《湖南农民运动考察报告》的历史意义与当代启示

罗舒

(中共岳阳市委党校,湖南 岳阳 414000)

摘要:《湖南农民运动考察报告》是毛泽东早期调查研究的经典著作之一,一经刊发就产生了重大影响,并且在历史的长河中始终焕发着生机,具有深远的历史意义和重要的现实启示。它的历史意义主要体现在:一是农民运动的政治宣言书,推动了农民运动纵深发展;二是革命道路探索的红色经典,推进了马克思主义中国化进程;三是调查研究的精湛名篇,体现了毛泽东思想活的灵魂。重温《湖南农民运动考察报告》,启示着我们要重视农民问题,全面推进乡村振兴;要坚持理论创新,引领伟大实践;要坚持调查研究,把握运用好毛泽东思想活的灵魂。

关键词:毛泽东;《湖南农民运动考察报告》;调查研究

中图分类号: A841 文献标识码: A 文章编号: 1674-1072 (2023) 05-038-06

1927年毛泽东所著的《湖南农民运动考察报告》(以下简称《考察报告》)在中共党史上和毛泽东思想形成发展过程中都占有极其重要的地位,具有深远的历史意义。这篇报告直到今天仍然闪耀着真理的光芒,特别是在对农民问题的重视、调查研究方法的运用、马列主义的创造性运用等方面都有其独创性。站在新征程上,重温《考察报告》对我们继续努力前行,最终实现第二个百年奋斗目标具有重要启示意义。

一、《湖南农民运动考察报告》的历史 意义

《考察报告》以湖南农民运动为研究范本进行 调查研究,对中国革命道路和农民问题进行了开创 性的探索,阐明了中国革命中的农民同盟军问题, 提出了中国共产党领导农民运动的正确理论和政策,为此后提出的"农村包围城市、武装夺取革命政权"的革命道路提供了理论和实践支撑,构成了新民主主义理论的重要组成部分。

(一)《考察报告》是农民运动的政治宣言书, 推动了农民运动向纵深发展

《考察报告》充分肯定了农民运动在中国革命中的伟大作用,推动了农民运动的继续发展,为后来工农民主统一战线的形成奠定了理论基础,是农民运动的政治宣言书之一。

1. 从《考察报告》的写作动机来看,主要是 "为了答复当时党内外对于农民革命斗争的责难而 写的"^{[1]12},目的在于驳斥不当言论和错误认识,为 农民运动发声,捍卫农民运动的正义性。同时要求

作者简介:罗舒,中共岳阳市委党校讲师,研究方向:党史党建、习近平新时代中国特色社会主义思想。

迅速矫正反对农民运动的议论、迅速变更对农民运动的各种错误处置,认为只有这样,"才于革命前途有所补益"[1]12。大革命时期,随着北伐战争的顺利推进,全国农民运动蓬勃发展,湖南逐渐发展为全国农民运动的中心。当湖南农民运动发展到第二阶段即革命时期时,被农民打倒的对象——地主阶级大肆散播关于农民运动的恐慌言论,代表着地主买办阶级利益的国民党右派由于惧怕工农群众和共产党的革命力量,也对农民运动加以指责。中共主要领导人陈独秀害怕"过火"的农民运动会影响国共合作,宁愿抛弃农民这个最主要的革命同盟军。正是在这样复杂的革命形势下,肩负着重大历史使命的毛泽东在调查湖南农民运动的具体情况后立刻返回武汉撰写报告,试图纠正错误认识。

2. 从《考察报告》的主要内容来看,毛泽东对 农民运动的态势进行了正确评估,分阶段分析了农 民运动的组织情况,逐一批驳了责难和非议农民 运动的各种论调,逐一检查了农民所做的十四件大 事, 答复了人们对于农民运动的各种指摘。其中关 于"糟的很"的论调,毛泽东指出农民运动的历史 使命就是要打翻乡村的封建势力,农民所做的正是 孙中山先生领导的国民革命没有完成的真正目标; 关于中派议论"过分"的论调,毛泽东指出这是由 于地主阶级压迫越深,农民反抗越大。同时指出革 命是暴动,不能"那样温良恭俭让""矫枉必须过 正";关于"痞子运动""惰农运动"的论调,毛泽 东指出这是绅士们和国民党右派痛恨下级农会办 事人而给予的指责。另外他以衡山的调查为例,指 出只有"少数不良分子",不能笼统地骂贫农领袖 为"痞子",要反对这种反革命论调。总之,农民 运动不是"糟的很"而是"好的很","过分"举动 也是革命的需要,不是"痞子运动"而是"先锋运 动"。在当时党内同志被国民党右派迷惑,看不到 农民运动的本质时,毛泽东及时拨云见日、澄清谬 误,为农民运动正名,《考察报告》也成了早期农 民运动政治宣言书之一。

