观性

真理具有客观性,凡真理都是客观真理。

第一,真理的内容是客观的。真理作为一种主观的思想形式,是把不以人的意志为转移的外部客观世界作为认识对象的。检验真理的标准也是客观的。实践是检验真理的唯一标准,凡是能够经得起实践的检验、得到实践的证实、主观同客观相符合,这种认识就是真理。 真理的思想内容具有客观性,真理形式的主观性。

第二,真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说,真理只有一个,它不因主体认识的差别和变化而改变。

在人们的认识活动中,虽然由于主体认识角度和立场、观点、方法等 方面的差异,人们关于同一客体的认识结果往往会有所不同,有时甚至截然相反。但是,这并不表明观点不同的每个人都拥有真理。在任何情况下,对于特定实践活动中的特定的认识对象来说,只能有一种认识 是与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的,这种认识就是真理。

### (二)真理的绝对性和相对性

任何真理, 既具有客观性, 同时又具有绝对性 和相对性。

真理的绝对性即具有绝对性的真理,是指真理的无条件性、无限性:

第一,任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容,都同谬误有原则的界限,都不能被推翻。在这个意义上,承认了客观真理也就是承认了绝对真理。第二,人类认识按其本性来说,能够正确认识无限发展着的物质世界,认识每前进一步,都是对无限发展着的物质世界的接近,这一点也是绝对的、无条件的。真理的相对性即具有相对性的真理,是指真理的有条件性、有限性。

真理所反映的对象是有条件的、有限的。任何真理由于都会受到人类实践水平和范围以及认识能力的限制,它只能是对无限的物质世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识,因而是有限的。这是真理在广度上的有条件性、有限性。真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的,而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制,任何真理对认识对象的反映只能是相对正确的,即在认识的深刻程度上、精确度上都是有限的,或者是近似性的。这是真理在深度上的有条件性、有限性。

### (三) 真理是具体的,是发展的,真理的绝对性和相对性是辩证统一的

真理是具体的,是发展的,真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透和相互包含的。从真理的两重性来看,任何真理既是绝对的,又是相对的,是两者的统一。就真理在一定条件下对有限事物的认识来说,它是相对的;就真理在这种条件下,反映客观世界、反映客观事物的本质和规律的真实情况来说,是绝对的。

具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中,这是真理发展的规律。人类认识是从相对性真理走向绝对性真理、接近绝对性真理的过程。任何真理性的认识都是由相对性真理向绝对性真理转化中的一个环节。

总而言之,绝对性真理和相对性真理,从"静态"上看,即从它们的相互渗透上看,任何客观真理既是绝对的,又是相对的;从"动态"上看,即从真理的发展上看,任何客观真理都是由相对性真理向绝对性真理转化的一个环节,又都表现为一个过程。绝对性真理和相对性真理不是两个真理,而是同一个真理的两种不同属性。

人类的思维,按其本性、能力和可能性来说,是能够认识无限发展着的物质世界的,这就是思维的至上性,亦即思维的无限性和绝对性。但是,每一个乃至每一代人,由于受到客观事物及其本质的显露程度,社会历史(生产状况、科学技术状况、阶级斗争状况)的实践水平,主观的条件(个人的经历、受教育的程度、立场、观点和思想方法)以及生命的有限性等各方面的限制,他们的思维又是非至上的,亦即有限的和相对的。人的认识能力、思维能力是至上和非至上、无限和有限的对立统一,作为认识、思维成果的真理,也是绝对和相对的对立统一。

# 真理与谬误

谬误: 是同客观事物及其发展规律相违背的认识。

- 首先,真理与谬误是对立的。就一定范围、一定客观对象来说,真理就是真理、谬误就是谬误,二者 有本质区别,不能混淆。
- 真理与谬误又是相互联系的。真理是与谬误相比较而存在的,没有谬误也就 无所谓真理。再次,真理 的发展也是通过与谬误的斗争来实现的。真理的

每一个讲步都意味着谬误被批驳、被放弃、被真理所取代。

● 真理与谬误在一定条件下相互转化。真理与谬误的区别和对立并不是绝对的,任何真理都是在一定范围、一定条件下才能够成立,如果超 出这个范围, 失去了特定条件,它就会变成谬误。

