**马克思主义基本原理概论期末考试往年题汇总**

**2023年春季学期**

目录

[2023年春 1](#_Toc143854070)

[2022年秋（待投稿） 1](#_Toc143854071)

[2022年春（开卷） 1](#_Toc143854072)

[2021年秋 3](#_Toc143854073)

[2021年春 3](#_Toc143854074)

[2020年秋 4](#_Toc143854075)

[2020年春（待投稿） 4](#_Toc143854076)

[2019年秋（待投稿） 4](#_Toc143854077)

[2019年春季学期（闭卷） 4](#_Toc143854078)

[2018年秋季学期（闭卷） 5](#_Toc143854079)

[2018年春季学期（闭卷） 7](#_Toc143854080)

[2017年秋季学期（闭卷） 8](#_Toc143854081)

[2016年秋季学期（开卷） 8](#_Toc143854082)

[2016年春季学期（开卷） 9](#_Toc143854083)

[2015年秋季学期（开卷） 9](#_Toc143854084)

[2015年春季学期（开卷） 10](#_Toc143854085)

[2014年秋季学期（开卷） 10](#_Toc143854086)

[2014年春季学期（开卷） 11](#_Toc143854087)

[2013年秋季学期（开卷） 12](#_Toc143854088)

[2013年春季学期（闭卷） 13](#_Toc143854089)

[2012年秋季学期（开卷） 15](#_Toc143854090)

[2008年春季学期（闭卷） 16](#_Toc143854091)

# 2023年春

一、哲学辨析

1.有一些真理是绝对的有一些真理是相对的

2.英雄史观和群众史观，分别是唯物的和什么的不太记得了

二、政经辨析

1.“金融资本是银行支配，工业者使用的”

2.利润和剩余价值量一样，质不同

三、材料分析

1.谈谈实事求是的哲学依据（dz答了客观规律和主观能动性，实践决定认识，实践是社会历史的）

2.结合事例分析为什么实事求是，怎么实事求是

四、材料分析

1.无人工厂意味着剩余价值的来源转变了吗？为什么？

2.剩余价值的生产方式有哪些？现在哪种是主要的？

3.马克思政经如何解释科学技术发展？

4.第三次科技革命怎么改变了资本主义世界的阶级？

# 2022年秋（待投稿）

# 2022年春（开卷）

请从四道题中选择一道题作答。

要求：运用原理恰当，理论联系实际，逻辑严谨，有自己的见解，2000字左右。（宋体小四号）

第一题

材料1：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”（马克思：《关于费尔巴哈的提纲》）

材料2：“中国人有一句老话：‘不入虎穴，焉得虎子。’这句话对于人们的实践是真理，对于认识论也是真理。离开实践的认识是不可能的。”（毛泽东：《实践论》）

材料3：“把青春播撒在民族复兴的征程上。”（2022年6月北京大学民主路所挂横幅）

请结合马克思主义实践认识论的相关原理，谈谈新时代的中国青年如何在投身中华民族伟大复兴的实践中增长见识、进而实现自我价值。

第二题

材料1：“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”（马克思：《资本论》第一卷序言）

材料2：“马克思首先是一个革命家。他毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件。斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争。”（恩格斯：《在马克思墓前的讲话》）

材料3：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。” （1937年毛泽东给陕北公学的题词）

请结合相关马克思主义基本原理，谈谈新时代的青年为何以及如何在践行马克思主义的斗争精神中获得成长。

第三题

材料1：自然界并不出产货币，正如自然界并不出产银行家或汇率一样。但是，由于资产阶级生产必须把财富在一种唯一的物的形式上作为物神结晶起来，金银就成了这种财富的相应的化身。金银天然不是货币，但货币天然是金银。——《马克思恩格斯全集》中文第2版第三十一卷第550页

材料2：国家把印有1镑、5镑等等货币名称的纸票从外部投入流通过程。只要这些纸票确实是代替同名的金额来流通，它们的运动就只反映货币流通本身的规律。纸币流通的特殊规律只能从纸币是金的代表这种关系中产生。这一规律简单说来就是：纸币的发行限于它象征地代表的金（或银）的实际流通的数量。——《资本论》（第一卷）第150页

材料3：虚拟货币面临的来自全球的监管压力也越来越大。近期，多国监管部门表示将采取措施，对虚拟货币进行严监管。俄罗斯央行表示，将提议禁止虚拟货币交易和挖矿，禁止金融机构投资虚拟货币和相关金融工具。欧盟最高金融监管机构呼吁在整个欧盟范围内禁止主要模式的比特币挖矿。英国、西班牙和新加坡的监管机构均表示，要加强向经验不足的投资者宣传虚拟资产的管控规定。

