

# 论毛泽东《实践论》、《矛盾论》的当代价值

郭必选

(延安大学 延安学研究院,陕西 延安 716000)

**摘 要:**《实践论》、《矛盾论》不仅是毛泽东思想的基本点和根本点,也是中国特色社会主义理论体系的哲学基础,是中国特色的宇宙观。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,都放射着《实践论》和《矛盾论》的哲学光辉。

**关键词:**实践论 矛盾论 当代价值

**中图分类号:**A424 **文献标识码:**A **文章编号:**1004—9975(2008)04—0052—04

**收稿日期:**2008—06—29

**基金项目:**国家社科基金项目《党在延安时期领导中国革命的历史经验和基本规律》(06XDJ001)

**作者简介:**郭必选(1954—),男,陕西彬县人,陕西(高校)哲学社会科学中共党史与延安学研究中心主任,延安大学延安学研究院院长、教授、博士生导师,延安大学国际延安精神研究与传播中心主席,延安市政协副主席。

延安时期是毛泽东思想的成熟期,马克思主义中国化的第一次飞跃是在延安时期完成的,毛泽东思想就是其伟大成果。毛泽东在1937年写的《实践论》、《矛盾论》是毛泽东哲学思想宝库的两颗闪耀着马克思主义和中国智慧的璀璨明珠,是毛泽东思想科学体系的世界观和方法论基础,也是毛泽东思想活的灵魂的哲学依据。从毛泽东思想到中国特色社会主义理论体系,马克思主义中国化的历史和逻辑既一脉相承又与时俱进,其世界观和方法论是根本一致的。从中国特色的革命道路(延安道路)到中国特色的社会主义道路,从毛泽东思想到中国特色社会主义理论体系,《实践论》、《矛盾论》永远放射着马克思主义基本理论和中国具体实际相结合的最高智慧的光芒。

70年前,毛泽东在延安的窑洞里写下了《实践论》、《矛盾论》等一批马克思主义中国化的经典著作,形成了毛泽东思想。众所周知,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想作为马克思列宁主义基本原理同中国革命的具体实践结合的产物,其活的灵魂是实事求是,群众路线和独立自主。这三个方面是毛泽东思想世界观和方法论的集中体现,是毛泽东思想的精神实质。而毛泽东的

《实践论》和《矛盾论》是毛泽东哲学思想的代表作,也是毛泽东思想活的灵魂的哲学基石和内核。继承和发展毛泽东思想本质上就是把握它的世界观和方法论,这就是从科学体系上学习和运用毛泽东思想的实质意义。

首先,从实事求是方面来看。实事求是毛泽东思想活的灵魂的首要方面,也是中国共产党的思想路线,这是辩证唯物主义认识论。从其基本内涵来讲,实事求是的第一个层面是认识、真理层面。按照毛泽东同志的解释,“实事”就是客观存在的事物,“求”就是去研究和探索,“是”就是事物内在的规律性。可见,实事求是就是从实际出发,去揭示事物的内在联系和规律性,认识事物,发现真理。这是一个认识论问题。实事求是另一个层面是实践、价值层面。周恩来讲,讲真话,鼓真劲,做实事,收实效,这四句话归纳起来就是:实事求是。显然,周恩来强调的是行为方面,实效方面。人们认识世界是为了追求真理,人们改造世界是为了追求价值。所以,从知和行、认识和实践两个层面来理解实事求是,其根本内容就是胡锦涛总书记讲的“求真务实”。求真是认识层面,务实是价值层面。二者是知行统一,言行一致,真善统一,真理性和价值性的统一。毛泽东的实践论就是从哲学的高度阐述的认识和实践、知和行的关系问题。实