真理同谬误是相比较而存在, 相斗争而发展。

### 补充: 实践是检验真理的唯一标准

从真理的本性看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在 于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准, 既不能是思想理论本身,也不 能是客观事物,而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

- 从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观的物质性活动,具有直接现实性的特点。人们遵循着一定的认识去实践,就可以引出现实的结果,把主观的东西变为客观的东西。一般说来,如果在实践中达到了原来预想的结果,那么人的认识就被证实了,就可以称之为真理性的认识;如果失败了,并且不是由于认识之外其他原因所引起的,那就是错误的认识。
- 逻辑经过了实践规律的检验,具有某种真理特性。在实践检验真理的过程中,逻辑证明起补充作用。但是,逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题,而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。
- 实践检验真理的过程中又具有确定性与不确定性。确定性指实践是检验真理 的唯一标准这一信条的正确性,不确定性指单个的实践也会受到各种各样条 件的影响,实践对真理的检验不可能一次性完成。

# 必然与自由

自由:人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。

必然: 规律性,不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。 人们只有在认识必然的基础上才能有自由的活动。

#### 两者的关系:对立统一

必然和自由是一对相互矛盾的范畴,它们之间是对立统一的关系。

首先,它们是相互对立的。必然是客观规律,是外在的约束,对人类主观而言,

必然的存在是一种"不自由"。而自由是人类对于规律的掌握和运用,是主观的自我意志,是主观的"随心所欲"。

同时,必然与自由又是辩证统一的。必然是相对于自由而言的,是人类主观意志对于客观世界的感受。没有人类的主观理解力,也就无所谓必然。而自由也不能脱离必然而独立存在,必须以必然性为前提。没有必然就无所谓自由。

### 自由的认识条件与实践条件

自由是对必然的认识。只有认识和掌握了必然,人类才会有自由。违背必然的所谓"自由",不是真正的"自由",而是盲动。这种盲动,由于违反了自然规律,必定会受到规律的惩罚,因而最终是不自由的。

自由也必须通过对世界的改造而得到。在改造自然的过程中,不断发现真理,发现规律,不断逼近真理,逼近规律,也不断掌握真理,掌握规律。这就是认识必然的过程,也是获得自由的过程。这就是必然与自由的关系。

### 认识必然、争取自由是一个历史过程。

自由是历史发展的产物,文化上的每个进步,都是迈向自由的一步。认识必然, 争取自由,是人类认识世界和改造世界的根本目标,是一个世界历史性的过程。 自由与必然的关系贯穿于人类存在和发展的始终,并成为人类存在和发展的永恒 矛盾,因此也是人类存在和发展的永恒动力。

从必然王国到自由王国是永无止境的无限发展过程。

#### 补充:价值的有关内容

- 内涵:价值是指人们在实践中所必须遵守的、以满足人们需求为内容的、特定的实践目标,揭示了外部世界对于满足人的需要的意义关系的范畴,是指特定属性的客体对于主体需要的意义。当客体满足主体需要时,客体对于主体就有价值。
- 价值的特性:客观性(需要,对象,过程和结果);主体性(同主体想联系, 反映主体性的特点);社会历史性(主体有社会历史性);多维性
- 价值评价:价值评价是关于价值现象的认识活动,阐述了外部客观事物(客体)对于人(主体)的需求满足与否(意义)的关系。是具有客观性的认识活动。评价是以主客体的价值关系为认识对象的;评价结果与评价主体有直

接联系,是以主体的特点而转移的;评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

#### ● 特点:

以主客体的价值关系为认识对象。

评价结果与评价主体直接联系

评价结果正确与否依赖相关的知识性认识

### 客体尺度与主体尺度

客体尺度和主体尺度在人的活动中表现为真理原则和价值原则。真理原则与价值 原则是辨证统一的:

- (1) 真理原则体现客体尺度的要求,它要求人们在认识真理时按世界本来面目 及其规律从事实践活动,而不能考虑人的主体需要和利益;价值原则体现主体尺 度的要求,它要求人们的思想和行动要体现主体需要和利益的满足。
- (2) 真理原则主要表明人的活动的客观制约性;而价值原则主要表明人的活动的目的性。
- (3) 真理原则是社会活动中的统一性原则,价值原则是社会活动中的多样化原则。真理是一元的,真理本身没有主体的差别,它服从于世界的物质统一性;而价值是多元的,不同的主体有不同的需要、不同的价值要求和价值选择。
- (4) 真理原则与价值原则存在着矛盾,真理和价值之间的矛盾是人类活动的内在矛盾,它们之间的统一是人类活动的内在要求。二者矛盾的不断出现与解决促进着实践的发展和人类的进步。在实践基础上实现真理与价值的具体的历史的统一,是人类社会进步的内在要求,也是马克思主义哲学的一条基本原则。