在我国，针对虚拟货币的监管政策持续加码。去年以来，央行等部门出台一系列政策措施，禁止金融机构开展和参与虚拟货币相关业务，清理取缔境内虚拟货币交易和代币发行融资平台，加大核查整治“挖矿”力度等，全方位浇灭虚拟货币炒作“虚火”。——人民网，2022年01月26日

请结合上述材料对货币进行分析。

第四题

材料1：“在分析相对剩余价值的生产时，马克思考察了资本主义提高社会劳动生产力的三种基本历史形式——简单协作、工场手工业、机器大工业，指出机器大工业是资本主义生产方式最合适的技术基础，并对此作了深入的分析。”——《资本论》（第一卷）第3页

材料2：“在工场手工业中，社会劳动过程的组织纯粹是主观的，是局部工人的结合；在机器体系中，大工业具有完全客观的生产有机体，这个有机体作为现成的物质生产条件出现在工人面前。”——《资本论》（第一卷）第443页

材料3：“像不变资本的任何组成部分一样，机器不创造价值，但它把自身的价值转移到由它的服务所生产的产品上……很明显，机器和发达的机器体系这种大工业特有的劳动资料，在价值上比手工业生产和工场手工业生产的劳动资料增大得无可比拟。”——《资本论》（第一卷）第444页

材料4：近年来，互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术加速创新，日益融入经济社会发展各领域全过程，数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有，正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。 ——习近平：《不断做强做优做大我国数字经济》，《求是》2022年第2期

请结合劳动价值论和剩余价值论，论述从工场手工业到机器大工业再到人工智能时代，工人隶属于资本的关系有何变化？

# 2021年秋

论述题

一，

1，说明主观能动性与客观规律性的辩证关系，并举生活中的例子说明

2，说明 实践是检验真理的唯一标准

二，

1，如何理解商品二要素矛盾来自于劳动二重性的矛盾，归根到底都是源于私人劳动与社会劳动的矛盾？

2，不变资本与可变资本的划分依据及意义

材料题

三，

1，结合唯物史观，分析“江山就是人民，人民就是江山”

2，结合北大的红色人物（李大钊，陈独秀），说明历史杰出人物的必然性与偶然性

四，

美国前四十名富人中犹太人有21个（大概是这个数字吧）；美国在联合国安理会否决许多不利于以色列的提案；美国宣布耶路撒冷是以色列首都

材料3说的是拜登上任后依然承认耶路撒冷是以色列首都，并保留美国设在耶路撒冷的大使馆

结合金融资本的相关理论分析以上材料

# 2021年春

1.1对立统一规律为什么是辩证唯物论的基础

1.2怎么理解“实践是认识论的基础和第一关键）

2.1什么是资本积累，本质是什么，会有什么历史趋势

2.2商品拜物教是什么，产生原因是什么

3.结合材料谈推动社会发展的根本动力（生产力生产关系经济基础上层建筑材料）

4.结合材料谈资本主义为什么必然灭亡社会主义必然胜利，为什么说是长期性的过程

# 2020年秋

一.哲学部分(二选一)：

1.物质的概念和理论意义？

2. 简述社会存在与社会意识得辩证关系

二.政经部分(二选一)：

1. 区分简单劳动与复杂劳动对价值量的分析的意义

2.结合“员工持股”为例子说明当代资本主义新发展的实质。

三. 题干给了一个领导的发言，和认识、实践相关

（1）材料中体现的马克思主义认识论的观点有哪些（至少说出两条）

（2）材料中体现的马克思主义认识论的观点的主要内容是什么？

四. 题干给出了马克思、恩格斯的政治经济学批判中的两个段落，据说是往年题

材料（1）：货币转化为资本的流通公式，是和前面阐明的所有关于商品、价值、货币和流通本身的性质的规律相矛盾的。--无论怎样颠来倒去，结果都是一样的。如果是等价交换，不产生剩余价值，如果是非等价交换，也不产生剩余价值，流通或者交换不创造剩余价值。摘自《马克思恩格斯选集》第2卷第169-170页

材料（2）：货币转化为资本，表现根据商品交换的内在规律来加以说明，因此等价物的交换应该是起点。我们那位还是资本家幼虫的货币占有者，表现按商品的价值购买商品，按商品的价值出卖商品，但他在过程终了时取出的价值表现大于他投入的价值，他变为蝴蝶，表现在流通领域中，又必须不在流通领域中。摘自《马克思恩格斯选集》第2卷第170-171页

