

2019—2020 学年度第一学期期末教学质量检测题

八年级历史参考答案和评分说明

一、单项选择（本大题共 40 小题，每小题 1 分，计 40 分。在每小题所给的四个选项中，只有一个答案是正确的。千万不要多选哦！）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	D	A	B	D	C	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	B	B	C	D	D	B	A
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	C	C	D	A	D	A	D
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	B	C	A	D	D	C	C	D	C

二、材料解析题（本大题共 4 个小题，共计 40 分。）

41.（共 10 分）

（1）洋务运动；（1 分）学习西方技术；培养忠君思想。（2 分）

（2）积极参与黄埔军校的招生；协助国民党开展政治和军事教育工作；（其中 1 条可得 1 分）战争：北伐战争；（1 分）成就：沉重打击了北洋军阀的统治；促使工农革命蓬勃发展。（答对其中 1 条得 1 分）

（3）中日民族矛盾上升，民族危机加深；国共第二次合作，抗日民族统一战线初步形成。（其中 1 条可得 1 分）；艰苦朴素的工作作风；重视思想政治教育；重视技能训练等。（言之有理可得 1 分）

（4）科技强军；党指挥枪；注重作风建设；坚持理想信念教育；与时俱进，改革创新。（言之有理 2 条可得 2 分）

42.（共 10 分）

（1）清政府默守陈规，不懂得学习和变通；（1 分）中国半殖民地化程度大大加深；民族危机加深；中华民族开始觉醒。（答对其中 1 条得 1 分）

（2）其侵略行为没有遭到国际制裁；法西斯在欧洲崛起的鼓励。（2 分）1931 年（1 分）

（3）勿忘国耻，振兴中华；以史为鉴，面向未来；继承先烈遗志；反对战争，珍爱和平；居安思危，警惕日本军国主义抬头。（言之有理可得 1 分）

抗战胜利意义：是中国近代以来反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争；促进了中华民族的觉醒；奠定了民族独立和人民解放的基础。提高了国际地位。（回答 1 条可得 1 分）

中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，对世界反法西斯战争的胜利、维护世界和平作出了巨大贡献。（回答 1 条可得 1 分）

（4）中日之间的历史问题；今天日本没有很好地反思二战的侵略行为。（言之有理即可得 1 分）正视历史，以史为鉴；反省战争罪行，信守和平承诺；做一个负责任的国家；真诚向受害者道歉，主动承担历史责任等。（言之有理即可得 1 分）

43.（共 10 分）

（1）推翻资产阶级统治；建立无产阶级专政；消灭阶级差别。（答出 1 条即可得 1 分）

（2）开辟了农村包围城市，武装夺取政权的革命道路；开辟了有中国特色的革命道路。（意思相近即可得 1 分）

（3）遵义会议；（1 分）是中共第一次独立自主地运用马列主义解决实际问题的会议；是中共从幼年走向成熟的标志；确立了以毛泽东为核心的领导地位；挽救了党、挽救了红军、挽救了革命。（答对其中 2 条得 2 分，意思相近即可）

(4) 中日民族矛盾上升为主要矛盾，把中华民族利益放在第一位；避免新的内战；不给日本或汪精卫等人以可乘之机。(意思相近即可得 1 分)

(5) 重庆谈判。(1 分) 戳穿了蒋介石假和平的阴谋；表明了争取和平的诚意；争取了政治上的主动性；确定了和平建国的方针。(答对其中 1 条得 1 分，共 2 分)

(6) 立足国情，解放思想，实事求是；勇于担当；把民族利益放在第一位；讲究斗争策略等。(言之有理即可得 1 分)

44. (共 10 分)

(1) 实业救国；(1 分) 欧洲列强忙于一战，暂时放松了对中国的经济侵略；辛亥革命的成功，中华民国的成立。(答对 1 条可得 1 分)

(2) 规模小；资金少；技术低。地区分布不合理(主要集中在沿海和通商口岸地区，广大内地很少)；产业结构不合理(以轻工业为主，重工业很少)。(言之有理即可得 1 分)

是由半殖民地半封建的社会性质决定。(言之有理即可得 1 分)

(3) (6 分) 阅卷说明：

分两步阅卷：

第一步，先参考字数，确定得分的最高值，标准如下：①只写了题目，完全不答题，一律不得分。②99 字及以下，总得分不超过 2 分。③100—199 字，总得分不超过 4 分。④200 字及以上，符合字数标准。

第二步，参考内容，标准如下：

第一层次：史论结合，观点明确，思想有深度，史实准确，评述合理，条理清晰，逻辑严谨，文笔流畅，200 字以上，且至少三个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致，得 5—6 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。照搬照抄材料者不得分。

若学生有极富创新性、科学性和文学性的表述，观点独到，语言富有个性，卷面条理规范，书写工整，可酌情加 1 分，但总分不得超过该部分的 6 分。

第二层次：有史有论，且史论结合基本准确合理，但在知识和认识上有少量错误，或条理不够清晰，逻辑上不够严密，文笔不够流畅，200 字以下，且至少两个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致，得 3—4 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。从本次试题中照搬照抄选择题或材料题的不得分。

第三层次：认识片面；有史无论，简单罗列史实，未用自己的语言进行评述；或有论无史，与史实联系不密切，100 字以下，且至少一个历史事实或历史事件做为论据与题目及论点相一致，得 1—2 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。从本次试题中照搬照抄选择题或材料题的不得分。

第四层次：没有答题，完全离题或观点不正确，不得分；无与正文相匹配的明确而富有意义的题目或无题目扣 1 分；有题目且价值观正确得 1 分。

没有自拟题目，而照抄原题目的，扣减 1 分。有重要史实错误的论据不得分；三个错别字扣一分。从本次试题中照搬照抄选择题或材料题的不得分。

发现雷同答案卷，视为抄袭作弊行为，可以判为 0 分。