# 第三章 人类社会及其发展规律

# 社会存在与社会意识的辩证关系

内涵:社会存在也成为社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。社会意识是社会生活的精神方面,是社会存在的反映。社会意识分个人意识和群体意识、社会心理和社会意识

形式、上层建筑的意识形式(社会意识形式)及非上层建筑的意识形式。

- 关系原理:社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用 于社会存在。
- 1. 社会存在决定社会意识。社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。这是社会意识对社会存在的依赖性。
- 2. 社会意识又有其相对独立性,它在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。

#### 主要表现在:

首先,社会意识与社会存在的发展的不平衡性。

其次,社会意识内部各种形式之间相互影响且各自具有的历史继承性。

最后,社会意识对社会存在的能动反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现,其中,先进的社会意识对社会发展起着积极的促进作用,落后的社会意识对社会发展起着阻碍的作用。

- 3. 社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动而实现的。而社会实践的主体是人民群众。因此,一种社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂,同它实际掌握群众的深度和广度密切联系在一起。
- 4. 正确而充分地发挥社会意识的能动作用,有赖于社会文化建设特别是先进文化的建设。在当代中国,加强文化建设,充分发挥先进文化的能动作用,就要发展和建设中国特色社会主义文化。

#### ● 意义:

是社会历史观革命性变革的基础。从社会生活中划分出经济领域,从社会关系中划分出生产关系,并将社会关系归结于生产关系,生产关系归结于生产力发展的高度,揭示人类社会发展的规律。对于社会发展特别是社会文化建设有重要的指导意义。

### 社会基本矛盾及其运动的规律

### 基本矛盾:

物质生产方式是社会发展的基础;在此基础上形成的生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾和基本动力。

### 生产力与生产关系的矛盾及其运动规律

### ● 内涵:

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适应社会需要的物质力量。(生产力的水平是生产力的量的规定性,生产力的性质是生产力的质的规定性,生产力状况是这两者的统一。)基本要素:劳动资料,劳动对象,劳动者。生产关系是人们在物质生活中形成的不以人的意识形态为转移的经济关系。(生产关系是社会关系中最基本的关系,其他社会关系都受生产关系的制约。)

### ● 两种类型:

以生产资料公有制为基础的生产关系(根本特征:生产资料为劳动者共同占有, 人们处于平等地位,产品分配不存在剥削)

以生产资料私有制为基础的生产关系(根本特征:生产资料归少数非劳动者占有,劳动者处在被支配地位)

### ● 辩证关系:

生产关系要适应生产力状况的规律在社会生产中,生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式,二者的有机结合和统一,构成社会的生产方式。生产力和生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用与生产力。

- 第一,生产力决定生产关系,生产力是居支配地位、起决定作用的方面,生产力状况决定生产关系的性质,生产力的发展决定生产关系的变革。
- 第二,生产关系对生产力具有能动的反作用。(当生产关系适合生产力发展的客观要求时,它对生产力的发展期推动作用;当生产关系不适合生产力发展的客观要求时,它就会阻碍生产力的发展。)

### 经济基础和上层建筑的矛盾及其运动规律

● 内涵:

经济基础是指有社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑是建立在一定的经济基础之上的意识形态及其相应的制度,组织和设施。

- 经济基础和上层建筑的辩证关系:经济基础与上层建筑是辩证统一的。
- (1) 经济基础决定上层建筑。

经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础,上层建筑是经济基础得以确立统治地位并巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。经济基础的性质决定上层建筑的性质,经济基础的变更必然引起上层建筑的变革,并决定着其变革的方向。

- (2)上层建筑对经济基础具有反作用。集中表现在:为自己的经济基础的形成和巩固服务,确立或维护其在社会中的统治地位。
- (3) 经济基础与上层建筑构成二者的矛盾运动。
- (4) 之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