（1）材料一中体现的资本总公式的矛盾是什么

（2）材料二中解决这种矛盾的条件是什么，为什么？

（3）结合课堂学习的内容，提出解决这种矛盾的措施

# 2020年春（待投稿）

# 2019年秋（待投稿）

# 2019年春季学期（闭卷）

**一、问答题（哲学，二选一，10分）**

1.结合马克思主义哲学立场，论述主观能动性与客观规律性的辩证关系。

2.结合一个科学史上的事实，论述真理与谬误的关系。

**二、问答题（政治经济学，二选一，10分）**

1.科技发展带动了“无人工厂”、“无人超市”的出现。有人认为，在这种情况下，劳动的价值是由机器人创造的，而不是人的劳动创造的，马克思的剩余价值论已经过时。试辨析这一观点。

2.论述马克思的资本积累理论是如何论证社会主义必将取代资本主义的历史趋势的。

**三、材料分析题（哲学，15分）**

阅读材料，回答问题。

“治国有常，而利民为本。”以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。要坚持人民主体地位，顺应人民群众对美好生活的向往，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。要通过深化改革、创新驱动，提高经济发展质量和效益，生产出更多更好的物质精神产品，不断满足人民日益增长的物质文化需要。要全面调动人的积极性、主动性、创造性，为各行业各方面的劳动者、企业家、创新人才、各级干部创造发挥作用的舞台和环境。

——习近平《深入理解新发展理念》，《求是》2019年第10期

联系实际，回答以下问题：

1. 上述材料体现的马克思主义哲学基本原理是什么？
2. 党根据上述基本原理和我国实际情况，发展出了一个党的根本工作方法。请阐述这个根本工作方法的内涵。

**四、材料分析题（政治经济学，15分）**

阅读材料，回答问题。

材料一：美国为农业提供补贴

材料二：美国收购债务累累的企业

材料三：美国的财政政策使美国出现贸易逆差，挥舞关税大棒

材料四：美国总统签署行政令制裁华为，华为无法进入美国市场，国际舆论认为这是美国应对当今国际科技竞争的手段。

回答以下问题：

1.国家垄断资本主义是什么？表现形式有哪些？

2.材料体现出的国家垄断资本主义形式有哪些？（列举即可）

3.国家垄断资本主义产生的原因是什么？

4.材料四体现了课本上的哪些知识点？（列举即可）

# 2018年秋季学期（闭卷）

**一、问答题（哲学，二选一，10分）**

1.阐释马克思主义中物质概念及其理论意义。

2.真理的绝对性和相对性的辩证关系。

**二、问答题（政治经济学，二选一，10分）**

1.如何理解商品二要素矛盾来自于劳动二重性的矛盾，归根到底都是源于私人劳动与社会劳动的矛盾？

2.垄断产生的原因是什么？为什么垄断不能消灭竞争？垄断下竞争的特征是什么？

**三、材料分析题（哲学，15分）**

**材料**

世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的。他们甚至没有想到，例如，俄国是个介于文明国家和初次被这场战争最终卷入文明之列的整个东方各国即欧洲以外各国之间的国家，所以俄国能够表现出而且势必表现出某些特殊性，这些特殊性当然符合世界发展的总的路线，但却使俄国革命有别于以前西欧各国的革命，而且这些特殊性到了东方国家又会产生某些局部的新东西。

例如，他们在西欧社会民主党发展时期背得烂熟的一条论据，已成为他们万古不变的金科玉律，这条论据就是:我们还没有成长到实行社会主义的地步，或象他们中间各种“博学的”先生们所说的那样，我们还没有实行社会主义的客观经济前提。可是他们谁也没有想到问一问自己:面对第一次帝国主义大战所造成的那种革命形势的人民在毫无出路的处境逼迫下，难道他们就不能奋起斗争，以求至少获得某种机会去为自己争得进一步发展文明的并不十分寻常的条件吗？

“俄国生产力还没有发展到可以实行社会主义的高度。”第二国际的一切英雄们，当然也包括苏汉诺夫在内，把这个论点真是当作口头禅了。他们把这个无可争辩的论点，用千百种腔调一再重复，他们觉得这是对评价我国革命有决定意义的论点。

试问，既然特殊的环境把俄国卷入了西欧所有多少有些影响的国家也被卷入的帝国主义世界大战，其次使处于东方即将开始或部分已经开始的革命边缘的俄国，发展到有条件实现象马克思这样的“马克思主义者”在1856年谈到普鲁士时曾作为一种可能的前途提出来的“农民战争”同工人运动的联合，那该怎么办呢？既然毫无出路的处境十倍地增强了工农的力量，使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本前提，那又该怎么办呢？世界历史发展的总的路线是不是因此改变了呢？正在卷入和已经卷入世界历史总进程的每个国家的各基本阶级的基本相互关系是不是因此改变了呢？既然建立社会主义需要有一定的文化水平（虽然谁也说不出这个一定的“文化水平”究竟是什么样的，因为这在各个西欧国家都是不同的），我们为什么不能首先用革命手段取得达到这个一定水平的前提，然后在工农政权和苏维埃制度的基础上赶上别国人民呢？

