

## ***ALLEGATO 4: DOWNLOAD 4- Suggerimenti per formulare le unità di apprendimento***

I **criteri** di seguito riportati possono essere di aiuto per delineare le unità di apprendimento:

- ✓ **Le unità di apprendimento dovrebbero essere progettate in modo tale che ognuna possa essere completata nella maniera più indipendente possibile dalle altre.** In singoli casi si possono verificare ripetizioni nella descrizione delle diverse unità, per es. le competenze che sono già parte dell'unità A possono risultare incluse anche nella lista dell'unità B. Ciò impedisce alle parti coinvolte in una partnership di mobilità di concordare preventivamente le competenze/unità dei risultati di apprendimento che lo studente ha già raggiunto.
- ✓ **Le unità di apprendimento dovrebbero includere tutti i risultati necessari**, ossia, ad esempio, dovrebbero descrivere le competenze professionali previste nonché le necessarie competenze sociali e personali in quel contesto.
- ✓ **Le unità di apprendimento dovrebbero essere strutturate e dimensionate in modo tale da permettere effettivamente di raggiungere i risultati pertinenti nei tempi stabiliti**, per es. durante il periodo della mobilità. Pertanto, le unità dei risultati di apprendimento non dovrebbero essere troppo estese.
- ✓ **Le unità di apprendimento dovrebbero essere accessibili.** L'orientamento delle unità dei risultati di apprendimento verso attività occupazionali e compiti pratici rende più facile la determinazione dei criteri di valutazione.