Fra	nçais
5ème	année
	B.

Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4

classe	:
école	:

Je lis le texte.

La pêche d'Igor

L'histoire se passe en Russie. C'est un pays situé loin de laTunisie. Dans ce pays, il fait très froid.

Le paysan Tikou revient de la ville. Ses enfants sont heureux de le revoir. Tikou les embrasse et ouvre un gros paquet.

- Oh, les jolies pommes ! s'écrie Vladimir, le plus jeune des garçons.
- Non, ce ne sont pas des pommes, dit Alex le fils aîné. Elles ressemblent plutôt à de grosses prunes.
- Vous n'avez encore jamais vu ces fruits, dit le père en souriant. Ce sont des pêches. Celle-ci est pour votre maman. Vous trois, prenez chacun une pêche et celle qui restera sera pour moi. Je la mangerai demain.

Le soir, le père Tikou demande à ses enfants comment ils ont trouvé les fruits.

- Ils sont délicieux, répond Alex. J'ai même planté le noyau de ma pêche dans un pot.
- Moi, dit Vladimir, je l'ai trouvée très bonne ma pêche. J'ai même demandé à maman la moitié de la sienne.
- Et toi Igor, tu ne dis rien ? Ta pêche avait-elle bon goût ?
- Je ne sais pas, répond le garçon. Je l'ai donnée à notre vieux voisin malade.

D'après Tolstoï

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise		Ĵ				
+ Maîtrise minimale insuffisante						
++ Maîtrise minimale						
+++ Maîtrise maximale						



Nom		Classe
	Je réponds aux questions.	
Le paquet de Tike Les enfants voier 2 - Je complète les	ou se compose de cinq personnes	C2 C2 C2
b) le nombre de r	épliques dans ce texte est	C2
le fils aîné est	le premier enfant le deuxième enfant le dernier enfant	C3
bon goût> c) Je complète pa	ns le texte un mot ayant le même sens que : ar un nom de fruit.	C3
La peche a un i 4 - a) Je barre ce qu	i est faux.	C3
	Igor a mangé sa pêche ? oui non	C2
b) Je relève la ph	rase du texte qui le dit.	L
	gor ou Alex ? Pourquoi ? parce qu'	C6
	Total des critères minima	ux 6 3 3 C4
	Critère de perfectionneme	ent 🛂



Nom				
		Grammaire		
- Je complète par	un GNS ou	un GV.		
		sont dans la même classe.		Ш
Les deux enfants				C3
		aide sa camarade à faire ses dev	oirs.	C3 C3 C3
entre entre achètes achèt réfléchit réfléchi - Je réécris le par	nte	tant de l'école, Marie et son frèi	. Marie emande] c3] c3] c3
Marie attrape et	lance le b	allon dans le panneau. "Si tu ré turas une bonne note", lui dit la m	VI 1 4200-1.1	
- 1000 CONTRACTOR - 1000-		le ballon dans le p	anneau	C3 C3 C
leur dit la monitrie	ce de sport		»	C3 C3 C
		Total des critères n	ninimaux	<u>/12</u>
	la Caila	lisibilité de l'écriture, est à apprécier glob	alament	V31



C2

Nom Prénom		Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4		ie
		Conjugaison	8	
1 - Je compli	ète les	phrases avec les verbes du cadre au prés	sent.	
	rega	rder - réfléchir - choisir - être		
André	dar	ns une librairie. Il les livres expo	sés.	C3 C3
II		un moment, puis il	un	☐ ☐ C3 C3
livre docu	mentair	e.		
2 - J'écris le	s verbe	es de la marge au temps qui convient.		
	ll y a d	deux jours, le moniteur de sport est venu	dans	
demander	notre d	classe. Il à chaque élève de ch	noisir	
	le spor	t qu'il voudrait pratiquer.		C3
décider	Sami .	de faire de la nata	tion.	<u></u> С3
accompagner	Aujour	d'hui, son père l' à la pisci	ne.	C3
remplir	Sami .	une fiche de renseignement	ts.	C3
	Le moi	niteur lui dit "Si tu appliques ce que je te dis,	plus	
être	tard, tu	ı peut-être un grand champio	on".	C3
		Total des critères mini	maux	1∕9
	L	e C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globale	ment.	∠ 3 C2



Nom :	Evaluation des acquis des élèves	Classe
Prénom:	au terme des modules 3 et 4	Ecole

Orthographe

Dictée	
j'avais six ans, ma mère me répétait souvent	C4
et la :	C4 C4 C4
"Pour être en bonne santé et éviter les, il faut être propre.	C4
Il faut se laver les mains et les repas	C4 C
et se brosser les dents régulièrement.	
Il faut aussi avoir une à	C4 C4
la même heure et se coucher tôt.	
	1.4.1
Total des critères minimaux	∠9
Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.	C4 2 31 C2

Les mots à dicter : quand - pendant - journée - soirée - maladies - avant - après - vie - toujours.