你们说，为了建立社会主义就需要文明。好极了。那么，我们为什么不能首先在我国为这种文明创造前提，如驱逐地主，驱逐俄国资本家，然后开始走向社会主义呢？你们在哪些书本上读到过，通常的历史顺序是不容许或不可能有这类改变的呢？

现在毕竟是丢掉那种认为这种教科书规定了今后世界历史发展的一切形式的想法的时候了。应该及时宣布，有这种想法的人简直就是傻瓜。

——列宁《论我国的革命》（节选）

上述材料中包含了马克思主义哲学中什么原理？请结合材料进行分析

唯物史观所有，社会形态更替、社会存在与社会意识、生产力与生产关系、经济基础与双层建筑、阶级斗争

**四、材料分析题（政治经济学，15分）**

**材料一** 美国战后经济的各种数据，包含劳动份额、资本总量、富人拥有的社会净财富比例、各阶层工人的收入比例等

**材料二** 描述经济危机的后续过程

1.工资的本质是什么？工人的工资越高说明所受剥削越少吗？

2.为什么图表中工人的劳动份额减少了？为什么工资在工人之间出现了分化？

3.经济危机的本质是什么？经济危机的作用机制是什么？经济危机是否证明资本主义必然被社会主义替代？

# 2018年春季学期（闭卷）

**一、问答题（哲学，二选一，10分）**

1.请说明主观能动性和客观规律性的辩证关系。

2. 运用实践和认识的观点说明中国特色社会主义已经进入新时代。

**二、问答题（政治经济学，二选一，10分）**

1. 习近平总书记指出：“房子是用来住的，不是用来炒的。”然而目前市场上仍然有很多购房者炒房，有人认为，这说明商品的交换价值决定了商品的使用价值。请利用马克思主义基本原理辨析上述观点的正确性（另一种说法是，你如何看待这些观点）。

2.资本的有机构成是什么？马克思如何分析资本的有机构成，得出了怎样的结论？

**三、材料分析题（哲学，15分）**

**材料** 英国历史学家托马斯·卡莱尔宣称：“世界史实际上是一部在地球上建立功业的伟大人物的历史”，而毛泽东则认为：“人民，只有人民，才是创造历史的动力”。根据你的看法，历史的创造者到底是谁，请阐述你的观点。

**四、材料分析题（政治经济学，15分）**

**材料一** 关于帝国主义和垄断，中国威胁论，垄断资本主义，殖民扩张。

**材料二** “世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡。要跟上时代前进步伐，就不能身体已进入２１世纪，而脑袋还停留在过去，停留在殖民扩张的旧时代里，停留在冷战思维、零和博弈老框框内。”

——习近平在莫斯科国际关系学院的演讲

1.殖民扩张背后的政治经济学逻辑是什么？

2.垄断资本主义或者说帝国主义的本质特征有哪些？

# 2017年秋季学期（闭卷）

**一、问答题（哲学，二选一，10分）**

1. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的本质和核心？

2. 为什么说人民群众是历史的创造者？

**二、问答题（政治经济学，二选一，10分）**

1.简述商品的价值量及其变化规律。

2.简述把资本分成可变资本与不变资本的依据和意义。

**三、材料分析题（哲学，15分）**

试述实践决定认识的四个方面。

**四、材料分析题（政治经济学，15分）**

1.试述资本总公式的矛盾和原因。

2.试述解决资本总公式矛盾的条件。

3.运用所学马克思主义基本原理解释如何解决资本总公式的矛盾。

# 2016年秋季学期（开卷）

**一、辨析题**

1.任何真理都是具体的，根据辩证法，任何具体的真理都是相对的。

2.生产商品的劳动可以分为具体劳动和抽象劳动两种劳动，前者生产商品的使用价值，后者创造商品的价值。

**二、材料分析题**

1.在我们这个时代,每一种事物好像都包含自己的反面.我们看到,机器具有减少人类劳动和使劳动更有效的神奇力量,然而却引起了饥饿和过度的疲劳.财富的新源泉,由于某种奇怪的、不可思议的魔力而变成贫困的源泉.技术的胜利,似乎是以道德的败坏为代价换来的.随着人类愈益控制自然,个人却似乎愈益成为别人的奴隶或自身的卑劣行为的奴隶.甚至科学的纯洁光辉仿佛也只能在愚昧无知的黑暗背景上闪耀.我们的一切发现和进步,似乎结果是使物质力量成为有智慧的生命,而人的生命则化为愚钝的物质力量.现代工业和科学为一方与现代贫困和衰颓为另一方的这种对抗,我们时代的生产力与社会关系之间的这种对抗,是显而易见的,不可避免的和无庸争辩的事实。（参见马克思：《在创刊纪念会上的演说》,《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第775页）