实践论就是马克思主义唯物主义的認識论,不仅谈的是认识世界的哲理,而且谈的是改造世界的哲理。实践是认识的源泉、动力、标准和目的。实事求是的过程就是认识的两个飞跃的过程,从感性认识到理性认识,就是求是的过程;从理性认识再到革命实践,不仅是认识的深化,也是改造世界的过程,是务实的过程,求实效的过程。实践、认识,再实践再认识的过程就是认识世界,以求真和改造世界,以务实的知行统一过程。这就是认识新事物和创造新事物的过程,是理论创新和实践创新的过程。由此可见,毛泽东的《实践论》是实事求是的哲学基础,实事求是是实践论的高度概括和集中体现。

从矛盾论的哲学来看,矛盾论根本内容是矛盾辩证法思想。矛盾是事物内在的本质关系,矛盾是事物存在的根据和事物发展的动力。毛泽东从纵横两个方面分析了矛盾辩证法和宇宙观。一是矛盾的普遍性和特殊性的关系,这是事物存在和发展的一般根据和特殊根据。二是矛盾的斗争性和同一性关系,是事物存在和发展的动力。矛盾普遍性和特殊性,同一性和斗争性都是共性和个性,绝对和相对的关系。由此可见,矛盾这四个基本属性反映了事物内在本质结构的经纬关系。实事求是从主体人的角度来看是知行关系,主、客观关系,从客体物角度来看是共、殊关系。认识从感性到理性就是从个别到一般的过程,用理论指导实践一般表现为从一般到个别过程,实际上实事求是的过程是一个由感性具体到抽象悟性再到理性具体的过程,实质是一与多、个别和一般双向过渡的过程。从另一个角度来说,认识事物就是分析矛盾,改造事物就是解决矛盾。从思维和存在,人和世界的关系上看,求是就是认识世界,务实就是改造世界,认识和实践的统一从世界观和方法论上看,就是矛盾辩证法。实事求是是唯物论和辩证法的统一。其次,从群众路线、独立自主方面看。这是毛泽东思想活的灵魂第二、三方面。群众路线是中国共产党的政治路线、组织路线和工作路线。从哲学上来看。这一思想根据是历史唯物主义,人民群众是历史的创造者和推动历史前进的动力。从实践论角度讲,广大人民群众不仅是认识世界的主体,也是改造世界的主体,是实践活动的主力军。毛泽东思想作为集体智慧的结晶,也是产生于人民群众的革命斗争等伟大实践。从群众中来,到群众中去,不仅是从个别到一般,从一般到个别,个别和一般相结合的过程,也是认识世界和改造世界的过程。一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动,这是毛泽东思想活的灵魂,也是中国共产党的

最大的政治优势。“两论”的哲学思想是其坚实的理论基石。独立自主是一种主体哲学。其哲学依据是矛盾论的内因论。任何事物的存在和发展根据在自身,矛盾就是其内在根据。由于矛盾的特殊性把万事万物区别开来,有了自身的独立性和自主性。由于矛盾的普遍性把事物联系起来。但事物存在的根据是内在矛盾,条件是外部联系。总之,事物存在和发展是自因的、内因的,是自我存在,自我决定,自我发展,自我运动。所以从这个意义上说,事物是客体,也是主体。在世界上尤其是人更充分体现了这一主体性、独立自主性。人作为主体其本质表现为自由自觉的活动,这就是自由。具体表现为对客观规律的认识和对客观世界的改造。人类在发展的过程中,就是一个不断认识自然和社会,不断获得自由的过程,不断改造人受自然和社会束缚、压迫,争取独立自主、自力更生,消解人的本质异化,回归人的主体性的过程。无产阶级革命解放自己和全人类的哲学内涵,就是人成为人,从奴隶到主人。主人意识就是主体精神。可见,“两论”的知行统一观和对立统一观是毛泽东思想活的灵魂的哲学内核和精髓。

党的七大,把毛泽东思想写进了党章,作为指导思想。党的十七大,把中国特色社会主义理论体系写进了党章,作为指导思想。七大是在毛泽东的旗帜下前进,十七大高举中国特色社会主义伟大旗帜。从毛泽东思想到中国特色社会主义理论体系,马克思主义中国化实现了两次飞跃。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝聚了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果。邓小平理论的精髓是实事求是,“三个代表”重要思想是立党之本,执政之基,力量之源。科学发展观,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。