3. 从《考察报告》的效果来看,《考察报告》 发表后很快就受到广大农民群众的热烈欢迎,它在 历史的紧要关头,成为当时无产阶领导农民开展斗 争的指导性文献,推动了农村大革命运动的继续发 展,为中国革命道路的开辟积蓄了力量。在湖南, 广大农民群众从要求掌管乡政权发展为要求掌管 县政权,从要求减租减息发展为要求没收地主土地 和公平分配土地,农民群众夺取地主武装、扩大农 民武装的斗争也进一步开展起来。正因为有了这样 的基础,在蒋介石、汪精卫相继背叛革命的险恶形 势下,中国共产党才能够领导工农群众,从1927年 大革命失败后成功地转向土地革命战争^[2]。

(二)《考察报告》是革命道路探索的红色经典, 推进了马克思主义中国化进程

毛泽东在写《考察报告》时对中国农村、农民 问题的认识经历了一个质的飞跃,为探索农村包围 城市的革命道路奠定了理论基石,推进了马克思主 义中国化进程。

- 1. 进一步认识到广大农民的历史使命和农民运动的极端重要性。早期的中国共产党人大多致力于领导工人运动,一定程度上轻视了农民阶级和农民运动。毛泽东在1925年回到韶山后着手领导农民运动,成为最早认识到农民问题重要性的领导人之一。他在《考察报告》中指出农民群众的历史使命就是要打翻乡村的封建势力,这是国民革命的真正目标,他称赞农民运动成就"是四十年乃至几千年未曾成就过的奇勋"[1]15,同时他提醒一切革命的同志要拥护农村革命。这些表明毛泽东对农民革命是国民革命的中心问题有了更为深入的认识。
- 2. 明确了中国革命的主力。近代中国长期处于半殖民地半封建社会,民族资本主义得到一定的发展但并不充分,工人阶级的数量也并不庞大,中国仍然是一个以农民为主体的国家。20世纪20年代"现代工业无产阶级约200万人"^[57],工人阶级必须

寻求同盟者以壮大自身的力量,而农民阶级是工人阶级天然的同盟军。1927年通过对湖南农民运动的调查,毛泽东了解到湖南的农民运动在第二时期即革命时期"农会会员激增到二百万,能直接领导的群众增加到一千万"^{[6]13},同时他还预测"很短时间内,将有几万万农民从中国中部、南部和北部各省起来,其势如暴风迅猛异常,无论什么大的力量都将压抑不住。"「「「」」。显然,此时的毛泽东已经深刻地认识到农民阶级才是中国革命的主力,尤其是贫农的革命性最强,是乡村中苦战奋斗的主要力量。

3. 强调了争取革命领导权和建立农民革命武装问题。解决好这两个问题是确保新民主主义革命胜利的关键,针对党内一些同志不敢支持农民运动和领导农民运动的问题,毛泽东强调一切革命的党派、革命的同志要敢于掌握农民运动领导权,而不是站在后头批评甚至反对农民群众。关于革命武装,毛泽东通过调查发现农民手里掌握着两支武装力量,一支是从反动地主手里拿过来的武装,即"挨户团常备队",另一支是农会的梭镖队。毛泽东强调建立农民武装的重要性,提出要发展农民武装力量,而不应限制它,因为这是打败地主阶级武装力量的必要条件。这为大革命失败后迅速提出"枪杆子里面出政权"奠定了基础。