（1）上述材料阐述了唯物辩证法的哪一种认知方法？请简要阐述它的内涵。

（2）结合上述方法分析一个具体现实。

2.材料一 列宁：工人和资本家从哪里获得消费品?资本家从哪里获得生产资料?社会怎样扩大再生产？这不仅是价值补偿，“而且是实物补偿”……

 材料二 供给侧改革……供给过剩和供给不足并存……

请根据马克思的社会总资本再生产的理论分析上述观点。

# 2016年春季学期（开卷）

**一、简答题**

1.（选做）举例论证“新事物是不可战胜的”。

2.（选做）举例论证同一性推动事物发展。

3.（必做）什么是资本主义社会失业的根源？为什么？

**二、辨析题**

1.（选做）认识的最终目的是得到真理。

2.（选做）马克思主义实现了科学性和革命性的统一。

3.（必做）资本主义从来都是国际性、不平等的制度。

**三、材料分析题**

1.材料 梁启超、恩格斯两人对克伦威尔的评价

（1）请说明两人的说法属于哪两种历史观。

（2）应当如何认识个人在社会发展中的作用？

2.根据社会意识相对独立性原理，提出你对我国哲学社会科学的建设的意见。

3.材料一 有些商品的价值是由其稀有性决定的，比如古书、稀有的葡萄酒等……而不由其原本生产时的劳动量决定。（李嘉图《政治经济学及赋税原理》）

材料二 一块白布价值两千万？这类奇葩的高价艺术品还有很多。

请从劳动价值论的角度说明以上两个观点及现象。

# 2015年秋季学期（开卷）

**一、简答题**

1.什么是马克思主义？

2.简述商品二因素与劳动二重性的关系。

**二、辨析题**

1.非理性因素对人的认识活动是消极的。

2.金融资本是银行支配工业家运行的。

**三、材料分析题**

1.论述社会基本矛盾及其运动规律的内容、地位及其对社会发展的影响。

2.（1）无人工厂是不是改变了剩余价值的来源？为什么？

（2）马克思主义政治经济学如何解释资本主义国家的科技进步？

（3）第三次科技革命对资本主义国家的结构和阶级结构产生什么影响？

# 2015年春季学期（开卷）

**一、简答题**

1.马克思主义直接吸收了人类文明的哪些成果？马克思主义的组成部分？

2.什么是价值规律？价值规律在私有制为基础的商品经济下怎样发挥作用？ 价值规律的形式？

**二、辨析题**

1.列宁认为，辩证法的实质是共性个性，相对绝对。

2.资本不能在流通领域产生，也不能不在流通领域产生。因此资本 既在又不在流通领域产生。

**三、材料分析题**

1.我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据，同样，我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。

2.全面深化改革，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，坚持社会主义市场经济改革方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制弊端，努力开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。

（1）材料体现了历史唯物主义哪两点原理？

（2）利用上述原理，阐述全面深化改革的必要性和长远意义。

**四、论述题**

请简述劳动的二重性。马克思是怎样用劳动二重性论证剩余价值的产生的？

# 2014年秋季学期（开卷）

**一、简答题**

1.简述马克思主义的科学性和革命性。

2.为什么说劳动二重性理论是“理解政治经济学的枢纽”？

**二、辨析题**

1.“总结自己所犯的错误，是发现真理的好办法”。

2.资本主义生产过程是劳动过程与价值形成过程的统一。

**三、材料分析题**

1.马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出“生活在本质上是实践的。”请你谈谈对马克思这句话的理解。

2.2005年7月，加拿大有一位叫麦克唐纳的青年储助交换网站希望以自己的红色曲别针换回点更大或更好的东西，几天后他换到了一支鱼形笔，后来，麦克唐纳又用这支鱼形笔换回一个带着可爱笑脸的陶瓷门把手，接下来他又交换到了一个烤炉，这些交换让他开始意识到物物交换所带来的妙处:似平每次交换后，他拥有的东西越来越大，价值也更高。从此一发不可收拾，他相继换到了旧发电机、啤酒广告霓虹灯和满桶的啤酒、雪地车。随后一家雪地车杂志表示愿意用免费旅行来交换那辆车。通过与对这次免费旅行颇感兴趣的一家公司经理的交换，麦克唐纳又换来了一辆货车。随后，他又换来一个音乐制作人手上的唱片合约，最后，到2006年7月，一个女歌手愿意把自己的别墅无偿让麦克唐纳住上一年来换取唱片合约。就这样，麦克唐纳用一个曲别针换来了别墅一年的使用权。你如何看这个童话般的故事，你相信仅仅凭借交换就可以实现自己的“理想”吗？你认为价值规律在这里失去作用了吗？