十七大报告指出,中国特色社会主义伟大旗帜就其内涵,从实践方式上看,就是中国特色社会主义道路,从理论上来看,就是中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是坚持这条道路和这个理论体系。中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进

文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确,之所以能够引领中国发展进步,关键在于坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

从毛泽东思想到中国特色社会主义理论体系,时代不同,主题不同,任务不同,马克思主义中国化的历史使命也不同。毛泽东思想主要解决什么是中国革命和怎么革命的问题。而中国特色社会主义理论体系是我们党坚持马克思主义思想路线,不断探索和回答什么是社会主义,怎样建设社会主义,建设什么样的党,怎样建党,实现什么样的发展,怎样发展等重大理论和实际问题,不断推进马克思主义中国化,坚持并丰富党的基本理论,基本路线,基本纲领,基本经验。中国特色社会主义理论体系形成的前提是马克思主义基本原则和改革开放的伟大实践相结合,两块基石是社会主义初级阶段论和社会主义本质论。三个重大理论和实践问题就是三个什么样和怎么样。这里,主要谈谈中国特色社会主义理论体系的哲学基础。从毛泽东《实践论》《矛盾论》以及毛泽东思想活的灵魂的世界观和方法论层面给予分析。

中国特色社会主义理论体系是科学社会主义在中国的运用。中国新民主主义革命的胜利,社会主义基本制度的建立,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。改革开放是一场伟大革命,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。这一体系就是在改革开放的伟大实践中不断探索执政党的规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律。十七大报告,开宗明义指出:“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是发展中国特色社会主义的强大动力,科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求,全面建设小康社会是党和国家到2020年的奋斗目标,是全国各族人民的根本利益所在。”中国特色社会主义是不断发展的开放的理论体系,是马克思主义中国化的最新成果。从马克思主义哲学中国化的成果《实践论》《矛盾论》来看,我们可以从以下几方面来理解。

其一,实事求是的哲学思想。实事求是不仅是毛泽东思想的基本点和根本点,也是中国特色社会主义理论体系的精髓。党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展

真理。坚持解放思想,实事求是,与时俱进。坚持这条思想路线,就是要弘扬求真务实精神,积极探索,大胆试验,开拓创新,创造性地开展工作,不断研究新情况,总结新经验,解决新问题,在实践中丰富和发展马克思主义,推进马克思主义中国化。中国特色的革命道路和新民主主义理论是中国共产党人实事求是、理论联系实际的创新成果。中国特色社会主义道路和理论体系也是实事求是的马克思主义基本原则和中国具体实际相结合的崭新成果。中国特色社会主义道路和理论体系的实际包括历史和现实两个方面的实际。从历史上看,中国的社会主义基本制度是在近代以来中国半封建和半殖民地社会基础上经过新民主主义革命胜利而建立起来的。所以,从经济、政治和文化各个方面和资本主义社会比较都落后。从现实来看,中国的社会主义长期处在初级阶段这样一个基本国情。这是在经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段,需要上百年的时间。所以,中国的社会主义建设,必须实事求是,从我国的国情出发,走中国特色社会主义道路。中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线就是领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。这一基本路线包涵的一个中心,两个基本点以及现代化目标正是实事求是、求真务实的基本路线。胡锦涛总书记指出,在全党大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风,关键是要引导全党同志不断求我国社会主义初级阶段基本国情之真,务坚持长期艰苦奋斗之实;求社会主义建设和人类社会发

展规律之真,务抓好发展党执政兴国的第一要务之实;求人民群众的历史地位和作用之真,务发展最广大人民根本利益之实;求共产党执政规律之真,务全面加强和改进党的建设之实。这就是从认识和实践、知和行两个方面解放思想、实事求是、与时俱进,坚持和发展中国特色社会主义道路和理论体系的《实践论》启示。