正是有了以上深刻认识,毛泽东才逐步探索 出革命最关键的路径即农村包围城市的中国革命 道路,这与马克思主义传统的依靠城市工人的力量 夺取政权的道路是截然不同的。事实证明《考察报 告》的问世是毛泽东在考察湖南农民运动实践基础 之上,将马克思主义基本原理同中国具体实际相结 合思考中国革命道路的一次重要探索,是马克思主 义中国化孕育阶段富有特色的奠基之作,推进了马 克思主义中国化进程。

(三)《考察报告》是调查研究的精湛名篇,体现了毛泽东思想活的灵魂

毛泽东一生中撰写了多篇调查研究文章,《考

察报告》是其早期的一篇代表作。通过对《考察报告》的深入研究,我们可以看到毛泽东思想活的灵魂,即实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面在《考察报告》中就有具体体现。

1.《考察报告》通篇贯穿了实事求是的精神。 通过调查研究找寻马克思主义与中国革命具体实 际的结合点是毛泽东对待马克思主义的基本态度。 对于农民运动的功过,毛泽东没有轻易下结论,而 是坚持一切从实际出发,回到湖南做了32天的调 查,实地考察了湘潭、湘乡、醴陵、长沙、衡山5 县农民运动的情况。一个月的深入细致调查使得毛 泽东获取了大量的材料,既有一手材料还有间接材 料,有典型材料也有综合材料,有正面材料也有反 面材料。毛泽东根据这些材料所反映的实际情况去 分析研究进而探寻农民运动的本质和规律。同时毛 泽东在调查研究的过程中做到了具体问题具体分 析,如将农民这个群体对待革命的态度进行了三种 分析。最后得出的结论是富农对于革命的态度是 消极的,中农是游离的,只有贫农是最积极最革命 的,所以贫农取得了农会的领导权。正是因为坚持 了实事求是,毛泽东才能对革命的主要依靠力量即 农民阶级有更为深入的认识,才能对中国革命作出 科学分析和预见,才能向党中央汇报农民运动的真 实情况,也才有了《考察报告》的诞生。

2. 毛泽东提出的"发动群众、组织群众、依靠群众"的革命思想在《考察报告》中有了雏形。同国民党右派害怕群众截然相反,毛泽东坚信人民群众是历史的主体,他在报告里所阐述的十四件大事以生动翔实的事实证明农民在农会的领导下取得了巨大成果,他认为如果要推翻几千年根深蒂固的地主权力,就必须发动、组织、依靠亿万农民,造成一个更大的革命热潮。在这十四件大事中,第一件大事便是将农民组织在农会里,毛泽东在报告中指出"湖南农民全数中,差不多组织了一半"[8]13,有些地方甚至是全体农民都组织起来。农民组织起

来后才有了其他的行动,在政治上、经济上打击地主,干成了其他大事,因此才造成了一个空前的农村大革命。而农民之所以能被组织起来,在于宣传发动农民,在于《考察报告》中指出的"根本解决贫农的土地及其他经济问题"¹⁹³³。关于"依靠农民群众"思想在《考察报告》中也得到了充分的体现,并且贯穿全文始终,农民运动所取得的一切成果都得益于依靠农民群众,这是中国革命能够取得胜利的法宝。

3.《考察报告》体现了独立自主的探索和实践精神。部分中国共产党人曾一度受共产国际和俄国革命的影响,试图走以城市为中心的革命道路。事实证明这条道路不符合中国的国情,必须坚持独立自主道路,只有这样革命才有希望。《考察报告》实际上是毛泽东在运用调查研究方法的过程中独立自主地思考中国革命道路的一次重要尝试,是毛泽东敢于突破教条主义枷锁的一次具体实践。首先,调查的起因就表明了毛泽东不受国民党右派和共产党内部主要领导人的影响,而是试图自己去探寻农民运动的真相和本质。其次,从调查的结果来看,毛泽东最终在调查研究的基础上,独立自主地根据农民运动的具体实践去思考、判断、分析,探求革命的同盟者和最终的成功道路。

二、《湖南农民运动考察报告》对当代中国的启示

(一)重视农民问题,全面推进乡村振兴

中国是农业大国,农民问题贯穿着革命、建设、改革各个时期,农民问题解决的好坏关系到党和国家事业的兴衰成败。毛泽东早在《国民革命与农民运动》中就从革命成败战略高度指出了农民问题的本质。《考察报告》则进一步分析论证了农民是中国革命最基本的力量,是决定中国革命胜利的关键。当前中国国情已完全不同于20世纪初,小康社会得以全面建成,广大农民迈入了新时代,但农民问题仍然是当代中国必须重视和解决的根本问