# 2014年春季学期（开卷）

**一、简答题**

1.简述马克思主义的基本内涵和本质特征。

2.逻辑证明在检验真理中的作用是什么？

3.为什么空想社会主义是空想？

**二、辨析题**

垄断企业是利用其垄断地位制定垄断价格的，因此不符合价值规律。

**三、材料分析题**

“各国可以相互学习...即使探索出自然发展的规律，也不能取消和用法令跳过自然发展阶段，但是可以缩短和减缓分娩的痛苦...”

——马克思《资本论》

请结合材料谈谈其中体现的历史唯物主义思想。

社会更替

**四、论述题**

请谈谈你对价值规律作用的认识。

# 2013年秋季学期（开卷）

**一、简答题（每小题6分，共6分）**

结合马克思主义的政治立场，谈谈对建设中国特色社会主义“必须坚持人民主体地位”的认识

**二、辨析题（每小题6分，共6分）**

资本主义进入垄断阶段后，价格围绕生产价格上下波动

**三、材料题（每小题12分，共24分）**

1.（1）“必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会生态文明，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相进发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。”

（联系的观点、发展的观点）

（2）“坚持正确处理改革发展稳定关系，胆子要大、步子要稳，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进，提高改革决策科学性，广泛凝聚共识，形成改革合力。”

（两点论、重点论）

（3）“中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。”

（矛盾的普遍性与特殊性）

注:（1）和（2）引自《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》:（3）引自《中共十八大报告》

请阐释上述引文中包含的唯物辩证法的基本原理。

2.英国著名的工党领袖克罗斯兰在《社会主义的未来》一书中认为，第二次世界大战后，英国出现了工人实际工资上升、经济不平等程度下降、国家干预加强、公司所有权和经营权分离等一系列重大社会变化，使得1956年后的英国不再是资本主义社会。

结合上述材料和教材内容，谈谈对当代资本主义的理解。

提示:对比当代资本主义和早期资本主义在社会经济结构、行为、理念的差别:也可针对当代资本主义的某项具体制度（例如产权）法律或现象（例如全球化）等做具体分析。

**四、论述题（每小题12分，共24分）**

1.有一位古希腊哲人说:“没有理性，眼睛是最坏的见证人。”请运用马克思主义哲学认识论的基本原理，谈谈你对这句话的理解。

2.试述资本积累的本质、一般规律和历史趋势。

# 2013年春季学期（闭卷）

**一、简答题（每小题6分，共6分）**

中国当代大学生为什么要学习马克思主义基本理论？

**二、辨析题（每小题6分，共6分）**

主观辩证法是唯心辩证法

**三、材料题（每小题12分，共24分）**

1.镜头一:羊皮换陶罐的故事

“人”的部族繁兴旺，农民种植小米和大麦，牧民饲养山羊和绵羊，还有一部分人仍然和远古时代一样从事狩猎。有一天，猎人们带了令人吃惊的东西回来，那是一件从来没有人见过的物件:形状又高又鼓，从远处看，它好像是用沙土堆成，而到跟前一摸，又像石头一样坚硬。另外，它的表面还有美丽的花纹。

这个罐子是猎人们在一个村庄的边缘找到的，那里距离这有七天路，是在大片盐水的岸边。很长时间以来，这里就迁移来了一些陌生人，他们显然掌握了一种神秘的手艺，能做出这样特殊的容器，这个容器可以用来运输饮水可以储藏物品。但怎么才能得到更多这样特殊的容器呢？这时，巫师萌发了灵感。“我们可以送给陌生人一些东西，或许他们会作为回礼送给我们罐子。”

经过商议，他们派人把一些羊皮放到距离陌生人村庄不远的一块岩石人，并用一些石块压住，然后他们又回到小森林里躲起来。就这样等了三天，猎人们发现，大约有一半羊皮不见了，岩石上堆放了很多他们从未见过的红色的鱼。猎人很害怕这些鱼，所以没有动，他们继续等待。又过了一天，猎人们发现，岩石上的鱼不见了，剩下的羊皮也不见了，岩石上摆了两只陶罐和三只碗，这正是他们所需要的东西，猎人们兴高采烈地把这些收获带回了村子。