经济基础决定上层建筑的发展方向;上层建筑的反作用也必须取决于经济基础的性质和客观要求。

### 社会矛盾的作用

- 首先,生产力是社会矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础,是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质,进而决定其他社会关系的基本面貌,决定世界发展的历史进程。
- 其次,社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是"一切历史冲突的根源",决定着社会中其他矛盾的存在和发展。生产力和生产关系的矛盾决定着经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展,经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。
- 最后,社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

两种社会变革——改革或革命。

✓ 在阶级社会中,社会基本矛盾主要表现为阶级矛盾,解决这一矛盾的基

本方式是阶级斗争和社会革命。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

✓ 在社会主义社会中,社会基本矛盾主要表现为根本利益一致基础上的人 民内部矛盾,解决矛盾的基本方式则是社会主义改革。改革是社会主义 社会发展的直接动力。

### 什么是社会形态

### 定义与分类

社会形态,是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的历史的、具体的统一。一定的社会形态总要以一定的社会制度形式呈现出来,所以,社会制度也被视为社会形态的同义语。社会形态的性质取决于经济基础的性质,所以经济基础是划分不同类型社会形态的客观标志。社会历史经历 5 种社会形态:原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会

### 社会形态的更替的必然性,人们的历史选择性:

社会形态的更替的必然性:

指社会形态已给更替的过程和规律是可观的,其发展趋势是坚定不移的。社会形态归根结底是社会矛盾运动的结果,其中生产力发展具有决定性意义。

人们的历史选择性:

社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势,为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性。社会形态更替的过程也是主体能动性与客观规律性相统一的过程。

社会形态更替也是一个主体能动性与客观规律性相统一的过程。

人们的历史选择性, 归根结底是人民群众的选择性。

### 社会形态更替的前进行与曲折性

社会发展过程中的决定性、统一性表明社会发展的总趋势是前进的;社会发展过程中的选择性、多样性表明社会发展的具体道路不是直线的,而是曲折的。"前途是光明的,道路是曲折的。"

### 社会发展的根本动力

社会的基本矛盾是社会发展的根本动力。

- 1、生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会进步的根本内容,是衡量社会进步的根本尺度。生产力发展既是社会物质文明发展的基本内容,也是政治文明、精神文明发展的基础。只有在生产力发展的基础上,才有可能充分满足人民群众的物质生活和精神生活的需要。所谓"生产力标准",是指把是否有利于解放和发展生产力,作为判断我们的路线、方针、政策正确与否的根本标准。
- 2、社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是"一切历史冲突的根源",决定着社会中其他矛盾的存在和发展。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。因为,生产力和生产关系的矛盾的最终解决还有赖于经济基础和上层建筑的矛盾的解决。适应的时候如何,不适应的时候又如何。
- 3、社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会 形态的变化和发展。

# 人的本质

社会和人是不可分的,社会是人的社会,人是社会的人。社会历史是由现实的人及其活动构成的。所谓现实的人,"不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人,而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人"。这种现实的人,是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。只有把人看做是现实的人,才能正确把握人及其活动的本质,把握人与社会历史的关系。

从人与动物相区别的层次上,人的本质在于劳动。劳动是人类的本质活动。人们创造历史的第一个或 最基本的活动是生产劳动。

从人与人相区别的层次上,人的本质是一切社会关系的总和。

这就是说,人的本质不是单个人天生就具有的东西,也不是从所有个体的人身上抽象出来的共同性。现实的人总是处在特定的社会关系和特定历史条件下的人。

因此,人的本质是具体的而不是抽象的,是历史的而不是永恒不变的。

### 人民群众是历史的创造者

- 人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们,从量上说 是指社会人口中的绝大多数。
- 在不同的历史时期,人民群众有着不同的内容,包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子。
- 在当代中国,凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人们都属于 人民群众的范畴。
- 在社会历史发展过程中,人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的 主体,是历史的创造者。人民群众创造历史的作用同社会基本矛盾运动推 动社会前进的过程相一致。
  - ①人民群众是物质财富的创造者。②人民群众是社会精神财富的创造者。
  - ③人民群众是社会变革的决定力量。④人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。
- 历史是人民群众创造的,但人民群众创造历史的活动及作用,又受到社会历史条件的制约。经济条件对于人民群众的创造活动有着首要的、决定性的影响。政治条件对人民群众的创造活动也具有直接的影响。精神文化条件也是制约人民群众创造活动的重要因素。