题。党的二十大报告指出"全面建设社会主义现代 化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村"^[3],要 解决农民问题必须全面推进乡村振兴。

- 1. 要把加强基层党组织的领导力与尊重农民的首创精神统一起来。《考察报告》既强调中国共产党对农民运动的领导权同时又高度赞扬农民自主的首创行为,譬如报告中所阐述的十四件大事是在农会的领导下和农民革命积极性得到充分发挥的情况下才完成的。全面推进乡村振兴关键在党,必须加强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,同时要充分发挥农民群众的积极性,尊重农民群众的首创精神,鼓励有利于乡村振兴的实践探索。比如在推进农业供给侧结构性改革、培育农业农村发展新动能等方面需要在党组织的坚强领导下发挥农民的探索智慧。
- 2. 要把切实维护广大农民的根本利益与坚持农民在乡村振兴战略中的主体地位统一起来。农民在革命、建设、改革各个历史时期都作出了巨大的贡献,革命时期农民群众是革命主体力量,农民运动蓬勃发展起来的根本原因在于革命符合大多数农民的根本利益。人民是历史的创造者,乡村振兴主体是广大农民,党和政府必须尊重农民的主体地位,坚持农民主体地位不动摇,切实维护好农民群众的根本利益,只有这样才能将亿万农民的积极性、主动性、创造性充分调动起来。
- 3. 要把解决重点问题和全面需要统一起来。 毛泽东主张在领导农民进行斗争时要抓重点,他认 为革命时期政治问题和经济问题是农民最紧迫和 最重要的问题,但他也赞同农民不仅要进行经济斗 争、政治斗争还要极力地做文化斗争、思想斗争。 细细读来,不难发现毛泽东在《考察报告》中分别 从政治建设、经济建设、社会建设和文化建设等方 面对农村建设和发展都有所主张和要求,这些也为 当前我国实施乡村振兴战略提供思路和参考。全面 推进乡村振兴是一项系统工程,乡村振兴是包括产

业、人才、文化、生态、组织的全面振兴,因此要统筹推进农村经济建设、政治建设、文化建设、生态文明建设和党的建设,但并不意味着乡村振兴就没有重点,实施乡村振兴战略既要顾全面又要抓重点,当前最重要的任务之一是要巩固拓展脱贫攻坚成果,实现与乡村振兴的有效衔接。

(二)坚持理论创新,引领伟大实践

实践永不止步,理论创新也必须永不止步。马克思主义不是教条而是科学方法论,马克思主义在中国焕发出强大生命力的奥秘在于不断与中国具体实践相结合、与中华优秀传统文化相结合。《考察报告》是马克思主义中国化的较早代表作之一,报告的产生过程就是认识的进一步深化过程,是理论创新的前提和基础。正是有了《考察报告》的指引,农民运动才有了更为纵深的发展、中国革命道路才有了前进的方向。时代变化和实践的向前发展都需要进行理论创新,必须不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,以创新理论指导伟大实践。

- 1. 坚持理论创新要坚守"魂脉"和"根脉"。毛泽东始终坚守马克思主义这个"魂脉",譬如在调查研究和撰写报告时贯穿始终的实事求是精神,就是马克思主义基本原理与中国传统文化的有机结合,是坚守"魂脉"和"根脉"的典型体现。此外报告还肯定了推翻封建宗法思想和制度的行为,对中华传统文化进行了辩证扬弃。新时代进行理论创新要把坚守"魂脉"和"根脉"结合起来,在坚守马克思主义的前提下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,这是理论创新的根基,也是百年来党的理论创新得出的规律性认识。
- 2. 理论创新不能脱离所研究的社会,要符合中国的具体国情。《考察报告》正面反映出毛泽东对当时社会主要矛盾的准确分析和把握,也印证了只有将马克思主义基本原理同中国革命的具体实际结合起来,才能更好地推动中国革命进程。同理,新时代理论创新要把握好当代中国的具体国情