这样，送礼和回礼就成了第一笔交易，这样的交易逐渐地频繁起来。

早在远古时代人们相互间就开始了交易，甚至在农业还没有发明之前。在德国的一些古墓中，就发现了来自数千公里之外的希腊的陶片和首饰部族之间的第一次物品交换就像我们所叙述的陶罐的故事一样，我们可以在古老的文献中读到类似的记载，希腊历史学家希罗多得（前490-前425）曾讲述过迦太基人当时是如何同非石器时代的民族进行交易的:航海者停在一个海岸边，把他们的东西放到那里，然后再把船开走，点燃起信号烟雾。当地的人只要看到烟雾，就会跑出来用黄金换走一些东西，如果迦太基人对支付的黄金感到满意，他们就开船离去；如果不满意，则等待支付足够的黄金后再走。

镜头二:钱币的出现

如果买卖双方总是都能够得到他所需要的东西，那么交易活动就很简单，在两个部族间进行交换就是如此，他们就是用羊皮换陶罐，或者反过来。但如果100名商人需要交换100种不同的商品，每个人怎么才能得到他正好需要的东西呢？这个问题的答案，很多民族在世界各地不同的地方都有所发现:他们选择了间接的方式，商人们不再交换物品，而是共同决定一种特定的物品。于是这个物品就具有了其他物品的象征，我们今天称之为一钱，德文中的“钱”字（Geld）中，包含着“通用”的意思，而这正是钱的功能:钱对所有的商品是通用的。

在各种不同的时代，当作钱的物品是不一样的，在非洲的某些地区，人们的财富是用牛的数目来衡量的:在南海，人们把贝壳当作钱使用；在东欧地区是皮革；在中国是写着汉字的纸条。而苏美尔人所用的是金锭和银锭，同牛和贝壳相比有着很多明显的优势:金银都是贵金属，而且在世界上的数量很少，一块金锭，然体积不大，但价值不小另外，这种金属可以切割，不易损坏，不流失也不变质。

然而，金银锭尽管有这么多优点，但使用起来却很不方便，特别不适合日常生活需要关键的解决方法出现于大约2700年前:人们把金锭和银锭切割成大小不同的薄片，然后在上面刻制一个印标，准确标出每一片的重量，在交易中，人们只看一下这片贵金属上的标志，就会知道他拿在手中的价值

钱的神秘性，在古代肯定是十分巨大的，因为闪光的黄金会使大量占有它的人获得前所未有的权势，在其他人的眼星，就像是一种魔法善良的和邪恶的魔法在钱的帮助下他们不仅可以进行交易，而且也比过去更容易富裕起来，钱的权势并不像刀剑和刀矛那样锋芒毕露，但效果却更为持久和长远，或者至少可以让人按照自己的意愿行事。另外，钱还有增值的能力。把钱借给他人，可以索要利息，他又可以得到更多的钱。所以，那些硬币，在古代人的眼里，是一种可以衍生后代的物品，他们认为，这是一种超乎自然的过程。因而在很多宗教中，教士们禁止进行教民收取利息—但最终却无济于事。很多人认为，钱会使人堕落。罗马诗人韦季尔（前79-19）写到:“对金钱该死的渴望，把凡人的心驱向非异。”

（1）根据以上材料，请概括分析价值形式的演变历程，并分析货币的本质。

（2）“对金钱该死的渴望，把凡人的心驱向非异”，请谈谈你对这句话的理解，并谈谈你的金钱观。

2.下面是一组关于经济全球化方面的资料:

材料1 不断扩大产品销路的需要，驱使资产阶级奔走于全球各地，它必须到处落户、到处开发、到处建立联系，（《共产党宣言》）

美国联合技术公司为开发电梯新产品，充分利用全球各国的优势，如在法国制造电梯门系统，在德国制造电子器件，在日本设计电动驱动装置，最后在美国组装，美国福特公司生产的轿车，外国部件占27％。日本本田公司在美国制造的协和轿车有25％的零部件在海外制造。另外，国际资本流动也迅速增加，统计现实，自20世纪80年代初以来，国际资本流量年均增长率高达两位数，远超过国际贸易年均增长速度。（《在动荡中发展》）

