

LIITE 4: LADATTAVA MATERIAALI 4- Vihjeitä oppimistulosten muotoilemisesta tutkinnon osiksi

Seuraavat kriteerit voivat tukea oppimistulosten muotoilemista tutkinnon osina:

- ✓ **Tutkinnon osa pitää suunnitella näin, että se koostuu oppimistuloksista (tietojen, taitojen ja osaamisen kokonaisuudet), joka voidaan arvioida ja tunnustaa.** Yksittäisissä tapauksissa on mahdollista nähdä päällekkäisyyksiä, esimerkiksi tutkinnon osassa A kuvattu pätevyys on listattu myös tutkinnon osassa B oppimistuloksissa. Kukin tutkinnon osa voidaan arvioida ja tunnustaa kerrallaan.
- ✓ **Tutkinnon osassa pitää kuvata kaikki siihen kuuluvat oppimistulokset,** oppimistulokset kuvataan tietoina, taitoina ja pätevyyksinä, ja kuvaukseen pitää lisätä tutkinnon osaan sisältyvien oppimistulosten vaikeusaste, laajuus ja kattavuus.
- ✓ **Tutkinnon osa, oppimistuloksien kokonaisuus, pitää suunnitella, jäsentää ja mitoittaa näin, että oppimistulokset ovat sen puitteissa realistisesti saavutettavissa,** tutkinnon osat eivät saisi olla liian laajoja.
- ✓ **Tutkinnon osa pitää suunnitella näin, että se voidaan arvioida ja tunnustaa.** Työelämän tarpeisiin perustuvat oppimistavoitteet selkeyttävät oppimistuloksien ja arviointikriteerien tunnistamista ja määrittelemistä.