和时代大势,只有结合了中国具体国情的理论创新才能引领实践朝着正确的方向发展。习近平新时代中国特色社会主义思想是我党理论创新的最新成果,是符合中国具体国情、坚守"魂脉"和"根脉"的光辉典范。在当代中国,坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义,就是真正坚守党的理论创新的"魂脉"和"根脉"。

(三)坚持调查研究,把握运用好毛泽东思想 活的灵魂

坚持调查研究是把握运用毛泽东思想活的灵魂的关键所在。当前全党正在大兴调查研究之风,回看《考察报告》这篇经典著作,我们要学习毛泽东调查研究的方法和工作作风,深刻理解其穿越时空、历久弥新的思想精髓。

- 1. 调查研究是走向实事求是的重要途径。坚持调查研究,一定要深入实际,要求真求实。毛泽东从调查湖南农民运动入手,了解实际情况,找到了国民革命的本质和根本动力。新时代新征程上,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,只有细致入微地占有材料,科学地分析和综合研究,发扬"深入唯实"的调查精神,才能认识事物的本质和规律,找到解决问题的办法和路径。
- 2. 调查研究是践行群众路线的具体途径。中国共产党的历史是一部践行群众路线的历史,其中《考察报告》的形成及效果的发挥完整体现了从群众中来到群众中去的群众路线。调查研究本身也是联系群众、为群众办实事的过程。只有坚持调查研究,以满足人民群众对美好生活的向往为目标导向,践行群众路线,才能把党的正确主张变为群众的自觉行动,才能真正形成实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。坚持调查研究要避免形式主义、走过场,要摆正心态,抛开领导身份融入群众,把自己当作小学生老老实实虚心向群众请教。毛泽东在考

察湖南农民运动时每到一处均召开调查会,仔细听取、询问农运工作者和有经验农民的报告。他在考察中所表现出来的虚心的态度,以及那种与农民群众天然无饰、融洽自如的关系的奥秘就在于他是真正地尊重、理解农民,在于他为劳苦大众谋利益的真诚动机。毛泽东后来在《农村调查》时指出,要"放下臭架子,甘当小学生"[4],只有放下架子、扑下身子、站稳群众立场、真心向人民群众学习取经的调查研究才是真正的调查研究,才是真正地践行群众路线。

3. 调查研究是自主开拓前进道路的基础和方法。我们党历来坚持独立自主开拓前进道路,毛泽东就是在调查研究的基础上坚定了独立自主探索中国革命道路的信心和决心。独立自主是中国式现代化的鲜明标识,中国式现代化道路之所以走得稳、走得远的关键是适合中国国情,这条道路只能由中国人民自己来寻找、创造和决定,而在探索、

开拓这条道路的过程中调查研究发挥了重要的作用。因此只要我们继续坚持调查研究、坚持独立自主,坚定走中国式现代化道路的信心和决心,中华民族伟大复兴的梦想就一定会实现。

参考文献:

- [1] 毛泽东选集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [2] 毛泽东发表《湖南农民运动考察报告》[N]. 人民日报, 2007-04-13(002).
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报,2022-10-26(001).
- [4] 毛泽东选集(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 790.

责任编辑:郑梅钦

(上接第31页)

- [12] 邓力群. 毛泽东读社会主义政治经济学批注和谈话 [M]. 北京: 中华人民共和国国史学会, 1998.
- [13] 毛泽东. 关于处理人民内部矛盾的问题 [M]. 北京: 人民出版社, 1964: 24-25.
- [14] 中共中央文献研究室. 毛泽东周恩来刘少奇朱德邓小平陈云论调查研究 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2006: 128.
- [15] 毛泽东农村调查文集[M]. 北京: 人民出版社, 1982.
- [16] 毛泽东文集(第5卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1999: 276.

- [17] 中共中央党校. 马列著作毛泽东著作选读(政治经济学部分)[M]. 北京: 人民出版社, 1978: 510.
- [18] 马克思. 资本论 (第1卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2004: 22.
- [19] 中共党史教学参考资料 (第22卷) [M]. 北京: 人民 出版社, 1988.
- [20] 周新城. 论毛泽东分配思想的现实意义——学习《毛泽东读社会主义政治经济学批注和谈话》[J]. 马克思主义研究, 2013(11): 21-28+159.

责任编辑:郑梅钦