材料2 20世纪80年代以来，许多亚洲和拉美地区的发展中国家大力推行外向型经济发展模式，积极引进直接投资和其他形式的外国资本，并且采取一系列鼓励措施促进出口。它多们持续保持了5％-8％的年经济高速增长，在较短的时间内成功地实现了由初级产品出口国向制成品出口国转变，全球化给美国带来了很多影响，最明显的是，中国成为美国商品最大的市场。可口可乐早就完成了那个看上去像是神话的目标:卖10亿瓶可口可乐:曾经嘲笑中国梦的通用在中国卖了很多的别克汽车，在困难时期，中国带来的利润占通用利润的很大一部分中国联想购买BM个人电脑业务，挽救了这个垂死部门的工作岗位，中国提供更低价的发好而言，有迹象表明由于能够购买中国低价的出口货物，低收入美国人的生活水平可能提高了5％到10％，（《兰德公司报告》）

材料3

“资本主义和新自由主义的全球化带给了我们什么，此时此刻有8亿人口挨饿:10正亿人口是文盲，40亿人口生活贫困，2.5亿儿童要做工，1.3亿儿童受不到任何教育，1亿孩子流落街头，每年有1100万5岁以下的儿童死于营养不良、贫困和可以预防或可以治愈的疾病:多个国家内部和多个国家之间的贫富差距不断加”（菲德尔·卡斯特罗:《全球化与现代资本主义》）

请回答:

（1）根据材料1说明经济全球化的原因和表现

（2）根据材料2、3分析经济全球化趋势对世界各国经济的影响

**四、论述题（每小题12分，共24分）**

1.请结合专业知识或生活经历，谈谈如何理解“真理是绝对性和相对性的统一”。

2.马克思的剩余价值理论是如何揭示资本主义生产关系的？

# 2012年秋季学期（开卷）

**一、选择题（略）**

**二、辨析题（每小题8分，共24分）**

1.社会主义的上层建筑和经济基础是完全适应的。

2.科学技术是第一生产力，在当代，科学技术已经成为价值的主要源泉、

3.在“两个必然”和“两个决不会”的思想中，前者比后者更重要。

4.在资本主义垄断阶段，价格围绕生产价格上下波动。

**三、材料分析题（每小题13分，共26分）**

1.党的十八大报告提出，“实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。全党一定要勇于实践、勇于变革、勇于创新，把握时代发展要求，顺应人民共同愿望，不懈探索和把握中国特色社会主义规律，永葆党的生机活力，永葆国家发展动力，在党和人民创造性实践中奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。”

结合上述材料，运用马克思主义认识论的基本原理，说明为什么理论创新永无止境。

2.在二战后相当长的一段时间里，美国联邦政府国防和外交的权力分配形成了一条规律:由发家最早、实力最强的东部梅隆金融财团和洛克菲勒石油财团瓜分通常情况下，国防部长来自梅隆财团，国务卿则属于洛克菲勒财团

以收购各国“命脉产业”为宗旨的美国私募基金凯雷投资，一直以强大的政府公关能力著称。2006年7月，当凯雷收购徐工机械陷入胶着状态时，美国时任商务部副部长富兰克林·拉文访华，在公开场合呼吁中国政府按照“商业原则”处理凯雷收购徐工的交易。

当获悉中国铁路大提速需要数亿美元的设备和技术时，法国阿尔斯通集团董事长兼CEO柏柯龙极力游说法国政府与中国政府沟通，前总统希拉克由此带着“重要的经济使命”访华，阿尔斯通由此与中方签署了总额达15亿欧元的供货协议、

请阅读上述三段材料，结合马克思主义基本原理的有关内容，谈谈你的认识。

**四、简答题（闭卷）**

1.请谈谈马克思主义是科学性和革命性的结合的理解。

2.请谈谈对客观辩证法和主观辩证法的对立统一的理解。

3.资本主义社会的基本矛盾和表现是什么？

4.请结合马克思主义的政治立场，谈谈为什么在中国特色社会主义建设中要始终坚持人民主导地位。

5. “没有理性，眼睛是最坏的见证人”。结合马克思主义认识论谈对这句话的看法。

6.简述资本积累的本质、规律和历史趋势。

# 2008年春季学期（闭卷）

**一、简答题**

1.在简单商品经济条件下，商品的二因素、劳动二重性以及私人劳动和社会劳动这三对矛盾之间有何关系？

2.为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件？

3.简述区分不变资本和可变资本的依据及区分的意义。

**二、辨析题**

1.相对剩余价值是个别资本家追求超额剩余价值的客观后果。

2.资本主义经济危机根源于有效需求不足。

**三、材料分析题**

材料 有关资本主义变化的

请根据以上材料谈谈对资本主义发展中这些变化的理解（从产生变化的原因、产生的影响及其实质等方面来谈）。

**四、论述题（三选二）**

1.金融寡头是如何实现其在经济上与政治上的统治的？

2.试述经济全球化的后果。

3.怎样理解经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性和艰巨性？