其二,矛盾的辩证法思想。哲学作为世界观和方法论,从本体论角度研究事物存在和发展的本质和规律。唯物主义辩证法是存在论和发展论的统一,是本体论和发展观的统一。《矛盾论》是具有中国特色的宇宙观。事物存在的根据是它的内在本质,本质的内在联系是矛盾,矛盾是存在的内在根据。具体说来就是一般本质和个别本质的关系。物质论包括实体和本质两个方面,物质观就是辩证唯物主义本体论。辩证法是关于发展的学说,也是事物发展的动力和源泉,这就是矛盾的斗争性和同一性。可见,存在论和

发展观构成完整世界观经纬两个层面。本质和规律是事物存在和发展的根据。矛盾论作为方法论就是通过分析矛盾而认识事物的本质和规律,通过解决矛盾而改造世界。所以毛泽东说,革命就是促使矛盾的转化。

从总体上看,中国特色的社会主义道路,既不同于马克思主义一般的社会主义模式,也不同于苏联式的社会主义,也不是西方民主社会主义,更不是空想社会主义和封建的社会主义。科学社会主义是一般、普遍性,中国特色是个别、特殊性。由于中国社会主义建立的历史前提和初级阶段的基本国情决定了中国社会主义的中国特色。科学发展观就是立足社会主义初级阶段基本国情和主要矛盾而提出来的。虽然改革开放以来,从生产力到生产关系,从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的变化,但我国仍然处于并长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。所以,毛泽东矛盾辩证法没有过时。科学发展观是一种社会发展理论,它是以宇宙发展观作为世界观和方法论基础的。

所谓社会主义初级阶段,首要地说,就是社会主义的不发达阶段。这是坚持和发展中国特色社会主义的最大实际。也是贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的基本立足点。在进入新世纪新阶段,社会主义基本矛盾和主要矛盾表现出一系列新阶段性特征,主要是:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;社会活力显著增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外

开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。

科学发展观作为马克思主义中国化的最新成果,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。从哲学的层面看,事物是在发展中存在,矛盾是发展的动力,矛盾存在于发展过程的始终,矛盾在发展中形成和解决。科学发展观作为一种社会发展理论是中国特色社会主义发展观。改革开放作为一种革命,它正是解决中国社会主义初级阶段社会基本矛盾的社会实践活力。以人为本,全心全意为人民服务,发展为了人民,发展依靠人民,发展的成果由人民共享,正是历史唯物主义关于人民群众是推动历史前进的动力和社会主体的思想。全面协调可持续发展,统筹兼顾,就是正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业的重大关系和各种矛盾,全面推进“四位一体”的社会系统工程建设。科学发展和社会和谐是内在统一的。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务,是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。科学发展观和矛盾和谐论充满着矛盾辩证法的世界观和方法论。

总之,中国特色社会主义理论体系,从邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观,都放射着毛泽东《实践论》和《矛盾论》的哲学光辉。20世纪60年代初,毛泽东本人曾经说过:“两论,是八十年前写的东西,现在一切都发展了,内容更丰富了,应该重写。”(在一次听汇报时的插话)尤其在七十年后的今天,中国社会主义伟大实践经过了两个29年(改革开放前后29年),特别是改革开放新时期,中国人民的面貌,社会主义中国的面貌,中国共产党的面貌发生了历史性的变化。毛泽东的《实践论》和《矛盾论》需要根据中国特色社会主义道路的伟大实践,探索社会主义建设的知行统一论,谱写出中国特色社会主义的新的《实践论》。在科学发展观和和谐社会思想的基础,写出《矛盾论》的续篇《和谐论》,创立世界观和方法论意义上的发展宇宙观和和谐世界观,这就是毛泽东“两论”在当代中国的价值。

[责任编辑 陈福荣]